



**«Адал азамат»бағдарламасы аясында
2026–2027 оқу жылына арналған
қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру
жоспары**

Мақсаты

Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, ақша, еңбек, мамандықтар, тауарлар мен қызметтер, қажеттіліктер мен тілектер, отбасы бюджеті туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; ресурстарға ұқыпты қарауға және жауапты қаржылық мінез-құлыққа тәрбиелеу.

Ай	Тақырып	Іс-шара	Жұмыс түрі	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	«Ақша дегеніміз не?»	«Ақшамен танысамыз»	Танымдық әңгіме, тиындар мен қағаз ақшаларды қарастыру	Балалар ақшаның қарапайым мақсаты туралы түсінік алады
	«Ақша қайдан пайда болады?»	«Ересектердің еңбегі»	Әңгімелесу, суреттерді қарастыру	Балалар еңбектің табыс табумен байланысын түсінеді
	«Адамдар не үшін еңбек етеді?»	«Барлық мамандық маңызды»	Дидактикалық ойын	Ересектердің еңбегіне құрмет қалыптасады
	«Менің заттарым – менің жауапкершілігім»	«Заттарыңа ұқыпты қара»	Ойын жағдаяттары	Балалар жеке заттары мен ойыншықтарына ұқыпты қарауды үйренеді
Қазан	«Мамандықтар және ересектердің еңбегі»	«Ата-анамыздың мамандығы қандай?»	Әңгімелесу, презентация	Балалардың мамандықтар туралы түсініктері кеңейеді
	«Дүкен: тауарлар мен сатып алулар»	«Біз дүкенге барамыз»	Сюжеттік-рөлдік ойын	Балалар тауар сатып алу үдерісімен танысады
	«Ақшаға не сатып алуға болады?»	«Тауар ма, қызмет пе?»	Танымдық ойын	Балалар негізгі тауарлар мен қызметтерді ажыратады
	«Қажетті затты таңдауды үйренеміз»	«Пайдалы сатып алу»	Ойын жағдаяты	Балалар қажетті және қалаған заттарды

				ажыратуды үйренеді
Қараша	«Тиындар мен қағаз ақшалар»	«Сикырлы әмиян»	Дидактикалық ойын	Балалар тиындар мен қағаз ақшаларды ажыратады
	«Тауардың бағасы»	«Бұл қанша тұрады?»	Сюжеттік-рөлдік ойын	Балалар тауардың бағасы туралы қарапайым түсінік алады
	«Қажеттілік пен тілек»	«Бұл маған қажет пе, әлде мен мұны қалаймын ба?»	Әңгімелесу, ойын жағдаяты	Балалар қажеттілік пен тілекті ажыратуды үйренеді
	«Қаржылық сауаттылық апталығы»	«Ақша еліне саяхат»	Тақырыптық апта, ойындар мен викториналар	Қарапайым қаржылық білімдері бекітіледі
Желтоқсан	«Отбасы бюджеті»	«Отбасы ақшаға не жұмсайды?»	Танымдық әңгіме	Балалар отбасы бюджеті туралы қарапайым түсінік алады
	«Отбасының кірістері мен шығыстары»	«Отбасылық себет»	Ойын жағдаяты	Балалар отбасында кірістер мен шығыстар болатынын түсінеді
	«Ақша не үшін қажет?»	«Пайдалы және қажетті сатып алулар»	Дидактикалық ойын	Балалар ақшаның күнделікті өмірдегі маңызын түсінеді
	«Үнемдеуді үйренеміз»	«Үнемшіл балалар»	Практикалық тапсырмалар	Ресурстарға ұқыпты қарау қалыптасады
Қаңтар	«Суды және электр энергиясын үнемдейміз»	«Су мен жарықты үнемдейік»	Әңгімелесу, ойын жағдаяттары	Балалар ресурстарды үнемді пайдаланудың қажеттілігін түсінеді
	«Заттарға ұқыпты қарау»	«Ойыншықтарды аялайық»	Практикалық жұмыс	Үнемшілдік пен ұқыптылық қалыптасады
	«Үнемдеу – қамқорлықтың белгісі»	«Үнемшіл болуды үйренеміз»	Дидактикалық ойындар	Балалар үнемді мінез-құлық дағдыларын бекітеді

	«Қажетті және қажетсіз»	«Ақылмен тандау жасаймыз»	Ойын жағдаяты	Балалар саналы тандау жасауды үйренеді
Ақпан	«Банк және банк картасы»	«Банк дегеніміз не?»	Танымдық әңгіме	Балалар банк туралы қарапайым түсінік алады
	«Кассир кім?»	«Кассирдің жұмысы»	Сюжеттік-рөлдік ойын	Балалар кассир мамандығымен танысады
	«Ақшамен қауіпсіз жұмыс істеу ережелері»	«Ақша қауіпсіздікті қажет етеді»	Әңгімелесу, ойын жағдаяттары	Балалар бөтен ақшаны және банк картасын алуға болмайтынын түсінеді
	«Кішкентай сатып алушы»	«Дұрыс сатып аламыз»	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны	Балалар сатып алушының қарапайым дағдыларын бекітеді
Наурыз	«Барлық мамандық маңызды»	«Біздің қаладағы мамандықтар»	Әңгімелесу, суреттерді қарастыру	Балалардың мамандықтарға қызығушылығы артады
	«Еңбек – пайдалы іс»	«Кім не істейді?»	Дидактикалық ойын	Балалар еңбектің адам және қоғам үшін маңызын түсінеді
	«Менің жинақ қобдишам»	«Жинақ қобдишасы не үшін қажет?»	Шығармашылық жұмыс	Балалар жинақтаудың және үнемдеудің маңызын түсінеді
	«Сатып алуды жоспарлауды үйренеміз»	«Сатып алулар тізімін жасаймыз»	Ойын жағдаяты	Балалар қажетті заттарды таңдауды үйренеді
Сәуір	«Тауар және қызмет дегеніміз не?»	«Тауар ма, қызмет пе?»	Дидактикалық ойын	Балалар «тауар» және «қызмет» ұғымдарын ажыратады
	«Дүкен, кафе, шаштараз»	«Қызметтерді қайдан аламыз?»	Сюжеттік-рөлдік ойындар	Балалар қызмет түрлерімен танысады
	«Тауарлар мен бағаларды салыстырамыз»	«Тауар таңдаймыз»	Практикалық ойын	Балалар тауарларды қарапайым белгілері бойынша салыстырады

	«Ақылмен сатып алу»	«Ең алдымен не сатып алу керек?»	Ойын жағдаяты	Саналы таңдау жасау дағдысы қалыптасады
Мамыр	«Мен ақша туралы не білдім?»	«Қаржылық сауаттылық бойынша викторина»	Викторина	Балалар алған білімдерін бекітеді
	«Мен үнемдей аламын және заттарға ұқыпты қараймын»	«Үнемдеу мектебі»	Ойын тапсырмалары	Балалар ресурстарға ұқыпты карау дағдыларын көрсетеді
	«Жас қаржыгер»	«Ақылмен сатып алу»	Квест-ойын	Қарапайым қаржылық дағдылар бекітіледі
	«Қаржылық сауаттылық еліне саяхат»	«Қаржылық сауаттылық мерекесі»	Қорытынды іс-шара, ойындар мен байқаулар	Ақша, еңбек, сатып алу және үнемдеу туралы білімдері жүйеленеді

Күтілетін нәтижелер

«Адал азамат» моделі бойынша

Мектепке дейінгі кезеңнің соңында бала:

- ересектердің еңбегінің маңызын түсінеді;
- ақшаның тауарлар мен қызметтерді сатып алуға және төлеуге қолданылатынын біледі;
- тиындар мен қағаз ақшалар туралы қарапайым түсінігі болады;
- тауардың бағасы туралы түсінігі болады;
- «қажеттілік» және «тілек» ұғымдарын ажыратады;
- отбасы бюджеті, кірістер мен шығыстар туралы қарапайым түсінігі болады;
- заттар мен ресурстарға ұқыпты караудың маңызын түсінеді;
- суды, электр энергиясын және басқа да ресурстарды үнемді пайдалануға тырысады;
- түрлі мамандық иелерінің еңбегін құрметтейді;
- «Дүкен», «Банк», «Кафе» және басқа да сюжеттік-рөлдік ойындарға қатыса алады;
- тауарларды сатып алуға және сатуға байланысты қарапайым ойын әрекеттерін орындай алады;
- ойын барысында қажетті тауарды таңдай алады;
- жеке заттары мен ойыншықтарына жауапкершілікпен қарайды;
- ақшаны қауіпсіз пайдаланудың қарапайым ережелерін біледі;