

«АДАЛ АЗАМАТ» БАҒДАРЛАМАСЫ АЯСЫНДА АТА-АНАЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАРДЫҢ АНАЛИТИКАЛЫҚ ЕСЕБІ

2025–2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Айару А»

Мақсаты

Мектепке дейінгі жастағы балалардың бойында адалдық, әділдік, жауапкершілік, достық, қамқорлық және өзара сыйластық сияқты адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; осы құндылықтарды отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның бірлескен тәрбиелік ықпалы арқылы бекіту.

Міндеттері

- балаларға адалдық, әділдік, жауапкершілік және қамқорлық ұғымдарын жас ерекшеліктеріне сай түсіндіру;
- адамгершілік құндылықтарды ойын, ертегі, әңгіме, көркем әдебиет және шығармашылық әрекет арқылы меңгерту;
- ата-аналардың бала тәрбиесіндегі тұлғалық үлгісінің маңызын арттыру;
- отбасы мен балабақша арасындағы тәрбиелік сабақтастықты қамтамасыз ету;
- балалардың жағымды қарым-қатынас, өзара көмек және достық дағдыларын дамыту;
- ата-аналарға адамгершілік тәрбие мәселелері бойынша әдістемелік көмек көрсету;
- бағдарламаның орындалу нәтижесін жүйелі түрде талдау және келесі кезеңге ұсыныстар әзірлеу.

1. Жұмыстың ұйымдастырылуы

2025–2026 оқу жылында «Адал Азамат» бағдарламасы аясындағы жұмыстар балалармен, ата-аналармен және педагогтермен бірлесіп ұйымдастырылды. Жұмыс мазмұны ай сайын жоспарланып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес әртүрлі формада өткізілді:

- әңгімелесу;
- ойын сабақтары;
- тәрбие сағаттары;
- сурет көрмелері;
- қуыршақ театры;
- мультфильмдерді талдау;
- ашық сабақтар;
- отбасылық жобалар;
- ата-аналарға арналған кездесулер мен кеңестер;
- ашық есік күндері;
- дөңгелек үстелдер;
- ақпараттық жадынамалар.

Мұндай әртүрлі жұмыс формаларын қолдану балалардың адамгершілік құндылықтарды күнделікті өмірмен байланыстыра қабылдауына мүмкіндік берді.

2. Қыркүйек айындағы жұмыстар

«Адалдыққа тәрбиелеу – балабақшадан басталады» тақырыбында тәрбиешілерге семинар ұйымдастырылды. Балалармен «Мен – жақсы баламын», «Шындық пен өтірік» тақырыптарында әңгімелер жүргізілді. Әңгімелесу барысында балаларға шындықты айту, өз әрекеті үшін жауап беру, жақсы және жағымсыз әрекеттерді ажырату туралы түсініктер берілді. Ата-аналармен «Балалардағы адамгершілік тәрбиесінің негіздері» тақырыбында кездесу өткізіліп, отбасындағы тәрбиенің бала мінез-құлқы мен құндылықтарының қалыптасуына ықпалы түсіндірілді.

Нәтижесі: ата-аналарға адамгершілік тәрбиесінің маңыздылығы түсіндіріліп, отбасы мен балабақшадағы тәрбиелік талаптардың бірізділігін қамтамасыз етуге бағытталған ұсыныстар берілді.

3. Қазан айындағы жұмыстар

Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру мақсатында «Адалдық пен әділдік» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды. «Жақсы мен жаманды ажыратамыз» ойын сабағында балалар әртүрлі жағдаяттарды талдап, жақсы және жағымсыз әрекеттерді ажыратуға үйренді. «Дос болайық бәріміз» тәрбие сағатында достық, өзара көмек, сыйластық құндылықтары бекітілді. Ата-аналарға «Үйде адалдыққа қалай тәрбиелеуге болады?» тақырыбында жадынама таратылды.

Нәтижесі: балалардың адамгершілік әрекеттер туралы түсініктерін кеңейтуге және ата-аналардың үй жағдайында құндылықтық тәрбиені жалғастыруына әдістемелік қолдау көрсетілді.

4. Қараша айындағы жұмыстар

«Адал бала – ел болашағы» тақырыбында қуыршақ театры ұйымдастырылып, ертегі кейіпкерлерінің әрекеттері арқылы адалдық пен жауапкершілік ұғымдары түсіндірілді. Балаларға «Адал бол, әділ бол» тақырыбындағы өлеңдер жаттатылып, мәнерлеп айту жұмыстары жүргізілді. «Біз – адал ұрпақ» атты қабырға газеті мен ақпараттық бұрыш безендірілді.

Нәтижесі: көркем шығармалар мен театрландырылған әрекет арқылы балалардың адамгершілік құндылықтарға қызығушылығын арттыруға жағдай жасалды.

5. Желтоқсан айындағы жұмыстар

«Жақсылық жасау – жүректен» қайырымдылық бұрышы ұйымдастырылып, балаларды үлкендерге көмектесу, заттарын бөлісу, айналасындағыларға қамқорлық көрсетуге бағыттау жұмыстары жүргізілді.

Нәтижесі: балалардың өз эмоцияларын түсінуі, басқа адамның көңіл күйін ескеруі және қарапайым қамқорлық әрекеттерін көрсетуіне бағытталған жұмыстар жүргізілді.

6. Қаңтар айындағы жұмыстар

Адалдық апталығы ұйымдастырылды.

Апта барысында:

- тақырыптық әңгімелер;
- көріністер;
- ата-аналармен ашық есік күні;
- тәрбиешілердің ашық қаралымдары өткізілді.

Ата-аналар балалардың оқу-тәрбие әрекетімен танысып, адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған педагогикалық әдістерді бақылауға мүмкіндік алды.

Нәтижесі: ата-аналардың балабақшадағы тәрбиелік жұмыс мазмұнымен танысуы қамтамасыз етіліп, педагогтер мен ата-аналар арасында тәжірибе алмасуға мүмкіндік жасалды.

7. Ақпан айындағы жұмыстар

Балаларға «Адалдық пен әділдік туралы» мультфильм көрсетіліп, оның мазмұны бойынша талдау және әңгімелесу жүргізілді. «Адал болу – әркімнің міндеті» тақырыбында құндылық сабағы өткізілді. Балалар нақты өмірлік жағдаяттар арқылы адалдықтың күнделікті әрекеттерден көрінетінін түсінді.

Нәтижесі: балалардың адамгершілік құндылықтарды нақты әрекеттермен байланыстыруына мүмкіндік берілді.

8. Наурыз айындағы жұмыстар

«Ұлы дала баласы – адал ұрпақ» тақырыбында тақырыптық ертеңгілік ұйымдастырылды. Отбасылық құндылықтарды нығайту мақсатында «Менің отбасымның адалдық ережелері» атты отбасылық жоба жүргізілді. Жоба барысында ата-аналар баламен бірге отбасы үшін маңызды адалдық, сыйластық, жауапкершілік және қамқорлық қағидаларын талқылады.

Нәтижесі: бағдарлама құндылықтарын отбасы тәрбиесімен байланыстыруға, ата-аналардың тәрбиелік үдеріске белсенді қатысуына мүмкіндік жасалды.

9. Сәуір айындағы жұмыстар

«Адал жүрек – таза ой» тақырыбында ашық сабақ ұйымдастырылды. Ата-аналарға «Үлгі арқылы тәрбиелеу: балаға қалай өнеге көрсету керек?» тақырыбында кеңес берілді. Кеңес барысында баланың мінез-құлқына ересектердің жеке үлгісінің ықпалы, ата-ананың сөзі мен ісінің бірізділігі және балаға қойылатын талаптарды орындаудағы отбасы мүшелерінің жауапкершілігі қарастырылды.

Нәтижесі: ата-аналардың жеке үлгі арқылы тәрбиелеудің маңыздылығы туралы түсініктері кеңейтілді.

10. Мамыр айындағы қорытынды жұмыстар

Оқу жылы соңында «Адал азамат тәрбиелеу – қоғам міндеті» тақырыбында қорытынды конференция/дөңгелек үстел ұйымдастыру жоспарланып, жыл бойы жүргізілген жұмыстар талданды. Балалармен жүргізілген іс-шаралардың мазмұны, ата-аналардың қатысуы және педагогтердің бірлескен жұмысы қорытындыланды. Бағдарламаны іске асыру барысында тиімді болған жұмыс формаларын анықтау және келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу жұмыстары жүргізілді.

11. Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың нәтижелілігі

«Адал Азамат» бағдарламасын іске асыру барысында ата-аналармен жұмысқа ерекше көңіл бөлінді.

Ата-аналар:

- тақырыптық кездесулерге;
- ашық есік күндеріне;
- отбасылық жобаға;
- кеңестерге;
- ақпараттық жұмыстарға;
- баланың адамгершілік тәрбиесіне бағытталған іс-шараларға тартылды.

Ата-аналарға баланың адалдық, әділдік, жауапкершілік және қамқорлық сияқты құндылықтарды меңгеруіне күнделікті отбасылық қарым-қатынастың ықпалы түсіндірілді.

12. Педагогикалық нәтижелер

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде:

- балалардың «адалдық», «әділдік», «достық», «қамқорлық», «жауапкершілік» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейтуге жағдай жасалды;
- балалардың жақсы және жағымсыз әрекеттерді ажырату дағдыларын дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізілді;
- өз әрекетіне жауапкершілікпен қарау дағдыларын қалыптастыруға көңіл бөлінді;
- достық қарым-қатынас пен өзара көмек көрсету мәдениеті дамытылды;
- ата-аналардың адамгершілік тәрбиесіндегі рөлі туралы түсініктері кеңейтілді;
- отбасы мен балабақша арасындағы тәрбиелік сабақтастық нығайтылды;
- педагогтер арасында құндылыққа бағытталған тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша тәжірибе алмасу жүзеге асырылды.

13. Аналитикалық қорытынды

2025–2026 оқу жылында «Адал Азамат» бағдарламасы аясындағы жұмыс жүйелі түрде ұйымдастырылып, оның мазмұны балалардың жас ерекшеліктеріне және мектепке дейінгі

тәрбие мен оқыту міндеттеріне сәйкестендірілді. Бағдарлама шеңберіндегі жұмыстардың ерекшелігі – адамгершілік құндылықтарды тек теориялық түсіндірумен шектемей, оларды ойын, ертегі, театрландырылған әрекет, шығармашылық жұмыс, отбасылық жоба, ашық сабақ және күнделікті қарым-қатынас арқылы бекітуге бағытталуы. Ата-аналарды жұмысқа тарту арқылы балабақшада қалыптастырылған құндылықтардың отбасы жағдайында жалғасуына жағдай жасалды. Жүргізілген жұмыстар балалардың өзара сыйластық, достық, қамқорлық, әділдік және жауапкершілік туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталды.

14. Келесі оқу жылына ұсыныстар

1. «Адал Азамат» бағдарламасы аясындағы жұмысты жүйелі түрде жалғастыру.
2. Ата-аналармен бірлескен отбасылық жобалар санын арттыру.
3. Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес адамгершілік жағдаяттарды ойын түрінде көбірек қолдану.
4. «Адалдық», «Әділдік», «Қамқорлық», «Жауапкершілік» құндылықтарын күнделікті режимдік сәттерге кіріктіру.
5. Ата-аналарға арналған практикалық семинарлар мен консультациялар ұйымдастыру.
6. Балалардың құндылықтық түсініктерінің қалыптасу динамикасын бақылау үшін бастапқы және қорытынды бақылау құралдарын пайдалану.
7. Балалардың шығармашылық жұмыстарын, жобаларын және іс-шара нәтижелерін жинақтап, портфолио қалыптастыру.
8. Педагогтердің тиімді тәжірибесін әдістемелік отырыстарда тарату.

Қорытынды

«Адал Азамат» бағдарламасы аясында жүргізілген жұмыстардың негізгі нәтижесі – бала, ата-ана және педагог арасындағы құндылыққа негізделген серіктестікті дамыту. Бағдарламаны іске асыру барысында мектепке дейінгі балалардың адамгершілік құндылықтарды түсінуіне, жағымды мінез-құлық үлгілерін меңгеруіне және оларды күнделікті қарым-қатынаста қолдануына бағытталған жүйелі тәрбие жұмысы ұйымдастырылды. Ата-аналармен бірлескен жұмыстар отбасы мен балабақшадағы тәрбиелік талаптардың сабақтастығын қамтамасыз етуге мүмкіндік берді.

Әдіскер Альжанова Р.Н.