



Бекітемін:
ЖШС «Айару А»
менгерушісі
Айткужина А.Б.

2025-2026 оқу жылының ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары

Мақсаты: баланың дамуы мен өзін-өзі дамытуы үшін бірыңғай кеңістік құру, ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру

№	Тақырып	Өткізу нысаны	Мерзімдері	Жауапты
Жалпы ата-аналар жиналысы				
1	"Білім еліне саяхат жалғасуда"	жалпы ата-аналар жиналысы	қыркүйек	менгеруші, педагогтар
2	"Біздің балалар бір жылда не үйренді" *БЖ қорытындысы туралы есеп *жазғы-сауықтыру маусымына дайындық	жалпы ата-аналар жиналысы	мамыр	менгеруші, педагогтар

1. Аналар мектебінің жұмыс жоспары

Ай	Іс-шара атауы	Мақсаты мен мазмұны	Түрі
Қыркүйек	«Ана – өмір шуағы»	Аналардың балабақша өміріне қатысуы	Ашық есік күні
Қазан	«Бала күтімі мен тәрбие тәсілдері»	Психологпен тренинг	Дөңгелек үстел
Желтоқсан	«Ана қолынан дәм»	Үй тағамдарын таныстыру	Шеберлік сағаты
Ақпан	«Менің анам – ең жақсы ана!»	Балалар қатысуымен концерт	Танымдық кеш
Наурыз	«Наурыз – ананың нағыз мейрамы»	Ұлттық киім, тағам, ән	Мерекелік кеш
Мамыр	«Ана мен баланың қуанышты сәті»	Баламен бірге сурет салу, би билеу	Шығармашылық ойын

2. Әжелер мектебінің жұмыс жоспары

Ай	Іс-шара	Мақсаты	Түрі
Қазан	«Әже – тәрбие көзі»	Әжелерден ертегі айту	Кешкі ертегі сағаты
Қараша	«Бата – береке бастауы»	Балаларға бата үйрету	Шеберлік сағаты

Ай	Іс-шара	Мақсаты	Түрі
Желтоқсан	«Әжемнің сандығынан шыққан сыр»	Ұлттық бұйым, әшекейлер туралы	Көрме
Наурыз	«Киелі кимешек»	Әжелердің кимешек түрлерін көрсетуі	Танымдық кеш
Сәуір	«Әже – ақылдың кені, тәрбиенің шеңбері»	Отбасындағы тәрбиені көрсету	Бірлескен іс-шара
Мамыр	«Әже – алтын діңгек»	Балалар мен әжелер бірлескен өнер кеші	Қорытынды шара

3. Әкелер мектебінің жұмыс жоспары

Ай	Іс-шара	Мақсаты	Түрі
Қыркүйек	«Әке – бала тірегі»	Әкелермен танысу, пікірлесу	Кездесу
Қазан	«Әке мен баланың бір күні»	Баламен бірге балабақша өміріне қатысу	Ашық күн
Қараша	«Әкемен бірге жасаймын»	Қолөнер бұйымдарын жасау	Шеберлік сағаты
Ақпан	«Батырлар жырын бірге тыңдаймыз»	Балаларға ерлік, батырлық туралы айту	Дәріс-сұхбат
Наурыз	«Ұлттық ойындар күні»	«Асық ату», «Арқан тарту»	Спорттық ойын
Мамыр	«Әке – менің қорғаным»	Балалар мен әкелер бірлескен сайыс	Қорытынды кеш

- Әр топ (ана,әке,әже)құрамын жыл басында бекіту;
- Әр іс-шараны бейнежазба түсіріп, ортақ альбом жасау,сайтқа,әлеуметтік желуге орналастыру;
- Қатысушыларға алғыс хаттар, дипломдар ұсыну;
- Әр тоқсан сайын қорытынды есеп жазу.

2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДА АТА-АНАЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАРДЫҢ АНАЛИТИКАЛЫҚ ЕСЕБІ

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Айару А»

Оқу жылы: 2025–2026

1. Жұмыстың мақсаты

Баланың толыққанды дамуы мен өзін-өзі дамытуына жағдай жасау мақсатында мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасында бірыңғай тәрбиелік-білім беру кеңістігін қалыптастыру, ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру және оларды балабақшаның оқу-тәрбие үдерісіне белсенді қатыстыру.

2. Негізгі міндеттері

ата-аналармен жүйелі, мақсатты және серіктестік негізде жұмыс жүргізу;

- ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы жөніндегі педагогикалық білімдерін жетілдіру;
- отбасы мен балабақша арасындағы өзара байланысты нығайту;
- ата-аналарды баланың тәрбиесі мен дамуына қатысты бірлескен іс-әрекетке тарту;
- ұлттық және отбасылық құндылықтарды дәріптеу;
- ана, әке, әже тәрбиесінің мүмкіндіктерін оқу-тәрбие процесінде тиімді пайдалану;
- ата-аналардың педагогикалық сұраныстарын анықтау және оларға қажетті әдістемелік қолдау көрсету;
- ата-аналармен тұрақты кері байланыс орнату.

3. Жұмыстың негізгі бағыттары

2025–2026 оқу жылында ата-аналармен жұмыс бірнеше өзара байланысты бағытта жүргізілді:

1. Жалпы ата-аналар жиналыстары.
2. «Аналар мектебі».
3. «Әжелер мектебі».
4. «Әкелер мектебі».
5. Ашық есік күндері.
6. Танымдық, шығармашылық және спорттық іс-шаралар.
7. Шеберлік сағаттары мен дөңгелек үстелдер.
8. Ата-аналарға педагогикалық кеңес беру және ақпараттық қолдау.
9. Отбасылық және ұлттық құндылықтарды насихаттау.
10. Ата-аналардың белсенділігін ынталандыру және кері байланыс жүргізу.

4. Жалпы ата-аналар жиналыстарының нәтижелілігі

Жылдық жоспарға сәйкес ата-аналармен жалпы жиналыстар ұйымдастырылды.

Қыркүйек айында «Білім еліне саяхат жалғасуда» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізіліп, жаңа оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының бағыттары, баланың балабақшадағы бейімделуі, ата-аналар мен педагогтердің өзара ынтымақтастығы мәселелері қарастырылды. Мамыр айында «Біздің балалар бір жылда не үйренді» тақырыбындағы қорытынды жиналыста оқу жылының нәтижелері талданып, балалардың жетістіктері, оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы және жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық мәселелері қарастырылды.

Нәтижесі: ата-аналар оқу-тәрбие үдерісінің мазмұнымен танысып, педагогтермен кері байланыс орнатуға және баланың жетістіктерін талқылауға мүмкіндік алды.

5. «Аналар мектебі» жұмысының нәтижелілігі

«Аналар мектебі» аясында ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға, аналардың балабақша өміріне қатысу белсенділігін арттыруға және отбасылық құндылықтарды дәріптеуге бағытталған жұмыстар жүргізілді.

Жоспарға сәйкес:

- «Ана – өмір шуағы» – ашық есік күні;
 - «Ана қолынан дәм» – шеберлік сағаты;
 - «Менің анам – ең жақсы ана!» – танымдық кеш;
 - «Наурыз – ананың нағыз мейрамы» – мерекелік кеш;
 - «Ана мен баланың қуанышты сәті» – шығармашылық ойын ұйымдастырылды.
- Іс-шаралар барысында аналардың тәжірибесі мен шығармашылық қабілеттерін пайдалануға, балалардың аналарымен бірлескен әрекет жасауына мүмкіндік берілді.

Нәтижесі: аналардың балабақша өміріне қатысуы кеңейіп, ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты нығайтуға бағытталған бірлескен әрекеттер ұйымдастырылды.

6. «Әжелер мектебі» жұмысының нәтижелілігі

«Әжелер мектебі» жұмысының негізгі бағыты – ұрпақтар сабақтастығын қамтамасыз ету, ұлттық салт-дәстүрлерді сақтау және аға буынның тәрбиелік тәжірибесін балаларға жеткізу.

Жыл ішінде:

- «Әже – тәрбие көзі» – кешкі ертегі сағаты;
- «Бата – береке бастауы» – шеберлік сағаты;
- «Әжемнің сандығынан шыққан сыр» – ұлттық бұйымдар көрмесі;
- «Киелі кимешек» – танымдық кеш;
- «Әже – ақылдың кені, тәрбиенің шеңбері» – бірлескен іс-шара;
- «Әже – алтын дiңгек» – қорытынды кеш өткізілді. Іс-шаралар арқылы балаларға халық ауыз әдебиеті, бата беру дәстүрі, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдар және отбасылық тәрбие құндылықтары таныстырылды.

Нәтижесі: балалардың ұлттық құндылықтарға қызығушылығын арттыруға және ұрпақтар арасындағы байланысты нығайтуға бағытталған орта қалыптасты.

7. «Әкелер мектебі» жұмысының нәтижелілігі

«Әкелер мектебі» жұмысы әкелердің бала тәрбиесіне белсенді қатысуын қамтамасыз етуге, әке мен бала арасындағы өзара байланысты нығайтуға және ұлттық-спорттық құндылықтарды дәріптеуге бағытталды.

Жоспар бойынша:

- «Әке – бала тірегі» – кездесу;
- «Әке мен баланың бір күні» – ашық күн;
- «Әкемен бірге жасаймын» – шеберлік сағаты;
- «Батырлар жырын бірге тыңдаймыз» – дәріс-сұхбат;
- «Ұлттық ойындар күні» – спорттық ойындар;
- «Әке – менің қорғаным» – қорытынды кеш ұйымдастырылды.

Балалар мен әкелердің бірлескен қолөнер, шығармашылық, танымдық және спорттық әрекеттеріне жағдай жасалды.

Нәтижесі: әкелердің тәрбие үдерісіне қатысу мүмкіндіктері кеңейіп, балалармен бірлескен әрекет арқылы өзара қарым-қатынасты нығайтуға бағытталған жұмыстар жүргізілді.

8. Ұлттық және отбасылық құндылықтарды қалыптастыру

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың маңызды бағыты – ұлттық және отбасылық құндылықтарды бала тәрбиесіне енгізу. Жыл бойы бата беру, ұлттық киім, ұлттық тағамдар, ертегілер, ұлттық бұйымдар, ұлттық ойындар және отбасылық дәстүрлер тақырыптарында іс-шаралар өткізілді. Бұл жұмыстар баланың өз отбасының мәдени құндылықтарын тануына, үлкендерді құрметтеуіне, ұлттық дәстүрлерге қызығушылығын арттыруына бағытталды.

9. Ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру

Ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру мақсатында психологпен дөңгелек үстел, танымдық кездесулер, шеберлік сағаттары және ата-аналар жиналыстары өткізілді. Кеңес беру барысында:

- баланың жас ерекшеліктері;
- бала күтімі;
- тәрбиелік қарым-қатынас;
- ата-ананың бала өміріне қатысуы;
- баланың шығармашылық қабілеттерін қолдау;
- отбасындағы ұлттық тәрбиенің маңызы сияқты мәселелер қамтылды.

Нәтижесі: ата-аналарға бала тәрбиесінде қолдануға болатын практикалық әдістер мен ұсыныстар беріліп, отбасы мен балабақшаның тәрбиелік ықпалын үйлестіруге мүмкіндік жасалды.

10. Ата-аналардың белсенділігін талдау

Ата-аналардың белсенділігін арттыру үшін іс-шаралар тек ақпараттық сипатта емес, практикалық және интерактивті түрде ұйымдастырылды. Ата-аналар балалармен бірге:

- шығармашылық жұмыстар орындады;
- ұлттық ойындарға қатысты;

- шеберлік сағаттарына қатысты;
- ертегі және танымдық іс-шараларға қатысты;
- көрмелерге қатысты;
- мерекелік және қорытынды іс-шараларға қатысты.

Осы жұмыстар ата-аналарды баланың күнделікті тәрбиесі мен дамуына қатысты әрекеттерге тікелей тартуға мүмкіндік берді.

11. Жұмыстың тиімділігін бағалау

Жүргізілген жұмыстарды талдау барысында төмендегі оң нәтижелер анықталды:

Бағыт	Нәтиже
Ата-аналармен байланыс	Жүйелі кері байланыс қалыптасты
Педагогикалық ағарту	Ата-аналарға практикалық және әдістемелік қолдау көрсетілді
«Аналар мектебі»	Ана мен бала арасындағы бірлескен шығармашылық әрекеттер ұйымдастырылды
«Әжелер мектебі»	Ұлттық құндылықтар мен ұрпақтар сабақтастығын насихаттау жүзеге асырылды
«Әкелер мектебі»	Әкелерді баланың тәрбиелік және қоғамдық өміріне тарту жұмыстары жүргізілді
Ұлттық тәрбие	Салт-дәстүр, ұлттық ойын, ұлттық бұйымдар мен тағамдар насихатталды
Отбасы–балабақша серіктестігі	Бірлескен іс-шаралар арқылы ынтымақтастық нығайтылды

12. Аналитикалық қорытынды

2025–2026 оқу жылында ата-аналармен жүргізілген жұмыстар жоспарға сәйкес жүйелі түрде ұйымдастырылып, отбасы мен мектепке дейінгі ұйым арасындағы серіктестікті дамытуға бағытталды. Жұмыстың ерекшелігі – ата-аналарды тек ақпарат алушы ретінде емес, баланың тәрбиесі мен дамуына белсенді қатысушы серіктес ретінде тарту болды. «Аналар мектебі», «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі» бағыттарының енгізілуі отбасының әр мүшесінің тәрбиелік мүмкіндігін пайдалануға жағдай жасады. Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде ата-аналардың балабақша өміріне қатысуына, педагогтермен өзара әрекеттесуіне, ұлттық және отбасылық құндылықтарды бала тәрбиесінде қолдануына жағдай жасалды.

Ата-аналармен жұмыстың мазмұны баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескеруге, оның эмоционалдық, әлеуметтік, шығармашылық және танымдық дамуын қолдауға бағытталды.

13. Келесі оқу жылына қойылатын міндеттер

1. Ата-аналармен серіктестік жұмысты жүйелі түрде жалғастыру.
2. Ата-аналардың педагогикалық сұраныстарын анықтау үшін сауалнама және кері байланыс жүргізу.
3. Баланың мектепке дайындығы, сөйлеу, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы бойынша консультациялық жұмыстарды күшейту.
4. Ұлттық құндылықтарды отбасы тәрбиесімен байланыстыра отырып насихаттауды жалғастыру.
5. Ата-аналардың белсенділігін арттыру мақсатында отбасылық жобалар мен шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.
6. Әр тоқсан сайын жүргізілген жұмыстың нәтижесіне мониторинг және талдау жүргізу.
7. Іс-шаралардың нәтижелерін фото, бейнематериалдар және кері байланыс арқылы жинақтап, педагогтің кәсіби портфолиосында жүйелеу.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылындағы ата-аналармен жүргізілген жұмыс баланың мүддесіне бағытталған «бала – отбасы – педагог» ұштағанының өзара ынтымақтастығын дамытуға негізделді. Жоспарланған жұмыстар ата-аналардың тәрбиелік үдеріске қатысуына, педагогикалық білімдерін толықтыруына, ұлттық және отбасылық құндылықтарды бала бойына сіңіруге және баланың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасауға бағытталды.

Ата-аналармен жүргізілген жүйелі жұмыстар мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелік-білім беру міндеттерін отбасы тәрбиесімен сабақтастыра жүзеге асыруға мүмкіндік берді.

Лауазымы: Әдіскер Альжанова Р.Н.

