

«КЕЛІСІЛДІ»

Әдіскер Р.Н. Альжанова Р.Н.

«03» 09 2026ж

«БЕКІТЕМІН»

ЖШС «Айару балабақшасы

мені сруушсы А.У. Садырова А.У.

2026ж



**2026-2027 о.ж балабақшадағы логопедтің
түзету-дамыту жұмысының жоспары**

Кокшетау 2026ж

2026-2027 о.ж балабақшадағы логопедтің

түзету-дамыту жұмысының жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу тіліндегі ауытқушылықтарды уақтылы анықтау, жою (түзету) және олардың жас ерекшелігіне сай жан-жақты (сөйлеу) дамуын қамтамасыз ету.

Негізгі міндеттері:

1. Диагностикалық міндеттер:

- Балалардың сөйлеу тілі мен танымдық процестерінің деңгейін кешенді тексеру.
- Сөйлеу бұзылыстарының сипаты мен ауырлығын анықтау, жеке даму бағыттарын белгілеу.

2. Түзету-дамытушылық міндеттер:

- **Дыбыс айтуды түзету:** артикуляциялық аппаратын дамыту, дұрыс тыныс алуды қалыптастыру, ақауы бар дыбыстарды қою, автоматтандыру және саралау.
- **Фонематикалық қабылдауды дамыту:** есту зейінін, дыбыстарды ажырату және талдау-синтездеу қабілеттерін жетілдіру.
- **Лексика-грамматикалық жағын дамыту:** сөздік қорды байыту, сөздерді дұрыс түрлендіру мен байланыстыру дағдыларын қалыптастыру.
- **Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру:** сөйлем құрау, сипаттау әнгімелерін құрастыру және қайталап айтып беру дағдыларын дамыту.

3. Профилактикалық және алдын алу міндеттері:

- Мектептегі оқу барысында пайда болуы мүмкін жазу мен оқудағы ауытқулардың (дисграфия, дислексия) алдын алу.
- Жалпы және ұсақ моториканы, кеңістікті бағдарлауды дамыту.

4. Консультативтік-әдістемелік міндеттер:

- Тәрбиешілерге сөйлеу бұзылыстары бар балалармен жұмыс істеу бойынша әдістемелік көмек көрсету.
- Ата-аналарға баланың сөйлеу тілін үйде дамыту және логопедиялық жаттығуларды орындау бойынша кеңес беру.

№	Жұмыс түрі	Мазмұны	Мерзімі
1	Диагностикалық кезең	Тексеру: артикуляциялық аппараттың жағдайын, тыныс алуды, дыбыстардың айтылуын және фонематикалық есту қабілетін бағалау. Құжаттама: сөйлеу карталарын толтыру, сөйлеу бұзылысының деңгейін анықтау (ТШБ, ФФБ, дизартрия) және жеке даму бағыттарын құру.	Қыркүйек
2	Түзету-дайындық кезеңі	Моториканы дамыту: артикуляциялық гимнастика, саусақ ойындары және қимыл-қозғалыс координациясы. Сөйлеу тыныс алуы: дұрыс ауа шығаруды және дауыс күшін қалыптастыру.	Жыл бойы

		Фонематикалық қабылдау: есту зейінін және дыбыстарды есту арқылы ажырату шеберлігін дамыту.	
3	Негізгі түзету кезеңі	Дыбыстарды қою: ақауы бар дыбыстарды қою, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде автоматтандыру және ұқсас дыбыстарды саралау (салыстыру). Лексика-грамматикалық құрылым: лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорды кеңейту, септік жалғаулары мен септеуліктерді дұрыс қолдануды меңгеру. Байланыстырып сөйлеу: әңгімелеп беруді, сипаттау әңгімелерін құрастыруды және диалог жүргізуді үйрету.	Қыркүйек – 2026ж., Қаңтар, мамыр – 2027ж.
4	Ата-аналармен жұмыс	• Ата-аналармен тығыз ынтымақтастықта түзету-педагогикалық жұмысты жүргізу. • Ата-аналармен жеке жұмыс пен кенестер өткізу. • Ата-аналарды түзету және дамыту жұмыстарына қатыстыру.	Жыл бойы
5	Педагогтермен, мамандармен тығыз жұмыс жасау	Топ тәрбиешілерімен және мамандармен тығыз ынтымақтастықта түзету-білім беру және кеңес беру жұмыстарын жүргізу.	Жыл бойы
6	Қорытынды кезең	Мониторинг : даму динамикасын бағалау және меңгерілген дағдыларды еркін сөйлеуде бекіту.	Мамыр