

ТОО «Айару А»

АКТ № 1

осмотра предметно-пространственной развивающей среды младшей группы
г. Кокшетау

«15» сентябрь 2026 года

Комиссия в составе:

Председатель комиссии: Садырова А.У.

Члены комиссии: Айткужна А.Б, Альжанова Р.Н, Козина Р.А.

провела осмотр предметно-пространственной развивающей среды младшей группы ТОО «Айару А» в целях определения соответствия развивающей среды возрастным особенностям воспитанников, требованиям безопасности, доступности, насыщенности, вариативности и возможности реализации образовательных задач дошкольной организации.

В ходе осмотра установлено:

Общая характеристика среды

В младшей группе создана предметно-пространственная развивающая среда, ориентированная на детей младшего дошкольного возраста (2–3 года).

Игровое пространство организовано с учетом возрастных особенностей воспитанников, необходимости развития самостоятельности, сенсорного восприятия, речи, двигательной активности и навыков самообслуживания.

Оснащение развивающих центров

В группе предусмотрены следующие центры активности:

центр сюжетно-ролевых игр: куклы, игрушечная посуда, мебель, наборы для бытовых игровых ситуаций;

центр сенсорного и познавательного развития: пирамидки, вкладыши, кубики, предметы различной формы, цвета и величины;

центр речевого развития: иллюстрированные книги, предметные картинки, игрушки для развития речи и звукоподражания;

центр двигательной активности: мячи, кегли, дорожки для ходьбы и равновесия, мягкие модули;

центр художественно-творческой деятельности: бумага, безопасные материалы для рисования, пластилин при использовании под контролем взрослого;

центр конструирования: крупные безопасные строительные блоки и простые конструкторы;

центр уединения и эмоционального благополучия: мягкие игрушки, спокойное место для отдыха.

Безопасность и доступность

Игровое оборудование, мебель и материалы размещены с учетом роста детей и возможности самостоятельного доступа. Мебель устойчива, оборудование и игрушки визуально осматриваются на предмет повреждений. Мелкие

детали, острые и потенциально опасные предметы хранятся вне самостоятельного доступа детей.

Проходы и подходы к игровым зонам не загромождены. Игровые материалы содержатся в доступном для детей порядке с учетом санитарных требований и правил безопасности.

Вывод комиссии

По результатам осмотра установлено, что предметно-пространственная развивающая среда младшей группы в целом обеспечивает условия для игровой, познавательной, двигательной, коммуникативной и творческой активности воспитанников.

Рекомендации комиссии:

Продолжить систематическое обновление игрового и дидактического материала с учетом возрастных особенностей детей.

Обеспечивать регулярный контроль исправности оборудования и игрушек.

Пополнять сенсорные и речевые материалы в соответствии с перспективным планом работы.

Поддерживать доступность, вариативность и безопасность развивающих центров.

Настоящий акт составлен в 2 экземплярах.

Председатель комиссии: Садырова А.У. /

Члены комиссии:

Айткужина А.Б. /

Альжанова Р.Н. /

Козина Р.А. /



С актом ознакомлен(а), воспитатель младшей группы:

Маратова А.Р. /

«15» сентября 2026 года

ТОО «Айару А»

АКТ № 2

осмотра предметно-пространственной развивающей среды средней группы
г. Кокшетау

«15» сентябрь 2026 года

Комиссия в составе:

Председатель комиссии: Садырова А.У.

Члены комиссии: Айткужна А.Б, Альжанова Р.Н, Козина Р.А.

провела осмотр предметно-пространственной развивающей среды средней группы ТОО «Айару А» с целью оценки условий организации развивающего пространства, соответствия оборудования возрасту воспитанников, обеспечения безопасности и реализации задач образовательной программы дошкольного воспитания и обучения.

В ходе осмотра установлено:

Общая характеристика среды

В средней группе для детей 3–4 лет организована предметно-пространственная развивающая среда, направленная на развитие познавательной активности, самостоятельности, коммуникативных навыков, воображения, творческих способностей и социально-эмоционального развития воспитанников.

Пространство группы разделено на функциональные центры, обеспечивающие возможность выбора детьми различных видов деятельности.

Оснащение развивающих центров

В группе имеются следующие центры активности:

центр сюжетно-ролевых игр: атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Больница», «Кухня», игровые наборы и предметы-заместители;

центр познавательного и математического развития: счетный материал, геометрические фигуры, игры на сравнение, классификацию, группировку и установление закономерностей;

центр речевого развития: детская художественная литература, сюжетные и предметные картинки, материалы для составления рассказов, настольно-печатные игры;

центр конструирования: строительные наборы, конструкторы, образцы построек, материалы для развития пространственного мышления;

центр художественно-творческой деятельности: материалы для рисования, лепки и аппликации, детские инструменты и образцы творческих работ;

центр музыкальной и двигательной активности: музыкальные инструменты, мячи, обручи, кегли и другое возрастосообразное оборудование;

центр природы и экспериментирования: календарь природы, иллюстрации природных объектов, безопасные материалы для элементарных опытов под руководством педагога;

центр уединения и эмоционального благополучия: место для спокойных игр, отдыха и индивидуальной деятельности.

Безопасность и доступность

Мебель и оборудование соответствуют ростовым особенностям детей, размещены с учетом свободного передвижения и организации самостоятельной деятельности.

Игровые материалы находятся в доступных местах, систематизированы по центрам активности. Оборудование проверяется на исправность, отсутствие острых краев, повреждений и мелких деталей, представляющих опасность для детей.

Соблюдаются требования безопасного использования материалов для художественной деятельности и экспериментирования под наблюдением педагога.

Вывод комиссии

Развивающая среда средней группы в целом создает условия для реализации различных видов детской деятельности, развития самостоятельности, общения, познавательных интересов и творческого потенциала воспитанников.

Рекомендации комиссии:

Продолжать обновление дидактических и игровых материалов в соответствии с образовательными задачами.

Обеспечивать вариативность игровых материалов и возможность трансформации игрового пространства.

Пополнять центры познавательного развития и экспериментирования безопасными материалами.

Проводить систематический осмотр оборудования и документировать выявленные замечания и их устранение.

Настоящий акт составлен в 2 экземплярах.

Председатель комиссии: Садырова А.У. / А.У. Садырова /

Члены комиссии:

Айткужина А.Б. / А.Б. Айткужина /

Альжанова Р.Н. / Р.Н. Альжанова /

Козина Р.А. / Р.А. Козина /

С актом ознакомлен(а), воспитатель средней группы:

Буртеева А.О. / Буртеева А.О. /
«3» 09 2026 года

ТОО «Айару А»

АКТ № 3

осмотра предметно-пространственной развивающей среды старшей группы
г. Кокшетау

«15» сентябрь 2026 года

Комиссия в составе:

Председатель комиссии: Садырова А.У.

Члены комиссии: Айткужна А.Б, Альжанова Р.Н, Козина Р.А.

провела осмотр предметно-пространственной развивающей среды старшей группы ТОО «Айару А» в целях определения соответствия развивающего пространства возрасту детей 4–5 лет, обеспечения условий для всестороннего развития воспитанников и подготовки к дальнейшему обучению.

В ходе осмотра установлено:

Общая характеристика среды

В старшей группе организована предметно-пространственная развивающая среда, способствующая развитию познавательных интересов, инициативности, самостоятельности, коммуникативных умений, творческих способностей и предпосылок учебной деятельности.

Организация пространства предусматривает возможность индивидуальной и совместной деятельности детей, свободного выбора материалов и участия в различных видах активности.

Оснащение развивающих центров

В группе предусмотрены следующие центры активности:

центр сюжетно-ролевых игр: игровые атрибуты для профессий и социальных ситуаций, наборы «Магазин», «Больница», «Семья», «Школа», предметы-заместители;

центр познавательного и математического развития: счетный материал, числовые карточки, геометрические фигуры, логические игры, материалы для сравнения, измерения и классификации;

центр речевого развития и грамотности: детская литература, сюжетные картинки, материалы для составления рассказов, звукового анализа и подготовки руки к письму в игровой форме;

центр конструирования и моделирования: различные виды конструкторов, строительный материал, схемы и образцы построек;

центр художественно-творческой деятельности: материалы для рисования, лепки, аппликации, декоративно-прикладного творчества;

центр музыкальной и театрализованной деятельности: музыкальные инструменты, кукольный театр, маски, атрибуты для инсценировок;

центр природы и исследовательской деятельности: материалы для наблюдений, календарь природы, природный материал и оборудование для безопасных опытов под руководством педагога;

центр двигательной активности: спортивный инвентарь, мячи, обручи, кегли, оборудование для развития координации и основных движений;
центр национальной культуры: наглядные материалы, предметы быта, иллюстрации, игры и материалы, знакомящие детей с культурой и традициями Казахстана.

Безопасность и доступность

Мебель и оборудование размещены с учетом возраста и роста воспитанников, обеспечивают свободное передвижение и возможность самостоятельного выбора деятельности.

Игровые и дидактические материалы систематизированы и размещены в доступных местах. Оборудование проверяется на целостность, устойчивость и соответствие требованиям безопасности.

Материалы для опытов, ножницы и другие инструменты используются детьми под контролем педагога. Соблюдаются требования к безопасной организации двигательной активности и использованию спортивного оборудования.

Вывод комиссии

По результатам осмотра установлено, что предметно-пространственная развивающая среда старшей группы в целом обеспечивает условия для самостоятельной, игровой, познавательной, исследовательской, коммуникативной и творческой деятельности воспитанников.

Рекомендации комиссии:

Продолжать обогащение среды материалами для познавательной и исследовательской деятельности.

Создавать условия для самостоятельного выбора детьми видов деятельности и игровых материалов.

Обеспечивать регулярную сменяемость и вариативность дидактических материалов.

Систематически осуществлять контроль безопасности оборудования и своевременно устранять выявленные недостатки.

Настоящий акт составлен в 2 экземплярах.

Председатель комиссии: Садырова А.У. /

Члены комиссии:

Айткужина А.Б. /

Альжанова Р.Н. /

Козина Р.А. /



С актом ознакомлен(а), воспитатель старшей группы:

Усанова Э.В. /

«15» 09 2026 года