



БЕКІТЕМІН
ЖШС «Айару» балабақшасының
меңгерушісі
А.Айткужина
2024ж.

2024–2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ ТАЛДАУ ЖОСПАРЫ

Мақсаты:

Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-білім беру үдерісінің сапасын арттыру, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби қызметін жүйелі бақылау, оқу-тәрбие жұмысының нәтижелілігін талдау және анықталған мәселелер бойынша әдістемелік қолдау көрсету.

№	Негізгі қызметтің мазмұны	Өткізу мерзімі	Жауаптылар	Орындалуы
1	2024–2025 оқу жылына дайындықты талдау: топтардың оқу жылына дайындығы, пәндік-дамытушы ортаның ұйымдастырылуы, қажетті құжаттардың әзірлігі, көрнекі және дидактикалық материалдардың қамтамасыз етілуі	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер	Анықтама
2	Жаңа оқу жылында балалардың бейімделуі және әлеуметтенуін бақылау. Балалардың топқа бейімделуі, құрдастарымен және педагогтермен қарым-қатынасы, эмоционалдық жағдайы	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер, психолог	Анықтама
3	Қызметкерлердің балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтарды орындауы. Қауіпсіздік талаптарының сақталуы, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер	Нұсқаулық, бақылау парағы
4	Күн тәртібін ұйымдастыру сапасын бақылау. Таңертеңгі қабылдау, тамақтану, ұйымдастырылған іс-әрекет, серуен, ұйқы, ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер, медбике	Анықтама
5	Топтағы құжаттаманың жүргізілу жағдайын бақылау. Перспективалық жоспар, циклограмма, қатысу журналы және басқа қажетті құжаттардың жүргізілуі	Қазан	Меңгеруші, әдіскер	Анықтама
6	Тақырыптық бақылау: «Құндылық-семантикалық қабылдауды дамыту және эксперимент нәтижелерін түсіну арқылы балалардың жаратылыстану сауаттылығының алғышарттарын	Қазан–қараша	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер	Анықтама

	қалыптастырудың тиімділігін бағалау»			
7	Балалардың күндізгі сауықтыру және шынықтыру шараларын ұйымдастыруды бақылау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу, тыныс алу, қимыл-қозғалыс және сауықтыру шаралары	Қараша	Әдіскер, медбике, тәрбиешілер	Анықтама
8	Отбасымен жүргізілетін жұмысты талдау. Ата-аналармен өзара әрекеттесу, консультациялар, жиналыстар, бірлескен іс-шаралар, ата-аналардың сұраныстарын зерделеу	Желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер	Мәлімет
9	Педагогтердің балалардың даму деңгейін бақылау және мониторинг нәтижелерін талдау. Балалардың жеке даму динамикасын анықтау	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер	Мониторинг, талдау
10	Балалардың жарақаттануының алдын алу бойынша жұмысты бақылау. Қауіпсіз орта, жарақаттанудың алдын алу шаралары	Қаңтар	Меңгеруші, медбике, тәрбиешілер	Мәлімет
11	Экономикалық қызмет бойынша есепті талдау және ресурстық қамтамасыз етуді бағалау. Материалдық база, құрал-жабдықтар, қажетті ресурстармен қамтамасыз ету	Ақпан	Меңгеруші	Есеп
17	Балалардың жаратылыстану-танымдық белсенділігін бақылау. Бақылау, тәжірибе жасау, сұрақ қою, болжам жасау және нәтижені түсіндіру дағдылары	Ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер	Анықтама
18	Мектеп жасына дейінгі балалардың Наурыз мерекелік іс-шарасына қатысуын ұйымдастыру. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, балалардың шығармашылық және әлеуметтік белсенділігін арттыру	Наурыз	Меңгеруші, тәрбиешілер, музыка жетекшісі	Талдау
19	Балалардың көктемгі кезеңдегі қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Серуен, ойын алаңы, қозғалыс белсенділігі кезіндегі қауіпсіздік шаралары	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер	Анықтама
20	Фронталды бақылау: «Дайындық тобы балаларының мектепте оқуға дайындығы». Танымдық, тілдік, әлеуметтік, физикалық және шығармашылық дайындық көрсеткіштері	Сәуір	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, логопед, медбике	Анықтама
21	Балалардың мектепке дайындығы бойынша қорытынды мониторинг. Жеке даму карталары мен мониторинг нәтижелерін талдау	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер	Мониторинг

22	Даму бағдарламасы бойынша іс-шаралардың орындалуын талдау. Жоспарланған міндеттердің орындалуы және нәтижелілігі	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер	Анықтама
23	Түлектердің әлеуметтік-психологиялық мониторингін талдау. Мектепке баратын балалардың әлеуметтік, эмоционалдық және психологиялық дайындығы	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, психолог	Анықтама
24	2024–2025 оқу жылындағы тәрбие-білім беру қызметін қорытынды талдау. Жоспарлардың орындалуы, балалардың даму нәтижелері, педагогтердің жұмысы, анықталған мәселелер	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, мамандар	Қорытынды анықтама
25	Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындықты талдау. Жазғы жоспар, сауықтыру шаралары, қауіпсіздік, ойын және дамытушы органы ұйымдастыру	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, медбике, тәрбиешілер	Анықтама

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: 2024–2025 оқу жылына дайындық жағдайы туралы

Бақылау мерзімі: 28 тамыз 2024 жыл

Жауаптылар: меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

Мақсаты

Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығын анықтау, топтардың материалдық және әдістемелік қамтамасыз етілуін, пәндік-дамытушы ортаның ұйымдастырылуын және қажетті құжаттардың әзірлігін зерделеу.

Бақылау барысында

2024–2025 оқу жылына дайындық барысында топтардың санитариялық-гигиеналық талаптарға, қауіпсіздік талаптарына және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылуы қарастырылды. Топтардағы жиһаздар, ойын және оқу аймақтары, көрнекі құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар зерделенді. Пәндік-дамытушы орта балалардың еркін таңдауына, ойын, танымдық, шығармашылық және қимыл-қозғалыс белсенділігін ұйымдастыруға мүмкіндік беретіндей етіп жабдықталған. Тәрбиешілердің оқу жылына қажетті перспективалық жоспарлары, циклограммалары және басқа да педагогикалық құжаттарының әзірлігі тексерілді.

Оң нәтижелер

- топтар оқу жылын бастауға дайындалған;
- пәндік-дамытушы орта жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған;
- ойын және дидактикалық материалдар жеткілікті;
- педагогтердің негізгі жұмыс құжаттары дайындалған;
- қауіпсіздік талаптарын сақтау бойынша дайындық жұмыстары жүргізілген.

Анықталған мәселелер

Дайындық барысында жекелеген топтарда көрнекі және дидактикалық материалдарды толықтыру, ойын ортасын жаңарту қажеттілігі анықталуы мүмкін.

Қорытынды

Жүргізілген бақылау нәтижесінде балабақшаның 2024–2025 оқу жылына жалпы дайындық деңгейі қанағаттанарлық деп бағаланды. Топтарда балалардың қауіпсіз, қолайлы және дамытушы ортада тәрбиеленуі мен білім алуына қажетті жағдайлар жасалған.

Ұсыныстар

Пәндік-дамытушы ортаны оқу жылы бойы жүйелі түрде толықтырып отыру.

1. Дидактикалық және көрнекі материалдарды балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жаңарту.
2. Педагогтердің жұмыс құжаттарын белгіленген талаптарға сәйкес уақытылы жүргізу.
3. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларын тұрақты бақылауда ұстау.

Меңгеруші:

Әдіскер:

А.Б. Жетпісбаева
С.А. Салықбаева Р.А.

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Балалардың жаңа оқу жылына бейімделуі, күн тәртібінің ұйымдастырылуы және қауіпсіздікті қамтамасыз ету жағдайы туралы

Бақылау мерзімі: қыркүйек 2024 жыл

Жауаптылар: меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, психолог, медицина қызметкері

Мақсаты

Балалардың жаңа оқу жылына бейімделу деңгейін, эмоционалдық жағдайын, педагогтермен және құрдастарымен қарым-қатынасын, сондай-ақ күн тәртібінің және қауіпсіздік талаптарының орындалуын анықтау.

Бақылау барысында

Балалардың балабақша жағдайына бейімделуі, таңертеңгі қабылдау кезіндегі эмоционалдық жағдайы, құрдастарымен қарым-қатынасы және педагогтермен өзара әрекеттесуі бақыланды. Күн тәртібінің сақталуы: балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, ұйымдастырылған іс-әрекет, серуен, ұйқы және ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары бойынша зерделенді. Педагогтердің балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтарды орындауы, топтағы және серуендегі қауіпсіздік жағдайы қарастырылды.

Оң нәтижелер

- балалардың басым бөлігі балабақша жағдайына біртіндеп бейімделген;
- балалар арасында жағымды эмоционалдық қарым-қатынас қалыптасқан;
- күн тәртібінің негізгі кезеңдері сақталған;
- серуен және ойын кезінде қауіпсіздік талаптары сақталады;
- педагогтер балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға бағытталған талаптарды орындайды.

Анықталған мәселелер

Жекелеген балаларда бейімделу кезеңіне байланысты эмоционалдық тұрақсыздық байқалуы мүмкін. Мұндай балалармен жеке жұмыс жүргізуді жалғастыру қажет.

Қорытынды

Қыркүйек айындағы бақылау нәтижесінде балалардың бейімделуі, күн тәртібінің ұйымдастырылуы және қауіпсіздік талаптарының сақталуы жалпы қанағаттанарлық деңгейде екені анықталды.

Ұсыныстар

1. Бейімделуі баяу балалармен жеке жұмысты жалғастыру.
2. Балалардың эмоционалдық жағдайын жүйелі бақылау.
3. Күн тәртібінің барлық кезеңдерінің сақталуын бақылау.
4. Қауіпсіздік талаптарын күнделікті орындауды қамтамасыз ету.

Меңгеруші:

Әдіскер:

Медбике:

С.С. С.С. С.С.
А.А. А.А. А.А.
В.В. В.В. В.В.

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Топтардағы құжаттаманың жүргізілуі және балалардың жаратылыстану сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы туралы

Бақылау мерзімі: қазан 2024 жыл

Жауаптылар: меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

Мақсаты

Педагогтердің топтық құжаттарды жүргізу сапасын және балалардың жаратылыстану-танымдық белсенділігін дамытуға бағытталған жұмыстың ұйымдастырылуын анықтау.

Бақылау барысында

Педагогтердің перспективалық жоспарлары, циклограммалары, балалардың қатысу құжаттары және басқа да қажетті құжаттары қаралды.

Балалардың табиғат құбылыстарын бақылауы, сұрақ қоюы, тәжірибе жасауы, болжам айтуы және бақылау нәтижесін түсіндіруіне мүмкіндік беретін іс-әрекеттер ұйымдастырылуы зерделенді.

Оң нәтижелер

Педагогтердің негізгі құжаттары жүйелі жүргізіледі. Балалардың танымдық қызығушылығын арттыруға бағытталған бақылау, тәжірибе және зерттеу жұмыстары ұйымдастырылған.

Қорытынды

Топ құжаттамаларын жүргізу және жаратылыстану сауаттылығының алғышарттарын қалыптастыру жұмыстары жалпы талаптарға сәйкес ұйымдастырылған.

Ұсыныстар

- құжаттарды уақытылы және сапалы толтыру;
- тәжірибелік және зерттеу жұмыстарын көбейту;
- балалардың өз бетінше сұрақ қоюы мен болжам жасауына жағдай жасау.

Меңгеруші:

Әдіскер:

Зоя Светкушева А.Б.
Альжанов Р.Н.

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Балалардың күндізгі сауықтыру және шынықтыру шараларын ұйымдастыру жағдайы туралы

Бақылау мерзімі: қараша 2024 жыл

Жауаптылар: әдіскер, медицина қызметкері, тәрбиешілер

Мақсаты

Балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған күндізгі сауықтыру және шынықтыру шараларының ұйымдастырылу сапасын анықтау, ұйқыдан кейінгі сауықтыру жаттығуларының, тыныс алу жаттығуларының және қимыл-қозғалыс белсенділігінің ұйымдастырылуын бақылау.

Бақылау барысында

Қараша айында топтарда балалардың күндізгі сауықтыру және шынықтыру жұмыстарының ұйымдастырылу жағдайы зерделенді.

Балалардың күн тәртібінде ұйқыдан кейінгі сауықтыру шараларына қажетті уақыттың бөлінуі, жаттығулардың жүйелілігі және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігі қарастырылды.

Ұйқыдан кейін балаларды біртіндеп сергіту мақсатында жеңіл дене жаттығулары, қимыл-қозғалыс жаттығулары және тыныс алу жаттығулары ұйымдастырылатыны анықталды.

Тәрбиешілер балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, сауықтыру шараларын ұйымдастырады. Қимыл-қозғалыс белсенділігі күн тәртібінің әр кезеңінде қамтамасыз етіледі.

Шынықтыру шараларын ұйымдастыру барысында балалардың жеке ерекшеліктері, ауа райы жағдайы және медициналық көрсеткіштері ескеріледі.

Оң нәтижелер

- күн тәртібінде сауықтыру және шынықтыру шаралары қарастырылған;
- ұйқыдан кейінгі жаттығулар жүйелі ұйымдастырылады;
- балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі қамтамасыз етіледі;
- тыныс алу жаттығулары қолданылады;
- сауықтыру шаралары балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылады;
- тәрбиешілер мен медицина қызметкері балалардың денсаулық жағдайын бақылауда ұстайды;
- балалардың күнделікті қозғалыс белсенділігіне жағдай жасалған.

Анықталған мәселелер

Бақылау барысында жекелеген топтарда сауықтыру жаттығуларының мазмұнын жүйелі түрде жаңарту және балалардың жеке мүмкіндіктеріне сәйкес қимыл-қозғалыс жаттығуларын түрлендіру қажеттілігі анықталды.

Сонымен қатар шынықтыру шараларының нәтижелерін жүйелі түрде тіркеп, талдау жұмыстарын жетілдіру қажет.

Қорытынды

Қараша айындағы бақылау нәтижесінде балабақшада балалардың күндізгі сауықтыру және шынықтыру шараларын ұйымдастыру жұмыстары жалпы қанағаттанарлық деңгейде жүргізілетіні анықталды.

Ұйқыдан кейінгі сауықтыру жаттығулары, тыныс алу жаттығулары және қимыл-қозғалыс белсенділігі балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған күн тәртібінің маңызды бөлігі ретінде ұйымдастырылған.

Ұсыныстар

1. Ұйқыдан кейінгі сауықтыру жаттығуларын күнделікті жүйелі түрде жүргізу.
2. Тыныс алу және қимыл-қозғалыс жаттығуларының түрлерін балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес түрлендіру.
3. Балалардың жеке денсаулық жағдайын ескере отырып сауықтыру шараларын ұйымдастыру.

4. Шынықтыру шараларын қауіпсіздік және санитариялық талаптарды сақтай отырып жүргізу.
5. Сауықтыру шараларының орындалуын әдіскер мен медицина қызметкері тарапынан жүйелі бақылау.
6. Жүргізілген сауықтыру жұмыстарының нәтижелерін талдап, келесі кезеңге ұсыныстар енгізу.

Әдіскер: Аманжол Мухамбетов Р. Ғ.

Медицина қызметкері: А. Дубовицкий Н. Н.

Тәрбиешілер: Аманжол Мухамбетов А. Ғ. Аманжол Мухамбетов А. Ғ.

Мухамбетов М. К. Мухамбетов М. К.

Бексенов А. Е. Бексенов А. Е.

Мухамбетов А. Р. Мухамбетов А. Р.

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Отбасымен жүргізілетін жұмыстың ұйымдастырылу жағдайы туралы

Бақылау мерзімі: желтоқсан 2024 жыл

Жауаптылар: меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

Мақсаты

Балабақша мен ата-аналар арасындағы өзара ынтымақтастықтың ұйымдастырылу деңгейін анықтау, ата-аналарды тәрбие-білім беру процесіне тарту, ата-аналардың сұраныстарын зерделеу және отбасымен жүргізілетін жұмыстың нәтижелілігін бағалау.

Бақылау барысында

Желтоқсан айында балабақшада ата-аналармен жүргізілетін жұмыстың ұйымдастырылу жағдайы зерделенді.

Топтардағы ата-аналармен жұмыс жоспарлары, ата-аналар жиналыстарының хаттамалары, консультациялар, ақпараттық материалдар және бірлескен іс-шараларға қатысты құжаттар қарастырылды.

Педагогтердің ата-аналармен жеке және топтық түрде өзара әрекеттесуі, балалардың тәрбиесі мен дамуына байланысты кеңес беру жұмыстарының жүргізілуі зерделенді.

Ата-аналарға балалардың күн тәртібі, тамақтануы, қауіпсіздігі, денсаулығы, мінез-құлқы, қарым-қатынасы және даму ерекшеліктері бойынша ақпараттар берілген.

Ата-аналардың балабақша өміріне қатысуын арттыру мақсатында мерекелік, тәрбиелік, шығармашылық және танымдық іс-шараларға қатысуға мүмкіндік жасалған.

Ата-аналардың ұсыныстары мен сұраныстарын анықтау мақсатында әңгімелесу, сауалнама және кері байланыс түрлері қолданылған.

Оң нәтижелер

- ата-аналармен өзара ынтымақтастық жұмысы жоспарлы түрде жүргізіледі;
- ата-аналармен жеке және топтық консультациялар ұйымдастырылады;
- ата-аналар жиналыстары өткізіліп, тиісті хаттамалар рәсімделеді;
- ата-аналарға балалардың тәрбиесі мен дамуы бойынша қажетті ақпарат беріледі;
- ата-аналар балабақшада өткізілетін бірлескен іс-шараларға тартылады;
- педагогтер ата-аналардың сұраныстары мен ұсыныстарына көңіл бөледі;
- ата-аналармен кері байланыс орнатылған.

Анықталған мәселелер

Бақылау барысында кейбір ата-аналардың балабақша ұйымдастыратын іс-шараларға белсенді қатысуын арттыру қажеттілігі анықталды.

Сонымен қатар ата-аналардың ұсыныстары мен сұраныстарын жүйелі түрде жинақтап, оларды келесі жоспарлау кезінде ескеру жұмыстарын жетілдіру қажет.

Қорытынды

Желтоқсан айындағы бақылау нәтижесінде балабақшада отбасымен өзара іс-қимыл жұмысы жүйелі түрде жүргізілетіні анықталды.

Ата-аналар тәрбие-білім беру процесіне тартылып, педагогтер тарапынан балалардың тәрбиесі мен дамуы бойынша ақпараттық және консультациялық қолдау көрсетіледі.

Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастық балалардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасауға бағытталған.

Ұсыныстар

1. Ата-аналармен өзара ынтымақтастықтың тиімді түрлерін одан әрі дамыту.
2. Ата-аналардың балабақша өміріне белсенді қатысуын арттыру.
3. Ата-аналардың сұраныстары мен ұсыныстарын жүйелі түрде зерделеу.
4. Консультациялық және ақпараттық жұмыстарды балалардың жас ерекшеліктері мен ата-аналардың қажеттіліктеріне сәйкес ұйымдастыру.
5. Ата-аналармен кері байланысты тұрақты жүргізу.
6. Бірлескен тәрбиелік, шығармашылық және танымдық іс-шараларды көбейту.

Меңгеруші:

Әдіскер:

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Балалардың даму деңгейін бақылау және жарақаттанудың алдын алу жұмыстарының жағдайы туралы

Бақылау мерзімі: қаңтар 2025 жыл

Жауаптылар: меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, медицина қызметкері

Мақсаты

Балалардың даму деңгейін бақылау және мониторинг нәтижелерін талдау, олардың жеке даму динамикасын анықтау, сондай-ақ балалардың жарақаттануының алдын алу және қауіпсіз ортаны қамтамасыз ету бойынша жүргізілетін жұмыстың жағдайын зерделеу.

Бақылау барысында

Қаңтар айында педагогтердің балалардың даму деңгейін бақылау және мониторинг нәтижелерін талдау жұмыстары қарастырылды.

Балалардың жеке даму көрсеткіштері, олардың оқу жылының алғашқы кезеңіндегі нәтижелері және даму динамикасы зерделенді. Педагогтердің бақылау нәтижелерін тіркеуі және алынған мәліметтерді тәрбие-білім беру процесін жоспарлау кезінде пайдалануы қаралды.

Балалардың жеке ерекшеліктері мен даму қажеттіліктерін ескере отырып, жеке және топтық дамыту жұмыстарының ұйымдастырылуы зерделенді.

Сонымен қатар топтардағы балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және жарақаттанудың алдын алу жағдайы тексерілді.

Топ бөлмелерінің, жиһаздардың, ойыншықтардың және балалар пайдаланатын құралдардың қауіпсіздігі қарастырылды. Серуендеу және қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымдастыру кезінде қауіпсіздік талаптарының сақталуына назар аударылды.

Педагогтердің балаларға қауіпсіз мінез-құлық ережелерін түсіндіру жұмыстары және жарақаттанудың алдын алу бойынша жүргізілетін профилактикалық шаралары қарастырылды.

Оң нәтижелер

- балалардың даму деңгейіне жүйелі бақылау жүргізіледі;
- мониторинг нәтижелері педагогтердің жұмысын жоспарлау кезінде ескеріледі;
- балалардың жеке даму ерекшеліктері назарға алынады;
- балалардың даму динамикасын анықтауға мүмкіндік беретін мәліметтер жинақталған;
- топтарда қауіпсіз орта қалыптастырылған;
- жиһаздар мен ойын жабдықтарының қауіпсіздігі бақыланады;
- балаларға қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі;
- серуен және қимыл-қозғалыс кезінде педагогтер тарапынан бақылау жүзеге асырылады;
- жарақаттанудың алдын алуға бағытталған профилактикалық жұмыстар жүргізіледі.

Анықталған мәселелер

Бақылау барысында мониторинг нәтижелерін педагогтердің күнделікті тәрбие-білім беру процесін жоспарлауда қолдануын одан әрі жетілдіру қажеттілігі анықталды.

Кейбір балалар бойынша жеке дамыту жұмыстарының нәтижелерін нақты көрсетіп, олардың динамикасын жүйелі түрде бақылау қажет.

Қауіпсіздік мәселелері бойынша балалармен түсіндіру жұмыстарын тұрақты түрде қайталап жүргізу ұсынылады.

Қорытынды

Қаңтар айындағы бақылау нәтижесінде балабақшада балалардың даму деңгейін бақылау және мониторинг жүргізу жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылғаны анықталды.

Мониторинг нәтижелері балалардың жеке даму ерекшеліктерін анықтауға және педагогикалық жұмысты одан әрі жоспарлауға мүмкіндік береді.

Сонымен қатар балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіз орта қалыптастыру және жарақаттанудың алдын алу бойынша қажетті профилактикалық жұмыстар жүргізілуде.

Ұсыныстар

1. Балалардың даму мониторингі нәтижелерін тәрбие-білім беру процесін жоспарлау кезінде жүйелі пайдалану.
2. Дамуында қосымша қолдауды қажет ететін балалармен жеке дамыту жұмыстарын күшейту.
3. Балалардың жеке даму динамикасын тұрақты бақылау және нәтижелерін талдау.

4. Балаларға қауіпсіз мінез-құлық ережелерін жүйелі түрде түсіндіру.
5. Топ бөлмелеріндегі, ойын алаңдарындағы және спорттық құралдардағы қауіпсіздік талаптарын тұрақты бақылау.
6. Жарақаттанудың алдын алу бойынша профилактикалық іс-шараларды жалғастыру.

Меңгеруші:

Әдіскер:

Медицина қызметкері:

С. Әзіз Жетпісұлы А.Б
С. Әзіз С. Әзіз Р.Ж
С. Әзіз С. Әзіз Ж.Ж

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Ресурстық қамтамасыз ету және балалардың жаратылыстану-танымдық белсенділігін дамыту жұмыстарының жағдайы туралы

Бақылау мерзімі: ақпан 2025 жыл

Жауаптылар: меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

Мақсаты

Балабақшаның материалдық-техникалық және ресурстық қамтамасыз етілу жағдайын бағалау, сондай-ақ балалардың жаратылыстану-танымдық белсенділігін дамытуға бағытталған педагогикалық жұмыстың ұйымдастырылуын зерделеу.

Бақылау барысында

Ақпан айында балабақшаның материалдық-техникалық базасы және тәрбие-білім беру процесін қажетті ресурстармен қамтамасыз ету жағдайы зерделенді.

Топтардағы жиһаздар, ойын құралдары, оқу-дидактикалық материалдар, көрнекі құралдар және балалардың танымдық белсенділігін дамытуға арналған ресурстардың болуы қарастырылды.

Қолда бар материалдық ресурстардың балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес қолданылуы және олардың қауіпсіздік талаптарына сәйкестігіне назар аударылды.

Сонымен қатар балалардың жаратылыстану-танымдық белсенділігін қалыптастыру жұмыстары бақыланды.

Балалардың табиғатты бақылауы, қоршаған орта құбылыстарына қызығушылық танытуы, сұрақ қоюы, қарапайым тәжірибелер мен зерттеу әрекеттеріне қатысуы, болжам жасауы және алынған нәтижелерді түсіндіру дағдыларын дамытуға бағытталған жұмыстар қарастырылды.

Педагогтер балаларды өз бетінше бақылауға, салыстыруға, себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға және қорытынды жасауға ынталандырады.

Оң нәтижелер

- балабақшада тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруға қажетті негізгі ресурстар бар;
- топтарда ойын және дидактикалық материалдар пайдаланылады;
- материалдық ресурстар балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес қолданылады;
- балалардың қауіпсіздігіне қажетті жағдайлар қамтамасыз етіледі;
- балалардың табиғат пен қоршаған ортаға қызығушылығы қалыптасқан;
- бақылау және қарапайым тәжірибелер ұйымдастырылады;
- балалар сұрақ қоюға, болжам жасауға және өз ойларын айтуға ынталандырылады;
- балалардың зерттеушілік және танымдық белсенділігін арттыруға жағдай жасалған.

Анықталған мәселелер

Жекелеген топтарда балалардың зерттеушілік белсенділігін арттыруға арналған табиғи және тәжірибелік материалдарды толықтыру қажеттілігі анықталды.

Педагогтердің балаларға дайын жауап бермей, олардың өз бетінше болжам жасауына, тәжірибе нәтижесін салыстыруына және қорытынды шығаруына мүмкіндік беретін әдістерді одан әрі жетілдіру қажет.

Қорытынды

Ақпан айындағы бақылау нәтижесінде балабақшаның тәрбие-білім беру процесін жүзеге асыруға қажетті ресурстармен қамтамасыз етілу жағдайы жалпы қанағаттанарлық деңгейде екені анықталды.

Балалардың жаратылыстану-танымдық белсенділігін дамыту бойынша бақылау, тәжірибе жасау, сұрақ қою, болжам жасау және нәтижені түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

Ұсыныстар

1. Топтардағы жаратылыстану және тәжірибелік ортаны жүйелі түрде толықтыру.
2. Балалардың өздігінен бақылау және зерттеу әрекеттерін ұйымдастыруға көбірек жағдай жасау.
3. Қарапайым тәжірибелер мен эксперименттерді балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес көбейту.
4. Балалардың сұрақ қою, болжам жасау және қорытынды шығару дағдыларын дамыту.
5. Материалдық-техникалық базаны кезең-кезеңімен жаңарту және толықтыру.

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Наурыз мерекелік іс-шараларын ұйымдастыру және көктемгі кезеңде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жағдайы туралы

Бақылау мерзімі: наурыз 2025 жыл

Жауаптылар: меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі

Мақсаты

Балалардың ұлттық құндылықтарға қызығушылығын арттыруға, шығармашылық және әлеуметтік белсенділігін дамытуға бағытталған Наурыз мерекелік іс-шараларын ұйымдастыру сапасын және көктемгі кезеңде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша қауіпсіздік шараларының орындалуын анықтау.

Бақылау барысында

Наурыз айында балабақшада Наурыз мерекесіне арналған тәрбиелік және мәдени іс-шараларды ұйымдастыру жағдайы зерделенді.

Мерекелік іс-шараларды дайындау және өткізу барысында балалардың жас ерекшеліктері ескеріліп, олардың белсенді қатысуына мүмкіндік жасалды. Балалар ұлттық дәстүрлермен, салт-дәстүр элементтерімен, ұлттық ойындармен және мәдени құндылықтармен таныстырылды.

Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында ән айту, би билеу, тақпақ айту, көріністерге қатысу және ұлттық ойындарға қатысу жұмыстары ұйымдастырылды.

Сонымен қатар көктемгі кезеңде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жағдайы қарастырылды.

Серуендеу кезінде ойын алаңдарының жағдайы, балалардың қозғалыс белсенділігін ұйымдастыру, құрал-жабдықтардың қауіпсіздігі және тәрбиешілердің балаларды бақылауы зерделенді.

Балаларға көктемгі кезеңдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері, ойын алаңындағы тәртіп, жол қауіпсіздігі және табиғаттағы қауіпсіздік туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Оң нәтижелер

- Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар жоғары түрде ұйымдастырылған;
- балалар ұлттық салт-дәстүрлермен және мәдени құндылықтармен таныстырылған;
- балалар мерекелік іс-шараларға белсенді қатысқан;
- ұлттық ойындар мен шығармашылық жұмыстар қолданылған;
- балалардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігі арттырылған;
- көктемгі кезеңде қауіпсіздік шаралары ұйымдастырылған;
- серуен кезінде балалардың қауіпсіздігі педагогтердің тұрақты бақылауында болған;
- ойын алаңдарындағы қауіпсіздік жағдайы назарда ұсталған;
- балаларға қауіпсіз мінез-құлық ережелері түсіндірілген.

Анықталған мәселелер

Кейбір балалардың мерекелік іс-шараларға белсенді қатысуын арттыру және әр баланың жеке шығармашылық мүмкіндігін ескеру қажеттілігі анықталды.

Көктемгі кезеңде ауа райының өзгеруіне байланысты серуен және ойын алаңдарын күнделікті бақылауды күшейту қажет.

Қорытынды

Наурыз айындағы бақылау нәтижесінде балабақшада Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар тәрбиелік және танымдық бағытта ұйымдастырылып, балалардың ұлттық құндылықтарға қызығушылығын арттыруға жағдай жасалғаны анықталды.

Көктемгі кезеңде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға бағытталған қауіпсіздік шаралары жүргізіліп, серуендеу және ойын кезіндегі қауіпсіздік талаптарының сақталуы қамтамасыз етілуде.

Ұсыныстар

1. Балаларды ұлттық салт-дәстүрлермен таныстыру жұмыстарын жалғастыру.
2. Ұлттық ойындар мен шығармашылық іс-әрекеттерді тәрбие-білім беру процесінде жүйелі қолдану.
3. Әр баланың мерекелік іс-шараларға белсенді қатысуына жағдай жасау.
4. Көктемгі кезеңде ойын алаңдарының қауіпсіздігін күнделікті бақылау.
5. Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін қауіпсіз ұйымдастыру

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: 2024–2025 оқу жылындағы тәрбие-білім беру қызметінің қорытындысы, даму бағдарламасының орындалуы, түлектердің дайындығы және жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық жағдайы туралы

Бақылау мерзімі: мамыр 2025 жыл

Жауаптылар: меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер, психолог, медицина қызметкері

Мақсаты

2024–2025 оқу жылында жүргізілген тәрбие-білім беру жұмыстарының нәтижелілігін анықтау, жоспарланған міндеттердің орындалуын талдау, балалардың даму нәтижелерін қорытындылау, мектепалды даярлық тобы түлектерінің әлеуметтік-психологиялық дайындығын зерделеу және жазғы сауықтыру кезеңіне дайындықтың жағдайын анықтау.

Бақылау барысында

Мамыр айында балабақшаның 2024–2025 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру қызметінің қорытынды нәтижелері зерделенді.

Жылдық жоспарға сәйкес жоспарланған іс-шаралардың орындалуы, педагогтердің жұмысы, балалардың даму көрсеткіштері, тәрбие-білім беру процесінің ұйымдастырылуы және оқу жылында анықталған мәселелер талданды.

Даму бағдарламасы бойынша жоспарланған іс-шаралардың орындалу деңгейі қарастырылып, қойылған міндеттердің жүзеге асырылуы мен олардың нәтижелілігіне талдау жасалды.

Балалардың оқу жылы басындағы және соңындағы даму көрсеткіштері салыстырылып, жеке даму динамикасы анықталды. Педагогтердің мониторинг нәтижелерін талдау негізінде балалардың жетістіктері мен әрі қарай жетілдіруді қажет ететін бағыттар белгіленді.

Мектепалды даярлық тобы түлектерінің мектепке әлеуметтік және психологиялық дайындығы қарастырылды. Балалардың жаңа ортаға бейімделуі, құрдастарымен қарым-қатынасы, өздігінен әрекет етуі, ережелерді орындауы, эмоционалдық тұрақтылығы және оқу әрекетіне қызығушылығы зерделенді.

Ата-аналарға балалардың мектепке бейімделуіне байланысты ұсынымдар беру қажеттілігі де қарастырылды.

Сонымен қатар жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық жұмыстары тексерілді.

Жазғы кезеңге арналған жоспар, сауықтыру шаралары, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, ойын және пәндік-дамытушы ортаны ұйымдастыру, серуендеу мен қимыл-қозғалыс белсенділігін қамтамасыз ету мәселелері зерделенді.

Топтардың жазғы кезеңге қажетті ойын, спорттық, шығармашылық және дидактикалық материалдармен қамтамасыз етілу жағдайы қарастырылды.

Оң нәтижелер

- 2024–2025 оқу жылына арналған негізгі жоспарланған іс-шаралар орындалған;
- тәрбие-білім беру жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылған;
- балалардың даму нәтижелеріне мониторинг жүргізілген;
- балалардың жеке даму динамикасы анықталған;
- педагогтер мониторинг нәтижелерін өз жұмыстарына талдау жасау кезінде пайдаланған;
- мектепалды даярлық тобы түлектерінің мектепке әлеуметтік-психологиялық дайындығы зерделенген;
- балалардың мектепке бейімделуіне бағытталған жұмыстар жүргізілген;
- даму бағдарламасында белгіленген міндеттер бойынша жұмыстар атқарылған;
- оқу жылының қорытынды нәтижелері талданған;
- жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық жұмыстары жүргізілген;
- жазғы кезеңге арналған жоспар әзірленген;
- балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шаралары қарастырылған;
- ойын және дамытушы ортаны жазғы кезеңге бейімдеу жұмыстары жүргізілген.

Анықталған мәселелер

Қорытынды талдау барысында жекелеген балалардың кейбір даму бағыттары бойынша қосымша қолдауды қажет ететіні анықталуы мүмкін.

бүгінгі таңдағы келесі оқу жылына жоспарлау кезінде мониторинг нәтижелерін және анықталған мәселелерді ескеруі қажет.

Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес қимыл-қозғалыс белсенділігін, таза ауадағы ойындарын және сауықтыру шараларын жүйелі ұйымдастыруды жалғастыру қажет.

Қорытынды

2024–2025 оқу жылының қорытындысы бойынша балабақшада тәрбие-білім беру жұмыстары жоспарлы және жүйелі түрде жүргізілгені анықталды.

Жылдық жоспардың негізгі міндеттері жүзеге асырылып, балалардың даму нәтижелеріне қорытынды мониторинг жүргізілді. Балалардың жеке даму динамикасы талданып, келесі кезеңге арналған міндеттер айқындалды.

Мектепалды даярлық тобы түлектерінің мектепке әлеуметтік, психологиялық, танымдық және практикалық дайындығы зерделенді.

Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық жүргізіліп, балалардың денсаулығын нығайтуға, қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және олардың белсенді демалысын ұйымдастыруға қажетті жағдайлар қарастырылған.

Ұсыныстар

1. 2024–2025 оқу жылының қорытынды мониторинг нәтижелерін келесі оқу жылын жоспарлау кезінде ескеру.
2. Дамуында қосымша қолдауды қажет ететін балалармен жұмысты жалғастыру.
3. Мектепалды даярлық түлектерінің мектепке бейімделуіне байланысты ата-аналарға ұсынымдар беру.
4. Даму бағдарламасының нәтижелерін талдау негізінде келесі оқу жылына нақты міндеттер белгілеу.
5. Жазғы сауықтыру жоспарын толық көлемде орындауды қамтамасыз ету.
6. Жазғы кезеңде балалардың қауіпсіздігіне күнделікті бақылау жүргізу.
7. Ойын, спорттық және дамытушы ортаны балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастыру.
8. Балалардың таза ауадағы қимыл-қозғалыс белсенділігін және сауықтыру шараларын жүйелі жүргізу.
9. Жазғы кезең аяқталғаннан кейін сауықтыру жұмыстарының нәтижелеріне талдау жасау.

Менгеруші: А.А. Аманжол А.А. Аманжол Д.А.
Әдіскер: А.А. Аманжол А.А. Аманжол Д.А.