



**Тәрбие-білім беру үдерісін бақылау және оған басшылық жасау
2026-2027 оқу жылы**

Мақсаты:

Тәрбие-білім беру үдерісінің сапасын арттыру, педагогтердің қызметін жүйелі бақылау, әдістемелік көмек көрсету және оқу-тәрбие жұмысының тиімділігін қамтамасыз ету.

Кезең	Іс-шаралар	Түрі	Жауаптылар	Нәтижесі
Қыркүйек	Топтардың оқу-тәрбие процесіне дайындығын тексеру	Алғашқы бақылау	Менгеруші, әдіскер	Жұмыс жүйесі анықталады
Қазан	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді бақылау (ойын технологиясы)	Тақырыптық бақылау	Әдіскер	Әдістемелік көмек беріледі
Қараша	Балалардың тіл дамыту деңгейін бақылау	Мониторинг	Психолог, әдіскер	Даму деңгейі анықталады
Желтоқсан	Жылдық мерекелік іс-шаралардың ұйымдастырылуы	Оперативтік бақылау	Әкімшілік	Іс-шара сапасы бағаланады
Қаңтар	Оқу-тәрбие жұмысының жартыжылдық талдауы	Талдау бақылауы	Менгеруші	Нәтиже қорытындыланады
Ақпан	Инновациялық технологияларды қолдану деңгейі	Тақырыптық бақылау	Әдіскер	Тәжірибе жетілдіріледі
Наурыз	Ұлттық тәрбие жұмысының жүргізілуі	Бақылау	Барлық педагогтер	Ұлттық құндылықтар бағаланады
Сәуір	Балалардың зерттеушілік әрекеті	Мониторинг	Әдіскер	Танымдық даму бағаланады
Мамыр	Жылдық қорытынды бақылау	Қорытынды бақылау	Әкімшілік	Жылдық есеп жасалады
Жыл бойы	Күнделікті оқу-тәрбие процесін бақылау	Жедел бақылау	Әкімшілік, әдіскер	Үздіксіз сапа қамтамасыз етіледі

Күтілетін нәтиже: Тәрбие-білім беру үдерісі жүйелі бақыланады. Педагогтердің кәсіби деңгейі артады. Балалардың даму динамикасы тұрақты бақыланады. Оқу-тәрбие жұмысының сапасы жақсарады.

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: Топтардың 2026–2027 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесіне дайындығын тексеру туралы

Бақылау мерзімі: «01.09-11.09.» 2026 жыл

Бақылау түрі: алғашқы бақылау

Бақылау мақсаты:

Мектепке дейінгі ұйым топтарының жаңа оқу жылына дайындық деңгейін анықтау, тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруға қажетті жағдайлардың жасалуын зерделеу, педагогтердің жұмыс құжаттарының жүргізілуін бақылау және анықталған мәселелер бойынша әдістемелік көмек көрсету.

Бақылауға жауаптылар:

МДҰ меңгерушісі – Айткужина А.Б.

Әдіскер – Альжанова Р.Н.

Бақылау барысында зерделенген мәселелер

1. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы.
2. Топтағы заттық-дамытушы ортаның ұйымдастырылуы.
3. Балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес ойын және оқу материалдарының болуы.
4. Педагогтердің оқу-тәрбие процесін жоспарлауы.
5. Перспективалық және күнделікті жоспарлардың жүргізілуі.
6. Балалардың қауіпсіздігіне арналған жағдайлардың ұйымдастырылуы.
7. Санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуы.
8. Ата-аналармен жұмыс бұрышының және ақпараттық материалдардың болуы.
9. Балалардың еркін ойын және шығармашылық әрекеттеріне арналған ортаның ұйымдастырылуы.

Бақылау нәтижесі

Бақылау барысында топтардың 2025–2026 оқу жылына жалпы дайындық жұмыстары жүргізілгені анықталды. Топ бөлмелерінде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға қажетті жағдайлар жасалған. Ойын, шығармашылық, танымдық және қимыл-қозғалыс әрекеттеріне арналған материалдар орналастырылған. Заттық-дамытушы орта балалардың өз бетінше әрекет етуіне, ойын арқылы білім алуына және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына мүмкіндік беретіндей ұйымдастырылған. Педагогтердің оқу жылына арналған жоспарлау құжаттары зерделенді. Тәрбие-білім беру процесін жоспарлау барысында балалардың жас ерекшеліктерін, олардың жеке қажеттіліктерін және оқу-тәрбие міндеттерін ескеру қажеттілігі назарға алынған. Топтарда балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған жағдайлар қарастырылған. Жиһаздар мен ойын жабдықтарының орналасуы, балалардың еркін қозғалуына арналған кеңістік және күнделікті режимдік сәттерді ұйымдастыру мүмкіндігі қаралды. Ата-аналармен жұмыс жүргізуге арналған ақпараттық бұрыштар ұйымдастырылып, оқу жылының басталуына байланысты қажетті ақпараттарды орналастыру жұмыстары жүргізілген.

Анықталған оң тәжірибе

Бақылау барысында педагогтердің:

- топ бөлмесін оқу жылына алдын ала дайындауы;
- балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ойын материалдарын іріктеуі;
- оқу-тәрбие процесін жүйелі жоспарлауға ұмтылысы;
- балалардың еркін әрекетіне жағдай жасауы;
- ата-аналармен ақпараттық байланысты ұйымдастыруы оң тәжірибе ретінде белгіленді.

Бақылау барысында анықталған мәселелер

Бақылау нәтижесінде жекелеген бағыттар бойынша жұмысты жетілдіру қажеттілігі анықталды:

- заттық-дамытушы ортаны балалардың қызығушылығы мен сұранысына қарай кезең-кезеңімен жаңартып отыру;
- оқу-ойын материалдарын жас ерекшелігіне қарай толықтыру;
- ата-аналарға арналған ақпараттық материалдарды жүйелі жаңарту;
- педагогтердің жоспарларында балалардың жеке ерекшеліктеріне бағытталған жұмыстарды нақты көрсету;
- қауіпсіздік талаптарын күнделікті бақылауды жалғастыру.

Қорытынды

Жалпы бақылау нәтижесі бойынша топтардың 2025–2026 оқу жылындағы тәрбие-білім беру процесіне негізінен дайын екендігі анықталды.

Педагогтер оқу жылындағы жұмысқа қажетті дайындық жұмыстарын жүргізген. Топтарда балалардың оқу, ойын, шығармашылық және әлеуметтік әрекеттерін ұйымдастыруға жағдай жасалған.

Сонымен қатар тәрбие-білім беру процесінің сапасын арттыру мақсатында заттық-дамытушы ортаны жетілдіру, жоспарлауды нақтылау және ата-аналармен ақпараттық жұмысты жүйелі жүргізу бойынша ұсыныстар берілді.

Ұсыныстар

1. Топтардағы заттық-дамытушы ортаны балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес жүйелі түрде толықтыру.
2. Оқу-тәрбие жоспарларында балалардың жеке қажеттіліктерін ескеруге басымдық беру.
3. Балалардың дербес, шығармашылық және зерттеушілік әрекеттеріне жағдай жасау.
4. Қауіпсіздік және санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуын тұрақты бақылауда ұстау.
5. Ата-аналарға арналған ақпараттық бұрыштарды ай сайын жаңартып отыру.
6. Педагогтерге оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша әдістемелік қолдауды жалғастыру.
7. Анықталған ұсыныстардың орындалуын оқу жылы барысында қайта бақылау.

Жауапты тұлғалар: меңгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері.