

Бекітемін:
ЖШС «Айару А»
менгерушісі
Айткужина А.Б.



**2025-2026 оқу жылының
ата-аналарға арналған консультациялық пункттің жұмыс жоспары**

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту, бейімдеу және мектепте оқуға дайындау мәселелері бойынша ата-аналарға (занды өкілдерге) уақтылы консультациялық және әдістемелік көмек көрсету.

Жұмыс нысандары:

- * Жеке кеңес беру
- * Топтық кеңес беру
- * Тақырыптық кездесулер
- * Шеберлік сыныптары мен семинарлар
- * Ақпараттық жадынамалар мен буклеттер
- * "Мамандар кеңесі" стендімен жұмыс
- * Онлайн-кеңес беру (мүмкін болса)

Айлар бойынша жұмыс кестесі мен тақырыбы

Ай	Кеңес беру тақырыбы	Қатысушылар	Пішін
Қыркүйек	Балаға дейін бейімделу: стресссіз алғашқы қадамдар	Әдіскер	Жеке әңгімелер, жадынамалар
Қараша	Мектеп жасына дейінгі баланың эмоционалды дамуы: қыңырлықпен күресуге қалай көмектесуге болады	Әдіскер	Презентациямен тақырыптық кездесу
Ақпан	Тәуелсіздік пен жауапкершілікке тәрбиелеу	Әдіскер	Жеке кеңес беру
Наурыз	Науқас кезінде және өткізіп жібергеннен кейін баланы қалай қолдау керек	Медбике, тәрбиеші	Кеңес беру, ұсыныстар
Сәуір	Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуындағы ертегінің рөлі	Тәрбиеші	Ертегілерді оқу бойынша мастер-класс

Жыл бойы тұрақты:

- * Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке кеңес беру
- * Ақпараттық стендті жаңарту "сіздер үшін, ата-аналар!"
- * Жадынамалар, буклеттер, білім беру ойындарын таңдау

Жоспарды іске асыруға жауаптылар:

- * МДҰ меңгерушісі
- * Әдіскер
- * Мейірбике
- * Топ тәрбиешілері

Ата-аналарға арналған консультациялық пункт жұмысының аналитикалық есебі

Есепті кезең: 2025–2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Айару А»

1. Жалпы мәлімет

2025–2026 оқу жылында мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту, бейімдеу және мектепте оқуға дайындау мәселелері бойынша ата-аналарға (заңды өкілдерге) консультациялық және әдістемелік көмек көрсету мақсатында ата-аналарға арналған консультациялық пункттің жұмысы ұйымдастырылды.

Консультациялық пункттің негізгі мақсаты – ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру, бала тәрбиесіне қатысты туындайтын мәселелер бойынша дер кезінде қолдау көрсету, ата-аналар мен педагогтер арасындағы өзара ынтымақтастықты нығайту.

Жұмыс барысында ата-аналардың жеке сұраныстары, балалардың жас және жеке ерекшеліктері ескерілді.

2. Жұмыстың негізгі бағыттары

Консультациялық пункт жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүргізілді:

- жеке кеңес беру;
- топтық және тақырыптық кеңестер ұйымдастыру;
- ата-аналарға әдістемелік ұсынымдар беру;
- шеберлік сыныптары мен семинарлар өткізу;
- ақпараттық жадынамалар мен буклеттер тарату;
- «Мамандар кеңесі» ақпараттық стендімен жұмыс жүргізу;
- ата-аналардың сұраныстары бойынша консультациялық көмек көрсету;
- медициналық және педагогикалық сипаттағы мәселелер бойынша түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру;
- қажет болған жағдайда сыртқы мамандармен ынтымақтастық орнату.

3. Айлар бойынша атқарылған жұмыстардың талдауы

Қыркүйек айы

Тақырыбы: «Балаға дейін бейімделу: стрессіз алғашқы қадамдар».

Ата-аналарға баланың жаңа ортаға бейімделу ерекшеліктері, күн тәртібін қалыптастыру, баланың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру және балабақшаға жағымды көзқарасын қалыптастыру жолдары түсіндірілді. Жеке әңгімелесу барысында ата-аналардың сұрақтарына жауап беріліп, балалардың бейімделу кезеңінде қолдануға болатын практикалық ұсыныстар берілді. Сонымен қатар ата-аналарға ақпараттық жадынамалар ұсынылды.

Нәтижесі: ата-аналар балалардың бейімделу кезеңіндегі мінез-құлық ерекшеліктері туралы ақпарат алып, баланы қолдаудың тиімді тәсілдерімен танысты.

Қараша айы

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі баланың эмоционалды дамуы: қыңырлықпен күресуге қалай көмектесуге болады». Тақырыптық кездесу және презентация барысында мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық даму ерекшеліктері, қыңырлық пен қарсылықтың себептері, балаға дұрыс қарым-қатынас жасау жолдары қарастырылды. Ата-аналарға баланың эмоциясын қабылдау, сабырлы қарым-қатынас орнату, тыйым мен талаптарды жас ерекшелігіне сай қолдану жөнінде ұсынымдар берілді.

Нәтижесі: ата-аналардың баланың эмоциялық реакцияларын түсінуі және қиын мінез-құлық жағдайларында педагогикалық тұрғыдан дұрыс әрекет ету дағдылары толықтырылды.

Ақпан айы

Тақырыбы: «Тәуелсіздік пен жауапкершілікке тәрбиелеу».

Жеке кеңес беру барысында балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, қарапайым міндеттерді өздігінен орындауға мүмкіндік беру, жауапкершілікке тәрбиелеу мәселелері талқыланды. Ата-аналарға баланың жасына сәйкес тапсырмалар беру, оның бастамасын қолдау және шамадан тыс көмектесуден бас тарту жөнінде практикалық ұсыныстар берілді.

Нәтижесі: ата-аналар баланың дербестігін дамытуда күнделікті тұрмыстық жағдайларды тиімді пайдаланудың маңыздылығын түсінді.

Наурыз айы

Тақырыбы: «Науқас кезінде және өткізіп жібергеннен кейін баланы қалай қолдау керек».

Бұл бағытта мейірбике мен тәрбиешінің қатысуымен ата-аналарға консультациялық көмек көрсетілді. Баланың сырқаттанған кезеңіндегі күтімі, балабақшаға қайта келгеннен кейінгі бейімделуі және күн тәртібін біртіндеп қалпына келтіру мәселелері бойынша ұсынымдар берілді. Ата-аналарға баланың денсаулық жағдайын бақылау, дәрігердің ұсынымдарын сақтау және балаға психологиялық қолдау көрсету қажеттілігі түсіндірілді.

Нәтижесі: ата-аналардың баланың аурудан кейінгі кезеңдегі қажеттіліктері туралы түсініктері кеңейтіліп, балабақшаға қайта бейімделуіне қолдау көрсету жолдары ұсынылды.

Сәуір айы

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуындағы ертегінің рөлі».

Тәрбиеші тарапынан ертегінің баланың тілдік, эмоционалдық, әлеуметтік және шығармашылық дамуына ықпалы туралы түсіндіру жұмысы жүргізілді. Ата-аналарға ертегіні баламен бірге оқу, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, баланың пікірін тыңдау және ертегі желісі бойынша шығармашылық тапсырмалар ұйымдастыру тәсілдері көрсетілді. Практикалық бағытта ертегілерді оқу бойынша шеберлік сыныбы ұйымдастырылды.

Нәтижесі: ата-аналар ертегіні баланың жан-жақты дамуына ықпал ететін тиімді педагогикалық құрал ретінде қолдану жолдарымен танысты.

4. Жыл бойындағы тұрақты жұмыс

Жыл бойы консультациялық пунктте ата-аналардың жеке сұраныстары бойынша кеңес беру жұмыстары жүргізілді. Ақпараттық стендте ата-аналарға арналған өзекті педагогикалық және тәрбиелік ақпараттар тұрақты жаңартылып отырды.

Ата-аналарға:

- бала тәрбиесіне қатысты жадынамалар;
- буклеттер;
- дамытушы және білім беру ойындары;
- баланың жас ерекшелігіне сәйкес ұсыныстар ұсынылды.

Қажет болған жағдайда сыртқы мамандармен, оның ішінде психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия, кітапхана және медициналық ұйымдармен өзара ынтымақтастық орнату бағытында жұмыстар жүргізілді. Ата-аналардың сұраныстарын анықтау мақсатында сауалнамалар мен сұрау жұмыстары ұйымдастырылып, алынған мәліметтер келесі консультациялық жұмыстардың мазмұнын жоспарлауда ескерілді.

5. Жұмыстың нәтижелілігін талдау

Жоспарланған іс-шараларды жүзеге асыру барысында консультациялық пункттің ата-аналармен кері байланыс орнатуда тиімді алаң болғаны байқалды.

Жұмыс нәтижесінде:

1. Ата-аналарға мектеп жасына дейінгі баланың жас және жеке ерекшеліктері туралы ақпарат берілді.
2. Баланың балабақшаға бейімделу кезеңінде ата-аналарға практикалық қолдау көрсетілді.
3. Баланың эмоционалдық жағдайын түсіну және қолдау бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігі арттырылды.
4. Баланың дербестігі мен жауапкершілігін қалыптастыруға бағытталған ұсыныстар берілді.
5. Ата-аналарға баланың аурудан кейінгі кезеңдегі бейімделуін ұйымдастыру бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.
6. Ертегі арқылы баланың тілдік, эмоционалдық және шығармашылық дамуын қолдау тәсілдері көрсетілді.
7. Ата-аналар мен педагогтер арасында өзара сенім мен ынтымақтастықты нығайтуға жағдай жасалды.
8. Ата-аналардың жеке сұраныстары бойынша жекелей консультациялар ұйымдастырылды.

6. Қорытынды

Жалпы алғанда, ата-аналарға арналған консультациялық пункттің жұмысы жоспарға сәйкес жүргізілді. Консультациялық және әдістемелік жұмыстар ата-аналардың бала тәрбиесіне қатысты сұраныстары мен мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылды. Өткізілген іс-шаралар ата-аналардың педагогикалық білімін толықтыруға, балалардың эмоционалдық жай-күйін түсінуге, олардың дербестігін, жауапкершілігін және әлеуметтік дағдыларын дамытуға бағытталды. Сонымен қатар консультациялық пункт ата-аналар мен педагогтер

арасындағы өзара әрекеттестікті күшейтуге мүмкіндік берді. Ата-аналардың жеке мәселелері бойынша кеңес алу мүмкіндігі олардың бала тәрбиесінде кездесетін қиындықтарды дер кезінде шешуіне ықпал етті.

7. Келесі оқу жылына ұсыныстар

Келесі оқу жылында консультациялық пункттің жұмысын жетілдіру мақсатында:

- ата-аналардың нақты сұраныстарын жүйелі түрде зерделеу;
- жеке консультациялардың санын және мазмұнын ата-аналардың қажеттілігіне қарай арттыру;
- психолог, логопед, медициналық қызметкер сияқты мамандарды тақырыптық кездесулерге тарту;
- ата-аналарға арналған практикалық шеберлік сыныптарын көбейту;
- баланың мектепке психологиялық және әлеуметтік дайындығы бойынша консультациялар ұйымдастыру;
- баланың сөйлеу, танымдық және әлеуметтік дамуын қолдау тақырыптарын енгізу;
- ақпараттық стендті ай сайын жаңарту;
- онлайн-кеңес беру мүмкіндігін пайдалану;
- ата-аналардың қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама жүргізу ұсынылады.

Жауаптылар: МДҰ меңгерушісі, әдіскер, мейірбике, топ тәрбиешілері.

Қорытынды: консультациялық пункттің жұмысы ата-аналарға бала тәрбиесі мен дамуына қатысты қажетті ақпараттық және әдістемелік қолдау көрсетуге бағытталып, жоспарланған негізгі міндеттердің орындалуын қамтамасыз етті.