

«Айару А» балабақшасы

2025–2026 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың қорытынды есебі

Әдістемелік жұмыстың мақсаты

2025–2026 оқу жылында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, педагогикалық шеберлігін жетілдіру, заманауи педагогикалық технологияларды тиімді пайдалану және тәрбиеленушілердің танымдық, тілдік, шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған әдістемелік жұмыстар жүргізілді.

Негізгі міндеттері

- педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру;
- балалардың танымдық белсенділігін дамыту;
- ойын технологияларын тиімді пайдалану;
- балалардың сөйлеу және коммуникативтік дағдыларын жетілдіру;
- педагогтердің өзара тәжірибе алмасуын ұйымдастыру;
- тиімді педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату;
- оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру.

1. Семинарлар бойынша әдістемелік жұмыс

2025–2026 оқу жылына арналған семинарлар жоспарына сәйкес педагогтермен **3 семинар** өткізілді.

Қыркүйек – «Балалардың ойлауын дамытудағы логикалық-математикалық ойындар»

Өткізу түрі: дөңгелек үстел

Қатысушылар: тәрбиешілер

Жауапты: әдіскер

Семинар барысында мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық және математикалық ойлауын дамытуда ойындардың маңызы талқыланды.

Педагогтер балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес логикалық-математикалық ойындарды таңдау және оларды оқу-тәрбие процесінде қолдану жолдарымен тәжірибе алмасты.

Практикалық жұмыста:

- «Артығын тап»;
- «Не өзгерді?»;
- «Сандарды ретімен орналастыр»;

- «Геометриялық пішінді тап»;
- «Салыстыр және тап»

сияқты ойындар қарастырылды.

Нәтижесі: педагогтердің логикалық-математикалық ойындарды қолдану бойынша тәжірибесі толықтырылып, балалардың ойлау қабілетін дамытуға бағытталған әдістемелік материалдар жинақталды.

Желтоқсан – «Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда ойын терапиясын қолдану»

Өткізу түрі: дөңгелек үстел

Қатысушылар: тәрбиешілер

Жауапты: әдіскер

Семинарда ойын терапиясының баланың эмоционалдық жағдайын қолдаудағы, қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастырудағы және әлеуметтік дағдыларын дамытудағы маңызы қарастырылды.

Педагогтер ойын терапиясының әртүрлі әдістерін талқылап, практикалық жаттығулар орындады.

Қолданылған ойындар:

- «Менің көңіл күйім»;
- «Сезімді тап»;
- «Сиқырлы қапшық»;
- «Жақсы сөздер»;
- «Қуыршақпен сөйлесу».

Нәтижесі: педагогтердің ойын терапиясын күнделікті оқу-тәрбие процесінде пайдалану дағдылары жетілдірілді.

Наурыз – «Біз баланың сөйлеуін театр қойылымдарының көмегімен дамытамыз»

Өткізу түрі: дөңгелек үстел

Қатысушылар: тәрбиешілер

Жауапты: әдіскер

Семинар барысында театрландырылған ойындар мен қойылымдардың балалардың сөйлеуін дамытудағы мүмкіндіктері қарастырылды.

Педагогтер театрландырылған ойындарды ұйымдастыру, балаларға рөлдерді бөлу, диалогтік сөйлеуді дамыту және шығармашылық белсенділігін арттыру бойынша тәжірибе алмасты.

- «Геометриялық пішінді тап»;
- «Салыстыр және тап»

сияқты ойындар қарастырылды.

Нәтижесі: педагогтердің логикалық-математикалық ойындарды қолдану бойынша тәжірибесі толықтырылып, балалардың ойлау қабілетін дамытуға бағытталған әдістемелік материалдар жинақталды.

Желтоқсан – «Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда ойын терапиясын қолдану»

Өткізу түрі: дөңгелек үстел

Қатысушылар: тәрбиешілер

Жауапты: әдіскер

Семинарда ойын терапиясының баланың эмоционалдық жағдайын қолдаудағы, қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастырудағы және әлеуметтік дағдыларын дамытудағы маңызы қарастырылды.

Педагогтер ойын терапиясының әртүрлі әдістерін талқылап, практикалық жаттығулар орындады.

Қолданылған ойындар:

- «Менің көңіл күйім»;
- «Сезімді тап»;
- «Сиқырлы қапшық»;
- «Жақсы сөздер»;
- «Қуыршақпен сөйлесу».

Нәтижесі: педагогтердің ойын терапиясын күнделікті оқу-тәрбие процесінде пайдалану дағдылары жетілдірілді.

Наурыз – «Біз баланың сөйлеуін театр қойылымдарының көмегімен дамытамыз»

Өткізу түрі: дөңгелек үстел

Қатысушылар: тәрбиешілер

Жауапты: әдіскер

Семинар барысында театрландырылған ойындар мен қойылымдардың балалардың сөйлеуін дамытудағы мүмкіндіктері қарастырылды.

Педагогтер театрландырылған ойындарды ұйымдастыру, балаларға рөлдерді бөлу, диалогтік сөйлеуді дамыту және шығармашылық белсенділігін арттыру бойынша тәжірибе алмасты.

Практикалық бөлімде:

- «Бауырсақ»;
- «Шалқан»;
- «Үйшік»

ертегілерін сахналау әдістері қарастырылды.

Нәтижесі: педагогтердің театрландырылған ойындарды ұйымдастыру шеберлігі жетілдіріліп, сөйлеуді дамытуға арналған әдістемелік материалдар жинақталды.

2. Әдістемелік жұмыстың жалпы нәтижелері

2025–2026 оқу жылында жоспарланған әдістемелік жұмыстардың негізгі бағыттары жүзеге асырылды.

Нәтижесінде:

- педагогтердің кәсіби құзыреттілігі артты;
- педагогтердің өзара тәжірибе алмасуы ұйымдастырылды;
- логикалық-математикалық ойындарды қолдану тәжірибесі жетілдірілді;
- ойын терапиясын пайдалану әдістері меңгерілді;
- театрландырылған ойындарды ұйымдастыру дағдылары қалыптасты;
- балалардың ойлау, сөйлеу, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларын дамытуға бағытталған әдістер жүйеленді;
- педагогтердің шығармашылық ізденісі артты.

3. Жинақталған әдістемелік материалдар

Оқу жылы ішінде әдістемелік папкаға:

1. Семинарлар жоспары;
2. Семинар хаттамалары;
3. Баяндамалар;
4. Презентациялар;
5. Практикалық тапсырмалар;
6. Логикалық-математикалық ойындар картотекасы;
7. Ойын терапиясына арналған жаттығулар;
8. Театрландырылған ойындар мен сценарийлер;
9. Педагогтердің тәжірибе алмасу материалдары;
10. Қатысушылар тізімдері;
11. Кері байланыс парақтары;

12. Фото материалдар;

13. Қорытынды анықтамалар жинақталды.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылында «Айару А» балабақшасының әдістемелік жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді.

Жылдық семинарлар жоспарына енгізілген **3 семинар толық өткізілді**.
Әдістемелік іс-шаралар педагогтердің кәсіби білімін жетілдіруге, тәжірибе алмасуына және тиімді педагогикалық әдістерді оқу-тәрбие процесіне енгізуіне мүмкіндік берді.

Алдағы оқу жылында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін одан әрі арттыру, заманауи педагогикалық технологияларды пайдалану, ұлттық құндылықтарды тәрбие процесіне кіріктіру, балалардың тілдік және танымдық қабілеттерін дамыту бойынша әдістемелік жұмыстарды жалғастыру ұсынылады.

Әдіскер: А. М. Мамбетов / Сенф

Меңгеруші: А. Б. Кутимов / Сенф

Күні: «13» сәуір 2026 жыл.



«Айару А» балабақшасы