

Әдістемелік жұмыстың мақсаты

2024–2025 оқу жылында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, педагогикалық шеберлігін жетілдіру, заманауи педагогикалық әдіс-тәсілдерді оқу-тәрбие процесінде тиімді пайдалану және тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау мақсатында әдістемелік жұмыстар жүргізілді.

Негізгі міндеттері

- педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын жетілдіру;
- заманауи педагогикалық технологияларды тәжірибеге енгізу;
- педагогтердің өзара тәжірибе алмасуын ұйымдастыру;
- озық педагогикалық тәжірибені зерделеу және тарату;
- тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дамыту жұмыстарын жүргізу;
- ата-аналармен педагогикалық ынтымақтастықты нығайту.

1. Педагогикалық кеңес жұмысы

2024–2025 оқу жылында педагогикалық кеңестің жұмыс жоспарына сәйкес отырыстар өткізілді. Кеңес отырыстарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, тәрбиеленушілердің даму нәтижелері, педагогтердің кәсіби қызметі, балалардың қауіпсіздігі, ата-аналармен жұмыс және оқу жылының қорытындысы қарастырылды.

2. Семинарлар мен әдістемелік іс-шаралар

Оқу жылы барысында педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында семинарлар, семинар-практикумдар және дөңгелек үстелдер өткізілді.

Негізгі тақырыптар:

- «Балалардың ойлауын дамытудағы логикалық-математикалық ойындар»;
- «Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда ойын терапиясын қолдану»;
- «Біз баланың сөйлеуін театр қойылымдарының көмегімен дамытамыз».

Семинарлар барысында педагогтер теориялық білім алып, практикалық тапсырмалар орындады және тәжірибе алмасты.

3. Педагогтердің кәсіби дамуы

Педагогтер біліктілікті арттыру курстарына, семинарлар мен вебинарларға қатысты. Педагогтердің кәсіби дамуын растайтын сертификаттар мен әдістемелік материалдар жинақталды.

4. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Педагогтердің тәжірибе алмасуы мақсатында ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізілді. Жұмыс барысында ойын технологиялары, көрнекілік, шығармашылық тапсырмалар және балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту әдістері қолданылды.

5. Тәрбиеленушілердің даму мониторингі

Оқу жылы барысында тәрбиеленушілердің даму деңгейін анықтау мақсатында мониторинг жүргізіліп, нәтижелері талданды. Мониторинг қорытындысы педагогтердің алдағы жұмыс бағыттарын анықтауға негіз болды.

6. Әдістемелік материалдармен жұмыс

Педагогтер тарапынан перспективалық жоспарлар, циклограммалар, ұйымдастырылған іс-әрекет материалдары, дидактикалық ойындар, әдістемелік әзірлемелер және балалардың шығармашылық жұмыстары жинақталды.

7. Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналармен консультациялар, жиналыстар, сауалнамалар және бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалардың тәрбиесі мен дамуына қатысты әдістемелік ұсынымдар берілді.

Қорытынды

2024–2025 оқу жылында «Айару А» балабақшасының әдістемелік жұмысы жоспарға сәйкес жүргізілді. Педагогтердің кәсіби белсенділігі мен әдістемелік құзыреттілігін арттыруға бағытталған жұмыстар жүзеге асырылды.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде педагогтердің тәжірибе алмасуы жолға қойылып, оқу-тәрбие процесінде тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану мүмкіндігі кеңейді.

2025–2026 оқу жылына ұсыныстар:

1. Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыруды жалғастыру.
2. Заманауи педагогикалық технологияларды тиімді қолдану.
3. Ұлттық құндылықтарды тәрбие процесіне енгізу.

4. Балалардың сөйлеу және коммуникативтік дағдыларын дамытуға көңіл бөлу.
5. Педагогтердің озық тәжірибесін жинақтау және тарату.
6. Семинар-практикумдар мен тәжірибе алмасу жұмыстарын жүйелі жүргізу.

Әдіскер: Айтжанов Р. Н. Р. Н.
Менгеруші: Айтжанов А. Б. А. Б.
Күні: «13» сәуір 2025 жыл

