

Жаупкершілігі шектеулі серіктестік «Айару А» балабақшасы

Товарищество с ограниченной ответственностью
«Детский сад «Айару А»

БЕКІТЕМІН

«АйаруА»

балабақшасы

менгерушісінің м.а.

А.Б.Айткужина

«28» 09 2025 жыл



Педагогикалық кеңестің шешіміне
сәйкес қабылданды

«28» 09 2025 жыл

№ 1 хаттамасы

2025-2026 оқу жылына арналған
оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспары

Годовой план учебно-воспитательной работы
на 2025-2026 учебный год

Көкшетау қаласы

2024-2025 оқу жылындағы "Айару" балабақшасының жұмысын талдау

Мекеменің атауы:

Жауапкершілігі шектеулі серіктестік "АйаруА" балабақшасы".

Талдау кезеңі: 2024 жылғы қыркүйек-2025 жылғы мамыр

1. Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс

* Балабақша Жарғыға және үлгілік бағдарламаға сәйкес жұмыс істеді.

* Барлық келесі жас топтары жұмыс істеді-1кші топ,1ортаңғы,1 ересек тобы.

* балабақшаға қатысу орташа есеппен 98% құрады. Балалардың болмауының негізгі себептері-ауру, ата-аналардың демалысы, карантиндік шаралар.

* Топтарды толықтыру, медициналық тексерулер, қабылдау топтары 2025-2026 оқу жылында уақытылы жүргізілді.

Басым бағыт бойынша "Айару" балабақшасының жұмысы:

Кіріспе

2024-2025 оқу жылында "Айару" балабақшасының педагогикалық ұжымы танымдық белсенділікті қалыптастыруға, сыни ойлауды, шығармашылық әлеуетті және мектеп жасына дейінгі балалардың ақпараттық сауаттылығын дамытуға бағытталған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік білім беру стандартының міндеттеріне сәйкес инновациялық білім беру технологияларын - АКТ- ны белсенді іске асыруды жалғастырды.

Балабақшада АКТ қолдану АКТ енгізу мақсаттары:

- * Білім беру процесінің тиімділігін арттыру.
- * Педагогтар мен балалардың цифрлық құзыреттілігін дамыту.
- * Оқытудың визуализация, қатысу және интерактивтілік деңгейін арттыру.

АКТ қолдану формалары мен әдістері:

Балалармен:

* Интерактивті ойындар және оқу бағдарламалары (әріптер, сандар, пішіндер, логика).

* Мультимедиялық презентацияларды, дыбыстық сүйемелдеуді, электронды кітаптарды қолданатын сабақтар.

Мұғалімдермен:

* Сабақтарға электронды презентациялар жасау.

* Құжаттаманы цифрлық түрде жүргізу (электрондық журналдар, табельдер, талдаулар).

* Қашықтықтан әдістемелік бірлестіктерге, вебинарларға, онлайн-курстарға қатысу.

Ата-аналармен:

* Электрондық платформалар, чаттар, ақпараттық бюллетеньдер арқылы өзара әрекеттесу (топтың өмірі туралы ақпарат, фото есептер, сауалнамалар, кеңестер).

* Жаңалықтарды, әдістемелік ұсыныстарды орналастыру үшін сайтты және әлеуметтік желілерді пайдалану.

Нәтижелер:

* Балалардың сабаққа деген қызығушылығы артты, әсіресе мультимедианы пайдалану кезінде.

* Білім беру материалының көрнекілігі жақсарды, бұл жақсы игеруге ықпал етеді.

* Мұғалімдер өз жұмысында цифрлық ресурстарды сенімді пайдалана бастады.

* Ата-аналармен жүйелі кері байланыс орнатылды.

Мәселелер және шешу жолдары:

Мәселе	Шешім
Жекелеген топтарды техникалық жарақтандырудың жеткіліксіздігі	Жабдықтарды кезең-кезеңімен жаңарту, гранттарға қатысу, ата-аналарға қайырымдылық көмек көрсету
Барлық мұғалімдер АКТ ны сенімді қолдана бермейді	Курстар, әдістемелік сағаттар арқылы цифрлық сауаттылықты арттыру
Балалардың экран уақытының шамадан тыс жүктелуі	Санпинге сәйкес АКТ қолдану уақыты мен формаларының нақты ережесі

Қорытындылар мен перспективалар

Қорытынды:

* "Айару" балабақшасында АКТ-технологиялар табысты іске асырылуда, бұл балаларды білім беру процесіне белсенді қосуға, шығармашылық және логикалық ойлауды дамытуға ықпал етті.

* Педагогтар инновациялық технологиялар саласындағы құзыреттерді игерді және дамытуды жалғастыруда.

* Ата-аналармен өзара әрекеттесу деңгейі және білім беру процесіне қатысу деңгейі артты.

2025-2026 оқу жылына арналған перспективалар:

* АКТ бойынша әдістемелік аймақ құру.

* АКТ-мен интеграциялау бойынша жұмысты жалғастыру (мысалы, интерактивті тренажерлер мен ертегі квесттері арқылы).

* Педагогтар мен ата-аналардың цифрлық мәдениетін арттыру.

Типтік бағдарламаны орындау нәтижелерін талдау

* Білім беру процесі МЖМБС және Типтік бағдарлама негізінде құрылды.

* Негізгі білім беру салалары іске асырылды:

Коммуникативті дағдылар: сөйлеуді дамыту, ертегі терапиясы. Танымдық және зияткерлік процестерді дамыту: математика, табиғатпен, қоршаған әлеммен танысу бағдарламаларын жүзеге асыру.

Шығармашылық Дағдылар мен зерттеу қызметін дамыту : музыкалық сабақтар, құрастыру, сурет салу, театрландырылған қойылымдар.

Дене тәрбиесі: күнделікті гимнастика, ашық ойындар, дене шынықтыру сабақтары, Денсаулық күндері.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар: әңгімелер, Мерекелер, эмоциялармен жұмыс, қарым-қатынасты дамытуға арналған ойындар.

* Сенсорлық даму элементтері енгізілді.

Бағдарламаны іске асырудың мақсаты мен міндеттері

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының жасына және жеке ерекшеліктеріне сәйкес жан-жақты, үйлесімді дамуына жағдай жасау.

Міндеттер:

*Балалардың дамуын кешенді психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету.

* МДМ МЖМБС сәйкес базалық құзыреттерді қалыптастыру.

*Танымдық белсенділікті, бастамашылықты, коммуникативтік және шығармашылық қабілеттерді дамыту.

* Психологиялық денсаулығын жоғалтпай мектепте оқуға дайындау.

Бағдарламаның жалпы сипаттамасы

Типтік бағдарлама мыналарға бағытталған:

* МЖМБС айқындаған білім беру салаларын іске асыру;

* мектепке дейінгі және жалпы білім берудің бастауыш деңгейлері арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету;

* әр баланың жеке ерекшеліктерін ескеру

Білім беру салаларын іске асыру

Білім беру саласы	Жұмыс нысандары	Іске асыру нәтижелері
Қарым-қатынас дағдылары	Сөйлеуді дамыту сабақтары, дидактикалық ойындар, кітаптармен жұмыс, логопедиялық көмек	Балаларда сөздік қоры кеңейіп, үйлесімді сөйлеу жақсарды, грамматикалық жүйенің элементтері қалыптасты
Танымдық және зияткерлік процестерді дамыту	ҚМТҚ бойынша сабақтар, экологиялық әңгімелер, тәжірибелік-эксперименттік қызмет	Балалар қарапайым математикалық түсініктерді игерді, қоршаған әлемді тануға қызығушылық танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойындар-жағдайлар, бірлескен іс-шаралар, мерекелер, этикет	Тәуелсіздік деңгейі артты, қарым-қатынас, эмпатия, мінез-құлық ережелерін сақтау дағдылары қалыптасты
Шығармашылық Дағдылар мен зерттеу қызметін дамыту	Бейнелеу өнері, музыка, театрландырылған ойындар, шығармашылық	Көркемдік қабілеттер, эстетикалық қабылдау, эмоционалды жауаптылық дамыған
Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру, таңертеңгі гимнастика, ашық ойындар, қатаю	Балаларда негізгі қозғалыстар, төзімділік, үйлестіру дамыған, СӨС туралы идеялар қалыптасқан

Акт және инновациялық әдістерді біріктіру

* Барлық білім беру салаларын қолдау үшін АКТ құралдары (мультимедиялық презентациялар, оқыту бейнелері) пайдаланылды.

* Жас тобына байланысты ТРИЗ, жобалық қызмет, ертегі терапиясы, сенсорлық даму, нейропсихологиялық түзету технологиялары енгізілді.

Жеке тәсіл және инклюзивті тәжірибелер

* Мүгедектігі бар және сөйлеуді дамытудың кешігуі бар балаларды дамытудың жеке бағыттары бойынша жұмыс ұйымдастырылды.

Бағдарламаны игеру мониторингі

Әдістері:

- * Педагогтар мен ата-аналарды бақылау, диагностикалау, сауалнама жүргізу.
- * Балалардың жеке даму карталары.
- * Педагогикалық консилиумдар.

Мониторингтің жалпыланған нәтижелері:

Жас тобы	Игеру деңгейі (%)	Даму сипаттамасы
Кіші	Жоғары-3/28%, орташа- 6/54%, төмен- 2/18%	Қарым-қатынас дағдылары қалыптасады, Тәуелсіздік дамиды
Ортаңғы	Жоғары-8/50%, орташа- 6/38%, төмен- 2/12%	Негізгі танымдық дағдылар игеріліп, сөйлеу белсенділігі артып келеді
Ересек	Жоғары-5/29%, орташа-10/59%, төмен- 2/12%	Мектепке дайындық жас нормаларына сәйкес келеді, оқу іс-әрекетінің алғышарттары қалыптасады
Барлығы:	Жоғары-16/36% Орташа-22/50% Төмен - 6/14%	Жалпы пайыз 86 % құрайды

Ата-аналармен жұмыс

- * Ата-аналар білім беру процесіне белсенді қатысты: мерекелерге, жобаларға, ата-аналар жиналыстарына, шеберлік сыныптарына қатысты.
- * Балаларды дамыту мәселелері бойынша консультациялар, үлгілік бағдарламаның мазмұны бойынша ағарту өткізілді.
- * Ата-аналар клубтары, бұрыштар жұмыс істеді, жадынамалар жіберілді.

Мәселелер және шешу жолдары

Мәселе	Шешу жолдары
Кейбір балаларда сөйлеу дамуының жеткіліксіз деңгейі	Жеке жұмыс, сөйлеу ортасын кеңейту, ата-аналарға көмек
Оқушылардың бір бөлігіндегі танымдық іс-әрекетке төмен мотивация	Ойын технологияларын, проблемалық жағдайларды, зерттеу қызметін енгізу
Жеке мұғалімдердің АКТ-ны жүйелік емес қолдануы	шкі курстар, тәлімгерлік, әдістемелік қолдау

Бағдарламаны іске асыру қорытындылары

- * Типтік бағдарлама толық көлемде орындалды.
- * Барлық білім беру салалары жүйелі және теңгерімді қамтылған.
- * Барлық жас топтарында балалардың дамуының оң динамикасы байқалады.
- * Бағдарламаны іске асыру бойынша қызметкерлердің педагогикалық құзыреттілігі арттырылды.
- * Тәрбиеленушілердің психологиялық жайлылығы, денсаулығын қорғау және қауіпсіздігі қамтамасыз етілген.

2025-2026 оқу жылына арналған перспективалар

- * Дамудың жеке траекторияларын ескере отырып, үлгілік бағдарламаны іске асыруды жалғастыру.
- * Балалармен жұмыс тәжірибесін кеңейту.
- * Оқытудың интерактивті түрлерін пайдалануды арттыру.
- * Ата-аналардың жобалық және тәрбие қызметіне қатысуын күшейту.
- * Барлық білім беру салалары бойынша дидактикалық базаны жаңарту және толықтыру.

3. Тәрбие жұмысы

- * Тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері
- * Адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру, әлеуметтену.
- * Эмоционалды-ерікті саланы, коммуникативтік дағдыларды дамыту.
- * Патриотизмге, еңбекқорлыққа, басқаларға құрметке тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысының мазмұны мен нысандары

- * Іс-шаралар тақырыбы (мерекелер, тақырыптық апталар, әңгімелер).
- * Қолданылатын формалар: ойындар, экскурсиялар, үйірмелер, жобалық іс-шаралар, ата-аналармен бірлескен жұмыс.
- * Балалармен жеке жұмыс (ерекшеліктерді есепке алу, мүгедектермен жұмыс, жаңадан келгендерді бейімдеу және т.б.).

Тәрбие әдістері

- * Бақылау, ересек адамның мысалы, ойын жағдайлары, ынталандыру.
- * Бағдарламаны іске асыру әдістемесі (қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, көркемдік-эстетикалық тәрбие және т.б.).

Отбасы мен қоғамның қатысуы

- * Ата-аналармен өзара әрекеттесу формалары: жиналыстар, кеңестер, бірлескен іс-шаралар.
- * Мәдениет, спорт, қосымша білім беру мекемелерімен өзара іс-қимыл.

Тәрбие жұмысының нәтижелері

- * Балалардың жетістіктері (әлеуметтену деңгейі, мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, коммуникативтілікті дамыту).
- * Әр түрлі іс-шараларда балалардың белсенділігін арттыру.
- * Ата-аналардың тәрбие процесіне қатысуы.

Мәселелер және оларды шешу жолдары

- * Кейбір ата-аналардың белсенділігі төмен.
- * Жекелеген бағыттар бойынша әдістемелік қолдау қажеттілігі.
- * Дидактикалық материал мен ортаны жаңарту қажеттілігі.

Қорытындылар мен ұсыныстар

- * Тәрбие жұмысы тиісті деңгейде жүргізіледі
- * Театр қызметі бойынша жұмыс сияқты бағыттарды жандандыру қажет.
- * Мектеппен ынтымақтастықты орнату ұсынылады .
- * Патриоттық тәрбие бойынша жұмыстың жаңа түрлерін әзірлеу ұсынылады.

"Біртұтас тәрбие" бағыты бойынша МДҰ тәрбие жұмысын талдау

Мақсаты: Тәрбиенің барлық бағыттары өзара байланысты және баланың біртұтас тұлғасының дамуына ықпал ететін бірыңғай білім беру кеңістігін құру.

Тапсырмалар:

- * Балалардың рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.
- * Патриоттық сезімдерді, Отанға деген сүйіспеншілікті дамыту.
- * Дәстүрге, мәдениетке, ана тіліне құрмет көрсетуге тәрбиелеу.
- * Шығармашылық қабілеттерін, еңбекқорлығын және физикалық белсенділігін дамыту.
- * Ата-аналар мен қоғамды бірыңғай тәрбие процесіне тарту.

"Біртұтас тәрбие" бойынша жұмыстың негізгі бағыттары

Бағыт	Мектепке дейінгі ұйымда іске асыру
Рухани-адамгершілік	Мейірімділік, достық, адалдық тақырыптарында әңгімелер өткізілді. Ертегілер, нақыл сөздер, қазақ мақал-мәтелдері қолданылады.
Патриоттық	Тәуелсіздік күніне, мемлекеттік ту күніне арналған мерекелер ұйымдастырылды. Акциялар мен экскурсияларға қатысады.
Физикалық	Таңертеңгі гимнастика, спорттық мерекелер, катаю, ашық ойындар.
Эстетикалық	Бейнелеу өнері, музыка сабақтары, көрмелерге қатысу, театрландыру.
Еңбек	Ұжымдық тапсырмаларға қатысу, ересектерге көмектесу, өсімдіктерге күтім жасау.
Зияткерлік	Сөйлеуді, логиканы, ойлауды дамыту сабақтары. Даму ортасын құру бойынша ата-аналармен жұмыс.

Жұмыс әдістері мен формалары

- * Халықтық педагогиканы қолдану (қазақ дәстүрлері, фольклор).
- * Ойын, жобалау, зерттеу қызметі.
- * Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар.
- * STEM, TRIZ, сыни ойлау элементтерін енгізу.
- * Ұлттық мерекелер мен құндылықтар күнтізбесін қолдану.

Нәтижелер мен жетістіктер

- * Балаларда өзін-өзі реттеу, қарым-қатынас жасау, негізгі моральдық нормаларды түсіну дағдылары қалыптасқан.
- * Туған мәдениетке, мерекелерге, халық ойындарына деген қызығушылық артты.
- * Ата-аналар бұрын өмірге белсенді қатыса бастады.
- * "Біртұтас тәрбие" қағидаттарын ескере отырып, даму ортасы жаңартылды.

Мәселелер және оларды шешу жолдары

Мәселе	Шешім
Кейбір отбасылардағы ата-аналардың қатысуының төмен деңгейі	Ата-аналар үшін тақырыптық кездесулер, мастер-класстар өткізу
Қазақ тіліндегі әдістемелік материалдардың жетіспеушілігі	Авторлық әзірлемелерді әзірлеу, әріптестермен тәжірибе алмасу
Бағыттардың біркелкі емес дамуы	Тәрбие жұмысының жоспарларына мониторинг және түзету жүргізу

Қорытындылар мен ұсыныстар

- * Мектепке дейінгі ұйымдағы "Біртұтас тәрбие" жүйесі табысты іске асырылуда, үйлесімді тұлғаны тәрбиелеуге ықпал етеді.
- * Дәстүрлі құндылықтарды заманауи технологиялармен біріктіруді жалғастыру қажет.
- * Сыртқы ұйымдармен (мұражайлар, мектеп, мәдени орталықтар) ынтымақтастықты орнату ұсынылады.
- * Кадрлық әлеуетті нығайту маңызды: тәрбиешілерді жаңа әдістемелерге үйрету.

Ата-аналармен жұмыс

- * Ата-аналар жиналысы, сауалнама, жеке консультациялар, мастер-класстар өткізілді.
- * Ата-аналар қоғамы жұмыс істеді, мерекелерді ұйымдастыруға және аумақты абаттандыруға көмектесті.
- * Ата-аналармен қарым-қатынас жасау үшін платформа (немесе мессенджер) белсенді қолданылды

Әдістемелік жұмыс

- * Педагогтер әдістемелік бірлестіктерге, конкурстарға қатысты, біліктілікті арттыру курстарынан өтті.
- * Бактың ішінде шығармашылық топ жұмыс істеді.
- * Педагогикалық кеңестер, семинарлар, тәжірибе алмасу өткізілді

III. Сауықтыру жұмысын талдау

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің дене және психоэмоционалды денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру.

Міндеттер:

- * Күннің ұтымды режимін ұйымдастыру.
- * Балалар арасындағы сырқаттанушылық деңгейінің төмендеуі.
- * Қозғалыс белсенділігін арттыру.
- * Балаларда Денсаулық, аурудың алдын алу және жеке гигиена туралы идеяларды қалыптастыру.
- * Балаларды сауықтыру іс-шараларына отбасын тарту.

Сауықтыру үшін режим мен жағдайларды ұйымдастыру

- * Күн тәртібі санитарлық-гигиеналық талаптарға сай болды, жас ерекшеліктеріне бейімделді.
- * Серуендер күніне екі рет (таңертең және түстен кейін) өткізілді. Жазғы-күзгі кезеңде-таза ауада күніне 4 сағатқа дейін.
- * Күн сайын таңертеңгі гимнастика, дене шынықтыру минуттары, ашық ойындар өткізілді.
- * Температуралық режимге, жарыққа, ауаның ылғалдылығына санитарлық бақылау жүргізілді.
- * Санитарлық-эпидемиологиялық режим сақталды.
- * Медицина қызметкерлері балалардың денсаулығына мониторинг жүргізді, суық тиюдін алдын алды.
- * Дене шынықтыру минуттары, тыныс алу жаттығулары, сауықтыру процедуралары өткізілді.

Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы

Физикалық даму:

- * Барлық жас топтарында аптасына 2-3 рет дене шынықтыру сабақтары өткізілді.
- * Денсаулық күндері-айына 1 рет, тақырыптық іс-шаралармен және ашық ойындармен.
- * "Көңілді старттар", "Анам, әкем, мен- спорттық отбасы", қысқы және жазғы спартакиадалар сияқты спорттық мерекелер үнемі өткізіліп тұрды.
- * Тыныс алу, саусақ және түзету гимнастикасының элементтері, үйлестіру мен ептілікті дамытуға арналған жаттығулар енгізілді. Қолданылатын технологиялар:
- * Стрельникова бойынша тыныс алу гимнастикасы.
- * Кинезиология.

- * Денсаулық сақтау технологиялары (психогимнастика, релаксация).
- * Массаж және өзін-өзі массаж.

Медициналық-профилактикалық сүйемелдеу

*Педиатрлар, логопедтер, шетеулі мамандар үнемі профилактикалық медициналық тексерулер жүргізді.

* Вакцинация және ревакцинация — вакцинация күнтізбесі бойынша.

* Күнделікті таңертеңгі сүзгі медицина қызметкері мен тәрбиеші.

* Витаминдеуді жүргізу (күзгі-қысқы кезеңде): шырын терапиясы, пияз, сарымсақ, витаминді шайлар.

* Көкөністер, жемістер, жаңа піскен шөптер, ашытылған сүт өнімдері арқылы диетаны байыту.

* Тамақ дайындау кезінде технологиялық карталарды сақтау, калория мен тамақтану режимін бақылау.

Сырқаттанушылықтың алдын алу және санитарлық-гигиеналық жұмыс

* Жедел респираторлық вирустық инфекция алдын алу бойынша іс-шаралар өткізілді: желдету, кварцтау, дезинфекциялау құралдарымен дымқыл тазалау.

* Күзгі-қысқы кезеңде тосқауыл шаралары енгізілді (аромакулондар, пияз-сарымсақ композициялары).

* Сырқаттанушылық журналын жүргізді, сырқаттанушылықтың себептерін талдады және сырқаттанушылық деңгейін төмендету бойынша іс-шаралар жүргізді.

Статистика:

* Тәрбиеленушілердің жалпы саны: 44

*Топтардағы сырқаттанушылықтың орташа пайызы: 2% (өткен жылмен салыстырғанда 2% - ға төмендеді/өсті).

Ата-аналармен жұмыс

*Үйде балалардың денсаулығын нығайту мәселелері бойынша кеңестер өткізілді.

* Ата-аналар отбасылық спорттық іс-шараларға шақырылды.

* Ата-аналардың бұрыштарында "тұмаудың алдын алу", "күн тәртібі", "дұрыс тамақтану", "үйде қатаю"жадынамалары орналастырылды.

Мәселелер және шешу жолдары

Мәселелер	Шешу жолдары
Қазіргі заманғы спорттық жабдықтардың жетіспеушілігі	Ата-аналардың қолдауы, бастамашыл бюджеттеу
Үйде балалардың физикалық белсенділігі төмен	Ата-аналарды буклеттер, челленджер, отбасылық серуендер арқылы тарту
Жедел респираторлық вирустық инфекцияның маусымдық іспеттері	Алдын алу шараларын күшейту, иммунитетпен жұмыс, ата-аналармен түсіндіру жұмыстары

Қорытындылар мен перспективалар

Шешімі :

*Өткен жылмен салыстырғанда сырқаттанушылық деңгейі 2% - ға төмендеді.

* Балалардың қозғалыс белсенділігі мен төзімділігі артты.

* Тәрбиеленушілердің гигиеналық мәдениетінің деңгейі артты.

*Педагогтар, медицина қызметкері және ата-аналар арасында ынтымақтастық орнатылды.

2025-2026 оқу жылына арналған перспективалар:

* Жаңа формаларды енгізумен сауықтыру бағдарламаларын жалғастыру.

* Жаңа спорттық жабдықтар сатып алу.

* Ата-аналардың өзара әрекеттесу формаларын кеңейту (бейне сабақтар, спорт шеберханалары).

* Балалардың денсаулығы мен физикалық қасиеттерін дамытудың жеке карталарын жасау.

IV.Педагогикалық ұжымның жұмысын талдау

Жалпы мәліметтер

МДҰ педагогикалық ұжымы 8 педагогтан тұрады, оның ішінде тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы.

Біліктілік құрамы:

МДҰ педагогикалық ұжымы8 педагогтан тұрады, оның ішінде тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы,әдіскер және меңгеруші.

Біліктілік құрамы:

* Сарапшы педагогтар-1

Жоғарғы санатты- 1

* Педагог-модераторлар -1

* Санатсыз-5

Санаттар бойынша педагогикалық құрамның Салыстырмалы кестесі

Санат	2024-2025оқу жылында педагогтардың тізімі	% жалпы саннан		
Педагог-эксперт	1	12,5%		
Педагог-модератор	1	12,5%		

Санат	2024-2025оқу жылында педагогтардың тізімі	% жалпы саннан		
Санатсыз	5	62,5%		
Жоғарғы санатты	1	12,5%		
Барлығы	8	100%		

Мұғалімдердің орташа жасы: 35 жас

Педагогикалық қызметтің орташа өтілі 15 жылды құрады

Педагогикалық ұжымның жұмысын ұйымдастыру

Ұжымның жұмысы сәйкес құрылады:

- * МЖМБС;
- * жылдық міндеттер;
- * мектепке дейінгі ұйымды дамыту бағдарламасы;
- * әдістемелік жұмыс жоспары.

Педагогикалық қызметті ұйымдастыру нысандары:

- * Педагогикалық кеңестер;
- * Әдістемелік бірлестіктер;
- * Педагогтарды жеке сүйемелдеу;
- * Өзара сапарлар және тәлімгерлік.

Жылдық міндеттерді іске асыру

Бір жыл ішінде ұжым келесі міндеттерді жүзеге асыру үшін жұмыс істеді:

1. Инновациялық технологияларды еңгізе бастады
2. "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында балалардың рухани-адамгершілік және патриоттық құндылықтарын дамыту.
3. Серіктестік нысандары арқылы ата-аналармен жұмысты жандандыру.

Нәтижелер:

Денсаулық сақтау технологияларын қолданатын мұғалімдер саны артты.

- * Балалармен бірлескен қызметті ұйымдастырудың жаңа тәсілдері енгізілді.
- * Ата-аналардың білім беру процесіне қатысу деңгейі артты.

V. Ата-аналармен жұмысты талдау

Мақсаты: Баланың жан-жақты дамуы, оқу-тәрбие процесінің тиімділігін арттыру үшін ДО мен отбасы арасында серіктестік қатынастар құру.

Тапсырмалар:

- * Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
- * Ата-аналарды ДО өміріне қатысуға тарту.
- * "Балабақша-отбасы" бірыңғай тәрбие кеңістігін қалыптастыру.

Жұмыс формалары мен әдістері

Жұмыс нысаны	Саны / Мысалдары
Ата-аналар жиналыстары	Жылына 3 рет (топтық)
Жеке кеңес беру	Сұраныс бойынша, бақылау нәтижелері бойынша
Сауалнама, сауалнама	Тақырыбы: "Қызмет сапасына қанағаттану"
Бірлескен іс-шаралар	Мерекелер, шеберлік сыныптары, спорттық демалыс
Ақпараттық стендтер мен бұрыштар	Ай сайынғы тақырыптық жаңартулар
Онлайн байланыс (чаттар, масштабтау)	Тұрақты байланыс бар
Жобалар мен акцияларға тарту	"Экомарафон", "Әкем жасай алады", "Книжкина апталығы"

Жұмыс нәтижелері

* Бірлескен іс-шараларда ата-аналардың белсенділігі артты (отбасылардың 80% қатысады).

* Тұрақты кері байланыс қалыптасқан: ата-аналар өз пікірлерімен бөліседі, сұрақтар қояды.

* Жұмыс түрлерін таңдауда отбасылардың мүдделері анықталды және ескерілді (практика көп, теория аз).

* Табысты отбасылық жобалар ұйымдастырылды: қолөнер жасау, сенбіліктерге қатысу, фотокөрмелерге қатысу.

* Ата-аналар тәрбие кеңістігін дамытуға қатысады (алаңды абаттандыруға көмектесу, дамыту ойындарын толықтыру).

Мәселелер мен қиындықтар

Мәселе	Шешімдер
Жеке ата-аналардың белсенділігі төмен	Жеке жұмыс, Балалар арқылы шақыру, мотивацияны қолдану
Әкелердің жеткіліксіз қатысуы	Әкелерге арналған арнайы іс-шаралар ("Әкелер күні", жарыстар)
Ата-аналардың уақыт шектеулері	Онлайн-нысандарды дамыту (сауалнамалар, бейне хабарламалар, вебинарлар)

Қорытындылар мен ұсыныстар

* Жалпы ата-аналар балаларды тәрбиелеу мен тәрбиелеуге қызығушылық танытады.

* Педагогтар мен отбасылар арасында достық серіктестік қарым-қатынас орнады.

* Ұсынылады: о сандық байланыс арналарын белсенді қолданыңыз.

* қашықтық форматтарын қоса алғанда, бірлескен іс-шаралар тәжірибесін жалғастыру.

* "аз қатысатын" отбасылармен жұмысты күшейту.

* шағын дәрістер, бейнематериалдар, буклеттер түрінде білім беру жұмысын дамыту.

Ата-аналармен "Біртұтас тәрбие" бойынша талдау

Мақсаты: Баланың жеке басын ұлттық дәстүрлер, адамгершілік және мәдени құндылықтар рухында тәрбиелеуге тұтас көзқарасты жүзеге асыру үшін балабақша мен отбасы арасында берік өзара іс-қимыл орнату.

Тапсырмалар:

* Ата-аналарды "Біртұтас тәрбие" (рухани-адамгершілік, патриоттық, еңбек, эстетикалық, дене шынықтыру және экологиялық тәрбие) компоненттерін іске асыруға тарту.

* Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін қалыптастыру.

* Отбасылық тәрбиедегі ұлттық дәстүрлерді қолдау.

Формалары

Тәрбие бағыты	Ата-аналармен жұмыс формалары
Рухани-адамгершілік	"Отбасылық құндылықтар" тақырыптық әңгімелесулер, этикет бойынша мастер-класстар
Патриоттық	Мерекелерге қатысу: Тәуелсіздік күні, «Ұлттық киім күні», «Киелі кимешек»
Физикалық және денсаулық сақтау	Бірлескен спорттық іс-шаралар, денсаулық күндері
Экологиялық	Экологиялық акциялар: "Таза аула", серуендеу, экскурсиялар
Эстетикалық	Табиғи материалдардан жасалған қолөнер конкурстары, отбасылық көрмелер
Еңбек	Гүл отырғызуға қатысу, учаскелерді күту
Мәдени-тілдік	Қазақ мақал-мәтелдерін бірлесіп зерделеу, "Тіл мерекесіне" қатысу

Қол жеткізілген нәтижелер

*Ата-аналардың балаларды ұлттық және рухани тәрбиелеуге деген қызығушылығы артты.

* Мектепке дейінгі ұйым іс-шараларына отбасылардың 85% - ы, әсіресе мәдени-ұлттық мерекелерде қатысты.

*Өзара түсіністікке негізделген "Отбасы — балабақша" бірыңғай тәрбие кеңістігі құрылды.

*Ата-аналар балалармен күнделікті сөйлеуде қазақ тілін жиі қолдана бастады.

* Баланың жалпы тәрбиесі үшін ата-аналардың жауапкершілігі

Қиындықтар және оларды шешу жолдары

Мәселе	Шешімдер
Кейбір ата-аналардың тәрбие тақырыбына деген қызығушылығы нашар	Жеке әңгімелер, ұсыныстар, балалар арқылы қатысуға шақырулар
Бағдарлама туралы ақпараттың жеткіліксіздігі	Түсіндіру кездесулерін, буклеттерді, ата-аналар чаттарын өткізу
Тілдік кедергі (Қазақ тілі)	Мультимедиялық материалдар, бейімделген мәтіндер

Қорытындылар мен ұсыныстар

* "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы отбасы мен мектепке дейінгі тәрбие арасында терең байланыс орнатуға мүмкіндік береді.

* Ата-аналар тәрбие процесінің белсенді қатысушыларына айналады, бұл балалардың мінез-құлқы мен дамуына оң әсер етеді.

Болашақта ұсынылады:

* бірлескен этножобалар арқылы ұлттық дәстүрлердің ролін күшейту;

*ата-аналарға "Біртұтас тәрбие"рухында тәрбие беру бойынша тренингтер мен семинарлар ұйымдастыру;

* отбасылық тәжірибе банкін, бейнероликтер мен табысты тәжірибелерді жариялау.

VI. Ата-аналарға арналған консультативтік пункттің жұмысын талдау

1. КПП қызметінің мақсаты Ата-аналардың (заңды өкілдердің) педагогикалық құзыреттілігін арттыру үшін жағдайлар жасау, мектеп жасына дейінгі балалары бар, оның ішінде мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына бармайтын отбасыларға әдістемелік, психологиялық-педагогикалық, диагностикалық және консультациялық көмек көрсету.

2. Тапсырмалар: Балаларды тәрбиелеу, дамыту және оқыту мәселелерінде отбасыларды қолдау; Оқу және мінез-құлық қиындықтарының алдын алу; Балаларды мектепте оқуға дайындауға жәрдемдесу; Қоғамда ДО-ның оң имиджін қалыптастыру.

3. Жұмыс формалары мен әдістері: Жеке консультациялар (педагог, психолог, логопед); Тақырыптық кездесулер, мастер-кластар; Онлайн кеңес беру (қажет болған жағдайда); Сайттағы Жарияланымдар дейін.

4. Кезеңдегі қызметті талдау: Өтініш білдірген отбасылар саны: 18
Өтініштердің тақырыбы: (мысалы: бейімделу, сөйлеуді дамыту, мінез-құлық ерекшеліктері, мектепке дайындық және т. б.) КПП жұмысына қатысқан мамандар: (тәрбиеші, логопед, дефектолог, педагог-психолог және т. б.)
Кездесулердің жиілігі мен жүйелілігі: (ай сайын, өтініш берген сайын, жоспарлы түрде)

5. Жетістіктер мен оң нәтижелер: Ата-аналардың білім беру процесіне қатысуын арттыру; Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты жақсарту; Балалардағы қиындықтарды уақтылы анықтау және түзету; Мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бармайтын отбасыларды қамтуды кеңейту.

6. Мәселелер мен қиындықтар: Ата-аналардың жекелеген санаттарының белсенділігі төмен; Мамандардың шектеулі уақыты; Ақпараттық қолдау әрдайым жеткіліксіз (мысалы, әлеуметтік желілер, сайт арқылы хабарлау);

7. Ұсыныстар мен перспективалар: КПП мүмкіндіктері туралы ата-аналардың хабардарлығын арттыру; Өзара іс-қимылдың жаңа нысандарын енгізу (вебинарлар, интерактивті сабақтар); Ведомствоаралық өзара қатынасты кеңейту (ПМППСП, ПМПК); Консультациялар мен өтініштер журналын жүргізу.

Әдістемелік тақырып:

"ТРИЗ технологиялары мен АКТ-ны білім беру процесіне интеграциялау арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық ойлауын дамыту"

Мақсаттар:

- * АКТ және ТРИЗ әдістерін қолдану арқылы оқыту тиімділігін арттыру.
- * Балаларда креативті ойлау, стандартты емес есептерді талдау және шешу дағдыларын қалыптастыру.
- * Оқушылардың цифрлық сауаттылығын өнертапқыштық тәсілмен ұштастыра дамыту.

Тапсырмалар:

1. Мұғалімдерді АКТ және ТРИЗ интеграциялау әдістерімен таныстыру.
2. АКТ және ТРИЗ - әдістерді пайдалана отырып, оқу жобаларын құру және енгізу.
3. Тақырып бойынша мастер-класстар мен әдістемелік бірлестіктер өткізу.
4. Қолданылатын тәсілдердің тиімділігін бағалау.

2025-2026 оқу жылына арналған жылдық міндеттер

1. Балалардың іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формалары арқылы балалардың физикалық қасиеттерін және олардың денсаулығына мотивациялық қызығушылықты дамытуды жалғастыру.
2. "Заманауи әдістемелер мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру"
3. Кәсіби шеберлік деңгейін арттыру бойынша балабақша педагогтарының жұмысын жүйелеу.

Нормативтік құжаттардың тізбесі, мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін:

1. "Білім туралы" ҚР Заңы
2. "Педагог мәртебесі туралы" ҚР Заңы
3. "ҚР-дағы бала құқықтары туралы" ҚР Заңы
4. "Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" ҚР Заңы
5. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі"
6. "ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары"
7. "ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары"

І БӨЛІМ
ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІ МЕН КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІН
АРТТЫРУ
педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан үш жылға өту кестесі

№	Т. А. Ә.	Лауазымы. Курстардан өткен жылы	Жоспар		
			2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Альжанова Рымгуль Нуриденовна	Меңгерушісінің м.а. 2020,2022,2023,2024			+
2	Жуманова Минтай Кусаиновна	2025г			+
3	Айткужина Асем Бауыржановна	2023		+	
4	Айтембетова Альмира Турсыновна	-		+	
5	Бекенова Гульсум Сайлаубековна	-		+	
6	Есжанова Гульнар Амирхановна	2022		+	

Педагогтердің
аттестаттаудан өту бойынша кестесі

№	Т. А. Ә.	Аттестаттау					
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1	Альжанова Рымгуль Нуриденовна	+					+
2	Жуманова Минтай Кусаиновна			+			
3	Айткужина Асем Бауыржановна			+			
4	Айтембетова Альмира Турсыновна			+			
5	Бекенова Гульсум Сайлаубековна				+		
6	Есжанова Гульнар Амирхановна		+				

**Аттестаттауға дайындық,
аттестаттау бойынша ұсынымдарды орындау**

Мақсаты: педагогтердің біліктілік деңгейін арттыру

№	Іс-шаралар	Мерзімдері	Жауапты
1	Педагогтерді аттестаттау жөніндегі жұмыс үшін аттестаттау және сараптау комиссиясын құру	Қыркүйек	Меңгерушісі
2	Аттестаттаушы педагогтердің тізімі бекітілсін	Қыркүйек	Меңгерушісі
3	Мәлімделген санаттағы педагогтердің біліктілік деңгейін айқындау мақсатында әкімшілік және аттестаттау комиссиясы тарапынан бақылауды жүзеге асыру	Қазаннан наурызға дейін	Аттестаттау комиссиясы
4	Педагогтар қызметінің қорытындыларын талдамалық жалпылау	Қаңтар-наурыз	Сараптама комиссиясы

Педагогтерді аттестаттау бойынша жұмыс

№	Іс-шараның атауы	Мерзімдері	Жауапты
1	Педагогтердің біліктілігін арттыру кестесін жасау	Оқу жылының басына	Меңгерушісі
2	Кадрларды қайта даярлау институты арқылы педагогтердің біліктілігін арттыру үшін қажетті жағдайлар жасау	Жоспар бойынша	Әкімшілік
3	Түрлі деңгейдегі конференцияларға, семинарларға, конкурстарға қатысу	Жоспар бойынша	әдіскерлер, педагогтар
4	Жаңа әдістемелік, арнайы әдебиеттерді зерттеу	Жыл бойы	әдіскерлер, педагогтар
7	Мастер-класс "Балабақшадағы театрландырылған ойындар"	Қаңтар	Жуманова М.К.
8	Іскерлік ойыны "Сөйлемейтін бала әлеміндегі нейро ойындар" . Теориялық және практикалық бөлім	Ақпан	Альжанова Р.Н.
9	Мастер-класс "Velcro ойындары , негізгі білім беру бағдарламасы бар балалардың сенсорлық дамуының тиімді құралы ретінде" . Теориялық және практикалық бөлім	Наурыз	Бекенова Г.С.

Педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына баруы

№	Өткізу уақыты	Өткізу нысаны	Тақырыбы	Қатысушылар	Жауапты
1	Қыркүйек	Әдістемелік бірлестік	"Дамушы пәндік-кеңістіктік ортаны талдау. Бір жылға арналған мақсаттар"	Барлық тәрбиешілер	Әдіскерлер
2	Қаңтар	Әдістемелік бірлестік /мастер-класс	"Ойын ата-ананың негізі ретінде"	Бүкіл ұжым	Тәжірибелі педагог
3	Наурыз	Әдістемелік бірлестік	"Балалардың сенсорлық дамуы"	Ерте жастағы тәрбиешілер	Әдіскерлер
4	Сәуір	Байқау	"Үздік портфолио"	Педагогтар	Комиссия
5	Мамыр	Әдістемелік бірлестік. Қорытынды	"Рефлексия. Интроспекция Педагогтар. Нәтижелер"	Барлық педагогтар	Әдістемелік қызмет

Мұғалімдердің өзін-өзі жетілдіру

№	Т. А. Ә.	Өзін-өзі жетілдіру тақырыбы	Шығу материалы	Топ
1	Жуманова М.К.	"Дидактикалық ойын - танымдық қабілеттерін дамыту құралы ретінде"	Танымдық қабілеттерін дамыту бойынша картотека дайындау"	Орта топ

II БӨЛІМ

ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫС

Шығармашылық топтың жұмысы

Шығармашылық топтың тақырыбы:

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес мектепке дейінгі ұйымда дамушы ортаны ұйымдастырудың заманауи тәсілдері"

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын іске асыруға және педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға ықпал ететін заманауи әдістемелер мен әдістерді әзірлеу, сынақтан өткізу және енгізу.

Қыркүйек №1 отырыс. Ұйымдастырушылық: Шығармашылық топтың тақырыбы мен міндеттерін анықтау. Қатысушылар арасында рөлдер мен жұмыс бағыттарын бөлу. Жылдық жоспар құру. Қиындықтарды және өзекті тақырыптарды анықтау үшін мұғалімдерге сауалнама жүргізу.

Қараша №2 отырыс. Жобалардың орындалу барысын талқылау. Идеялар шеберханасы: әдістемелік олжалармен алмасу. Ішкі әдістемелік марафонға дайындық .

Қаңтар. Жобалар бойынша әдістемелік материалдарды дайындау (презентациялар, Конспектілер, стендтер).

Семинар: "Білім беру салаларын жобалау қызметі арқылы интеграциялау". Ақпан № 3 отырыс. Жобаларды іске асыру жөніндегі аралық есеп. Әдістемелік ұсынымдар жинағымен жұмыс. Шығармашылық топтың қатысуымен ішкі педагогикалық кеңес.

Мамыр № 4 отырыс. Қорытынды: Жұмысты қорытындылау. Интроспекция және тиімділікті бағалау. Келесі оқу жылына ұсыныстар дайындау.

Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

Мақсаты: балабақша ұжымының тәрбие-білім беру үдерісінің деңгейін арттыру, практикада педагогика ғылымының жетістіктері мен озық тәжірибені пайдалану үшін күш-жігерін біріктіру.

№	Педагогикалық кеңестің тақырыбы және Бағдарламасы	Өткізу форматы	Мерзімдері	Жауапкершілік
1	1.№1 педагогикалық кеңес "Балабақша табалдырығындағы жаңа оқу жылы"Орнату * Ұжымды жаңа 2025-2026 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттермен таныстыру. * Тәрбиешілерді жаңа оқу жылына арналған жоспарлармен таныстыру. *Әдістемелік кеңес мүшелерін таңдау * Кадрларды орналастыру *Педагогтердің біліктілігін арттыру, аттестаттау курстарынан өту кестесімен таныстыру (педагогтер тізімін бекіту) Педагогикалық кеңестің тапсырмасы: 20.09.2025 ж. дейін "Балалар және төтенше жағдайлар" ТЖ бойынша сабақ өткізу (реферат және фотоесеп) 1."Күзгі қиялдар" балалар сурет байқауы 20.09.2025ж. дейін орта, жоғары және мектепалды даярлық топтарының диагностикасын тапсыру *Күн тәртібін, ұйымдастырылған қызмет	отырыс	тамыз	меңгерушісі, барлық топтардың тәрбиешілері

	кестесін, мамандардың жұмыс кестесін әзірлеу және бекіту.			
2	2. № 2 педагогикалық кеңес "Ұйымдастырылған қызмет инновациялық технологияларды қолдану" 1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің тапсырмасының орындалуын талдау 2. "Ойын технологиясы" 3. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы даму технологиялары (презентация) 4. "Мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ моторикасын дамыту үшін ойын технологиясын қолдану" 5. Педагогикалық кеңестің тапсырмасы Тәуелсіздік күніне арналған суреттер көрмесі 20.12 бастап "Біздің жаңа жылдық сиқырымыз" байқауы	Дөңгелек үстел	Қараша	Педагогтар
3	3. № 3 педагогикалық кеңес "Балабақшадағы ертегілер" 1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімін орындау қорытындылары 2. Оқу жылының басы мен ортасына баланың құзыреттілігін дамыту деңгейіне мониторинг нәтижелері 3. "Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі ертегілердің рөлі" 4. "Ертегі мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту құралы"	Дөңгелек үстел	қантар	Меңгеруші, педагогтар

	ретінде" 5. Педагогикалық кеңестің тапсырмасы 1. 8 наурызға қолөнер және шығармашылық жұмыстар көрмесі және "Наурыз үйге келеді"			
4	№ 4 педагогикалық кеңес "Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің заманауи технологиялары" 1. №3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талдау 2."Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің заманауи технологиялары" 3."Ашық ойындардың балалардың физикалық дамуына әсері" 4.Педагогикалық кеңестің тапсырмасы 1. Ашық ойындар қалтасын тексеруге дайындаңыз 2. 1 мамырға қарай "Біздің сүйікті Қазақстан" байқауы (Үздік ұлттық бұрыш конкурсы) 3. 10 мамыр оқу жылы үшін топ бойынша талдамалық есепті тапсыру	Дөңгелек үстел	Наурыз	Меңгерушілер , педагогтар
5	№ 5 педагогикалық кеңес "Оқу жылының қорытындысы" 1.Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімін орындау нәтижелері 2.2025-2026 оқу жылындағы балалардың мектепке дейінгі бағдарламаның базалық	Дөңгелек үстел	Мамыр	Меңгеруші, педагогтар

мазмұнын игеру сапасын өлшеуге мониторинг жүргізу туралы есеп 3.Мұғалімдерді жазғы сауықтыру маусымына арналған жұмыс жоспарымен таныстыру. Сабақ торын, күн тәртібін бекіту. 4. 2022-2023 оқу жылы ішінде мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту және тәрбиелеу бойынша педагогтардың жұмысын талдау. 5.Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы			
---	--	--	--

Педагогикалық тәжірибені зерттеу, жалпылау және тарату

№	Т. А. Ә.	Тәжірибе тақырыбы	Есеп нысандары	Мерзімдері, кезеңдер	Жауапты
1	Жуманова М.К.	Ілмекті ойындар балалардың сенсорлық дамуының құралдары ретінде	Әдістемелік құрал	2025г	әдіскерлер

Пәндік - кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру

Ай	Іс-шаралар	Жауапты
Қыркүйек	- №1 отырыс: ұйымдастырушылық, мақсат пен міндеттерді қою. - Топтардағы пәндік-кеңістіктік даму ортасы жағдайын талдау. - Ақпарат жинау және бар ортаны суретке түсіру.	Басшы ТГ
қараша	- Бағыттар бойынша жұмыс: танымдық, сөйлеу, көркемдік-эстетикалық даму үшін пәндік орта. -	Кіші топтар

Ай	Іс-шаралар	Жауапты
	Жаңа орталықтардың макеттері мен схемаларын әзірлеу	
Қантар	- №2 отырыс: аралық қорытындыларды шығару. - Табысты шешімдермен алмасу. - Қоршаған ортаның тиімділігі бойынша әріптестердің сауалнамасы.	Басшы, тәрбиешілер
Ақпан	- Шығармашылық шеберхана: "зерттеуге шақыратын орта". - Конкурса/көрмеге қатысуға материалдар дайындау.	Жауапты тәрбиешілер
Сәуір	- Ұйымдардың ашық көріністері пәндік-кеңістіктік даму ортасы, топтарда. - Қоршаған ортаны жақсарту бойынша мұғалімдерге кеңес беру.	Меңгерушісі, әдіскер
Мамыр	- №3 қорытынды отырыс. - Жұмыс тәжірибесін жинақтау және ресімдеу. - Ұсынымдар дайындау, "ДО-дағы заманауи даму ортасы" стенді.	Барлық қатысушылар

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау

Мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін олардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес білім беру процесінің қолжетімділігін, жайлылығы мен тиімділігін қамтамасыз ететін жағдайлар жасау

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар-бұл білім алу үшін жеке көзқарас пен арнайы жағдайларды қажет ететін балалар. Оларға мыналар кіруі мүмкін:

сөйлеу қабілеті бұзылған балалар (сөйлеудің жалпы дамымауы, сөйлеудің кешігуі);

- * психикалық дамуы тежелген балалар (психикалық дамуы тежелген);
- * көру, есту, тірек-қимыл аппараты бұзылған балалар;
- * аутизм спектрі бұзылған балалар;
- * интеллектуалды кемістігі бар балалар;
- * кешенді бұзылулары бар балалар.

Жағдай жасаудың негізгі бағыттары:

1. Пәндік-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру Құпиялылық пен сенсорлық жүктеме үшін тыныш, қауіпсіз кеңістіктің болуы. Жеке жұмыс аймақтары. Балалардың физикалық ерекшеліктерін ескере отырып, жиһаз бен жабдықты таңдау. Көрнекі және сенсорлық материалдарды пайдалану. "Қолжетімділік және қауіпсіздік"қағидатын ескере отырып, дамытушы ортаны құру.

2. Білім беру бағдарламасын бейімдеу психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия ұсынымдары бойынша білім беру бағытын даралау.

Материалды берудің бейімделген формалары: карталар, пиктограммалар, жестау сөзі және т. б. Иілгіш ассимиляция қарқыны және материалды қайталау. Көрнекі кестелер мен алгоритмдерді қолдану.

3. Кадрлық қамтамасыз ету

Инклюзия саласындағы педагогтердің біліктілігін арттыру. Ішкі әдістемелік іс-шаралар: семинарлар, мастер-кластар, консультациялар.

4. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу

Баланың дамуын бақылау. Түзету және дамыту сабақтары. Бейімделуге, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға және өзін-өзі реттеуге қолдау көрсету. Позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру бойынша жұмыс.

5. Ата-аналармен жұмыс

Жеке және топтық кеңес беру. Психологиялық-педагогикалық ағарту. Ата-аналарды түзету және дамыту процесіне тарту. Тәрбие мен оқытудың бірыңғай тәсілдерін келісу.

6. Ұжымдағы инклюзивті мәдениет

Балалар мен қызметкерлерде төзімділікке тәрбиелеу. Бірлескен іс-шаралар, ойындар, мерекелер өткізу. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы оқшаулауға және стигматизациялауға жол бермеу.

7. Технологиялар мен әдістер:

Білім беруді даралау технологиясы. Сенсорлық интеграция. Альтернативті және қосымша байланыс әдісі (альтернативті күшейту байланысы). Ойын терапиясы. Көрнекі қолдау технологиялары (пиктограммалар, схемалар, кестелер). "Step by step" — материалды кезең-кезеңмен беру.

8. Қажетті құжаттар:

Қорытынды психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия (. Жеке білім беру бағыты. Бейімделген білім беру бағдарламасы. Мамандардың сүйемелдеу жоспарлары (логопед, дефектолог, психолог). Ата-аналардың келісімі.

9. Күтілетін нәтижелер:

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға білім берудің қолжетімділігі мен сапасын арттыру. Баланың мазасыздық деңгейінің төмендеуі. Сөйлеу, когнитивті, эмоционалды-ерікті және коммуникативті дағдыларды дамыту. Балалар ұжымындағы сәтті әлеуметтену.

Конкурстарға, спорттық іс-шараларға қатысу

Мақсаты: денсаулықты сақтау және нығайту, балаларды қатайту, ерік-жігерге, батылдыққа, тәртіпке, командада әрекет ету қабілетіне тәрбиелеу

Физкультурные праздники

Ай	Іс-шараның атауы	Мақсаты / Міндеттері	Өткізу нысаны
Қыркүйек	"Денсаулық мерекесі" (салауатты өмір күніне, 7 қыркүйек)	Дене белсенділігіне қызығушылықты тәрбиелеу, салауатты өмір сүру негіздерін қалыптастыру	Көшедегі мереке, эстафеталар
Қараша	"Әкемен бірге, анамен бірге" (отбасылық бастаулар)	Отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның байланысын нығайту, ата-аналарды дене шынықтырумен таныстыру	Отбасылық спорт мерекесі
Қантар	"Қысқы Олимпиада ойындары" (мектепке дейінгі ұйымдағы шағын Олимпиада)	Олимпиада туралы білімді кеңейту, моториканы дамыту	Тақырыптық эстафета
Сәуір	"Спорт және қозғалыс күні" (денсаулық күніне, 7 сәуір)	Күнделікті белсенділік әдетін қалыптастыру, әрекетсіздіктің алдын алу	Қимылды ойындар, флешмоб
Мамыр	"Көңілді старттар" (жылдың қорытынды спорттық мерекесі)	Қорытындылау, жазғы белсенділікке ынталандыру	Эстафеталар, медальдар, грамоталар

Кеңестер

Мақсаты: педагогикалық Мистерияны арттыру, жеке тұлғаны дамыту, оның шығармашылық бастамасы мұғалімдердің балалармен жұмысын жетілдіру, оларды тәрбиелеу мен оқытудың ең ұтымды әдістері мен әдістерін игеру.

№	Өткізу уақыты	Тақырып	Жауапты
1	Қазан	"Балалардың серуендеудегі қозғалыс белсенділігін дамыту"	Әдіскер
3	Желтоқсан	"Мектеп жасына дейінгі балалардағы дидактикалық ойындар арқылы математика негіздері"	Әдіскер
4	Ақпан	"ТРИЗ элементтері бар балабақшадағы сөйлеу ойындары"	Әдіскер
5	Сәуір	"Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасауда ТРИЗ - технологияның әдістері мен әдістерін қолдану"	Әдіскер

Семинарлар

№	Тақырып	Санат	Өткізу нысаны	Өткізу мерзімі	Жауапты
1	"Балалардың ойлауын дамытудағы логикалық-математикалық ойындарды дамыту"	Тәрбиешілер	Дөңгелек үстел	Қыркүйек	Әдіскер
2	"Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда ойын терапиясын қолдану"	Тәрбиешілер	Дөңгелек үстел	Желтоқсан	Әдіскер
3	"Біз баланың сөйлеуін театр қойылымдарын ың көмегімен дамытамыз"	Тәрбиешілер	Дөңгелек үстел	наурыз	Әдіскер

Ашық есік күніне бару

Мақсаты:

Ата-аналарды (занды өкілдерді), әлеуетті тәрбиеленушілерді және жұртшылықты мектепке дейінгі ұйымның қызметі, тәрбиелеудің нысандары мен әдістері, дамушы ортаны ұйымдастыру және отбасылармен өзара іс-қимыл туралы хабардар ету үшін жағдайлар жасау. Өткізу күні:

Міндеттер:

* Мектепке дейінгі ұйым қызметінің ашықтығы мен ашықтығын арттыру;

* Ата-аналарды балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту шарттарымен таныстыру;

* Тәрбиеленушілер мен педагогтардың жетістіктерін көрсету;

* Ата-аналар мен жұртшылық тарапынан сенім деңгейін арттыру

Ашық есік күнін өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары

Уақыты	Іс-шара	Жауапты
9:00–9:30	Қонақтарды қарсы алу, тіркеу. Дейін экскурсия (топтар, залдар, психолог кабинеті, Логопед, сенсорлық бөлме)	Әкімшілік, тәрбиешілер
9:30–10:00	ДО презентациясы: миссия, міндеттер, жұмыс ерекшеліктері, даму бағыттары туралы қысқаша ақпарат	Меңгеруші, аға тәрбиеші
10:00–10:30	Топтардағы ашық сабақтар (жас бойынша): - танымдық сабақ, - дене шынықтыру сабағы, - ойын қызметі	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
10:30–11:00	Ата-аналар мен балаларға арналған шеберлік сыныптары / интерактивті аймақтар Мысалы: модельдеу, сурет салу, саусақ ойындары, логоритмика	Педагогтар, мамандар
11:00–11:30	Дөңгелек үстел / Ата-аналармен диалог: - балалардың бейімделу ерекшеліктері, - балалармен жұмыс ерекше білім беру қажеттіліктері. , - жеке маршруттар	Психолог, логопед, тәрбиешілер
11:30–12:00	Қорытындылау, ата-аналарға сауалнама жүргізу, жадынамалар тарату	Әкімшілік, тәрбиешілер

Қосымша:

* Фотоаймақты, Фото және балалардың жұмыстары бар стендтерді дайындау

* Дидактикалық құралдар, авторлық әдістер көрмесі

* Үлестірме материалдар: мектепке дейінгі ұйым туралы буклеттер, ата-аналарға кеңестер, күн тәртібі, тамақтану және т. б.

Күтілетін нәтижелер:

*Мектепке дейінгі ұйымның қызметі туралы ата-аналардың хабардарлығын арттыру

* Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы сенімді нығайту

* Мекеменің оң имиджін қалыптастыру

* Бірлескен өзара әрекеттесуге қызығушылықтың артуы

Инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу

Мақсаты: Білім беру сапасын арттыруға, тәрбиеленушілерді дамытуға және педагогтердің кәсіби өсуіне бағытталған инновациялық технологияларды енгізу және тиімді пайдалану үшін жағдайлар жасау.

ЖОСПАРДЫ ІСКЕ АСЫРУ КЕЗЕҢДЕРІ

1. Дайындық кезеңі

Мерзімі: 2025 жылғы қыркүйек-қазан

Іс-шаралар:

* Мектепке дейінгі ұйымның, педагогтар мен тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін талдау.

* Инновацияларды енгізу бойынша нормативтік - құқықтық базаны зерделеу.

* Инновациялық технологияны таңдау (мысалы: STEM-тәсіл, интерактивті әдістемелер, ТРИЗ технологиясы, Арт-педагогика және т.б.).

* Апробация бойынша бастамашыл топ құру.

*Жұмыс және ресурстық қамтамасыз ету жоспарын жасау (материалдар, жабдықтар, оқыту).

2. Апробация кезеңі

Мерзімі: 2025 жылғы қараша-2026 жылғы наурыз Іс-шаралар:

* Технологияны бір-екі топқа пилоттық енгізу.

* Инновациялық технологияны қолдана отырып сабақтар өткізу.

* Педагогтарды оқыту (семинарлар, вебинарлар, практикумдар).

* Ата-аналармен өзара іс-қимыл: ақпараттандыру, сауалнама жүргізу, мастер-класстар.

* Нәтижелерді бақылау және тіркеу (бақылау, фотоматериалдар, педагогикалық күнделіктер).

3. Аналитикалық кезең

Мерзімі: мысалы:

2026 жылғы сәуір Іс-шаралар:

* Тестілеу нәтижелерін талдау: балалардағы мінез-құлық өзгерістері, мұғалімдер мен ата-аналардың пікірлері.

* Оң және проблемалық нүктелерді анықтау.

* Әдістерді немесе тәсілдерді түзету.

* Аналитикалық есепті дайындау.

4. Енгізу кезеңі

Мерзімі: мысалы: 2026 жылғы мамыр-тамыз

Іс-шаралар:

* Мектепке дейінгі ұйымның басқа жас топтарына тәжірибені кеңейту.

* Әріптестер үшін әдістемелік ұсынымдар әзірлеу.

* Ашық іс-шараларды ұйымдастыру (ашық сабақтар, педагогикалық шеберханалар).

* Инновациялық қызмет бойынша электрондық немесе қағаз портфолиосын жүргізу.

5. Қорытынды рефлексиялық кезең

Мерзімі: 2026 жылғы қыркүйек

Іс-шаралар:

* Технологияны енгізу қорытындысын шығару.

* Педагогикалық кеңесте тәжірибені таныстыру.

* Әдістемелік материалдарды дайындау және жариялау.

* Инновациялық тәжірибені дамытудың перспективалық жоспарын құру.

* Педагогтерді инновациялық қызметке ынталандыру (грамоталар, конкурстарға қатысу, аттестаттау).

Күтілетін нәтижелер:

* Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігі мен мотивациясын арттыру.

* Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін кеңейту.

* Ата-аналардың білім беру процесінің сапасына қанағаттануын арттыру.

* Мектепке дейінгі ұйымда инновациялық ортаны қалыптастыру.

Жауапты:

* Жоба үйлестірушісі: Завхоз

* Жұмыс тобы: жобаға қатысушы педагогтар, әдіскер. Эксперименттік қызметке қатысу

1. Мақсаты:

Мектепке дейінгі білім берудің мазмұны мен технологияларын жаңартуға, педагогикалық ұжымның инновациялық әлеуетін дамытуға және тәрбие-білім беру процесінің сапасын арттыруға бағытталған эксперименттік қызметті ұйымдастыру және іске асыру.

2. Міндеттер:

* Мектепке дейінгі ұйымның тәжірибесіне эксперименттік әдістеме немесе технология элементтерін енгізу.

* Эксперименттік қызметті сүйемелдеу және бақылау үшін жағдай жасау.

* Ғылыми кеңесшілермен және жоба үйлестірушілерімен өзара іс-қимылды ұйымдастыру.

* Эксперимент нәтижелерін жазыңыз және қорытындылаңыз.

3. Жұмыстың кезеңдері мен мазмұны

I. дайындық кезеңі

Мерзімі: 2025 жылғы қыркүйек-қазан

Іс-шаралар:

* Эксперимент бағдарламасымен, нормативтік құжаттармен, ғылыми жетекшінің ұсынымдарымен танысу.

* Мектепке дейінгі ұйым бойынша экспериментке қатысу туралы бұйрық шығару.

* Жұмыс тобын құру және міндеттерді бөлу.

* Ақпараттық және әдістемелік материалдар банкін қалыптастыру.

* Кіріспе педагогикалық кеңесті өткізу

* Педагогтардың, ата-аналардың сауалнамасы (бастапқы деңгей).

II. Экспериментті іске асыру кезеңі

Мерзімі: 2025 жылғы қараша-2026 жылғы мамыр

Іс-шаралар:

* Тәжірибелік әдістемелерді білім беру практикасына енгізу (жекелеген топтарда).

* Эксперимент барысында құжаттаманы жүйелі жүргізу.

* Тәжірибе алмасу бойынша ашық сабақтар, мастер-класстар, семинарлар ұйымдастыру.

* Аралық мониторинг жүргізу (балалардың даму динамикасын, педагогтардың өзін-өзі бағалауын, ата-аналардың жауаптарын талдау).

* Ғылыми кеңесшілермен өзара әрекеттесу (қажет болған жағдайда).

III. Аналитикалық-жалпылау кезеңі

Мерзімі: мамыр 2026 жыл

Іс-шаралар:

* Нәтижелерді жалпылау, табысты тәжірибелерді анықтау.

* Эксперименттің "бұрын" және "кейін" нәтижелерін салыстырмалы талдау.

* Қорытынды есепті, презентациялық материалдарды дайындау.

* Қорытынды шығара отырып, педагогикалық кеңес өткізу.

* Табысты тәжірибені қайталау бойынша ұсыныстар дайындау.

* Конференцияларға қатысу, әдістемелік жинақтарда материалдарды жариялау.

4. Күтілетін нәтижелер:

* Тиімді білім беру технологиясын сынақтан өткізу және енгізу.

* Қатысушылардың педагогикалық құзыреттілік деңгейін арттыру.

* Балалардың даму көрсеткіштерін жақсарту.

* Мектепке дейінгі ұйымдар, ата-аналар және ғылыми қоғамдастық арасындағы серіктестікті кеңейту.

5. Іске асыру шарттары:

* Әдістемелік сүйемелдеу.

* Материалдық-техникалық қамтамасыз ету (қажет болса).

* Ақпараттық қолдау (вебинарлар, топтар, жобаны сүйемелдеу).

* Мектепке дейінгі ұйым басшылығының әкімшілік қолдауы.

6. Іске асыруға жауаптылар:

* Мектепке дейінгі ұйымдағы жоба жетекшісі: меңгеруші және әдіскер

* Эксперименттік қызметтің үйлестірушісі: әдіскерлер

* Қатысушылар: педагогтар, мамандар, ата-аналар

Мақсаты: Білім беру үдерісін әдістемелік сүйемелдеу үшін жағдай жасау, әдістемелік материалдарды жаңарту және жүйелеу, педагогтерді тәрбие-білім беру қызметінің сапасын ұйымдастыру және арттыру үшін заманауи ресурстармен қамтамасыз ету.

Міндеттер:

1. Әдістемелік және нормативтік материалдар қорын жаңарту және толықтыру.

2. Дидактикалық, көрнекі және цифрлық ресурстарды іріктеу мен жүйелеуді ұйымдастыру.

3. Мұғалімдердің кәсіби дамуына жағдай жасау.

4. Педагогтерді ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, ТРИЗ және инклюзиялар және т. б. өзекті бағыттар бойынша материалдармен қамтамасыз ету.

АЙЛАР БОЙЫНША ЖОСПАР ҚҰРЫЛЫМЫ

Қыркүйек

* Әдістемелік кабинетке түгендеу жүргізу.

* Қажетті әдебиеттер мен материалдар тізімін өзектендіру.

* "Әдістемелік бұрыш" стендін ресімдеу (өзекті нормативтік базамен және іс-шаралар кестесімен).

Қазан

* Тақырыптық қалталарды безендіру: о"сөйлеуді дамыту" о"физикалық даму" о"эмоционалды даму" о "ойын технологиясы"

* Электрондық әдістемелік ресурстарды жүйелеу (флэш-дискіде немесе бұлтта).

Қараша

* Ойындар, жаттығулар, жас бойынша эксперименттер картотекаларын таңдау және дайындау.

* Кабинетте мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс жөніндегі материалдарды орналастыру.

* Іс-шаралар сценарийлері банкін толықтыру.

* Әдістемелік жаңалықтардың шағын көрмесін ұйымдастыру

Желтоқсан

*"Кәсіби даму" бөлімін ресімдеу: аттестаттау, портфолио, интроспекция.

*Біліктілікті арттыру курстарының, вебинарлардың, конференциялардың каталогын толықтыру.

* "Қысқы іс-шаралар"тақырыптық папкасын құру.

Қаңтар

*Математика және логика бойынша дидактикалық материалдарды жаңарту.

* Сенсорлық және қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру бойынша көрнекі материалдарды әзірлеу.

* Лапбуктар мен әдістемелік кейстер жасау.

Ақпан

* Патриоттық тәрбие бойынша материалдарды толықтыру.

*Өлеуметтік-коммуникативтік даму бойынша ұйымдастырылған қызметті жүргізуге материалдарды жаңарту.

* Отан қорғаушылар күніне арналған тақырыптық стендті безендіру.

Наурыз

*Көркемдік-эстетикалық даму бойынша әдістемелік құралдарды таңдау.

* Дәстүрлі емес сурет салу әдістерімен қалталарды жаңарту.

* "Мектепке дейінгі ұйымдағы Көктем" шағын көрмесін безендіру.

Сәуір

* Экологиялық тәрбие және танымдық даму бойынша ресурстарды толықтыру.

* "Табиғаттағы көктемгі бақылаулар" картотекасын әзірлеу.

* "Мектепке дейінгі ұйымдағы жобалық қызмет"папкасын толықтыру.

Мамыр

* Жазғы сауықтыру жұмыстарына әдістемелік материалдар дайындау.

* Балалардың жазғы жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру бойынша жадынамалар мен әдістемелік ұсынымдар әзірлеу.

* Қорытынды түгендеу, келесі оқу жылына қажеттіліктерді анықтау.

Жыл бойы тұрақты:

* Іс-шаралар, ашық сабақтар сценарийлерінің банкін толықтыру.

* Педагогтердің әдістемелік әзірлемелерінің электрондық мұрағатын жүргізу.

* Нормативтік құжаттар мен әдістемелік ұсынымдарды орналастыру және жаңарту.

III БӨЛІМ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ

Тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік-адамгершілік тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар

Мақсаты: балаларда көпмәдениетті тұлға мен патриотизм негіздерін тәрбиелеу. Әр түрлі қызмет түрлерімен таныстыру арқылы балалардың

көркемдік және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Айналаңыздағы адамдарға өз көзқарасыңызды білдіру қабілетін қалыптастыру.

№	Іс-шаралар	Топ	Өткізу күні	Жауапты
1	"Сәлеметсіз бе, күз алтын!"- күзгі ертеңгілік	Барлық топтар	қазан	Музыка жетекшілері, тәрбиешілер
2	"Сені сүйемін, менің туған жерім!"- ҚР Тәуелсіздік күніне арналған ашық сабақ	Ересек тобы	желтоқсан	Музыка жетекшілері, тәрбиешілер
3	Жаңа жылдық ертеңгіліктер	Барлық топтар	желтоқсан	Музыка жетекшілері, тәрбиешілер
4	"Біз аурудан қорықпаймыз, дене шынықтырумен тату боламыз" - денсаулық күніне арналған ойын-сауық	Ортаншы топтар	ақпан	Меңгерушісі, әдіскер, дене тәрбиесі бойынша нұсқаушы, музыка жетекшілері, тәрбиешілер
5	8 наурыз күніне арналған мерекелер-ертеңгіліктер	барлық жас топтары	науырыз	Музыка жетекшілері, тәрбиешілер
6	"Наурыз-Қазақстан сізді қарсы алады" - мерекелік ертеңгіліктер	Барлық топтар	наурыз	Әдіскер, музыка жетекшілері, тәрбиешілер
7	"Біз, сенің балаларың Қазақстан" - Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған мереке	мектепалды даярлық тобы	сәуір	Меңгерушісі, әдіскер музыка жетекшілері, тәрбиешілер
8	"7 мамыр-Отан қорғаушылар күні" - мерекелік ойын-сауық	Ортаншы топтар	мамыр	заведующая, м Музыка жетекшілері, тәрбиешілер
9	"Даңқ, Жеңіс Күні!"- музыкалық-әдеби мереке	мектепалды даярлық тобы	мамыр	Меңгерушісі, әдіскер музыка жетекшілері, тәрбиешілер
10	"Қош бол, біздің балабақша!"		мамыр	музыка жетекшілері, тәрбиешілер

Байқаулар, көрмелер, тақырыптық апталар

№	Тақырып	Мерзімдері	Жауапты	Бақылау
1	"Күзгі қиялдар" шығармашылық байқауы (күзгі жапырақтардың, бұтақтардың, жемістердің, тұқымдардың, күзгі сыйлықтардың композициялары)	қазан	тәрбиешілер	меңгерушісі
2	*Тәуелсіздік күніне арналған суреттер көрмесі *"Біздің жаңа жылдық сикырымыз" қолөнер байқауы	желтоқсан	тәрбиешілер	меңгерушісі
3	* "Қысқы эскиздер" жалған байқауы	қантар	тәрбиешілер	меңгерушісі
4	*Қолөнер және шығармашылық жұмыстар көрмесі *"Наурыз үйге келеді"	наурыз	тәрбиешілер	меңгерушісі
5	*"Біздің сүйікті Қазақстан" байқауы * 1 мамырға дейін үздік ұлттық бұрыштың байқау-байқауы	мамыр	тәрбиешілер	меңгерушісі
6	"Үздік алаң" байқауы (жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық)	маусым	тәрбиешілер	меңгерушісі

Тәрбие-білім беру процесін психологиялық-педагогикалық және медициналық сүйемелдеу

Мақсаты: баланың дамуында диагностикалық-түзету психологиялық-медициналық-психологиялық сүйемелдеуін қамтамасыз ету

№	Тақырып	Уақыт	Жауапты
1	"Мектеп жасына дейінгі баланың режимі"	қазан	медбике
2	"Балалардағы шамадан тыс жұмыс"	ақпан	медбике
3	"Ата-аналарға балалардың өзіне-	мамыр	медбике

	өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру бойынша ұсыныстар"		
--	---	--	--

Медициналық-педагогикалық бақылау (медбикенің жұмыс жоспары)

№	Жұмыстың мазмұны	тексеруші	Жауапты
1	Әр топтың балалар тізімін бекіту	барлық топтар	медбике
2	Дәрігердің қарауынан өту туралы ұжымды бақылауға алу	Барлық қызметкерлер	медбике
3	Балабақшадағы топтарда және басқа бөлмелерде күнделікті тазалықты бақылау	Барлық қызметкерлер	медбике
4	Таза ауа (серуендеу, үй-жайларды таза ауамен желдету, кварцтау)	Барлық қызметкерлер	медбике
5	"Дене шынықтыру, антропометрия, өкпе қуатын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу бойынша ұйымдастырылған қызметтің жалпы мотор тығыздығы" медициналық-педагогикалық бақылау	Барлық топтар	медбике
6	Қоректік тағамдармен 10 күндік мәзірді есептеу, 3-ші дәмді байытылған тағам	диеталық апа	медбике
7	Брокерлік журнал жүргізу	диеталық апа	медбике
8	Ф26, Ф63 үлгісінің профилактикалық тексерулерін, егулерін жүргізу	Барлық топтар	медбике
9	"Д" тізіміндегі балаларды тексеру		медбике
10	Әр баланың психикалық дамуын бағалау, денсаулық тобын анықтау	Барлық топтар	медбике
11	Жылдық, айлық жұмыс жоспарын жасау		медбике
12	Жылдық жұмыс жоспарына сәйкес балалар, ата-аналар, қызметкерлер арасында сауықтыру іс-шараларын өткізу Жұмыс тақырыбы: *тұмаудың алдын алу шаралары * тері аурулары * дұрыс тамақтану * ішек аурулары	Барлық топтар	медбике

	* құрт инфекциясының алдын алу * балалардың, тәрбиешілердің жеке гигиенасы * профилактикалық вакцинация * ауа тамшылары арқылы берілетін аурулардан қорғау		
13	Балаларды таңертеңгі қабылдау: топтар (журнал, табель)	Барлық топтар	медбике
14	Науқас балаларға көмек көрсету	Барлық топтар	медбике
15	Тәрбиешінің көмекшілерімен, тәрбиешілермен сабақ өткізу	Тәрбиешінің көмекшесімен. тәрбиешімен	медбике
16	Жұма күні балабақшаның тазалығын тексеру, толық айналып өту (тазалық журналын бастаңыз)	все сотрудники	медбике
17	Топтарда карантин кезінде дезинфекциялық іс-шаралардың жүргізілуін бақылау	все сотрудники	медбике
18	Өнімдерді қабылдауды, сақтауды бақылау	кладовщик	медбике
19	Тәрбиешілерге кеңес беру * жеке басының дамуына сәйкес сауықтыру іс-шараларын өткізу	воспитатели	медбике
20	Денсаулық жағдайын алдын ала анықтау	Барлық топтар	медбике

АТА-АНАЛАРМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУ

Ата-аналарға арналған консультациялық пункттің жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту, бейімдеу және мектепте оқуға дайындау мәселелері бойынша ата-аналарға (заңды өкілдерге) уақтылы консультациялық және әдістемелік көмек көрсету.

Жұмыс нысандары:

- * Жеке кеңес беру
- * Топтық кеңес беру
- * Тақырыптық кездесулер
- * Шеберлік сыныптары мен семинарлар
- * Ақпараттық жадынамалар мен буклеттер
- * "Мамандар кеңесі" стендімен жұмыс
- * Онлайн-кеңес беру (мүмкін болса)

Айлар бойынша жұмыс кестесі мен тақырыбы

Ай	Кеңес беру тақырыбы	Қатысушылар / амандар	Пішін
Қыркүйек	Балаға дейін бейімделу: стресссіз алғашқы қадамдар	Әдіскер	Жеке әңгімелер, жадынамалар
Қараша	Мектеп жасына дейінгі баланың эмоционалды дамуы: қыңырлықпен күресуге қалай көмектесуге болады	Әдіскер	Презентациямен тақырыптық кездесу
Ақпан	Тәуелсіздік пен жауапкершілікке тәрбиелеу	Әдіскер	Жеке кеңес беру
Наурыз	Науқас кезінде және өткізіп жібергеннен кейін баланы қалай қолдау керек	Медбике, тәрбиеші	Кеңес беру, ұсыныстар
Сәуір	Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуындағы ертегінің рөлі	Тәрбиеші	Ертегілерді оқу бойынша мастер-класс

Жыл бойы тұрақты:

- * Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке кеңес беру
 - * Ақпараттық стендті жаңарту "сіздер үшін, ата-аналар!"»
 - * Жадынамалар, буклеттер, білім беру ойындарын таңдау
 - * Сыртқы мамандармен ынтымақтастық (психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия, кітапхана, емхана)
 - * Сауалнамалар, сауалнамалар, отбасылық сұраныстарды диагностикалау
- Жоспарды іске асыруға жауаптылар:
- * МДҰ меңгерушісі
 - * Әдіскерлер
 - * Мейірбике
 - * Топ тәрбиешілері

Бірлескен іс-шаралар

Мақсаты: баланың дамуы мен өзін-өзі дамытуы үшін бірыңғай кеңістік құру, ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру

№	Тақырып	Өткізу нысаны	Мерзімдері	Жауапты
Жалпы ата-аналар жиналысы				
1	"Білім еліне саяхат	жалпы ата-	қыркүйек	меңгеруші,

	жалғасуда"	аналар жиналысы		педагогтар
2	"Біздің балалар бір жылда не үйренді" *БЖ қорытындысы туралы есеп *жазғы-сауықтыру маусымына дайындық	жалпы ата- аналар жиналысы	мамыр	меңгеруші, педагогтар
Топтық ата-аналар жиналысы				
Орта топ және кіші топ				
1	"Баланың балабақшаға бейімделуі. Ата-аналар нені білуі керек"	дөңгелек үстел	қыркүйек	топ тәрбиешілері
3	«Балаларға қажетті ойыншықтар»		Ақпан	Меңгеруші, педагогтар
4	Жыл қорытындысын шығару	Дөңгелек үстел	мамыр	Меңгеруші, педагогтар
Ересек топтар				
1	"Білім еліне саяхат жалғасуда"	Іскерлік ойын	қыркүйек	Топ тәрбиешілері
3	"Ата-аналар мектепке дайындық туралы не білуі керек"		ақпан	Топ тәрбиешілері
4	Балаларды мектепке дайындау нәтижелері	Ата-аналар жиналысы	мамыр	Топ тәрбиешілері
Ашық есік күні				
1	"Міне, біз бір жасқа толдық"		сәуір	меңгеруші

IV БӨЛІМ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫМЕН ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС

Жұмыстағы сабақтастық жөніндегі іс-шаралар жоспары

Мақсаты: балабақшаның сабақтастығы бойынша жұмысты жалғастыру. Тәрбие мен білім берудің нысандары мен әдістеріне жаңа көзқараспен білім беру деңгейін жетілдіру

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Балабақша жұмысының сабақтастығын жүзеге асыру жөніндегі жоспарларды бекіту	қыркүйек	Меңгеруші, педагогтар
2	Жоғары, мектепалды топтардың тәрбиешілерімен әңгімелесу.	қыркүйек	әдіскер, мектепалды топ

	Психологиялық процестер мен жеке қасиеттердің қалыптасу деңгейі қыркүйек		тәрбиешілері
3	Балабақшадағы ашық сабақтарға өзара қатысу	қараша	әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
4	Балалардың мектепке деген қызығушылығын арттыру. Оларды "мектеп" ұғымымен таныстыру. Осы мақсатта келесі жұмыстарды жүргізу: *тақырыптық әңгімелер, *«Мектеп» сюжетно-рөлдік ойын *мектеп ғимаратымен, шеберханамен, кітапханамен, компьютерлік сыныппен танысу. * Мерекелер " Қош бол, балабақша!", "Білім Күні" * жыл бойына экскурсиялар	Жыл бойы	әдіскер, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
5	Ата-аналарға тақырып бойынша тәрбиешілерге кеңес беру: "Біз бірінші сыныпқа барамыз" мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың өзекті мәселелері туралы	сәуір	Ересек топ тәрбиешілері
6	Ересек және дайындық топтарының балаларының мектепке дайындығына диагностика жүргізу	сәуір	Топ тәрбиешілері
7	Балаларға мектепте оқуға қажетті адамгершілік-еріктік қасиеттерді тәрбиелеу: тәртіп, жауапкершілік	үнемі	Топ тәрбиешілері

V БӨЛІМ

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІН ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША ЖҰМЫС

№	Жұмыстың бағыты	Іс-шаралар	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
1	Дайындық кезеңі	Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын жасау	Мамыр	Әдіскер

№	Жұмыстың бағыты	Іс-шаралар	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
2		Балалардың медициналық тексерістен өтуі	Мамыр	Медбике
3		Серуендеуге, көлеңкелі шатырларға, ойын жабдықтарына арналған сайтты дайындау	Мамыр	Шаруашылық істері жөніндегі орынбасар
4		Қызметкерлерге арналған техника қауіпсіздігіне қарсы нұсқаулық	Мамыр	Меңгеруші , тәрбиеші
5	Сауықтыру жұмысы	Таза ауада таңғы жаттығу	Күнделікті (маусым-тамыз)	Тәрбиешілер
6		Серуен және қимылды ойындар	Күнделікті	Тәрбиешілер
7		Шынықтыру шаралары(медбикенің келісімімен	Үнемі	Медсестра,
8		Денсаулық күні, спорттық мерекелер	Айына 1 рет	Денешынықтыру нұсқаушысы
9	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық апталар (су, күннің көзі, қауіпсіздік жәе т.б.)	Мауым-тамыз	Тәрбиешілер
10		Сурет салу, мүсіндеу, жазғы тақырыпқа аппликация	Жоспар бойынша	Тәрбиешілер
11		Музыкалық ертеңгіліктер,шағын-көріністер	2 аптада 1рет	Музыка жетекшісі
12		Экологиялық бақылау, тәжірибелер, әңгімелер	Уақытылы	Тәрбиешілер
13	Ата-аналармен жұмыс	Конкурстар мен көрмелер	Маусым-тамыз	Тәрбиешілер
14		Бірлескен мерекелер, спорттық іс-шаралар	Жоспар бойынша	Тәрбиешілер

VI. БӨЛІМ

Тәрбие-білім беру үдерісін бақылау және оған басшылық жасау

Мақсаты: білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету

№	Бақылау-дың мазмұны	Бақыл аудың мақсат ы	Бақылау дың түрі	Әдістері	Кім болып келеді	Қашан және қайда қорытын дыны тындайд ы	Мер зімі
1	Топтардың оқу жылының басталуына дайындығы	Даму ортасы н ұйымд астыру	тақырыпт ық	Топтарға бару	әдіскер	Әдістеме лік сағат	IX
2	Режимдік сәттерді ұйымдасты ру	Тәрбие шілер жұмыс ының тиімділ ігі	шұғыл	бақылау	Әдіскер, тәрбиеші лер	Әдістеме лік сағаты	IX
3	Таңертеңгіл ік гимнастика ны ұйымдасты ру және өткізу әдістемесі	Тәрбие шілер жұмыс ының тиімділ ігі	Ескерту	Бақылау, балаларме н сөйлесу, жоспарлар ды талдау	меңгеруш і, әдіскер	Пед кеңес	IX
4	Монито ринг	Мектеп алды топтағ ы құзыре ттілікті дамыту индика торлар ын игеру	шұғыл	ЗУН балаларды талдау	Әдіскер, тәрбиеші лер	Пед кеңес	IX
4	Қатайту іс-	Іс-	шұғыл	Сабаққа	Әдіскер,	Пед	X

	шараларын өткізу	шаралардың өткізілуін медициналық-педагогикалық бақылау		қатысу	медбике, психолог	кеңес	
5	Серуендеу кезінде, ҰҚ кезінде және басқа режимдік сәттерде тексеру	Қозғалыс белсенділігін тексеру	тақырыптық	Күндізгі қозғалыс белсенділігін талдау	әдіскер	Пед кеңеске анықтама	X
6	Музыкалық сабақтарды өткізу әдістемесі	Балалармен жұмыс жасаудағы кәсіби дағдыларды анықтау	ескерту	Музыка жетекшісі ұйымдастырған сабақтарға қатысу. Плано маманын зерттеу	әдіскер	Пед кеңеске анықтама	X
7	Серуендеу кезінде, ҰҚ кезінде және басқа режимдік сәттерде тексеру	Қозғалыс белсенділігін тексеру	тақырыптық	Күндізгі қозғалыс белсенділігін талдау	әдіскер	Пед кеңеске анықтама	XI
8	Математика негіздері	Логикалық ойлауды дамыту, математикалы	шұғыл	ҰҚ қатысу, жоспардың талдамасы	Әдіскер	Пед кеңес	XI

		қ білімді, білік пен дағдыл арды қалыпт астыру					
9	Қимылды ойындар	Қимылды ойындардың жоспары	Тақырыптық	Тәрбие-білім беру жұмысының жоспарларын талдау	әдіскер	Пед кеңес	XI
10	Ойын әрекеті. Саусақ және қимыл ойындары	Мұғалімдер мен балалардың өзара әрекеті	шұғыл	Түстен кейін ойындарды бақылау	әдіскер	Әдістемік кеңес	XI
11	Қазақ тілі. Дыбыстар мен сөздерді айтуға шақыратын рифмалар	Қазақ тілін оқыту бойынша жұмысты ұйымдастыру және жүргізу	Шұғыл	Қазақ тілі сабақтарына қатысу	әдіскер	Пед кеңес	XI
12	Педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау	Жұмысты ұйымдастыру және өткізу	шұғыл	Сабаққа қатысу, диагностика, жоспарларды талдау	әдіскер	Пед кеңес	I
13	Көркем әдебиет	Балаларды көркем шығармалар	шұғыл	талдау	әдіскер	Пед кеңес	I

		ен таныст ыру					
1 4	Сенсорлық тәрбие	Сенсор лық элемен ттерме н танысу	ескерту	ҰҚ талдау	әдіскер	Пед кеңес	I
1 5	Рөлдік ойындарды өткізу	Жағдай жасау	шұғыл	Пәндік ортаны талдау	әдіскер	Әдістеме лік сағат	I
1 6	Мониторин г	Мектеп алды топтағ ы құзыре ттілікті дамыту индика торлар ын игеру	шұғыл	Сурет салу бойынша балаларды ң жұмысын талдау	әдіскер	Әдістеме лік сағат	I
1 8	Температур а режимі	Топтар да темпер атурал ық режим ді сақтау	шұғыл		Тәрбиеші лер, медбике, шаруашы лық істері жөніндегі орынбаса р	Әдістеме лік сағат	II
1 9	Жоспарлау	Қысқы кезеңде серуен деуді ұйымд астыру және өткізу	Тақырып ты	Талдау	Әдіскер	Пед кеңес	II
2 0	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық	Балала рдың ОД-да жобала у-	Тақырып ты	ҰҚ қатысу	әдіскер	Пед кеңес	Оқу жыл ы бары сұнд

	және сөйлеуін дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыру	зерттеу қызметін пайдалану бойынша тәрбиешілердің кәсіби дағдыларының деңгейін айқындау және балалардың дербес өнімді іс-әрекеті үшін жағдайлар жасау					а
2 1	Ұйқыдан кейінгі қатайту, сауықтыру шаралары	Балаларда денсаулық сақтау технологияларының қалыптасуы	шұғыл	әңгіме, талдау, Ұқ қатысу	әдіскер	Әдістемелік сағат	III
2 2	Табиғаттағы еңбекті ұйымдастыру	Балаларда дағдылар мен дағдыл	шұғыл	Бақылау, әңгімелер	әдіскер	Әдістемелік сағат	IV

		ардың қалыптасуы					
2 3	Ойын әрекеті	Ойындарды ұйымдастыру және басқару. Балалардағы ойында адамгершілік қасиеттердің көрінісі	шұғыл	Бақылау, әңгімелер	әдіскер	Әдістемелік сағат	IV
2 4	Педагогикалық шеберлікті арттыру	Авторлық бағдарламаларды енгізу бойынша жұмыстың тиімділігін анықтау	жүйелі	Бағдарламаларды, жоспарларды қарау	әдіскер	Әдістемелік сағат	IV
2 5	Балалардың серуендеудегі әртүрлі әрекеттерін ұйымдастыру	Балалармен жұмыс істеудегі жүйелілік пен жүйелілік	жүйелі	бақылау	әдіскер	Әдістемелік сағат	V
2 6	Тәрбиешілердің	Мінез-құлық	шұғыл	Әңгімелер, бақылау	Әдіскер, тәрбиеші	Әдістемелік сағат	V

	этикетті қалыптастыру жөніндегі жұмысы	білімі мен сенімін анықтау			лер		
27	Құзыреттілікті дамыту индикаторларын бағалау	Жұмыс тиімділігін анықтау	қорытынды	Жеке даму карталарын толтыруды талдау	әдіскер	Пед кеңес	V

VII БӨЛІМ
ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС
Материалдық-техникалық базаны нығайту

№	Жұмыстың түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	Аумақты абаттандыру		Меңгеруші
2	Әдістемелік материалды толықтыру	тоқсан сайын	
3	Жылыту жүйесін тексеру	тамыз	меңгеруші
4	Қызметкерлермен өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық өткізу. Мектепке дейінгі ұйым мүлкінің сақталуы бойынша нұсқаулық өткізу	қыркүйек желтоқсан Наурыз маусым	меңгерушісі, әдіскер
5	Кеңсе тауарларын сатып алу	тамыз	меңгеруші
6	Мүліктің сақталуы бойынша түгендеу жүргізу	қазан наурыз	меңгеруші
7	Жаңа жылдық ертеңгіліктерді өткізу кезінде өртке қарсы қауіпсіздікті қамтамасыз ету	желтоқсан	меңгеруші
8	Көктемге қарай балабақшаның үй-жайлары мен аумағын жинау бойынша сенбілік ұйымдастыру	наурыз-сәуір	меңгеруші
9	Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық	сәуір-мамыр	меңгеруші
10	Перголаларды жөндеу және бояу	сәуір-мамыр	меңгеруші
11	Құм жәшіктеріне құм әкелу	сәуір-мамыр	меңгеруші

Әкімшілік кеңестер

№	Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	1. Қыс мезгілінде балалар мен ересектердің еңбегін қорғау және тыныс-тіршілігінің қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық. 2. Балабақшада тамақтануды ұйымдастыру 3. Өзін-өзі тәрбиелеу туралы есеп	Брифинг	Сентябрь	меңгеруші, педагогтар
2	1. Жазғы кезеңге арналған персоналдың жұмыс кестесін бекіту. Жазғы кезеңде ҚТ және ҚБ бойынша нұсқамалар өткізу 2. Балабақша қызметкерлерінің оқу жылына арналған жұмыс кестесін бекіту 3. Өзін-өзі тәрбиелеу туралы есеп	Дөңгелек үстел	мамыр	меңгеруші, педагогтар

Меңгерушінің жанындағы кеңестер

Мақсаты: әкімшілік мәселелерді алқалы түрде шешу

№	Темы	Сроки	Ответственные
1	Балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі іс-шаралар: спорттық мерекелер, Денсаулық сақтау туралы мамандардың әңгімелері	Қараша, қаңтар, сәуір, мамыр, маусым	Әдіскерлер, тәрбиешілер, медицина қызметкері
2	Балалардың жазғы сауығуы мен демалысын ұйымдастыру	Маусым, тамыз	Меңгерушісі, медицина қызметкері

Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту жөніндегі жұмыс

Мақсаты: балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту жөніндегі жұмысты жақсарту, балалардың дене дамуын жетілдіру, медициналық-педагогикалық бақылау

№	Жұмыстың түрі	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Педагогтердің біліктілігін арттыру	1.Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша әдебиеттерді зерттеу 2. Жол полициясы қызметкерлерімен кездесу	Жыл бойы қаңтар	Тәрбиешілер әдіскерлер
2	Мектеп жасына дейінгі балалармен жол ережесін зерттеу	1.Ойын-сауық, бос уақыт, қуыршақ театрлары, викториналар өткізу	үнемі	тәрбиешілер
3	Педагогикалық процестің жабдықтары	1.Жол қозғалысы бойынша педагогикалық процесті жүйелеу. 2.Жол қозғалысы ережесі бойынша бұрышты жаңартыңыз 3.Дидактикалық ойындарды толықтыру және әртараптандыру	қазан қазан үнемі	тәрбиешілер тәрбиешілер тәрбиешілер
4	Ата-аналармен жұмыс	1. Ата-аналардың білімін жылжымалы кітаптар, стендтер арқылы толықтыру 2.Кеңес беру 3.Балалардың қатысуымен ойын-сауық, бос уақыт	үнемі Жоспар бойынша Жоспар бойынша	тәрбиешілер тәрбиешілер тәрбиешілер

ТЖ бойынша іс-шаралар өткізу

№	Жұмыстың түрлері	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Педагогтар: - Қызметкерлерге арналған нұсқаулық - Семинар-практикум - Кеңес беру - Практикалық сабақтар	1."Балабақшадағы балаларды қорғау бойынша ересектердің міндеттері" 2 "Өрт кезіндегі қызметкерлердің әрекеттері" 3."Алғашқы көмек көрсету" 4."Өрт сөндіру кезінде құралдарды дұрыс пайдалану" 5."Жарақаттар мен зақымдануларға өзара көмек"	қыркүйек қараша желтоқсан қаңтар наурыз	меңгерушісі, АХЧ бойынша орынбасары, педагогтар
2	Балалар: - Сабақ - Сейсмикалық жаттығулар - Өңгіме - Рөлдік ойын	1.Төтенше жағдайлар кезіндегі мінез-құлық ережелері 2.Адам өміріндегі Төтенше жағдайлар туралы 3.Өрт кезінде эвакуациялау ережелерін пысықтау "Неге бұл болды" "Өрт сөндірушілер" "Отпен ойнама" "Қала көшелері" "Жедел жәрдем"	Жыл бойы қыркүйек наурыз қараша наурыз жыл бойы жыл бойы	тәрбиешілер
3	Ата-аналар: - Кеңес беру - Ата-аналарға арналған бұрыш	1.Бетперде кию және қауіпсіз орындарды табу дағдыларын жаттықтыру 2."Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу"жылжымалы папкасы	Жыл бойы Сәуір-мамыр	тәрбиешілер

Әдістемелік кеңестің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Мақсаты:

Педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру, білім беру сапасын арттыру, оқу процесіне тиімді әдістемелер мен технологияларды енгізу.

I отырыс (қыркүйек)

Тақырыбы: жаңа оқу жылына әдістемелік жұмысты ұйымдастыру

Қарауға арналған сұрақтар:

Өткен жылғы әдістемелік жұмысты талдау

- * Әдістемелік жұмыстың жылдық жоспарын бекіту
- * Әдістемелік ұсыныстарды зерделеу
- * Жаңа нормативтік құжаттармен танысу
- * Мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптарын анықтау
- * Шығармашылық және проблемалық топтарды қалыптастыру

Жұмыс формалары: сөйлеу, презентация, талқылау

II отырыс (қараша)

Тақырыбы: *Заманауи білім беру технологиялары-оқыту сапасын арттыру құралы ретінде*

Сұрақтар:

- * Цифрлық ресурстар мен онлайн-платформаларды қолдану
- * Интерактивті әдістер
- * Сараланған және дараланған тәсіл
- * Тәжірибе алмасу бойынша педагогтердің сөз сөйлеуі

III отырыс (қаңтар)

Тақырыбы: *I жартыжылдықтағы білім беру сапасын мониторингілеу нәтижелері*

Сұрақтар:

- * Үлгерім мен сабаққа қатысуды талдау
- Бақылау, диагностикалық нәтижелері
- * Ұйымдастырылған қызметті түзету

IV отырыс (мамыр)

Тақырыбы: *бір жылдағы әдістемелік жұмыстың қорытындысы және даму перспективалары*

Сұрақтар:

- * Әдістемелік жұмыстың тиімділігін талдау
- * Шығармашылық топтар мен МО есептері
- * Педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу қорытындысын шығару
- * Жазғы кезеңге арналған ұсыныстар (біліктілікті арттыру, курстар, оқу)
- * Келесі жылға әдістемелік жұмысты жоспарлау

Ескерту:

Отырыстар арасында мүмкін:

- * Тақырыптық педагогикалық шеберханалар
- * Семинарлар, дөңгелек үстелдер
- * Әдістемелік дүйсенбі / педагогикалық оқулар
- * Бақішілік бақылау, сабаққа қатысу

2025-2026 оқу жылына жас мамандармен жұмыс жоспары

Мақсаты:

МДҰ-да жас мамандардың табысты бейімделуі, кәсіби өсуі және біліктілігін арттыруы үшін жағдайлар жасау.

Қатысушылардың санаттары: 3 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар тәрбиешілер, мамандар

ҚЫРКҮЙЕК

Тақырыбы: Мамандыққа кіріспе: жас педагогты ММ-ге бейімдеу

- * ММ-ның жергілікті актілерімен, лауазымдық міндеттерімен танысу
- * ММ бағдарламасымен, МЖМС ДСҰ талаптарымен танысу
- * Тәлімгерлерді тағайындау
- * Қиындық деңгейін анықтау бойынша сауалнама
- * Кәсіби дамудың жеке бағыттарын жасау

Жұмыс түрі: Дөңгелек үстел, кеңес беру, кіріспе семинар

ҚАЗАН

Тақырыбы: Пәндік-кеңістіктік ортаны және режимдік сәттерді ұйымдастыру

- * Шебер-сынып: "МЖМС ДББҰ сәйкес топтардағы дамытушы орта"

- * Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу
- * "СанПиН сәйкес режимдік сәттерді ұйымдастыру" кеңесі
- * Жеке бағыт бойынша жұмыс

ҚАРАША

Тақырыбы: Мұғалімнің жоспарлау және құжаттамасы

- * Кеңес: "тәрбиелік-ұйымдастырылған жұмысты жоспарлау"
- * Қысқа мерзімді және перспективалық жоспарлар жасау бойынша *
- * Практикум
- * Құжаттаманы тексеру, кері байланыс
- * Әдіскермен / аға тәрбиешімен жеке кеңес

ЖЕЛТОҚСАН

Тақырыбы: Педагогикалық қарым-қатынас. Ата-аналармен өзара әрекеттесу

- * "Тиімді педагогикалық қарым-қатынас дағдылары" тренингі
- * Кеңес: "Ата-аналармен қарым-қатынасты психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу"
- * Ата-аналар жиналысына қатысу (тәлімгермен жұпта)

ҚАҢТАР

Тақырыбы: жартыжылдықтың қорытындысы: талдау, өзін-өзі бағалау, мақсаттарды түзету

- * Сауалнама және интроспекция
- * "Кәсіби қызмет рефлексиясы" консультациясы
- * ЖЖБИ түзету
- * Біліктілікті арттыру курстарын таңдау

АҚПАН

Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасаудағы ойын технологиялары

- * Тәлімгердің ашық сабағы
- * Мастер-класс: "сабақта және күнделікті іс-әрекетте ойын тәсілдері"
- * Өзара сапар
- * Педагогикалық кеңесте немесе әдістемелік бірлестікте сөз сөйлеу

НАУРЫЗ

Тақырыбы: ҰҚ-тағы жобалық қызмет

- * Кеңес: "жобалық әдіс дейін: неден бастау керек?»
- * Топта шағын жобаны дайындау және іске асыру
- * Жас мамандар тобында тәжірибе алмасу

СӘУІР

Тақырыбы: Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс және инклюзивті білім беру

- * Консультация: "МДҰ-да мүмкіндігі шектеулі балаларды сүйемелдеуді ұйымдастыру"
- * Педагог-психологпен және логопедпен бірлескен жұмыс
- * Қиындықтарды талдау, жеке ұсыныстар

МАМЫР

Тақырыбы: Жұмысты қорытындылау. Даму перспективалары

- * Кәсіби жетістіктерді интроспекциялау
- * Конкурстарға, әдістемелік іс-шараларға қатысуға дайындық
- * Келесі жылға даму бағыттарын анықтау

Әдіскер жұмысының циклограммасы

Мақсаты: міндеттерді сапалы орындау, тәрбие-білім беру процесін жетілдіру мақсатында педагогикалық ұжымның құқықтық сауаттылығын, теориялық және практикалық деңгейін арттыру.

Әдістемелік кабинетті ұйымдастыру және мазмұны	Ай	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр	маусым	шілде	тамыз
	Педпроцесті жабдықтау												
	Көрмелерді ұйымдастыру												
Кадрмен жұмыс	Педкеңестер												
	Семинарлар												
	Кеңестер												
	Өндірістік кеңестер												
	Нұсқамалар												
	Конкурстар												
	Диагностика												
Ата-аналармен жұмыс	Ашық көріністер												
	Жалпы ата-аналар жиналысы												
	Ашық есік күні												
Әкімшілік-шаруашылық жұмыс	Материалдық базаны нығайту												
	Жөндеу жұмыстары												

Психологиялық-педагогикалық қызметтің жұмыс жоспары

Мақсаты:

Тәрбиеленушілердің психикалық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың толыққанды дамуы мен әлеуметтенуі үшін жағдай жасау, сондай-ақ педагогтар мен ата-аналарға қолдау көрсету.

I. Диагностикалық жұмыс

Психологиялық-педагогикалық қызметтің жұмыс жоспары

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің психикалық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың толыққанды дамуы мен әлеуметтенуі үшін жағдай жасау, сондай-ақ педагогтар мен ата-аналарға қолдау көрсету.

Диагностикалық жұмыс

аралық	Іс-шара	Жас тобы	Жауаптылар
қыркүйек	Жаңадан келген балалардың бейімделуінің бастапқы диагностикасы	Ортаңғы топтар	Педагог-психолог
қазан	Мазасыздық, қарым-қатынас, өзін-өзі бағалау деңгейін зерттеу	Ортаңғы және ересек топтар	Педагог-психолог
қаңтар	Балалардың даму динамикасының мониторингі (жеке жоспарлар бойынша)	Барлық топтар	Психологиялық-педагогикалық қызмет
сәуір	Мектепке дайындықтың қорытынды диагностикасы	Мектепалды топ	Психолог, педагог-дефектолог, логопед

II. Түзету-дамыту жұмысы

Бағыты	Іс-шара	Бағытты топ	Аралық
Эмоционалды даму	Эмоционалды интеллектті дамыту сабақтары	Орта және аға топтар	Қараша-сәуір
Әлеуметтік	Қарым-қатынасты дамыту	Аға және	Қазан-

Бағыты	Іс-шара	Бағытты топ	Аралық
дағдылар	бойынша тренингтер, жанжалдарды шеше білу	дайындық топтары	мамыр
Сөйлеуді дамыту	Логопедиялық сабақтар, ойындар, кеңестер	Сөйлеу қабілеті бұзылған балалар	Жыл бойы
Сенсорлық даму	Мүмкіндігі шектеулі және ЗПР бар балалармен сабақтар	ОЖБ бойынша	Жыл бойы

III. Консультациялық жұмыс

Мақсатты аудитория	Іс-шара	Жиілігі
Ата-аналар	Жеке консультациялар (сұраныс бойынша)	үнемі
Ата-аналар	Тақырыптық кеңес беру (бейімделу, жас дағдарыстары, мінез-құлық)	Ай сайын
Педагогтар	Қиындықтары бар балаларды сүйемелдеу бойынша әдістемелік көмек	кесте бойынша
Педагогтар	ПМПК-ға қатысу, ОЖБ сүйемелдеу	Жыл бойы

IV. Профилактикалық жұмыс

Іс-шара	Мақсаты	Жұмыс тобы	Мерзімі
ММ психология апталығы	Психологиялық мәдениетті арттыру	балалар, педагогтар, ата- аналар	қараша
Стресске төзімділік бойынша тренингтер, жану	Педагогтарды қолдау	МҰ педагогтары	Қаңтар- наурыз
Ата-аналар дәрістері	Психологиялық білім	Ата-аналар	Тоқсан бойынша

V. Ұйымдастыру-талдау қызметі

Іс-шара	Мерзімі
Түзету жұмыстарының жоспарларын және жеке бағдарламаларды жасау	Қыркүйек
Диагностика нәтижелері бойынша есептер дайындау	Қаңтар, мамыр
Әдістемелік бірлестіктерге, педагогикалық кеңестерге қатысу	Жыл бойы
Психологиялық-педагогикалық қызметтің тиімділігін талдау	Мамыр

Өзара іс-қимыл бағыттары:

- * Педагогтармен-бірлескен жоспарлау, оқыту, сүйемелдеу
- * Ата-аналармен-кеңес беру, отбасын сүйемелдеу, ағарту
- * Әкімшілікпен-аналитика, ұсыныстар, басқару шешімдеріне қатысу
- * Сыртқы мамандармен – ПМПК сүйемелдеу, логопедтермен, дефектологтармен өзара іс-қимыл

«Адал Азамат» бағдарламасы аясындағы жұмыс жоспары

Мақсаты:

Мектепке дейінгі жастағы балаларда адалдық, әділдік, жауапкершілік, достық, қамқорлық сияқты адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

Қыркүйек

- **Тәрбиешілерге арналған семинар:**
«Адалдыққа тәрбиелеу – балабақшадан басталады»
- **Балалармен әңгіме:**
«Мен – жақсы баламын», «Шындық пен өтірік»
- **Ата-аналармен кездесу**
«Балалардағы адамгершілік тәрбиесінің негіздері»

Қазан

- **Сурет көрмесі:**
«Адалдық пен әділдік» (ортаңғы және ересек топтар)
- **Ойын сабақ:**
«Жақсы мен жаманды ажыратамыз»

- **Тәрбие сағаты:**
«Дос болайық бәріміз»
- **Ата-аналарға жадынама тарату:**
«Үйде адалдыққа қалай тәрбиелеуге болады?»

Қараша

- **Қуыршақ театры:**
«Адал бала – ел болашағы» (ертегілер арқылы)
- **Балаларға өлең жаттату, мәнерлеп айтқызу:**
«Адал бол, әділ бол»
- **Қабырға газеті / бұрыш безендіру:**
«Біз – адал ұрпақ»

Желтоқсан

- **Психологпен бірлескен ойындар:**
«Қамқор жүрек» – эмоциялық интеллект және жанашырлық дамыту
- **Қайырымдылық бұрышы:**
«Жақсылық жасау – жүректен» (үлкендерге көмектесу, ойыншықтар жинау т.б.)

Қаңтар

- **Адалдық апталығы:**
 - Әңгімелер, көріністер
 - Ата-аналармен ашық есік күні
 - Тәрбиешілер ашық қаралымдар ұйымдастырады

Ақпан

- **Мультфильм көрсету және талдау:**
«Адалдық пен әділдік туралы»
- **Құндылық сабағы:**
«Адал болу – әркімнің міндеті»

Наурыз

- **Тақырыптық ертеңгілік:**
«Ұлы дала баласы – адал ұрпақ»
- **Отбасылық жоба:**
«Менің отбасымның адалдық ережелері»

Сәуір

- **Ашық сабақ:**
«Адал жүрек – таза ой»
- **Ата-аналарға кеңес:**
«Үлгі арқылы тәрбиелеу: балаға қалай өнеге көрсету керек»

Мамыр

- **Жылдық қорытынды конференция / дөңгелек үстел:**
«Адал азамат тәрбиелеу – қоғам міндеті»
- **Жобаны талдау, нәтижесін бағалау, келесі жылға ұсыныстар дайындау**

Қосымша:

- Білім беру процесінде «Адалдық», «Әділдік», «Қамқорлық», «Жауапкершілік» ұғымдарын ойын, ертегі, әңгіме, көркем әдебиет арқылы сіңіру.
- Ата-аналармен бірлесе отырып, ортақ құндылықтарды қалыптастыру.

"Аналар, Әжелер, Әкелер мектебі" жоспары

1. Аналар мектебінің жұмыс жоспары

Ай	Іс-шара атауы	Мақсаты мен мазмұны	Түрі
Қыркүйек	«Ана – өмір шуағы»	Аналардың балабақша өміріне қатысуы	Ашық есік күні
Қазан	«Бала күтімі мен тәрбие тәсілдері»	Психологпен тренинг	Дөңгелек үстел
Желтоқсан	«Ана қолынан дәм»	Үй тағамдарын таныстыру	Шеберлік сағаты
Ақпан	«Менің анам – ең жақсы ана!»	Балалар қатысуымен концерт	Танымдық кеш
Наурыз	«Наурыз – ананың нағыз мейрамы»	Ұлттық киім, тағам, ән	Мерекелік кеш
Мамыр	«Ана мен баланың қуанышты сәті»	Баламен бірге сурет салу, би билеу	Шығармашылық ойын

2. Әжелер мектебінің жұмыс жоспары

Ай	Іс-шара	Мақсаты	Түрі
Қазан	«Әже – тәрбие көзі»	Әжелерден ертегі айту	Кешкі ертегі сағаты
Қараша	«Бата – береке бастауы»	Балаларға бата үйрету	Шеберлік сағаты
Желтоқсан	«Әжемнің сандығынан шыққан сыр»	Ұлттық бұйым, әшекейлер туралы	Көрме
Наурыз	«Киелі кимешек»	Әжелердің кимешек түрлерін көрсетуі	Танымдық кеш
Сәуір	«Әже – ақылдың кені, тәрбиенің шеңбері»	Отбасындағы тәрбиені көрсету	Бірлескен іс-шара
Мамыр	«Әже – алтын діңгек»	Балалар мен әжелер бірлескен өнер кеші	Қорытынды шара

3. Әкелер мектебінің жұмыс жоспары

Ай	Іс-шара	Мақсаты	Түрі
Қыркүйек	«Әке – бала тірегі»	Әкелермен танысу, пікірлесу	Кездесу
Қазан	«Әке мен баланың бір күні»	Баламен бірге балабақша өміріне қатысу	Ашық күн
Қараша	«Әкемен бірге жасаймын»	Қолөнер бұйымдарын жасау	Шеберлік сағаты
Ақпан	«Батырлар жырын бірге тыңдаймыз»	Балаларға ерлік, батырлық туралы айту	Дәріс-сұхбат
Наурыз	«Ұлттық ойындар күні»	«Асық ату», «Арқан тарту»	Спорттық ойын
Мамыр	«Әке – менің қорғаным»	Балалар мен әкелер бірлескен сайыс	Қорытынды кеш

- Әр топ (ана,әке,әже)құрамын жыл басында бекіту;
- Әр іс-шараны бейнежазба түсіріп, ортақ альбом жасау,сайтқа,әлеуметтік желуге орналастыру;
- Қатысушыларға алғыс хаттар, дипломдар ұсыну;
- Әр тоқсан сайын қорытынды есеп жазу.

