

Жауапкершілігі шектеулі серіктестік  
«Айару А балабақшасы»

БЕКІТЕМІН

«Айару А»

балабақшасының

менгерушісі

А.Б.Айткужина

2026 жыл



Педагогикалық кеңестің шешіміне  
сәйкес қабылданды

«29» 08 2026 жыл

№ 1 хаттамасы

2026-2027 оқу жылына арналған  
оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспары

Көкшетау қаласы

**2025–2026 оқу жылы**  
**«Айару» балабақшасының**  
**тәрбиелеу-білім беру қызметі туралы есебі**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (МЖМБС), Үлгілік оқу жоспары мен бағдарламасына, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, «Педагог мәртебесі туралы» Заңына және мектепке дейінгі ұйымның жылдық жұмыс жоспарына сәйкес 2025–2026 оқу жылында әдістемелік қызмет жүйелі түрде ұйымдастырылып, тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын арттыруға бағытталды.

Әдістемелік жұмыстың негізгі мақсаты – педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, заманауи білім беру технологияларын тиімді енгізу, мектеп жасына дейінгі балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасау және МЖМБС талаптарына сәйкес сапалы тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету болды.

### **I. Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары**

2025–2026 оқу жылында әдістемелік жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын жетілдіру;
- инновациялық технологияларды енгізу;
- балалардың танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қабілеттерін дамыту;
- педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету;
- инклюзивті білім беру жұмыстарын ұйымдастыру;
- ата-аналармен серіктестік қарым-қатынасты нығайту;
- дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жетілдіру.

Оқу жылы басында педагогикалық ұжымның жұмыс бағыты анықталып, жылдық жоспар құрылды.

#### **Әдістемелік тақырып ретінде:**

«Ойын технологиясын кіріктіру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың креативті ойлауын дамыту» тақырыбы алынды.

### **II. Педагогикалық ұжыммен жүргізілген әдістемелік жұмыстар**

Оқу жылы барысында педагогикалық ұжыммен жоспарлы түрде әдістемелік жұмыстар ұйымдастырылды.

Өткізілген әдістемелік іс-шаралар:

- педагогикалық кеңестер;
- әдістемелік кеңестер;
- семинар-практикумдар;
- тренингтер;
- ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер;
- өзара сабаққа қатысу;
- дөңгелек үстелдер;
- жас мамандармен жұмыс;

Жыл ішінде 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Кеңестер барысында:

- МЖМБС талаптарын жүзеге асыру;
- балалардың тілін дамыту;
- ойын технологияларын тиімді пайдалану;
- балалардың танымдық белсенділігін арттыру;
- инклюзивті білім беру мәселелері;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдану;
- ата-аналармен жұмыс сапасын арттыру мәселелері қарастырылды.

Педагогикалық кеңестер тәжірибе алмасу, кәсіби пікірталас ұйымдастыру және өзекті мәселелерді шешу алаңына айналды.

### **III. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру жұмыстары**

Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттарының бірі болды.

Оқу жылы барысында педагогтер:

- қалалық семинарларға қатысты;
- тәжірибе алмасты;
- өздігінен білім жетілдіру тақырыптары бойынша жұмыс жүргізді.

Жас мамандарға ерекше назар аударылып:

- тәлімгерлер бекітілді;
- жоспарлау бойынша көмек көрсетілді;
- құжаттарды рәсімдеу бойынша кеңестер берілді;
- ұйымдастырылған қызметтерге талдау жүргізілді;
- кәсіби бейімделу жұмыстары ұйымдастырылды.

Педагогтердің әдістемелік қоржыны:

- дидактикалық материалдармен;
- интерактивті ойындармен;
- мнемокестелермен;
- авторлық әзірлемелермен;
- электрондық ресурстармен толықтырылды.

#### **IV. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру**

Тәрбиелеу-білім беру жұмысы Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылды.

Жұмыс келесі білім беру салалары бойынша жүргізілді:

- дене дамуы;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік даму;
- шығармашылық дағдыларды дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру.

Педагогтер өз жұмыстарында:

- ойын технологияларын;
- ТРИЗ әдістерін;
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды;
- жобалау әдістерін;
- зерттеушілік әрекеттерді;
- денсаулық сақтау технологияларын кеңінен қолданды.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дамытушы заттық-кеңістіктік орта ұйымдастырылды. Топтарда:

- белсенділік орталықтары;
- кітап бұрыштары;
- шығармашылық аймақтар;
- сенсорлық ойындар;
- ұлттық тәрбие бұрыштары;

#### **V. Балалардың даму мониторингі**

Балалардың білім, білік және дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтау мақсатында мониторинг жұмыстары жүргізілді.

Мониторинг кезеңдері:

- бастапқы мониторинг – қыркүйек;
- аралық мониторинг – қаңтар;
- қорытынды мониторинг – мамыр.

Мониторинг нәтижелері бойынша:

- балалардың сөйлеу белсенділігі артты;
- коммуникативтік дағдылары дамыды;
- танымдық қызығушылығы өсті;
- шығармашылық белсенділігі артты;
- логикалық ойлау қабілеттері жетілді.

Қорытынды мониторинг нәтижесінде тәрбиеленушілердің көпшілігі жоғары және орта деңгей көрсеткіштеріне жетті.

## **VI Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасын меңгеру мониторингінің нәтижелерін талдау**

Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес 2025–2026 оқу жылы барысында мектепке дейінгі ұйымда Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша үш кезеңді мониторинг жүргізілді: бастапқы, аралық және қорытынды.

Мониторингтің негізгі мақсаты:

- тәрбиеленушілердің даму деңгейін анықтау;
- балалардың жеке ерекшеліктерін айқындау;
- білім беру салаларын меңгеру динамикасын бақылау;
- педагогикалық қызметті түзету;
- тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын арттыру болды.

Мониторинг барлық білім беру салалары бойынша жүргізілді:

- дене дамуы;
- сөйлеуді дамыту және коммуникативтік дағдылар;
- танымдық және интеллектуалдық даму;
- шығармашылық даму;
- әлеуметтік-эмоционалдық даму.

Мониторинг нәтижелері тәрбиеленушілердің дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтауға, балалар дамуының оң динамикасын көруге және әрі қарайғы жеке және түзету жұмыстарын жоспарлауға мүмкіндік берді.

### **Жас топтары 2025-2026 оқу жылы**

| <b>№</b>        | <b>Топтың атауы</b> | <b>Бала саны</b> |
|-----------------|---------------------|------------------|
| Кіші топ № 1    | «Кәусәр»            | 11               |
| Ортаңғы топ №2  | «Балапан»           | 13               |
| Ересек тобы № 3 | «Балбала»           | 20               |

## **Бастапқы мониторинг (қыркүйек)**

Бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша оқу жылының басында тәрбиеленушілердің көпшілігінде дағдылардың орташа және төмен деңгейі басым екендігі анықталды, бұл балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді.

2025 жылдың қыркүйегінде Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін бағалау мақсатында бастапқы мониторингтік зерттеу жүргізілді. Бақылаудың негізгі әдісі бақылау болды, мұнда педагог баланың табиғи ортада, күнделікті өмірде дамуын бақылап отырды.

Зерттеуге 44 тәрбиеленуші, оның ішінде 2 жастағы -11 бала, 3 жастағы - 13 бала және 4 жастағы -20 тәрбиеленуші қатысты.

### **«Дене тәрбиесі»**

Балабақша тәрбиеленушілерінің 43,1%-ы физикалық даму дағдыларының жоғары деңгейін көрсетті.

Орташа біліктілік деңгейі : орта топтар – 46%, кіші топта – 45%, ересек тобында – 46%<sup>7</sup>

### **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»**

Балалардың 47,7% коммуникативті дағдылардың жоғары деңгейін көрсетті.

Ең жоғары деңгейді ересек топ балалары (50%), ортаңғы топ (46%) және кіші топ көрсеткіші (45%) көрсетті.

### **«Танымдық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту»**

Мониторинг нәтижелері бойынша балалардың 50% танымдық және интеллектуалдық дағдыларының жоғары деңгейін көрсетті.

Ең жоғары деңгейді ортаңғы топ (54%), ересек тобы (50%), ал кіші топтағы балаларда (45%) көрсетті.

### **«Балалардың шығармашылық қабілеттерін және зерттеушілік әрекетін дамыту»**

Мониторинг нәтижелері бойынша балалардың 45,4%-ы шығармашылық және зерттеушілік қабілетінің жоғары деңгейін көрсетті. Ең жоғары деңгейді ортағы топ балалары (46%), ересек топ балалары (45%), ал кіші топ деңгейлері (45%) көрсетті.

## «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»

Мониторинг нәтижелері бойынша балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамытудың жоғары көрсеткіші 48%-ы көрсетті.

Ең жоғары деңгейді ересек жастағы балалар (50%), ортаңғы топ балалары (46 %) көрсетті.

Осылайша, ең жоғары көрсеткіштер «Танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту бойынша (50%), Коммуникативті дағдыларды дамыту бойынша 47,7% шығармашылық дағдылар мен зерттеушілік белсенділікті дамытуда 45,4%, физикалық даму 43,1%, «әлеуметтік-эмоциялық дағдыларды дамыту» (36,3%)

Дағды деңгейі төмен балалардың ең көп саны кіші топта, бұл балалардың балабақшаға бірінші рет келуімен байланысты.

- сөйлеуді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру;
- танымдық белсенділікті арттыру;
- ұсақ моториканы жетілдіру;
- балалардың дербестігі мен шығармашылық ойлауын дамыту жұмыстарын күшейту қажеттігін көрсетті.

Бастапқы мониторинг негізінде педагогтер перспективалық жоспарларға түзетулер енгізіп, жеке қолдауды қажет ететін балалар анықталып, тәрбиеленушілердің жеке даму маршруттары жасалды.

## Қорытынды мониторинг (мамыр)

Жас ерекшелік топтары бойынша мәлімет

| Жас тобы       | Елді мекен | Оқыту тілі | Балалар саны | Жоғары деңгей | Орташа деңгей | Төмен деңгей |
|----------------|------------|------------|--------------|---------------|---------------|--------------|
| Ерте жас тобы  | қала       | қазақ      | 0            | 0             | 0             | 0            |
| Кіші топ       | қала       | қазақ      | 15           | 11            | 4             | 0            |
| Ортаңғы топ    | қала       | қазақ      | 15           | 12            | 3             | 0            |
| Ересек топ     | қала       | қазақ      | 14           | 2             | 8             | 4            |
| Мектепалды топ | -          | -          | 0            | 0             | 0             | 0            |
| <b>Барлығы</b> |            |            | <b>44</b>    | <b>25</b>     | <b>15</b>     | <b>4</b>     |

## **Білім беру салалары бойынша даму көрсеткіштері**

### **1. Дене қасиеттерін дамыту**

- Жоғары деңгей – 11 бала (25%)
- Орташа деңгей – 24 бала (55%)
- Төмен деңгей – 9 бала (20%)

### **2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

- Жоғары деңгей – 6 бала (14%)
- Орташа деңгей – 36 бала (82%)
- Төмен деңгей – 2 бала (5%)

### **3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

- Жоғары деңгей – 4 бала (9%)
- Орташа деңгей – 30 бала (68%)
- Төмен деңгей – 10 бала (23%)

### **4. Шығармашылық және зерттеушілік дағдылар**

- Жоғары деңгей – 20 бала (45%)
- Орташа деңгей – 21 бала (48%)
- Төмен деңгей – 3 бала (7%)

### **5. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар**

- Жоғары деңгей – 13 бала (30%)
- Орташа деңгей – 25 бала (57%)
- Төмен деңгей – 6 бала (13%)

## **Жалпы қорытынды**

Мониторинг нәтижелері бойынша:

- Балалардың басым бөлігі орташа деңгейде дамыған
- Жоғары деңгей көрсеткіші тұрақты өсім көрсетуде
- Төмен деңгейдегі балалармен жеке түзету жұмыстары қажет

## **Жалпы көрсеткіш:**

- Жоғары деңгей – 30%
- Орташа деңгей – 57%
- Төмен деңгей – 13%

## **Қорытынды**

Балалардың даму мониторингі «Айару А» балабақшасында тәрбиелеу-білім беру процесінің тиімді ұйымдастырылғанын көрсетеді. Педагогтар тарапынан жеке жұмыс, дамытушы орта және заманауи әдістер қолдану нәтижесінде балалардың даму динамикасында оң өзгерістер байқалады.

Қорытынды мониторинг барлық білім беру салалары бойынша тәрбиеленушілер дамуының тұрақты оң динамикасын көрсетті.

Мониторинг нәтижелері:

- жоғары деңгейдегі балалар саны айтарлықтай артқанын;
- төмен деңгейдегі балалар саны азайғанын;
- балалардың сөйлеу, танымдық және шығармашылық даму деңгейі көтерілгенін көрсетті.

### **Тәрбиеленушілер дамуының оң динамикасы**

Мониторинг нәтижесінде тәрбиеленушілерде:

- байланыстырып сөйлеу дағдылары дамыды;
- сөздік қорлары байыды;
- танымдық белсенділік артты;
- логикалық ойлау қабілеті дамыды;
- қарапайым математикалық түсініктер қалыптасты;
- шығармашылық қиялдары жетілді;
- дербестік дағдылары қалыптасты;
- коммуникативтік қабілеттері дамыды;
- ұсақ моторикасы жақсарды;
- зерттеушілік әрекетке қызығушылықтары артты.

Балалар:

- өз ойларын жеткізе бастады;
- бірлескен әрекетке белсенді қатысты;
- бастамашылдық танытты;
- тапсырмаларды өз бетінше орындады;
- алған білімдерін ойын және практикалық әрекетте қолдана білді.

### **Педагогтердің қызметін талдау**

Мониторингтің оң нәтижелері педагогикалық ұжымның жүйелі жұмысының нәтижесі болып табылады.

Оқу жылы барысында педагогтер белсенді түрде:

- заманауи білім беру технологияларын;

- ойын арқылы оқыту әдістерін;
- АКТ;
- нейроойындарды;
- мнемотехниканы;
- проблемалық-ізденушілік әдістерді қолданды.

Білім беру қызметінде:

- сөйлеуді дамыту жаттығулары;
- коммуникативтік ойындар;
- зерттеушілік тапсырмалар;
- шығармашылық жобалар;
- театрландырылған әрекеттер пайдаланылды.

Педагогтер балалардың:

- дербес әрекет етуіне;
- сөйлеу белсенділігіне;
- танымдық дамуына;
- шығармашылық өзін-өзі көрсетуіне жағдай жасады.

## **Қорытынды**

Мониторинг нәтижелерін талдау 2025–2026 оқу жылында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасының тиімді әрі нәтижелі жүзеге асырылғанын көрсетті.

Педагогикалық ұжым:

- тәрбиеленушілердің дамуындағы оң динамиканы;
- білім беру процесінің сапасын арттыруды;
- МЖМБС талаптарының орындалуын;
- қолайлы дамытушы ортаның құрылуын;
- әр балаға жеке көзқарасты қамтамасыз етті.

Мониторинг нәтижелері заманауи білім беру технологияларын қолданудың тиімділігін және мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының жүйелі ұйымдастырылғанын дәлелдейді.

## **Келесі оқу жылына ұсыныстар**

Білім беру процесінің сапасын одан әрі арттыру мақсатында:

- сөйлеуді дамыту және коммуникативтік дағдылар бойынша жұмысты жалғастыру;

- бағдарламаны меңгеру деңгейі төмен балалармен жеке жұмысты күшейту;
- ТРИЗ технологиялары мен АКТ қолдануды кеңейту;
- ойын және зерттеушілік әдістерді белсенді пайдалану;
- дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жетілдіру;
- тәрбиеленушілердің отбасыларымен байланысты нығайту;
- дидактикалық және цифрлық материалдар қорын толықтыру;
- балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту жұмыстарын жалғастыру;
- түзету-дамыту жұмыстарын жүйелі жүргізу;
- педагогтердің кәсіби құзыреттілігін МДТО МЖМБС талаптарына сәйкес жетілдіру ұсынылады.

## **VII. Денсаулық сақтау және дене шынықтыру жұмыстары**

Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Өткізілген жұмыстар:

- таңғы жаттығулар;
- сергіту сәттері;
- тыныс алу жаттығулары;
- саусақ гимнастикасы;
- қимылды ойындар;
- дене шынықтыру сабақтары;
- сауықтыру шаралары;
- спорттық мерекелер мен жарыстар.

Жыл ішінде:

- «Денсаулық күні»;
- «Көңілді старттар»;
- «Әкем, анам және мен»;
- қысқы спорттық ойындар ұйымдастырылды.

Медициналық қызметкер балалардың денсаулығына тұрақты бақылау жүргізіп отырды.

## **VII. Тәрбиелік жұмыстар**

Тәрбиелік жұмыстар ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталды.

Өткізілген іс-шаралар:

- Білім күні;
- Тілдер күні;
- Республика күні;

- Тәуелсіздік күні;
- Жаңа жыл ертеңгіліктері;
- Наурыз мерекесі;
- Қазақстан халқының бірлігі күні;
- Жеңіс күні;
- шығармашылық байқаулар;
- көрмелер мен акциялар.

«Адал азамат» бағдарламасы аясында:

- адалдық;
- еңбекқорлық;
- жауапкершілік;
- үлкенді құрметтеу;
- достық пен мейірімділік қасиеттерін қалыптастыруға көңіл бөлінді.

### **VIII. Ата-аналармен жұмыс**

Ата-аналармен жұмыс серіктестік қағидаты негізінде ұйымдастырылды.

Жүргізілген жұмыс түрлері:

- ата-аналар жиналыстары;
- консультациялар;
- сауалнамалар;
- ашық есік күндері;
- бірлескен мерекелер;
- отбасылық жобалар;
- спорттық жарыстар.

Ата-аналардың балабақша өміріне белсенді қатысуы тәрбиелеу-білім беру жұмысының тиімділігін арттырды.

### **IX. Әдістемелік жұмыстың нәтижелері**

2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша:

- педагогтердің кәсіби құзыреттілігі артты;
- инновациялық технологияларды қолдану белсенділігі өсті;
- ұйымдастырылған іс-әрекеттің сапасы жақсарды;
- балалардың даму деңгейінде оң динамика байқалды;
- ата-аналармен байланыс нығайды;
- дамытушы орта толықтырылды;
- педагогтердің шығармашылық белсенділігі артты.

### **X. Қорытынды**

2025–2026 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік қызметі жүйелі, мақсатты және нәтижелі жүргізілді. Педагогикалық ұжым мектепке

дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарын орындауда белсенді жұмыс атқарды.

Тәрбиелеу-білім беру процесі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылып, олардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасалды.

## **XI. 2026–2027 оқу жылына арналған міндеттер**

Келесі оқу жылында:

- инновациялық технологияларды енгізуді жалғастыру;
- АКТ технологияларын қолдануды жетілдіру;
- балалардың сөйлеу және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру;
- ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту;
- дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жаңарту жоспарланып отыр.

## 2026–2027 оқу жылына арналған әдістемелік тақырып

### Әдістемелік тақырып:

*«Инновациялық технологиялар мен дамытушы білім беру ортасы арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамыту»*

### Мақсаты:

Инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану арқылы балалардың сөйлеу, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін дамыту, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру және отбасы мен балабақша ынтымақтастығын нығайту.

### Міндеттері:

1. Тәрбие-білім беру үдерісіне инновациялық педагогикалық технологияларды жүйелі енгізу және тиімділігін арттыру.
2. Педагогтердің АКТ құзыреттілігін жетілдіру, цифрлық білім беру ресурстарын кеңінен қолдану.
3. Балалардың сөйлеу мәдениетін, сөздік қорын және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамытуға бағытталған жұмыстарды күшейту.
4. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруда ойын, зерттеу және шығармашылық технологияларын пайдалану.
5. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында семинарлар, шеберлік сыныптары мен тәжірибе алмасу жұмыстарын ұйымдастыру.
6. Ата-аналармен серіктестік қарым-қатынасты нығайтып, оларды білім беру үдерісіне белсенді тарту.
7. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жаңарту және толықтыру.
8. Ұлттық құндылықтарды инновациялық әдістермен кіріктіре отырып, тәрбиелік жұмыстың сапасын арттыру.

### Күтілетін нәтиже:

- Инновациялық технологиялар оқу-тәрбие үдерісінде жүйелі қолданылады;
- Балалардың сөйлеу және коммуникативтік құзыреттілігі артады;
- Педагогтердің кәсіби және цифрлық құзыреттілігі жетілдіріледі;
- Ата-аналардың балабақша өміріне қатысу белсенділігі жоғарылайды;
- Дамытушы заттық-кеңістіктік орта жаңартылып, тиімді пайдаланылады;
- Білім беру сапасының көрсеткіштері жақсарады.

**І БӨЛІМ.**  
**ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІ МЕН КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІН**  
**АРТТЫРУ**

***1. Біліктілікті арттыру курстарынан өту***

| <b>№</b> | <b>Өткізілетін іс-шаралар</b>                                               | <b>Мерзімі</b>             | <b>Жауаптылар</b>          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1        | Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өтуінің жоспар-кестесін құру | Қыркүйек                   | Әдіскер                    |
| 2        | Педагогтердің біліктілігін арттыру қажеттіліктерін зерделеу                 | Қыркүйек                   | Меңгеруші, әдіскер         |
| 3        | Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі                         | Жыл бойы                   | Педагогтер                 |
| 4        | Қашықтықтан өткізілетін курстарға, семинарлар мен тренингтерге қатысу       | Жыл бойы                   | Педагогтер                 |
| 5        | Курстардан өткендігі туралы сертификаттар мен есептерді ұсыну               | Курстар аяқталғаннан кейін | Педагогтер                 |
| 6        | Курстар барысында алынған тәжірибені жинақтау және тарату                   | Жыл бойы                   | Педагогтер, ӘБ жетекшілері |
| 7        | Курстық даярлық жоспарының орындалуын талдау                                | Мамыр                      | Әдіскер                    |

***2. Педагогтерді аттестаттауға даярлау және аттестаттау***

| <b>№</b> | <b>Өткізілетін іс-шаралар</b>                                      | <b>Мерзімі</b>   | <b>Жауаптылар</b>          |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1        | Педагогтерді аттестаттау бойынша нормативтік құжаттармен таныстыру | Қыркүйек         | Әкімшілік                  |
| 2        | Аттестаттаудан өтетін педагогтердің тізімін жасау                  | Қыркүйек         | Әдіскер                    |
| 3        | Аттестаттау материалдарын дайындау бойынша консультациялар өткізу  | Қазан–қараша     | Әкімшілік                  |
| 4        | Педагогтердің портфолиосын қалыптастыру және рәсімдеу              | Қараша–желтоқсан | Аттестатталатын педагогтер |
| 5        | Аттестаттау материалдарының дайындығын тексеру                     | Қаңтар–наурыз    | Аттестаттау комиссиясы     |
| 6        | Аттестаттауға құжаттарды тапсыру                                   | Кестеге сәйкес   | Аттестатталатын педагогтер |
| 7        | Педагогтердің аттестаттаудан өтуі                                  | Кестеге сәйкес   | Аттестатталатын педагогтер |
| 8        | Аттестаттау нәтижелерін талдау                                     | Мамыр            | Әкімшілік                  |

**3. Педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға және шеберлік сабақтарына қатысуы**

| № | Өткізілетін іс-шаралар                                              | Мерзімі            | Жауаптылар                 |
|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|
| 1 | Мектепшілік әдістемелік бірлестіктердің отырыстарына қатысу         | Ай сайын           | Педагогтер, ӘБ жетекшілері |
| 2 | Аудандық және қалалық әдістемелік бірлестіктер жұмысына қатысу      | Жоспар бойынша     | Педагогтер                 |
| 3 | Білім беру саласындағы өзекті мәселелер бойынша вебинарларға қатысу | Ай сайын           | Педагогтер                 |
| 4 | Дөңгелек үстелдер мен педагогикалық пікірталастарға қатысу          | Жыл бойы           | Педагогтер                 |
| 5 | Тәжірибелі педагогтердің шеберлік сабақтарына қатысу                | Жыл бойы           | Педагогтер                 |
| 6 | Ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу                          | Жыл бойы           | Педагогтер                 |
| 7 | Ашық сабақтар өткізу және тәжірибе алмасу                           | ӘБ жоспары бойынша | Педагогтер                 |
| 8 | Педагогтердің әдістемелік жұмысқа қатысуын талдау                   | Мамыр              | Әдіскер                    |

**4. Педагогтердің өздігінен білім алуы**

| № | Өткізілетін іс-шаралар                                                              | Мерзімі     | Жауаптылар |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 1 | Өздігінен білім алу тақырыбын таңдау және жеке жоспар құру                          | Қыркүйек    | Педагогтер |
| 2 | Нормативтік құжаттар мен әдістемелік әдебиеттерді зерделеу                          | Жыл бойы    | Педагогтер |
| 3 | Заманауи педагогикалық технологияларды меңгеру                                      | Жыл бойы    | Педагогтер |
| 4 | Жұмыс тәжірибесіне жаңа әдістер мен тәсілдерді енгізу                               | Жыл бойы    | Педагогтер |
| 5 | Әріптестердің ашық оқу қызметтеріне қатысу                                          | Жыл бойы    | Педагогтер |
| 6 | Әдістемелік әзірлемелер, баяндамалар және жарияланымдар дайындау                    | Жыл бойы    | Педагогтер |
| 7 | Өздігінен білім алу жұмысының нәтижелерін әдістемелік бірлестік отырыстарында ұсыну | Сәуір–мамыр | Педагогтер |
| 8 | Өздігінен білім алу тақырыбы бойынша қорытынды есеп дайындау                        | Мамыр       | Педагогтер |

## II БӨЛІМ

### ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫС

#### *Шығармашылық топтың жұмыс жоспары*

*Тақырыбы:*

«Ұлттық құндылықтар негізінде ойын технологиялары арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың тілдік, танымдық және зерттеушілік дағдыларын дамыту»

*Мақсаты:*

Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ұлттық құндылықтарды дәріптей отырып, ойын технологиялары мен зерттеушілік әрекеттерді қолдану арқылы балалардың тілін, шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамыту.

*Міндеттері:*

Ұлттық құндылықтарды тәрбие-білім беру процесіне енгізу;

Ойын технологияларын тиімді пайдалану;

Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру;

Зерттеушілік және ізденушілік әрекеттерін дамыту;

Педагогтердің тәжірибе алмасуына жағдай жасау.

*Шығармашылық топ құрамы:*

Әдіскер – жетекші

Кіші топ тәрбиешісі

Ортаңғы топ тәрбиешісі

Ересек топ тәрбиешісі

| Айы       | Іс-шаралар                                                                      | Жауаптылар             | Нәтижесі                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| Тамыз     | Шығармашылық топ жұмысын жоспарлау, тақырыптарды бекіту                         | Әдіскер                | Жылдық жоспар бекітіледі           |
| Қыркүйек  | «Ұлттық құндылықтарды ойын арқылы тәрбиелеу» тақырыбында дөңгелек үстел         | Барлық педагогтер      | Тәжірибе алмасу                    |
| Қазан     | Ұлттық ойындарды ұйымдастырылған іс-әрекетте қолдану бойынша ашық көрсетілім    | Кіші топ тәрбиешісі    | Әдістемелік қор толықтырылады      |
| Қараша    | «Баланың тілін дамытудағы сюжеттік-рөлдік ойындардың маңызы» семинар-практикумы | Ортаңғы топ тәрбиешісі | Тіл дамыту жұмыстары жетілдіріледі |
| Желтоқсан | Дидактикалық және ұлттық ойындар көрмесін ұйымдастыру                           | Шығармашылық топ       | Ойындар картотекасы жасақталады    |
| Қаңтар    | «Балалардың зерттеушілік                                                        | Ересек топ             | Зерттеу                            |

|        |                                                                                     |                           |                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|
|        | қабілеттерін дамыту»<br>тақырыбында шеберлік<br>сағаты                              | тәрбиешісі                | жұмыстарының<br>үлгілері<br>жинақталады     |
| Ақпан  | Тіл дамытуға арналған<br>инновациялық ойын<br>технологияларын енгізу                | Педагогтер                | Жаңа әдістер<br>тәжірибеге<br>енгізіледі    |
| Наурыз | «Наурыз – ұлттық<br>құндылықтар бастауы»<br>тақырыбында ашық іс-шара                | Барлық топ<br>педагогтері | Ұлттық тәрбие<br>жұмыстары<br>насихатталады |
| Сәуір  | Қарапайым тәжірибелер<br>мен зерттеу жұмыстарын<br>ұйымдастыру бойынша<br>практикум | Ересек топ<br>тәрбиешісі  | Зерттеушілік<br>орталық<br>толықтырылады    |
| Мамыр  | Шығармашылық топ<br>жұмысының қорытындысы,<br>мониторинг нәтижелерін<br>талдау      | Әдіскер                   | Есеп дайындалады                            |
| Маусым | Әдістемелік материалдар<br>мен үздік тәжірибелер<br>жинағын әзірлеу                 | Шығармашылық<br>топ       | Әдістемелік жинақ<br>шығарылады             |

*Күтілетін нәтижелер:*

Ұлттық құндылықтарды меңгеру деңгейі артады;

Балалардың сөздік қоры мен байланыстырып сөйлеуі дамиды;

Ойын технологиялары тиімді қолданылады;

Зерттеушілік және танымдық белсенділігі артады;

Педагогтердің кәсіби шеберлігі жетілдіріледі;

Әдістемелік қор жаңа материалдармен толықтырылады.

### ***Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу***

| <b>№</b> | <b>Педкеңес тақырыбы</b>                                                | <b>Өткізу мерзімі</b> | <b>Ашық іс-әрекет</b>                                                                                                                        | <b>Жауапты</b>      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| №1       | «2025–2026 оқу жылындағы тәрбие-білім беру жұмысының негізгі бағыттары» | Тамыз                 | Жылдық міндеттерді таныстыру. Ұлттық құндылықтар, ойын технологиясы, тіл дамыту және зерттеушілік жұмыстардың перспективалық жоспарын бекіту | Әдіскер             |
| №2       | «Ұлттық құндылықтарды                                                   | Қараша                | <b>Кіші топ:</b> «Ұлттық ойындар әлемі» (қимылды ойындар                                                                                     | Кіші топ тәрбиешісі |

|    |                                                                                |        |                                                                                                         |                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    | мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту процесіне кіріктіру»                         |        | арқылы сөйлеуді дамыту)                                                                                 |                        |
|    |                                                                                |        | Көрме: «Ұлттық құндылықтарға негізделген дидактикалық ойындар»                                          | Барлық педагогтер      |
| №3 | «Ойын технологиялары арқылы балалардың тілін дамыту»                           | Қаңтар | <b>Ортаңғы топ:</b> «Ертегілер еліне саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту | Ортаңғы топ тәрбиешісі |
|    |                                                                                |        | Семинар-практикум: «Ойын – баланың негізгі әрекеті»                                                     | Әдіскер                |
| №4 | «Балалардың зерттеушілік және танымдық қабілеттерін дамытудағы тиімді әдістер» | Сәуір  | <b>Ересек топ:</b> «Кішкентай зерттеушілер» тәжірибе және бақылау жұмыстары                             | Ересек топ тәрбиешісі  |
|    |                                                                                |        | Шеберлік сағаты: «Қарапайым тәжірибелерді ұйымдастыру жолдары»                                          | Ересек топ тәрбиешісі  |
| №5 | «Жылдық жұмыстың қорытындысы және үздік педагогикалық тәжірибелер»             | Мамыр  | Ұлттық құндылықтар, тіл дамыту, ойын және зерттеушілік бағыттары бойынша жетістіктер көрмесі            | Әдіскер, педагогтер    |

#### ***Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер***

| Айы    | Топ         | Тақырыбы                        | Мақсаты                                                                                      |
|--------|-------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қараша | Кіші топ    | «Асықпен ойнаймыз»              | Ұлттық ойындар арқылы балалардың сөздік қорын молайту, қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру.  |
| Қаңтар | Ортаңғы топ | «Ертегі кейіпкерлерімен саяхат» | Ойын технологияларын қолдану арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. |
| Сәуір  | Ересек топ  | «Су қасиеттерін зерттейміз»     | Тәжірибе жасау барысында балалардың зерттеушілік және танымдық қабілеттерін дамыту.          |

| № | Күтілетін нәтижелер                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ұлттық құндылықтар білім беру процесіне жүйелі түрде енгізіледі.   |
| 2 | Ойын технологиялары арқылы балалардың тілдік құзыреттілігі дамиды. |

| № | Күтілетін нәтижелер                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------|
| 3 | Балалардың зерттеушілік әрекетке қызығушылығы артады.              |
| 4 | Педагогтердің әдістемелік шеберлігі жетілдіріледі.                 |
| 5 | Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер арқылы озық тәжірибе таратылады. |

***Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу және тарату жоспары***

| № | Жұмыс мазмұны                                                                                                                          | Мерзімі        | Жауапты             | Күтілетін нәтиже                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | Педагогтердің кәсіби қажеттіліктерін анықтау, тәжірибе тақырыбын бекіту                                                                | Қыркүйек       | Әдіскер, меңгеруші  | Зерттелетін тәжірибе бағыты анықталады                     |
| 2 | Ұлттық құндылықтарды кіріктіру, ойын технологиялары және зерттеушілік әрекет бойынша әдебиеттер мен әдістемелік материалдарды зерделеу | Қыркүйек–Қазан | Педагогтер          | Теориялық база қалыптасады                                 |
| 3 | Педагогтердің оқу-тәрбие жұмысын бақылау, тиімді әдістерді анықтау                                                                     | Қазан          | Әдіскер             | Озық тәжірибе элементтері айқындалады                      |
| 4 | Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет: «Асықпен ойнаймыз» (кіші топ)                                                                          | Қараша         | Тәрбиеші            | Ұлттық ойындарды қолдану тәжірибесі көрсетіледі            |
| 5 | Ашық іс-әрекет нәтижелерін талдау, тәжірибені жинақтау                                                                                 | Желтоқсан      | Әдіскер, педагогтер | Тиімді әдістер анықталып, ұсыныстар әзірленеді             |
| 6 | Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет: «Ертегі кейіпкерлерімен саяхат» (ортаңғы топ)                                                          | Қаңтар         | Тәрбиеші            | Ойын технологиялары арқылы тіл дамыту тәжірибесі ұсынылады |
| 7 | Педагогикалық кеңесте тәжірибе материалдарын талқылау және жалпылау                                                                    | Ақпан          | Меңгеруші, әдіскер  | Әдістемелік ұсынымдар дайындалады                          |
| 8 | Шеберлік сағаты, тәжірибе алмасу отырысын өткізу                                                                                       | Наурыз         | Тәрбиешілер         | Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі артады                  |

|    |                                                                                            |       |           |                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|----------------------------------------------------------|
| 9  | Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет: «Су қасиеттерін зерттейміз» (ересек топ)                   | Сәуір | Тәрбиеші  | Зерттеушілік әрекетті ұйымдастыру тәжірибесі көрсетіледі |
| 10 | Жинақталған тәжірибені әдістемелік бұрышта, портфолиода рәсімдеу                           | Мамыр | Әдіскер   | Тәжірибе енгізуге дайындалады                            |
| 11 | Педагогикалық кеңесте жылдық қорытынды жасау, тәжірибені енгізу бойынша ұсыныстар қабылдау | Мамыр | Меңгеруші | Озық тәжірибе білім беру процесіне енгізіледі            |

#### *Күтілетін нәтиже*

Ұлттық құндылықтарды білім беру процесіне енгізудің тиімді тәжірибесі қалыптасады;

Ойын технологиялары арқылы балалардың тілдік құзыреттілігі дамиды;

Зерттеушілік әрекетке қызығушылық артады;

Педагогтердің әдістемелік шеберлігі жетілдіріледі;

Озық педагогикалық тәжірибе жинақталып, білім беру процесіне енгізіледі және таратылады.

### ***Пәндік-кеңістік даму ортасын ұйымдастыру***

#### **1. Кіші топ (Қараша) Тақырыбы: «Асықпен ойнаймыз»**

| Даму орталығы        | Ұйымдастырылатын материалдар                        | Мақсаты                                    |
|----------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Ойын орталығы        | Асықтар, сақа, ұлттық ойындарға арналған шағын алаң | Ұлттық ойын арқылы қимыл-қозғалысты дамыту |
| Таным орталығы       | Асық түрлері, түстері, санау карточкалары           | Зейін, санау, сенсорлық қабылдауды дамыту  |
| Шығармашылық орталық | Асық суреттері, бояу парақтары                      | Қиял, ұсақ моториканы дамыту               |
| Тіл дамыту орталығы  | «Асық» туралы суретті кітапшалар                    | Сөздік қорды байыту                        |

#### **2. Ортаңғы топ (Қаңтар)**

##### **Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлерімен саяхат»**

| Даму орталығы | Ұйымдастырылатын материалдар | Мақсаты              |
|---------------|------------------------------|----------------------|
| Кітап бұрышы  | Ертегілер жинағы, суретті    | Тіл байлығын арттыру |

| Даму орталығы        | Ұйымдастырылатын материалдар              | Мақсаты                       |
|----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|
|                      | кітаптар                                  |                               |
| Рөлдік ойын орталығы | Ертегі кейіпкерлерінің киімдері, маскалар | Қиял, сөйлеу, рөлдік әрекет   |
| Театр бұрышы         | Саусақ театры, үстел театры               | Байланыстырып сөйлеуді дамыту |
| Шығармашылық орталық | Ертегі кейіпкерлерін салу, жапсыру        | Эстетикалық қабілетті дамыту  |

### 3. Ересек топ (Сәуір)

**Тақырыбы:** «Су қасиеттерін зерттейміз»

| Даму орталығы        | Ұйымдастырылатын материалдар                | Мақсаты                                   |
|----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Зерттеу орталығы     | Су құйылған ыдыстар, тамызғыштар, стакандар | Эксперимент жасау дағдыларын дамыту       |
| Таным бұрышы         | Су айналымы суреттері, плакаттар            | Қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру |
| Табиғат бұрышы       | Аквариум, су өсімдіктері                    | Байқағыштықты дамыту                      |
| Шығармашылық орталық | Су тақырыбындағы сурет салу                 | Қиял мен эстетикалық талғамды дамыту      |

*Күтілетін нәтиже*

Балаларға қолжетімді, қауіпсіз және дамытушы орта қалыптасады

Ойын, тіл, таным және зерттеу әрекеттері дамиды

Ұлттық ойындар мен мәдени элементтер кіріктіріледі

Балалардың дербестігі мен қызығушылығы артады

Педагогтің ұйымдастырушылық шеберлігі жетіледі

### **Конкурстар, спорттық жарыстарға қатысу**

| № | Іс-шара түрі                            | Мереке/уақыты             | Өткізу формасы         | Мақсаты                            | Жауапты                   |
|---|-----------------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Спорттық жарыс «Шынықсаң шымыр боласың» | 1 қыркүйек – Білім күні   | Эстафеталық ойындар    | Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту | Дене шынықтыру нұсқаушысы |
| 2 | Конкурс «Алтын күз»                     | Қазан                     | Қолөнер, сурет көрмесі | Шығармашылық қабілетті дамыту      | Тәрбиешілер               |
| 3 | Спорттық сайыс                          | Қараша – Тұңғыш Президент | Командалық ойындар     | Бірлік, ептілік, төзімділік        | ДШ нұсқаушы               |

|    |                                              |                             |                                             |                                    |                        |
|----|----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
|    | «Күшіміз бірлікте»                           | күні/Тәуелсіздікке дайындық |                                             |                                    |                        |
| 4  | Конкурс «Жаңа жыл ғажайыптары»               | Желтоқсан                   | Маскарад, қолөнер                           | Эстетикалық тәрбие                 | Тәрбиешілер            |
| 5  | Спорттық мереке «Қыс қызықтары»              | Қаңтар–Ақпан                | Қармен ойындар, эстафета                    | Денсаулықты нығайту                | ДШ нұсқаушы            |
| 6  | Конкурс «Ана – өмір шуағы»                   | Наурыз (8 наурыз)           | Өлең, сурет, сыйлық жасау                   | Мейірімділік, құрмет               | Тәрбиешілер            |
| 7  | Ұлттық ойындар жарысы «Наурыз думан»         | Наурыз мейрамы              | Асық, арқан тарту, тоғызқұмалақ элементтері | Ұлттық құндылықты дәріптеу         | Барлық педагог         |
| 8  | Спорттық сайыс «Денсаулық – зор байлық»      | Сәуір                       | Кедергілерден өту, эстафета                 | Салауатты өмір салтын қалыптастыру | ДШ нұсқаушы            |
| 9  | Конкурс «Жеңіс күні – ерлікке тағзым»        | Мамыр                       | Сурет, макет жасау                          | Патриоттық тәрбие                  | Тәрбиешілер            |
| 10 | Қорытынды спорттық мереке «Біз – чемпиондар» | Мамыр соңы                  | Жылдық эстафета, марапаттау                 | Жылдық нәтижені бекіту             | Әкімшілік, ДШ нұсқаушы |

#### *Күтілетін нәтиже*

Балалардың дене шынықтыруға қызығушылығы артады  
Командалық жұмыс және бірлік дағдылары қалыптасады  
Шығармашылық және эстетикалық қабілеттер дамиды  
Ұлттық және патриоттық тәрбие жүйелі іске асады  
Балабақша өмірі мерекелік, белсенді ортаға айналады

#### *Тәрбиешілерге арналған кеңестер*

| Ай       | Негізгі бағыт     | Тәрбиешіге кеңес                                                                                       |
|----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек | Бейімделу кезеңі  | Баламен жылы қарым-қатынас орнату, топ ережесін ойын арқылы таныстыру, ата-анамен тығыз байланыс жасау |
| Қазан    | Ойын арқылы оқыту | Дидактикалық және қимылды ойындарды жүйелі енгізу, балалардың қызығушылығын                            |

|           |                     |                                                                                           |
|-----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                     | бақылау                                                                                   |
| Қараша    | Ұлттық тәрбие       | Ұлттық ойындарды (асық, т.б.) қолдану, ұлттық құндылықтарды күнделікті іс-әрекетке енгізу |
| Желтоқсан | Шығармашылық даму   | Жаңа жыл тақырыбына сай қолөнер, сурет салу, мерекелік атмосфера қалыптастыру             |
| Қаңтар    | Тіл дамыту          | Ертегілерді сахналау, сурет бойынша әңгіме құрату, сөздік қорды байыту жұмысы             |
| Ақпан     | Танымдық даму       | Қарапайым тәжірибелер, бақылау жұмыстары, табиғат құбылыстарын түсіндіру                  |
| Наурыз    | Ұлттық мереке       | Наурыз мерекесіне дайындық, ұлттық ойындар мен салт-дәстүрді насихаттау                   |
| Сәуір     | Зерттеушілік әрекет | Қарапайым эксперименттер ұйымдастыру, баланың сұрақ қою белсенділігін дамыту              |
| Мамыр     | Қорытындылау        | Жылдық нәтижені бақылау, балалар жетістігін талдау, ата-анамен кері байланыс              |

### ***Жалпы ұсыныс***

Әр айда ойын технологиясын басты құрал ретінде пайдалану

Баланың жеке ерекшелігін ескеру

Оқу мен тәрбиені кіріктіріп жүргізу

### ***Семинарлар, семинар-практикумдар, шеберлік сыныптары***

| <b>Айы</b>       | <b>Тақырыбы</b>                                              | <b>Мақсаты</b>                                                                | <b>Жауапты</b>         | <b>Нәтижесі</b>                                                       |
|------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек семинар | «Ұлттық құндылықтарды ойын арқылы тәрбиелеу»                 | Ұлттық ойындарды тәрбие процесіне кіріктіру жолдарын талдау                   | Барлық педагогтер      | Тәжірибе алмасу, ортақ әдістемелік бағыт қалыптасад                   |
| Қараша семинар   | «Баланың тілін дамытудағы сюжеттік-рөлдік ойындардың маңызы» | Сөйлеу тілін дамытуда ойын технологиясын қолдану Жаңа әдіс-тәсілдерді меңгеру | Ортаңғы топ тәрбиешісі | Тіл дамыту әдістері жетілдіріледі<br>Инновациялық тәжірибе енгізіледі |
| Қаңтар шебер     | «Дидактикалық және ұлттық ойындар арқылы дамыту»             | Ойын технологияларын тиімді қолдану                                           | Шығармашылық топ       | Ойын картотекасы жасалады                                             |

|                    |                                                                        |                                                    |                          |                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
| сынып              |                                                                        |                                                    |                          |                                                      |
| Сәуір<br>Практикум | «Қарапайым<br>тәжірибелер мен<br>зерттеу<br>жұмыстарын<br>ұйымдастыру» | Балалардың<br>зерттеушілік<br>дағдыларын<br>дамыту | Ересек топ<br>тәрбиешісі | Зерттеу<br>әрекетінің<br>үлгілері<br>қалыптаса<br>ды |

*Жалпы күтілетін нәтиже*

Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі артады

Ойын технологиялары жүйелі қолданылады

Ұлттық құндылықтарды енгізу тәжірибесі дамиды

Зерттеушілік және тілдік дағдылар жетілдіріледі

Әдістемелік қор жаңа материалдармен толықтырылады

### ***Балабақшада «Ашық есік күні» ұйымдастыру жоспары***

*Мақсаты:*

Ата-аналарды балабақша өмірімен таныстыру, оқу-тәрбие үдерісінің ашықтығын қамтамасыз ету, педагог–ата-ана серіктестігін нығайту.

Өткізу мерзімі: сәуір айы

Өтетін орны: Балабақша топтары

*Іс-шара барысы*

| Уақыты          | Іс-шара мазмұны                                        | Жауапты                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|
| 09:00–<br>09:15 | Ата-аналарды қарсы алу, тіркеу                         | Әкімшілік, тәрбиешілер       |
| 09:15–<br>09:30 | Балабақша қызметімен таныстыру<br>(презентация)        | Меңгеруші                    |
| 09:30–<br>10:30 | Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер<br>(барлық топтарда) | Топ тәрбиешілері             |
| 10:30–<br>11:00 | Ойын және сергіту сәттері<br>(спорттық/ұлттық ойындар) | Дене шынықтыру<br>нұсқаушысы |
| 11:00–<br>11:30 | Шығармашылық көрме: балалар<br>жұмыстары               | Шығармашылық топ             |
| 11:30–<br>12:00 | Ата-аналармен пікір алмасу, кері<br>байланыс           | Педагогтер, психолог         |
| 12:00           | Қорытынды, алғыс білдіру                               | Меңгеруші                    |

*Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер үлгісі*

| Топ         | Тақырыбы                    | Бағыты                        |
|-------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Кіші топ    | «Асықпен ойнаймыз»          | Ұлттық ойын арқылы дамыту     |
| Ортаңғы топ | «Ертегі әлеміне саяхат»     | Тіл дамыту, ойын технологиясы |
| Ересек топ  | «Су қасиеттерін зерттейміз» | Зерттеушілік әрекет           |

### *Қосымша іс-шаралар*

Балалар сурет және қолөнер көрмесі

Ұлттық ойындар бұрышы

Фотоаймақ (ата-ана + бала)

Педагог кеңес бұрышы

### *Күтілетін нәтиже*

Ата-аналардың балабақша жұмысына қызығушылығы артады

Педагог–ата-ана байланысы нығаяды

Балалардың ашық іс-әрекетке қатысу белсенділігі дамиды

Білім беру үдерісінің ашықтығы қамтамасыз етіледі

## ***Инновациялық технологияларды сынақтан өткізу, еңгізу***

### *Мақсаты:*

Балабақшада заманауи педагогикалық технологияларды (ойын, зерттеу, АКТ, STEM элементтері) тиімді сынақтан өткізіп, оқу-тәрбие үдерісіне енгізу.

| <b>Кезең</b> | <b>Іс-шаралар</b>                                                   | <b>Жауаптылар</b>              | <b>Күтілетін нәтиже</b>                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|
| Қыркүйек     | Инновациялық технологияларды енгізу бағыттарын анықтау, жоспар құру | Әдіскер, меңгеруші             | Сынақтан өткізу жоспары бекітіледі       |
| Қазан        | Ойын технологияларын (дидактикалық, сюжеттік-рөлдік) апробациялау   | Кіші, ортаңғы топ тәрбиешілері | Ойын әдістері жүйеленеді                 |
| Қараша       | Ұлттық ойындарды оқу-тәрбие үдерісіне енгізу                        | Барлық педагогтер              | Ұлттық құндылықтармен кіріктіріледі      |
| Желтоқсан    | АКТ элементтерін қолдану (слайд, интерактивті тапсырмалар)          | Ортаңғы топ тәрбиешісі         | Сандық ресурстар қолданылады             |
| Қаңтар       | Зерттеушілік әрекеттерді енгізу (тәжірибе, бақылау)                 | Ересек топ тәрбиешісі          | Балалардың зерттеушілік дағдылары дамиды |
| Ақпан        | STEM элементтерін сынақтан өткізу (қарапайым эксперименттер)        | Педагогтер                     | Танымдық белсенділік артады              |
| Наурыз       | Инновациялық технологияларды ашық іс-әрекеттерде көрсету            | Барлық педагогтер              | Тәжірибе таратылады                      |
| Сәуір        | Тиімді әдістерді талдау,                                            | Әдіскер                        | Нәтижелер                                |

|        |                                                     |                       |                               |
|--------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
|        | мониторинг жүргізу                                  |                       | сараланады                    |
| Мамыр  | Енгізілген технологиялар бойынша қорытынды жасау    | Әкімшілік, педагогтер | Үздік тәжірибе анықталады     |
| Маусым | Әдістемелік жинақ әзірлеу («Инновациялық тәжірибе») | Шығармашылық топ      | Әдістемелік қор толықтырылады |

*Қолданылатын инновациялық технологиялар*

Ойын технологиясы

Дамыта оқыту технологиясы

STEM/зерттеушілік технология

АКТ (ақпараттық-коммуникациялық технология)

Рөлдік және театрландырылған оқыту

Экологиялық тәрбие технологиясы

*Күтілетін нәтиже*

Оқыту процесі заманауи технологиялармен толықтырылады

Балалардың қызығушылығы мен белсенділігі артады

Зерттеушілік және шығармашылық қабілеттер дамиды

Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі жетіледі

Әдістемелік база жаңа инновациялық материалдармен толықтырылады

### ***Әдістемелік кабинетті жабдықтау және материалдармен толықтыру***

*Мақсаты:*

Әдістемелік кабинетті заманауи талаптарға сай жабдықтау, педагогтердің оқу-тәрбие жұмысын қолдайтын материалдық және әдістемелік базаны нығайту.

| <b>Айы</b> | <b>Іс-шаралар</b>                                                    | <b>Жауаптылар</b>      | <b>Күтілетін нәтиже</b>  |
|------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Тамыз      | Әдістемелік кабинеттің жағдайын тексеру, жоспар құру                 | Әдіскер                | Жұмыс жоспары бекітіледі |
| Қыркүйек   | Ұлттық тәрбие материалдарын жинақтау (ойындар, мақал-мәтелдер)       | Педагогтер             | Ұлттық қор толықтырылады |
| Қазан      | Ойын технологиялары бойынша дидактикалық материалдар әзірлеу         | Тәрбиешілер            | Картотека жасақталады    |
| Қараша     | Тіл дамытуға арналған көрнекіліктер (суреттер, карточкалар) дайындау | Ортаңғы топ тәрбиешісі | Тіл дамыту қоры көбейеді |
| Желтоқсан  | Мерекелік сценарийлер                                                | Шығармашылық           | Әдістемелік жинақ        |

|        |                                                                 |                       |                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
|        | мен шығармашылық жұмыстар жинағы                                | топ                   | толығады                     |
| Қаңтар | Зерттеушілік әрекетке арналған материалдар (тәжірибе карталары) | Ересек топ тәрбиешісі | Зерттеу бұрышы толықтырылады |
| Ақпан  | АКТ материалдарын жинақтау (презентациялар, видеолар)           | Педагогтер            | Сандық база қалыптасады      |
| Наурыз | Ұлттық ойындар мен мерекелік материалдарды жүйелеу              | Барлық педагогтер     | Әдістемелік қор жаңартылады  |
| Сәуір  | Ашық іс-әрекет үлгілерін жинақтау және папка жасау              | Әдіскер               | Тәжірибе жинағы дайындалады  |
| Мамыр  | Жылдық әдістемелік материалдарды қорытындылау                   | Әкімшілік             | Кабинет жүйеленеді           |
| Маусым | Әдістемелік жинақ шығару («Үздік тәжірибе»)                     | Шығармашылық топ      | Баспа/электронды жинақ дайын |

*Кабинетті толықтыру бағыттары*

Дидактикалық ойындар картотекасы

Әдістемелік әдебиеттер

Көрнекі құралдар (плакат, карточка, сурет)

АКТ материалдары (слайд, видео)

Зерттеушілік тәжірибе құралдары

Ашық іс-әрекет сценарийлері

*Күтілетін нәтиже*

Әдістемелік кабинет толық жабдықталады

Педагогтерге арналған материалдық база кеңейеді

Оқу-тәрбие жұмысының сапасы артады

Инновациялық және ұлттық мазмұндағы қор қалыптасады

### **III БӨЛІМ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ**

*Тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік-адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі жөніндегі іс-шаралар*

*Мақсаты:*

Балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру, адамгершілік, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесін жүйелі ұйымдастыру.

| Бағыты                         | Айы                             | Іс-шаралар                                                                          | Мақсаты                                                                   | Нәтижесі                                                                  |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік-адамгершілік тәрбие | Қыркүйек                        | «Мен және менің достарым» әңгіме сағаты<br>«Мен балабақшаға барамын» мерекелік жиын | Қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру<br>Балалардың бейімделуін жеңілдету | Достық, сыйластық дағдылары дамиды<br>Қарым-қатынас мәдениеті қалыптасады |
|                                | Қараша                          | «Жақсы сөз – жарым ырыс» акциясы                                                    | Ізгілік, әдеп нормаларын үйрету                                           | Жақсы мінез-құлық қалыптасады                                             |
|                                | 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні | «Менің Отаным – Қазақстан» әңгіме сағаты                                            | Отанға сүйіспеншілік                                                      | Патриоттық сезім дамиды                                                   |
| Экологиялық тәрбие             | Қазан                           | «Табиғатты қорғайық» сенбілік                                                       | Табиғатқа қамқорлыққа баулу                                               | Экологиялық сана қалыптасады                                              |
|                                | Сәуір                           | «Гүл отырғызайық» акциясы                                                           | Табиғатты аялау дағдысын дамыту                                           | Табиғатқа жауапкершілік артады                                            |
| Эстетикалық тәрбие             | 25 қазан – Республика күні      | «Менің елім – Қазақстан» сурет көрмесі                                              | Шығармашылық дамыту                                                       | Эстетикалық талғам артады                                                 |
|                                | Желтоқсан                       | «Жаңа жыл ғажайыптары» көрмесі                                                      | Шығармашылық қабілетті дамыту                                             | Эстетикалық талғам қалыптасады                                            |
|                                | Наурыз                          | «Көктем келді» сурет көрмесі                                                        | Көркем ойлау қабілетін дамыту                                             | Шығармашылық белсенділік артады                                           |
| Тұлғалық даму                  | Қаңтар                          | «Мен қандай баламын?» тренинг-ойын                                                  | Өзін-өзі тану                                                             | Өзіндік бағалау қалыптасады                                               |
|                                | Мамыр                           | «Менің жетістіктерім»                                                               | Жеке дамуды бағалау                                                       | Тұлғалық өсу байқалады                                                    |

|               |                                       |                                          |                                  |                                    |
|---------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
|               |                                       | қорытынды сағаты                         |                                  |                                    |
|               | Конституция күні                      | «Менің құқығым» ойын-тренинг             | Өзін-өзі тану                    | Тұлғалық жауапкершілік дамиды      |
| Дене тәрбиесі | Қыркүйек                              | «Шынықсаң шымыр боласың» спорттық мереке | Салауатты өмір салты             | Қимыл-қозғалыс белсенділігі артады |
|               | Ақпан                                 | «Қысқы ойындар» жарысы                   | Дене шынықтыру дағдыларын дамыту | Шыдамдылық, ептілік дамиды         |
|               | 7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні | «Денсаулық – зор байлық» спорттық мереке | Салауатты өмір салты             | Қимыл белсенділігі артады          |
|               | Мамыр мерекелері (7 мамыр, 9 мамыр)   | «Біз – болашақ сарбаздар» эстафета       | Патриоттық тәрбие                | Ептілік, бірлік дамиды             |

#### *Күтілетін нәтиже*

Балаларда отансүйгіштік және патриоттық сезім қалыптасады

Әлеуметтік және адамгершілік дағдылар дамиды

Эстетикалық және шығармашылық қабілеттер артады

Экологиялық мәдениет қалыптасады

Дене белсенділігі мен салауатты өмір салты нығаяды

#### ***Байқаулар, көрмелер, тақырыптық апталар***

#### *Мақсаты:*

Балалардың шығармашылық, танымдық, әлеуметтік және эстетикалық қабілеттерін дамыту, педагогикалық жұмысты жүйелеу және ата-анамен ынтымақтастықты күшейту.

| Айы      | Тақырыптық апталар   | Байқаулар        | Көрмелер             | Нәтижесі           |
|----------|----------------------|------------------|----------------------|--------------------|
| Қыркүйек | «Тіл әлемі» апталығы | Өлең оқу байқауы | Кітап бұрышы көрмесі | Сөйлеу тілі дамиды |
| Қазан    | «Алтын күз»          | «Күз сыйы»       | Табиғи               | Шығармашылық       |

|           |                                       |                                  |                                   |                                     |
|-----------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|           | апталығы                              | қолөнер<br>байқауы               | материалдар<br>көрмесі            | дамиды                              |
| Қараша    | «Ұлттық<br>құндылықтар»<br>апталығы   | Ұлттық<br>ойындар<br>жарысы      | Ұлттық<br>бұйымдар<br>көрмесі     | Ұлттық тәрбие<br>нығаяды            |
| Желтоқсан | «Жаңа жыл<br>ғажайыптары»<br>апталығы | Маскарад<br>байқауы              | Жаңа жылдық<br>қолөнер<br>көрмесі | Эстетикалық<br>талғам дамиды        |
| Қаңтар    | «Қыс қызығы»<br>апталығы              | Қардан мүсін<br>жасау<br>байқауы | Қыс<br>тақырыбы<br>көрмесі        | Дене және<br>шығармашылық<br>дамиды |
| Наурыз    | «Наурыз –<br>береке»<br>апталығы      | Ұлттық би, ән<br>байқауы         | «Наурыз<br>дастарханы»<br>көрмесі | Ұлттық мәдениет<br>қалыптасады      |
| Сәуір     | «Табиғат әлемі»<br>апталығы           | Экологиялық<br>сурет байқауы     | «Гүлдер<br>әлемі»<br>көрмесі      | Экологиялық сана<br>артады          |
| Мамыр     | «Мен және<br>Отаным»<br>апталығы      | «Жас<br>патриот»<br>байқауы      | «Жеңіс күні»<br>көрмесі           | Патриоттық<br>тәрбие дамиды         |

#### *Күтілетін нәтиже*

Балалардың шығармашылық қабілеті дамиды  
 Ұлттық және патриоттық тәрбие жүйелі іске асады  
 Тілдік және танымдық дағдылар жетіледі  
 Ата-анамен бірлескен жұмыс күшейеді  
 Балабақша өмірі қызықты әрі мазмұнды болады

### ***Тәрбие-білім беру процесін психологиялық-педагогикалық және медициналық сүйемелдеу***

#### *Мақсаты:*

Балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету үшін психологиялық, педагогикалық және медициналық қолдауды жүйелі ұйымдастыру, денсаулық пен эмоционалдық жай-күйін сақтау.

| Кезең     | Іс-шаралар                                                          | Жауаптылар | Нәтижесі                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| Қыркүйек  | Балалардың бастапқы диагностикасы (бейімделу, психологиялық жағдай) | медбике    | Баланың даму деңгейі анықталады     |
| Қазан     | Балалардың денсаулық картасын жүргізу, мониторинг                   | Медбике    | Денсаулық жағдайы бақылауға алынады |
| Желтоқсан | Суық мезгілде аурудың                                               | Медбике    | Аурушандық                          |

|          |                                                   |                      |                                         |
|----------|---------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|          | алдын алу шаралары                                |                      | төмендейді                              |
| Сәуір    | Салауатты өмір салты апталығы                     | Медбике, ДШ нұсқаушы | Денсаулық мәдениеті қалыптасады         |
| Мамыр    | Жылдық қорытынды мониторинг                       | Әдіскер медбике      | Даму динамикасы анықталады              |
| Жыл бойы | Күнделікті бақылау, сергіту, қауіпсіздік шаралары | Барлық педагогтер    | Баланың қауіпсіздігі қамтамасыз етіледі |

#### *Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу*

Балалардың жас ерекшелігіне сай оқу жүктемесін реттеу

Ойын арқылы эмоционалдық қолдау көрсету

Қиын бейімделетін балалармен жеке жұмыс

Ата-анамен тұрақты кері байланыс

#### *Медициналық сүйемелдеу*

Таңертеңгі фильтр (дене қызуын тексеру)

Дене шынықтыру және сергіту сәттері

Дұрыс тамақтануды бақылау

Маусымдық аурулардың алдын алу

Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау

#### *Күтілетін нәтиже*

Балалардың психоэмоционалдық жағдайы тұрақтанады

Денсаулық деңгейі жақсарады

Оқу-тәрбие процесі қолайлы ортада өтеді

Ата-ана–педагог–медициналық қызмет байланысы күшейеді

Балалардың даму көрсеткіші артады

### ***Ата-аналармен жұмыс***

#### *Мақсаты:*

Ата-аналарды тәрбие-білім беру процесіне белсенді қатыстыру, отбасымен серіктестікті нығайту, балалардың дамуына бірлескен қолдау көрсету.

| <b>Айы</b> | <b>Іс-шаралар</b>                              | <b>Формасы</b>  | <b>Мақсаты</b>     | <b>Нәтижесі</b>      |
|------------|------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------|
| Қыркүйек   | «Балабақша – ортақ үйіміз» ата-аналар жиналысы | Жиналыс         | Танысу, бейімделу  | Серіктестік орнайды  |
| Қазан      | «Отбасы – бақыт мекені» көрме                  | Көрме           | Отбасылық құндылық | Ынтымақтастық артады |
| Желтоқсан  | «Жаңа жылға бірге дайындық»                    | Бірлескен жұмыс | Шығармашылық       | Ата-ана қатысады     |
| Қаңтар     | «Бала тәрбиесіндегі                            | Семинар         | Тәрбиелік қолдау   | Білім артады         |

|          |                                                    |                     |                          |                           |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|
|          | ойынның рөлі»<br>кеңес                             |                     |                          |                           |
| Ақпан    | «Менің отбасым»<br>фотокөрме                       | Көрме               | Отбасылық<br>байланыс    | Жақындық<br>артады        |
| Наурыз   | «Наурыз –<br>отбасылық мереке»                     | Бірлескен<br>мереке | Ұлттық тәрбие            | Құндылық<br>қалыптасады   |
| Сәуір    | Ашық есік күні                                     | Ашық<br>сабақтар    | Оқу процесімен<br>танысу | Сенім<br>қалыптасады      |
| Мамыр    | «Жыл<br>қорытындысы»<br>ата-аналар<br>жиналысы     | Жиналыс             | Нәтиже талдау            | Кері байланыс<br>беріледі |
| Жыл бойы | WhatsApp/онлайн<br>байланыс,<br>күнделікті ақпарат | Онлайн              | Тұрақты<br>байланыс      | Жедел ақпарат<br>алмасу   |

*Қосымша ата-аналық жұмыс түрлері*

Бірлескен мерекелер мен спорттық жарыстар

Шығармашылық шеберлік сағаттары (ата-ана + бала)

Ата-аналарға арналған бұрыш (кеңестер, ақпарат)

Байқаулар мен көрмелерге қатысу

*Күтілетін нәтиже*

Ата-аналардың балабақша өміріне қатысуы артады

Бала тәрбиесінде бірізділік қалыптасады

Педагог–ата-ана серіктестігі нығаяды

Баланың дамуына қолайлы орта жасалады

Отбасылық құндылықтар күшейеді

## IV БӨЛІМ

### Мектеппен сабақтастық

*Мақсаты:* Балабақша мен бастауыш мектеп арасындағы үздіксіз байланысты қамтамасыз ету, балалардың мектепке бейімделуін жеңілдету және оқу дағдыларының негізін қалыптастыру.

| Кезең     | Іс-шаралар                                   | Формасы   | Жауаптылар                        | Нәтижесі                             |
|-----------|----------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Қыркүйек  | Мектеппен<br>бірлескен жылдық<br>жоспар құру | Кездесу   | Әдіскер,<br>мектеп<br>мұғалімдері | Сабақтастық<br>жоспары<br>бекітіледі |
| Қараша    | Мектепке<br>экскурсия                        | Экскурсия | Мектеп,<br>тәрбиешілер            | Балалар<br>мектеппен<br>танысады     |
| Желтоқсан | Бастауыш сынып                               | Семинар   | Мектеп                            | Оқыту                                |

|        |                                         |                   |                         |                              |
|--------|-----------------------------------------|-------------------|-------------------------|------------------------------|
|        | мұғалімдерімен кездесу                  |                   | мұғалімдері             | талаптары түсіндіріледі      |
| Қаңтар | «Мен мектепке дайынмын» диагностика     | Тест, бақылау     | Психолог                | Дайындық деңгейі анықталады  |
| Ақпан  | Бірлескен ашық сабақтарға қатысу        | Байқау            | Тәрбиешілер, мұғалімдер | Оқу әдістері алмасады        |
| Наурыз | Мектеп оқушыларымен бірлескен мереке    | Мерекелік іс-шара | Екі ұйым                | Әлеуметтік байланыс күшейеді |
| Сәуір  | Ата-аналарға «Мектепке дайындық» кеңесі | Кеңес             | Әдіскер                 | Ата-ана дайындығы артады     |
| Мамыр  | Қорытынды мониторинг                    | Диагностика       | Психолог, әдіскер       | Мектепке дайындық бағаланады |

*Сабақтастықтың негізгі бағыттары*

Тіл дамыту және сауат ашу негіздері

Танымдық және логикалық ойлау

Әлеуметтік бейімделу

Шығармашылық қабілеттер

Қимыл-қозғалыс және денсаулық

*Күтілетін нәтиже*

Балалардың мектепке бейімделуі жеңілдейді

Оқу дағдыларының бастапқы негізі қалыптасады

Балабақша мен мектеп арасындағы байланыс нығаяды

Ата-аналардың мектепке дайындығы артады

Үздіксіз білім беру жүйесі қамтамасыз етіледі

## **V БӨЛІМ**

***Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жұмыс***

## **VI БӨЛІМ**

**Тәрбие-білім беру үдерісін бақылау және оған басшылық жасау**

*Мақсаты:*

Тәрбие-білім беру үдерісінің сапасын арттыру, педагогтердің қызметін жүйелі бақылау, әдістемелік көмек көрсету және оқу-тәрбие жұмысының тиімділігін қамтамасыз ету.

| <b>Кезең</b> | <b>Іс-шаралар</b>                         | <b>Түрі</b>     | <b>Жауаптылар</b>  | <b>Нәтижесі</b>         |
|--------------|-------------------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| Қыркүйек     | Топтардың оқу-тәрбие процесіне дайындығын | Алғашқы бақылау | Меңгеруші, әдіскер | Жұмыс жүйесі анықталады |

|           |                                                            |                     |                    |                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|----------------------------------|
|           | тексеру                                                    |                     |                    |                                  |
| Қазан     | Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді бақылау (ойын технологиясы) | Тақырыптық бақылау  | Әдіскер            | Әдістемелік көмек беріледі       |
| Қараша    | Балалардың тіл дамыту деңгейін бақылау                     | Мониторинг          | Психолог, әдіскер  | Даму деңгейі анықталады          |
| Желтоқсан | Жылдық мерекелік іс-шаралардың ұйымдастырылуы              | Оперативтік бақылау | Әкімшілік          | Іс-шара сапасы бағаланады        |
| Қаңтар    | Оқу-тәрбие жұмысының жартыжылдық талдауы                   | Талдау бақылауы     | Меңгеруші          | Нәтиже қорытындыланады           |
| Ақпан     | Инновациялық технологияларды қолдану деңгейі               | Тақырыптық бақылау  | Әдіскер            | Тәжірибе жетілдіріледі           |
| Наурыз    | Ұлттық тәрбие жұмысының жүргізілуі                         | Бақылау             | Барлық педагогтер  | Ұлттық құндылықтар бағаланады    |
| Сәуір     | Балалардың зерттеушілік әрекеті                            | Мониторинг          | Әдіскер            | Танымдық даму бағаланады         |
| Мамыр     | Жылдық қорытынды бақылау                                   | Қорытынды бақылау   | Әкімшілік          | Жылдық есеп жасалады             |
| Жыл бойы  | Күнделікті оқу-тәрбие процесін бақылау                     | Жедел бақылау       | Әкімшілік, әдіскер | Үздіксіз сапа қамтамасыз етіледі |

*Күтілетін нәтиже:* Тәрбие-білім беру үдерісі жүйелі бақыланады. Педагогтердің кәсіби деңгейі артады. Балалардың даму динамикасы тұрақты бақыланады. Оқу-тәрбие жұмысының сапасы жақсарады.

### ***Материалдық –техникалықжәне қаржылық базаны нығайту***

#### ***Мақсаты:***

Балабақшаның материалдық-техникалық базасын жетілдіру, оқу-тәрбие үдерісіне қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету және қаржылық ресурстарды тиімді пайдалану.

| Кезең | Іс-шаралар | Жауаптылар | Нәтижесі |
|-------|------------|------------|----------|
|-------|------------|------------|----------|

|           |                                                              |                                   |                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Тамыз     | Материалдық базаның жағдайын талдау, қажеттіліктерді анықтау | Меңгеруші                         | Жабдықтау жоспары жасалады       |
| Қыркүйек  | Топтарды оқу құралдарымен толықтыру                          | Әкімшілік                         | Оқу-тәрбие жағдайы жақсарады     |
| Қазан     | Ойын және дамытушы материалдар сатып алу                     | Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі | Дамытушы орта толықтырылады      |
| Қараша    | Ұлттық және дидактикалық ойындар қорын көбейту               | Әдіскер                           | Әдістемелік қор артады           |
| Желтоқсан | Мерекелік безендіру құралдарын жаңарту                       | Шаруашылық бөлімі                 | Эстетикалық орта жақсарады       |
| Қаңтар    | АКТ құралдарын тексеру және жаңарту                          | ІТ маман, әкімшілік               | Сандық база жетілдіріледі        |
| Ақпан     | Шығармашылық бұрыштарға материалдар алу                      | Тәрбиешілер                       | Балалардың шығармашылығы дамиды  |
| Наурыз    | Спорттық құрал-жабдықтарды жаңарту                           | ДШ нұсқаушы                       | Дене тәрбиесі жақсарады          |
| Сәуір     | Қауіпсіздік және санитарлық жабдықтарды тексеру              | Медбике, әкімшілік                | Қауіпсіз орта қамтамасыз етіледі |
| Мамыр     | Жылдық қаржылық есеп және талдау                             | Бухгалтерия                       | Қаржы тиімділігі бағаланады      |
| Маусым    | Келесі жылға материалдық сұраныс дайындау                    | Меңгеруші                         | Жаңа жоспар бекітіледі           |

*Негізгі бағыттар:*

Ойын және дамытушы құралдармен жабдықтау  
Оқу-әдістемелік материалдар қорын толықтыру  
АКТ және мультимедиялық құралдар  
Спорттық инвентарь  
Шығармашылық материалдар  
Қауіпсіздік және санитарлық жабдықтар

## **Әкімшілік жиналыстар**

*Мақсаты:*

Балабақшаның басқару жүйесін тиімді ұйымдастыру, оқу-тәрбие процесін үйлестіру, ағымдағы мәселелерді дер кезінде шешу және ұжым жұмысын жүйелеу.

| <b>Айы</b> | <b>Жиналыс тақырыбы</b>         | <b>Қаралатын мәселелер</b>                | <b>Нәтижесі</b>         |
|------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|
| Тамыз      | Жаңа оқу жылына дайындық        | Жылдық жоспар, топтардың дайындық деңгейі | Жұмыс бағыты бекітіледі |
| Қыркүйек   | Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру | Топтардың жұмыс режимі, құжаттар          | Жүйе реттеледі          |
| Қазан      | Педагогикалық жұмыс сапасы      | Ашық іс-әрекеттер, бақылау нәтижелері     | Сапа талданады          |
| Қараша     | Балалардың даму мониторингі     | Тіл, таным, әлеуметтік даму               | Нәтижелер сараланады    |
| Желтоқсан  | Мерекелік іс-шаралар дайындығы  | Жаңа жылдық мерекелер, қауіпсіздік        | Іс-шаралар жоспарланады |
| Қаңтар     | Жартыжылдық қорытынды           | Оқу-тәрбие жұмысының нәтижесі             | Талдау жасалады         |
| Ақпан      | Инновациялық технологиялар      | Жаңа әдістерді енгізу                     | Тәжірибе жетілдіріледі  |
| Наурыз     | Ұлттық тәрбие жұмысы            | Ұлттық мерекелер, ойындар                 | Тәрбие бағыты күшейеді  |
| Сәуір      | Ата-анамен жұмыс                | Ашық есік, кері байланыс                  | Ынтымақтастық артады    |
| Мамыр      | Жылдық қорытынды                | Балалардың даму деңгейі                   | Жылдық есеп жасалады    |

*Әкімшілік жиналыстың негізгі бағыттары*

Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру  
Педагогикалық ұжым жұмысы  
Материалдық-техникалық база  
Балалардың даму мониторингі  
Ата-анамен жұмыс  
Қауіпсіздік және санитарлық талаптар

*Күтілетін нәтиже*

Балабақша жұмысы жүйелі басқарылады  
Педагогикалық үдеріс сапасы артады  
Жедел мәселелер уақытында шешіледі  
Ұжым жұмысы үйлесімді ұйымдастырылады  
Басқару тиімділігі күшейеді

***Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту жоспары***

| <b>Ай</b> | <b>Жұмыс мазмұны</b>             | <b>Түрі</b>              | <b>Жауаптылар</b>                      |
|-----------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
| Қыркүйек  | Бейімделу, денсаулық мониторингі | Бақылау, тексеру         | Медқызметкер, тәрбиешілер              |
| Қазан     | Суық тиюдің алдын алу, шынықтыру | Әңгіме, режим            | Медқызметкер                           |
| Қараша    | Санитарлық жағдайды бақылау      | Тексеру                  | Медқызметкер                           |
| Желтоқсан | Жарақаттың алдын алу             | Нұсқаулық, әңгіме        | Тәрбиешілер                            |
| Қаңтар    | Қозғалыс белсенділігі            | Ойындар, серуен          | Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы |
| Ақпан     | Салауатты өмір салты             | Әңгіме, сабақ            | Тәрбиешілер                            |
| Наурыз    | Көру және омыртқа профилактикасы | Гимнастика               | Тәрбиешілер                            |
| Сәуір     | Шынықтыру                        | Серуен, су процедуралары | Медқызметкер                           |
| Мамыр     | Денсаулық мониторингі            | Талдау                   | Медқызметкер                           |

***Азаматтық қорғаныс және ТЖ кезіндегі әрекеттер жоспары***

| <b>Ай</b> | <b>Іс-шара</b>                | <b>Жұмыс мазмұны</b> | <b>Түрі</b>  | <b>Жауаптылар</b>       |
|-----------|-------------------------------|----------------------|--------------|-------------------------|
| Қыркүйек  | ТЖ бойынша нұсқаулық          | Эвакуация жоспары    | Нұсқаулық    | Меңгеруші, ГО жауаптысы |
| Қыркүйек  | Эвакуация жолдарын тексеру    | Шығу жолдары         | Тексеру      | Шаруашылық меңгерушісі  |
| Қазан     | Өрт кезіндегі оқу эвакуациясы | Тәжірибелік жаттығу  | Практика     | Әкімшілік               |
| Қараша    | Өрт қауіпсіздігі              | Әңгіме               | Сабақ        | Тәрбиешілер             |
| Желтоқсан | Қысқы ТЖ алдын алу            | Қауіпсіздік          | Әңгіме       | Тәрбиешілер             |
| Қаңтар    | Өрт құралдарын тексеру        | Бақылау              | Тексеру      | Шаруашылық меңгерушісі  |
| Ақпан     | ТЖ кезіндегі әрекеттер        | Жаттығу              | Оқу жаттығуы | ГО жауаптысы            |
| Наурыз    | Тұрмыстық қауіпсіздік         | Әңгіме               | Сабақ        | Тәрбиешілер             |
| Сәуір     | Эвакуация                     | Практика             | Әкімшілік    |                         |

| Ай    | Іс-шара               | Жұмыс мазмұны | Түрі      | Жауаптылар |
|-------|-----------------------|---------------|-----------|------------|
|       | жаттығуы              |               |           |            |
| Мамыр | ТЖ дайындығын тексеру | Тест          | Меңгеруші |            |

***Оқу жылы бойынша ОТ, өрт қауіпсіздігі және ТЖ жоспары***

| Ай        | Еңбекті қорғау                | Өрт қауіпсіздігі           | ТЖ / эвакуация         | Жауаптылар             |
|-----------|-------------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|
| Қаңтар    | Кіріспе нұсқаулық             | Құралдарды тексеру         | Эвакуация              | Шаруашылық меңгерушісі |
| Ақпан     | Жаңа қызметкерлерге нұсқаулық | Электр жабдықтарын тексеру | Дабыл жүйесі           | Меңгеруші              |
| Наурыз    | Қауіпсіздік нұсқаулығы        | Оқу өрт сөндіру жаттығуы   | Байланыс жаңарту       | Еңбекті қорғау         |
| Сәуір     | Санитарлық нормалар           | Жанғыш материалдар         | Эвакуация              | Тәрбиешілер            |
| Мамыр     | Жарақаттың алдын алу          | Өрт шығу жолдары           | Дабыл жүйесін тексеру  | Әдіскер                |
| Маусым    | Ойын алаңдары қауіпсіздігі    | Ғимаратты тексеру          | Ашық алаңда эвакуация  | Шаруашылық меңгерушісі |
| Шілде     | Қорғаныс құралдары            | Сигнализация тексеру       | Жоспарды тексеру       | Еңбекті қорғау         |
| Тамыз     | Жаңа қызметкерлер нұсқаулығы  | Эвакуация жаттығуы         | Нұсқаулық жаңарту      | Меңгеруші              |
| Қыркүйек  | Балалар қауіпсіздігі          | Өрт сөндіргіштер           | Дабыл жүйесі           | Тәрбиешілер            |
| Қазан     | Қайталама нұсқаулық           | Электр жүйесі              | Газ қауіпі эвакуациясы | Меңгеруші              |
| Қараша    | Жарақаттың алдын алу          | Асхана тексеру             | Алғашқы көмек          | Еңбекті қорғау         |
| Желтоқсан | Жыл қорытындысы               | Өрт жүйесі                 | Қорытынды жаттығу      | Шаруашылық меңгерушісі |

**Мектеп жасына дейінгі балаларды ерте дамыту бойынша жұмыс жоспары**

| <b>№</b> | <b>Іс-шаралар</b>                                                                                                        | <b>Мерзімі</b> | <b>Жауаптылар</b>             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| 1        | Балаларды ерте дамыту бойынша нормативтік және әдістемелік материалдарды зерделеу                                        | Қыркүйек       | Әдіскер                       |
| 2        | Топтарда дамытушы ортаны құру және жаңарту                                                                               | Жыл бойы       | Тәрбиешілер                   |
| 3        | Жаңадан қабылданған балалардың бейімделу жұмыстарын жүргізу                                                              | Қыркүйек–қазан | Тәрбиешілер, педагог-психолог |
| 4        | Сөйлеу тілін, ұсақ моториканы, сенсорлық қабылдауды және танымдық белсенділікті дамытуға арналған ойын сабақтарын өткізу | Жыл бойы       | Тәрбиешілер                   |
| 5        | Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес даму мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру                                    | Жыл бойы       | Тәрбиешілер, педагог-психолог |
| 6        | Педагогтерге арналған ойын технологиялары бойынша шеберлік сағаттарын өткізу                                             | Қараша, наурыз | Әдіскер                       |
| 7        | Балаларды ерте дамыту бойынша атқарылған жұмыстарға қорытынды талдау жүргізу                                             | Мамыр          | Әдіскер                       |

## Әдістемелік кеңес отырыстары

### *1-отырыс (Қыркүйек)*

**Тақырыбы:** Жаңа оқу жылына арналған әдістемелік жұмысты ұйымдастыру

**Өткізу түрі:** Нұсқаулық отырыс

**Қаралатын мәселелер:**

Өткен оқу жылындағы жұмыстарды талдау;  
Басым бағыттарды анықтау;  
Жылдық жоспарды бекіту;  
Міндеттерді бөлу;  
Проблемалық мәселелерді талдау

### *2-отырыс (Қараша)*

**Тақырыбы:** Білім беру процесінің сапасын арттыру және заманауи технологияларды енгізу

**Өткізу түрі:** Семинар-практикум

**Қаралатын мәселелер:**

Ойын және цифрлық технологияларды қолдану;  
Жеке тәсіл және инклюзивті білім беру;  
Тәжірибе алмасу;  
Мониторинг нәтижелерін талдау.

### *3-отырыс (Ақпан)*

**Тақырыбы:** Өмір қауіпсіздігі және денсаулықты сақтау

**Өткізу түрі:** Практикалық отырыс

**Қаралатын мәселелер:**

Жарақаттанудың алдын алу;  
Өрт қауіпсіздігі және төтенше жағдайлар;  
Санитариялық-гигиеналық нормаларды сақтау;  
Балалардың қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастыру.

### *4-отырыс (Мамыр)*

**Тақырыбы:** Әдістемелік жұмыстың қорытындылары

**Өткізу түрі:** Қорытынды отырыс

**Қаралатын мәселелер:**

Жылдық жоспардың орындалуын талдау;  
Мониторинг нәтижелерін қарастыру;  
Проблемалар мен оларды шешу жолдары;  
Келесі оқу жылына жоспар құру.

## ***Жас педагогтермен жұмыс жоспары***

**Мақсаты:** Жас педагогтердің бейімделуіне қолдау көрсету және олардың кәсіби дамуын қамтамасыз ету.

*Қыркүйек – Бейімделу және мамандыққа кіріспе*

Еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі және төтенше жағдайлар бойынша нұсқаулықтар өткізу;

Мектепке дейінгі ұйымның қызметімен және құжаттамасымен таныстыру;

Тәлімгерді бекіту;

Жоспарлау негіздерін үйрету.

*Қазан – Білім беру процесін ұйымдастыру*

Оқу қызметтерін жоспарлау;

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қатысу;

Сабақ құрылымын талдау;

Ойын әдістерін қолдану.

*Қараша – Балалармен жұмыс*

Балалар ұжымын басқару;

Жеке тәсілді жүзеге асыру;

Күрделі педагогикалық жағдайларды шешу жолдары.

*Желтоқсан – Ата-аналармен өзара әрекеттесу*

Ата-аналармен жұмыс түрлері;

Ата-аналар жиналысын ұйымдастыру;

Жеке консультациялар өткізу.

*Қаңтар – Әдістемелік жұмыс*

Педагог портфолиосын жүргізу;

Өзін-өзі талдау;

Әдістемелік әдебиеттермен жұмыс.

*Ақпан – Қауіпсіздік мәселелері*

Еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі және төтенше жағдайлар талаптары;

Жарақаттанудың алдын алу;

Эвакуациялық жаттығулар өткізу.

*Наурыз – Заманауи технологиялар*

Шеберлік сағаттарын өткізу;

Ойын және инновациялық әдістерді қолдану;

Ұйымдастырылған оқу қызметтерін талдау.

*Сәуір – Бақылау және түзету жұмыстары*

Сабақтарға қатысу және талдау;

Жеке кеңестер беру;

Қателермен жұмыс жүргізу.

*Мамыр – Қорытындылау*

Кәсіби өсу нәтижелерін талдау;

Қорытынды әңгімелесу өткізу;

Келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу.

## «АДАЛ АЗАМАТ» БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫ

### Мақсаты

Балаларда адамгершілік, патриоттық, еңбекқорлық және ұлттық құндылықтарға құрмет сезімін қалыптастыру.

### Міндеттері

адалдық, жауапкершілік, мейірімділікке тәрбиелеу;  
азаматтық және патриоттық негіз қалыптастыру;  
мемлекеттік рәміздерге құрмет;  
табиғатқа ұқыптылық;  
отбасы мен балабақша байланысын нығайту.

| Ай       | Бағыт                              | Іс-шаралар                                                                                    | Қатысушылар         | Жауаптылар                |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Қыркүйек | «Қазақстаным – Отаным»             | Отан, мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелер.                                                  | Балалар, педагогтар | Тәрбиешілер,              |
| Қыркүйек | «Тілім менің – тірлігімнің айғағы» | Көркемсөз оқу байқауы                                                                         | Балалар, педагогтар | Тәрбиешілер               |
| Қыркүйек | «Даналық ұстаздан»                 | Челлендж: бейне үндеу, мақалалар, өлеңдер, суреттер, әндер                                    | Балалар, ата-аналар | Ұжым                      |
| Қазан    | «Отбасы – тәрбие бесігі»           | «Менің отбасым» фотокөрмесі. Отбасылық құндылықтар және үлкендерді құрметтеу туралы әңгімелер | Балалар, ата-аналар | Тәрбиешілер               |
| Қазан    | Әлеуметтік жоба «Қамқор»           | Аға ұрпаққа құрмет көрсету іс-шарасы                                                          | Балалар, ата-аналар | Тәрбиешілер               |
| Қазан    | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»       | «Асық», «Бес асық», «Бестемше» ойындары                                                       | Балалар, ата-аналар | Дене шынықтыру нұсқаушысы |
| Қазан    | «Күзгі асар»                       | Жәрмеңке өткізу                                                                               | Балалар, ата-аналар | Тәрбиешілер               |
| Қараша   | «Адалдық – асыл қасиет»            | Адалдық пен әділдік туралы әңгімелер, ойын                                                    | Балалар             | Тәрбиешілер               |

| Ай        | Бағыт                           | Іс-шаралар                                                                              | Қатысушылар                      | Жауаптылар                                         |
|-----------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|
|           |                                 | жағдаяттары,<br>ертегілер оқу                                                           |                                  |                                                    |
| Қараша    | «Қауіпсіз қоғам»                | Қауіпсіз мінез-құлық және салауатты өмір салтын қалыптастыру                            | Балалар, ата-аналар, ІД өкілдері | Тәрбиешілер                                        |
| Қараша    | «Шын жүректен кітап сыйла»      | Оқу қызығушылығын арттыру челленджі, кітап мұқабаларын безендіру                        | Балалар, ата-аналар              | Тәрбиешілер                                        |
| Желтоқсан | «Тәуелсіздік – ел тірегі»       | ҚР Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар, өлеңдер мен әндер жаттау                     | Балалар, педагогтар              | Қазақ тілі мұғалімі, музыка жетекшісі, тәрбиешілер |
| Желтоқсан | Әлеуметтік жоба «Қамқор»        | Құстарға жемсауыт жасау                                                                 | Балалар, ата-аналар              | Тәрбиешілер                                        |
| Қаңтар    | «Еңбек бәрін жеңбек»            | Еңбек тапсырмалары, ойыншықтар мен кітаптарға күтім жасау, мамандықтар туралы әңгімелер | Балалар                          | Тәрбиешілер                                        |
| Қаңтар    | «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы | Мамандықтарды таныту, «Мамандықтар марафоны» байқауы                                    | Балалар, ата-аналар              | Тәрбиешілер                                        |
| Ақпан     | «Мейірімді жүрек»               | Жақсылық апталығы, «Бір-бірімізге көмектесеміз» акциясы                                 | Балалар                          | Педагог-психолог, тәрбиешілер                      |
| Наурыз    | «Ананың аялы алақаны»           | Челлендж                                                                                | Балалар, ата-аналар              | Тәрбиешілер, музыка жетекшісі                      |

| Ай     | Бағыт                          | Іс-шаралар                                                           | Қатысушылар         | Жауаптылар                    |
|--------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| Наурыз | «Ұлттық мәдениет» айлығы       | Ұлттық киімді насихаттау                                             | Балалар, ата-аналар | Ұжым                          |
| Наурыз | «Ұлттық құндылықтар»           | Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар, қазақ дәстүрлерімен таныстыру | Балалар, ата-аналар | Тәрбиешілер, музыка жетекшісі |
| Сәуір  | «Түлектердің ағаш егуі»        | Эко-челлендж                                                         | Балалар, ата-аналар | Тәрбиешілер                   |
| Сәуір  | «Ән шуақ»                      | Ән мен би фестивалі (#Әншуақ TikTok хэштегі)                         | Балалар, ата-аналар | Мектепке дейінгі педагогтар   |
| Мамыр  | «Ерлікке тағзым»               | Отан қорғаушылар күні мен Жеңіс күніне арналған әңгімелер            | Балалар             | Тәрбиешілер                   |
| Мамыр  | «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» | Аумақты тазалау акциясы                                              | Балалар, ата-аналар | Тәрбиешілер                   |
| Маусым | «Бақытты балалық шақ»          | Балаларды қорғау күніне арналған мереке                              | Балалар             | Мектепке дейінгі педагогтар   |

### ***Ата-аналармен жұмыс***

| Ай        | Іс-шара                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------|
| Қыркүйек  | Тимбилдинг «Отбасылық құндылықтар және бала тәрбиесі»  |
| Желтоқсан | «Адалдықты тәрбиелеудегі ата-ананың үлгісі» кеңесі     |
| Наурыз    | «Наурыз – ұрпақтар бірлігі мерекесі» бірлескен іс-шара |

### ***Күтілетін нәтижелер***

балаларда адалдық, мейірімділік, жауапкершілік және құрмет сезімінің қалыптасуы;

патриоттық сезім мен Отанға сүйіспеншіліктің дамуы;

ұлттық мәдениет пен дәстүрлерге баулу;

отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықтың нығаюы;

«Адал азамат» құндылықтарына негізделген тәрбиелік ортаның қалыптасуы.

## «ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП» БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

| Ай        | Іс-шара                                                                                      | Жұмыс түрі                                                   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек  | «Біздің балабақша – тәртіп аумағы»<br>«Мен тәртіпті таңдаймын» сурет көрмесі                 | Балабақша бойынша экскурсия, мінез-құлық ережелерін талқылау |
| Қазан     | «Әдептілік әлемінде»                                                                         | Квест-ойын                                                   |
| Қараша    | «Менің құқықтарым мен міндеттерім»<br>«Жақсылық апталығы» акциясы                            | Иллюстрациялармен таныстыру арқылы танымдық әңгіме           |
| Желтоқсан | «Жақсы іс»<br>«Болады – болмайды»,<br>«Жақсы – жаман»<br>дидактикалық ойындары               | Театрландырылған қойылым және жағдаяттарды талқылау          |
| Қаңтар    | «Заң мен тәртіп – қауіпсіздіктің негізі»                                                     | Тақырыптық апта                                              |
| Ақпан     | «Қауіпсіздік әліппесі»<br>«Біз қауіпсіздік үшін»<br>флешмобы                                 | Спорттық-танымдық ойын-сауық                                 |
| Наурыз    | «Дос болуды үйренеміз»<br>«Отбасы», «Дәріхана»,<br>«Дүкен», «Көшеде» сюжеттік-рөлдік ойындар | Қарым-қатынас тренингі, сюжеттік-рөлдік ойындар              |
| Сәуір     | «Ережелер қаласына саяхат»                                                                   | Викторина                                                    |
| Мамыр     | «Мен ережелерді білемін және орындаймын»<br>«Біздің топ ережелері»<br>плакаттар байқауы      | Қорытынды мереке, ойындар мен сайыстар                       |

### *Ата-аналармен жұмыс*

«Баланың тәртібін тәрбиелеудегі отбасының рөлі» консультациясы;  
«Баланың құқықтарын сақтау үшін ата-ананың жауапкершілігі» жадынамасы;  
Отбасылық тәрбие бойынша сауалнама жүргізу.

### *Күтілетін нәтижелер*

Тәрбиеленушілер:

тәртіп ережелері мен қоғамдық тәртіпті сақтайды;  
үлкендерге құрмет, құрдастарына мейірімділік көрсетеді;  
қауіпсіздік ережелерін біледі және орындайды;  
өз әрекеттері үшін жауапкершілік сезінеді;  
құқықтары мен міндеттері туралы бастапқы түсінікке ие болады.

