

2025-2026 оқу жылы

«АЙАРУ А» БАЛАБАҚШАСЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС №1

Тақырыбы: «Балабақша табалдырығындағы жаңа оқу жылы»

Өткізу мерзімі: тамыз 2025 жыл

Өткізу форматы: отырыс

Жауапты: меңгеруші, барлық топтардың тәрбиешілері

Мақсаты

Педагогикалық ұжымды 2025–2026 оқу жылындағы мақсаттар мен міндеттермен таныстыру, оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруға қажетті құжаттарды бекіту, педагогтердің кәсіби дамуына жағдай жасау және жаңа оқу жылына бірлескен жұмыс бағытын айқындау.

Міндеттері

- педагогтерді жаңа оқу жылындағы негізгі міндеттермен таныстыру;
- балабақшаның жылдық жұмыс жоспарын қарастыру;
- тәрбиешілердің жұмыс жоспарларын ұйымдастыру;
- педагогикалық кадрларды тиімді орналастыру;
- әдістемелік кеңес құрамын анықтау;
- педагогтердің біліктілігін арттыру және аттестаттаудан өту жұмыстарын жоспарлау;
- ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін бекіту;
- мамандардың жұмыс кестесін бекіту;
- балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша міндеттерді нақтылау.

КҮН ТӘРТІБІ

1. 2024–2025 оқу жылындағы педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуын қорытындылау.
2. «Балабақша табалдырығындағы жаңа оқу жылы» – жаңа оқу жылындағы мақсаттар мен міндеттер.
3. 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарымен таныстыру.
4. Педагогикалық кадрларды орналастыру.
5. Әдістемелік кеңес мүшелерін сайлау.
6. Педагогтердің біліктілігін арттыру және аттестаттау жоспары.
7. Күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін бекіту.
8. Мамандардың жұмыс кестесін бекіту.
9. «Балалар және төтенше жағдайлар» тақырыбындағы қауіпсіздік жұмысын ұйымдастыру.
10. «Күзгі қиялдар» балалар сурет байқауын өткізу.
11. Педагогикалық кеңестің тапсырмалары.
12. Педагогикалық кеңес шешімін қабылдау.

Өткен оқу жылындағы жұмыстың қорытындысы

Баяндамашы: меңгеруші Айткужина А.Б.

Құрметті әріптестер!

Бүгін біз жаңа 2025–2026 оқу жылын бастауға байланысты педагогикалық кеңеске жиналып отырмыз.

Өткен оқу жылында педагогикалық ұжым алдына қойылған міндеттерді жүзеге асыру бағытында жүйелі жұмыстар атқарылды. Балалардың тәрбиесі мен біліміне, денсаулығын сақтауға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, ата-аналармен серіктестік орнатуға және педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіруге ерекше көңіл бөлінді.

Өткен оқу жылындағы жұмыстарды қорытындылай отырып, жетістіктермен қатар, жетілдіруді қажет ететін бағыттарды да анықтауымыз керек.

Жаңа оқу жылында басты назар:

- баланың жеке тұлғасын дамытуға;
- балалардың дербестігі мен бастамашылдығын қолдауға;
- ойын арқылы оқытуға;
- тілдік және коммуникативтік дағдыларды дамытуға;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдануға;
- қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыруға;
- педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға

бағытталуы қажет.

2025–2026 оқу жылындағы мақсаттар мен міндеттер

Баяндамашы: меңгеруші *Айтқужина А.Б.*

Жаңа оқу жылында педагогикалық ұжымның негізгі мақсаты – тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сапалы тәрбие мен оқытуға қолайлы жағдай жасау.

Негізгі міндеттер:

1. Баланың жеке тұлғасын дамыту

Әр баланың қызығушылығын, қабілетін және жеке ерекшеліктерін ескеру.

2. Ойын арқылы оқыту

Балалардың білім алуына ойын әрекетін тиімді пайдалану.

3. Сөйлеу тілін дамыту

Баланың өз ойын еркін жеткізуіне, сұрақ қоюына және диалогқа қатысуына мүмкіндік беру.

4. Дене тәрбиесі

Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және денсаулықты нығайту.

5. Шығармашылық қабілеттер

Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, музыка және театрландырылған әрекеттер арқылы шығармашылықты дамыту.

6. Қауіпсіздік

Балаларға төтенше жағдайлар, өрт қауіпсіздігі, жол қауіпсіздігі және тұрмыстық қауіпсіздік туралы жас ерекшелігіне сәйкес түсінік қалыптастыру.

7. Педагогтің кәсіби дамуы

Педагогтердің біліктілігін арттыру, тәжірибе алмасу және әдістемелік ізденісін қолдау.

2025–2026 оқу жылына арналған жоспармен таныстыру

Баяндамашы: әдіскер *Алжанов Р. Н.*

Жылдық жоспардың негізгі бөлімдері:

- ұйымдастырушылық жұмыс;
- әдістемелік жұмыс;
- балалармен тәрбие-білім беру жұмысы;
- денсаулық сақтау жұмысы;
- ата-аналармен жұмыс;
- педагогтердің кәсіби дамуы;
- бақылау және мониторинг;
- мерекелік және шығармашылық іс-шаралар;
- қауіпсіздік шаралары.

Педагогтер жылдық жоспармен танысып, өздеріне белгіленген міндеттерді нақтылайды.

Кадрларды орналастыру

Баяндамашы: меңгеруші

2025–2026 оқу жылында педагогикалық кадрларды орналастыру балабақшадағы топтардың ерекшеліктеріне, педагогтердің біліміне, тәжірибесіне және кәсіби құзыреттілігіне сәйкес жүргізіледі.

Әр педагогке:

- топ;
- жұмыс уақыты;
- міндеттері;
- жауапкершілік бағыты

түсіндіріледі.

Педагогтер өздерінің қызметтік міндеттерімен танысып, тиісті құжаттарға қол қояды.

Әдістемелік кеңес мүшелерін сайлау

Педагогикалық ұжымға әдістемелік кеңес құрамына ұсынылатын педагогтер таныстырылады.

Әдістемелік кеңестің міндеттері:

- педагогтерге әдістемелік көмек көрсету;
- озық тәжірибені жинақтау;
- ашық іс-әрекеттерді ұйымдастыру;
- педагогтердің кәсіби дамуын қолдау;
- әдістемелік материалдар дайындау;
- педагогикалық тәжірибені тарату.

Әдістемелік кеңес құрамына

Шешім: әдістемелік кеңес құрамы бекітілсін.

Педагогтердің біліктілігін арттыру және аттестаттау

Баяндамашы: әдіскер *Алтыбаева Р.Н.*

Педагогтің кәсіби дамуы – білім беру сапасын арттырудың маңызды шарты.

2025–2026 оқу жылында педагогтерге:

- біліктілікті арттыру курстарына қатысу;
- семинарлар мен вебинарларға қатысу;
- кәсіби байқауларға қатысу;
- ашық ұйымдастырылған іс-әрекет өткізу;
- өзара тәжірибе алмасу;
- өзіндік білім жетілдіру

бойынша мүмкіндік беріледі.

Күн тәртібі және ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Педагогтерге балабақшаның күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі және режимдік сәттері таныстырылады.

Күн тәртібі:

- балаларды қабылдау;
- таңертеңгілік жаттығу;
- таңғы ас;
- ұйымдастырылған іс-әрекет;
- серуен;
- түскі ас;
- тынығу;
- бесін ас;
- ойын және шығармашылық әрекет;
- кешкі серуен;
- балаларды ата-аналарына тапсыру

тәртібінде ұйымдастырылады.

Маңызды: күн тәртібін ұйымдастыру кезінде балалардың жас ерекшеліктері, жеке қажеттіліктері және қауіпсіздігі ескеріледі.

«Балалар және төтенше жағдайлар»

Педагогикалық тапсырма

Орындау мерзімі: 20.09.2025 жылға дейін.

Әр топта «Балалар және төтенше жағдайлар» тақырыбында түсіндіру сабағын өткізу.

Қамтылатын тақырыптар:

- өрт болған кездегі әрекет;
- эвакуация тәртібі;
- электр құралдарымен қауіпсіздік;
- бейтаныс заттарға жақындамау;
- жолдағы қауіпсіздік;
- бейтаныс адаммен қарым-қатынас;
- табиғи құбылыстар кезіндегі қауіпсіздік.

Тапсыру түрі:

1. Қысқаша реферат.
2. Фотосурет.
3. Балалардың орындаған шығармашылық жұмыстары.

«Күзгі қиялдар» балалар сурет байқауы

Өткізу мерзімі: 20.09.2025 жылға дейін.

Қатысушылар: ортаңғы, ересек және мектепалды даярлық топтары.

Мақсаты

Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, шығармашылық қабілеттерін дамыту және табиғат сұлулығын бейнелеуге қызығушылығын арттыру.

Байқау тақырыптары:

- «Алтын күз»;
- «Күзгі орман»;
- «Күз сыйы»;
- «Жаңбырлы күн»;
- «Күзгі табиғат».

Бағалау критерийлері:

- тақырыптың ашылуы;
- шығармашылық;
- түстерді үйлестіру;
- баланың өздігінен орындауы;
- жұмыстың ұқыптылығы.

Ескерту: баланың жұмысына ересек адамның шамадан тыс араласуына жол берілмейді.

Балалардың диагностикасын өткізу

Мерзімі: 10.09.2025 жылға дейін.

Ортаңғы, ересек және мектепалды даярлық топтарындағы тәрбиеленушілердің бастапқы диагностикасы жүргізіледі.

Диагностика барысында баланың:

- танымдық;
- коммуникативтік;
- әлеуметтік-эмоционалдық;
- шығармашылық;
- физикалық

даму деңгейі анықталады.

Диагностика нәтижелері оқу жылы барысында жүргізілетін жеке және топтық жұмысты жоспарлауға негіз болады.

«Менің жаңа оқу жылындағы мақсатым»

Практикалық тапсырма

Әр педагог мына сөйлемді аяқтайды:

«2025–2026 оқу жылында мен...»

Мысалы:

- жаңа әдістерді меңгеремін;
- балалардың дербестігін арттырамын;
- ойын технологияларын көбірек қолданамын;
- кәсіби білімімді жетілдіремін;
- ата-аналармен тиімді байланыс орнатамын;
- балалардың шығармашылығын қолдаймын.

Әр педагог өз мақсатын қысқаша таныстырады.

«Педагогикалық үміттер ағашы»

Ватманға ағаштың суреті ілінеді.

Педагогтерге жапырақ тәрізді түрлі түсті қағаздар беріледі.

Әр педагог жапыраққа жаңа оқу жылынан күтетін бір нәрсесін жазады.

Мысалы:

- «Жаңа тәжірибе»
- «Кәсіби өсу»
- «Балалардың жетістігі»
- «Ынтымақтастық»
- «Жаңа идея»
- «Шығармашылық»

Барлық жапырақ ағашқа жапсырылады.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС №1 ШЕШІМІ

Педагогикалық кеңес қаулы етеді:

1. 2025–2026 оқу жылына арналған негізгі мақсаттар мен міндеттер бекітілсін.
2. Балабақшаның жылдық жұмыс жоспары басшылыққа алынсын және бекітілген жоспарға сәйкес жұмыстар жүйелі жүргізілсін.
3. Педагогтер өздерінің жұмыс жоспарларын белгіленген талаптарға сәйкес әзірлеп, уақытында ұсынсын.
4. Әдістемелік кеңестің құрамы бекітілсін.
5. Педагогикалық кадрларды орналастыру бекітілген тізімге сәйкес жүзеге асырылсын.
6. Педагогтердің біліктілігін арттыру және аттестаттаудан өту жұмыстары жоспарға сәйкес ұйымдастырылсын.
7. Күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі және мамандардың жұмыс кестесі бекітілсін.
8. 20.09.2025 жылға дейін әр топта «Балалар және төтенше жағдайлар» тақырыбында түсіндіру жұмысы жүргізіліп, реферат және фотоесеп тапсырылсын.
9. 20.09.2025 жылға дейін ортаңғы, ересек және мектепалды даярлық топтарында бастапқы диагностика жүргізілсін.
10. «Күзгі қиялдар» балалар сурет байқауы ұйымдастырылсын.
11. Педагогтер жаңа оқу жылында балалардың қауіпсіздігін, денсаулығын, шығармашылығын, дербестігін және жеке даму ерекшеліктерін ескеріп жұмыс жүргізсін.
12. Қабылданған шешімдердің орындалуын бақылау меңгеруші мен әдіскерге жүктелсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы:



Айткужина А.Б.

Хатшы: Жушанова

Күні: «8» тамыз 2025 жыл

«АЙАРУ А» БАЛАБАҚШАСЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС №2

Тақырыбы: «Ұйымдастырылған іс-әрекетте инновациялық технологияларды қолдану»

Өткізу мерзімі: қараша 2025 жыл

Өткізу форматы: дөңгелек үстел

Жауаптылар: меңгеруші, әдіскер, педагогтер

Мақсаты

Мектеп жасына дейінгі балалармен ұйымдастырылған іс-әрекет барысында инновациялық педагогикалық технологияларды тиімді қолдану жолдарын анықтау, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру және балалардың танымдық белсенділігін, шығармашылығын, дербестігін дамытуға бағытталған тиімді әдіс-тәсілдерді тәжірибеге енгізу.

Міндеттері

- алдыңғы педагогикалық кеңестің тапсырмаларының орындалуын талдау;
- инновациялық педагогикалық технологиялардың ерекшеліктерімен таныстыру;
- ойын технологияларын тиімді қолдану жолдарын көрсету;
- мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ моторикасын дамыту әдістерін жетілдіру;
- педагогтердің тәжірибе алмасуына жағдай жасау;
- ұйымдастырылған іс-әрекетті қызықты әрі нәтижелі ұйымдастыруға бағыт беру.

КҮН ТӨРТІБІ

1. Алдыңғы педагогикалық кеңес тапсырмаларының орындалуын талдау.
2. «Инновациялық технология – заманауи педагогтің құралы» кіріспе сөзі.
3. «Ойын технологиясы» тақырыбында әдістемелік ақпарат.
4. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы дамыту технологиялары.
5. «Мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ моторикасын дамыту үшін ойын технологиясын қолдану».
6. «Педагогикалық идеялар жәрменкесі» – тәжірибе алмасу.
7. Практикалық тапсырма «Ойынды ұйымдастыр».
8. «Бір ойын – бірнеше мүмкіндік» шығармашылық тапсырмасы.
9. Педагогикалық кеңестің тапсырмалары.
10. Қорытынды және рефлексия.
11. Педагогикалық кеңес шешімін қабылдау.

1. АЛДЫҢҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ТАПСЫРМАЛАРЫНЫҢ ОРЫНДАЛУЫ

Баяндамашы: әдіскер

№1 педагогикалық кеңесте педагогтерге 2025–2026 оқу жылына арналған негізгі міндеттер таныстырылып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, қауіпсіздік жұмыстары, балалардың бастапқы диагностикасын өткізу және шығармашылық байқаулар ұйымдастыру бойынша тапсырмалар берілді.

Орындалған жұмыстар:

- топтардың күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестелері реттелді;
- педагогтердің жұмыс жоспарлары дайындалды;
- балалардың бастапқы диагностикасы жүргізілді;
- «Балалар және төтенше жағдайлар» тақырыбында түсіндіру жұмыстары өткізілді;
- «Күзгі қиялдар» балалар сурет байқауы ұйымдастырылды;
- педагогтер балалардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес жұмыс жүргізуде.

Қорытынды

№1 педагогикалық кеңестің тапсырмалары орындалды. Жаңа оқу жылындағы міндеттерді іске асыру жұмыстары жалғастырылуда.

2. КІРІСПЕ СӨЗ

«Инновациялық технология – заманауи педагогтің құралы» Баяндамашы: меңгеруші

Құрметті әріптестер!

Қазіргі мектепке дейінгі білім беру жүйесінде баланың тек дайын білімді қабылдауы жеткіліксіз. Бала өздігінен ойлануы, ізденуі, сұрақ қоюы, салыстыруы, тәжірибе жасауы және өз ойын білдіруі қажет.

Осыған байланысты педагогтің міндеті – балаларға дайын жауап беріп қана қоймай, оларды белсенді әрекетке тарту.

Инновациялық технологияларды қолдану:

- баланың қызығушылығын арттырады;
- оқу әрекетін ойынмен байланыстырады;
- танымдық белсенділікті дамытады;
- шығармашылық қабілетті қалыптастырады;
- балалардың өздігінен әрекет етуіне мүмкіндік береді;
- педагогтің жұмысын жүйелеуге көмектеседі.

Инновациялық технология дегеніміз – міндетті түрде күрделі немесе цифрлық құрал ғана емес. Педагогтің баламен жұмыс істеудің тиімді жаңа тәсілін қолдануы да инновациялық ізденістің бір түрі.

3. «ОЙЫН ТЕХНОЛОГИЯСЫ»

Баяндамашы: әдіскер

Мектеп жасына дейінгі бала үшін ойын – негізгі әрекет.

Сондықтан білім беру процесінде ойын технологияларын пайдалану баланың табиғи қажеттілігіне сәйкес келеді.

Ойын технологиясының негізгі мақсаттары:

- білімді бекіту;
- жаңа ұғым қалыптастыру;
- сөйлеуді дамыту;
- есте сақтау қабілетін жетілдіру;
- логикалық ойлауды дамыту;
- ұсақ және жалпы моториканы дамыту;
- қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.

Ойын технологиясының түрлері: Дидактикалық ойындар «Не өзгерді?», «Артығын тап», «Жұбын тап», «Түсті тап».

Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Өз түсінді тап», «Қояндар мен тұлкі».

Сюжеттік-рольдік ойындар «Дүкен», «Аурухана», «Отбасы», «Балабақша».

Саусак ойындары Саусак жаттығулары, саусак театры, ұсақ заттармен орындалатын тапсырмалар.

Құрылыс ойындары Құрастыру, текшелермен жұмыс, түрлі құрылымдар жасау.

4. ДАМУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыста баланың ойлауын, шығармашылығын және зерттеушілік қабілетін дамытуға бағытталған түрлі технологияларды қолдануға болады.

Тиімді технологиялар:

1. Проблемалық оқыту

Баланың алдына қарапайым мәселе қойылады. Мысалы: «Неліктен мұз ериді?» Балалар өз болжамдарын айтады.

2. Зерттеу технологиясы

Бала бақылау жүргізеді, салыстырады, тәжірибе жасайды және қорытынды шығарады.

3. Жобалау технологиясы

Балалар белгілі бір тақырып бойынша бірнеше күн немесе апта көлемінде жұмыс жүргізеді. Мысалы: «Менің отбасым», «Күзгі табиғат», «Су – тіршілік көзі»

4. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Жас ерекшелігіне сай бейнематериалдар, интерактивті тапсырмалар, суреттер мен презентациялар қолданылуы мүмкін.

5. ТРИЗ элементтері

Балаларды стандартты емес ойлауға, мәселенің бірнеше шешімін табуға үйретеді.

Мысалы: «Егер жаңбыр жаумаса, не болар еді?»

5. «ҰСАҚ МОТОРИКАНЫ ДАМУҒА ҮШІН ОЙЫН ТЕХНОЛОГИЯСЫН ҚОЛДАНУ»

Баяндамашы: тәрбиеші / логопед

Ұсақ моториканың дамуы баланың күнделікті әрекеттерді орындауына, жазуға дайындығына, қол қимылдарының үйлесімділігіне және жалпы даму ерекшеліктеріне байланысты.

Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар

«Моншақтарды жина» Балалар түрлі түсті ірі моншақтарды түстеріне қарай сұрыптайды.

«Түймелер әлемі» Түймелерді түсі, көлемі, пішіні бойынша топтастыру.

«Құмдағы сурет» Құмның үстіне саусақпен сызықтар мен қарапайым бейнелер салу.

«Қақпақты бұра» Өртүрлі қақпақтарды ашу және жабу.

«Қысқыштар» Киім қысқыштарын белгіленген орындарға орналастыру.

«Жіппен өрнек жаса» Жіп арқылы қарапайым өрнектер құрастыру.

«Саусақ театры» Саусақ қуыршақтары арқылы шағын ертегілерді сахналау

6. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕ АЛМАСУ

«Мен қолданатын тиімді әдіс»

Әр педагог 2–3 минут ішінде өзі ұйымдастырылған іс-әрекетте қолданатын тиімді әдісті таныстырады.

Таныстыру жоспары:

1. Әдістің атауы.
2. Қандай жастағы балаларға арналған?
3. Қандай мақсатта қолданылады?
4. Қалай ұйымдастырылады?
5. Балаларға қандай нәтиже береді?

Педагогтер бір-бірінің әдістерін жазып алып, өз тәжірибесінде қолдануға болатындарын тандайды.

7. ПРАКТИКАЛЫҚ ТАПСЫРМА

«Ойынды ұйымдастыр»

Педагогтер 2–3 топқа бөлінеді. Әр топқа бір тақырып беріледі:

1-топ: «Түстер» 2-топ: «Жануарлар» 3-топ: «Көлік»

Топ мүшелері осы тақырып бойынша 5 минут ішінде бір дидактикалық ойын ойлап табады.

Ойын сипаттамасында:

- атауы;
- мақсаты;
- қажетті құралдар;
- ойын барысы;
- күтілетін нәтиже көрсетілуі тиіс.

Әр топ өз ойынын таныстырады.

8. «БІР ОЙЫН – БІРНЕШЕ МҮМКІНДІК»

Педагогтерге бір ғана ойын ұсынылады.

Мысалы: «Түсті тап» Бұл ойынды бірнеше бағытта қолдануға болады:

Математика: түстерді ажырату және санау. **Сөйлеу:** түсті сипаттау.

Қоршаған ортамен таныстыру: табиғаттағы түстерді табу.

Дене шынықтыру: белгіленген түске қарай жүгіру.

Шығармашылық: тандалған түспен сурет салу.

Қорытынды

Бір ғана ойынның өзін әртүрлі білім беру бағыттарына бейімдеуге болады.

9. «ПЕДАГОГТІҢ ҚҰПИЯ ҚОРЖЫНЫ»

Әр педагог өзі қолданатын тиімді бір әдісін қағазға жазып, қоржынға салады.

Мысалы:

- «Сұрақтар шеңбері»;
- «Ғажайып қапшық»;
- «Ойлан – жұптас – бөліс»;
- «Болжа»;
- «Не өзгерді?»;
- «Мен бастаймын, сен жалғастыр».

Әдіскер қағаздарды араластырып, әр педагог бір әдісті таңдайды.

Педагог сол әдісті өзінің ұйымдастырылған іс-әрекетінде қалай қолданатынын түсіндіреді.

10. «ИННОВАЦИЯҒА БІР ҚАДАМ»

Педагогтерге үш сұрақ қойылады:

1. Мен қазір қандай жаңа әдісті қолданамын?
2. Ол балаларға қандай пайда береді?
3. Келесі айда қандай жаңа әдісті енгізгім келеді?

Әр педагог қысқаша жауап береді

11. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ ТАПСЫРМАЛАРЫ

1. «Тәуелсіздік күніне» арналған балалар суреттері көрмесі

Басталуы: 02.12.2025 жылдан бастап.

Топтарда Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған балалар шығармаларының көрмесін ұйымдастыру.

Ұсынылатын тақырыптар:

- «Менің Қазақстаным»;
- «Қазақстан – менің Отаным»;
- «Менің көк туым»;
- «Астана – әсем қала».

Балалардың жұмыстары жас ерекшеліктеріне сай орындалуы қажет.

2. «Біздің жаңа жылдық сиқырымыз» байқауы

Топтар арасында жаңа жылдық шығармашылық байқау ұйымдастыру.

Байқау бағыттары:

- топты безендіру;
- балалардың шығармашылық жұмыстары;
- жаңа жылдық композиция;
- мерекелік бұрыш;
- педагогтердің шығармашылық идеялары.

Бағалау критерийлері:

- шығармашылық;
- эстетикалық безендіру;
- қауіпсіздік талаптарын сақтау;
- балалардың қатысуы;
- тақырыптың ашылуы.

12. ПЕДАГОГТЕРГЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР

Ұйымдастырылған іс-әрекетте инновациялық технологияларды қолдану кезінде:

1. Балалардың жас ерекшелігін ескеріңіз.
2. Бір сабақта тым көп әдісті қолданбаңыз.
3. Ойынның мақсаты нақты болсын.
4. Баланың белсенді әрекетіне мүмкіндік беріңіз.
5. Дайын жауап беруге асықпаңыз.
6. Баланың қателесуіне мүмкіндік беріңіз.
7. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескеріңіз.
8. Қолданылатын материалдардың қауіпсіздігін тексеріңіз.
9. Әдісті баланың қызығушылығына қарай таңдаңыз.
10. Әр ұйымдастырылған іс-әрекеттен кейін нәтижені талдаңыз.

13. РЕФЛЕКСИЯ

«Бүгін мен білдім...»

Педагогтер стикерге сөйлемді аяқтайды:

«Бүгінгі педагогикалық кеңестен кейін мен...»

Мысалы:

- жаңа ойын үйрендім;
- ұсақ моториканы дамыту әдістерін толықтырдым;
- ойын технологиясының мүмкіндіктерін түсіндім;
- жаңа әдісті өз тобымда қолданамын;
- әріптестерімнің тәжірибесінен пайдалы идея алдым.

Стикерлер «Инновация қоржынына» орналастырылады.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС №2 ШЕШІМІ

Педагогикалық кеңес қаулы етеді:

1. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында инновациялық педагогикалық технологияларды тиімді қолдану жұмысы жүйелендірілсін.
2. Ойын технологияларын балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес кеңінен қолдану ұсынылсын.
3. Ұйымдастырылған іс-әрекетте балалардың танымдық белсенділігін, шығармашылығын және дербестігін дамытуға бағытталған әдістер пайдаланылсын.
4. Педагогтер ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар мен жаттығуларды күнделікті жұмысқа енгізісін.
5. Педагогтер өзара тәжірибе алмасу мақсатында тиімді ойындар мен әдістемелік тәсілдерді жинақтасын.
6. Әдіскер педагогтердің инновациялық технологияларды қолдану тәжірибесін зерделеп, әдістемелік көмек көрсетсін.
7. Тәуелсіздік күніне арналған балалар суреттерінің көрмесі 20.12.2025 жылдан бастап ұйымдастырылсын.
8. «Біздің жаңа жылдық сиқырымыз» шығармашылық байқауы өткізілсін.
9. Педагогтер жаңа технологияларды қолдану кезінде балалардың қауіпсіздігі мен жас ерекшеліктерін ескерсін.

- ИМЫ: Жылы

ИМЫ: Жылы

ИМЫ: Ал

ИМЫ: Жылы

«АЙАРУ А» БАЛАБАҚШАСЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС №3

Тақырыбы: «Балабақшадағы ертегілер»

Өткізу мерзімі: қаңтар 2026 жыл

Өткізу форматы: дөңгелек үстел

Жауаптылар: меңгеруші, әдіскер, педагогтер

Мақсаты

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда ертегілерді тиімді пайдалану жолдарын жетілдіру, ертегі арқылы балалардың сөйлеу тілін, қиялын, шығармашылық қабілетін, адамгершілік қасиеттерін және әлеуметтік дағдыларын дамыту.

Міндеттері

- алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талдау;
- оқу жылы басы мен ортасындағы балалардың даму мониторингінің нәтижелерін қарастыру;
- ертегінің мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесіндегі маңызын ашу;
- ертегі арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту әдістерін көрсету;
- педагогтердің ертегімен жұмыс жасау тәжірибесімен бөлісу;
- театрландырылған және шығармашылық әрекеттерді жетілдіру;
- ертегіні ұйымдастырылған іс-әрекеттің әртүрлі бағыттарында қолдану жолдарын анықтау.

КҮН ТӘРТІБІ

1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалу қорытындысы.
2. Оқу жылының басы мен ортасындағы балалардың құзыреттілігін дамыту деңгейіне жүргізілген мониторинг нәтижелері.
3. «Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі ертегілердің рөлі».
4. «Ертегі – мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту құралы ретінде».
5. Ертегілермен жұмыс істеудің заманауи әдіс-тәсілдері.
6. «Ертегіні жалғастыр» шығармашылық тапсырмасы.
7. «Ертегі кейіпкерін тап» практикалық ойыны.
8. Педагогтердің тәжірибе алмасуы.
9. Педагогикалық кеңестің тапсырмалары.
10. 8 наурызға арналған қолөнер және шығармашылық жұмыстар көрмесін ұйымдастыру.
11. «Наурыз үйге келеді» шығармашылық байқауын ұйымдастыру.
12. Рефлексия.
13. Педагогикалық кеңес шешімін қабылдау.

1. АЛДЫҢҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ШЕШІМДЕРІНІҢ ОРЫНДАЛУЫ

Баяндамашы: әдіскер

№2 педагогикалық кеңесте ұйымдастырылған іс-әрекет барысында инновациялық технологияларды, ойын технологияларын тиімді пайдалану, балалардың ұсақ моторикасын дамыту және педагогтердің тәжірибе алмасуын ұйымдастыру міндеттері қойылды.

Орындалған жұмыстар:

- ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ойын технологиялары қолданылды;
- балалардың ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойындар енгізілді;
- педагогтер арасында тәжірибе алмасу жүргізілді;
- балалардың шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыруға көңіл бөлінді;
- Тәуелсіздік күніне арналған шығармашылық жұмыстар көрмесі ұйымдастырылды;
- жаңа жылдық шығармашылық жұмыстар өткізілді.

Қорытынды

Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдері педагогтердің жұмысында жүзеге асырылды. Инновациялық әдістерді қолдану жұмыстары жалғастырылуда.

2. БАЛАЛАРДЫҢ ДАМУ МОНИТОРИНГІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ

Баяндамашы: әдіскер

Оқу жылының басында балалардың бастапқы даму көрсеткіштерін анықтау мақсатында диагностика жүргізілді.

Қаңтар айында аралық мониторинг жүргізіліп, балалардың дамуындағы өзгерістер анықталды.

Мониторинг бағыттары:

- физикалық даму;
- коммуникативтік дағдылар;
- танымдық және зияткерлік дағдылар;
- шығармашылық дағдылар;
- әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар.

Талдау кестесі

Даму бағыты	Жыл басы	Жыл ортасы	Динамика
Физикалық даму	___%	___%	+ ___%
Коммуникативтік дағдылар	___%	___%	+ ___%
Танымдық дағдылар	___%	___%	+ ___%

Шығармашылық дағдылар	___%	___%	+ ___%
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	___%	___%	+ ___%

Ескерту: нақты пайыздық көрсеткіштер балабақшаның мониторинг нәтижелері бойынша енгізіледі.

Қорытынды Мониторинг нәтижелері балалардың даму динамикасын бақылауға және әрі қарайғы педагогикалық жұмыстың бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді. Баланың дамуында қиындық байқалған жағдайда педагог жеке тәсіл қолданып, ата-анамен және қажет болған жағдайда мамандармен бірлескен жұмыс жүргізуі қажет.

3. «МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУДЕГІ ЕРТЕГІЛЕРДІҢ РӨЛІ»

Баяндамашы: меңгеруші / әдіскер

Ертегі – баланың рухани және адамгершілік дамуына ықпал ететін маңызды тәрбие құралы.

Бала ертегі арқылы жақсылық пен жамандықты ажыратуды, кейіпкерлердің әрекетін бағалауды, өз сезімін білдіруді үйренеді.

Ертегілер балалардың:

- қиялын;
- есте сақтау қабілетін;
- ойлауын;
- сөйлеуін;
- шығармашылығын;
- эмоционалдық сезімдерін дамытады.

Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті арқылы бала: **жақсылық жасау, достық, адалдық, қамқорлық, батылдық, еңбексүйгіштік сияқты адамгершілік құндылықтарды түсінеді.**

Мысал

«Шалқан» ертегісі арқылы:

- бірлесіп әрекет ету;
- үлкенге көмектесу;
- отбасы мүшелерінің ынтымақтастығы туралы түсінік қалыптастыруға болады.

«Мақта қыз бен мысық» ертегісі арқылы:

- жауапкершілік;
- уәдеде тұру;
- әрекеттің нәтижесі туралы әңгімелесуге болады.

«Үш аю» ертегісі арқылы:

- қауіпсіздік;
- рұқсат сұрау;
- жеке затқа құрмет туралы түсінік беріледі.

4. «ЕРТЕГІ – БАЛАНЫҢ СӨЙЛЕУІН ДАМУҒА ҚҰРАЛЫ»

Баяндамашы; логопед / тәрбиеші

Ертегіні тыңдау және мазмұндау баланың сөздік қорын байытады.

Ертегімен жұмыс кезінде бала:

- жаңа сөздер үйренеді;
- сөйлем құрайды;
- сұраққа жауап береді;
- кейіпкердің сөзін қайталайды;
- оқиғаны ретімен әңгімелейді;
- өз ойын білдіреді.

Тиімді әдістер

«Сурет бойынша әңгімеле»

Ертегінің бірнеше суреті ұсынылады.

Бала суреттерді ретімен орналастырып, ертегіні айтып береді.

«Ертегіні жалғастыр»

Педагог ертегінің басын айтады. Бала оқиғаны өз қиялымен жалғастырады.

«Кейіпкерге мінездеме бер» Балалар: «Қандай?» «Не істеді?»

«Неліктен олай жасады?» деген сұрақтарға жауап береді.

«Сұрақ қой» Баланың өзі ертегі кейіпкеріне сұрақ қояды.

«Бір сөзбен айт» Балалар кейіпкерді бір сөзбен сипаттайды:

батыл, мейірімді, жалқау, ақылды, адал, қу.

5. ЕРТЕГІМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУДЫҢ ТИІМДІ ӘДІСТЕРІ

1. Ертегіні мәнерлеп оқу

Педагог дауыс ырғағын, эмоцияны және кейіпкерлердің ерекшелігін көрсетуі қажет.

2. Театрландыру

Балалар кейіпкерлердің рөлдерін сомдайды.

3. Саусақ театры

Қарапайым ертегілерді саусақ қуыршақтары арқылы көрсету.

4. Үстел үсті театры

Қуыршақтар немесе суреттер арқылы ертегіні сахналау.

5. Көлеңке театры

Балалар кейіпкерлердің көлеңкесін пайдаланып, ертегі мазмұнын көрсетеді.

6. Ертегіні өзгерту

Балаларға белгілі ертегінің бір бөлігін өзгерту ұсынылады.

Мысалы: **«Егер Қасқыр Қызыл телпекке көмектесе не болар еді?»**

7. Ертегі құрастыру

Балаларға кейіпкерлер мен орын бейнеленген суреттер беріледі.

Олар сол суреттер арқылы жаңа ертегі құрастырады.

6. «ЕРТЕГІНІ ЖАЛҒАСТЫР» ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ТАПСЫРМАСЫ

Педагогтерге бірнеше ертегінің басталуы беріледі.

1-жағдаят

«Бір күні орманға кішкентай қоян келіп...»

Оқиғаны жалғастыру.

2-жағдаят

«Алтын сақа жолдың ортасында жатқан үлкен сандықты көрді...»

Оқиғаны жалғастыру.

3-жағдаят

«Айдаһар орманға келгенде барлық жануарлар...»

Педагогтер шығармашылық тұрғыда ертегіні аяқтайды.

Мақсаты Бұл тапсырма педагогтердің: шығармашылық ойлауын; қиялын; сөздік қорын; импровизация жасау қабілетін дамытуға бағытталған.

7. «ЕРТЕГІ КЕЙІПКЕРІН ТАП»

Педагогтерге кейіпкердің сипаттамасы оқылады.

Мысалы: «Ол кішкентай, сұр түсті, ұзын құлағы бар. Ол өте қорқақ, бірақ қиын жағдайда достарына көмектеседі.»

Жауабы: Қоян.

Кейін педагогтер балалармен осындай ойынды қалай ұйымдастыруға болатынын талқылайды.

8. «ЕРТЕГІНІҢ АЯҒЫН ӨЗГЕРТ»

Педагогтерге танымал ертегілердің соңын өзгерту ұсынылады.

Мысалы: «Бауырсақты түлкі алдамаған жағдайда ертегі қалай аяқталар еді?»

«Үш торай қасқырмен дос болса не болар еді?» «Мақта қыз мысыққа көмектессе не өзгерер еді?»

Бұл әдіс балалардың шығармашылық және сыни ойлауын дамытуға мүмкіндік береді.

9. «ЕРТЕГІНІ СУРЕТПЕН СӨЙЛЕТ»

Балаларға ертегі бойынша бірнеше сурет ұсынылады.

Педагог суреттерді араластырады.

Балалар:

1. суреттерді дұрыс ретке келтіреді;
2. оқиғаны әңгімелейді;
3. кейіпкерлерді атайды;
4. оқиғаның басталуы мен аяқталуын айтады.

Бұл әдіс сөйлеу және логикалық ойлау дағдыларын дамытуға тиімді.

10. ПЕДАГОГТЕРДІҢ ТӘЖІРИБЕ АЛМАСУЫ

«Менің сүйікті ертегім»

Әр педагог өзінің балалармен жұмыс барысында жиі қолданатын ертегісін таныстырады.

Таныстыру жоспары:

1. Ертегінің атауы.
2. Қай жас тобына арналған?
3. Қандай тәрбие мақсатын көздейді?
4. Қандай әдіспен өткізеді?
5. Балаларға қандай әсер береді?

11. «ЕРТЕГІНІҢ ҚҰПИЯ ҚОРЖЫНЫ»

Қоржын ішіне ертегі кейіпкерлерінің суреттері салынады.

Педагог бір суретті таңдайды.

Мысалы:

- Қоян;
- Түлкі;
- Аю;
- Қасқыр;
- Мысық;
- Алдар көсе;
- Батыр.

Педагог таңдалған кейіпкер қатысатын қысқа ертегі немесе оқиға ойлап табады.

12. ПЕДАГОГТЕРГЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР

Ертегімен жұмыс кезінде:

1. Балалардың жас ерекшелігін ескеріңіз.
2. Ертегіні тым ұзақ таңдамаңыз.
3. Мәнерлеп оқуға көңіл бөліңіз.
4. Балаларға сұрақ қоюға мүмкіндік беріңіз.
5. Ертегі мазмұнын дайын түрде айтқызбай, баланың өз сөзімен әңгімелеуіне жағдай жасаңыз.
6. Қимыл-қозғалыс және театр элементтерін пайдаланыңыз.
7. Кейіпкерлердің әрекетін талқылаңыз.
8. Баланың ертегіні өзгертуіне мүмкіндік беріңіз.
9. Жаңа сөздерді түсіндіріңіз.
10. Ертегіні күнделікті өмірмен байланыстырыңыз.

13. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ ТАПСЫРМАЛАРЫ

1. 8 наурызға арналған колонер және шығармашылық жұмыстар көрмесі

Өткізу мерзімі: наурыз 2026 жыл.

Балалардың аналарға, әжелерге және отбасы мүшелеріне арналған шығармашылық жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Жұмыс түрлері:

- ашық хат;
- гүлдер композициясы;
- аппликация;
- мүсіндеу;
- сурет;
- табиғи материалдардан жасалған бұйым;
- сәндік композиция.

Негізгі талап

Баланың жасына сәйкес жұмысты мүмкіндігінше баланың өзі орындауы қажет.

14. «НАУРЫЗ ҮЙГЕ КЕЛЕДІ» БАЙҚАУЫ

Өткізу мерзімі: наурыз 2026 жыл.

Мақсаты

Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері, ұлттық құндылықтары мен Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.

Байқау бағыттары:

- ұлттық бұйым;
- ұлттық тағамдар туралы шығармашылық жұмыс;
- Наурыз мерекесіне арналған композиция;
- ұлттық киім;
- салт-дәстүр көрінісі;
- балалардың суреттері;
- отбасы мүшелерімен бірге орындалған шығармашылық жұмыс.

Бағалау критерийлері:

- тақырыпқа сәйкестігі;
- шығармашылық;
- ұлттық құндылықтарды көрсетуі;
- баланың белсенді қатысуы;
- жұмыстың эстетикалық безендірілуі.

15. РЕФЛЕКСИЯ

15. РЕФЛЕКСИЯ

«Ертегі маған не береді?»

Педагогтер үш сұраққа жауап береді:

1. Ертегіні не үшін қолданамын?
2. Ертегі арқыды баланын қандай қабілетін дамыта аламын?
3. Бүгіннен бастап өз жұмысымда нені өзгертемін?

Педагогтер өз жауаптарын ортаға салады.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС №3 ШЕШІМІ

Педагогикалық кеңес қаулы етеді:

1. Ертегілерді мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие-білім беру процесінде жүйелі және мақсатты қолдану қамтамасыз етілсін.
2. Ертегілер арқылы балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін және шығармашылық қабілетін дамыту жұмысы күшейтілсін.
3. Педагогтер ертегілерді театрландыру, саусак театры, үстел театры, көлеңке театры және шығармашылық тапсырмалар арқылы ұйымдастыруды кеңейтсін.
4. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың адамгершілік және әлеуметтік құндылықтарын қалыптастыруға көңіл бөлінсін.
5. Балалардың ертегінің мазмұнын өз сөзімен айтуына, оқиғаны жалғастыруына және жаңа сюжет құрастыруына мүмкіндік берілсін.
6. Логопед пен тәрбиешілер ертегі арқылы сөйлеу тілін дамытуға арналған ойындар мен жаттығуларды жүйелі қолдансын.
7. Балалардың даму мониторингінің нәтижелері келесі кезеңдегі жеке және топтық жұмысты жоспарлау кезінде ескерілсін.
8. 8 наурыз мерекесіне арналған балалардың қолөнер және шығармашылық жұмыстарының көрмесі ұйымдастырылсын.
9. «Наурыз үйге келеді» шығармашылық байқауы өткізілсін.
10. Педагогтер ата-аналарды балалармен бірге ертегі оқуға, ертегіні талқылауға және сахналауға тартсын.
11. Әдіскер педагогтердің ертегімен жұмыс тәжірибесін жинақтап, тиімді әдістерді әдістемелік қорда жинақтасын.
12. Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуын бақылау менгеруші мен әдіскерге жүктелсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы: Жидік Айткужина А.Б.

Хатшы: Мухомов

Күні: «15» қаңтар 2026 жыл



«АЙАРУ А» БАЛАБАҚШАСЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС №4

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің заманауи технологиялары»

Өткізу мерзімі: наурыз 2026 жыл

Өткізу форматы: дөңгелек үстел

Жауаптылар: меңгеруші, әдіскер, педагогтер

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ МАҚСАТЫ

Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі мен денсаулығын нығайтуда заманауи денсаулық сақтау және дене шынықтыру технологияларын тиімді қолдану жолдарын жетілдіру, балалардың қимыл белсенділігін арттыру және салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру.

Міндеттері

- №3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талдау;
- балалардың дене тәрбиесін ұйымдастырудағы заманауи технологиялармен таныстыру;
- ашық ойындардың бала денсаулығы мен физикалық дамуына әсерін түсіндіру;
- балалардың күнделікті қимыл белсенділігін арттыру жолдарын анықтау;
- педагогтердің дене шынықтыру бағытындағы тәжірибесімен алмасу;
- қозғалыс ойындарын ұйымдастыру сапасын арттыру;
- топтарда ашық ойындар қорын қалыптастыру;
- ата-аналармен балалардың дене белсенділігін арттыру бойынша жұмысты күшейту.

КҮН ТӘРТІБІ

1. №3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талдау.
2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің заманауи технологиялары».
3. «Қимыл-қозғалыс – баланың денсаулық кепілі».
4. «Ашық ойындардың балалардың физикалық дамуына әсері».
5. Денсаулық сақтау технологиялары: тәжірибеде қолдану.
6. «Қозғалыс ойындарының қоржыны» тәжірибе алмасу.
7. Практикалық бөлім «Ойынды дұрыс ұйымдастыр».
8. «Бір ойын – бірнеше жас ерекшелігі» шығармашылық тапсырмасы.
9. Педагогикалық кеңестің тапсырмалары.
10. «Біздің сүйікті Қазақстан» – үздік ұлттық бұрыш конкурсы.
11. Топ бойынша талдамалық есеп тапсыру.
12. Рефлексия.
13. Педагогикалық кеңес шешімін қабылдау.

1. №3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМДЕРІНІҢ ОРЫНДАЛУЫ

Баяндамашы: әдіскер

№3 педагогикалық кеңесте «Балабақшадағы ертегілер» тақырыбы қарастырылып, балалардың сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін және адамгершілік қасиеттерін ертегі арқылы дамыту міндеттері қойылды.

Орындалған жұмыстар:

- ертегілерді ұйымдастырылған іс-әрекетте қолдану;
- театрландырылған ойындар өткізу;
- саусақ театрын қолдану;
- балалардың ертегіні мазмұндауына жағдай жасау;
- шығармашылық тапсырмалар ұйымдастыру;
- сөйлеу тілін дамытуға арналған ертегі ойындарын пайдалану;
- 8 наурызға арналған шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру;
- «Наурыз үйге келеді» тақырыбында жұмыстар жүргізу.

Қорытынды

№3 педагогикалық кеңестің шешімдері педагогтердің жұмысында жүзеге асырылды. Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыруға бағытталған жұмыстар жалғастырылуда.

2. «МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНЕ ТӘРБИЕСІНІҢ ЗАМАНАУИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ»

Баяндамашы: дене шынықтыру нұсқаушысы / әдіскер

Баланың денсаулығы мен физикалық дамуы мектепке дейінгі кезеңнен бастап қалыптасады.

Балабақшадағы дене тәрбиесінің негізгі мақсаты – баланы спорттық нәтижеге жеткізу ғана емес, оның денсаулығын нығайту, қозғалысқа қызығушылығын қалыптастыру және белсенді өмір салтына үйрету.

Заманауи денсаулық сақтау технологияларына мыналар жатады:

- таңертеңгілік жаттығу;
- қимылды ойындар;
- сергіту жаттығулары;
- саусақ жаттығулары;
- тыныс алу жаттығулары;
- көзге арналған жаттығулар;
- дене шынықтыру минуттары;
- релаксациялық жаттығулар;
- тепе-теңдік жаттығулары;
- спорттық ойын элементтері;
- таза ауадағы қимылды әрекеттер;
- кедергілерден өту жаттығулары.

3. «ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС – БАЛАНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ КЕПІЛ»

Баланың күнделікті қимыл белсенділігі оның физикалық дамуына тікелей ықпал етеді.

Қозғалыс барысында бала:

- бұлшық еттерін дамытады;
- ептілігін жетілдіреді;
- тепе-теңдікті сақтауды үйренеді;
- кеңістікті бағдарлайды;
- қозғалысын үйлестіреді;
- шыдамдылығын арттырады;
- өзіне деген сенімділігін қалыптастырады.

Педагог баланың қозғалысын шектемеуі керек. Керісінше, қауіпсіз орта құрып, баланың қозғалысқа деген табиғи қажеттілігін қолдауы қажет.

4. «АШЫҚ ОЙЫНДАРДЫҢ БАЛАЛАРДЫҢ ФИЗИКАЛЫҚ ДАМУЫНА ӘСЕРІ»

Баяндамашы: дене шынықтыру нұсқаушысы

Ашық ойындар – балалардың дене белсенділігін арттырудың тиімді тәсілдерінің бірі.

Ойын барысында бала қозғалады, жүгіреді, секіреді, лақтырады, қағып алады, еңбектейді және бағыт өзгертеді.

Ашық ойындардың пайдасы

«Қояндар мен түлкі»

Дамытады: жылдамдықты; ептілікті; реакцияны.

«Түсті жалаушаны тап» Дамытады: кеңістікті бағдарлауды; зейінді; қозғалысты үйлестіруді.

«Кім жылдам?» Дамытады: шапшаңдықты; төзімділікті; жарысу дағдысын.

«Допты бер» Дамытады: қол қимылын; көз бен қолдың үйлесімділігін; командалық әрекетті.

«Өз орныңды тап» Дамытады: кеңістікті бағдарлауды; есте сақтауды; жылдам әрекет етуді.

5. ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ

1. Тыныс алу жаттығулары

Мақсаты – дұрыс тыныс алуды қалыптастыру.

«Гүлді иіскейік»

Балалар мұрын арқылы тыныс алып, ауыз арқылы баяу дем шығарады.

2. Саусақ жаттығулары

Ұсақ моториканы дамытуға бағытталады.

«Бес саусақ», «Гүл ашылды», «Жанбыр жауды» сияқты жаттығуларды қолдануға болады.

3. Көзге арналған жаттығулар

Балалар көздерін жоғары, төмен, оңға, солға бағыттап, көзге арналған қарапайым жаттығулар орындайды.

4. Сергіту сәті

Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде баланың шаршауын азайту үшін қысқа қимылды жаттығулар өткізіледі.

5. Релаксация

Балалар тыныш музыка немесе педагогтің нұсқауы арқылы босансуға үйренеді.

6. «ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНДАРЫНЫҢ ҚОРЖЫНЫ»

Педагогтер өздері қолданатын қимылды ойындарды ортаға салады.

Әр педагог бір ойынды таныстырады.

Таныстыру үлгісі:

Ойынның атауы: _____

Жас тобы: _____

Мақсаты: _____

Құралдары: _____

Ойын барысы: _____

Қауіпсіздік ережесі: _____

Күтілетін нәтиже: _____

Ойындар жинақталып, топтарда қолданылатын «Қимылды ойындар қоржыны» жасалады.

7. ПРАКТИКАЛЫҚ ТАПСЫРМА

«ОЙЫНДЫ ДҰРЫС ҰЙЫМДАСТЫР»

Педагогтер үш топқа бөлінеді.

Әр топқа бір қимылды ойын беріледі.

1-топ

«Қояндар»

2-топ

«Түсті тап»

3-топ

«Донты бер»

Әр топ ойынның ұйымдастырылуын көрсетеді.

Басқа педагогтер бақылаушы ретінде:

- қауіпсіздік;
- ойын ережесі;
- педагогтің түсіндіруі;
- балалардың белсенділігі;
- кеңістікті тиімді пайдалану бойынша бағалайды.

8. «БІР ОЙЫН – БІРНЕШЕ ЖАС»

Педагогтерге бір ойын беріледі.

«Түсті тап»

Кіші топ

Педагог бір түсті атайды, балалар сол түстегі затты табады.

Ортаңғы топ

Балалар түсті тауып қана қоймай, оның атауын айтады.

Ересек топ

Балалар түсті тауып, сол түстегі бірнеше затты атайды.

Мектепалды даярлық тобы

Балалар түстерді белгілі бір белгі бойынша топтастырып, жылдам қимылды тапсырма орындайды.

Қорытынды

Бір ойынның мазмұнын баланың жас ерекшелігіне қарай күрделендіруге болады.

9. «ҚИМЫЛМЕН КӨРСЕТ»

Педагогтерге карточкалар ұсынылады.

Карточкада:

- қоян;
- аю;
- түлкі;
- құс;
- бақа;
- жылан

сияқты жануарлар бейнеленеді.

Педагог карточкадағы жануардың қозғалысын сөзсіз көрсетеді.

Қалғандары оның қандай жануар екенін табады.

Мақсаты

- қимыл белсенділігін арттыру;
- денені басқару;
- шығармашылық;
- зейін;
- көңіл күйді көтеру.

10. ПЕДАГОГТЕРГЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР

Қимылды ойындарды ұйымдастыру кезінде:

1. Балалардың жас ерекшелігін ескеріңіз.
2. Ойын ережесін қысқа әрі түсінікті түсіндіріңіз.
3. Ойын басталар алдында қауіпсіздік талаптарын ескертіңіз.
4. Барлық баланың ойынға қатысуына мүмкіндік беріңіз.
5. Бір баланы үнемі жеңімпаз ретінде көрсетпеуге тырысыңыз.
6. Балаларды бір-бірімен дөрекі салыстырмаңыз.
7. Қимылдың сапасына назар аударыңыз.
8. Ойын кеңістігін алдын ала дайындаңыз.
9. Құралдардың қауіпсіздігін тексеріңіз.
10. Балалардың шаршау белгілерін ескеріңіз.
11. Ашық ауадағы ойындарды ауа райына сәйкес ұйымдастырыңыз.
12. Қимылды ойындарды күн тәртібінің әртүрлі кезеңдеріне енгізіңіз

11. «БІЗДІҢ СҮЙІКТІ ҚАЗАҚСТАН» БАЙҚАУЫ

Үлдік ұлттық бұрыш конкурсы

Өткізу мерзімі: 01.05.2026 жылға дейін.

Мақсаты

Балаларға қазақ халқының ұлттық мәдениеті, салт-дәстүрі, ұлттық ойындары мен қолөнері туралы түсінік беру.

Ұлттық бұрышта болуы мүмкін:

- ұлттық ою-өрнектер;
- қазақтың ұлттық киімдері;
- ұлттық музыкалық аспаптар;
- ұлттық ойындар;
- ұлттық ыдыстар;
- тұрмыстық бұйымдар;
- қазақ халқының салт-дәстүрлеріне қатысты материалдар;
- Қазақстан Республикасының рәміздері.

Бағалау критерийлері:

1. Ұлттық мазмұны.
2. Балалардың қатысуы.
3. Эстетикалық безендірілуі.
4. Материалдардың қауіпсіздігі.
5. Жас ерекшелігіне сәйкестігі.
6. Танымдық маңыздылығы.
7. Шығармашылық идеясы.

12. ТОП БОЙЫНША ТАЛДАМАЛЫҚ ЕСЕП

Тапсыру мерзімі: 10.05.2026 жыл.

Әр тәрбиеші оқу жылы бойынша өз тобының жұмысына талдамалық есеп дайындайды.

Есеп құрылымы

1. **Топ туралы жалпы мәлімет** топ атауы; балалар саны; жас ерекшелігі.
2. **Балалардың даму динамикасы** физикалық даму; сөйлеу; таным; шығармашылық; әлеуметтік дағдылар.
3. **Тәрбие-білім беру жұмысының нәтижелері** ұйымдастырылған іс-әрекеттер; жобалар; ойындар; мерекелік іс-шаралар; шығармашылық жұмыстар.
4. **Ата-аналармен жұмыс** жиналыстар; кеңестер; бірлескен іс-шаралар; жеке жұмыстар.
5. **Педагогтің кәсіби дамуы** семинарлар; курстар; ашық іс-әрекеттер; байқаулар; тәжірибе алмасу.
6. **Жетістіктер** Балалар мен педагогтердің жетістіктері.
7. **Қиындықтар** Жұмыс барысында кездескен мәселелер.

8. Келесі оқу жылына ұсыныстар Алдағы оқу жылында жетілдіруді қажет ететін бағыттар.

13. РЕФЛЕКСИЯ

«ДЕНСАУЛЫҚ ГҮЛІ»

Тақтаға гүлдің суреті ілінеді. Әр педагог гүлдің жапырағына бүгінгі кеңестен алған бір пайдалы идеясын жазады.

Мысалы:

- жаңа қимылды ойын;
- тыныс алу жаттығуы;
- денсаулық сақтау технологиясы;
- ұлттық ойын;
- қауіпсіздік тәсілі;
- балалардың қимыл белсенділігін арттыру идеясы.

Барлық жапырақтар біріктіріліп, «Денсаулық гүлі» жасалады.

14. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Менгерушінің қорытынды сөзі:

Құрметті әріптестер!

Баланың денсаулығы – балабақшадағы тәрбие-білім беру жұмысының маңызды көрсеткіштерінің бірі.

Баланың күнделікті өмірінде қозғалыс неғұрлым көп әрі мазмұнды болған сайын, оның физикалық белсенділігі, көңіл күйі және қоршаған ортамен қарым-қатынасы да жақсара түседі.

Сондықтан әр педагог баланың қозғалысқа деген табиғи қажеттілігін қолдап, дене тәрбиесін тек дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекетімен шектемей, күн бойы жүйелі ұйымдастыруы қажет.

Педагогикалық кеңес қаулы етеді:

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінде заманауи денсаулық сақтау технологияларын жүйелі қолдану қамтамасыз етілсін.
2. Педагогтер балалардың күнделікті қимыл белсенділігін арттыруға бағытталған жұмыстарды күшейтсін.
3. Таңертеңгілік жаттығу, сергіту сәттері, тыныс алу жаттығулары, саусақ жаттығулары және қимылды ойындар жүйелі ұйымдастырылсын.
4. Топтарда жас ерекшеліктеріне сәйкес «Қимылды ойындар қоржыны» жасалып, толықтырылсын.
5. Ашық ойындарды ұйымдастыру кезінде балалардың қауіпсіздігі, денсаулық жағдайы және жеке ерекшеліктері ескерілсін.
6. Педагогтер қимылды ойындарды балалардың жас ерекшелігіне қарай күрделендіріп қолдансын.
7. «Біздің сүйікті Қазақстан» атты үздік ұлттық бұрыш конкурсы 01.05.2026 жылға дейін өткізілсін.
8. Ұлттық бұрыштарды ұйымдастыру барысында балалардың ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыруға және олардың белсенді қатысуына жағдай жасалсын.
9. Әр топтың оқу жылы бойынша талдамалық есебі 10.05.2026 жылға дейін тапсырылсын.
10. Талдау барысында балалардың даму динамикасы, педагогикалық жұмыстың нәтижелері, ата-аналармен жұмыс және педагогтің кәсіби дамуы көрсетілсін.
11. Дене тәрбиесі бойынша тиімді тәжірибелер әдістемелік қорда жинақталсын.
12. Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуын бақылау меңгеруші мен әдіскерге жүктелсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы

Айткужина А.Б.

Хатшы:

Күні: «14» наурыз 2026 жыл



«АЙАРУ А» БАЛАБАҚШАСЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС №5

Тақырыбы: «Оқу жылының қорытындысы»

Өткізу мерзімі: мамыр 2026 жыл

Өткізу форматы: дөңгелек үстел

Жауаптылар: меңгеруші, әдіскер, педагогтер

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ МАҚСАТЫ

2025–2026 оқу жылында атқарылған тәрбие-білім беру жұмысының нәтижелерін қорытындылау, балалардың мектепке дейінгі бағдарламаның базалық мазмұнын меңгеру деңгейін талдау, педагогтердің кәсіби қызметіне баға беру және жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмысты жоспарлау.

Міндеттері

- №4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талдау;
- балалардың даму мониторингінің қорытынды нәтижелерін қарастыру;
- оқу жылындағы тәрбие-білім беру жұмысының нәтижелерін саралау;
- балалардың даму динамикасын анықтау;
- педагогтердің кәсіби жетістіктерін талдау;
- ата-аналармен жүргізілген жұмыстың нәтижесін бағалау;
- жазғы сауықтыру кезеңіне дайындықты ұйымдастыру;
- жазғы кезеңдегі күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекет тәртібін бекіту;
- келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу.

КҮН ТӘРТІБІ

1. №4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалу нәтижелері.
2. 2025–2026 оқу жылындағы балалардың мектепке дейінгі бағдарламаның базалық мазмұнын меңгеру сапасы бойынша мониторинг нәтижелері.
3. Балалардың жыл басы мен жыл соңындағы даму динамикасын талдау.
4. 2025–2026 оқу жылындағы тәрбие-білім беру жұмысының қорытындысы.
5. Педагогтердің оқу жылындағы кәсіби қызметін талдау.
6. Балалардың шығармашылық, спорттық және танымдық жетістіктері.
7. Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың қорытындысы.
8. Педагогтерді жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарымен таныстыру.
9. Жазғы кезеңдегі күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін бекіту.
10. Жазғы сауықтыру кезеңіндегі қауіпсіздік шаралары.
11. «Биыл мен не үйрендім?» педагогтердің рефлексиясы.
12. Келесі оқу жылына ұсыныстар.
13. Педагогикалық кеңес шешімінің жобасын қарастыру және бекіту.

№4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ШЕШІМДЕРІНІҢ ОРЫНДАЛУЫ

Баяндамашы: әдіскер

№4 педагогикалық кеңесте мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің заманауи технологияларын пайдалану, қимылды ойындарды ұйымдастыру, балалардың дене белсенділігін арттыру және ұлттық құндылықтарды насихаттау бағытында міндеттер белгіленді.

Атқарылған жұмыстар:

- қимылды ойындар жүйелі ұйымдастырылды;
- денсаулық сақтау технологиялары қолданылды;
- таңертеңгілік жаттығулар өткізілді;
- сергіту жаттығулары ұйымдастырылды;
- таза ауадағы қимылды ойындарға көңіл бөлінді;
- топтарда қимылды ойындар қоржыны жинақталды;
- «Біздің сүйікті Қазақстан» ұлттық бұрыштар ұйымдастырылды;
- балалардың шығармашылық белсенділігі арттырылды;
- оқу жылы бойынша топтық талдамалық есептер дайындалды.

Қорытынды

№4 педагогикалық кеңестің негізгі шешімдері орындалды. Дене тәрбиесі мен денсаулық сақтау бағытындағы жұмыстар келесі оқу жылында да жалғастырылуы қажет.

2. БАЛАЛАРДЫҢ БАҒДАРЛАМАНЫ МЕНГЕРУ ДЕНГЕЙІНІҢ МОНИТОРИНГІ

Баяндамашы: әдіскер

2025–2026 оқу жылында балалардың даму деңгейін анықтау мақсатында оқу жылының басында, ортасында және соңында мониторинг жүргізілді.

Мониторингтің негізгі мақсаты – баланың жеке даму динамикасын анықтау және педагогикалық жұмыстың нәтижелілігін бағалау.

Мониторинг бағыттары:

1. Физикалық даму.
2. Коммуникативтік дағдылар.
3. Танымдық және зияткерлік дағдылар.
4. Шығармашылық дағдылар.
5. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар.

Жылдық мониторинг кестесі

№	Даму бағыты	Жыл басы	Жыл ортасы	Жыл соңы	Динамика
1	Физикалық даму	___%	___%	___%	___%
2	Коммуникативтік дағдылар	___%	___%	___%	___%
3	Танымдық дағдылар	___%	___%	___%	___%
4	Шығармашылық дағдылар	___%	___%	___%	___%
5	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	___%	___%	___%	___%

3. МОНИТОРИНГ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАЛДАУ

Жыл басымен салыстырғандағы өзгерістер

Балалардың оқу жылы барысында даму деңгейінде оң динамика байқалуы күтіледі.

Физикалық даму

Балалардың негізгі қимылдарды орындау, кеңістікті бағдарлау, қимыл үйлесімділігі және дене белсенділігі бойынша көрсеткіштері талданады.

Коммуникативтік дағдылар

Балалардың: сөздік қоры; өз ойын жеткізуі; сұраққа жауап беруі; құрдастарымен қарым-қатынасы; байланыстырып сөйлеуі қарастырылады.

Танымдық дағдылар

Балалардың: салыстыру; топтастыру; санау; есте сақтау; себеп-салдарлық байланысты анықтау қабілеттері талданады.

Шығармашылық дағдылар

Балалардың: сурет салуға; мүсіндеуге; құрастыруға; музыкаға; театрландырылған әрекетке қызығушылығы қарастырылады.

Әлеуметтік-эмоционалдық даму

Баланың: өз эмоциясын білдіруі; құрдастарымен қарым-қатынасы; ережені сақтауы; өзіне қызмет етуі; топтық әрекетке қатысуы талданады.

4. 2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ЖҰМЫСЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Баяндамашы: меңгеруші

2025–2026 оқу жылында балабақша ұжымы балалардың жан-жақты дамуына бағытталған жұмыстарды жүйелі түрде жүргізді.

Негізгі бағыттар бойынша:

Танымдық даму

Балалар қоршаған ортамен танысу, қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, зерттеу және бақылау жұмыстарына қатысты.

Сөйлеу тілін дамыту

Ертегілер, әңгімелер, дидактикалық ойындар, сұрақ-жауап және шығармашылық тапсырмалар қолданылды.

Дене тәрбиесі

Қимылды ойындар, таңертеңгілік жаттығулар, сергіту сәттері және дене шынықтыру іс-әрекеттері өткізілді.

Шығармашылық

Балалар сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка және театрландырылған әрекеттерге қатысты.

Әлеуметтік тәрбие

Балалар арасында достық қарым-қатынас, өзара көмек, әдептілік, жауапкершілік және дербестік қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүргізілді.

5. ПЕДАГОГТЕРДІҢ КӘСІБИ ҚЫЗМЕТІН ТАЛДАУ

Баяндамашы: әдіскер

2025–2026 оқу жылында педагогтер:

- әдістемелік кеңестерге;
- педагогикалық кеңестерге;
- семинарларға;
- ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерге;
- шығармашылық байқауларға;
- кәсіби даму іс-шараларын қатысты.

6. БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕТІСТІКТЕРІ

Оқу жылы ішінде балалар:

- шығармашылық байқауларға;
- сурет көрмелеріне;
- спорттық жарыстарға;
- мерекелік іс-шараларға;
- театрландырылған қойылымдарға;
- танымдық жобаларға қатысты.

7. АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Баяндамашы: тәрбиешілер

2025–2026 оқу жылында ата-аналармен:

- жалпы ата-аналар жиналыстары;
- топтық жиналыстар;
- жеке кеңестер;
- сауалнамалар;
- мерекелік іс-шаралар;
- шығармашылық көрмелер;
- бірлескен жобалар;
- ақпараттық бұрыштар

арқылы жұмыстар жүргізілді.

Негізгі мақсат

Баланың тәрбиесі мен дамуына ата-аналарды белсенді қатыстыру және балабақша мен отбасы арасындағы өзара серіктестікті нығайту.

8. ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІ

Баяндамашы: меңгеруші / әдіскер

Жазғы сауықтыру кезеңінің негізгі мақсаты – балалардың денсаулығын нығайту, таза ауада болу уақытын тиімді ұйымдастыру, қимыл белсенділігін арттыру және қауіпсіз орта қалыптастыру.

Жазғы кезеңнің міндеттері:

- балалардың денсаулығын нығайту;
- таза ауада көбірек болуын қамтамасыз ету;
- қимылды ойындарды ұйымдастыру;
- шынықтыру шараларын жүргізу;
- күн тәртібін сақтау;
- балалардың шығармашылық белсенділігін қолдау;
- қауіпсіздік талаптарын сақтау;
- балалардың көңілді әрі пайдалы демалуын қамтамасыз ету.

9. ЖАЗҒЫ КЕЗЕҢДЕГІ НЕГІЗГІ ЖҰМЫС БАҒЫТТАРЫ

1. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары

- танертенгілік жаттығу;
- таза ауадағы қимылды ойындар;
- спорттық ойындар;
- жүру және жүгіру жаттығулары;
- шынықтыру шаралары.

2. Танымдық жұмыс

- табиғатты бақылау;
- жәндіктерді бақылау;
- өсімдіктермен танысу;
- ауа райын бақылау;
- қарапайым тәжірибелер.

3. Шығармашылық жұмыс

- асфальтқа сурет салу;
- табиғи материалдармен жұмыс;
- мүсіндеу;
- аппликация;
- музыка және би.

4. Қауіпсіздік

- күн сәулесінен сақтану;
- судағы қауіпсіздік;

- жол қауіпсіздігі;
- жәндіктерден сақтану;
- өрт қауіпсіздігі;
- бейтаныс заттардан сақтану.

10. ЖАЗҒЫ КЕЗЕҢДЕГІ КҮН ТӘРТІБІ БЕКІТІЛДІ

11. ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЖАЗҒЫ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Әр топ педагогі жазғы сауықтыру кезеңіне жеке жоспар дайындайды.

Жоспарда:

- қимылды ойындар;
- спорттық жаттығулар;
- табиғатты бақылау;
- шығармашылық жұмыстар;
- танымдық ойындар;
- қауіпсіздік тақырыптары;
- мерекелік іс-шаралар;
- ата-аналармен жұмыс

көрсетіледі.

12. «БИЫЛ МЕН НЕ ҮЙРЕНДІМ?»

Педагогтердің рефлексиясы

Әр педагог төмендегі сұрақтарға жауап береді:

1. Осы оқу жылындағы ең үлкен жетістігім қандай?
2. Қандай жаңа әдісті үйрендім?
3. Балаларымда қандай өзгеріс байқадым?
4. Қандай қиындық кездесті?
5. Келесі оқу жылында нені өзгерткім келеді?
6. Қандай кәсіби мақсат қоямын?

13. «ЖЕТІСТІКТЕР АҒАШЫ»

Тақтаға ағаштың суреті ілінеді.

Педагогтер жапырақтарға өздерінің оқу жылындағы жетістіктерін жазады.

Мысалы:

- «Жаңа әдіс үйрендім»
- «Балаларымның сөйлеуі жақсарды»
- «Ата-анамен жақсы байланыс орнаттым»
- «Байқауға қатыстым»
- «Ашық іс-әрекет өткіздім»
- «Жаңа ойындар жинағын жасадым»

Барлық жапырақ ағашқа орналастырылады.

14. «КЕЛЕСІ ОҚУ ЖЫЛЫНА БІР ҰСЫНЫС»

Әр педагог келесі оқу жылында балабақша жұмысын жақсартуға арналған бір ұсыныс айтады.

Ұсыныстар:

- әдістемелік семинарлар;
- тәжірибе алмасу;
- шығармашылық жобалар;
- жаңа ойындар;
- ата-аналармен жаңа жұмыс түрлері;
- балалардың зерттеу жұмыстары;
- ұлттық тәрбие;
- денсаулық сақтау технологиялары.

Ұсыныстар келесі оқу жылының жылдық жоспарын әзірлеу барысында ескеріледі.

15. ЖАЗҒЫ КЕЗЕҢГЕ АРНАЛҒАН ПЕДАГОГТЕРГЕ НҰСҚАУЛЫҚ

1. Балалардың денсаулығын күнделікті бақылау.
2. Күн ыстық кезде балалардың күн астында ұзақ болуына жол бермеу.
3. Балаларға жеткілікті сұйықтық ішу жағдайын қамтамасыз ету.
4. Серуен кезінде қауіпсіздікті сақтау.
5. Қимылды ойындарды балалардың денсаулық жағдайына қарай таңдау.
6. Ойын алаңын күн сайын тексеру.
7. Қауіпті заттардың болмауын бақылау.
8. Балалардың киімінің ауа райына сәйкестігін бақылау.
9. Балаларды қараусыз қалдырмау.
10. Төтенше жағдай кезінде бекітілген алгоритм бойынша әрекет ету.

16. КЕЛЕСІ ОҚУ ЖЫЛЫНА ҰСЫНЫСТАР

2026–2027 оқу жылында:

- балалардың дербестігін дамыту;
- сөйлеу тілін жетілдіру;
- ойын технологияларын тиімді пайдалану;
- денсаулық сақтау технологияларын күшейту;
- ұлттық тәрбиеге көңіл бөлу;
- ата-аналармен серіктестікті нығайту;
- педагогтердің кәсіби дамуын жалғастыру;
- балалардың зерттеушілік және шығармашылық қабілеттерін дамыту

ұсынылады.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС №5 ШЕШІМІ

Педагогикалық кеңес қаулы етеді:

1. 2025–2026 оқу жылындағы тәрбие-білім беру жұмысының қорытындысы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Балалардың мектепке дейінгі бағдарламаның базалық мазмұнын меңгеру деңгейі бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері назарға алынсын.
3. Балалардың даму динамикасы келесі оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын әзірлеу кезінде ескерілсін.
4. Балалардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес дамыту және түзету жұмыстары жүйелі түрде жалғастырылсын.
5. Педагогтердің оқу жылындағы кәсіби жетістіктері мен шығармашылық бастамалары атап өтілсін.
6. Педагогтер жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жеке және топтық жұмыс жоспарларын белгіленген мерзімде әзірлесін.
7. Жазғы сауықтыру кезеңінің күн тәртібі мен жұмыс жоспары бекітілсін.
8. Жаз мезгілінде балалардың денсаулығын нығайтуға, қимыл белсенділігін арттыруға және таза ауада болуын тиімді ұйымдастыруға басымдық берілсін.
9. Жазғы кезеңде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша санитариялық-гигиеналық және қауіпсіздік талаптары қатаң сақталсын.
10. Топтардың жазғы кезеңдегі ұйымдастырылған іс-әрекет және ойын жұмыстары балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылсын.
11. Әр топ бойынша 2025–2026 оқу жылына арналған талдамалық есептер әдіскерге ұсынылсын.
12. 2026–2027 оқу жылына арналған жылдық жоспарды әзірлеу барысында педагогтердің ұсыныстары ескерілсін.
13. Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру, тәжірибе алмасу және шығармашылық ізденіс жұмыстары жалғастырылсын.
14. Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуын бақылау менгеруші мен әдіскерге жүктелсін.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Менгеруші:

Құрметті әріптестер!

2025–2026 оқу жылы – ұжымымыз үшін ізденіске, тәжірибе алмасуға және кәсіби өсуге бағытталған жыл болды.

Жыл бойы балалардың денсаулығын нығайтуға, білімін жетілдіруге, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған жұмыстар атқарылды.

Әр баланың жетістігі – педагогтің еңбегінің нәтижесі. Сондықтан алдағы уақытта да балалардың жеке ерекшеліктерін ескеріп, олардың қызығушылығын колдап, қауіпсіз әрі дамытушы орта қалыптастыруды жалғастыруымыз қажет.

Жазғы сауықтыру кезеңін мазмұнды, қауіпсіз және балалар үшін қызықты ұйымдастыру – біздің ортақ міндетіміз.

Баршаңызға еңбектеріңіз үшін алғыс білдіремін!

Педагогикалық кеңес төрайымы:

Айткужина А.Б.

Хатшы:

Жулия Мухоморова

Күні: «15» мамыр 2026 жыл

