

ӘДІСКЕРДІҢ БАЯНДАМАСЫ

«2026–2027 оқу жылындағы тәрбие-білім беру жұмысының негізгі бағыттары»

Құрметті педагогтер!

2025–2026 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың негізгі мақсаты – мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау.

Жаңа оқу жылында тәрбие-білім беру жұмысы балалардың танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік және зерттеушілік қабілеттерін дамытуға бағытталады.

Негізгі бағыттар:

1. Баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету

Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіз орта қалыптастыру, күнделікті іс-әрекет барысында қауіпсіздік ережелерін меңгерту жұмыстары жүйелі жүргізіледі.

2. Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру

Балаларды туған жерін, Отанын, ана тілін, ұлттық мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында ұлттық ойындар, салт-дәстүрлер, халық ауыз әдебиеті, ұлттық бұйымдар мен өнер элементтері тәрбие жұмысына енгізіледі.

3. Ойын технологияларын қолдану

Ойын мектеп жасына дейінгі баланың негізгі әрекеті болғандықтан, оқу-тәрбие процесінде сюжеттік-рөлдік, дидактикалық, қимылды, шығармашылық және құрылыс ойындарын жүйелі пайдалану ұсынылады.

4. Тіл дамыту

Балалардың сөздік қорын молайту, өз ойын еркін жеткізу, сұрақтарға толық жауап беру, әңгіме құрастыру және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға ерекше назар аударылады.

5. Танымдық және зерттеушілік әрекет

Балаларды бақылауға, сұрақ қоюға, болжам жасауға, тәжірибе жүргізуге, салыстыруға және қорытынды жасауға үйрету жұмыстары ұйымдастырылады.

Мысалы:

- «Суда не жүзеді?»;
- «Мұз неге ериді?»;
- «Өсімдікке не қажет?»;
- «Құм мен судың қасиеттері»;
- «Түстерді араластыру»

сияқты карапайым тәжірибелер өткізуге болады.

6. Шығармашылық қабілетті дамыту

Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка және театрландырылған әрекеттер арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту көзделеді.

7. Ата-аналармен серіктестік

Ата-аналарды тәрбие-білім беру процесіне тарту, кеңес беру, бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру және баланың даму нәтижелері бойынша кері байланыс жүргізу жалғастырылады.

2025–2026 оқу жылына қойылатын негізгі міндеттер

1. Балалардың қауіпсіз және қолайлы дамуына жағдай жасау.
2. Ұлттық құндылықтарды тәрбие процесіне жүйелі енгізу.
3. Ойын технологияларын тиімді пайдалану.
4. Балалардың тілдік және коммуникативтік дағдыларын дамыту.
5. Танымдық және зерттеушілік белсенділігін арттыру.
6. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.
7. Балалардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық қолдау көрсету.
8. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру.

Қорытынды

2026–2027 оқу жылында педагогтер белгіленген бағыттар бойынша жүйелі жұмыс жүргізіп, балалардың дамуына қолайлы жағдай жасауға, заманауи әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға және тәрбиенің ұлттық мазмұнын күшейтуге бағытталған жұмыстарды жүзеге асырады.

Әдіскер: Альжанова Р.Н.



Күні: «28» тамыз 2026 жыл

2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ЖҰМЫСЫНЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

№	Негізгі бағыт	Міндет	Күтілетін нәтиже
1	Қауіпсіздік	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау	Қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтайды
2	Ұлттық құндылық	Ұлттық салт-дәстүр, тіл, мәдениет элементтерін енгізу	Ұлттық құндылықтарға қызығушылық қалыптасады
3	Ойын	Ойын технологияларын жүйелі қолдану	Баланың белсенділігі мен дербестігі артады
4	Тіл дамыту	Сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуді дамыту	Өз ойын еркін жеткізеді
5	Зерттеу	Бақылау, тәжірибе, салыстыру жұмыстарын жүргізу	Қарапайым зерттеу дағдылары қалыптасады
6	Шығармашылық	Сурет, мүсіндеу, құрастыру, музыка әрекеттерін ұйымдастыру	Шығармашылық қабілеті дамиды
7	Әлеуметтік дағды	Топта жұмыс жасауға үйрету	Құрдастарымен ынтымақтастық қалыптасады
8	Ата-анамен жұмыс	Педагог–ата-ана серіктестігін нығайту	Кері байланыс жүйеленеді
9	Педагогтің кәсіби дамуы	Әдістемелік ізденіс пен тәжірибе алмасуды ұйымдастыру	Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі артады

Әдіскер: Альжанова Р.Н.



**ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ
ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ЕНГІЗУ
ЖОСПАРЫ**

Құндылық	Жұмыс түрі	Мазмұны
Отаншылдық	Әңгіме, сурет	«Менің Отаным – Қазақстан»
Құрмет	Күнделікті қарым-қатынас	Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық
Еңбекқорлық	Еңбек әрекеті	Ойыншықтарды жинау, гүлге күтім жасау
Бірлік	Топтық ойын	Бірлескен ойындар мен жобалар
Жауапкершілік	Тапсырма орындау	Өз заттарына жауапкершілікпен қарау
Қамқорлық	Табиғатты қорғау	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық
Әділдік	Ойын	Ережені сақтау, кезек күту
Ұлттық мәдениет	Шығармашылық жұмыс	Ұлттық ою-өрнек, ұлттық ойындар

Ұлттық ойындар картотекасы

1. «Асық ату»
2. «Арқан тарту»
3. «Тақия тастамақ»
4. «Ханталапай»
5. «Ақ серек – көк серек»
6. «Сақина салу»

Ойындар балалардың жас ерекшеліктеріне және қауіпсіздік талаптарына сәйкес ұйымдастырылады.

БАЛАЛАРДЫҢ ЗЕРТТЕУШІЛІК ӘРЕКЕТІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ай	Зерттеу тақырыбы	Жұмыс түрі	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	«Түстерді ажыратамыз»	Бақылау, салыстыру	Түстерді ажыратады
Қазан	«Жапырақтарды зерттейміз»	Бақылау	Жапырақ ерекшелігін байқайды
Қараша	«Суда не жүзеді?»	Тәжірибе	Заттарды салыстырады
Желтоқсан	«Мұз неге ериді?»	Тәжірибе	Себеп-салдарды байқайды
Қаңтар	«Қардың қасиеті»	Бақылау	Қардың ерекшелігін анықтайды
Ақпан	«Құм мен судың қасиеттері»	Тәжірибе	Материалдарды салыстырады
Наурыз	«Тұқымнан өсімдікке дейін»	Бақылау	Өсімдік өсу кезеңдерін байқайды
Сәуір	«Өсімдікке не қажет?»	Тәжірибе	Өсуге қажетті жағдайларды анықтайды
Мамыр	«Табиғатты қорғаймыз»	Жоба	Табиғатты қорғау туралы түсінігі қалыптасады

Зерттеу алгоритмі

Сұрақ → Болжам → Бақылау → Тәжірибе → Салыстыру → Қорытынды

Әр зерттеу жұмысы баланың жас ерекшелігіне сәйкес және қауіпсіздік талаптарын сақтай отырып жүргізіледі.

АШЫҚ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ

Тақырыбы: «Бала – кішкентай зерттеуші»

Білім беру бағыты: танымдық-зерттеушілік әрекет

Жас тобы: ересек топ

Мақсаты: балаларды қарапайым тәжірибе арқылы зерттеу жүргізуге үйрету, бақылау, салыстыру, болжам жасау және қорытынды шығару дағдыларын дамыту.

Күралдар

Су құйылған ыдыс, қасық, тас, ағаш таяқша, жапырақ, пластикалық дөң, қағаз, мөлдір стакандар.

Іс-әрекет барысы

1. *Қызығушылықты ояту*

Педагог балаларға заттарды көрсетіп:

– Балалар, осы заттардың барлығын суға салсақ, не болады?

Балалар өз болжамдарын айтады.

2. *Болжам жасау*

Балалар заттарды екі топқа бөледі:

«батады»;

«жүзеді».

3. *Тәжірибе*

Балалар заттарды кезекпен суға салып көреді.

4. *Нәтижені бақылау*

Балалар өз болжамдарының нәтижесін тексереді.

5. *Салыстыру*

Болжам мен нақты нәтижені салыстырады.

6. *Қорытынды*

Балалар қандай заттардың жүзгенін және қандай заттардың батқанын айтып береді.

Рефлексия

«Бағдаршам» әдісі:

жасыл – бәрін түсіндім;

сары – әлі де білгім келеді;

қызыл – маған қиын болды.

Күтілетін нәтиже

Бала: сұраққа жауап береді;

өз болжамын айтады;

тәжірибеге қатысады;

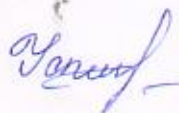
нәтижені бақылайды;

салыстырады;

қарапайым қорытынды жасайды.

Өткізген педагог: Успанова Э.А.

Күні: « » 2026 жыл



ПЕДАГОГТЕРГЕ АРНАЛҒАН САУАЛНАМА

Тақырыбы: «2026–2027 оқу жылындағы негізгі міндеттерді жүзеге асыру»

Педагог: Успакова Әлжан Амантаевна

1. Жаңа оқу жылындағы негізгі міндеттермен таныстым.
Иә Жок
2. Ұлттық құндылықтарды тәрбие жұмысына енгізу жолдарын білемін.
Иә Жок Қосымша түсіндіру қажет
3. Ойын технологияларын жүйелі қолданамын.
Иә Кейде Жетілдіру қажет
4. Балалармен зерттеу және тәжірибе жұмыстарын жүргіземін.
Иә Кейде Қолдау қажет
5. Балалардың тілдік дағдыларын дамытуда қолданатын тиімді әдісім:

6. Биыл меңгергім келетін жаңа әдіс:

7. Әдістемелік қолдау қажет ететін бағытым:

Педагогтің қолы: Успакова

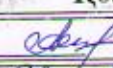
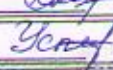
Күні: «28» 08 2026 жыл

№1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСКЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫ

ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

Тақырыбы: «2026–2027 оқу жылындағы тәрбие-білім беру жұмысының негізгі бағыттары»

Өткізілген күні: «28» тамыз 2026 жыл

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Қолы
1	Ақпартықова Асем Бауржановна	тәрбиеші	
2	Асанова Инна Амантаевна	тәрбиеші	
3	Сароваткина Наталья Владимировна	тәрбиеші	
4	Туртазикова Асиятұл Орынбаевна	тәрбиеші	
5	Маманова Анулла Руслановна	тәрбиеші	
6	Масдакова Гүлмира Байбегитовна	тәрбиеші	
7		тәрбиеші	
8		тәрбиеші	
9	Асанова Гүлнәр Мірхановна	Музыка жетекшісі	
10	Асанов Каспихан Есенгелдіұлы	Дене тәрбиесі нұсқаушысы	

Әдіскер: Альжанова Р.Н.

