



Бекітемін
"Айару А" балабақшасы меңгерішісі
Айткужина А.Б

2025-2026 оқу жылына арналған
СЕМИНАРЛАР ЖОСПАРЫ

№	Тақырып	Санат	Өткізу нысаны	Өткізу мерзімі	Жауапты
1	"Балалардың ойлауын дамытудағы логикалық-математикалық ойындарды дамыту"	Тәрбиешілер	Дөңгелек үстел	Қыркүйек	Әдіскер
2	"Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда ойын терапиясын қолдану"	Тәрбиешілер	Дөңгелек үстел	Желтоқсан	Әдіскер
3	"Біз баланың сөйлеуін театр қойылымдарының көмегімен дамытамыз"	Тәрбиешілер	Дөңгелек үстел	наурыз	Әдіскер

ХАТТАМА №1

Тақырыбы: «Балалардың ойлауын дамытудағы логикалық-математикалық ойындар»

Өткізу нысаны: дөңгелек үстел

Өткізілген күні: «03» қыркүйек 2025 жыл

Қатысқандар: тәрбиешілер

Жауапты: әдіскер Альжнова Р.Н.

Күн тәртібі:

1. Балалардың логикалық ойлауын дамытудың маңызы.
2. Логикалық-математикалық ойындарды ұйымдастыру жолдары.
3. Ойындарды балалардың жас ерекшелігіне қарай тандау.
4. Практикалық жұмыс және тәжірибе алмасу.

Тыңдалды:

Әдіскер Альжнова Р.Н. балалардың логикалық ойлауын дамытуда ойын әрекетінің маңызы туралы баяндама жасады. Логикалық-математикалық ойындар баланың салыстыру, талдау, жинақтау, қорытынды жасау және мәселені шешу қабілеттерін дамытуға мүмкіндік беретіні атап өтілді.

Педагогтер өз тәжірибелерімен бөлісіп, балалармен жұмыс барысында қолданылатын логикалық ойындар туралы пікір алмасты.

Практикалық бөлім:

Педагогтермен келесі ойындар қарастырылды:

- «Артығын тап»;
- «Суретті жалғастыр»;
- «Сандарды ретімен орналастыр»;
- «Не өзгерді?»;
- «Геометриялық пішінді тап»;
- «Салыстыр және тап».

Шешім:

1. Логикалық-математикалық ойындарды күнделікті оқу-тәрбие процесінде жүйелі қолдану.
2. Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес ойындар картотекасын толықтыру.
3. Тиімді ойын әдістерін педагогтер арасында тарату.

Төраға: Альжнова Р.Н.

Хатшы: Альжнова М.Н.

СЕМИНАР МАТЕРИАЛЫ

Баяндама тақырыбы:

«Балалардың ойлауын дамытудағы логикалық-математикалық ойындардың маңызы»

Логикалық-математикалық ойындар мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін арттырудың тиімді құралдарының бірі болып табылады. Ойын барысында бала заттарды салыстырады, топтастырады, санайды, олардың арасындағы байланысты анықтайды және өз шешімін түсіндіруге үйренеді.

Логикалық ойындар баланың:

- зейінін;
- есте сақтау қабілетін;
- ойлауын;
- қиялын;
- математикалық түсініктерін;
- мәселені шешу қабілетін дамытады.

Педагог ойындарды баланың жас ерекшелігіне қарай таңдап, қарапайымнан күрделіге қарай ұйымдастыруы қажет.

Практикалық тапсырма

Педагогтер 3 топқа бөлінеді.

1-топ: 3–4 жастағы балаларға арналған ойын әзірлейді.

2-топ: 4–5 жастағы балаларға арналған ойын әзірлейді.

3-топ: 5–6 жастағы балаларға арналған ойын әзірлейді.

Әр топ ойынның:

- атауын;
- мақсатын;
- қажетті құралдарын;
- өткізу тәртібін көрсетеді.

ХАТТАМА №2

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда ойын терапиясын қолдану»

Өткізу нысаны: дөңгелек үстел

Өткізілген күні: «__» желтоқсан 2025 жыл

Қатысқандар: тәрбиешілер

Жауапты: әдіскер Алжанов Р.Н

Күн тәртібі:

1. Ойын терапиясының мектепке дейінгі жастағы балалар үшін маңызы.
2. Ойын терапиясының негізгі әдістері.
3. Баламен қарым-қатынаста ойынның рөлі.
4. Практикалық жаттығулар.

Тыңдалды:

Әдіскер _____ ойын терапиясын балалардың эмоционалдық жағдайын қолдаудың, қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытудың және баланың өзін еркін сезінуіне жағдай жасаудың тиімді әдісі ретінде таныстырды.

Педагогтер ойын терапиясын оқу-тәрбие процесінде қолдану тәжірибелерімен бөлісті.

Практикалық жұмыс:

- «Менің көңіл күйім»;
- «Сезімді тап»;
- «Сиқырлы қапшық»;
- «Қуыршақпен сөйлесу»;
- «Жақсы сөздер» ойындары өткізілді.

Шешім:

1. Ойын терапиясы элементтерін балалармен күнделікті жұмыста қолдану.
2. Ойын терапиясына арналған жаттығулар жинағын толықтыру.
3. Балалардың эмоционалдық жағдайын бақылауға көңіл бөлу.

Төраға: Алжанов Р.Н

Хатшы: Алжанов М.Н

ХАТТАМА №3

Тақырыбы: «Біз баланың сөйлеуін театр қойылымдарының көмегімен дамытамыз»

Өткізу нысаны: дөңгелек үстел

Өткізілген күні: «__» наурыз 2026 жыл

Қатысқандар: тәрбиешілер

Жауапты: әдіскер Альжанова Р.Н.

Күн тәртібі:

1. Театрландырылған ойындардың баланың сөйлеуін дамытудағы маңызы.
2. Театр қойылымдарын ұйымдастыру әдістері.
3. Балалардың сөздік қорын молайту жолдары.
4. Практикалық жұмыс.

Тыңдалды:

Әдіскер Альжанова Р.Н. театрландырылған ойындардың балалардың байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын, дауыс ырғағын және қарым-қатынас жасау қабілетін дамытудағы маңызы туралы баяндады.

Педагогтер театр қойылымдарын ұйымдастыру тәжірибелерімен бөлісті.

Практикалық жұмыс:

Педагогтер шағын қойылымдар ұйымдастырды:

- «Шалқан»;
- «Бауырсақ»;
- «Үйшік».

Балалардың рөлдерді орындауы, диалог құруы, сөздерді дұрыс айтуы және дауыс ырғағын қолдануы талқыланды.

Шешім:

1. Театрландырылған ойындарды жүйелі түрде ұйымдастыру.
2. Әр жас ерекшелік тобына арналған театр ойындарының картотекасын жасау.
3. Балалардың сөйлеу белсенділігін арттыруға бағытталған қойылымдарды көбейту.

Төраға:

Хатшы:

Альжанова Р.Н.

Альжанова Р.Н.