



2024-2025 оқу жылына арналған СЕМИНАРЛАР ЖОСПАРЫ

ПРОБЛЕМАЛЫҚ СЕМИНАР			
№	Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауаптылар
1.	Тақырыбы: «Балабақшадағы дәстүрлер: формалары мен ұйымдастыру» Мақсаты: Ынтымақтастық орнату, балалармен ұйымдасқан іс-шараларды өткізудің жолдарын табу	қыркүйек	тәрбиешілер
ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРГЕ АРНАЛҒАН СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ			
1.	Тақырыбы: «Жаратылыстану сауаттылығын дамыту мақсатында балалармен жұмысты ұйымдастыруда шығармашылық ахуал туғызу» Мақсаты: тәрбиешілер мен мектеп жасына дейінгі педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің құрамдас бөліктерінің бірі ретінде олардың шығармашылық, шығармашылық дамуын жаңарту.	қазан	тәрбиешілер
2.	Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларда ересектердің кәсіптерімен танысу барысында ересектер еңбегінің әлеуметтік мәні туралы түсініктерді қалыптастыру» Мақсаты: мұғалімдердің білімін жүйелеу және өзін мамандықтар әлеміне таныстыру кезінде кешенді тәсілді қамтамасыз ету және білім берудің бірінші деңгейінде бастапқы кәсіптік бағдар беру жүйесін құру.	қаңтар	тәрбиешілер
3.	Тақырыбы: «Сөзге дыбыстық талдау жасау» Мақсаты: балаларды оқу мен жазуға үйретуде тиімді жұмысты құру үшін мұғалімдердің көрнекі құралдарды пайдалануға дайындығын дамыту.	наурыз	тәрбиешілер логопед

2024-2025

Проблемалық семинар Тақырыбы:

«Балабақшадағы дәстүрлер: формалары мен ұйымдастырылуы»

Мақсаты:

Педагогтер арасында ынтымақтастық орнату, балалармен дәстүрлі іс-шараларды тиімді ұйымдастыру жолдарын анықтау.

Семинар материалы:

1. Семинар жоспары

1. Кіріспе бөлім.
2. «Балабақшадағы дәстүрлердің маңызы» тақырыбында баяндама.
3. Балабақша дәстүрлерінің негізгі түрлері.
4. Практикалық жұмыс.
5. Тәжірибе алмасу.
6. Қорытынды.

2. Негізгі баяндама тақырыптары:

- ұлттық дәстүрлер;
- отбасылық дәстүрлер;
- балабақша дәстүрлері;
- мерекелік іс-шаралар;
- ұлттық ойындар;
- салт-дәстүр арқылы тәрбиелеу.

3. Практикалық тапсырма:

Педагогтер топтарға бөлініп, балабақшада өткізуге болатын бір дәстүрлі іс-шараның жоспарын әзірлейді.

4. Кері байланыс:

«Бүгін мен білдім...»

«Маған ұнағаны...»

«Өз жұмысымда қолданамын...»

5. Қорытынды анықтама.

6. Қатысушылар тізімі.

7. Фото материалдар.

Семинар-практикум

Тақырыбы:

«Жаратылыстану сауаттылығын дамыту мақсатында балалармен жұмысты ұйымдастыруда шығармашылық ахуал туғызу»

Мақсаты:

Педагогтердің шығармашылық қабілетін дамыту және балалардың жаратылыстану сауаттылығын қалыптастыруда тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану дағдыларын жетілдіру.

Материалдар:

Баяндама:

«Мектепке дейінгі жастағы балалардың жаратылыстану сауаттылығын қалыптастыру».

Практикалық жұмыстар:

- «Су және оның қасиеттері» тәжірибесі;
- «Ауа бар ма?» тәжірибесі;
- «Табиғатты бақылау»;
- «Тұқымның өсуі» тәжірибесі;
- табиғи материалдармен жұмыс.

Педагогтерге тапсырма:

Әр топ мектеп жасына дейінгі балаларға арналған бір тәжірибелік жұмыстың қысқаша жоспарын әзірлейді.

Қосымша:

- тәжірибелер картотекасы;
- бақылау карталары;
- дидактикалық материалдар;
- презентация;
- фото материалдар;

Семинар-практикум

Тақырыбы:

«Мектеп жасына дейінгі балаларды ересектердің кәсіптерімен таныстыру барысында ересектер еңбегінің әлеуметтік мәні туралы түсініктерді қалыптастыру»

Мақсаты:

Педагогтердің білімін жүйелеу, балаларды түрлі мамандықтармен таныстырудың тиімді жолдарын анықтау және бастапқы кәсіптік бағдар беру элементтерін қалыптастыру.

Материалдар:

Баяндама:

«Мектеп жасына дейінгі балаларды мамандықтар әлемімен таныстыру».

Мамандықтар:

- дәрігер;
- тәрбиеші;
- аспаз;
- құрылысшы;
- жүргізуші;
- полиция қызметкері;
- өрт сөндіруші;
- сатушы;
- шаштараз;
- тігінші.

Практикалық тапсырма:

Педагогтерге бір мамандық тандатып:

«Мамандықпен таныстыру» ұйымдастырылған іс-әрекетінің шағын жоспарын құрастыру.

Дидактикалық ойындар:

- «Кімге не керек?»
- «Мамандықты тап»
- «Кім не істейді?»
- «Қай жерде жұмыс істейді?»
- «Мамандықтар әлемі».

Қосымша материалдар:

- мамандықтар туралы суреттер;
- карточкалар;
- рөлдік ойын материалдары;

Семинар-практикум

Тақырыбы:

«Сөзге дыбыстық талдау жасау»

Мақсаты:

Балаларды оқу мен жазуға дайындау барысында педагогтердің дыбыстық талдау жасауға арналған көрнекі құралдар мен тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану дағдыларын дамыту.

Материалдар:

Баяндама:

«Мектеп жасына дейінгі балаларға сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету».

Практикалық бөлім:

Педагогтерге сөздер беріледі:

- АНА
- АТА
- ДОП
- АЛМА
- БАЛА
- КҮН
- ГҮЛ

Әр сөз бойынша:

1. Сөзді айту.
2. Буынға бөлу.
3. Дыбыстарды анықтау.
4. Дыбыстардың санын анықтау.
5. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату.
6. Дыбыстарды шартты белгілермен көрсету.

Көрнекі құралдар:

- дыбыстық текшелер;
- түрлі түсті фишкалар;
- дыбыстық сызбалар;
- суретті карточкалар;
- сөздер жазылған карточкалар.

Қорытынды:

Педагогтер өз топтарында қолдануға болатын бір дыбыстық ойын әзірлейді.