

Материал 2025-2026

Ең маңыздысы: 4 отырыс бойынша қандай папкалар болғаны дұрыс?

ПАПКА №1 — «Әдістемелік жұмысты жоспарлау»

- №1 хаттама;
- жылдық жоспар;
- нормативтік құжаттармен танысу парағы;
- өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары;
- шығармашылық/проблемалық топтардың құрамы;
- әдістемелік әдебиеттер тізімі.

ПАПКА №2 — «Заманауи педагогикалық технологиялар»

- №2 хаттама;
- технологиялар картотекасы;
- ашық іс-әрекеттер;
- цифрлық ресурстар;
- интерактивті әдістер;
- сараланған тапсырмалар;
- педагогтердің тәжірибелері;
- фото/скриншоттар.

ПАПКА №3 — «Білім беру сапасын бақылау»

- №3 хаттама;
- диагностикалық материалдар;
- мониторинг;
- салыстырмалы талдау;
- бақылау парақтары;
- түзету жұмыстары;
- жеке жұмыс карталары;
- балалар жұмыстары.

ПАПКА №4 — «Жылдық қорытынды және кәсіби даму»

- №4 хаттама;
- жылдық әдістемелік есеп;
- шығармашылық топ есебі;
- әдістемелік бірлестік есебі;
- өзін-өзі тәрбиелеу қорытындысы;
- сертификаттар;
- әдістемелік өнімдер;
- жазғы кәсіби даму жоспары;
- 2026–2027 оқу жылына арналған бағыттар.

АНЫҚТАМА

2024–2025 оқу жылында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында әдістемелік кенестер, семинарлар, тәжірибе алмасу, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер және педагогикалық шеберханалар өткізілді.

Жыл бойы педагогтер заманауи педагогикалық әдіс-тәсілдерді зерделеп, оларды тәжірибеде қолданды. Әдістемелік іс-шаралар барысында ойын, зерттеу, жобалық, шығармашылық және тәжірибелік жұмыс түрлеріне басымдық берілді.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде педагогтердің әдістемелік қоржыны толықтырылып, өзара тәжірибе алмасу жұмыстары жүйеленді.

Дәлелдемелер: хаттамалар, жоспарлар, фотоесептер, педагогтердің әзірлемелері, сертификаттар және жылдық есеп.

2. Әдістемелік ұсыныстарды зерделеу

Дәлелдемелер:

- әдістемелік әдебиеттер тізімі;
- педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу дәптері;
- оқылған әдебиеттер бойынша қысқаша жазбалар;
- әдістемелік мақалалар;
- семинар материалдары;
- педагогтердің рефераттары/баяндамалары;
- «Оқыдым – үйрендім – тәжірибеде қолдандым» парағы.

3. Өз білімін жетілдіру

Дәлелдеме папкасына:

1. Педагогтің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы.
2. Жылдық жеке жоспары.
3. Зерделеген әдебиеттері.
4. Практикада қолданған әдістері.
5. Ашық жұмыс/іс-әрекет материалы.
6. Жылдық қорытынды есебі.
7. Педагогтің әдістемелік өнімі.

Мысалы:

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеушілік әрекетін дамыту».

Нәтижесі:

«Судың қасиеттері», «Мұздың еруі», «Өсімдіктің өсуі», «Қай зат суда жүзеді?» тәжірибелері бойынша картотека әзірленді және топтағы балалармен практикалық жұмыстар жүргізілді.

1. Заманауи білім беру технологияларын қолдану

«Қолданылған технологиялар» кестесі

Технология	Қолданылған жұмыс	Тақырып	Нәтиже
Ойын технологиясы	Дидактикалық ойын	«Мамандықтар»	Қызығушылығы артты
Зерттеу технологиясы	Тәжірибе	«Судың қасиеттері»	Бақылау дағдысы қалыптасты
Жобалық технология	Шағын жоба	«Өсімдікті өсіреміз»	Топтық жұмыс қалыптасты
Шығармашылық технология	Шығармашылық жұмыс	«Менің қалам»	Қиялы дамыды

2. Цифрлық ресурстарды пайдалану

Дәлелдемелер:

- цифрлық сабақ/іс-әрекет жоспары;
- презентациялар;
- интерактивті тапсырмалар;
- электрондық дидактикалық ойындар;
- QR-код арқылы берілген материалдар;
- электрондық портфолио;
- сайтқа орналастырылған материалдар;
- скриншоттар.

Есеп

2025–2026 оқу жылында педагогтер ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында цифрлық көрнекіліктер, презентациялар, бейнематериалдар және электрондық дидактикалық тапсырмаларды пайдаланды. Цифрлық ресурстар балалардың жас ерекшелігіне сәйкес тандалып, негізгі оқу мақсатын толықтыру құралы ретінде қолданылды.

3. Интерактивті оқыту әдістері

Картотекаға енгізуге болатын әдістер:

- «Миға шабуыл»
- «Болжа»
- «Салыстыр»
- «Топтастыр»
- «Артығын тап»
- «Сұрақ қой»
- «Ойлан – жұптас – бөліс»
- «Зертте және айт»

1. I жартыжылдықтағы білім беру сапасының нәтижелері

Салыстырмалы мониторинг үлгісі

Дағды бағыты	Бастапқы кезең	I жартыжылдық соңы	Динамика
Танымдық дағдылар	%	%	%
Коммуникативтік дағдылар	%	%	%
Шығармашылық дағдылар	%	%	%
Әлеуметтік дағдылар	%	%	%
Зерттеушілік әрекет	%	%	%

3. Бақылау және диагностикалық жұмыстар

Бұл мәселе бойынша жеке «Диагностикалық материалдар папкасын» жасаған дұрыс.

Оның ішінде:

1. Диагностикалық тапсырмалар.
2. Бақылау парақтары.
3. Балалардың жұмыстар үлгілері.
4. Нәтиже кестелері.
5. Аналитикалық анықтама.
6. Қиындықтары анықталған балалар тізімі.
7. Жеке жұмыс жоспары.
8. Қайта бақылау нәтижелері.

4. «Түзету жұмысының картасы»

Баланың бастапқы қиындығы	Жұмыс түрі	Қолданылған әдіс	Нәтиже
Сөздік қорының жеткіліксіздігі	Жеке жұмыс	Сурет бойынша әңгіме	
Санауда киналады	Практикалық жұмыс	Заттарды санау	
Зерттеуге қызығушылығы төмен	Тәжірибе	Қарапайым тәжірибелер	

2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару А»

Әдістемелік кеңес төрағасы: Альжанова Р.Н.

Оқу жылы: 2025–2026

1. Жалпы мәлімет

2025–2026 оқу жылында әдістемелік жұмыс білім беру процесінің сапасын арттыруға, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіруге, заманауи педагогикалық әдіс-тәсілдерді тәжірибеде тиімді қолдануға және педагогтердің өзара тәжірибе алмасуын ұйымдастыруға бағытталды.

Әдістемелік жұмыс жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылып, әдістемелік кеңес отырыстары, семинарлар, дөңгелек үстелдер, практикалық жұмыстар, педагогикалық шеберханалар, тәжірибе алмасу және жеке кәсіби даму жұмыстары арқылы жүзеге асырылды.

2. Әдістемелік кеңес жұмысы

Оқу жылы барысында әдістемелік кеңестің жоспарланған отырыстары өткізілді.

Отырыстарда:

- жаңа оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың бағыттары;
- заманауи білім беру технологияларын қолдану;
- цифрлық ресурстарды тиімді пайдалану;
- білім беру сапасының нәтижелері;
- диагностикалық және мониторинг жұмыстары;
- педагогтердің кәсіби дамуы;
- шығармашылық және проблемалық топтардың жұмысы;
- жылдық әдістемелік жұмыстың қорытындысы қарастырылды.

Әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы бақылауға алынып, педагогтерге тиісті әдістемелік ұсыныстар берілді.

3. Педагогтердің кәсіби дамуы

Педагогтер оқу жылы барысында кәсіби біліктіліктерін арттыру мақсатында семинарларға, вебинарларға, әдістемелік іс-шараларға және кәсіби даму бағытындағы жұмыстарға қатысты.

Педагогтер өздерінің кәсіби даму тақырыптары бойынша әдістемелік әдебиеттерді зерделеп, жаңа әдіс-тәсілдерді тәжірибеде қолданды.

Жинақталған материалдар педагогтердің жеке кәсіби портфолиоларына енгізілді.

4. Заманауи педагогикалық технологияларды енгізу

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында:

- ойын технологиялары;
- зерттеу және тәжірибелік жұмыстар;
- жобалық әдіс;
- шығармашылық тапсырмалар;
- интерактивті әдістер;
- шағын топтармен жұмыс;
- жеке және сараланған тапсырмалар

қолданылды.

Педагогтер балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес жұмыс түрлерін тандап, балалардың белсенділігі мен дербестігін арттыруға бағытталған әдістерді пайдаланды.

5. Балалардың даму нәтижелерін бақылау

Балалардың даму деңгейін бақылау мақсатында диагностикалық және мониторинг жұмыстары жүргізілді.

Бақылау барысында балалардың танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік және зерттеушілік дағдыларына назар аударылды.

Анықталған қажеттіліктерге сәйкес жеке және шағын топтық жұмыстар ұйымдастырылды.

6. Тәжірибе алмасу

Педагогтер арасында тәжірибе алмасу жұмыстары жүйелі жүргізілді.

Педагогтер:

- ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізді;
- әдістемелік әзірлемелерін ұсынды;
- тиімді әдіс-тәсілдерімен бөлісті;
- практикалық жұмыстар ұйымдастырды;
- дидактикалық материалдар жинақтады.

Тәжірибе алмасу нәтижесінде педагогтердің әдістемелік қоры толықтырылды.

7. Әдістемелік жұмыстың нәтижелері

2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша:

- әдістемелік кеңестің жоспарланған жұмыстары жүзеге асырылды;
- педагогтердің кәсіби ізденісі артты;
- әдістемелік материалдар қоры толықтырылды;
- заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану тәжірибесі жинақталды;
- педагогтердің өзара тәжірибе алмасуы ұйымдастырылды;
- балалардың зерттеушілік және шығармашылық әрекетін дамытуға бағытталған жұмыстар жүйеленді.

8. Анықталған мәселелер

Жұмысты талдау барысында кейбір бағыттарды одан әрі жетілдіру қажеттілігі анықталды:

- педагогтердің тиімді тәжірибесін жүйелі жинақтау;
- электрондық әдістемелік қорды толықтыру;
- зерттеу және жобалық жұмыстар санын арттыру;
- жеке және сараланған жұмысты жетілдіру;
- педагогтердің кәсіби даму нәтижелерін жүйелі талдау.

9. 2026–2027 оқу жылына ұсыныстар

1. Педагогтердің кәсіби даму жұмыстарын жалғастыру.
2. Тәжірибе алмасу жұмыстарын жүйелеу.
3. Зерттеу, жобалық және шығармашылық жұмыстарды көбейту.
4. Әдістемелік материалдардың электрондық қорын толықтыру.
5. Педагогтердің тиімді тәжірибесін жинақтап, тарату.
6. Балалардың жеке қажеттіліктерін ескеруге бағытталған жұмыстарды жетілдіру.

Қорытынды: 2025–2026 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстар жоспарға сәйкес жүргізіліп, педагогтердің кәсіби дамуына және білім беру процесінің сапасын жетілдіруге бағытталды.

Әдістемелік кеңес төрағасы: Альжанова Р.Н.



ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ТОПТЫҢ 2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ

Шығармашылық топтың тақырыбы:

«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық, зерттеушілік және шығармашылық белсенділігін дамыту»

Топ жетекшісі: Айткужина А.Б

Топ мүшелері:

1. Альжанова Р.Н.
2. Есжанова Г.А.
3. Сыроватина Н.В
4. Молдакова Г.Б
5. Женисов К.Е

Мақсаты

Балалардың танымдық, зерттеушілік және шығармашылық белсенділігін дамытуға бағытталған тиімді педагогикалық әдістерді зерделеу, тәжірибеде қолдану және педагогтердің кәсіби тәжірибесін жетілдіру.

Міндеттері

1. Балалардың зерттеуге қызығушылығын арттыратын әдістерді анықтау.
2. Қарапайым тәжірибелер мен бақылауларды ұйымдастыру.
3. Жобалық және шығармашылық жұмыстарды жетілдіру.
4. Педагогтер арасында тиімді тәжірибе алмасуды ұйымдастыру.
5. Әдістемелік материалдар жинақтау.

Оқу жылы барысында атқарылған жұмыстар

Шығармашылық топ жылдық жоспарға сәйкес жұмыс жүргізді.

Оқу жылы барысында педагогтер балалардың танымдық және зерттеушілік белсенділігін арттыруға бағытталған әдіс-тәсілдерді зерделеді.

Практикада:

- бақылау;
- тәжірибе жасау;
- сұрақ-жауап;
- болжам жасау;
- салыстыру;
- топтастыру;
- шағын жобалар;
- шығармашылық тапсырмалар

колданылды.

Жүргізілген практикалық жұмыстар

Балалармен төмендегідей қарапайым зерттеу жұмыстары ұйымдастырылды:

1. «Судың қасиеттері»
2. «Мұздың еруі»
3. «Қай зат суда жүзеді?»
4. «Өсімдіктің өсуіне не қажет?»
5. «Құм мен судың қасиеттері»
6. «Түстерді араластыру»
7. «Табиғатты бақылау»

Зерттеу барысында балалар сұрақ қоюға, болжам жасауға, бақылау жүргізуге, нәтижені салыстыруға және қарапайым қорытынды жасауға бағытталды.

Шығармашылық топтың әдістемелік өнімдері

Оқу жылы ішінде:

- қарапайым тәжірибелер картотекасы;
- зерттеу тапсырмалары;
- табиғат күнтізбесі;
- дидактикалық ойындар жинақталды.

Нәтижесі

Шығармашылық топ жұмысының нәтижесінде педагогтердің зерттеу және жобалық жұмыстарды ұйымдастыру бойынша тәжірибесі толықты.

Балалардың тәжірибе жасауға, табиғатты бақылауға, сұрақ қоюға және өз ойын айтуға қызығушылығын арттыруға бағытталған жұмыстар жүйеленді.

Келесі оқу жылына ұсыныстар

1. Зерттеу тәжірибелерінің картотекасын толықтыру.
2. Әр тонта шағын зерттеу ортасын жетілдіру.
3. Балалардың шағын жобаларын көбейту.
4. Тәжірибелі педагогтердің тиімді әдістерін тарату.
5. Шығармашылық топтың жұмысын жалғастыру.
- 6.

Шығармашылық топ жетекшісі: Айткужина А.Б.

ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТІҢ 2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ

Мақсаты

Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, тәжірибе алмасуды ұйымдастыру, заманауи педагогикалық әдіс-тәсілдерді тәжірибеде қолдану және білім беру процесінің сапасын жетілдіру.

Негізгі міндеттері

- педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру;
- жаңа әдіс-тәсілдерді зерделеу;
- педагогтердің өзара тәжірибе алмасуын ұйымдастыру;
- ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізу;
- әдістемелік материалдар жинақтау;
- балалардың даму нәтижелерін талдау.

Оқу жылы ішінде атқарылған жұмыстар

Әдістемелік бірлестік жылдық жоспарға сәйкес жұмыс жүргізді.

Педагогтер әдістемелік отырыстарға қатысып, өз тәжірибелерін таныстырды.

Отырыстар барысында:

- заманауи педагогикалық технологиялар;
- ойын арқылы оқыту;
- зерттеу және тәжірибелік жұмыс;
- жобалық әдіс;
- шығармашылық жұмыстар;
- балалардың жеке ерекшеліктері;
- мониторинг және диагностика;
- ата-аналармен өзара жұмыс мәселелері қарастырылды.

Ашық іс-әрекеттер

Оқу жылы барысында педагогтер ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізіп, қолданылған әдіс-тәсілдерімен әріптестерімен бөлісті.

Тәжірибе алмасу

Педагогтер өз тәжірибелерінде тиімді деп санайтын әдістерді таныстырды.

Тәжірибе алмасу барысында педагогтерге:

- әдістемелік әзірлемелер;
- дидактикалық ойындар;
- тәжірибелік жұмыстар;
- бакылау тапсырмалары;
- шығармашылық жұмыстар

ұсынылды.

Әдістемелік материалдар

Бірлестік мүшелері тарапынан:

- дидактикалық материалдар;
- ойындар картотекасы;
- зерттеу тапсырмалары;
- ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарлары;
- ата-аналарға арналған кеңестер;
- әдістемелік ұсынымдар

жинақталды.

Жұмыстың нәтижелері

Әдістемелік бірлестіктің жұмысы педагогтердің кәсіби ізденісін қолдауға, тәжірибе алмасуға және білім беру процесін жетілдіруге бағытталды.

Педагогтер жана әдістерді өз тәжірибелерінде қолданып, тиімді материалдарды бірлестік мүшелері арасында таратуға мүмкіндік алды.

Анықталған мәселелер

- тәжірибені жүйелі түрде жинақтау қажеттілігі;
- электрондық әдістемелік қорды толықтыру;
- педагогтердің жеке тәжірибесін тарату жұмыстарын күшейту;
- ашық іс-әрекеттер санын көбейту.

2026–2027 оқу жылына міндеттер

1. Әдістемелік бірлестік жұмысын жалғастыру.
2. Педагогтердің тәжірибе алмасуын жүйелеу.
3. Ашық іс-әрекеттер мен шеберлік сағаттарын өткізу.
4. Әдістемелік материалдар қорын толықтыру.
5. Заманауи әдістерді тәжірибеде қолдануды жалғастыру

Әдістемелік бірлестік жетекшісі: Альжанова Р.Н.



ПЕДАГОГТЕРДІҢ 2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ӨЗІН-ӨЗІ ТӘРБИЕЛЕУ ЖӘНЕ КӘСІБИ ДАМУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫ ЕСЕБІ

Жалпы мәлімет

2025–2026 оқу жылында педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби даму жұмыстары жеке кәсіби қажеттіліктері мен білім беру процесінің өзекті міндеттеріне сәйкес ұйымдастырылды.

Әр педагог оқу жылының басында өзіндік білім жетілдіру тақырыбын анықтап, жеке жұмыс жоспарын құрды.

Негізгі бағыттар

Педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары мына бағыттарды қамтыды:

- балалардың танымдық белсенділігін дамыту;
- зерттеушілік әрекетті ұйымдастыру;
- ойын технологияларын пайдалану;
- жобалық әдісті қолдану;
- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;
- цифрлық ресурстарды тиімді пайдалану;
- жеке және сараланған жұмыс;
- ата-аналармен тиімді қарым-қатынас.

Атқарылған жұмыстар

Оқу жылы барысында педагогтер:

1. Әдістемелік әдебиеттерді зерделеді.
2. Кәсіби мақалалар мен әдістемелік ұсынымдармен танысты.
3. Семинарлар мен вебинарларға қатысты.
4. Үйренген әдістерін ұйымдастырылған іс-әрекетте қолданды.
5. Дидактикалық және әдістемелік материалдар әзірледі.
6. Әріптестерімен тәжірибе алмасты.

Практикаға енгізілген нәтижелер

Педагогтер өзіндік білім жетілдіру барысында меңгерген әдіс-тәсілдерін күнделікті педагогикалық тәжірибесіне енгізді.

Зерттеу, ойын, жобалық және шығармашылық жұмыстар балалардың белсенділігін арттыруға бағытталды.

Педагогтердің бір бөлігі өз тәжірибесін әріптестерімен бөлісіп, әдістемелік отырыстарда таныстырды.

Әдістемелік өнімдер

Өзін-өзі тәрбиелеу жұмыстарының нәтижесінде педагогтер тарапынан:

- ұйымдастырылған іс-әрекет әзірлемелері;
- дидактикалық ойындар;
- тәжірибелер картотекасы;
- бақылау тапсырмалары;
- шағын жобалар;
- шығармашылық тапсырмалар;
- ата-аналарға арналған кеңестер;
- электрондық презентациялар дайындалды.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылында педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу жұмыстары жоспарлы түрде жүргізілді.

Педагогтер кәсіби білімдерін толықтырып, жаңа әдіс-тәсілдерді тәжірибеде қолдануға мүмкіндік алды. Өзіндік білім жетілдіру нәтижесінде әдістемелік материалдар жинақталып, педагогтердің кәсіби портфолиоары толықтырылды.

2026–2027 оқу жылына ұсыныстар

1. Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптарын педагогтің нақты кәсіби қажеттілігіне сәйкес анықтау.
2. Әр педагог жыл соңында нақты әдістемелік өнім ұсынуы.
3. Тәжірибеде тиімділігі байқалған әдістерді педагогтер арасында тарату.
4. Өзін-өзі тәрбиелеу нәтижелерін әдістемелік кеңесте талдау.
5. Педагогтердің кәсіби даму портфолиосын жүйелі толықтыру.

Әдістемелік кеңес төрағасы: Альжанова Р.Н.



5. Жазғы кезеңге арналған әдістемелік ұсыныстар

Бұл мәселенің орындалуын дәлелдеу үшін «Жазғы кәсіби даму жоспары» жасалады.

№	Жұмыс бағыты	Мерзімі	Нәтижесі
1	Әдістемелік әдебиет оқу	Маусым	Қысқаша конспект
2	Вебинар/семинарға қатысу	Маусым–шілде	Сертификат
3	Дидактикалық материал дайындау	Шілде	Материалдар жинағы
4	Тәжірибелер картотекасын толықтыру	Шілде	Картотека
5	Жаңа оқу жылына жоспар дайындау	Тамыз	Жоспар
6	Топтың дамытушы ортасын жоспарлау	Тамыз	Эскиз/жоспар

6. 2026–2027 оқу жылына арналған негізгі бағыттар

Бұл мәселенің дәлелдемесі ретінде келесі оқу жылына арналған перспективалық әдістемелік жоспардың жобасын тіркеуге болады.

Негізгі бағыттар:

1. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.
2. Заманауи педагогикалық технологияларды қолдану.
3. Балалардың зерттеушілік әрекетін дамыту.
4. Жобалық және шығармашылық жұмысты күшейту.
5. Цифрлық ресурстарды тиімді пайдалану.
6. Педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеуін жүйелеу.
7. Шығармашылық және проблемалық топтардың жұмысын жалғастыру.
8. Тәжірибені жинақтау және тарату.
9. Электрондық әдістемелік қорды толықтыру.
10. Педагогтердің кәсіби портфолиосын жетілдіру.