

**«Айару» балабақшасының 2025-2026 оқу жылына арналған
бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша
аналитикалық есеп**

2025 жылдың қыркүйегінде Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін бағалау мақсатында бастапқы мониторингтік зерттеу жүргізілді. Бақылаудың негізгі әдісі бақылау болды, мұнда педагог баланың табиғи ортада, күнделікті өмірде дамуын бақылап отырды.

Зерттеуге 44 тәрбиеленуші, оның ішінде 2 жастағы - 11 бала, 3 жастағы - 13 бала және 4 жастағы - 20 тәрбиеленуші қатысты.

«Дене тәрбиесі»

Балабақша тәрбиеленушілерінің 43,1%-ы физикалық даму дағдыларының жоғары деңгейін көрсетті.

Орташа біліктілік деңгейі : орта топтар – 46%, кіші топта – 45%, ересек тобында – 46%7

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»

Балалардың 47,7% коммуникативті дағдылардың жоғары деңгейін көрсетті.

Ең жоғары деңгейді ересек топ балалары (50%), ортаңғы топ (46%) және кіші топ көрсеткіші (45%) көрсетті.

«Танымдық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту»

Мониторинг нәтижелері бойынша балалардың 50% танымдық және интеллектуалдық дағдыларының жоғары деңгейін көрсетті.

Ең жоғары деңгейді ортаңғы топ (54%), ересек тобы (50%), ал кіші топтағы балаларда (45%) көрсетті.

«Балалардың шығармашылық қабілеттерін және зерттеушілік әрекетін дамыту»

Мониторинг нәтижелері бойынша балалардың 45,4%-ы шығармашылық және зерттеушілік қабілетінің жоғары деңгейін көрсетті. Ең жоғары деңгейді ортағы топ балалары (46%), ересек топ балалары (45%), ал кіші топ деңгейлері (45%) көрсетті.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»

Мониторинг нәтижелері бойынша балалардың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытудың жоғары көрсеткіші 48%-ы көрсетті.

Ең жоғары деңгейді ересек жастағы балалар (50%), ортаңғы топ балалары (46 %) көрсетті.

Осылайша, ең жоғары көрсеткіштер «Танымдық және интеллектуалды дағдыларды дамыту бойынша (50%), Коммуникативті дағдыларды дамыту бойынша 47,7% шығармашылық дағдылар мен зерттеушілік белсенділікті дамытуда 45,4%, физикалық даму 43,1%, «әлеуметтік-эмоциялық дағдыларды дамыту» (36,3%) :

Дағды деңгейі төмен балалардың ең көп саны кіші топта, бұл балалардың балабақшаға бірінші рет келуімен байланысты.

Аналитикалық анықтама

2025–2026 оқу жылы бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері

Білім беру ұйымы: ЖШС "Айару А"

Оқу жылы: 2025–2026

Топтар: кіші, ортаңғы, ересек («Балбала»)

Өткізу мерзімі: 2026 жылғы мамыр

Мониторингтің мақсаты:

Тәрбиеленушілердің білім беру салалары бойынша даму деңгейін анықтау және бағдарламаны меңгеру сапасын бағалау.

Контингент:

- кіші топ — 15 бала
- ортаңғы топ — 15 бала
- ересек топ — 14 бала

Жалпы саны: 44 бала (100%)

Жалпыланған нәтижелер (барлық топтар бойынша)

Барлық білім беру салалары бойынша жиынтық көрсеткіш:

- жоғары деңгей — 16 бала (36%)
- орташа деңгей — 24 бала (55%)
- төмен деңгей — 4 бала (9%)

Білім беру салалары бойынша талдау (барлық топтарды біріктіріп)

«Денсаулық»

Жоғары деңгей басым. Балалардың көпшілігінде қозғалыс дағдылары жақсы дамыған.

«Коммуникация»

Орташа деңгей басым. Сөйлеу дағдылары жеткіліксіз қалыптасқан балалар бар.

«Таным»

Тұрақты орташа деңгей. Танымдық қызығушылық бар, бірақ жоғары деңгей төмен.

«Шығармашылық»

Төмен және орташа деңгей басым. Шығармашылық қабілеттерді дамыту қажет.

«Әлеумет»

Жақсы көрсеткіштер. Әлеуметтік дағдылар қалыптасқан.

Қорытынды:

Жалпы алғанда, тәрбиеленушілердің бағдарлама мазмұнын меңгеруі **орташа деңгейде**, оң динамика байқалады.

Күшті бағыттар:

- «Денсаулық»
- «Әлеумет»

Әлсіз бағыттар:

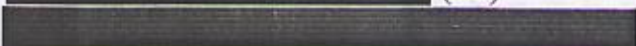
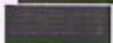
- «Коммуникация»
- «Шығармашылық»

Ұсынымдар:

- сөйлеуді дамыту жұмысын күшейту;
- шығармашылық іс-әрекеттерді көбейту;
- ойын технологияларын кеңінен қолдану;
- жеке және топтық жұмыстарды үйлестіру;
- ата-аналармен жұмысты жүйелеу.

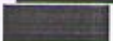
ЖАЛПЫ ДИАГРАММА (3 топ бойынша)

Жалпы көрсеткіш (44 бала)

Жоғары		(16)
Орташа		(24)
Төмен		(4)

Білім беру салалары бойынша біріктірілген диаграмма

Денсаулық

Жоғары	
Орташа	
Төмен	

Коммуникация

Жоғары
Орташа
Төмен

Таным	
Жоғары	
Орташа	
Төмен	

Шығармашылық
Жоғары
Орташа
Төмен

Әлеумет
Жоғары
Орташа
Төмен

Қысқаша талдау:

- барлық топтар бойынша орташа деңгей басым (55%);
- жоғары деңгей жеткіліксіз (36%);
- ең әлсіз бағыттар — коммуникация және шығармашылық;
- ең тұрақты даму — денсаулық және әлеумет.