

2025–2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Балалардың жасы: 4–5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (маусым–шілде)	Қорытынды
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау кезінде қозғалыс реттілігін сақтауға жаттықтыру; тепе-теңдікті дамыту	Жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын белгі бойынша орындауын жетілдіру	Қимылды ойындарда қозғалыс белсенділігін еркін көрсетеді, жаттығуларды дұрыс орындайды	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын қысқа сөйлемдермен жеткізуге, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету	Әңгіме барысында сөздерді байланыстырып сөйлеуін дамыту	Таныс оқиғаларды ретімен әңгімелеп, өз ойын түсінікті жеткізеді	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды көлемі, түсі, пішіні бойынша салыстыруға жаттықтыру	Кеңістіктік бағыттарды ажырату және заттарды топтастыру дағдысын бекіту	Заттарды белгілері бойынша жіктеп, қарапайым заңдылықтарды анықтайды	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде түстерді дұрыс таңдауға және қарапайым композиция құруға үйрету	Қайшымен жұмыс істеу, жапсыру және мүсіндеу тәсілдерін бекіту	Өздігінен шығармашылық жұмыс орындап, түстер мен пішіндерді үйлестіреді	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Құрдастарымен бірлесіп ойнауға, өз эмоциясын сөзбен білдіруге үйрету	Ойын кезінде кезек сақтау және келісімге келу дағдысын қалыптастыру	Құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасап, ережелерді сақтайды	III деңгей – жоғары

Топ: ересек «Балбала» тобы

Еркін Али Сағынұлы — педагогтің қорытындысы

Педагогтің қорытындысы:

Еркін Али оқу жылы барысында негізгі даму бағыттары бойынша жақсы нәтиже көрсетті. Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау белсенділігі артып, физикалық әрекеттерді сенімді орындай бастады. Қарым-қатынас барысында өз ойын сөйлеммен жеткізуі және сұрақтарға жауап беруі жақсарды. Танымдық тапсырмаларды орындауға қызығушылық танытып, заттарды салыстыру, топтастыру дағдылары қалыптасты. Шығармашылық жұмыстарға белсенді қатысып, өз ойын бейнелеуге талпынады. Құрдастарымен қарым-қатынасы тұрақтанып, бірлескен ойындарға еркін қатысады. **Баланың дамуында оң динамика байқалады.**

2025–2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Балалардың жасы: 4–5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық даму	Жүгіру мен секіру кезінде қимыл үйлесімділігін қалыптастыру	Доппен орындалатын жаттығуларды дәл орындауын жетілдіру	Қимылды ойындардың ережесін сақтап, негізгі қимылдарды сенімді орындайды	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарды тыңдап, нақты жауап беруге ынталандыру	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға және сөздік қорын толықтыруға бағыттау	Сурет мазмұнын жүйелі айтып, әңгімеге белсенді қатысады	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды саны мен көлемі бойынша салыстыруды бекіту	Геометриялық пішіндерді ажырату және атауын дұрыс айтуға жаттықтыру	Қарапайым математикалық тапсырмаларды өздігінен орындайды	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым бейнелерді үлгі бойынша салуға үйрету	Музыкалық ырғақты сезіну және қимылдарды қайталау қабілетін дамыту	Шығармашылық тапсырмаларды қызығушылықпен орындап, өз идеясын ұсынады	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойыншықтармен бөлісу және құрдастарымен тіл табысуға үйрету	Қарапайым ережелерді сақтауға және өз әрекетін бақылауға бағыттау	Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас жасап, ортақ ойынға белсенді қатысады	III деңгей – жоғары

Топ: ересек «Балбала» тобы

Қайрат Али Жасұланұлы — педагогтің қорытындысы

Педагогтің қорытындысы:

Қайрат Али оқу кезеңінде тапсырмаларды орындауға қызығушылық танытып, педагогтің нұсқауын түсініп орындауға дағдыланды. Дене жаттығулары кезінде ептілігі мен қимыл үйлесімділігі жетілді. Сөйлеу барысында сөздік қорын орынды пайдаланып, қарапайым әңгімеге белсенді араласады. Танымдық тапсырмаларда салыстыру, ажырату және санау әрекеттерін сенімді орындайды. Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылығы қалыптасып, өздігінен жұмыс жасауға талпынады. Құрдастарымен өзара әрекеттесуі жақсарды. **Жалпы даму көрсеткіштерінде тұрақты оң өзгеріс бар.**

2025–2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Балалардың жасы: 4–5 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық даму	Тепе-теңдікті сақтау және бірізді қимыл жасауға жаттықтыру	Гимнастикалық жаттығуларды дұрыс орындауын бекіту	Дене жаттығуларын сенімді орындап, қимылды ойындарға белсенді қатысады	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жаңа сөздерді сөйлем ішінде қолдануға үйрету	Таныс ертегінің мазмұнын айтып беруге ынталандыру	Кейіпкерлерді сипаттап, өз ойын жүйелі жеткізеді	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, пішіні және көлемі әртүрлі заттарды ажыратуды жетілдіру	Кеңістіктік ұғымдарды қолдануға жаттықтыру	Заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстырады және топтастырады	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қылқалам мен қарындашты дұрыс қолдануға үйрету	Қарапайым композиция жасау дағдысын дамыту	Өз бетінше сурет салып, шығармашылық ойын еркін білдіреді	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым әдептілік сөздерін қолдануға үйрету	Құрдастарының пікірін тыңдау дағдысын бекіту	Сыпайы қарым-қатынас жасап, басқа балалардың сезіміне түсіністік танытады	III деңгей – жоғары

Топ: ересек «Балбала» тобы**Ахметбек Талғатқызы — педагогтің қорытындысы****Педагогтің қорытындысы:**

Ахметбек Талғатқызы оқу жылы ішінде берілген тапсырмаларды орындауға ынталы болды. Қимыл-қозғалыс барысында тепе-теңдігін сақтап, жаттығуларды ретімен орындау қабілеті қалыптасты. Сөйлеу кезінде өз ойын түсінікті жеткізуге және жаңа сөздерді қолдануға белсенділік танытады. Танымдық әрекетте заттардың қасиеттерін ажыратып, оларды салыстыра алады. Сурет салу, жапсыру және мүсіндеу жұмыстарына қызығушылығы жоғары. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасап, топтық жұмыстарға белсенді қатысады. **Баланың жеке дамуында оң динамика қалыптасты.**

2025–2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Балалардың жасы: 4–5 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық даму	Жүру, жүгіру, секіру қозғалыстарын үйлестіруге жаттықтыру	Кедергілер арасымен жүру және тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын орындау	Қимылдарды белгіге сәйкес орындап, дене белсенділігін еркін көрсетеді	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемді толық құрастыруға және сөздерді анық айтуға үйрету	Диалогке қатысу, сұрақ қою дағдыларын дамыту	Өңгімелесушіні тыңдап, өз ойын толық сөйлеммен жеткізеді	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бірдей және әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету	Сандарды ретімен атау және қарапайым санау дағдысын бекіту	Заттарды санайды, салыстырады және кеңістікте бағдарланады	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді ажыратуға және суретте қолдануға жаттықтыру	Мүсіндеу мен жапсыру тәсілдерін жетілдіру	Шығармашылық жұмыстарды ұқыпты орындап, түрлі тәсілдерді қолданады	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Топтағы қарапайым тәртіп ережелерін орындауға үйрету	Бірлескен ойын кезінде өзара әрекеттесуді қалыптастыру	Топ ережелерін сақтап, құрдастарымен ынтымақтастықта әрекет етеді	III деңгей – жоғары

Топ: ересек «Балбала» тобы**Асылбек Алимжан Диасұлы — педагогтің қорытындысы****Педагогтің қорытындысы:**

Асылбек Алимжан оқу жылы ішінде өзіне ұсынылған тапсырмаларды орындауға біртіндеп сенімділік танытты. Негізгі қимылдарды орындау дағдысы жетіліп, дене жаттығуларына қызығушылығы артты. Коммуникативтік әрекетте сұрақтарға жауап беріп, өз ойын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізе алады. Танымдық тапсырмаларды орындау барысында заттарды салыстыру және топтастыру қабілеті дамыды. Құрастыру, сурет салу және мүсіндеу жұмыстарына қызығушылық танытады. Топтағы балалармен бірлесіп әрекет ету дағдысы қалыптасып келеді. **Жеке дамуында жақсы ілгерілеу байқалады.**

2025–2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Балалардың жасы: 4–5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды қауіпсіз орындауға үйрету	Қимылдарды ырғақпен орындауын дамыту	Спорттық жаттығуларды дұрыс орындап, қимылды ойындарға белсенді қатысады	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді анық айтуға және сөйлем құрауға ынталандыру	Әңгімелесу кезінде толық жауап беруге жаттықтыру	Өз ойын еркін айтып, таныс шығармалардың мазмұнын жеткізеді	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түсі мен пішініне қарай ажыратуды бекіту	Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға жаттықтыру	Заттарды салыстырып, топтастырып, қарапайым қорытынды жасайды	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда негізгі түстерді қолдануға үйрету	Музыкалық әуенге сәйкес қимыл жасауын жетілдіру	Сурет, жапсыру және музыкалық әрекетте шығармашылық белсенділік танытады	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз көңіл-күйін сөзбен білдіруге үйрету	Құрдастарымен келісіп әрекет етуге бағыттау	Өз эмоциясын реттеп, достарына қамқорлық танытады	III деңгей – жоғары

Топ: ересек «Балбала» тобы

Чернега София Владимировна — педагогтің қорытындысы

Педагогтің қорытындысы:

София оқу жылы барысында белсенділігімен ерекшеленіп, көптеген тапсырмаларды өздігінен орындауға ұмтылды. Қимыл-қозғалыс жаттығуларын дұрыс орындап, қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысады. Сөйлеу барысында ойын еркін жеткізіп, әңгімелесу кезінде белсенділік көрсетеді. Танымдық тапсырмаларды орындауда зейінділігі мен қызығушылығы байқалады. Шығармашылық жұмыстарды ұқыпты орындап, түрлі түстерді үйлестіруге тырысады. Өз эмоциясын дұрыс білдіріп, құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнатады. **Баланың даму деңгейі тұрақты, оң динамикасы жақсы қалыптасқан.**

2025–2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Балалардың жасы: 4–5 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыс кезінде дене қалпын дұрыс сақтауға жаттықтыру	Допты лақтыру, қағып алу жаттығуларын орындау	Негізгі қимылдарды үйлесімді орындап, белсенділік танытады	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сұрақтарға толық жауап беруге үйрету	Сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру	Өз ойын анық жеткізіп, құрдастарымен еркін сөйлеседі	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды көлемі бойынша орналастыруға үйрету	Геометриялық пішіндерді атауға жаттықтыру	Заттарды белгілері бойынша салыстырып, ажырата алады	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояуды дұрыс қолдануға және сызықтарды ұқыпты жүргізуге үйрету	Құрастыру арқылы қарапайым нысандар жасау	Құрастыру, сурет салу және мүсіндеуде өз бетінше жұмыс жасайды	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойын ережесін сақтауға және кезек күтуге үйрету	Құрдастарымен ортақ шешімге келуін дамыту	Өз міндетін орындап, топтық әрекетке жауапкершілікпен қатысады	III деңгей – жоғары

Топ: ересек «Балбала» тобы**Исаев Эмир Нуржанович — педагогтің қорытындысы****Педагогтің қорытындысы:**

Мир оқу жылы ішінде дене жаттығулары мен қимылды ойындарға белсенді қатысу арқылы физикалық дағдыларын жетілдірді. Қимылдарды орындау кезінде үйлесімділігі жақсарды. Қарым-қатынас барысында өз ойын жеткізуге талпынып, сұрақтарға жауап беру белсенділігі артты. Танымдық тапсырмаларды орындау кезінде заттардың белгілерін ажыратып, салыстыруға үйренді. Құрастыру және бейнелеу әрекеттеріне қызығушылық білдіреді. Топтық ойындарда ережені сақтап, құрдастарымен бірлесіп әрекет етуі қалыптасты. **Жалпы дамуында оң нәтиже байқалады.**

2025–2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Балалардың жасы: 4–5 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық даму	Қимылдардың реттілігін сақтауға және тепе-теңдікті дамытуға бағыттау	Спорттық жаттығуларды өздігінен орындауын бекіту	Жаттығуларды дұрыс әрі сенімді орындап, қимылды ойындарға белсенді қатысады	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын еркін жеткізуге және сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	Таныс ертегілерді мазмұндауға жаттықтыру	Әңгіме барысында өз ойын жүйелі жеткізіп, сөздерді орынды қолданады	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстыруға үйрету	Қарапайым есептік тапсырмаларды орындауға жаттықтыру	Сан, пішін, көлем туралы білімдерін күнделікті әрекетте қолданады	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үлгі бойынша қарапайым сурет салуға үйрету	Әртүрлі материалдармен шығармашылық жұмыс жасауын дамыту	Шығармашылық тапсырмаларды өз қалауынша орындап, нәтижесін түсіндіреді	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Құрдастарына көмектесу және сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету	Ортақ ойын барысында өзара көмек көрсетуін бекіту	Өзгенің көңіл-күйін түсініп, достық қарым-қатынас орнатады	III деңгей – жоғары

Топ: ересек «Балбала» тобы**Кашаганова Адина Манарбековна — педагогтің қорытындысы****Педагогтің қорытындысы:**

Адина оқу жылы барысында тапсырмаларды түсініп, оларды өздігінен орындауға ұмтылды. Физикалық белсенділігі жақсы қалыптасқан, қимылдарды дәл әрі үйлесімді орындайды. Коммуникативтік дағдылары дамып, әңгімелесу барысында өз ойын жүйелі жеткізеді. Танымдық тапсырмаларды орындау кезінде салыстыру, санау және топтастыру әрекеттерін дұрыс қолданады. Шығармашылық жұмыстарда өз қиялын көрсетуге мүмкіндік беретін тапсырмаларға қызығушылық танытады. Құрдастарымен қарым-қатынасы жағымды, өзгенің көңіл-күйіне назар аударады. **Баланың даму көрсеткіштері жақсы деңгейде қалыптасқан.**

2025–2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Балалардың жасы: 4–5 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық даму	Сапта жүру және белгі бойынша қозғалу дағдыларын қалыптастыру	Кедергілерден өту және секіру жаттығуларын жетілдіру	Қимылдарды дұрыс үйлестіріп, дене жаттығуларын белсенді орындайды	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлем құрастыру және сөздерді байланыстыруға жаттықтыру	Тақырып бойынша әңгімеге қатысуын дамыту	Оқиғаларды ретімен айтып, сұрақтарға мазмұнды жауап береді	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету	Кеңістіктік бағыттарды бекіту	Заттарды сипаттап, белгілері бойынша топтастырады	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым бейнелерді салуға және бояуға үйрету	Конструктормен түрлі құрылыс жасауға ынталандыру	Өз ойынан құрылыс құрастырып, шығармашылық шешім ұсынады	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойын барысында ережелерді орындауға үйрету	Өз әрекетінің нәтижесін түсінуге бағыттау	Топтағы тәртіпті сақтап, өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарайды	III деңгей – жоғары

Топ: ересек «Балбала» тобы**Закриенов Темирлан Маратович — педагогтің қорытындысы****Педагогтің қорытындысы:**

Темирлан оқу барысында физикалық жаттығуларды орындау қабілетін жетілдіріп, қимылды ойындарға белсенді қатыса бастады. Сөйлеу кезінде өз ойын ретімен айтуға және сұрақтарға толық жауап беруге дағдыланды. Танымдық әрекетте заттарды белгілері бойынша салыстыру және топтастыру дағдылары қалыптасты. Құрастыру мен шығармашылық тапсырмаларға қызығушылық танытып, өз шешімін ұсынуға талпынады. Әлеуметтік ортада өзін еркін ұстап, топ ережелерін орындауға тырысады. **Оқу жылы ішінде баланың дамуында айқын оң динамика байқалды.**

2025–2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Балалардың жасы: 4–5 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық даму	Жүгіру, секіру және лақтыру қимылдарын бекіту	Қозғалысты белгіге сәйкес өзгертуге жаттықтыру	Негізгі қимылдарды сенімді орындап, белсенді қимылдайды	ІІІ деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өз қажеттілігін сөзбен айтуға үйрету	Әңгіме барысында сөз тіркестерін дұрыс қолдануға жаттықтыру	Қарым-қатынаста сөздік қорын еркін пайдаланады	ІІІ деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды сандық мөлшері бойынша салыстыру	Пішіндер мен түстерді ажыратуды бекіту	Қарапайым математикалық және логикалық тапсырмаларды орындайды	ІІІ деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретте заттардың негізгі бөліктерін бейнелеуге үйрету	Мүсіндеу тәсілдерін қолдануын жетілдіру	Әртүрлі шығармашылық материалдарды еркін пайдаланады	ІІІ деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Құрдастарымен ойыншықтарды бөлісуге үйрету	Қақтығыс кезінде сөзбен келісуге бағыттау	Өзара сыйластық сақтап, ортақ әрекетке белсенді қатысады	ІІІ деңгей – жоғары

Топ: ересек «Балбала» тобы**Кайржан Нұрасыл Алмазұлы — педагогтің қорытындысы****Педагогтің қорытындысы:**

Нұрасыл оқу жылы барысында дене белсенділігі мен қимылдарды орындау қабілетін жетілдірді. Қарым-қатынас кезінде өз қажеттілігін сөзбен білдіріп, педагог пен құрдастарының сұрақтарына жауап бере алады. Танымдық тапсырмаларды орындауға қызығушылық танытып, заттарды түсі, пішіні және көлемі бойынша ажыратады. Шығармашылық іс-әрекет кезінде өз идеясын көрсетуге тырысады. Бірлескен ойындарға белсенді қатысып, құрдастарымен келісіп әрекет етуі жақсарды. **Баланың негізгі даму бағыттары бойынша оң өзгерістер байқалады.**

2025–2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Балалардың жасы: 4–5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық даму	Қимылдарды дұрыс бағытта орындауға жаттықтыру	Тепе-теңдік пен дәлдікті қажет ететін жаттығуларды бекіту	Қимылды ойындарда ептілік пен жылдамдық танытады	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді анық айту және сөйлемді аяқтауға үйрету	Таныс тақырып бойынша әңгімелесуге ынталандыру	Өз ойын түсінікті айтып, әңгімелесушіні тыңдайды	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды көлемі мен түсіне қарай ажыратуға үйрету	Қарапайым заңдылықтарды анықтауға жаттықтыру	Заттарды бірнеше белгісі бойынша жіктей алады	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету	Музыкалық ырғаққа сәйкес қимылдауын дамыту	Шығармашылық жұмыста белсенділік пен қызығушылық танытады	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз кезегін күтуге және ойын ережесін сақтауға үйрету	Құрдастарына қолдау көрсетуге ынталандыру	Құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнатады	III деңгей – жоғары

Топ: ересек «Балбала» тобы

Пугачев Савва Евгеньевич — педагогтің қорытындысы

Педагогтің қорытындысы:

Савва оқу жылы ішінде тапсырмаларды орындау барысында белсенділік танытып, педагогтің нұсқауларын біртіндеп өздігінен орындауға үйренді. Қимыл-қозғалыс кезінде ептілігі мен дәлдігі жетілді. Сөйлеу әрекетінде сөздерді байланыстырып қолдануға және әңгімеге қатысуға қызығушылық танытады. Танымдық тапсырмаларда заттарды салыстырып, олардың ерекшеліктерін ажырата алады. Шығармашылық әрекеттерге ынталы, жаңа тапсырмаларды орындауға қызығушылық білдіреді. Құрдастарымен қарым-қатынасы тұрақтанып, ойын ережелерін сақтауға дағдыланды. **Баланың даму динамикасы оң сипатта.**

2025–2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Балалардың жасы: 4–5 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық даму	Қарапайым дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету	Жылдамдық пен ептілікті дамытуға арналған жаттығуларды орындау	Дене жаттығуларын белсенді және дұрыс орындайды	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарды тыңдап, жауап беруге жаттықтыру	Оқиға желісін сақтап сөйлеуге үйрету	Таныс оқиғаларды жүйелі әңгімелеп береді	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыру және топтастыру дағдысын қалыптастыру	Кеңістіктік ұғымдарды практикалық әрекетте қолдану	Танымдық тапсырмаларды өздігінен шешуге тырысады	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым өрнектерді бейнелеуге үйрету	Табиғи материалдармен жұмыс жасауға ынталандыру	Өртүрлі материалдардан шығармашылық бұйымдар жасайды	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жағымды эмоцияларын дұрыс білдіруге үйрету	Құрдастарымен бірлескен іс-әрекетке тарту	Өз сезімін басқарып, ортақ ережелерді сақтайды	III деңгей – жоғары

Топ: ересек «Балбала» тобы**Эрболат Әмірлан Бахытұлы — педагогтің қорытындысы****Педагогтің қорытындысы:**

Әмірлан оқу жылы барысында дене жаттығуларына қызығушылық танытып, қозғалыс белсенділігін арттырды. Коммуникативтік әрекетте таныс тақырыптар бойынша әңгімеге қатысып, өз ойын жеткізуге үйренді. Танымдық тапсырмаларды орындау барысында салыстыру, сәйкестендіру және топтастыру дағдылары қалыптасты. Табиғи және құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға қызығушылық танытып, шығармашылық шешімдер ұсынады. Әлеуметтік ортада өз эмоциясын білдіріп, құрдастарымен бірлескен әрекетке қатысады. **Баланың дамуында тұрақты оң ілгерілеу байқалады.**

2025–2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Балалардың жасы: 4–5 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық даму	Қимылдарды бірізді орындауға және дене қалпын сақтауға үйрету	Доппен және секіртпемен орындалатын жаттығуларды бекіту	Қозғалыстарын үйлестіріп, жаттығуларды сенімді орындайды	ІІІ деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын кеңейтіп, сөйлем құрауға үйрету	Сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуға жаттықтыру	Өз ойын анық әрі жүйелі жеткізеді	ІІІ деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ұқсастығы мен айырмашылығы бойынша ажырату	Сандар мен геометриялық пішіндерді бекіту	Қарапайым математикалық ұғымдарды еркін қолданады	ІІІ деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындаш, бояу және қылқаламды дұрыс қолдануға үйрету	Құрастыру жұмыстарын күрделендіру	Өздігінен шығармашылық композиция құрып, оны сипаттайды	ІІІ деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Құрдастарымен мәдениетті сөйлесуге үйрету	Өзара көмек пен сыйластықты қалыптастыру	Топта өзін еркін ұстап, басқа балаларға көмектеседі	ІІІ деңгей – жоғары

Топ: ересек «Балбала» тобы **Ақпаров Искандер Султанбекович — педагогтің қорытындысы**

Педагогтің қорытындысы:

Искандер оқу жылы ішінде берілген тапсырмаларды орындау барысында белсенділік көрсетті. Қимылдарды үйлесімді орындап, дене жаттығуларына қызығушылығы артты. Сөйлеу дағдыларында ілгерілеу байқалып, сурет бойынша әңгіме құрастырып, өз ойын жеткізе алады. Танымдық әрекетте қарапайым математикалық ұғымдарды пайдаланады. Шығармашылық жұмыстарда өз идеясын бейнелеуге және түрлі материалдарды қолдануға тырысады. Құрдастарымен қарым-қатынасы жағымды, бірлескен жұмыстарға белсенді қатысады. **Баланың даму көрсеткіштерінде оң динамика қалыптасқан.**

2025–2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Балалардың жасы: 4–5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық даму	Жүру, жүгіру, өрмелеу дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын нұсқауға сәйкес орындауға жаттықтыру	Қимылдарды еркін орындап, қимылды ойындарға қызығушылық танытады	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөйлемдерді дұрыс құрауға үйрету	Диалогтік сөйлеуге белсенді қатысуын дамыту	Өңгімелесу кезінде өз ойын толық жеткізеді	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, пішіні, көлемі бойынша заттарды ажырату	Заттарды өсу және кему ретімен орналастыруды бекіту	Заттарды салыстырып, ретімен орналастыра алады	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың қарапайым тәсілдерін меңгерту	Өртүрлі түстерді үйлестіруге жаттықтыру	Сурет, жапсыру және құрастыру жұмыстарында шығармашылық белсенділік көрсетеді	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз эмоциясын бақылауға және сөзбен жеткізуге үйрету	Құрдастарымен келісе әрекет етуін дамыту	Өз эмоциясын реттеп, топтағы балалармен жақсы қарым-қатынас жасайды	III деңгей – жоғары

Топ: ересек «Балбала» тобы

Самрат Тамирлан Қайратұлы — педагогтің қорытындысы

Педагогтің қорытындысы:

Тамирлан оқу жылы барысында негізгі қимылдарды орындау және қимылды ойындарға қатысу дағдыларын жетілдірді. Қарым-қатынас кезінде өз ойын толық сөйлеммен айтуға, сұрақтарға жауап беруге талпынады. Танымдық әрекетте заттарды салыстыру, ретімен орналастыру және ажырату қабілеті дамыды. Сурет салу, жапсыру және құрастыру кезінде шығармашылық белсенділік танытады. Құрдастарымен бірлескен ойындарға қатысып, топтағы ережелерді сақтауға дағдыланды. **Жалпы дамуында жақсы оң өзгеріс байқалады.**

2025–2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Балалардың жасы: 4–5 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауда дәлдік пен үйлесімділікті қалыптастыру	Секіру, жүгіру және лақтыру жаттығуларын жетілдіру	Спорттық жаттығуларды дұрыс орындап, қозғалыс белсенділігін көрсетеді	ІІІ деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді дұрыс байланыстырып сөйлеуге үйрету	Таныс ертегі мен әңгімелерді мазмұндауға жаттықтыру	Шағын әңгіме құрастырып, өз ойын еркін жеткізеді	ІІІ деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым санау және салыстыру әрекеттерін бекіту	Геометриялық пішіндерді ажыратуға және атауға жаттықтыру	Танымдық тапсырмаларды түсініп, өздігінен орындауға тырысады	ІІІ деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үлгі бойынша сурет салуға және бояуға үйрету	Қағазбен, табиғи және құрылыс материалдарымен жұмыс істеуін дамыту	Шығармашылық жұмыста өз ойын бейнелеп, түрлі материалдарды қолданады	ІІІ деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үлкендерді тыңдау және құрдастарымен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету	Бірлескен ойындарда келісімге келуге жаттықтыру	Құрдастарымен достық қарым-қатынас жасап, топ ережелерін сақтайды	ІІІ деңгей – жоғары

Топ: ересек «Балбала» тобы**Қадырбек Азамат Саматұлы — педагогтің қорытындысы****Педагогтің қорытындысы:**

Азамат оқу жылы ішінде негізгі даму бағыттары бойынша жақсы нәтижелерге қол жеткізді. Дене жаттығуларын орындау кезінде қозғалыс үйлесімділігі жақсарып, қимылды ойындарға қызығушылығы артты. Сөйлеу барысында өз ойын түсінікті жеткізіп, таныс ертегі мен оқиғаларды мазмұндай алады. Танымдық тапсырмаларды орындау кезінде санау, салыстыру және пішіндерді ажырату дағдыларын қолданады. Шығармашылық жұмыстарда өз ойын бейнелеуге және әртүрлі материалдармен жұмыс жасауға ынталы. Құрдастарымен достық қарым-қатынас жасап, топтық ережелерді сақтайды. **Баланың жеке дамуында оң динамика қалыптасып, негізгі дағдылары тұрақтанды.**

Топ бойынша жалпы қорытынды

Көрсеткіш	Нәтиже
Топтағы балалар саны	14 бала
Физикалық даму	Жоғары деңгейге бағытталған оң динамика
Коммуникативтік дағдылар	Жоғары деңгейге бағытталған оң динамика
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жоғары деңгейге бағытталған оң динамика
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекеті	Жоғары деңгейге бағытталған оң динамика
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Жоғары деңгейге бағытталған оң динамика

Жалпы қорытынды: «Балбала» ересек тобындағы балалардың жеке даму карталары бойынша оқу жылы ішінде баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дамытушы және түзету жұмыстары жоспарланып, жүйелі жүргізілді. Бақылау нәтижелері бойынша балалардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған оң динамика көзделеді. Педагог әр баланың қажеттілігіне қарай жеке қолдау көрсетіп, баланың өздігінен әрекет ету, қарым-қатынас жасау, танымдық және шығармашылық белсенділігін дамытуға жағдай жасайды.