

2025–2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Балалардың жасы: 3-4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау: қазан– желтоқсан	Аралық бақылау: ақпан– сәуір	Қорытынды бақылау: маусым– шілде	Деңгейі
Физикалық даму	Жүру, жүгіру, секіру қимылдарын орындауға жаттықтыру.	Негізгі қимылдарды белгі бойынша орындауын жетілдіру.	Қимылды ойындарға белсенді қатысып, негізгі қимылдарды сенімді орындайды.	III – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сұрақтарды түсініп, қысқа жауап беруге ынталандыру.	Сөз тіркестерін сөйлем ішінде қолдануға бағыттау.	Өз ойын қарапайым сөйлемдермен түсінікті жеткізеді.	III – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, пішіні, көлемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету.	Заттарды салыстыру және топтастыру дағдыларын бекіту.	Заттарды негізгі белгілері бойынша ажыратып, топтастырады.	III – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындаш, бояумен жұмыс жасауға үйрету.	Қарапайым бейнелерді салуға, мүсіндеуге ынталандыру.	Шығармашылық тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.	III – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Құрдастарымен бірге ойнауға үйрету.	Кезек күту, ойыншықтармен бөлісу дағдыларын бекіту.	Құрдастарымен жағымды қарым-қатынас жасап, ортақ ойынға қатысады.	III – жоғары

Топ: ортанғы «Кәусар» тобы

Төрегелді Ибрахим Әбілқайырұлы

Педагогтің қорытындысы: Ибрахим оқу жылы барысында негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдірді. Қарапайым сұрақтарға жауап беріп, өз ойын қысқа сөйлемдермен жеткізе алады. Заттарды түсі, пішіні және көлемі бойынша ажыратады. Шығармашылық жұмыстарға қызығушылық танытады. Құрдастарымен бірлескен ойындарға белсенді қатысады. Баланың дамуында оң динамика байқалады.

2025–2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Балалардың жасы: 3-4жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Деңгейі
Физикалық даму	Дене жаттығуларын педагогпен бірге орындауға жаттықтыру.	Жүру, жүгіру, секіру кезінде қимыл үйлесімділігін дамыту.	Қимылды ойындарда белсенділік танытып, жаттығуларды дұрыс орындайды.	III – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өз қажеттілігін сөзбен білдіруге үйрету.	Қарапайым әңгімеге қатысуын ынталандыру.	Сұрақтарға жауап беріп, таныс тақырыпта әңгімелесе алады.	III – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бірдей заттарды табуға және ажыратуға үйрету.	Заттарды көлемі мен түсі бойынша салыстыру.	Қарапайым салыстыру және сәйкестендіру тапсырмаларын орындайды.	III – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояумен жұмыс жасаудың бастапқы тәсілдерін үйрету.	Сурет, жапсыру жұмыстарын орындауға ынталандыру.	Сурет салу мен құрастыруға қызығушылық танытады.	III – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Топтағы қарапайым ережелерді сақтауға бағыттау.	Құрдастарымен бірге ойнауға ынталандыру.	Ортақ ойындарға қатысып, қарапайым ережелерді сақтайды.	III – жоғары

Топ: ортанғы «Кәусар» тобы**Агвай Әмир Ерболұлы**

Педагогтің қорытындысы: Әмир дене қимылдарын орындауға белсенді қатысып, қозғалыс үйлесімділігін жақсартты. Өз қажеттілігін сөзбен білдіреді, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Танымдық тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.

Шығармашылық жұмыстарға қатысады. Құрдастарымен бірлескен ойындарға қатысуы қалыптасқан.

2025–2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Балалардың жасы: 3-4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Деңгейі
Физикалық даму	Жүру және жүгіру кезінде дене қалпын сақтауға үйрету.	Тепе-теңдік пен қимыл дәлдігін жетілдіру.	Негізгі қимылдарды сенімді орындап, ойындарға белсенді қатысады.	III – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді анық айтуға ынталандыру.	Сурет бойынша қысқа әңгіме құрастыруға бағыттау.	Өз ойын түсінікті айтып, әңгімеге белсенді қатысады.	III – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстер мен пішіндерді ажыратуға жаттықтыру.	Заттарды белгілері бойынша салыстыру.	Заттарды түсі, пішіні және көлемі бойынша ажыратады.	III – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетінде қарапайым бейнелер жасауға үйрету.	Бояу, жапсыру тәсілдерін бекіту.	Шығармашылық жұмысты өздігінен орындауға талпынады.	III – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ортақ ойын кезінде келісіп әрекет етуге бағыттау.	Құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнатады.	III – жоғары

Топ: ортанғы «Кәусар» тобы

Самрат Сара Қайратқызы

Сөйлеу барысында өз ойын түсінікті жеткізуге тырысады. Түстерді, пішіндерді ажыратып, заттарды салыстыра алады. Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды. Құрдастарымен жағымды қарым-қатынас қалыптасқан.

4. Файзуллаев Мухаммад Изатыллаевич

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Деңгейі
Физикалық даму	Қарапайым дене жаттығуларын орындауға ынталандыру.	Доппен орындалатын жаттығуларды бекіту.	Негізгі қимылдарды үйлесімді орындайды.	III – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Сұрақтарға жауап беру, сөздік қорын толықтыру.	Таныс тақырыптар бойынша өз ойын жеткізеді.	III – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түсі мен көлемі бойынша ажырату.	Салыстыру және қарапайым санау тапсырмаларын орындау.	Заттарды салыстырып, ажырата алады.	III – жоғары

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Деңгейі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашпен сызықтар жүргізуге үйрету.	Жапсыру және мүсіндеу тәсілдерін бекіту.	Шығармашылық әрекетке қызығушылық танытады.	III – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз эмоциясын қарапайым сөздермен білдіруге үйрету.	Құрдастарымен бірге әрекет етуге ынталандыру.	Топтық әрекетке қатысып, құрдастарымен жақсы қарым-қатынас жасайды.	III – жоғары

Педагогтің қорытындысы: Мухаммад дене жаттығуларына белсенді қатысады. Сөздік қоры толықтырылып, қарапайым сөйлемдермен жауап беру дағдысы қалыптасты. Заттарды салыстыруға және ажыратуға үйренді. Шығармашылық әрекеттерге қызығушылық танытады. Топтық ойындарға қатысуы жақсарды.

5. Манарбек Нұрасыл Сайлаубекұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Деңгейі
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру.	Қимылды ойындарға қатысуын арттыру.	Қимылдарды үйлесімді орындайды.	III – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа сөз тіркестерін қолдануға ынталандыру.	Қарапайым сөйлем құрауға бағыттау.	Қарапайым сөйлемдермен сөйлеседі.	III – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түсі бойынша ажырату.	Салыстыру және топтастыруды бекіту.	Заттарды белгілері бойынша топтастырады.	III – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Мүсіндеу, құрастыру жұмыстарын орындау.	Шығармашылық тапсырмаларды орындайды.	III – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бірлескен ойынға қатысуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтауды бекіту.	Құрдастарымен бірлесіп ойнайды.	III – жоғары

Педагогтің қорытындысы: Нұрасыл дене жаттығуларына белсенді қатысады. Қарапайым сөйлемдермен жауап беру дағдысы қалыптасқан. Заттарды салыстырып, топтастыра алады. Сурет салу, мүсіндеу және құрастыруға қызығушылық танытады. Құрдастарымен бірлескен ойындарға қатысып, ойын ережелерін сақтауға дағдыланды.

6. Наурызбаев Самир Нариманович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Деңгейі
Физикалық даму	Қимылды жаттығуларды орындауға ынталандыру.	Қозғалыс белсенділігін арттыру.	Негізгі қимылдарды сенімді орындайды.	III – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын белсендіруге бағыттау.	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Қарапайым сөйлемдермен өз ойын білдіреді.	III – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ажыратуға үйрету.	Салыстыру, сәйкестендіру жұмыстарын бекіту.	Заттарды салыстырып, ажыратады.	III – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуға ынталандыру.	Қарапайым бейнелер жасауға үйрету.	Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды.	III – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойын ережелерін түсіндіру.	Құрдастарымен бірлескен әрекетті бекіту.	Ойын ережелерін сақтап, топтық ойынға қатысады.	III – жоғары

Педагогтің қорытындысы: Самир оқу әрекеттеріне белсенді қатысып, негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдірді. Сөздік қорын қолдануы жақсарды. Танымдық тапсырмаларда заттарды салыстырып, ажырата алады. Шығармашылық жұмыстарға қызығушылық танытады. Топтық ойындарға белсенді қатысады.

7. Оразбаева Амили Азаматовна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Деңгейі
Физикалық даму	Қарапайым жаттығуларды орындауға үйрету.	Қимыл үйлесімділігін дамыту.	Негізгі қимылдарды белсенді орындайды.	III – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөздерді қолдануға ынталандыру.	Қысқа сөйлем құрауға бағыттау.	Өз ойын қысқа сөйлемдермен жеткізеді.	III – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түс, пішін, көлемді ажырату.	Заттарды салыстыру.	Түсі, пішіні және көлемі бойынша ажыратады.	III – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояумен жұмыс жасауға үйрету.	Сурет және жапсыру жұмыстарын бекіту.	Шығармашылық тапсырмаларға қызығушылық танытады.	III – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету.	Бірлескен ойындарға қатыстыру.	Құрдастарымен жылы қарым-қатынас жасайды.	III – жоғары

Педагогтің қорытындысы: Амили дене жаттығуларына белсенді қатысады. Қарапайым сөйлемдермен өз ойын жеткізе алады. Түстерді, пішіндерді және көлемді ажыратады. Шығармашылық жұмыстарға қызығушылығы жоғары. Құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнатқан.

8. Әділхан Аль-Мансур Ержігітұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Деңгейі
Физикалық даму	Қимылды жаттығуларға қатысуын ынталандыру.	Негізгі қозғалыстарды жетілдіру.	Дене жаттығуларын белсенді орындайды.	III – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөз тіркестерін қолдануды бекіту.	Қарапайым сөйлемдермен сөйлеседі.	III – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түсі бойынша ажырату.	Заттарды топтастыруға үйрету.	Заттарды белгілері бойынша ажыратады және топтастырады.	III – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Сурет салу жұмыстарын бекіту.	Сурет, құрастыру жұмыстарын қызығушылықпен орындайды.	III – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Топ ережелерін түсіндіру.	Құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге бағыттау.	Бірлескен ойындарға қатысып, ережелерді сақтайды.	III – жоғары

Педагогтің қорытындысы: Әділхан дене белсенділігіне қызығушылық танытады. Қарапайым сұрақтарға жауап беріп, сөз тіркестерін қолданады. Заттарды түсі мен басқа белгілері бойынша ажыратады. Құрастыру және сурет салу жұмыстарын ынтамен орындайды. Топтық ойындарға қатысып, ережелерді сақтауға дағдыланған.

9. Абильгазина Амира Хусеновна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Деңгейі
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Қимыл үйлесімділігін жетілдіру.	Қимылды ойындарға белсенді қатысады.	III – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.	Қысқа сөйлемдермен жауап беруге бағыттау.	Қарапайым сөйлемдермен анық сөйлейді.	III – жоғары

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі түстерді ажырату.	Пішіндер мен көлемдерді салыстыру.	Түстер мен пішіндерді ажыратады.	III – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Бояу, жапсыру жұмыстарын орындау.	Шығармашылық әрекетке белсенді қатысады.	III – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Құрдастарымен бірге ойнауға үйрету.	Өзара әрекеттесу дағдыларын бекіту.	Құрдастарымен жағымды қарым-қатынас жасайды.	III – жоғары

Педагогтің қорытындысы: Амира оқу жылы ішінде негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдірді. Қысқа сөйлемдермен анық сөйлейді. Түстер мен пішіндерді ажыратып, қарапайым салыстыру тапсырмаларын орындайды. Шығармашылық жұмыстарға қызығушылық танытады. Құрдастарымен жағымды қарым-қатынас қалыптасқан.

10. Кайдар Муслима Досанқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Деңгейі
Физикалық даму	Қарапайым дене жаттығуларын орындау.	Қозғалыс белсенділігін арттыру.	Негізгі қимылдарды сенімді орындайды.	III – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын толықтыруға бағыттау.	Қарапайым сөйлемдерді қолдануды бекіту.	Өз ойын түсінікті жеткізеді.	III – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ажыратуға үйрету.	Салыстыру және топтастыру.	Заттарды белгілері бойынша салыстырады, топтастырады.	III – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым суреттер салуға үйрету.	Мүсіндеу, жапсыруды бекіту.	Шығармашылық жұмыстарды ынтамен орындайды.	III – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым ережелерді түсіндіру.	Құрдастарымен бірлескен ойындарға қатыстыру.	Топтық ойындарға белсенді қатысады.	III – жоғары

Педагогтің қорытындысы: Муслима дене жаттығуларына белсенді қатысып, қимыл дағдыларын жетілдірді. Сөздік қоры толықтырылып, өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізе алады. Заттарды салыстыру және топтастыру дағдылары қалыптасты. Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды. Құрдастарымен бірлесіп әрекет ету дағдысы жақсы қалыптасқан.

11. Сидоренко Таисия Николаевна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Деңгейі
Физикалық даму	Жүру, жүгіру қимылдарын жетілдіру.	Қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	Негізгі қимылдарды сенімді орындайды.	III – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым әңгімеге қатыстыру.	Сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.	Қарапайым әңгімеге еркін қатысады.	III – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ажыратуға үйрету.	Заттарды салыстыруды бекіту.	Заттарды негізгі белгілері бойынша ажыратады.	III – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуға ынталандыру.	Мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын орындау.	Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды.	III – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету.	Бірлескен ойындарға қатыстыру.	Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас жасайды.	III – жоғары

Педагогтің қорытындысы: Таисияның қозғалыс үйлесімділігі жақсарды. Қарапайым әңгімеге қатысып, сұрақтарға жауап береді. Заттарды салыстырып, негізгі белгілерін ажыратады. Сурет салу және мүсіндеуге қызығушылық танытады. Құрдастарымен жағымды қарым-қатынас жасайды.

12. Кайржанов Алим Саянович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Деңгейі
Физикалық даму	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Негізгі қимылдарды бекіту.	Қозғалыс жаттығуларын белсенді орындайды.	III – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөздерді қолдануға үйрету.	Сөйлем құрауға бағыттау.	Өз ойын қарапайым сөйлеммен жеткізеді.	III – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түсі бойынша ажырату.	Салыстыру, топтастыру дағдыларын бекіту.	Заттарды салыстырып, топтастырады.	III – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құрастыруға қызығушылық қалыптастыру.	Сурет салу және құрастыру жұмыстарын орындау.	Шығармашылық тапсырмаларды белсенді орындайды.	III – жоғары

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым ойын ережелерін үйрету.	Құрдастарымен бірлесіп ойнауға бағыттау.	Топтық ойындарға қатысып, ережелерді сақтайды.	III – жоғары

Педагогтің қорытындысы: Алим қимылды ойындарға белсенді қатысып, қозғалыс дағдыларын жетілдірді. Қарапайым сөйлемдермен сөйлей алады. Заттарды салыстыру және топтастыру дағдылары қалыптасқан. Құрастыру мен сурет салуға қызығушылық танытады. Топтық ойындарда қарапайым ережелерді сақтайды.

13. Жаппар Рахим Амирұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Деңгейі
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Қимыл үйлесімділігін жетілдіру.	Негізгі қозғалыстарды сенімді орындайды.	III – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа сөз тіркестерін қолдану.	Қарапайым сөйлем құрауға үйрету.	Қарапайым сөйлемдермен сөйлеседі.	III – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ажыратуға үйрету.	Салыстыру және санау дағдыларын бекіту.	Заттарды ажыратып, салыстырады.	III – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуға қызығушылық қалыптастыру.	Құрастыру, мүсіндеу жұмыстарын орындау.	Шығармашылық тапсырмаларға белсенді қатысады.	III – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Құрдастарымен бірге ойнауға үйрету.	Ойын ережелерін бекіту.	Құрдастарымен бірлесіп әрекет етеді.	III – жоғары

Педагогтің қорытындысы: Рахим оқу жылы барысында негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдірді. Қарапайым сөйлемдермен өз ойын жеткізе алады. Заттарды ажыратып, салыстыруға және қарапайым санау әрекеттеріне қатысады. Шығармашылық жұмыстарға қызығушылық танытады. Құрдастарымен бірлесіп ойнап, ойын ережелерін сақтайды.

14. Өтеміс Кәусәр Мұратқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Деңгейі
Физикалық даму	Дене жаттығуларына қатысуға ынталандыру.	Негізгі қимылдарды жетілдіру.	Қимылды ойындарға белсенді қатысады.	III – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөздерді қолдануға үйрету.	Қысқа сөйлемдер құрауға бағыттау.	Қысқа әрі түсінікті сөйлемдермен сөйлейді.	III – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түс, пішін, көлемді ажырату.	Заттарды салыстыру және топтастыру.	Заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша ажыратады.	III – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын бекіту.	Шығармашылық жұмыстарды қызығушылықпен орындайды.	III – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету.	Бірлескен ойындарға қатыстыру.	Құрдастарымен достық қарым-қатынас жасайды.	III – жоғары

Педагогтің қорытындысы: Кәусәр оқу әрекеттеріне белсенді қатысады. Негізгі қимылдарды сенімді орындайды. Қысқа әрі түсінікті сөйлемдермен өз ойын жеткізеді. Түстерді, пішіндерді және көлемді ажыратады. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу жұмыстарына қызығушылық танытады. Құрдастарымен достық қарым-қатынас орнатқан.

15. -Саран Жасмин Айдарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Деңгейі
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Қимыл үйлесімділігін жетілдіру.	Дене жаттығулары мен қимылды ойындарға белсенді қатысады.	III – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға ынталандыру.	Сұрақтарға жауап беруге, сөйлем құрауға бағыттау.	Өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізеді.	III – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, пішіні және көлемі бойынша ажыратуға үйрету.	Салыстыру және топтастыру дағдыларын бекіту.	Заттарды негізгі белгілері бойынша ажыратады және топтастырады.	III – жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу, мүсіндеуге қызығушылық қалыптастыру.	Шығармашылық жұмыстарды орындауға ынталандыру.	Шығармашылық тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.	III – жоғары

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету.	Бірлескен ойындар мен әрекеттерге қатыстыру.	Құрдастарымен жағымды қарым-қатынас жасап, ойын ережелерін сақтайды.	III – жоғары

Педагогтің қорытындысы: Бала оқу жылы барысында негізгі қимылдарды орындау, қарым-қатынас жасау, заттарды ажырату және шығармашылық әрекет дағдыларын жетілдірді. Қарапайым сөйлемдермен өз ойын жеткізуге талпынады. Танымдық тапсырмаларды орындауға қызығушылық танытады. Шығармашылық жұмыстарға белсенді қатысады. Құрдастарымен бірлескен әрекетке қатысу және қарапайым ережелерді сақтау дағдылары қалыптасқан.

Ескерту: даму деңгейлері бұл жерде дайын үлгі ретінде **III деңгей – жоғары** қойылды. Аттестаттауға өткізер алдында әр баланың нақты бақылау нәтижелерімен сәйкестендіріп тексерген дұрыс. 15-баланың аты-жөнін берсеңіз, соңғы картаны да нақты атымен рәсімдеймін.