

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Негізгі қимыл-қозғалыстарды жақсы меңгерген, физикалық белсенділігі жоғары.			
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас жасайды, өз ойын анық жеткізеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Салыстыру, топтау, пішіндер мен түстерді айыру дағдылары жоғары деңгейде қалыптасқан.			
Шығармашылық дағдылар	Сурет салу, мүсіндеу және аппликация жасау жұмыстарына ынтасы зор, қиялы дамыған.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ережелерді сақтайды, ұжымдық ойындарға белсене қатысады, эмоционалды тұрақты.			

Баланың аты-жөні: Закриенов Темирлан Маратович

Тобы: «Балбала»

Педагогтың қорытындысы: Даму деңгейі жасына сай (жоғары). Қабілетін ары қарай шыңдау үшін логикалық және шығармашылық тапсырмалар беріп дамыту.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Қимыл-қозғалыс дағдылары орташа деңгейде, кейде қозғалыстарда сенімсіздік байқалады.			
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөйлемдерді қолданады, бірақ көпшілік алдында сөйлеуге сәл ұялады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстер мен пішіндерді ажыратады, тапсырмаларды педагогтың бағыттауымен орындайды.			
Шығармашылық дағдылар	Ұсақ моторикасы орташа дамыған, қайшымен және желіммен жұмыс істеуде көмек қажет етеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тыныш, сабырлы, балалармен қарым-қатынасқа оңай түседі.			

Баланың аты-жөні: Чернега София Владимировна

Тобы: «Балбала»

Педагогтың қорытындысы: Даму деңгейі жақсы. Ұсақ моториканы дамытуға және сөздік қорды байытуға бағытталған жеке жұмыстар ұсынылады.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Епті, жылдам, сапқа тұру мен негізгі жаттығуларды мүлтіксіз орындайды.			
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын, әсерін толық және жүйелі сөйлемдермен жеткізе алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандарды, заттардың орналасуын жақсы біледі, тапсырмаларды жылдам орындайды.			
Шығармашылық дағдылар	Түстерді дұрыс таңдайды, өз бетінше жұмыс істеуге күштар.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көшбасшылық қасиеті бар, ойындарда ұйымдастырушылық танытады.			

Баланың аты-жөні: Қайрат Али Жасұланұлы

Тобы: «Балбала»

Педагогтың қорытындысы: Көшбасшылық қасиеті бар, ойындарда ұйымдастырушылық танытады.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Жалпы моторикасы дамыған, спорттық ойындарды ұнатады.			
Коммуникативтік дағдылар	Кейбір дыбыстарды айтуда қиындықтар бар, бірақ диалогке белсене қатысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық тапсырмаларды орындауға ынталы, бірақ зейіні тез шашырайды.			
Шығармашылық дағдылар	Мүсіндеу және сурет салу жұмыстарына қызығушылығы орташа.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Эмоциясын ашық білдіреді, кейде ережелерді орындауда бағыттауды қажет етеді.			

Баланың аты-жөні: Ахматбек Ақерке Талғатқызы

Тобы: «Балбала»

Педагогтың қорытындысы: Даму деңгейі орташа. Зейінді шоғырландыруға және дыбыстық мәдениетті дамытуға арналған жаттығулар ұсынылады.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Қозғалыс үйлесімділігі жақсы, негізгі жаттығуларды қайталау арқылы орындайды.			
Коммуникативтік дағдылар	Байсалды, сұрақтарға қысқа жауап береді, сөздік қорын дамытуды қажет етеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемдерді, пішіндерді ажыратады, тапсырманы жақсы орындайды.			
Шығармашылық дағдылар	Сурет салуда нұсқаулықты ұстанады, ұсақ моторикасын әлі де дамыту керек.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ұжымда өзін жайлы сезінеді, достық қарым-қатынаста.			

Баланың аты-жөні: Асылбек Алимжан Диасұлы

Тобы: «Балбала»

Педагогтың қорытындысы: Даму деңгейі жақсы. Тіл дамыту, байланыстырып сөйлеу және қол моторикасын дамыту бойынша жеке қолдау көрсету ұсынылады.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Қимыл-қозғалыс белсенділігі мен координациясы жақсы. Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, кедергілерден өту) еркін әрі икемді орындайды. Ойын кезінде шапшаң, денесін жақсы меңгерген.			
Коммуникативтік дағдылар	Естіген сөздер мен нұсқауларды толық түсінеді. Бірақ сөйлеу қарқыны тым жылдам (тез) және сөздері кейде түсініксіз, анық емес. Сөйлемдерді құрау кезінде дыбыстарды анық айтуға педагогтың бағыттаушы көмегі қажет.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Берілген тапсырмаларды тиянақты орындайды. Заттардың түсін, көлемін (үлкен-кіші) және пішінін ажыратады. Педагогтің айтқан нұсқауларын жақсы			

	түсініп, логикалық тапсырмаларды соңына дейін аяқтайды.			
Шығармашылық дағдылар	Жұмысқа өте тиянақты әрі ұқыпты. Сурет салу, жапсыру және мүсіндеу тапсырмаларын ынтамен және мұқият орындайды. Қаламмен қылқаламды дұрыс ұстауға талпынады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ережелерді түсінеді және сақтайды. Тәрбиешінің айтқанын зейінмен тыңдайды. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары қалыптасқан. Топтағы балалармен және ересектермен оңай тіл табысады			

Баланың аты-жөні: Тасова Адема Алмазовна

Тобы: «Балбала»

Педагогтың қорытындысы: Негізгі назарды сөйлеу қарқынын бәсеңдетуге және дыбыстарды анық айтуға аудару қажет.