

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Қимыл-қозғалыстарды орындайды, әлі дағдылануды қажет етеді.			
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға жауап береді, сөздік қоры орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндер мен түстерді ажыратады, кейде шатасады.			
Шығармашылық дағдылар	Сурет салу мен мүсіндеуге ынталы, көмек сұрайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ашық, балалармен тез тіл табысады.			

Баланың аты-жөні: Нуртазина Хадия Қуанышевна

Тобы: «Балбала»

Педагогтың қорытындысы: Коммуникативтік және танымдық дағдыларын дамыту үшін жеке қолдау көрсетіп, дамыту.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Қозғалыс белсенділігі өте жоғары, доппен ойындарды ширақ орындайды.			
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға қысқа жауап береді, ойын толық білдіруде педагогтің көмегі қажет.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың пішінін, көлемін ажыратады, санау дағдыларын меңгеруде.			
Шығармашылық дағдылар	Мүсіндеуге және құрастыруға қызығушылық танытады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойын кезінде құрдастарымен кейде эмоциясын білдіреді, ережелерді үйренуде.			

Баланың аты-жөні: Асылбек Мұса Алибекұлы

Тобы: «Балбала»

Педагогтың қорытындысы: Коммуникативтік дағдыларын және байланыстырып сөйлеуін дамыту бағытында жеке жұмыс жүргізу.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Жалпы орындалатын жаттығуларды орындайды, үйлесімділікті қажет етеді.			
Коммуникативтік дағдылар	Тәрбиешіні мұқият тыңдайды, өз ойын білдіре алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сенсорлық эталондарды жақсы меңгерген, заттарды салыстыра алады.			
Шығармашылық дағдылар	Суретте түстерді дұрыс қолданады, кесу дағдысын меңгеріп келеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тәртіп ережелерін біледі, ұжымдық ойындарға қатысады.			

Баланың аты-жөні: Серік Алдияр Ерікұлы

Тобы: «Балбала»

Педагогтың қорытындысы: Дене тәрбиесі мен шығармашылық тапсырмаларды одан әрі дамыту жоспарлануда.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдарды педагогтың көрсетуімен орындайды.			
Коммуникативтік дағдылар	Балалармен қарым-қатынас жасайды, сұрақтарға жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды сипаттауда және салыстыруда педагогтің көмегін қажет етеді.			
Шығармашылық дағдылар	Сурет салу, мүсіндеу процесіне қызығушылығы төмен			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Топтағы тәртіп ережелерін ұстануға тырысады.			

Баланың аты-жөні: Наурызбаев Самир Нариманович

Тобы: «Балбала»

Педагогтың қорытындысы: Танымдық дағдылары мен логикалық ойлауын арттыру.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Жаттығуларды ырғақты әрі дұрыс орындайды.			
Коммуникативтік дағдылар	Ертегілерді мазмұндайды, сөзі түсінікті әрі мәнерлі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды белгілері бойынша топтайды.			
Шығармашылық дағдылар	Сурет салуға тырысады, түстерді жарасымды таңдайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасындағыларға мейірімді.			

Баланың аты-жөні: Сайран Жасмин Айдарқызы

Тобы: «Балбала»

Педагогтың қорытындысы: Танымдық саланы одан әрі дамыту.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Негізгі қозғалыс тапсырмаларын дұрыс орындайды.			
Коммуникативтік дағдылар	Диалогке қатысады, байланыстырып сөйлейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді, түстерді, заттың көлемін ажыратуға тырысады			
Шығармашылық дағдылар	Қылқаламмен, пластилинмен жұмыс істей алады, ұқыпты.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балалармен бірге ойнайды, ережелерге бағынады.			

Баланың аты-жөні: Оразбаева Амели Азаматовна

Тобы: «Балбала»

Педагогтың қорытындысы: Байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша жұмыстар жоспарланды.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Жаттығуларды орындайды, икемділікті арттыру қажет.			
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға түсінікті жауап береді, тақпақтарды жаттайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандар мен пішіндерді таниды, кеңістікте бағдарлауда педагог көмектеседі.			
Шығармашылық дағдылар	Сандар мен пішіндерді таниды, кеңістікте бағдарлауда педагог көмектеседі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Топтағы ойындарға қатысады, ережелерді орындайды.			

Баланың аты-жөні: Өтеміс Кәусәр Мұратқызы

Тобы: «Балбала»

Педагогтың қорытындысы: Математикалық ұғымдар мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту көзделеді.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Шапшаң, қимыл-қозғалыс ойындарында өте белсенді.			
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын сөзбен жеткізеді, сөздік қоры жеткілікті.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сенсорлық эталондарды меңгерген, заттарды салыстырады.			
Шығармашылық дағдылар	Тапсырмаларды нұсқаулық бойынша ұқыпты жасайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бауырмал, ашық, топта тез достасады.			

Баланың аты-жөні: Самрат Сара Қайратқызы

Тобы: «Балбала»

Педагогтың қорытындысы: Сараның дене тәрбиесі мен әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары өте жақсы. Басқа салалар бойынша II деңгейлі біліктерді нығайту жоспарланды.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдарды орындайды, кейде бағыттауды қажет етеді.			
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөйлемдермен жауап береді, сөйлесуге ынталы.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Есептеу, салыстыру тапсырмаларында педагогтің қолдауын қажет етеді.			
Шығармашылық дағдылар	Есептеу, салыстыру тапсырмаларында педагогтің қолдауын қажет етеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ұжымда өзін тыныш ұстайды, ережелерді түсінеді.			

Баланың аты-жөні: Абилгазина Амира Хусеновна

Тобы: «Балбала»

Педагогтың қорытындысы: Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту үшін жеке жұмыс жасау.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Жаттығуларды орындайды, сапқа тұруды біледі.			
Коммуникативтік дағдылар	Тәрбиешімен және балалармен сөйлеседі, сұрақ қояды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді, пішіндерді біледі, салыстыруды үйренуде.			
Шығармашылық дағдылар	Құрастыру және сурет салу жұмыстарына қатысады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Белсенді, бауырмал, ойын ережелерін сақтайды.			

Баланың аты-жөні: Сидоренко Таисия Николаевна

Тобы: «Балбала»

Педагогтың қорытындысы: Таисияның әлеуметтік-эмоционалдық бейімделуі жақсы. Қалған салалар бойынша оқу бағдарламасы шеңберінде жұмыс жалғасады.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Қозғалыс тапсырмаларын педагог көмегімен жасайды.			
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын жеткізуге тырысады. Кейбір сөздері түсініксіз.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сенсорлық эталондарды таниды, топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдылар	Мүсіндеу және сурет салумен қызығушылықпен айналысады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мейірімді, ашық, балалармен тез тіл табысады.			

Баланың аты-жөні: Қайдар Муслима Досаңқызы

Тобы: «Балбала»

Педагогтың қорытындысы: Сөздік қорын байыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Қозғалыс белсенділігі өте жақсы, ширақ, епті.			
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөздермен жауап береді, сөйлем құрауды қажет етеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді, пішіндерді біледі, санауды үйреніп келеді.			
Шығармашылық дағдылар	Түстерді, пішіндерді біледі, санауды үйреніп келеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Топта өзін еркін ұстайды, ойыншықтарды бөліседі.			

Баланың аты-жөні: Манарбек Нұрасыл Сайлаубекұлы

Тобы: «Балбала»

Педагогтың қорытындысы: Оқу жылының басында сөйлеу тілін дамыту және сөздік қорын байыту басты назарға алынады.