

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Жүру және жүгіру негізгі қимылдарын орындайды, қозғалыс бағытын өзгерте алады. Қос аяқпен орнында секіруді, заттардың арасымен өтуді меңгерген. Допты екі қолмен лақтыруға және ұстауға талпынады.			
Коммуникативтік дағдылар	2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді құрайды, тәрбиешінің сұрақтарына түсінікті сөздермен жауап береді. Өз өтініштерін (су, ойыншық т.б.) білдіре алады, естіген қысқа өлең-тақпақтарды қайталауға тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) және заттардың көлемін (үлкен-кіші) ажыратады. Заттарды пішіні мен түсіне қарай топтастыруда тәрбиешінің көмегін қажет етеді. Зейінін қысқа уақытқа шоғырландырады.			
Шығармашылық дағдылар	Сурет салуға және мүсіндеуге қызығушылық білдіреді. Қағаз бетіне сызықтар мен			

	жақпалар салады, қаламды/қылқаламды дұрыс ұстауға талпынады. Ермексазды алақан арасында домалатып, дөңгелек пішіндер жасай алады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Топ ережелеріне және күн тәртібіне бейімделген. Құрдастарымен қатар ойнайды, ойыншықтарды бөлісуді үйренуде. Өз-өзіне қызмет көрсетудің қарапайым дағдылары (қол жуу, киімдерін шешу) қалыптасып келеді			

Баланың аты-жөні: Асылбек Азиз Алибекұлы

Тобы: «Кәусәр»

Педагогтың қорытындысы: Түстерді, пішіндерді ажырату және заттарды топтастыру ойындарын көбейту. Саусақ гимнастикасын, пластилинмен мүсіндеуді және ірі моншақтарды тізу жаттығуларын жиірек жүргізу. Белсенді сөздік қорын байыту, диалогтік сөйлеуді қалыптастыру.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Шашырап жүгіру, заттардың арасымен өту дағдылары қалыптасқан. Бағытты өзгертіп жүре алады.			
Коммуникативтік дағдылар	Үлкендердің сөзін мұқият тыңдайды, қарапайым өтініштерін ауызша білдіруге тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды пішіні мен түсі бойынша топтастыруға талпынады.			
Шығармашылық дағдылар	Бояулармен жұмыс істеуге қызығады, мүсіндеу тәсілдерін бастапқы деңгейде меңгерген.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз-өзіне қызмет көрсету (қол жуу, киім шешу) дағдыларын сақтайды.			

Баланың аты-жөні: Сыроватин Иван Павлович

Тобы: «Кәусәр»

Педагогтың қорытындысы: Даму деңгейі жас шамасына сәйкес. Сенсорлық ойындар мен диалогтік сөйлеуді дамыту.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Екі аяқпен алға секіреді, шеңбер бойымен жүруді меңгерген.			
Коммуникативтік дағдылар	Тәрбиешінің сөзін ынтамен тыңдайды, 2-3 сөзден тұратын фразаларды қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшеміне (үлкен-кіші) қарай ажыратады, түстерді таниды.			
Шығармашылық дағдылар	Қарындашты дұрыс ұстауды меңгеруде, сурет салу процесіне ынталы.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойыншықтарды бөліседі, топ ережелерін орындайды.			

Баланың аты-жөні: Тынысбек Кербез Жәнібекқызы

Тобы: «Кәусәр»

Педагогтың қорытындысы: Даму деңгейі 3 жасқа сәйкес. Қалам, қылқалам ұстау, сөйлеу дағдысын дамыту.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Жүгіру және секіру жаттығуларын белсенді орындайды, қозғалыс координациясы жақсы.			
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын қысқа сөйлемдермен жеткізеді, суреттерге қарап кейіпкерлерді көрсетеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі түстерді дұрыс атайды, заттарды көлемі бойынша сәйкестендіреді.			
Шығармашылық дағдылар	Мүсіндеу мен сурет салуға жоғары қызығушылық білдіреді, қарапайым пішіндерді бейнелейді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үлкендердің айтқанын тыңдайды, өз-өзіне қызмет көрсетуге ынталы.			

Баланың аты-жөні: Манарбек Айбике Айбекқызы

Тобы: «Кәусәр»

Педагогтың қорытындысы: Жасына сай даму деңгейін көрсетеді. Танымдық ойындар арқылы зейінді шоғырландыруды арттыру.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Қозғалыс ойындарына белсене қатысады, еңбектеу және кедергілерден өту дағдылары бар.			
Коммуникативтік дағдылар	Диалогқа оңай түседі, педагогтың сұрақтарына нақты жауап беруге тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың белгілерін (түсі, пішіні) зерделейді, ұқсас заттарды топтастырады.			
Шығармашылық дағдылар	Қағаз бетіне бояулармен жақпалар түсіреді, мүсіндеу элементтерін меңгеруде.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балалармен бірге ойнауға бейім, балабақша тәртібін сақтайды.			

Баланың аты-жөні: Серік Арслан Айдарұлы

Тобы: «Кәусәр»

Педагогтың қорытындысы: 3 жас ерекшелігіне сай дамыған. Саусақ ойындары арқылы қол моторикасын шыңдау.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Түрлі қарқынмен жүру және жүгіру дағдылары қалыптасқан, допты лақтыра алады.			
Коммуникативтік дағдылар	Өз өтінішін сөзбен жеткізе алады, жаңа сөздерді тез меңгереді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, шаршы) таниды, заттарды салыстырады.			
Шығармашылық дағдылар	Бейнелеу іс-әрекетіне қызығады, ермексазды созып, үзе алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз бетінше киінуге және жуынуға талпынады, ашық-жарқын.			

Баланың аты-жөні: Жакенов Алан Асхатович

Тобы: «Кәусәр»

Педагогтың қорытындысы: Даму деңгейі жас нормасына сәйкес. Сөздік қорын кеңейтуге арналған сюжеттік ойындар.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Түзу сызық бойымен жүру және қос аяқпен орнында секіру дағдысы жақсы қалыптасқан.			
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға ықыласпен жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратады, заттарды салыстыра алады.			
Шығармашылық дағдылар	Қылқаламды дұрыс ұстауға талпынады, ермексазбен жұмыс істеуді ұнатады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Эмоциясын ашық білдіреді, топтағы балаларға және ойыншықтарға ұқыпты қарайды.			

Баланың аты-жөні: Серік Амир Аянұлы

Тобы: «Кәусәр»

Педагогтың қорытындысы: Даму деңгейі 3 жас нормасына сәйкес. Сөйлеу қарқынын және байланыстыра сөйлеуді дамыту.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Қозғалыс координациясы жақсы, берілген тапсырмаларды орындауға талпынады.			
Коммуникативтік дағдылар	Тілдік қарым-қатынасы белсенді, ертегілерді қызығушылықпен тыңдайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі түстерді ажыратады және атайды, зейінді шоғырландыра алады.			
Шығармашылық дағдылар	Ермексазdan дөңгелек, сопақша пішіндерді мүсіндейді, ұқыпты.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Құрдастарымен қарым-қатынасы жақсы, мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерген.			

Баланың аты-жөні: Доцанова Хадиджа Асхатовна

Тобы: «Кәусәр»

Педагогтың қорытындысы: Даму деңгейі жасына толық сай. Шығармашылық тапсырмалар көлемін кеңейту.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Жүру, жүгіру, орнында секіру жаттығуларын орындайды, тепе-теңдікті сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сұрақтарға жауап береді, қысқа тақпақ сөздерін қайталайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстер мен пішіндерді таниды, заттарды салыстыруда көмекті қажет етеді.			
Шығармашылық дағдылар	Сурет салу мен мүсіндеуге ынталы, сызықтар мен домалақтар жасайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Топ ережелерін сақтайды, балалармен оңай тіл табысады.			

Баланың аты-жөні: Бексұлтан Дияр Дулатұлы

Тобы: «Кәусәр»

Педагогтың қорытындысы: Даму деңгейі 3 жас шамасына сәйкес. Сенсорлық дағдылар мен сөйлеуді белсендіру.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Тізені көтеріп жүреді, бағытты өзгертіп жүгіруді меңгерген.			
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын, өтініштерін сөзбен анық жеткізе алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түсі мен көлемі бойынша дұрыс топтастырады.			
Шығармашылық дағдылар	Бояулармен жұмыс істеуді ұнатады, мүсіндеу тәсілдерін меңгерген.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дербестік танытады, гигиеналық дағдыларды өз бетінше орындайды.			

Баланың аты-жөні: Хизриева Нурай Рустемовна

Тобы: «Кәусәр»

Педагогтың қорытындысы: Даму деңгейі 3 жас нормасына сай. Байланыстыра сөйлеуді одан әрі дамыту.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Допты лақтыру, еңбектеу және секіру қимылдарын белсенді орындайды.			
Коммуникативтік дағдылар	Естіген сөздерді еліктеп айтады, сұрақтарға түсінікті сөздермен жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір-көп» ұғымын түсінеді, геометриялық пішіндерді таниды.			
Шығармашылық дағдылар	Қарындашпен бейберекет емес, бағытталған сызықтар жүргізуге талпынады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балалармен бірге ойнайды, күн тәртібіне бейімделген.			

Баланың аты-жөні: Қайрат Азиза Айдарқызы

Тобы: «Кәусәр»

Педагогтың қорытындысы: 3 жас ерекшелігіне сай. Ұсақ моторика мен зейінді дамыту жаттығулары.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Түзу жолмен жүру, секіру және допты ұстау дағдылары дамыған.			
Коммуникативтік дағдылар	Ертектерді мұқият тыңдайды, суреттегі таныс кейіпкерлерді көрсетеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4 негізгі түсті біледі, үлкен-кіші заттарды айыруға тырысады.			
Шығармашылық дағдылар	Ермексазды илейді, алақан арасында домалақтайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз-өзіне қызмет көрсетуге ынталы, бауырмал.			

Баланың аты-жөні: Ахматбек Ақтөре Талғатұлы

Тобы: «Кәусәр»

Педагогтың қорытындысы: Жас нормаларына сәйкес дамыған. Сөздік қорын байыту.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Шашырап жүгіру және кедергілерден өту дағдылары бар.			
Коммуникативтік дағдылар	Екі-үш сөзден тұратын фразаларды орынды қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды пішініне қарай ажыратуды үйренуде.			
Шығармашылық дағдылар	Сурет салуда түрлі түстерді қолданады, мүсіндеуге қызығады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Топ ережелерін сақтайды, тәрбиешіге құлақ асады.			

Баланың аты-жөні: Қанат Айару Еркебұланқызы

Тобы: «Кәусәр»

Педагогтың қорытындысы: Даму деңгейі жасына сай. Ерікті зейінді арттыру ойындары.

2026-2027 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Ескертпе
Дене тәрбиесі	Тепе-теңдікті сақтап жүреді, қос аяқпен секіре алады.			
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға ықыласпен жауап береді, өлеңдерді қайталайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстер мен көлемді ажыратады, топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдылар	Қылқаламмен ұқыпты жұмыс істеуге талпынады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ұжымда өзін еркін ұстайды, достық қарым-қатынаста.			

Баланың аты-жөні: Жексенбай Дінмұхаммед Сұңғатұлы

Тобы: «Кәусәр»

Педагогтың қорытындысы: Даму деңгейі 3 жас ерекшелігіне сай. Шығармашылық қабілеттерін әрі қарай шыңдау.

