

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балбала» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.09 – 04.09.2026 ж.

«Білім - қымбат қазына,

қанағат тұтпа азына» М. Әлімбаев

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.09.2026	Сейсенбі 01.09.2026	Сәрсенбі 02.09.2026	Бейсенбі 03.09.2026	Жұма 04.09.2026
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (Адал азамат) Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға» (Біртұтас тәрбие)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтеуге үйрету. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптері (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» (Өнұран айту) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа	Балалар кітапханасы жоба аясында Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны	«Тілім- менің тірегім» Оқырмандар сайысы. Қазақ жазушыларымен танысу. (Сөйлеуді дамыту)	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру.

	деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу Ойын: «Қызықты кітаптар» (Көркем әдебиет)		Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз» (Математика негіздері).
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (Біртұтас тәрбие)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Әмиян, Дүкен Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»- жобасы «Мақта қыз бен мысық» сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау
Білім беру ұйымының	Математика негіздері	Қазақ тілі	Музыка	Сауат ашу негіздері	Музыка

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	– Ойын: «1 санымен таныстыру» Мақсаты: 1 саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымнан 1-ді бөліп алу. Сауат ашу негіздері Ойын: «А дыбысы және әріпі» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Көркем әдебиет Ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық	Ойын: «Тобымыздағы заттар» Мақсаты: Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше-көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? Сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Тіл дамыту Ойын: «Күз мезгілі тамаша» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты бар сөздерді үйрету. Мүсіндеу Ойын: «Күзгі ағаш» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Дене тәрбиесі Допты лақтыру	«Әнші болғым келеді» Мақсаты: Музыка тыңдау: Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту: Музыка жетекшісінің қолымен жоғары-төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды. Математика негіздері Ойын: «1 санымен таныстыру» Мақсаты: 1 саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымнан 1-ді бөліп алу .Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Менің	Ойын: «А дыбысы және әріпі» қайталау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Ойын: «Таңбалармен таныстыру» Мақсаты: қосу-алу, тең, көп-аз таңбаларымен таныстыру. Тіл дамыту Ойын: «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: Күз мезгілдерінің ерекшеліктерін атай білу. Жыл мезгілдерін ажырата білу Дене тәрбиесі	«Әнші болғым келеді» Мақсаты: Музыка тыңдау: Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту: Музыка жетекшісінің қолымен жоғары-төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды. Қазақ тілі Ойын: «Күз мезгілі тамаша» өлең шумақтары Мақсаты: Өлең шумақтар дұрыс, анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Мен әдепті балам» Сауат ашу негіздері
--	--	---	--	---	--

	байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру Алға қарай жүру. Мақсаты: Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру	Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға үйретуді жалғастыру (4–5 рет). Гимнастикалық орындық астынан еңбектеу.	отбасым» Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Ойын: «Мақта қыз бен мысық» мазмұндау. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Алға қарай жүру. Мақсаты: Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру	Ойын: «А дыбысы және әріпі» қайталау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөздер: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» (Біртұтас тәрбие). Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол.				
Серуенге дайындық	Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Қима қағаз № 1 Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру	Қима-қағаз № 2 Күздің жылы күндерін бақылау Мақсаты: Күздің жазға	Қима-қағаз № 3 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау	Қима-қағаз № 4 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларды ағаштың сыртқы	Қима-қағаз № 5 Аққайың ағашын бақылау Мақсаты:

Мақсаты: Балаларды күз белгілерін анықтауға үйрету (жапырақтардың сарғаюы, олардың жерге түсуі, шөптердің солып тартуы, құстардың жылы жаққа ұшуы). Күздің бастапқы сәтінен бастап, соңғы кезіне дейінгі өзгерістерді ретімен балаларға түсіндіру. Тапсырма: «Күз жомарт» атты тақырыпта шығармашылық әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып, дымқыл тұман жерді басқан. Білмеймін тойғаны ма, тоңғаны ма, Жылқы ойнап, бие қашқан, тай жарысқан. Абай Құнанбайұлы Қимылды ойын: «Таяқ тастамақ» Мақсаты: Айналаны бағдарлай білуге,	бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалыптайды, күн жарқырап, табиғатты алтын нұрына бөлейді. Тапсырма: Күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну. Көркем сөз: Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлекті. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Балаларға ауланы тазалауды үйретіп, көмек беру. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Гимнастикалық сәкінің үстімен алымдап жүруді үйрету.	Мақсаты: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа панно жасау. Сұрақтар: Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? Бұл құбылысты не деп атаймыз? Көркем сөз Жапырақтар саулайды, Ағаштың басынан Ұшып жатыр жан-жаққа. Шегетіндей тау қайғы, Бұлақтардан	қабығынан, оның түсінен, бұталарының қалай жайғасқанынан, жапырақтарынан айырып, тани білуге үйрету. Қандай ағаштардың жапырақтары әлі де сақталған, олардың түсі қандай, ал қай ағаштың жапырақтары түсіп қалды? Көркем сөз Алма, алмұрт пісіп болды, Түсіп болды бұтақтан. Барды бәрі базарға, Қараторғай ұшып қонды, Көзін тартты байғұстың, Жерде жатқан аз алма. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Шапшаң, жылдам болуға баулу. Еңбек: Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан	Балалардың аққайың ағашы жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталарының қалай жайғасқанынан қандай ағаш екенін тани білу. Тапсырма: «Білеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау. Көркем сөз Алақандай-алақандай сырғалар, Жерге түсіп, түрлі-түсті кілемдей болып төселеді. (жапырақтар) Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: Балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Мақсаты: Бастаған
---	---	--	---	---

	жылдам жүгіруге үйрету. Балалар арасындағы қарым-қатынасты нығайту. Еңбек: Балабақша алаңын сыпырып тазалау. Мақсаты: Сыпырғышпен жұмыс істеуді үйрету. Жеке жұмыс: Құм толы кішірім дорбашаларды алысқа лақтыруды үйрету.	Мақал-мәтел: Жеріне қарай астықты. Жорамал: Күзде өрмекшінің торы көп болса, ауа-райы ашық болады.	тасыпған. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету.	гербарий жасау. Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамдарын қалыптастырып, байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: Доппен жаттығулар: допты жерге ұрып, екі қолмен 10 рет ұстап, қағып алу. Мақал-мәтел: Егіндікті күз суар.	жұмысты аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгеннен кейін ұстап алуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту)				
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Ті л дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау (Біртұтас тәрбие) «Түлкі мен қасқыр» Ертегі оқу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы) (Біртұтас тәрбие)				
Бесін ас	Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. (Біртұтас тәрбие)				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Тақырыбы: «Жол қозғалысына қатысушылар» Мақсаты: жол қозғалысына қатысушылардың қызметі мен қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту. Жағдаяттық тапсырма: «Егер жолда қауіпті жағдай болса, не істейсің?» Қаржылық сауаттылық «Менің заттарым - менің жауапкершілігім» Мақсаты: Заттарға ұқыпты қарауға үйрету.	Тақырыбы: «Бағдаршам белгілерін білесің бе?» Мақсаты: жол қозғалысы кезінде бағдаршам сигналдарына сәйкес әрекет ету дағдысын бекіту. Практикалық тапсырма: «Бағдаршамнан дұрыс өт» Ағылшын 16.30-17.00 Каратэ 17:00-17:30 Еңбек және кәсіп Қауіпсіз мінез құлық ережелері Мақсаты: Қауіпсіз еңбек әрекеті	Тақырыбы: «Қауіпсіз өткел» Практикалық жаттығу: тоқтау; жол жиегінде сақ болу; жолды бақылау; көліктің жоқтығына көз жеткізу; жаяу жүргінші өткелі арқылы өту. Би үйірмесі 10:50-11:20 Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Көлемді салыстыру» Заң және тәртіп «Біздің балабақша тәртіп аумағы» Мақсаты Балабақша бойынша экскурсия жасау, мінез құлық	Тақырыбы: «Жол белгілерінің құпиясы» Мақсаты: жол белгілерін ажыратып, олардың қызметін түсіндіру. Викторина: «Жол ережесін қаншалықты білемін?» Ағылшын 16.30-17.00 Каратэ 17:00-17:30 Әлеуметтік адамгершілік тәрбие. «Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалардың бейімделуін жеңілдету.	Тақырыбы: «Жол қозғалысының жас білгірлері» Сұрақтар мен жағдаяттар: Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда не істейміз? Жолды қай жерден кесіп өту керек? Жаяу жүргінші өткелі не үшін қажет? Би үйірмесі 10:50-11:20 Вариативтік компонент «Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Сөздер мен дыбыстар» Адал Азамат «Қазақстаным –

		дағдыларын қалыптастыру.	ережелерін талқылау.		Отаным» Отан, мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу.
Балалармен жеке жұмыс	Логопед Закриенов Темирлан			Логопед Асылбек Алимжан	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Біртұтас тәрбие)				
Серуен	Қима қағаз № 1	Қима қағаз №	Қима қағаз № 3	Қима қағаз № 4	Қима қағаз № 5
Кешкі ас	Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру . Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. Бірге оқимыз:(Отбасымызбен кітап оқимыз)				

Тәрбиеші: Успанова Э.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.А.

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А.

Тексеру күні: 25.09.26

Ұсынылды: *Аид*

Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: № 4 «Болашақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.09 – 11.09.2026 ж.

«Тілім- менің тірегім»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.09.2026	Сейсенбі 08.09.2026	Сәрсенбі 09.09.2026	Бейсенбі 10.09.2026	Жұма 11.09.2026
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (Адал азамат) Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға» (Біртұтас тәрбие)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтеуге үйрету. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптері (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» (Әнұран айту) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Балалар кітапханасы жоба аясында Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	«Тілім- менің тірегім» Оқырмандар сайысы. Қазақ жазушыларымен танысу. (Сөйлеуді дамыту)	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр»	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз»

	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	Ойын: «Қызықты кітаптар» (Көркем әдебиет)		(Құрастыру)	(Математика негіздері).
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (Біртұтас тәрбие)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Әмиян, Дүкен Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»- жобасы «Мақта қыз бен мысық» сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Математика негіздері – Ойын: «1 санымен	Қазақ тілі Ойын: «Тобымыздағы заттар»	Музыка «Әнші болғым келеді»	Сауат ашу негіздері Ойын: «А дыбысы және әріпі» қайталау	Музыка «Әнші болғым келеді»

әрекет	таныстыру» Мақсаты: 1 саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымнан 1-ді бөліп алу. Сауат ашу негіздері Ойын: «А дыбысы және әріпі» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Көркем әдебиет Ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,	Мақсаты: Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жеке-ке-көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? Сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Тіл дамыту Ойын: «Күз мезгілі тамаша» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты бар сөздерді үйрету. Мүсіндеу Ойын: «Күзгі ағаш» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Дене тәрбиесі Допты лақтыру Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары	Мақсаты: Музыка тыңдау: Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту: Музыка жетекшісінің қолымен жоғары-төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды. Математика негіздері Ойын: «1 санымен таныстыру» Қайталау Мақсаты: 1 саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымнан 1-ді бөліп алу. Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты:	Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Ойын: «Таңбалармен таныстыру» Мақсаты: қосу-алу, тең, көп-аз таңбаларымен таныстыру. Тіл дамыту Ойын: «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: Күз мезгілдерінің ерекшеліктерін атай білу. Жыл мезгілдерін ажырата білу. Дене тәрбиесі Мақсаты: Алға қарай	Мақсаты: Музыка тыңдау: Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту: Музыка жетекшісінің қолымен жоғары-төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды. Қазақ тілі Ойын: «Күз мезгілі тамаша» өлең шумақтары Мақсаты: Өлең шумақтар дұрыс, анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Мен әдепті балам» Сауат ашу негіздері Ойын: «А дыбысы және әріпі»
----------------------	--	---	---	---	--

	әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру Алға қарай жүру. Мақсаты: Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру	лақтырып, қос қолмен қағып алуға үйретуді жалғастыру (4–5 рет). Гимнастикалық орындық астынан еңбектеу.	Бала, оның отбасы, үйі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Ойын: «Мақта қыз бен мысық» мазмұндау. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру	қайталау Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөздер: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» (Біртұтас тәрбие). Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол.				
Серуенге дайындық	Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Қима қағаз № 1 Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Мақсаты: Балаларды күз белгілерін	Қима-қағаз № 2 Күздің жылы күндерін бақылау Мақсаты: Күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру.	Қима-қағаз № 3 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау Мақсаты: Балаларға күзгі табиғат	Қима-қағаз № 4 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларды ағаштың сыртқы қабығынан, оның түсінен,	Қима-қағаз № 5 Аққайың ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың аққайың ағашы

анықтауға үйрету (жапырақтардың сарғаюы, олардың жерге түсуі, шөптердің солып тартуы, құстардың жылы жаққа ұшуы). Күздің бастапқы сәтінен бастап, соңғы кезіне дейінгі өзгерістерді ретімен балаларға түсіндіру. Тапсырма: «Күз жомарт» атты тақырыпта шығармашылық әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып, дымқыл тұман жерді басқан. Білмеймін тойғаны ма, тоңғаны ма, Жылқы ойнап, бие қашқан, тай жарысқан. Абай Құнанбайұлы Қимылды ойын: «Таяқ тастамақ» Мақсаты: Айналаны бағдарлай білуге, жылдам жүгіруге үйрету. Балалар	Ауада мизам қалыптайды, күн жарқырап, табиғатты алтын нұрына бөлейді. Тапсырма: Күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну. Көркем сөз: Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлекті. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Балаларға ауланы тазалауды үйретіп, көмек беру. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Гимнастикалық сәкінің үстімен алымдап жүруді үйрету. Мақал-мәтел: Жеріне қарай астықты.	ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа панно жасау. Сұрақтар: Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? Бұл құбылысты не деп атаймыз? Көркем сөз Жапырақтар саулайды, Ағаштың басынан Ұшып жатыр жан-жаққа. Шегетіндей тау қайғы, Бұлақтардан тасыпған. Қимылды ойын:	бұталарының қалай жайғасқанынан, жапырақтарынан айырып, тани білуге үйрету. Қандай ағаштардың жапырақтары әлі де сақталған, олардың түсі қандай, ал қай ағаштың жапырақтары түсіп қалды? Көркем сөз Алма, алмұрт пісіп болды, Түсіп болды бұтақтан. Барды бәрі базарға, Қараторғай ұшып қонды, Көзін тартты байғұстың, Жерде жатқан аз алма. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Шапшаң, жылдам болуға баулу. Еңбек: Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. Мақсаты:	жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталарының қалай жайғасқанынан қандай ағаш екенін тани білу. Тапсырма: «Білеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау. Көркем сөз Алақандай-алақандай сырғалар, Жерге түсіп, түрлі-түсті кілемдей болып төселеді. (жапырақтар) Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: Балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Мақсаты: Бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізуге
---	--	---	--	---

	арасындағы қарым-қатынасты нығайту. Еңбек: Балабақша алаңын сыпырып тазалау. Мақсаты: Сыпырғышпен жұмыс істеуді үйрету. Жеке жұмыс: Құм толы кішірім дорбашаларды алысқа лақтыруды үйрету.	Жорамал: Күзде өрмекшінің торы көп болса, ауа-райы ашық болады.	«Ормандағы аю» Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету.	Балалардың эстетикалық талғамдарын қалыптастырып, байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: Доппен жаттығулар: допты жерге ұрып, екі қолмен 10 рет ұстап, қағып алу. Мақал-мәтел: Егіндікті күз суар.	тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгеннен кейін ұстап алуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту)				
Түскі ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау (Біртұтас тәрбие) «Түлкі мен қасқыр» Ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене				

ояту, сауықтыру шаралары	шынықтыру- сауықтыру жұмысы) (Біртұтас тәрбие)				
Бесін ас	Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. (Біртұтас тәрбие)				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Тақырыбы: «Жол қозғалысына қатысушылар» Мақсаты: жол қозғалысына қатысушылардың қызметі мен қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту. Жағдаяттық тапсырма: «Егер жолда қауіпті жағдай болса, не істейсің?» Қаржылық сауаттылық «Ақша дегеніміз не?» Мақсаты: Балаларға ақша туралы қарапайым түсінік беру.	Тақырыбы: «Бағдаршам белгілерін білесің бе?» Мақсаты: жол қозғалысы кезінде бағдаршам сигналдарына сәйкес әрекет ету дағдысын бекіту. Практикалық тапсырма: «Бағдаршамнан дұрыс өт» Ағылшын 16.30-17.00 Каратэ 17:00-17:30 Еңбек және кәсіп Қауіпсіз мінез құлық ережелері Мақсаты: Қауіпсіз еңбек әрекеті дағдыларын	Тақырыбы: «Қауіпсіз өткел» Практикалық жаттығу: тоқтау; жол жиегінде сақ болу; жолды бақылау; көліктің жоқтығына көз жеткізу; жаяу жүргінші өткелі арқылы өту. Би үйірмесі 10:50-11:20 Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Көлемді салыстыру» Заң және тәртіп «Біздің балабақша тәртіп аумағы» Мақсаты Балабақша бойынша экскурсия жасау, мінез құлық ережелерін талқылау.	Тақырыбы: «Жол белгілерінің құпиясы» Мақсаты: жол белгілерін ажыратып, олардың қызметін түсіндіру. Викторина: «Жол ережесін қаншалықты білемін?» Ағылшын 16.30-17.00 Каратэ 17:00-17:30 Әлеуметтік адамгершілік тәрбие. «Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалардың бейімделуін жеңілдету.	Тақырыбы: «Жол қозғалысының жас білгірлері» Сұрақтар мен жағдаяттар: Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда не істейміз? Жолды қай жерден кесіп өту керек? Жаяу жүргінші өткелі не үшін қажет? Би үйірмесі 10:50-11:20 Вариативтік компонент «Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Сөздер мен дыбыстар» Адал Азамат «Қазақстаным – Отаным»

		қалыптастыру.			Отан, мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу.
Балалармен жеке жұмыс	Логопед Закриенов Темирлан	Логопед Чернега София	Логопед Қайрат Али	Логопед Ахматбек Ақерке	Логопед Асылбек Алимжан
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Біртұтас тәрбие)				
Серуен	Қима қағаз № 1	Қима қағаз №	Қима қағаз № 3	Қима қағаз № 4	Қима қағаз № 5
Кешкі ас	Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру . Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. Бірге оқимыз:(Отбасымызбен кітап оқимыз)				

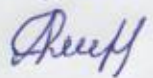
Тәрбиеші: Успанова Э.А.

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.А.

Тексерген күні: 4.09.26.

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балбала» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.09 – 18.09.2026 ж.

«Ақырын жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.09.2026	Сейсенбі 15.09.2026	Сәрсенбі 16.09.2026	Бейсенбі 17.09.2026	Жұма 18.09.2026
Балаларды қабылдау	Тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (Адал азамат) біртұтас тәрбие Дәйек сөз: «Ақырын жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға» Абай (Адал азамат) біртұтас тәрбие				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Кітап-менің қазынам» қысқа мерзімді жобасы. Ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Адал азамат) біртұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» (Әнұран айту) Балалар кітапханасы жоба аясында Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге. Ойын: «Қызықты кітаптар»	«Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз» Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. (Математика негіздері).

	(Көркем әдебиет)				
Таңертеңгі жаттығу	II бөлім «Доппен жаттығу» Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені» (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру (Адал азамат)(біртұтас тәрбие)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Айырмашылығын тап Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Әмиян, Дүкен Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалар кітапханасы»- жобасы ата-аналар сыйға берген кітапханалармен таныстыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Кеңістікке және қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: «Сол жақта», «оң жақта», «жоғарыда», «төменде» сөздерін	Қазақ тілі Ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға	Музыка Музыка тыңдау: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка	Сауат ашу негіздері Ойын: «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: заттар мен табиғат құбылыстарының. Сөздерді дыбыстық	Математика негіздері Ойын: «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: алға, артқа, оңға, солға, жоғары, төмен деген

пайдаланып, олардың қай жерде екенін айту. Сауат ашу негіздері Ойын: «Дыбыс» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Көркем әдебиет Ойын: «Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Дене тәрбиесі Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Мақсаты:Шектелген беткей үстімен тепе-	жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету.Ойыншықтар туралы қысқа мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру Сөйлеуді дамыту Ойын: «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Жапсыру Ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Күз мезгілі туралы толық ақпарат беру. Музыка Музыка тыңдау: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды. Ән айту:Дауысы мен	арқылы дамиды. Ән айту:Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертiрiп орындай алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды. Математика негіздері Ойын: «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: жоғары-төмен, оң-сол, ортасы, бұрышы, шеті деген ұғымдарды меңгеру Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс салу.. Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Табиғатым тамаша» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,	талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлеуді дамыту Ойын: Дю«Ғажайып қалта» Мақсаты: Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу). Балаларды ойынға деген ынталарын дамыту Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Музыка «Дыбыстар әлемінде» Мақсаты: Музыка тыңдау: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды. Ән айту:Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертiрiп орындай алады. БМА ойнау: Әуеннің	ұғымдарды меңгеру. Қазақ тілі Ойын: «Күз мезгілі тамаша» өлең шумақтарын жаттау. Мақсаты: Өлең шумақтар дұрыс, анық айтуға дағдыландыру. Көркем әдебиет Ойын: «Жеті лақ ертегісі» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің айналамызда не бар?» Дидактикалық ойын «Адам өз қолымен не жасады?» Мақсаты: Табиғи заттар мен адам қолымен жасалған заттарды ажырата білуге үйрету. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөз. Сөздің
--	--	--	---	---

	теңдікті сақтай отырып адымдап жүру.	есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.	жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. Дене тәрбиесі Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Мақсаты:Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүру.	ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды Дене тәрбиесі « Бір қатармен жүгіру» Мақсаты: Қолымен алға, артқа жүруге жалғастыру (аяғы денесімен деңгейлес созылған)	мағынасы» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата-анам тірегім» (Біртұтас тәрбие) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен , «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Адал дос) біртұтас тәрбие				
Серуен	Қима-қағаз № 3 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау Мақсаты: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл	Қима-қағаз № 2 Күздің жылы күндерін бақылау Мақсаты: Күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалыптайды, күн жарқырап, табиғатты алтын нұрына бөлейді. Тапсырма: Күннің екінші жартысында күз туралы	Қима қағаз № 1 Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Мақсаты: Балаларды күз белгілерін анықтауға үйрету (жапырақтардың сарғаюы, олардың жерге түсуі, шөптердің солып тартуы, құстардың жылы жаққа ұшуы).	Қима-қағаз № 4 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларды ағаштың сыртқы қабығынан, оның түсінен, бұталарының қалай жайғасқанынан, жапырақтарынан айырып, тани білуге үйрету. Қандай ағаштардың	Қима-қағаз № 5 Аққайың ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың аққайың ағашы жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталарының қалай жайғасқанынан

	туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа панно жасау. Сұрақтар: Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? Бұл құбылысты не деп атаймыз? Көркем сөз Жапырақтар саулайды, Ағаштың басынан Ұшып жатыр жан-жаққа. Шегетіндей тау қайғы, Бұлақтардан тасыпған. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. .	сурет салуды ұсыну. Көркем сөз Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлекті. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Балаларға ауланы тазалауды үйретіп, көмек беру. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Гимнастикалық сәкінің үстімен алымдап жүруді үйрету. Мақал-мәтел: Жеріне қарай астықты. Жорамал: Күзде өрмекшінің торы көп болса, ауа-райы ашық болады.	Күздің бастапқы сәтінен бастап, соңғы кезіне дейінгі өзгерістерді ретімен балаларға түсіндіру. Тапсырма: «Күз жомарт» атты тақырыпта шығармашылық әңгіме құрастыру. Көркем сөз Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып, дымқыл тұман жерді басқан. Білмеймін тойғаны ма, тоңғаны ма, Жылқы ойнап, бие қашқан, тай жарысқан. Абай Құнанбайұлы Қимылды ойын: «Таяқ тастамақ» Мақсаты: Айналаны бағдарлай білуге, жылдам жүгіруге үйрету. Балалар арасындағы қарым-қатынасты нығайту. Еңбек: Балабақша алаңын сыпырып тазалау. Мақсаты: Сыпырғышпен жұмыс істеуді үйрету. Жеке жұмыс: Құм толы кішірім дорбашаларды	жапырақтары әлі де сақталған, олардың түсі қандай, ал қай ағаштың жапырақтары түсіп қалды? Көркем сөз Алма, алмұрт пісіп болды, Түсіп болды бұтақтан. Барды бәрі базарға, Қараторғай ұшып қонды, Көзін тартты байғұстың, Жерде жатқан аз алма. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Шапшаң, жылдам болуға баулу. Еңбек: Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамдарын қалыптастырып, байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: Доппен жаттығулар: допты жерге ұрып, екі қолмен 10 рет ұстап, қағып алу. Мақал-мәтел: Егіндікті күз суар.	қандай ағаш екенін тани білу. Тапсырма: «Білеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау. Көркем сөз Алақандай-алақандай сырғалар, Жерге түсіп, түрлі-түсті кілемдей болып төселеді. (жапырақтар) Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: Балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Мақсаты: Бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгеннен кейін ұстап алуға дағдыландыру.
--	--	---	---	--	---

			алысқа лақтыруды үйрету		
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту)				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. (Адал азамат) біртұтас тәрбие) «Балаларға ертегі оқу»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) (Адал азамат)біртұтас тәрбие)				
Бесін ас	Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	«Жолда жүру ережесі» «Машина жүргізушілер».	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы:	Өрт қауіпсіздігі «Балалармен әңгімелесу «От – дос және жау»	Вариативтік компонент «Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Буынға	Би үйірмесі 11:00-11:30 Каратэ

	Мақсаты: Көлік жүргізушінің іс-қимылдары туралы білім беру, бекіту. Би үйірмесі 16:50-17:20 Эксперименталдық тәжірибие «Дыбыс күшейткіш» Мақсаты: Дыбыс қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру	«2 саны мен цифрасы» Д/о Сандардың көршілерін ата» Мақсаты: 2 саны мен цифрасымен таныстыру. Көршілес сандарын ата Ағылшын тілі 16.30-17.00 Каратэ 15:10-15:50	Мақсаты: Балаларға өрт сөндіруші мамандығының батырлық мамандық екенін көрсету. Бейнелеу өнері 15.15-16.15 Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру «Ересектердің еңбегі»	бөлейік» Мақсаты: Сөздерді буынға бөліп үйрету. Бейнелеу өнері 15.15-16.15 Ағылшын тілі 16.30-17.00 Адал азамат «Тілім менің – тірлігімнің айғағы»	15:10-15:50 Зан мен тәртіп Буллингтің алдын алу «Мен тәртіпті таңдаймын» Мақсаты: Балабақша бойынша экскурсия, мінез-құлық ережелерін талқылау
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Асылбек Алимжан	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Тасова Адема	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: Чернега София	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Қайрат Али	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру: Закриенов Темирлан
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Біртұтас тәрбие)				
Серуен	Қима-қағаз № 3	Қима-қағаз № 2	Қима-қағаз № 1	Қима-қағаз № 4	Қима-қағаз № 5
Кешкі ас	Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер Дастарханның басында				

	Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету жұмыстары	Логопед Тасова Адема			Логопед Ахматбек Ақерке	
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру . (Біртұтас тәрбие) Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну «Мінез-құлық ережелері» (Адал азамат)біртұтас тәрбие Ата-аналармен жұмыс «Бірге оқимыз» (Отбасымызбен кітап оқимыз)				

Тәрбиеші: Успанова Э.А.

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.А.

Тексерген күні: 11.09.20

Ұсыныс: *Алға*

Өдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 21.09 - 25.09.2026 жыл

«Ұлттық ойындар апталығы»

кәсібилік айы»

«Еңбекқорлық және

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.2026	Сейсенбі 22.09.2026	Сәрсенбі 23.09.2026	Бейсенбі 24.09.2026	Жұма 25.09.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 (Адал Азамат) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың өз пікірін білдіруіне ықпал ету. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (Адал азамат)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларда Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу туралы ата-аналардың пікірін анықтау "Балалардың үй-жайдағы қауіпсіздік ережелерін сақтауы" ата-аналарға арналған ақпараттық стенд (Адал Азамат) Ата-аналармен балалардың үй-жайдағы қауіпсіздік ережелерін сақтауы туралы әңгімелесу (Адал азамат)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Әңгіме «Менің досым» (Адал Азамат) «Үйде және балабақшада қауіпсіздік» тақырыбындағы суреттерді қарау (тіл дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі) «Жақсы – жаман» ойын жаттығуы (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару; олардың атауларын бекіту. (экология – еңбек, коммуникативтік, танымдық қызмет) Нейрожаттығу «Құлақ - мұрын» (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет) Боямақтарды бояу, еркін сурет салу (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі) Отырықшылықты, ұсақ моториканы, зейінді дамытуға арналған ойындар: пазлдар, құрастырғыш. (құрастыру – коммуникативтік, ойын қызметі)				
Таңертеңгілік жаттығу	Балаларға арналған йога №2 Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан дүйсенбі күні, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру (Адал азамат)				

Таңғы ас	«Жуыну» ойын жаттығулары. Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) «Үнемді тұтыну» берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке (ҰІӘ) дайындық	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік) Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (тіл дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	9.00-9.25. 1. Математика негіздері «4 саны және цифры» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауды біледі; 4 санын 4 цифрымен белгілейді; выполняют игровые задания на логику.	9.00.-9.25. 1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері» Сөздік қор: Балабақша қызметкерлерінің атауларын айту және тақырып бойынша түсіну дағдыларын қалыптастыру.	9.00-9.25. 1. Математика негіздері «5 саны және цифры» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауды біледі; 2 санын 2 цифрымен белгілейді; выполняют игровые задания на логику. (танымдық, коммуникативтік, ойын қызметі) 9.30 – 9.55	9.00.-9.25. 1. .Сауат ашу негіздері «Дыбыстар мен сөздер – біздің ең жақсы достарымыз» Мақсаты: қалам мен қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру;	9.00-9.25 1. Математика негіздері «Мен 5-ке дейін санаймын» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауды біледі; 3 санын 3 цифрымен белгілейді; логикаға арналған

	(коммуникативная, познавательная и игровая деятельности) 9.30-9.55 Сауат ашу негіздері «Дыбыстық сағат – 2» Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстау білігін қалыптастыру; «дыбыс, сөз» ұғымдарын ажырату; сөздердің ұзындығын анықтау. (коммуникативтік, ойын қызметі) 10.00.-10.20 3. Көркем әдебиет В. Осееваның «Жаман» әңгімесін оқу Мақсаты: умеют эмоционально воспринимать художественный текст; әдеби жанрын анықтайды; кейіпкерлердің адамгершілік қасиеттерін анықтайды.	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтауға және қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. 9.30 -9.55 2. Сөйлеуді дамыту «Менің досым» тақырыбында әңгіме құрастыру Мақсаты: балалар «ойыншықтар» ұғымының жалпылама мағынасын біледі. Зат есімдерден сын есімдер жасайды; етістіктердің префикстік жолмен жасалуы; еркелету мағынасындағы зат есімдерді қолданады. (қуыршақ-қуыршақша). (танымдық, коммуникативтік, ойын қызметі) 10.00 – 10.25 3. Құрастыру 11.35 - 11.55	2. Көркем әдебиет Ойын: «Алма» ертегісі. Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну 10.00.-10.20 3. Қоршаған әлеммен таныстыру «Күз бізге не әкелді?» Мақсаты: үйдегі жалпыға ортақ нормалар мен мінез-құлық ережелерін сақтайды. (танымдық, коммуникативтік, ойын қызметі) 10.25 – 10.45 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар» Міндеті: 1. Секіру жаттығуларын үйрету. 2. Бір аяқ алда, екіншісі	«дыбыс», «сөз» ұғымдарын ажыратады; (танымдық, коммуникативтік, ойын қызметі) Математика негіздері «Реттік санау» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауды біледі; 2 санын 2 цифрымен белгілейді; выполняют игровые задания на логику. (танымдық, коммуникативтік, ойын қызметі) 10.00-10.25 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері» Сөздік қор. Балабақша қызметкерлерінің атауларын айту және тақырып бойынша түсіну	ойын тапсырмаларын орындайды. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және ойын қызметі) 10.30.-10.55. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ауылдағы адамдардың еңбегі» Мақсаты: балабақшадағы жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелерін сақтайды. (танымдық, коммуникативтік, ойын қызметі) Тіл дамыту. «Үйде және балабақшада қауіпсіздік» Мақсаты: Балалар «ойыншықтар» жалпылауыш
--	--	--	---	---	--

	(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) 10.20 – 10.45 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көгалдағы ойындар» Міндеті: 1. Ойындардың көмегімен балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту, белсенді демалуға дағдыландыру. 2. Қозғалыс бағытын сақтай отырып, бір-бірден сапта жүгіру қабілетін жетілдіру. Еденге тасталған түзу жіптің бойымен жүруге үйретуді жалғастыру, жіпті бойлай жүрген кезде басты дұрыс ұстау қабілетін дамыту, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. 3. Бір-біріне қайырымды болуға тәрбиелеу. ЖДЖ Қол және иық	3. Музыка «Дыбыстар әлемінде» Музыка тыңдау: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды	артта. Қолдарды шынайы қимылдатып, жеңіл әрі ритмге сай, саптан шықпай жүгіру. Қозғалыс бағытын сақтай отырып төрт аяқтап еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Организмнің жалпы төзімділігін, үйлестіру қабілетін дамыту. 3. Дүниеге жағымды көзқараспен қарауға тәрбиелеу, жинақылыққа баулу. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру және түсіру; қолды белге қою; қолды сермеу. Кеудеге: оңға-солға бұрылу; алға және жан-жаққа еңкею. Аяққа: аяқ ұшына көтерілу; жартылай отыру; тізені көтеру; бір орында қос аяқпен секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Секіру жаттығуларын үйрету. 2. Қолдарды шынайы қимылдатып, жеңіл әрі ритмге сай, саптан шықпай жүгіру. 3. Қозғалыс бағытын сақтай	дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтауға және қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. 10.00-10.25 4. Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар. А» Мақсаты: қалам мен қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру; «дыбыс», «сөз» ұғымдарын ажыратады, «ұзын-қысқа сөз» (коммуникативтік, ойын қызметі)	ұғымын біледі. Зат есімдерден сын есімдер жасайды; етістіктердің префикстік жолмен жасалуы; кішірейту-еркелету мәніндегі зат есімдер (доп - допша). Сызбаның көмегімен сипаттама әңгіме құрастырады. (танымдық, коммуникативтік, ойын қызметі) 10.30 – 10.55 4.Көркем әдебиет Өлеңді жаттау Д. Бодешева «Алма» Мақсаты: өлеңнің мазмұнын біледі, жатқа мәнерлеп айта алады; шығарманың жанрын анықтайды. (коммуникативтік, ойын қызметі)
--	---	--	--	--	--

	белдеуіне: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру және түсіру; қолды белге қою; қолды сермеу. Кеудеге: оңға-солға бұрылу; алға және жан-жаққа еңкею. Аяққа: аяқ ұшына көтерілу; жартылай отыру; тізені көтеру; бір орында қос аяқпен секіру. Ойын: «Лақтыр – қағып ал» ойынын ойнау. Қорытынды: Мақтап, мадақтау.		отырып төрт аяқтап еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Ойын: «Қоян» ойынын ойнау. Қорытынды: Мақтап, мадақтау.		
2-ші таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Сөздік минимум	Тәрбиеші-тәрбиеші, балалар-балалар, аспаз-аспаз, мұғалім-мұғалім, дәрігер-дәрігер, күзетші-күзетші,күтуші-тәрбиешінің көмекшісі, меңгеруші-меңгеруші. Жұмыс істейді. Тәрбиеші мейірімді. Дәрігер емейді.Аспаз пісіреді. Аптаның дәйексөзі : «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»				
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Адал азамат)				
Серуенде балаларды салауатты өмір салтына баулу					
Серуен	Қима-қағаз № 1 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау (көркем әдебиет,	Қима-қағаз № 2 Күздің жылы күндерін бақылау (көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Қима қағаз № 3 Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (көркем әдебиет,	Қима-қағаз № 4 Ағаштарды бақылау (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Қима-қағаз № 5 Аққайың ағашын бақылау (көркем әдебиет, қоршаған ортамен

	қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Балалар плоггингі: Балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Көркем сөз Жапырақтар саулайды, Ағаштың басынан Ұшып жатыр жан-жаққа. Шегетіндей тау қайғы, Бұлақтардан тасыпған. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-	танысу) Мақсаты: Күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалыптайды, күн жарқырап, табиғатты алтын нұрына бөлейді. Тапсырма: Күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну. Көркем сөз Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлекті. Балалар плоггингі: Балаларға ауланы тазалауды үйретіп, көмек беру. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын	қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Балаларды күз белгілерін анықтауға үйрету (жапырақтардың сарғаюы, олардың жерге түсуі, шөптердің солып тартуы, құстардың жылы жаққа ұшуы). Көркем сөз Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып, дымқыл тұман жерді басқан. Білмеймін тойғаны ма, тоңғаны ма, Жылқы ойнап, бие қашқан, тай жарысқан. Абай Құнанбайұлы Балалар плоггингі: Балабақша алаңын сыпырып тазалау. Мақсаты: Сыпырғышпен жұмыс істеуді үйрету. Жеке жұмыс: Құм толы кішірім дорбашаларды алысқа лақтыруды үйрету «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Таяқ тастамақ» Мақсаты: Айналаны	Мақсаты: Балаларды ағаштың сыртқы қабығынан, оның түсінен, бұталарының қалай жайғасқанынан, жапырақтарынан айырып, тани білуге үйрету. Көркем сөз Алма, алмұрт пісіп болды, Түсіп болды бұтақтан. Барды бәрі базарға, Қараторғай ұшып қонды, Көзін тартты байғұстың, Жерде жатқан аз алма. Балалар плоггингі: Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамдарын қалыптастырып, байқампаздыққа үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Орамал тастау» Мақсаты: Шапшаң, жылдам болуға баулу.	танысу) Мақсаты: Балалардың аққайың ағашы жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталарының қалай жайғасқанынан қандай ағаш екенін тани білу. Көркем сөз Алақандай-алақандай сырғалар, Жерге түсіп, түрлі-түсті кілемдей болып төселеді. (жапырақтар) Балалар плоггингі: Балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Мақсаты: Бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. «Ұлттық ойын -
--	---	---	--	--	---

	қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Тамшының саяхаты" Мақсаты: су айналымымен және судың табиғат үшін маңыздылығымен таныстыру.	арттыру. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Жануарлар және олардың үйлері" Мақсаты: әртүрлі жануарлармен және олардың табиғи мекендеу ортасымен таныстыру.	бағдарлай білуге, жылдам жүгіруге үйрету. Балалар арасындағы қарым-қатынасты нығайту. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Тамшының саяхаты" Мақсаты: су айналымымен және судың табиғат үшін маңыздылығымен таныстыру.	Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Жануарлар және олардың үйлері" Мақсаты: әртүрлі жануарлармен және олардың табиғи мекендеу ортасымен таныстыру.	ұлт қазынасы» «Ортаға түспек» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Тамшының саяхаты" Мақсаты: су айналымымен және судың табиғат үшін маңыздылығымен таныстыру. Міндеті: табиғат үшін судың маңыздылығын түсінеді.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту)				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Кезекшілердің жұмысы Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. (Адал азамат) біртұтас тәрбие) «Бір күнде бір ертегі» - «Үйшік» ертегісі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	«Үнімді тұтыну» - гигиеналық шараларды орындау. Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) Балалардың тағамға назарын аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Жас профессор» эксперименттік іс-әрекеті Тақырыбы: «Рупор» Мақсаты: дыбыстың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. «Балаларды еңбекке және кәсіптерге баулу - Балаларды еңбекке және кәсіптерге баулу» Тақырыбы: «Қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы	«Қауіпсіздік сабағы - Қауіпсіз мінез-құлық» Тақырыбы: «Беседы с детьми «От – дос әрі жау» С.Я. Маршактың «Белгісіз батыр туралы әңгіме» шығармасын оқу Мақсаты: Балаларға өрт сөндіруші мамандығының батырлық мамандық екенін көрсету Ағылшын тілі 16.30-17.00 Каратэ	Адал азамат Тақырыбы: «Даналық ұстаздан» Вариативті компонент «Көңілді математика» (основы математики -коммуникативно-познавательная игровая деятельность).	II п.д. 15.30.-16.00. Ағылшын тілі үйірмесі 16.10 – 16.40 Каратэ Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: «Сатып алу – бұл тауар » Мақсаты: балаларда ақшаның тауарлар мен қызметтерге ақы төлеу құралы екендігі туралы түсінік қалыптастыру.	«Зан мен тәртіп» Буллингтің алдын алу Тақырыбы: «Біздің балабақша – Мақсаты: тәртіп аумағы» балабақша бойынша экскурсия; мінез-құлық және қоғамдық тәртіп ережелерімен танысады; ересектерге құрмет және құрдастарына

	әңгімелесу»	15:10-15:50			ізгі ниет білдіреді. Вариативті компонент «Дыбыстар елінде» (сауат ашу негіздері - коммуникативтік-танымдық ойын қызметі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету: Ахматбек Ақерке	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Чернега София	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: Асылбек Алимжан	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Закриенов Темирлан	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру: Тасова Адема
Түзету жұмысы.	Логопед Қайрат Али			Логопед Чернега София	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілігі, серуенге шығу, билингвалдық компонентті қолдана отырып (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстары мен табиғат нысандарын бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересек ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	«Үнімді тұтыну» - гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың тағамға назарын аудару,				

	мәдениетті тамақтануға баулу (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу»: сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: қоғамдық орында өзін ұстау ережелерін бекіту; сатушы мамандығымен таныстыру және құрметтеуге тәрбиелеу; ойыншықтардың атаулары (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) (Адал Азамат) Ойын бұрышындағы еркін ойындар. (совместная игровая деятельность) Дидактикалық ойын «Ұқыпсыз суретші» Мақсаты: заттардың санын дұрыс санап, атай біледі. Саны мен цифрды сәйкестендіреді. «Шығармашылық бұрышы» қайшымен, ермексазбен, акварельмен жұмыс (творческая деятельность) «Дөңгелектер» дидактикалық ойыны Цель: заттардың санын дұрыс санап, атай алады. Санды цифрмен сәйкестендіреді. «Кітаптан қойылымға» - иммерсивті ертегі, плэйбек-театр, «Үйшік» ертегісі желісі бойынша театрландырылған қойылым Мақсаты: балалардың театр әрекетіне қызығушылығын ояту; сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік, ойын қызметі)
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен «Баланың отбасындағы және балабақшадағы мінез-құлық ережелері» тақырыбында әңгімелесу (Адал Азамат). «Балабақшадағы күн тәртібі» папка-бүктемесі Ата-аналармен балаларды ұлттық ойындармен таныстырудың және отбасылық бірлескен ойындардың маңызы туралы жеке әңгімелесу «Әнұранды үйренеміз» (Адал Азамат). «Бірге оқимыз» ата-аналар мен балалар арасындағы эмоционалды байланысты нығайту мақсатында отбасымен бірге кітап оқу.

Тәрбиеші: Успанова Э.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.А.

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А.

Тексеру күні: 18.09.26

Ұсыныс: *Ақыл*

Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 28.09 - 02.10.2026 жыл

«Қарттарым-асыл қазынам»

айы»

«Еңбекқорлық және кәсібилік

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.2026	Сейсенбі 29.09.2026	Сәрсенбі 30.09.2026	Бейсенбі 01.10.2026	Жұма 02.10.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 (Адал Азамат) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың өз пікірін білдіруіне ықпал ету. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (Адал азамат)				
Беседесі с родителями, консультации	Балаларда Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу туралы ата-аналардың пікірін анықтау "Балалардың үй-жайдағы қауіпсіздік ережелерін сақтауы" ата-аналарға арналған ақпараттық стенд (Адал Азамат) Ата-аналармен балалардың үй-жайдағы қауіпсіздік ережелерін сақтауы туралы әңгімелесу (Адал азамат)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Әңгіме «Менің досым» (Адал Азамат) «Үйде және балабақшада қауіпсіздік» тақырыбындағы суреттерді қарау (тіл дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі) «Жақсы – жаман» ойын жаттығуы (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару; олардың атауларын бекіту. (экология – еңбек, коммуникативтік, танымдық қызмет) Нейрожаттығу «Құлақ - мұрын» (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет) Боямақтарды бояу, еркін сурет салу (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі) Отырықшылықты, ұсақ моториканы, зейінді дамытуға арналған ойындар: пазлдар, құрастырғыш. (құрастыру – коммуникативтік, ойын қызметі)				
Таңертеңгілік жаттығу	Балаларға арналған йога №2 Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан дүйсенбі күні, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру (Адал азамат)				

Таңғы ас	«Жуыну» ойын жаттығулары. Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) «Үнемді тұтыну» берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке (ҰІӨ) дайындық	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік) Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (тіл дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	9.00-9.25. 1. Математика негіздері Ойын: «5 санына байланысты есептер шығару» Мақсаты: 5 саны мен цифры туралы алған білімдерін бекіту. Есептер шығартып үйрету. 9.30-9.55	9.00.-9.25. 1. Қазақ тілі «Күз мезгілі тамаша» Мақсаты: Көгөністердің қазақша аталуын үйрету. Жаңылтпаштар жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Тілге	9.00-9.25. 1. Математика негіздері «6 санымен таныстыру» Мақсаты: 6 саны мен цифры туралы түсінік беру. (танымдық, коммуникативтік, ойын қызметі) 9.30 – 9.55	9.00.-9.25. 1. Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар. О» (34-35б) Мақсаты: Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай біледі; дауысты, қатаң және жұмсақ дауыссыз дыбыстарды ажыратады; заттық суреттерді бастырып сызу дағдыларын меңгерген. 9.30 – 9.55	9.00-9.25 1. «6 санына байланысты мысалдар келтіру» Мақсаты: 6 саны және цифры туралы алған білімдерін толықтыру, мысалдар шығарып үйрену.

	Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар. У» (32-33б) Мақсаты: Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай біледі; дауысты, қатаң және жұмсақ дауыссыз дыбыстарды ажыратады; заттық суреттерді бастырып сызу дағдыларын меңгерген. 10.00-10.20 Көркем әдебиет «Алдар Көсе мен бай» ертегісімен таныстыру. Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту.	қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Жемістер. Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларындамыту. Көкөністер. 9.30 -9.55 2. Тіл дамыту «Ас атасы нан» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді:	2. Көркем әдебиет Г. Х. Андерсеннің «Бұршақ үстіндегі ханшайым» ертегісін оқу Мақсаты: Балаларды Г. Х. Андерсеннің «Бұршақ үстіндегі ханшайым» ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға және өз ойын еркін жеткізуге үйрету. 10.00.-10.20 3. Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл құстары» Мақсаты: Жыл құстары туралы білімдерін толықтыру. 10.35 – 11.00 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Маймылмен ойнаймыз» Міндеті: 1. Басын тигізбей арқанның астынан еңбектеп өту біліктерін бекіту.	2. Тіл дамыту «Күзгі киімдер» Мақсаты: Балаларға күз мезгілінде киетін киімдері туралы білімдерін кеңейту. 11.15 - 11.40 3. Музыка «Дыбыстар әлемінде» Музыка тыңдау: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды	9.30.-9.55. Қазақ тілі «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Жаңылтпаштар жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.
--	---	---	--	---	---

	10.35 – 11.00 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Орман жұмбақтары» Міндеті: 1. Екі аяқтың ұшымен серпіле секіру (аса биік емес) қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. 2. Адымын қолдың шынайы қозғалысымен үйлестіріп басу, сызықтан шықпай жүру қабілетін нығайту. Алақаны мен табанын тіреп еңбектеуге жаттығуды жалғастыру; организмнің жалпы төзімділігін, үйлестіру қабілетін дамыту. Жануарлардың табиғаттағы тіршілігі туралы түсінігін кеңейту, экологиялық мәдениет қалыптастыруға ықпал ету. 3. Жинақылыққа үйрету, зейіні мен ойлау қабілетін	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. 10.00 – 10.25 3. Сурет салу Ойын: «Күзгі пейзаж» Мақсаты: Табиғаттан алған әсерлерін бейнелей отырып, сюжетті өз қиялдары бойынша салады; заттардың жазықтық бетінде әртүрлі орналасуы мүмкін екенін түсінеді. 11.35 - 11.55 3. Музыка «Музыкалық	2. Арқан астынан басты тигізбей еңбектеп өтуге үйрету. Ептілік пен икемділікке баулу. Допты қақпаға домалатып салуға жаттықтыру. Допты күшпен итеруге және доптың бағытын сақтауға жаттықтыруды жалғастыру. Көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту. 3. Балалардың жанды табиғат нысандары туралы білімін байыту. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру және түсіру; қолды белге қою; қолды сермеу. Кеудеге: оңға-солға бұрылу; алға және жан-жаққа еңкею. Аяққа: аяқ ұшына көтерілу; жартылай отыру; тізені көтеру; бір орында қос аяқпен	15:10-15:35 4. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жіппен ойнаймыз (таза ауада)» Міндеті: 1. Сапта қатарды бұзбай ырғақпен жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыруды әрі қарай жалғастыру. 2. Қимыл-қозғалыстарды өзге балалармен келісіп орындау қабілетін дамыту. Жіпті бойлай жүргенде тепе-теңдікті тұрақты сақтай білу қабілетін нығайту, жалпақтабанның алдын алу – табанның дұрыс жетілуін қамтамасыз ету. 40 см биіктікке тартылған жіптің астымен еңбектеп өту арқылы балалардың бойында иілгіштік және ептілік сынды қасиеттерді дамыту. 3. Дербестікке, жинақылыққа тәрбиелеу. ЖДЖ Қол және иыққа: жіппен, доппен, орамалмен қолды жоғары, алға және жан-жаққа созу. Кеудеге:	3. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым» Мақсаты: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. 10.35 – 11.00 4. Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар әлемінде. И, Э дыбыстары» Мақсаты: Қалам
--	--	--	--	---	---

	дамыту. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру және түсіру; қолды белге қою; қолды сермеу. Кеудеге: оңға-солға бұрылу; алға және жан-жаққа еңкею. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Екі аяқтың ұшымен серпіле секіру (аса биік емес) қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. 2. Адымын қолдың шынайы қозғалысымен үйлестіріп басу, сызықтан шықпай жүру қабілетін нығайту. 3. Алақаны мен табанын тіреп еңбектеуге жаттығуды жалғастыру; Ойын: «Қақпа» ойынын ойнау. Қорытынды: Мақтап, мадақтау.	ойыншықтар» Музыка тыңдау: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді орындай алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың ширақ сипатын жеңіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды	секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Басын тигізбей арқанның астынан еңбектеп өту біліктерін бекіту. 2. Арқан астынан басты тигізбей еңбектеп өтуге үйрету. 3. Допты қақпаға домалатып салуға жаттықтыру. Ойын: «Ұшақтар» ойынын ойнау.	бұрылу, еңкею, денені тік ұстауға бағытталған жаттығулар. Аяққа: жартылай отыру, аяқ ұшына көтерілу, тізені көтеру, қос аяқпен ырғақты секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Сапта қатарды бұзбай ырғақпен жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыруды әрі қарай жалғастыру. 2. Жіпті бойлай жүргенде тепе-теңдікті тұрақты сақтай білу қабілетін нығайту, жалпақтабанның алдын алу – табанның дұрыс жетілуін қамтамасыз ету. Ойын: «Қуаласпақ», «Тез шеңберге тұр» ойындарын ойнау.	мен қарындашты дұрыс ұстай біледі; дауысты, қатаң және жұмсақ дауыссыз дыбыстарды ажыратады; заттық суреттерді бастырып сызу дағдыларын меңгерген.
2-ші таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Сөздік минимум	Тәрбиеші-тәрбиеші, балалар-балалар, аспаз-аспаз, мұғалім-мұғалім, дәрігер-дәрігер, күзетші-күзетші,күтуші-тәрбиешінің көмекшісі, меңгеруші-меңгеруші. Жұмыс істейді. Тәрбиеші мейірімді. Дәрігер емейді.Аспаз пісіреді. Аптаның дәйексөзі : «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»				
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Адал азамат)				
Серуенде балаларды салауатты өмір салтына баулу					
Серуен	Қима-қағаз № 6 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Балалар плоггингі: Балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Көркем сөз	Қима-қағаз № 7 Күздің жылы күндерін бақылау (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалыптайды, күн жарқырап, табиғатты алтын нұрына бөлейді. Тапсырма: Күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну. Көркем сөз Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлекті. Балалар плоггингі: Балаларға ауланы	Қима қағаз № 8 Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Балаларды күз белгілерін анықтауға үйрету (жапырақтардың сарғаюы, олардың жерге түсуі, шөптердің солып тартуы, құстардың жылы жаққа ұшуы). Көркем сөз Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып, дымқыл тұман жерді басқан. Білмеймін тойғаны ма, тоңғаны ма, Жылқы ойнап, бие қашқан, тай жарысқан. Абай Құнанбайұлы	Қима-қағаз № 9 Ағаштарды бақылау (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Балаларды ағаштың сыртқы қабығынан, оның түсінен, бұталарының қалай жайғасқанынан, жапырақтарынан айырып, тани білуге үйрету. Көркем сөз Алма, алмұрт пісіп болды, Түсіп болды бұтақтан. Барды бәрі базарға, Қараторғай ұшып қонды, Көзін тартты байғұстың,	Қима-қағаз № 10 Аққайың ағашын бақылау (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Балалардың аққайың ағашы жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталарының қалай жайғасқанынан қандай ағаш екенін тани білу. Көркем сөз Алақандай-алақандай сырғалар, Жерге түсіп, түрлі-түсті кілемдей

	Жапырақтар саулайды, Ағаштың басынан Ұшып жатыр жан-жаққа. Шегетіндей тау қайғы, Бұлақтардан тасыпған. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Тамшының саяхаты" Мақсаты: су айналымымен және судың табиғат үшін маңыздылығымен таныстыру. Міндеті: табиғат үшін судың маңыздылығын түсінеді.	тазалауды үйретіп, көмек беру. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Жануарлар және олардың үйлері" Мақсаты: әртүрлі жануарлармен және олардың табиғи мекендеу ортасымен таныстыру. Міндеті: жануарларды ажыратады және атайды.	Балалар плоггингі: Балабақша алаңын сыпырып тазалау. Мақсаты: Сыпырғышпен жұмыс істеуді үйрету. Жеке жұмыс: Құм толы кішірім дорбашаларды алысқа лақтыруды үйрету «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Таяқ тастамақ» Мақсаты: Айналаны бағдарлай білуге, жылдам жүгіруге үйрету. Балалар арасындағы қарым-қатынасты нығайту. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Тамшының саяхаты" Мақсаты: су айналымымен және судың табиғат үшін маңыздылығымен таныстыру. Міндеті: табиғат үшін судың маңыздылығын түсінеді.	Жерде жатқан аз алма. Балалар плоггингі: Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау. Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамдарын қалыптастырып, байқампаздыққа үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Орамал тастау» Мақсаты: Шапшаң, жылдам болуға баулу. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Жануарлар және олардың үйлері" Мақсаты: әртүрлі жануарлармен және олардың табиғи	болып төселеді. (жапырақтар) Балалар плоггингі: Балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Мақсаты: Бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ортаға түспек» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Тамшының саяхаты" Мақсаты: су айналымымен және судың табиғат үшін маңыздылығымен таныстыру. Міндеті: табиғат
--	---	---	--	--	--

				мекендеу ортасымен таныстыру. Міндеті: жануарларды ажыратады және атайды.	үшін судың маңыздылығын түсінеді.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту)				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Кезекшілердің жұмысы Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау.(Адал азамат) біртұтас тәрбие) «Бір күнде бір ертегі» - «Үйшік» ертегісі				
Біртіндеп ояну. Оздоровительные процедуры.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - гигиеналық шараларды орындау. Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында,				

	Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) Балалардың тағамға назарын аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Жас профессор» эксперименттік іс-әрекеті Тақырыбы: «Судың қасиеттері» Мақсаты: судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. «Балаларды еңбекке және кәсіптерге баулу» Тақырыбы: «Қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу»	«Қауіпсіздік сабағы - Қауіпсіз мінез-құлық» Тақырыбы: әңгімелесу «Айналадағыларға кім қауіп төндіруі мүмкін?» Мақсаты: балалармен жануарлармен болуы мүмкін қарым-қатынастар кезіндегі қауіпті жағдайларды қарастыру және талқылау. Ағылшын тілі 16.30-17.00 Каратэ 15:10-15:50	Адал азамат Тақырыбы: «Отбасы – тәрбие бесігі» Вариативті компонент «Көңілді математика» (математика негіздері - коммуникативтік-танымдық ойын қызметі).	15.35 – 16.35 Бейнелеу өнері 16.30.-16.00. Ағылшын тілі үйірмесі Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: «Мамандықтар және ересектердің еңбегі» Мақсаты: балаларда ақшаның тауарлар мен қызметтерге ақы төлеу құралы екендігі туралы түсінік қалыптастыру.	«Зан мен тәртіп» Буллингтің алдын алу Тақырыбы: «Біздің балабақша – тәртіп аумағы» Мақсты: балабақша бойынша экскурсия; мінез-құлық және қоғамдық тәртіп ережелерімен танысады; ересектерге құрмет және құрдастарына ізгі ниет білдіреді. Каратэ 15:10-15:50 Вариативті компонент «Дыбыстар елінде» (сауат ашу негіздері - коммуникативтік-танымдық ойын қызметі)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа,	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар»	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Бұл қай

	шыдамдылыққа үйрету: Закриенов Темирлан	қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Қайрат Али	Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: Тасова Адема	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Чернега София	мезгіл?» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру: Ахматбек Ақерке
Түзету жұмысы.	Логопед Асылбек Алимжан			Логопед Закриенов Темирлан	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілігі, серуенге шығу, билингвалдық компонентті қолдана отырып (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстары мен табиғат нысандарын бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересек ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	«Үнімді тұтыну» - гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың тағамға назарын аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу»: сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: қоғамдық орында өзін ұстау ережелерін бекіту; сатушы мамандығымен таныстыру және құрметтеуге тәрбиелеу; ойыншықтардың атаулары (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) (Адал Азамат) Ойын бұрышындағы еркін ойындар. (совместная игровая деятельность) Дидактикалық ойын «Ұқыпсыз суретші» Мақсаты: заттардың санын дұрыс санап, атай біледі. Саны мен цифрды сәйкестендіреді. «Шығармашылық бұрышы» қайшымен, ермексазбен, акварельмен жұмыс (творческая деятельность) «Дөңгелектер» дидактикалық ойыны Цель: заттардың санын дұрыс санап, атай алады. Санды цифрмен сәйкестендіреді. «Кітаптан қойылымға» - иммерсивті ертегі, плэйбек-театр, «Үйшік» ертегісі желісі бойынша театрландырылған қойылым Мақсаты: балалардың театр әрекетіне қызығушылығын ояту; сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік, ойын қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен «Баланың отбасындағы және балабақшадағы мінез-құлық ережелері» тақырыбында әңгімелесу (Адал Азамат). «Балабақшадағы күн тәртібі» папка-бүктемесі Ата-аналармен балаларды ұлттық ойындармен таныстырудың және отбасылық бірлескен ойындардың маңызы туралы жеке				

	әңгімелесу «Әнұранды үйренеміз» (Адал Азамат). «Бірге оқимыз» ата-аналар мен балалар арасындағы эмоционалды байланысты нығайту мақсатында отбасымен бірге кітап оқу.
--	--

Тәрбиеші: Успанова Э.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.А.

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А.

Тексеру күні: 25.09.26

Ұсынылды: *Аид*

Әдіскердің қолы: