

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 31.08 - 04.09.2026 жыл

«Мерейлі отбасы апталығы»

«Еңбекқорлық және кәсібилік айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.08.2026	Сейсенбі 01.09.2026	Сәрсенбі 02.09.2026	Бейсенбі 03.09.2026	Жұма 04.09.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - «Күй күмбірі» «Келіншек» күйін тыңдау. Балалардың ұлттық музыкаға қызығушылығын арттыру, әуенді эмоционалды қабылдауын қалыптастыру. (Адал азамат) Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (Адал азамат)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларда Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу туралы ата-аналардың пікірін анықтау "Балалардың үй-жайдағы қауіпсіздік ережелерін сақтауы" ата-аналарға арналған ақпараттық стенд (Адал Азамат) Ата-аналармен балалардың үй-жайдағы қауіпсіздік ережелерін сақтауы туралы әңгімелесу (Адал азамат)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Әңгіме «Менің отбасым» (Адал Азамат) «Үйде және балабақшада қауіпсіздік» тақырыбындағы суреттерді қарау (тіл дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі) «Жақсы – жаман» ойын жаттығуы (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару; олардың атауларын бекіту. (экология – еңбек, коммуникативтік, танымдық қызметі) Нейрожаттығу «Құлақ - мұрын» (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Боямақтарды бояу, еркін сурет салу (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі) Отырықшылықты, ұсақ моториканы, зейінді дамытуға арналған ойындар: пазлдар, құрастырғыш. (құрастыру – коммуникативтік, ойын қызметі)				
Таңертеңгілік жаттығу	Балаларға арналған йога №1 Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан дүйсенбі күні, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру (Адал азамат)				
Таңғы ас	«Жуыну» ойын жаттығулары. Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) «Үнемді тұтыну» берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке (ҰІӘ) дайындық	Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік) Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (тіл дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	9.00-9.25 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Әртүрлі түсті, пішінді, өлшемді бөлшектерден жиын құру. Екі қатардағы құрылыс бөлшектерін жұппен қойып, тең немесе тең емес екенін анықтау. 9.30-9.55 2. Тіл дамыту Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде» Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту; «балабақша, бөлме, кітап бұрышы, ойын алаңы, асхана» сөздерінің қолданылу маңызын түсіндіру. 10.00.-10.20 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы шағын әңгімені	9.00.-9.25 1. Қазақ тілі Зат атауларын және қызметін сөзбен айту. «Қайшы қайда?», «Кітап сөреде тұр» сияқты сөйлемдер құру. 9.30 -9.55 2. Тіл дамыту Мақсаты: Тұрмыстық және қоршаған орта заттарының қолданылу маңызын түсіндіру: «Қайшы қағаз қию үшін керек», «Кітаптан әңгіме оқимыз». Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру. 10.00 – 10.25 3. Музыка Музыка тыңдау: «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев, І. Шұғаев. Шығарманы соңына дейін тыңдау, көңілді сипатын анықтау және қай жерде естігендей әсер қалдырғанын қысқа айту. Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» Д. Ботабаев. Әннің мазмұнын түсіндіріп, педагогпен бірге жеңіл	9.00-9.25 1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бағытпен жүріп үйренеміз» Мақсаты: Берілген бағытта қозғалу, заттарды оң қолмен солдан оңға орналастыру. Екі маршруттың ұзындығын салыстыру. 9.30 – 9.55 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Саяхат» әңгіме Мақсаты: Саяхат туралы шағын мәтінді тыңдап, оқиға ретін айту. 10.00.-10.20 3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Менің күнделікті жолым» Мақсаты: Өз мекенжайын толық айтуды талап етпей, үй мен балабақша арасындағы күнделікті жол туралы түсінік қалыптастыру. 10.35 – 11.00 4.Тіл дамыту Ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Мақсаты:	9.00.-9.25 1. Тіл дамыту Тақырыбы: «Мен кішкентай болғанда...». Мақсаты: «Қазір мен...», «Өскенде мен...» сөйлемдерін құру. Сөйлемдегі сөздерді дұрыс байланыстыру. 9.30 – 9.55 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентайдан үлкенге» Мақсаты: Баланың өсуі туралы әңгімені тыңдап, иллюстрация бойынша мазмұнын қайталау. (танымдық, коммуникативтік, ойын қызметі) 10.25 - 10.25 3.Музыка Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б. Дәлденбаев. Марштың нық, көтеріңкі сипатын тыңдау, басталуы мен аяқталуын қимыл арқылы белгілеу. Ән айту: «Балдырғандар әні» Б. Дәлденбай. Әннің	9.00-9.25 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау» Мақсаты: Балаларды 1–5 дейін санау, реттік санау, салыстыру және кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және ойын қызметі) 9.30 – 9.55 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Мінез-құлық мәдениеті» Мақсаты: Балалардың сыпайы қарым-қатынас дағдыларын дамыту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін қайталау.

	тыңдап, негізгі мазмұнын 2–3 сөйлеммен қайталау. 10-35-10-55 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту, отбасы мүшелерін атауға және оларды құрметтеуге тәрбиелеу. 5. 16:00-16-25 Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары және жан-жаққа көтеру, иықты айналдыру, қолды белге қойып оңға-солға бұрылу, аяқтың ұшына көтерілу. 4–5 рет қайталау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден адымдап жүру; 6–8 қадам өкшемен жүру; қалыпты жүріске ауысу. Педагогтің белгісі бойынша тоқтау және қайта қозғалу. Ырғақтық жаттығу: «Бір-екі, қадам бас, белгі болса тоқтай қал!» ырғағымен жүру мен тоқтауды үйлестіру. Қимылды ойын: «Команданы тыңда» «жүр», «тоқта»,	қайырмасын айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев. Музыка басталғанда жүру, би бөлігіне ауысқанда жеңіл қимылдар жасау, аяқталғанда тоқтау. Музыкалық ойын: «Қатты ма, ақырын ба?» педагог шығарманың қысқа үзінділерін әртүрлі динамикада орындап, балалардан қимылмен ажыратуды сұрайды. 10-35-10-55 4. Математика негіздері Тақырыбы: «Тапқырлар» Мақсаты: Шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш және цилиндрді сипап сезу арқылы тануды үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын айту: «Менің алдымда үстел, сол жағымда орындық». 11:00-11:25 5. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшадағы бөлмелермен, олардың қызметімен таныстыру, балабақшада өзін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру. 11-35-12:00	Фонематикалық естуді қалыптастыру. 16:00-16-25 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды екі жаққа созу, тізені бүгіп-түзету, өкшені кезек көтеру, аяқ ұшына көтерілу, денені тік ұстау. Негізгі қимылдар: Өкшемен 6–8 қадам, аяқтың сыртқы қырымен қысқа аралық жүру, кейін қалыпты жүріске ауысу. Сызық арасымен 4–5 м жүру. Ырғақтық жаттығу: «Өкше қадам, сыртқы қыр қадам» ырғағымен баяу қозғалу. Қимылды ойын: «Ізден шықпа» белгіленген аяқ іздерімен жүріп өту.	көңілді сипатын сезініп, қысқа әуендік тіркестерді педагогпен бірге қайталау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жалаушамен би» Е. Брусиловский. Музыка ырғағына сәйкес жалаушаны жоғары-төмен қозғау, марш бөлігінде нық жүру. Музыкалық ойын: «Марш па, би ме?» тыңдалған қысқа үзіндіге сәйкес балалар жүру немесе би қимылын таңдайды. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Өзінің аты, тегі, жасы туралы айту; өзін балабақша қауымының мүшесі ретінде сезінуге, өз ойын ашық білдіруге баулу. 5. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу – көп» Мақсаты: Заттарды санына қарай ажыратуға, «біреу», «көп» ұғымдарын түсінуге үйрету.	(әңгімелесу, бақылау, ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») 10.00.-10.25 3. Тіл дамыту Тақырыбы: «Жақсылық мерекесі» Мақсаты: Жақсы іс-әрекеттерді еске түсіріп, әңгіме құрауға үйрету. Сөздік қорын «жақсылық», «ізгілік», «көмектесу», «қамқор болу» сөздерімен толықтыру. (коммуникативтік, ойын әрекеті) Көркем әдебиет Бауырсақ» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру, кейіпкерлердің сөзін дауыс ырғағымен келтіруге, ертегіні рөлге бөліп айтуға үйрету. 10.35 – 11.00 4. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды санау» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауға, заттарды санап, санын анықтауға үйрету. 5. 16:00-16-25 Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды
--	--	---	---	--	---

	«адымда» белгілерін дәл орындау.	6.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегіні тыңдау арқылы кейіпкерлерді ажыратуға, олардың іс-әрекетін бағалауға және мазмұнын ретімен айтуға үйрету			жоғары және жан-жаққа көтеру, иықты айналдыру, қолды белге қойып оңға-солға бұрылу, аяқтың ұшына көтерілу. 4–5 рет қайталау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден адымдап жүру; 6–8 қадам өкшемен жүру; қалыпты жүріске ауысу. Педагогтің белгісі бойынша тоқтау және қайта қозғалу. Ырғақтық жаттығу: «Бір-екі, қадам бас, белгі болса тоқтай қал!» ырғағымен жүру мен тоқтауды үйлестіру. Қимылды ойын: «Команданы тыңда» «жүр», «тоқта», «адымда» белгілерін дәл орындау.
2-ші таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Сөздік минимум	Тәрбиеші-тәрбиеші, балалар-балалар, аспаз-аспаз, мұғалім-мұғалім, дәрігер-дәрігер, күзетші-күзетші,күтуші-тәрбиешінің көмекшісі, меңгеруші-меңгеруші. Жұмыс істейді. Тәрбиеші мейірімді. Дәрігер емдейді.Аспаз пісіреді.				
Дәйек сөз	Аптаның дәйексөзі: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы», Абай				
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Адал азамат)				
Серуенде балаларды салауатты өмір салтына баулу					
Серуен	Қима-қағаз №1 Жапырақтардың жерге	Қима-қағаз №2 Күзгі ауа райын бақылау	Қима қағаз №3 Күзгі гүлдерді бақылау	Қима-қағаз №4 Желді бақылау	Қима-қағаз №5 Бұлттарды бақылау

	түсуін бақылау Мақсаты: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіру, жапырақтардың не себепті жерге түсетінін бақылау. Көркем сөз: Алтын, сары жапырақ, Күз келді деп сыбдырлап. Балалар плогингі: Балабақша алаңына түскен жапырақтарды жинап, тазалыққа көмектесу. Зерттеу: Жапырақтарды түсі, көлемі және пішіні бойынша салыстыру. Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады» Мақсаты: Белгі бойынша қозғалу, жүгіру және тоқтау. Балалар плогингі: Балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ақ серек- көк серек» Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Тамшының саяхаты" Мақсаты: су айналымымен және	Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа райының өзгерістерін байқату, күннің салқындай бастағанын түсіндіру. Көркем сөз: Күз келіпті көңілді, Бұлт қаптапты өңірді. Балалар плогингі: Ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинау. Зерттеу: Ауа райын таңертеңгі және серуен кезіндегі жағдайымен салыстыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Белгіге сәйкес әрекет ету, шапшаңдықты дамыту. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Жануарлар және олардың үйлері" Мақсаты: әртүрлі жануарлармен және олардың табиғи мекендеу ортасымен таныстыру.	Мақсаты: Аулада өсіп тұрған гүлдерді бақылау, олардың түсі мен ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Көркем сөз: Гүлдер өсіп жайқалды, Күзгі бояу айналды. Балалар плогингі: Гүлзардағы қураған жапырақтарды жинауға көмектесу. Зерттеу: Гүлдердің түсін, пішінін, жапырақтарын салыстыру. Қимылды ойын: «Гүлдер мен көбелектер». Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, қимыл үйлесімділігін дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Таяқ тастамақ» Мақсаты: Айналаны бағдарлай білуге, жылдам жүгіруге үйрету. Балалар арасындағы қарым-қатынасты нығайту. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Тамшының саяхаты" Мақсаты: су айналымымен және судың табиғат үшін маңыздылығымен таныстыру.	Мақсаты: Желдің табиғи құбылыс екенін түсіндіру, оның күшін жапырақтардың қозғалысы арқылы байқату. Көркем сөз: Жел соқты, жапырақ, Тербеледі жайырақ. Балалар плогингі: Алаңдағы ұсақ қоқыстарды жинау. Зерттеу: Желдің күшін жапырақтардың қозғалысы арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар». Мақсаты: Белгі бойынша қозғалу және тоқтау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Орамал тастау» Мақсаты: Шапшаң, жылдам болуға баулу. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Жануарлар және олардың үйлері" Мақсаты: әртүрлі жануарлармен және олардың табиғи мекендеу ортасымен таныстыру.	Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын бақылау, олардың түсі мен пішініне назар аударту. Көркем сөз: Ақ бұлт көшіп барады, Аспан сырын тарады. Балалар плогингі: Серуен орнын ретке келтіру. Зерттеу: Бұлттардың түсі мен пішінін салыстыру. Қимылды ойын: «Бұлт пен күн». Мақсаты: Қимыл белсенділігін арттыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ортаға түспек» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Тамшының саяхаты" Мақсаты: су айналымымен және судың табиғат үшін маңыздылығымен таныстыру. Міндеті: табиғат үшін судың маңыздылығын түсінеді.
--	--	---	--	---	--

	судың табиғат үшін маңыздылығымен таныстыру.				
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту)				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Кезекшілердің жұмысы Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) (Адал азамат) «Бір күнде бір ертегі» - «Жеті лақ» ертегісі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ертегі стречингі «Көңілді балалар» (қимыл-қозғалыс белсенділігі) Балаларды салауатты өмір салтына баулу				
Бесін ас	«Үнімді тұтыну» - гигиеналық шараларды орындау. Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) Балалардың тағамға назарын аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Жас профессор» эксперименттік іс-әрекеті Тақырыбы: «Шар – зымыран» Мақсаты: дыбыстың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. «Балаларды еңбекке жөне көсіптерге баулу»	«Кауіпсіздік сабагы - Қауіпсіз мінез-құлық» Тақырыбы: С.Я. Маршактың «Белгісіз батыр туралы әңгіме» шығармасын оқу. Мақсаты: Балаларға өрт сөндіруші мамандығының батырлық мамандық екенін көрсету. Шығармашылық	Адал азамат Тақырыбы: «Даналық ұстаздан» Мақсаты: сурет байқауы Бейнелеу өнері 15.15-16.15 Вариативтік компонент «Қызықты математика»	Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: «Сатып алу – бұл тауар» Мақсаты: балаларда ақшаның тауарлар мен қызметтерге ақы төлеу құралы екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Шығармашылық дағдылар.	«Зан мен тәртіп» Буллингтің алдын алу Тақырыбы: «Біздің балабақша – тәртіп аумағы» Мақсаты: балабақша бойынша экскурсия; мінез-құлық және қоғамдық тәртіп ережелерімен танысады; ересектерге құрмет және құрдастарына ізгі ниет

	Тақырыбы: «Қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу» Шығармашылық дағдылар. Сурет салу «Менің балабақшам» Мақсаты: Ғимараттың пішіндерін дұрыс орналастырып салу. Мүсіндеу Балабақша ауласының шағын көлемді композициясын жасау. Жапсыру Қысқа және ұзын жолақтарды түзу сызық бойымен қиып, балабақша ғимаратының бейнесін құрастыру. Құрастыру. Кеңістікте орналастыру дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын. Би үйірмесі 15:30-16:00 Ағылшын тілі 16:00-16:30	дағдылар. Сурет салу Топ ішіндегі бір бұрышты кеңістікте дұрыс орналастырып бейнелеу. Мүсіндеу Топтағы бір тұрмыстық заттың көлемді үлгісін жасау. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстап, қысқа жолақтар қию арқылы «Біздің топ» коллажы. Құрастыру Қағазды ортасынан бүктеп, шиыршықтап, топқа арналған көлемді бұйым жасау. Каратэ 15:30-16:00	Тақырыбы: «3 саны мен цифрасы» Д/о Санды құра Мақсаты: 3 саны мен цифрасымен таныстыру. Көршілес сандарын атау (математика негіздері – коммуникативтік-танымдық, ойын әрекеті). Шығармашылық дағдылар. Сурет салу Қарапайым маршрут сызбасын салу. Мүсіндеу Жол бойындағы белгілер мен ағаштарды жасау. Жапсыру Түрлі бағытты көрсететін жолақтарды қиып, картаға орналастыру Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру» Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмысы. Би үйірмесі 15:30-16:00	Сурет салу «Мен өскенде...» тақырыбында еркін сурет. Мүсіндеу Адамның қарапайым көлемді бейнесі. Жапсыру Үш кезеңді ретімен орналастыратын композиция. Құрастыру «Менің болашақ мектебім» қарапайым құрылымы. Ағылшын тілі 16:00-16:30	білдіреді. Вариативтік компонент «Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Дыбыс және әріппен танысайық» Мақсаты: Дыбыс және әріп туралы түсінік беру. (сауат ашу негіздері - коммуникативтік-танымдық ойын қызметі) Шығармашылық дағдылар. Сурет салу «Жақсылық мерекесі» Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Жақсылық композициясы» Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ұжымдық жұмыс» Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, ортақ композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) Құрастыру «Достық қаласы»
--	---	---	---	--	--

					Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). Ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын) Каратэ 15:30-16:00
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Нурасыл.М	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: Муса А, Амира А.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалар-мен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білуге үйрету. Алим К.	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету: Адина К, Али Қ.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру: Хадия Н, Самир Н.
Түзету жұмысы.	Логопед Оразбаева Амели Өтеміс Кәусәр		Логопед Қайдар Муслима		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілігі, серуенге шығу, билингвалдық компонентті қолдана отырып (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қима-қағаз №1	Қима-қағаз №2	Қима-қағаз №3	Қима-қағаз № 4	Қима-қағаз № 5
Кешкі ас	«Үнімді тұтыну» - гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың тағамға назарын аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылы аз ойындар, үстел үсті ойындары,	«Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу»: сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: қоғамдық орында өзін ұстау ережелерін бекіту; сатушы мамандығымен таныстыру және құрметтеуге тәрбиелеу; ойыншықтардың атаулары (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) (Адал Азамат) Ойын бұрышындағы еркін ойындар. (бірлескен ойын қызметі) Дидактикалық ойын «Ұқыпсыз суретші»				

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Мақсаты: заттардың санын дұрыс санап, атай біледі. Саны мен цифрды сәйкестендіреді. «Шығармашылық бұрышы» қайшымен, ермексазбен, акварельмен жұмыс (шығармашылық қызметі) «Кітаптан қойылымға» - иммерсивті ертегі, плэйбек-театр, «Жеті лақ» ертегісі желісі бойынша театрландырылған қойылым Мақсаты: балалардың театр әрекетіне қызығушылығын ояту; сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік, ойын қызметі)
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен «Баланың отбасындағы және балабақшадағы мінез-құлық ережелері» тақырыбында әңгімелесу (Адал Азамат). «Балабақшадағы күн тәртібі» папка-бүктемесі Ата-аналармен балаларды ұлттық ойындармен таныстырудың және отбасылық бірлескен ойындардың маңызы туралы жеке әңгімелесу «Әнұранды үйренеміз» (Адал Азамат). «Бірге оқимыз» ата-аналар мен балалар арасындағы эмоционалды байланысты нығайту мақсатында отбасымен бірге кітап оқу.

Биеші: Успанова Э.А

Еңе шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.А.

Тәрбиеші: Есжанова Г.А.

Қолы күні 28.08.26

Қолы

Қолы



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 07.09 - 11.09.2026 жыл

«Еңбекқорлық және кәсібилік айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09.2026	Сейсенбі 08.09.2026	Сәрсенбі 09.09.2026	Бейсенбі 10.09.2026	Жұма 11.09.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - «Жастар биі» күйін тыңдау. Күйдің көңілді әуенін сезінуге, музыкаға қызығушылық танытуға мүмкіндік беру. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (Адал азамат)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларда Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу туралы ата-аналардың пікірін анықтау "Балалардың үй-жайдағы қауіпсіздік ережелерін сақтауы" ата-аналарға арналған ақпараттық стенд (Адал Азамат) Ата-аналармен балалардың үй-жайдағы қауіпсіздік ережелерін сақтауы туралы әңгімелесу (Адал азамат)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Әңгіме «Менің қалам» (Адал Азамат) «Үйде және балабақшада қауіпсіздік» тақырыбындағы суреттерді қарау (тіл дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі) «Жақсы – жаман» ойын жаттығуы (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару; олардың атауларын бекіту. (экология – еңбек, коммуникативтік, танымдық қызметі) Нейрожаттығу «Құлақ - мұрын» (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Боямақтарды бояу, еркін сурет салу (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі) Отырықшылықты, ұсақ моториканы, зейінді дамытуға арналған ойындар: пазлдар, құрастырғыш. (құрастыру – коммуникативтік, ойын қызметі)				
Таңертеңгілік жаттығу	Балаларға арналған йога №2 Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан дүйсенбі күні, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру (Адал азамат)				
Таңғы ас	«Жуыну» ойын жаттығулары. Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) «Үнемді тұтыну» берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке (ҰІӘ) дайындық	Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік) Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (тіл дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	9.00-9.25 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасы мүшелерін салыстырайық» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің суреттерінен жиын құру. Екі қатардағы суреттерді жұппен салыстырып, тең немесе тең емес екенін анықтау. Үлкен-кіші, биік-аласа бейнелерді салыстыру. 9.30-9.55 2. Тіл дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Ана, әке, ата, әже, аға, әпке, іні, сіңлі, отбасы, қамқорлық сөздерін қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып, «Менің әжем мейірімді», «Мен әкеммен серуендеймін» сияқты сөйлемдер құрау. Диалогке	9.00.-9.25 1. Қазақ тілі Өтініш, алғыс, сыпайылық сөздерін қолдану: «Өтінемін», «Рақмет», «Қош келдіңіз». Қ, ғ, ү, ұ дыбыстарын анық айту. 9.30 -9.55 2. Тіл дамыту Тақырыбы: «Біздің дәстүр» Мақсаты: дәстүр, мереке, қонақ, дастарқан, сыйлық, құрмет сөздерін белсенді қолдану. «Біздің отбасымыз мерекеде бірге жиналады» сияқты байланысты сөйлемдер айту. 10.00 – 10.25 3. Музыка Музыка тыңдау: «Тамшылар» М. Жәутіков. Әуенді аяғына дейін тыңдап, нәзік/жеңіл сипатын сезіну, алған әсерін 1–2 сөзбен айту. Ән айту: «Жаңбыр» Ә. Телғозиев. Әнді педагогпен бірге орындау, ақырын және қатты дыбысталатын жерлерге назар аудару.	9.00-9.25 1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын қысқа ұғымы» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар тұрмыстық заттарды салыстыру. Цилиндр пішінді заттарды табу. Заттарды оң қолмен солдан оңға орналастыру. 9.30 – 9.55 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Еңбек» өлең Мақсаты: еңбек туралы қысқа өлеңді тыңдау және қайталау. 10.00.-10.20 3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Құрмет» Мақсаты: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін құрметтеу, өзіне лайық көмек көрсетуге тәрбиелеу. 10.35 – 11.00 4.Тіл дамыту Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қызметін	9.00.-9.25 1. Тіл дамыту Өз пікірін айту, сұраққа толық жауап беру. «Мен кесені оң жаққа қоямын», «Қонаққа тәрелке қажет» сияқты сөйлемдерді қолдану. 9.30 – 9.55 2. Көркем әдебиет Қонақжайлық туралы шағын шығарманы тыңдап, негізгі ойын қайталау. (танымдық, коммуникативтік, ойын қызметі) 10.25 - 10.25 3.Музыка Музыка тыңдау: «Полька» М. Глинка. Шығарманың жеңіл, жылдам, би сипатын тыңдау, марштан айырмашылығын қарапайым сөздермен айту. Ән айту: «Кел балалар, күлейік» Е. Өміров. Көңілді сипатта педагогпен бірге анық, жеңіл орындау. Музыкалық-ырғақтық	9.00-9.25 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: Оқиға суреттерін «алдымен кейін» ретімен орналастыру. «Кеше бүгін ертең» және таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және ойын қызметі) 9.30 – 9.55 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Отбасындағы сүйікті адамдары туралы айту, жақындарын құрметтеу, отбасылық мерекелер мен дәстүрлерді бағалау. 10.00.-10.25 3. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбер бойымен

	қатысуға ынталандыру. 10.00.-10.20 3. Көркем әдебиет Отбасы туралы шағын әңгімені тыңдап, негізгі мазмұнын қайталап айту. Қысқа өлең жолдарын жатқа айтуға баулу. 10-35-10-55 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Жақын туыстарын, олардың есімдерін білу; Үлкендерді құрметтеу, кішілерге қамқорлық жасау; Өз отбасына деген мақтаныш сезімін қалыптастыру. 5. 16:00-16-25 Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды сермеу, иықты айналдыру, орнында адымдау, тізені жоғары көтеру, аяқ ұшына көтерілу. Негізгі қимылдар: 10–12 м аралықта жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру; белгі бойынша қарқынды баяулату және қайта үдету. Ырғақтық жаттығу: Музыка баяуласса жүру, жылдамдаса жеңіл жүгіру. Қимылды ойын: «Әуенді тыңда» музыка	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді ленталар» Г. Абдрахманова. Баяу әуенде лентаны жай тербету, жылдам әуенде жеңіл сермеу. Музыкалық ойын: «Тамшы қалай тамады?» баяу музыкада саусақпен жай, жылдам музыкада жиі «тамшы» қимылын жасау. 10-35-10-55 4. Математика негіздері Тақырыбы: Ыдыс аяқ Мақсаты: кесе мен тәрелкелерді жұптап орналастыру, тең немесе тең еместігін анықтау. Дөңгелек, төртбұрыш, цилиндр пішінді заттарды табу. 11:00-11:25 5. Қоршаған әлеммен таныстыру. Отбасылық мерекелер мен салт-дәстүрлерді бағалау, қонақжайлық пен үлкенді құрметтеу туралы түсініктерін кеңейту. 11-35-12:00 6.Көркем әдебиет Отбасылық мереке туралы шағын әңгімені тыңдау, кейіпкерлердің әрекетін ретімен айтып беру.	түсіндіру: «Шаңсорғыш үйді тазалау үшін қажет», «Су құятын ыдыспен гүл суарамыз». Сөйлемдегі сөздерді дұрыс байланыстыру. 16:00-16-25 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жан-жаққа созып тепе-теңдік сақтау, бір аяқты сәл алға шығару, денені оңға-солға бұру, аяқ ұшына көтерілу. Негізгі қимылдар: Сызықтардың арасымен 4–5 м жүру; соңында бұрылып кері қайту. Кейін адым ұзындығын сақтап жүру. Ырғақтық жаттығу: «Түзу жүр, асықпа, сызықтан сен шықпа» ырғағы. Қимылды ойын: «Көпірден өт» сызық арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.	қозғалыстар: «Көңілді полька» И. Штраус. Жұпсыз еркін қимыл: қол шапалақтау, жанға қадам жасау, айналу. Музыкалық ойын: «Баяу ма, жылдам ба?» екі түрлі қарқындағы үзіндіні тыңдап, сәйкес қимыл көрсету. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Қонақжайлық, үлкендерді сыйлау, кішілерге көмектесу, отбасы дәстүрлерін бағалау. 5. Математика негіздері Тақырыбы: “Біреу – көп» Қонақтар мен ыдыстарды жұптап, тең немесе тең емес екенін анықтау. Үлкен-кіші, кең-тар ыдыстарды салыстыру. Заттарды солдан оңға қарай орналастыру.	айналдыру, тізені бұғу-жазу, орнында жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығуы. Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен қысқа аралық жүгіру; шеңбер бойымен бір бағытта бірқалыпты жүгіру; белгі бойынша жүруге ауысу. Ырғақтық жаттығу: «Жүгір-жүгір, шеңбермен, белгі болса жүр енді» ырғағы. 10.35 – 11.00 4. Тіл дамыту Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сұрақ қою, жауап беру, әңгімені жалғастыру. «Қош келдіңіз», «Төрге шығыңыз», «Рақмет» (коммуникативтік, ойын әрекеті) Көркем әдебиет Таныс әңгіменің мазмұнын рөлдер арқылы қайталап айту, отбасы туралы қысқа өлең немесе санамақты жатқа айту. 5.Математика негіздері Оқиға суреттерін «алдымен кейін» ретімен орналастыру. «Кеше бүгін ертең» және таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын
--	---	---	--	---	---

	қарқынына сәйкес жүріс не жүгіру түрін өзгерту.				түсіндіру.
2-ші таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Сөздік минимум	Тәрбиеші-тәрбиеші, балалар-балалар, аспаз-аспаз, мұғалім-мұғалім, дәрігер-дәрігер, күзетші-күзетші,күтуші-тәрбиешінің көмекшісі, меңгеруші-меңгеруші. Жұмыс істейді. Тәрбиеші мейірімді. Дәрігер емдейді.Аспаз пісіреді.				
Дәйек сөз	Аптаның дәйексөзі: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы», Абай				
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Адал азамат)				
Серуенде балаларды салауатты өмір салтына баулу					
Серуен	Қима-қағаз №6 Құстарды бақылау Мақсаты: Аулада кездесетін құстарды бақылау, олардың қимыл-қозғалысын сипаттау. Көркем сөз: Құстар ұшып барады, Қанаттарын қағады. Балалар плогингі: Құстарға арналған орын маңын таза ұстау. Зерттеу: Құстардың көлемін, түсін, қимылын салыстыру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: Жүгіру, белгіге сәйкес әрекет ету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық ойыны – асық атуды	Қима-қағаз №7 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың күзгі өзгерістерін байқау, жапырақтарының түсуін түсіндіру. Көркем сөз: Ағаштар сарғайып, Күзге боялды. Балалар плогингі: Ағаш түбіндегі жапырақтарды жинау. Зерттеу: Әртүрлі ағаштардың жапырақтарын салыстыру. Қимылды ойын: «Ағаштар желмен тербеледі». Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Жануарлар және олардың үйлері" Мақсаты: әртүрлі жануарлармен және олардың табиғи мекендеу ортасымен таныстыру.	Қима қағаз №8 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде жәндіктердің азаятынын түсіндіру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Кішкентай жәндік қимылдап, Табиғатта тіршілік қылады. Балалар плогингі: Алаңдағы ұсақ қоқыстарды жинау. Зерттеу: Жәндіктердің қозғалысын бақылау. Қимылды ойын: «Көбелектер». «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық ойыны – асық атуды	Қима-қағаз №9 Күнді бақылау Мақсаты: Күннің жарық пен жылу беретінін түсіндіру, күзде күннің салқындай бастағанын байқату. Көркем сөз: Күн күлімдеп қарайды, Жерге шуақ тарайды. Балалар плогингі: Ойын алаңын ретке келтіру. Зерттеу: Көлеңкенің ұзындығын бақылау. Қимылды ойын: «Күн мен түн». «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ақсерек – көксерек» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту; достық пен бірлікке тәрбиелеу. Адал Азамат	Қима-қағаз №10 Жаңбырдан кейінгі жерді бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейінгі өзгерістерді байқату: жердің дымқыл болуы, шалшықтардың пайда болуы. Көркем сөз: Жаңбыр жауды себелеп, Жерге нәрін төгеді. Балалар плогингі: Серуен орнын қауіпсіз түрде тазалау. Зерттеу: Құрғақ және дымқыл топырақты салыстыру. Қимылды ойын: «Шалшықтан атта». «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ортаға түспек»

	таныстыру; дәлдікке, ептілікке, мергендікке баулу; ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Тамшының саяхаты" Мақсаты: су айналымымен және судың табиғат үшін маңыздылығымен таныстыру.		таныстыру; дәлдікке, ептілікке, мергендікке баулу; ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Тамшының саяхаты" Мақсаты: су айналымымен және судың табиғат үшін маңыздылығымен таныстыру.	Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Жануарлар және олардың үйлері" Мақсаты: әртүрлі жануарлармен және олардың табиғи мекендеу ортасымен таныстыру.	Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Тамшының саяхаты" Мақсаты: су айналымымен және судың табиғат үшін маңыздылығымен таныстыру. Міндеті: табиғат үшін судың маңыздылығын түсінеді.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту)				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Кезекшілердің жұмысы Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) (Адал азамат) «Бір күнде бір ертегі» - «Жеті лақ» ертегісі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ертегі стречингі «Көңілді балалар» (қимыл-қозғалыс белсенділігі) Балаларды салауатты өмір салтына баулу				
Бесін ас	«Үнімді тұтыну» - гигиеналық шараларды орындау. Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер Дастарханның басында				

	Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) Балалардың тағамға назарын аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Жас профессор» эксперименттік іс-әрекеті Тақырыбы: «Су – мөлдір сұйықтық» Мақсаты: Судың түсі, дәмі және иісі болмайтынын қарапайым тәжірибе арқылы анықтау, зерттеуге қызығушылығын арттыру. Шығармашылық дағдылар. Сурет салу «Менің отбасым» тақырыбында адам бейнелерінің көлемдік арақатынасын сақтап сурет салу. Мүсіндеу: «Отбасылық дастархан» композициясына арналған тағамдар мүсіндеу. Жапсыру: қысқа және ұзын жолақтарды қиып, отбасылық суретке сәндік жақтау жасау. Құрастыру: қағазды ортасынан бүктеп, қарапайым «Отбасылық альбом» жасау. Би үйірмесі 15:30-16:00 Ағылшын тілі 16:00-16:30	«Кауіпсіздік сабағы - Тақырыбы: «Қауіпсіз балабақша» Мақсаты: Балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін сақтау, қауіпті жағдайларды ажыратып, дұрыс әрекет етуге үйрету. Шығармашылық дағдылар. Құрастыру: табиғи және қалдық материалдардан мерекелік дастарқанның шағын үлгісін жасау. Сурет салу: «Отбасылық мереке» сюжеттік суреті. Мүсіндеу: дастарқанға арналған ұлттық және күнделікті тағамдарды көлемді түрде мүсіндеу. Жапсыру: ұзын-қысқа жолақтарды қиып, дастарқанға сәндік өрнек жасау. Каратэ 15:30-16:00	Адал азамат Тақырыбы: «Адалдық – асыл қасиет» Мақсаты: Балаларға адалдық, шыншылдық ұғымдарын түсіндіру, шындықты айтуға және өз әрекетіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «2 саны мен цифрасы» Д/о Санды құра Мақсаты: 2 саны мен цифрасымен таныстыру. Көршілес сандарын атау (математика негіздері – коммуникативтік-танымдық, ойын әрекеті). Шығармашылық дағдылар. Сурет салу: тұрмыстық затты геометриялық пішіндерге сүйеніп бейнелеу. Мүсіндеу: ыдыс немесе тағамнан шағын композиция жасау. Жапсыру: «Зат және оның қызметі» тақырыбында сәйкестендіру композициясы.	Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: «Ақша дегеніміз не?» Мақсаты: Ақша туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, монета мен қағаз ақшаны ажыратуға үйрету. Шығармашылық дағдылар. Құрастыру: лево немесе қораптардан үстел мен орындықтар құрастыру. Сурет салу: «Мерекелік дастарқан» композициясы Мүсіндеу: дастарқанға арналған тағамдар мүсіндеу. Жапсыру: түзу жолақтарды және дөңгелек-сопақ пішіндерді қиып, мерекелік дастарқанды безендіру. Ағылшын тілі 16:00-16:30	«Зан мен тәртіп» Буллингтің алдын алу Тақырыбы: «Тәртіпті бала» Мақсаты: Тәртіп сақтау, ережені орындау туралы түсінік қалыптастыру, өз әрекетін бақылауға үйрету. Вариативтік компонент «Дыбыстар әлемі» Тақырыбы: «Дыбыспен танысайық» Мақсаты: Дыбыс және әріп туралы түсінік беру. (сауат ашу негіздері - коммуникативтік-танымдық ойын қызметі) Шығармашылық дағдылар. Сурет салу: «Біздің отбасылық мерекеміз». Мүсіндеу: мерекелік дастарқанға арналған бірнеше заттан қарапайым көлемді композиция жасау. Жапсыру: қайшыны қауіпсіз қолданып, дайын және өздері қиған пішіндерден «Бақытты отбасы» композициясын жасау. Құрастыру: театрға арналған шағын үй немесе дастарқан декорациясын жасау. Каратэ 15:30-16:00

			Құрастыру: қорап, қақпақ, қыстырғыш сияқты қалдық материалдардан тұрмыстық заттың қарапайым моделін жасау. Би үйірмесі 15:30-16:00		
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Самир.М	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: Амира А,	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалар-мен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білуге үйрету. Алим К. Муса А.	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету: Адина К, Жасмин.С	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру: Хадия Н, Нурасыл М.
Түзету жұмысы.	Логопед Сидоренко Таисия Қайдар Муслима		Логопед Өтеміс Кәусәр Серік Алдияр		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілігі, серуенге шығу, билингвалдық компонентті қолдана отырып (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қима-қағаз №6	Қима-қағаз №7	Қима-қағаз №8	Қима-қағаз № 9	Қима-қағаз № 10
Кешкі ас	«Үнімді тұтыну» - гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың тағамға назарын аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	«Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу»: сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: қоғамдық орында өзін ұстау ережелерін бекіту; сатушы мамандығымен таныстыру және құрметтеуге тәрбиелеу; ойыншықтардың атаулары (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) (Адал Азамат) Ойын бұрышындағы еркін ойындар. (бірлескен ойын қызметі) Дидактикалық ойын «Ұқыпсыз суретші» Мақсаты: заттардың санын дұрыс санап, атай біледі. Саны мен цифрды сәйкестендіреді. «Шығармашылық бұрышы» қайшымен, ермексазбен, акварельмен жұмыс (шығармашылық қызметі)				

кітаптарды қарау және т.б.)	«Кітаптан қойылымға» - иммерсивті ертегі, плэйбек-театр, «Жеті лақ» ертегісі желісі бойынша театрландырылған қойылым Мақсаты: балалардың театр әрекетіне қызығушылығын ояту; сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік, ойын қызметі)
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен «Баланың отбасындағы және балабақшадағы мінез-құлық ережелері» тақырыбында әңгімелесу (Адал Азамат). «Балабақшадағы күн тәртібі» папка-бүктемесі Ата-аналармен балаларды ұлттық ойындармен таныстырудың және отбасылық бірлескен ойындардың маңызы туралы жеке әңгімелесу «Әнұранды үйренеміз» (Адал Азамат). «Бірге оқимыз» ата-аналар мен балалар арасындағы эмоционалды байланысты нығайту мақсатында отбасымен бірге кітап оқу.

биеші: Успанова Э.А.
е шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.А.
зыка жетекшісі: Есжанова Г.А.
серу күні 4.09.26
анылды
скердің қолы 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 14.09 - 18.09.2026 жыл

«Еңбекқорлық және кәсібилік айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.2026	Сейсенбі 15.09.2026	Сәрсенбі 16.09.2026	Бейсенбі 17.09.2026	Жұма 18.09.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - «Кеңес» күйін тыңдау. Қазақтың күй өнерімен таныстыру, ұлттық мәдениетке құрмет сезімін қалыптастыру. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (Адал азамат)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларда Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу туралы ата-аналардың пікірін анықтау "Балалардың үй-жайдағы қауіпсіздік ережелерін сақтауы" ата-аналарға арналған ақпараттық стенд (Адал Азамат) Ата-аналармен балалардың үй-жайдағы қауіпсіздік ережелерін сақтауы туралы әңгімелесу (Адал азамат)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Әңгіме «Менің қалам» (Адал Азамат) «Үйде және балабақшада қауіпсіздік» тақырыбындағы суреттерді қарау (тіл дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі) «Жақсы – жаман» ойын жаттығуы (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару; олардың атауларын бекіту. (экология – еңбек, коммуникативтік, танымдық қызметі) Нейрожаттығу «Құлақ - мұрын» (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Боямақтарды бояу, еркін сурет салу (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі) Отырықшылықты, ұсақ моториканы, зейінді дамытуға арналған ойындар: пазлдар, құрастырғыш. (құрастыру – коммуникативтік, ойын қызметі)				
Таңертеңгілік жаттығу	Балаларға арналған йога №3 Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан дүйсенбі күні, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру (Адал азамат)				
Таңғы ас	«Жуыну» ойын жаттығулары. Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) «Үнемді тұтыну» берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке (ҰІӘ) дайындық	Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік) Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (тіл дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	9.00-9.25 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды немесе ойыншықтарды жұппен орналастыру. Жұпталмай қалған зат арқылы екі топтың тең немесе тең емес екенін анықтау. Ұзын-қысқа, кең-тар заттарды салыстыру. 9.30-9.55 2. Тіл дамыту Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Дос, достық, көмектесу, бөлісу, кешірім сұрау, қамқорлық сөздерін қолдану. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. «Менің досым мейірімді», «Мен досыма көмектесемін» сияқты сөйлемдерді байланыстырып айту. Диалогке қатысуға баулу.	9.00.-9.25 1. Қазақ тілі Көпір ұзын», «Досым көпірден өтті», «Мен досыма көмектестім» сөйлемдерін қолдану. Ө, қ, ү дыбыстарын анық айту. 9.30 -9.55 2. Тіл дамыту дауысты, дауыссыз, үнді және ызың дыбыстарды дұрыс айтуды бекіту. Фонематикалық естуді дамыту. Дыбыс пен сөзді ажырату дағдыларын жетілдіру. 10.00 – 10.25 3. Музыка Музыка тыңдау: «Жеміс бағында» Ж. Қалжанова. Музыканы соңына дейін тыңдап, сипатын сезіну, күзгі бақпен байланысты әсерін әңгімелеу. Ән айту: «Күз» Қ. Шілдебаев. Ән мазмұнын түсініп, педагогпен бірге әуенін орындау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгі	9.00-9.25 1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын қысқа ұғымы» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар тұрмыстық заттарды салыстыру. Цилиндр пішінді заттарды табу. Заттарды оң қолмен солдан оңға орналастыру. 9.30 – 9.55 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қысқа санамақтар мен ырғақты өлеңдерді тыңдап, жатқа қайталау. Сөздердің дыбысталуына назар аудару. 10.00.-10.20 3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Құрмет» Мақсаты: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін құрметтеу, өзіне лайық көмек көрсетуге тәрбиелеу. 10.35 – 11.00 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз, үнді және ызың дыбыстарды дұрыс айтуды бекіту. Фонематикалық	9.00.-9.25 1. Тіл дамыту Мәселені толық сөйлеммен сипаттау. «Мен оған көмектесер едім», «Біз кезекпен ойнай аламыз», «Оны жұбатуға болады» сөйлемдерін қолдану. 9.30 – 9.55 2. Көркем әдебиет 10.25 - 10.25 Достық туралы шығарманың иллюстрацияларын қарап, оқиғаны ретімен қайталап айту. Кейіпкердің әрекетіне баға беру. 3.Музыка Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әні, өңдеген Н. Меңдіғалиев. Ұлттық би әуенінің сергек сипатын тыңдау, таныс әуен ретінде есте сақтауға ынталандыру. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М. Әубәкіров, Ә. Дүйсенбиев. Достық мазмұнын түсініп, педагогпен бірге	9.00-9.25 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: Оқиға суреттерін «алдымен кейін» ретімен орналастыру. «Кеше бүгін ертең» және таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және ойын қызметі) 9.30 – 9.55 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Отбасындағы сүйікті адамдары туралы айту, жақындарын құрметтеу, отбасылық мерекелер мен дәстүрлерді бағалау. 10.00.-10.25 4. Тіл дамыту Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сұрақ қою, жауап беру, әңгімені

	10.00.-10.20 3. Көркем әдебиет Достық туралы шағын әңгімені тыңдау, негізгі мазмұнын қайталап айту. Кейіпкерлердің әрекетіне өз пікірін білдіру. 10-35-10-55 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Өз ойын ашық білдіру, досының пікірін тыңдау, бір-бірін құрметтеу, көмек көрсету және өз іс-әрекетін дұрыс бағалау дағдыларын қалыптастыру. 5. 16:00-16-25 Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды екі жаққа созу, бір аяқта қысқа уақыт тепе-теңдік сақтау, тізені бүгіп-түзету, денені тік ұстау. Негізгі қимылдар: Еденге қойылған кең тақтай бойымен бір-бірден жүру; соңында жерге жай түсу. 2–3 рет қайталау. Ырғақтық жаттығу: «Қолды жай, көз алда, көпірменен жай қадам» ырғағы. Қимылды ойын: «Көпірден аман өт» тақтайдан шықпай белгіге жету.	вальс» Б. Бейсенова. Қолды жұмсақ қозғау, жұпсыз баяу айналу, музыка аяқталғанда әдемі қалыпта тоқтау. Музыкалық ойын: «Көңіл-күйді тап» педагог көңілді және сабырлы үзінділерді тыңдатып, балалар сәйкес эмоцияны мимикамен көрсетеді. 10-35-10-55 4. Математика негіздері Екі көпірдің ұзындығы мен енін салыстыру. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және цилиндр пішіндерін танып қолдану. Оңға-солға, алға-артқа қозғалу. 11:00-11:25 5. Қоршаған әлеммен таныстыру. Топта бірлесіп әрекет ету, ортақ шешім қабылдау, өз ұсынысын айту және жолдасының пікірін құрметтеу. 11-35-12:00 6.Көркем әдебиет Бір-біріне көмектескен достар туралы шағын әңгімені тыңдау, оқиғаның негізгі ойын айтып беру.	естуді дамыту. Дыбыс пен сөзді ажырату дағдыларын жетілдіру. 16:00-16-25 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға-жанға созу, денені бұру, орнында жүру, тізені жоғары көтеру, қол сермеу. Негізгі қимылдар: Жүру кезінде оңға-солға бұрылу; жеңіл жүгіруде бағыт өзгерту; белгіге қарай қарқынды баяулату. Ырғақтық жаттығу: «Оңға бұрыл, солға бұрыл, белгіге жет» сөздеріне сәйкес қозғалу. Қимылды ойын: «Бағытты тап» көрсетілген белгіге қарай қозғалыс бағытын өзгерту.	орындау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қамажай» халық әні. Қол білезігін айналдыру, жанға қадам басу, жеңіл иілу қимылдарын орындау. Музыкалық ойын: «Әуенді таны» сабақ басында тыңдалған «Қамажай» үзіндісін қайта беріп, балалардан атауын табуды сұрау. таныстыру: қонақжайлы қ, үлкендерді сыйлау, кішілерге көмектесу, отбасы дәстүрлерін бағалау. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Келісімге келу, өз ойын мәдени түрде айту, өзгенің жеке басын құрметтеу, ренжіген досына қамқорлық таныту. 5. Математика негіздері Заттардың өзіне қатысты орналасуын анықтау: алдында, артында, оң жағында, сол жағында. Берілген бағыт бойынша затты орналастыру.	жалғастыру. «Қош келдіңіз», «Төрге шығыңыз», «Рақмет» (коммуникативтік, ойын әрекеті) 10.35 – 11.00 5.Көркем әдебиет Таныс әңгіменің мазмұнын рөлдер арқылы қайталап айту, отбасы туралы қысқа өлең немесе санамақты жатқа айту. 6.Математика негіздері Оқиға суреттерін «алдымен кейін» ретімен орналастыру. «Кеше бүгін ертең» және таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын түсіндіру. 16-00:16:25 7.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбер бойымен айналдыру, тізені бұғу-жазу, орнында жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығуы. Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен қысқа аралық жүгіру; шеңбер бойымен бір бағытта бірқалыпты жүгіру; белгі бойынша жүруге ауысу. Ырғақтық жаттығу: «Жүгір-жүгір, шеңбермен, белгі
--	---	--	--	---	---

					болса жүр енді» ырғағы.
2-ші таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Сөздік минимум	Тәрбиеші-тәрбиеші, балалар-балалар, аспаз-аспаз, мұғалім-мұғалім, дәрігер-дәрігер, күзетші-күзетші,күтуші-тәрбиешінің көмекшісі, меңгеруші-меңгеруші. Жұмыс істейді. Тәрбиеші мейірімді. Дәрігер емдейді.Аспаз пісіреді.				
Дәйек сөз	Аптаның дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай				
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Адал азамат)				
Серуенде балаларды салауатты өмір салтына баулу					
Серуен	Қима-қағаз №11 Шөпті бақылау Бақылау: Мақсаты: Шөптің күзде сарғая бастайтынын байқату, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Көркем сөз: «Жасыл шөптің түсі өзгеріп, күздің лебі сезілді». Балалар плогингі: Алаңдағы ұсақ қоқыстарды жинау. Зерттеу/салыстыру: Жасыл және сарғайған шөпті салыстыру. Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?» ойыны. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық ойыны – асық атуды таныстыру; дәлдікке,	Қима-қағаз №12 Гүлзардағы топырақты бақылау: Мақсаты: Топырақтың өсімдік үшін маңызын түсіндіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: «Топырақта тамыр өседі, гүлге нәрін береді». Балалар плогингі: Қураған өсімдік бөліктерін жинау. Зерттеу/салыстыру: Топырақтың құрғақ және дымқыл түрін салыстыру. Қимылды ойын: «Кім дәл түседі?» доппен ойыны. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Жануарлар және олардың үйлері" Мақсаты: әртүрлі жануарлармен және олардың табиғи мекендеу ортасымен таныстыру.	Қима қағаз №13 Көкөністерді бақылау Бақылау: Мақсаты: Көкөністердің өсуі мен күзгі жиын-терім туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: «Сәбіз, қияр, қызанақ – бақшаның берекесі». Балалар плогингі: Көкөніс қалдықтарын жинауға көмектесу. Зерттеу/салыстыру: Көкөністерді түсі, пішіні, көлемі бойынша салыстыру. Қимылды ойын: «Көкөністерді жинайық» ойыны. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық ойыны – асық атуды	Қима-қағаз №14 Қоршауды бақылау Бақылау: Мақсаты: Балабақша аумағындағы қоршаудың қызметін түсіндіру, қауіпсіздік ережесін бекіту. Көркем сөз: «Қоршау тұр аулада, қауіпсіздік болады». Балалар плогингі: Қоршау маңындағы ұсақ қоқысты жинау. Зерттеу/салыстыру: Қоршаудың пішіні, биіктігі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Түсті белгіні тап» ойыны. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ақсерек – көксерек» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, қимыл-қозғалыс белсенділігін	Қима-қағаз №15 Балабақша ауласын бақылау Мақсаты: Балабақша аумағындағы нысандарды ажырату, қауіпсіз жүріп-тұруға үйрету. Көркем сөз: «Аула іші таза болсын, әр бала оны қорғасын». Балалар плогингі: Ойыншықтарды орнына қою. Зерттеу/салыстыру: Балабақша мен ойын алаңын салыстыру. Қимылды ойын: «Бағдаршам» қимылды ойыны. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ортаға түспек» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын

	ептілікке, мергендікке баулу; ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Тамшының саяхаты" Мақсаты: су айналымымен және судың табиғат үшін маңыздылығымен таныстыру.		таныстыру; дәлдікке, ептілікке, мергендікке баулу; ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Тамшының саяхаты" Мақсаты: су айналымымен және судың табиғат үшін маңыздылығымен таныстыру.	дамыту; достық пен бірлікке тәрбиелеу. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Жануарлар және олардың үйлері" Мақсаты: әртүрлі жануарлармен және олардың табиғи мекендеу ортасымен таныстыру.	қалыптастыру. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Тамшының саяхаты" Мақсаты: су айналымымен және судың табиғат үшін маңыздылығымен таныстыру. Міндеті: табиғат үшін судың маңыздылығын түсінеді.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту)				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Кезекшілердің жұмысы Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) (Адал азамат) «Бір күнде бір ертегі» - «Жеті лақ» ертегісі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ертегі стречингі «Көңілді балалар» (қимыл-қозғалыс белсенділігі) Балаларды салауатты өмір салтына баулу				
Бесін ас	«Үнімді тұтыну» - гигиеналық шараларды орындау. Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында,				

	Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) Балалардың тағамға назарын аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Жас профессор» эксперименттік іс-әрекеті Тақырыбы: «Судың қасиеттерін зерттейміз» Мақсаты: Балаларға судың түссіз, мөлдір, сұйық күйде болатынын тәжірибе арқылы көрсету; бақылау, салыстыру, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдылар. Сурет салу: «Мен және менің досым» тақырыбында екі адамның бейнесін орналастырып сурет салу. Мүсіндеу: «Досыма сыйлық» тақырыбында көлемді қарапайым композиция жасау. Жапсыру: жолақтарды қиып, дайын пішіндермен «Достық гүлі» композициясын жасау. Құрастыру: екі бала бірлесіп құрылыс материалдарынан «Достық үйін» құрастырады. Би үйірмесі 15:30-16:00 Ағылшын тілі 16:00-16:30	«Кауіпсіздік сабағы - Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық!» Мақсаты: Балаларға үйде және балабақшада кездесетін қауіпті жағдайларды ажыратуды үйрету; қауіпсіздік ережелерін сақтауға және сақтыққа тәрбиелеу. Шығармашылық дағдылар. Құрастыру: пластиналарды тігінен, кірпіштерді көлденең орналастырып, берік көпір жасау. Дайын құрылысты тексеріп, қажет болса өзгерту. Сурет салу: көпірдің қарапайым жобасын, өзен мен жағалауды бейнелеу. Мүсіндеу: өзен жағасындағы ағаш, тас, гүл тәрізді көлемді нысандар жасау. Жапсыру: ұзын және қысқа жолақтарды қиып, «Достық көпірі» композициясын құрастыру. Каратэ 15:30-16:00	Адал азамат Тақырыбы: «Адалдық – жақсы қасиет» Мақсаты: Балаларға адалдық, шыншылдық, жауапкершілік ұғымдарын түсіндіру; шындықты айтуға, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «3 саны мен цифрасы» Д/о Санды құра Мақсаты: 3 саны мен цифрасымен таныстыру. Көршілес сандарын атау (математика негіздері – коммуникативтік-танымдық, ойын әрекеті). Шығармашылық дағдылар. Құрастыру: қағазды бүктеп, дыбыстық карточкаларға арналған шағын қалта немесе қорап жасау. Сурет салу: естіген сөзге сәйкес шағын сурет салу. Мүсіндеу: берілген дыбыстан басталатын таныс заттың қарапайым көлемді бейнесін жасау. Жапсыру: бірдей	Тақырыбы: «Ақшаны дұрыс жұмсаймыз» Мақсаты: Балаларға ақша, сатып алу, қажетті және қажетсіз заттар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру; ұқыпты жұмсауға және үнемдеуге тәрбиелеу. Шығармашылық дағдылар. Құрастыру: лево немесе қораптардан үстел мен орындықтар құрастыру. Сурет салу: «Мерекелік дастарқан» композициясы Мүсіндеу: дастарқанға арналған тағамдар мүсіндеу. Жапсыру: түзу жолақтарды және дөңгелек-сопақ пішіндерді қиып, мерекелік дастарқанды безендіру. Ағылшын тілі 16:00-16:30	«Зан мен тәртіп» Буллингтің алдын алу Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» Мақсаты: Балаларға тәртіп ережелерін сақтау, өз құқығы мен міндеттерін қарапайым түрде түсіндіру; үлкендерді сыйлауға, ережені сақтауға және жауапкершілікке тәрбиелеу. Вариативтік компонент «Тіл әлемі» Мақсаты: Сөздік қорды байыту, әңгімелеу, дыбыстармен жұмыс. Шығармашылық дағдылар. Сурет салу: естіген сөзге сәйкес шағын сурет салу. Мүсіндеу: берілген дыбыстан басталатын таныс заттың қарапайым көлемді бейнесін жасау. Жапсыру: бірдей дыбыстан басталатын суреттерді таңдап, шағын топтық коллаж құрастыру. Құрастыру: лево, қағаз, қорап, қақпақ, жіп және басқа табиғи, қалдық материалдарды біріктіріп «Достар қаласын» жасау. Каратэ 15:30-16:00

			дыбыстан басталатын суреттерді таңдап, шағын топтық коллаж құрастыру. Би үйірмесі 15:30-16:00		
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Хадия.Н, Алдияр, С	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: Кәусәр.Ө, Мусима Қ	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалар-мен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білуге үйрету. Таисия.С, Амели.О	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету: Нурасыл М, Сара.С	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру: Жасмин.С
Түзету жұмысы.	Логопед Самир		Логопед Амира		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілігі, серуенге шығу, билингвалдық компонентті қолдана отырып (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қима-қағаз №11	Қима-қағаз №12	Қима-қағаз №13	Қима-қағаз №14	Қима-қағаз №15
Кешкі ас	«Үнімді тұтыну» - гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың тағамға назарын аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу»: сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: қоғамдық орында өзін ұстау ережелерін бекіту; сатушы мамандығымен таныстыру және құрметтеуге тәрбиелеу; ойыншықтардың атаулары (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) (Адал Азамат) Ойын бұрышындағы еркін ойындар. (бірлескен ойын қызметі) Дидактикалық ойын «Ұқыпсыз суретші» Мақсаты: заттардың санын дұрыс санап, атай біледі. Саны мен цифрды сәйкестендіреді. «Шығармашылық бұрышы» қайшымен, ермексазбен, акварельмен жұмыс (шығармашылық қызметі) «Кітаптан қойылымға» - иммерсивті ертегі, плейбек-театр, «Жеті лақ» ертегісі желісі бойынша театрландырылған қойылым Мақсаты: балалардың театр әрекетіне қызығушылығын ояту; сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік, ойын қызметі)				

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен «Баланың отбасындағы және балабақшадағы мінез-құлық ережелері» тақырыбында әңгімелесу (Адал Азамат). «Балабақшадағы күн тәртібі» папка-бүктемесі Ата-аналармен балаларды ұлттық ойындармен таныстырудың және отбасылық бірлескен ойындардың маңызы туралы жеке әңгімелесу «Әнұранды үйренеміз» (Адал Азамат). «Бірге оқимыз» ата-аналар мен балалар арасындағы эмоционалды байланысты нығайту мақсатында отбасымен бірге кітап оқу.
--------------------------------	--

биеші: Успанова Э.А
е шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.А
зыка жетекшісі: Есжанова Г.А
серу күні 11.09.26
иылды
скердің қолы 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 21.09 - 25.09.2026 жыл

«Еңбекқорлық және кәсібилік айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.2026	Сейсенбі 22.09.2026	Сәрсенбі 23.09.2026	Бейсенбі 24.09.2026	Жұма 25.09.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - https://youtu.be/vp8mRe1jxLA?si=WY9E0xxgHJ3PrJiJ Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (Адал азамат)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларда Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу туралы ата-аналардың пікірін анықтау "Балалардың үй-жайдағы қауіпсіздік ережелерін сақтауы" ата-аналарға арналған ақпараттық стенд (Адал Азамат) Ата-аналармен балалардың үй-жайдағы қауіпсіздік ережелерін сақтауы туралы әңгімелесу (Адал азамат)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Әңгіме «Менің қалам» (Адал Азамат) «Үйде және балабақшада қауіпсіздік» тақырыбындағы суреттерді қарау (тіл дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі) «Жақсы – жаман» ойын жаттығуы (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару; олардың атауларын бекіту. (экология – еңбек, коммуникативтік, танымдық қызметі) Нейрожаттығу «Құлақ - мұрын» (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Боямақтарды бояу, еркін сурет салу (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі) Отырықшылықты, ұсақ моториканы, зейінді дамытуға арналған ойындар: пазлдар, құрастырғыш. (құрастыру – коммуникативтік, ойын қызметі)				
Таңертеңгілік жаттығу	Балаларға арналған йога №4 Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан дүйсенбі күні, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру (Адал азамат)				
Таңғы ас	«Жуыну» ойын жаттығулары. Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) «Үнемді тұтыну» берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке (ҰІӘ) дайындық	Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік) Шаттық шеңбер «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, көк аспан! Қайырлы таң, достарым! Қайырлы таң, балабақшам! (тіл дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	9.00-9.25 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен-кіші, ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды көлемі мен ұзындығына қарай салыстыруға, үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын ажыратуға үйрету. 9.30-9.55 2. Тіл дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету. 10.00.-10.20 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын қайталату. 10-35-10-55 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Менің	9.00.-9.25 1. Қазақ тілі Көпір ұзын», «Досым көпірден өтті», «Мен досыма көмектестім» сөйлемдерін қолдану. Ө, қ, ү дыбыстарын анық айту. 9.30 -9.55 2. Тіл дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты сипаттау арқылы сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. 10.00 – 10.25 3. Музыка Музыка тыңдау: «Жеміс бағында» Ж. Қалжанова. Музыканы соңына дейін тыңдап, сипатын сезіну, күзгі бақпен байланысты әсерін әңгімелеу. Ән айту: «Күз» Қ. Шілдебаев. Ән мазмұнын түсініп, педагогпен бірге әуенін орындау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгі	9.00-9.25 1.Математика негіздері Тақырыбы: «Сандар әлемі» Мақсаты: Сандармен таныстыру. 9.30 – 9.55 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» мысалы Мақсаты: шығарманың мазмұнын түсіндіру, мейірімділік пен достықтың маңызын ұғындыру. 10.00.-10.20 3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Ұй және жабайы жануарларды ажырату, олардың тіршілігі мен қоректенуі туралы білімдерін кеңейту. 10.35 – 11.00 4.Тіл дамыту Тақырыбы: «Жақсы сөз – жанға қуат» Мақсаты: сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға, құрдастарымен қарым-	9.00.-9.25 1. Тіл дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: балабақша туралы әңгіме құрастыруға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. 9.30 – 9.55 2. Көркем әдебиет 4. Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын түсіну, оқиғалардың ретін есте сақтау және кейіпкерлерге сипаттама беру. 10.25 - 10.25 3.Музыка Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әні, өндеген Н. Меңдіғалиев. Ұлттық би әуенінің сергек сипатын тыңдау, таныс әуен ретінде есте сақтауға ынталандыру. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М. Әубәкіров, Ә. Дүйсенбиев. Достық	9.00-9.25 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер әлемі» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) танып, атауға және ажыратуға үйрету. 9.30 – 9.55 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға, табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. 10.00.-10.25 4. Тіл дамыту Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, табиғат

	отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға, олардың бір-біріне деген қамқорлығы мен сүйіспеншілігін дамыту. 5. 16:00-16-25 Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды екі жаққа созу, бір аяқта қысқа уақыт тепе-теңдік сақтау, тізені бүгіп-түзету, денені тік ұстау. Негізгі қимылдар: Еденге қойылған кең тақтай бойымен бір-бірден жүру; соңында жерге жай түсу. 2–3 рет қайталау. Ырғақтық жаттығу: «Қолды жай, көз алда, көпірменен жай қадам» ырғағы. Қимылды ойын: «Көпірден аман өт» тақтайдан шықпай белгіге жету.	вальс» Б. Бейсенова. Қолды жұмсақ қозғау, жұпсыз баяу айналу, музыка аяқталғанда әдемі қалыпта тоқтау. Музыкалық ойын: «Көңіл-күйді тап» педагог көңілді және сабырлы үзінділерді тыңдатып, балалар сәйкес эмоцияны мимикамен көрсетеді. 10-35-10-55 4. Математика негіздері Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауға, сандарды ретімен орналастыруға үйрету. 11:00-11:25 5. Қоршаған әлеммен таныстыру. 2. Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: табиғатты қорғау, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау туралы түсініктерін қалыптастыру. 11-35-12:00 6.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын ретімен айтып беруге, кейіпкерлерді ажыратуға үйрету.	қатынас кезінде өз ойын мәдениетті түрде жеткізуге тәрбиелеу. 16:00-16-25 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға-жанға созу, денені бұру, орнында жүру, тізені жоғары көтеру, қол сермеу. Негізгі қимылдар: Жүру кезінде оңға-солға бұрылу; жеңіл жүгіруде бағыт өзгерту; белгіге қарай қарқынды баяулату. Ырғақтық жаттығу: «Оңға бұрыл, солға бұрыл, белгіге жет» сөздеріне сәйкес қозғалу. Қимылды ойын: «Бағытты тап» көрсетілген белгіге қарай қозғалыс бағытын өзгерту.	мазмұнын түсініп, педагогпен бірге орындау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қамажай» халық әні. Қол білезігін айналдыру, жанға қадам басу, жеңіл иілу қимылдарын орындау. Музыкалық ойын: «Әуенді таны» сабақ басында тыңдалған «Қамажай» үзіндісін қайта беріп, балалардан атауын табуды сұрау. таныстыру: қонақжайлы қ, үлкендерді сыйлау, кішілерге көмектесу, отбасы дәстүрлерін бағалау. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Менің қалам – Көкшетау» Мақсаты: туған қаласы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, туған жерін құрметтеуге және мақтан тұтуға тәрбиелеу. 5. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлайық» Мақсаты: заттардың орналасуын анықтауға (жоғары-төмен, оң-сол, алдында-артында) үйрету.	құбылыстарын сипаттайтын сөздерді қолдануға үйрету. (коммуникативтік, ойын әрекеті) 10.35 – 11.00 5.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегінің тыңдау арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға үйрету. 16-00:16:25 6.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбер бойымен айналдыру, тізені бұғу-жазу, орнында жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығуы. Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен қысқа аралық жүгіру; шеңбер бойымен бір бағытта бірқалыпты жүгіру; белгі бойынша жүруге ауысу. Ырғақтық жаттығу: «Жүгір-жүгір, шеңбермен, белгі болса жүр енді» ырғағы.
2-ші таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,				

	кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Сөздік минимум	Тәрбиеші-тәрбиеші, балалар-балалар, аспаз-аспаз, мұғалім-мұғалім, дәрігер-дәрігер, күзетші-күзетші,күтуші-тәрбиешінің көмекшісі, меңгеруші-меңгеруші. Жұмыс істейді. Тәрбиеші мейірімді. Дәрігер емдейді.Аспаз пісіреді.				
Дәйек сөз	Аптаның дәйексөзі: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай				
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Адал азамат)				
Серуенде балаларды салауатты өмір салтына баулу					
Серуен	Қима-қағаз №16 Күзгі жапырақтар Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін бақылау, жапырақтардың түсінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Жерге төкті жапырақ. Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, байқампаздығын және ептілігін дамыту. Достыққа, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын «Табиғатты қорға» Мақсаты: Балаларға	Қима-қағаз №17 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың күзгі өзгерістерін байқау, жапырақтарының түсуін бақылау, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Күз келді де бақтарға, Сары бояу жақты ма? Жапырақтар сыбдырлап, Жерге түсіп жатты ма? Қимылды ойын: «Ағаштар тербеледі» Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Жануарлар және олардың үйлері" Мақсаты: әртүрлі жануарлармен және олардың табиғи мекендеу ортасымен таныстыру.	Қима қағаз №18 Күзгі күн Мақсаты: Күзгі күннің ерекшелігін бақылау, күннің жылуы мен жарығы туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Күн күлімдеп қарайды, Жылуын бізге тарайды. Күз келсе де аспанда, Шуағын әлі шашады. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ханталапай» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Асықты ұқыпты пайдалануға, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық ойыны – асық атуды таныстыру; дәлдікке,	Қима-қағаз №19 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдың табиғаттағы маңызын түсіндіру, ауа райын бақылау дағдыларын дамыту. Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр жауа бер, Жерге тамшы тама бер. Гүлдер өсіп жайқалсын, Табиғатым жайнасын. Қимылды ойын: «Жаңбыр жауды» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін, төзімділігін дамыту. Бірлесіп әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Жануарлар және олардың үйлері"	Қима-қағаз №20 Желді бақылау Мақсаты: Желдің қозғалысын бақылау, оның күшін ажыратуға үйрету, табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру. Көркем сөз: Жел соғады гуілдеп, Жапырақты ұшырып. Бірде қатты, бірде жай, Табиғатты тербетер. Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ортаға түспек» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Тамшының саяхаты"

	табиғатты қорғау, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.		ептілікке, мергендікке баулу; ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Адал Азамат «Қоқысты дұрыс сұрыпта» Мақсаты: Қоқысты қағаз, пластик, шыны сияқты түрлерге ажыратуға үйрету. Тазалық сақтауға және қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	Мақсаты: әртүрлі жануарлармен және олардың табиғи мекендеу ортасымен таныстыру.	Мақсаты: су айналымымен және судың табиғат үшін маңыздылығымен таныстыру. Міндеті: табиғат үшін судың маңыздылығын түсінеді.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту)				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Кезекшілердің жұмысы Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) (Адал азамат) «Бір күнде бір ертегі» - «Үйшік» ертегісі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ертегі стречингі «Көңілді балалар» (қимыл-қозғалыс белсенділігі) Балаларды салауатты өмір салтына баулу				
Бесін ас	«Үнімді тұтыну» - гигиеналық шараларды орындау. Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) Балалардың тағамға назарын аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Жас профессор» эксперименттік іс-әрекеті «Түстер қалай араласады?» Мақсаты: Негізгі түстерді араластыру арқылы жаңа түстердің пайда болуын тәжірибе жүзінде көрсету. Балалардың қызығушылығын және шығармашылық қабілетін дамыту. Шығармашылық дағдылар. Сурет салу: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Ағаштың діңі мен бұтақтарын бейнелеуге, түрлі түстерді үйлестіріп қолдануға үйрету. Мүсіндеу: «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту. Жапсыру: Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Түрлі түсті қағаздан жапырақтарды қиып, қағаз бетіне әдемі орналастырып жапсыруға үйрету. Құрастыру: «Менің балабақшам» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып балабақша	«Кауіпсіздік сабағы - Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балаларға үйде кездесетін қауіпті заттар мен жағдайларды таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға және сақтықпен әрекет етуге үйрету. Шығармашылық дағдылар. Құрастыру: «Көпір» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін тиімді пайдаланып, қарапайым көпір құрастыруға үйрету. Кеңістіктік ойлауын дамыту. Сурет салу: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің пішіні мен түстерін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Мүсіндеу: «Кірпі» Мақсаты: Ермексаздан кірпінің дене бөліктерін біріктіріп мүсіндеуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді қағаздарды орналастырып, композиция құрастыруға үйрету.	Адал азамат Тақырыбы: Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «ң саны мен цифрасы» Д/о Санды құра Мақсаты: ң саны мен цифрасымен таныстыру. Көршілес сандарын атау (математика негіздері – коммуникативтік-танымдық, ойын әрекеті). Шығармашылық дағдылар. Құрастыру: «Үй жануарларына арналған үйшік» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үйшік құрастыруға, бөлшектерді берік орналастыруға үйрету. Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтың пішінін, көлемін қағаз бетіне дұрыс орналастырып бейнелеуге үйрету. Мүсіндеу: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Қарапайым пішіндерден саңырауқұлақ бейнесін жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін	Тақырыбы: Тақырыбы: «Ақша және сатып алу» Мақсаты: Балаларға ақша, монета және сатып алу туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Ақшаны ұқыпты ұстауға, қажетті және қажетсіз заттарды ажырата білуге үйрету. .Шығармашылық дағдылар. Құрастыру: «Менің көлігім» Мақсаты: Түрлі құрылыс бөлшектерінен көлік құрастыруға үйрету. Балалардың қиялы мен құрастыру дағдыларын дамыту. Сурет салу: «Түрлі түсті қолшатыр» Мақсаты: Заттарды пішініне қарай бейнелеу және түстерді үйлестіру қабілетін дамыту. Мүсіндеу: «Әдемі көбелек» Мақсаты: Көбелектің дене бөліктерін дұрыс орналастырып, мүсіндеу дағдыларын дамыту. Жапсыру: «Үй және оның ауласы» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден үй бейнесін құрастырып жапсыру. Кеңістікті бағдарлау	«Зан мен тәртіп» Буллингтің алдын алу Тақырыбы: «Менің құқықтарым мен міндеттерім» Мақсаты: Балаларға құқық пен міндет туралы қарапайым түсінік беру. Балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға, өзіне және басқа адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Вариативтік компонент «Тіл әлемі» Мақсаты: Сөздік қорды байыту, әңгімелеу, дыбыстармен жұмыс. Шығармашылық дағдылар. Сурет салу: «Күзгі ағаш» Мақсаты: Мақта таяқшаларын пайдаланып, ағаштың жапырақтарын бейнелеуге үйрету; ұсақ қол қимылдарын, шығармашылық қабілеттерін және түстерді ажырату дағдыларын дамыту. Мүсіндеу: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Жануардың дене бөліктерін бейнелеп, оларды біріктіріп мүсіндеуге үйрету. Жапсыру: «Көліктер әлемі» Мақсаты: Түрлі пішіндегі бөлшектерді біріктіріп,
--	--	--	--	---	--

	ғимаратын құрастыруға үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. Би үйірмесі 15:30-16:00 Ағылшын тілі 16:00-16:30	Каратэ 15:30-16:00	жетілдіру. Жапсыру: «Әдемі гүл шоғы» Мақсаты: Гүл бөліктерін дұрыс орналастырып жапсыруға, түстерді үйлестіруге үйрету. Би үйірмесі 15:30-16:00	қабілетін дамыту. Ағылшын тілі 16:00-16:30	көлік бейнесін құрастыруға және жапсыруға үйрету. Құрастыру: «Ойын алаңы» Мақсаты: Балаларға таныс ойын алаңының нысандарын құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу. Каратэ 15:30-16:00
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін тап» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Таисия С, Кәусәр Ө.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: Алдияр С, Жасмин С.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалар-мен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білуге үйрету. Мұса А, Самир Н.	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету: Амира.А, Хадия Н.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру: Муслима.Қ, Хадия.Н
Түзету жұмысы.			Логопед Оразбаева Амели Манарбек Нурасыл		Логопед Асылбек Муса Сидоренко Таисия
Серуенге дайындық	Киіну: реттілігі, серуенге шығу, билингвалдық компонентті қолдана отырып (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қима-қағаз №16	Қима-қағаз №17	Қима-қағаз №18	Қима-қағаз №19	Қима-қағаз №20
Кешкі ас	«Үнімді тұтыну» - гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың тағамға назарын аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылы аз ойындар, үстел	«Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу»: сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: қоғамдық орында өзін ұстау ережелерін бекіту; сағушы мамандығымен таныстыру және құрметтеуге тәрбиелеу; ойыншықтардың атаулары (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) (Адал Азамат) Ойын бұрышындағы еркін ойындар. (бірлескен ойын қызметі)				

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын «Ұқыпсыз суретші» Мақсаты: заттардың санын дұрыс санап, атай біледі. Саны мен цифрды сәйкестендіреді. «Шығармашылық бұрышы» қайшымен, ермексазбен, акварельмен жұмыс (шығармашылық қызметі) «Кітаптан қойылымға» - иммерсивті ертегі, плэйбек-театр, «Жеті лақ» ертегісі желісі бойынша театрландырылған қойылым Мақсаты: балалардың театр әрекетіне қызығушылығын ояту; сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік, ойын қызметі)
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен «Баланың отбасындағы және балабақшадағы мінез-құлық ережелері» тақырыбында әңгімелесу (Адал Азамат). «Балабақшадағы күн тәртібі» папка-бүктемесі Ата-аналармен балаларды ұлттық ойындармен таныстырудың және отбасылық бірлескен ойындардың маңызы туралы жеке әңгімелесу «Әнұранды үйренеміз» (Адал Азамат). «Бірге оқимыз» ата-аналар мен балалар арасындағы эмоционалды байланысты нығайту мақсатында отбасымен бірге кітап оқу.

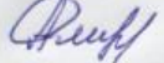
иеші: Успанова Э.А

шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.А

ақа жетекшісі: Есжанова Г.А

еру күні 18.09.26

ылды

кердің қолы 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 28.09 - 02.10.2026 жыл

«Мерейлі отбасы апталығы»

«Еңбекқорлық және кәсібилік айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.2026	Сейсенбі 29.09.2026	Сәрсенбі 30.09.2026	Бейсенбі 01.10.2026	Жұма 02.10.2026
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - «Күй күмбірі» «Келіншек» күйін тыңдау. Балалардың ұлттық музыкаға қызығушылығын арттыру, әуенді эмоционалды қабылдауын қалыптастыру. (Адал азамат) Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (Адал азамат)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларда Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу туралы ата-аналардың пікірін анықтау "Балалардың үй-жайдағы қауіпсіздік ережелерін сақтауы" ата-аналарға арналған ақпараттық стенд (Адал Азамат) Ата-аналармен балалардың үй-жайдағы қауіпсіздік ережелерін сақтауы туралы әңгімелесу (Адал азамат)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Әңгіме «Менің отбасым» (Адал Азамат) «Үйде және балабақшада қауіпсіздік» тақырыбындағы суреттерді қарау (тіл дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі) «Жақсы – жаман» ойын жаттығуы (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару; олардың атауларын бекіту. (экология – еңбек, коммуникативтік, танымдық қызметі) Нейрожаттығу «Құлақ - мұрын» (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеті) Боямақтарды бояу, еркін сурет салу (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі) Отырықшылықты, ұсақ моториканы, зейінді дамытуға арналған ойындар: пазлдар, құрастырғыш. (құрастыру – коммуникативтік, ойын қызметі)				
Таңертеңгілік жаттығу	Балаларға арналған йога №1 Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан дүйсенбі күні, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру (Адал азамат)				
Таңғы ас	«Жуыну» ойын жаттығулары. Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) «Үнемді тұтыну» берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке (ҰІӨ) дайындық	Балалар тәрбиешіге ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік) Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (тіл дамыту – коммуникативтік, ойын қызметі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	9.00-9.25 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі заттарды санаймыз» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейін санауды бекіту, заттарды саны бойынша салыстыру, тең және тең емес топтарды ажыратуға үйрету. 9.30-9.55 2. Тіл дамыту Тақырыбы: «Күзгі дыбыстар» Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, күз мезгіліне қатысты сөздермен сөздік қорын толықтыру. 10.00.-10.20 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын күз»	9.00.-9.25 1. Қазақ тілі Зат атауларын және қызметін сөзбен айту. «Қайшы қайда?», «Кітап сөреде тұр» сияқты сөйлемдер құру. 9.30 -9.55 2. Тіл дамыту Мақсаты: Күз мезгіліне қатысты сөздерді дұрыс қолдануға, сөздерден сөйлем құрауға, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. 10.00 – 10.25 3. Музыка Музыка тыңдау: «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев, І. Шұғаев. Шығарманы соңына дейін тыңдау, көңілді сипатын анықтау және қай жерде естігендей әсер қалдырғанын қысқа айту. Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» Д. Ботабаев. Әннің	9.00-9.25 1.Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі жолақтар» Мақсаты: Берілген бағытта қозғалып, заттарды солдан оңға орналастыруға және ұзын-қысқа жолдарды салыстыруға үйрету. 9.30 – 9.55 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі серуен» әңгіме Мақсаты: Күзгі серуен туралы шағын мәтінді тыңдап, оқиға ретін сақтап айтуға үйрету. 10.00.-10.20 3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Күздегі қауіпсіз жол» Мақсаты: Күз мезгілінде жолда қауіпсіз жүру, жаяу жүргінші ережелерін сақтау туралы түсінік	9.00.-9.25 1. Тіл дамыту Тақырыбы: «Күз туралы әңгімелейміз». Мақсаты: Күз мезгілі туралы байланыстырып сөйлеуге, сөздерді сөйлем ішінде дұрыс байланыстыруға үйрету. 9.30 – 9.55 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Күз сыйы туралы әңгімені тыңдап, иллюстрация бойынша мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік, ойын қызметі) 10.25 - 10.25 3.Музыка Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б. Дәлденбаев. Марштың нық, көтеріңкі сипатын тыңдау, басталуы мен аяқталуын қимыл арқылы	9.00-9.25 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі реттік санау» Мақсаты: 1–5 дейін санау, реттік санау, күзгі заттарды салыстыру және кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және ойын қызметі) 9.30 – 9.55 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Табиғаттағы тәртіп» Мақсаты: Табиғатта өзін дұрыс ұстау, тазалық сақтау және

	Мақсаты: Күз туралы шағын әңгімені тыңдап, негізгі мазмұнын 2–3 сөйлеммен қайталап айтуға үйрету. 10-35-10-55 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту, табиғатты бақылауға және оған ұқыпты қарауға тәрбиелеу. 5. 16:00-16-25 Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары және жан-жаққа көтеру, иықты айналдыру, қолды белге қойып оңға-солға бұрылу, аяқтың ұшына көтерілу. 4–5 рет қайталау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден адымдап жүру; 6–8 қадам өкшемен жүру; қалыпты жүріске ауысу. Педагогтің белгісі бойынша тоқтау және қайта қозғалу. Ырғақтық жаттығу: «Бір-екі, қадам бас, белгі болса тоқтай қал!»	мазмұнын түсіндіріп, педагогпен бірге жеңіл қайырмасын айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев. Музыка басталғанда жүру, би бөлігіне ауысқанда жеңіл қимылдар жасау, аяқталғанда тоқтау. Музыкалық ойын: «Қатты ма, ақырын ба?» педагог шығарманың қысқа үзінділерін әртүрлі динамикада орындап, балалардан қимылмен ажыратуды сұрайды. 10-35-10-55 4. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атауға және олардың кеңістіктегі орналасуын дұрыс айтуға үйрету. 11:00-11:25 5. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі қоршаған орта өзгерістерін бақылауға, табиғаттағы маусымдық ерекшеліктерді ажыратуға үйрету.	қалыптастыру. 10.35 – 11.00 4.Тіл дамыту Ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Мақсаты: Фонематикалық естуді қалыптастыру. 16:00-16-25 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды екі жаққа созу, тізені бүгіп-түзету, өкшені кезек көтеру, аяқ ұшына көтерілу, денені тік ұстау. Негізгі қимылдар: Өкшемен 6–8 қадам, аяқтың сыртқы қырымен қысқа аралық жүру, кейін қалыпты жүріске ауысу. Сызық арасымен 4–5 м жүру. Ырғақтық жаттығу: «Өкше қадам, сыртқы қыр қадам» ырғағымен баяу қозғалу. Қимылды ойын: «Ізден шықпа» белгіленген аяқ іздерімен жүріп өту.	белгілеу. Ән айту: «Балдырғандар әні» Б. Дәлденбай. Әннің көңілді сипатын сезініп, қысқа әуендік тіркестерді педагогпен бірге қайталау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жалаушамен би» Е. Брусиловский. Музыка ырғағына сәйкес жалаушаны жоғары-төмен қозғау, марш бөлігінде нық жүру. Музыкалық ойын: «Марш па, би ме?» тыңдалған қысқа үзіндіге сәйкес балалар жүру немесе би қимылын таңдайды. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Күзгі еңбек» Мақсаты: Күз мезгіліндегі адамдар еңбегі туралы түсінік беру, үлкендердің еңбегін құрметтеуге және өз ойын айтуға баулу. 5. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу – көп» Мақсаты: Күзгі заттарды санына қарай ажыратып, «біреу», «көп» ұғымдарын дұрыс қолдануға үйрету.	қоршаған ортаға ұқыпты қарау ережелерін бекіту. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») 10.00.-10.25 3.Тіл дамыту Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Күз мезгілі туралы әңгіме құрауға үйрету, сөздік қорын «күз», «жапырақ», «жеміс», «көкөніс», «өнім» сөздерімен толықтыру. (коммуникативтік, ойын әрекеті) Көркем әдебиет Бауырсақ» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру, кейіпкерлердің сөзін дауыс ырғағымен келтіруге, ертегіні рөлге бөліп айтуға үйрету. 10.35 – 11.00 4.Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі өнімдерді санау» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауға, күзгі өнімдерді санап, олардың санын
--	---	--	---	--	---

	ырғағымен жүру мен тоқтауды үйлестіру. Қимылды ойын: «Команданы тыңда» «жүр», «тоқта», «адымда» белгілерін дәл орындау.	11-35-12:00 6.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі ертегі» Мақсаты: Күз туралы ертегіні тыңдап, кейіпкерлерін ажыратуға және оқиға мазмұнын ретімен айтуға үйрету			анықтауға үйрету. 5. 16:00-16-25 Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары және жан-жаққа көтеру, иықты айналдыру, қолды белге қойып оңға-солға бұрылу, аяқтың ұшына көтерілу. 4–5 рет қайталау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден адымдап жүру; 6–8 қадам өкшемен жүру; қалыпты жүріске ауысу. Педагогтің белгісі бойынша тоқтау және қайта қозғалу. Ырғақтық жаттығу: «Бір-екі, қадам бас, белгі болса тоқтай қал!» ырғағымен жүру мен тоқтауды үйлестіру. Қимылды ойын: «Команданы тыңда» «жүр», «тоқта», «адымда» белгілерін дәл орындау.
2-ші таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Сөздік минимум	Тәрбиеші-тәрбиеші, балалар-балалар, аспаз-аспаз, мұғалім-мұғалім, дәрігер-дәрігер, күзетші-күзетші, күтуші-тәрбиешінің көмекшісі, меңгеруші-меңгеруші. Жұмыс істейді. Тәрбиеші мейірімді. Дәрігер емдейді. Аспаз пісіреді.				
Дәйек сөз	Аптаның дәйексөзі: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы», Абай				

Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Адал азамат)				
Серуенде балаларды салауатты өмір салтына баулу					
Серуен	Қима-қағаз №1 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау Мақсаты: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіру, жапырақтардың не себепті жерге түсетінін бақылау. Көркем сөз: Алтын, сары жапырақ, Күз келді деп сыбдырлап. Балалар плогингі: Балабақша алаңына түскен жапырақтарды жинап, тазалыққа көмектесу. Зерттеу: Жапырақтарды түсі, көлемі және пішіні бойынша салыстыру. Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады» Мақсаты: Белгі бойынша қозғалу, жүгіру және тоқтау. Балалар плоггингі: Балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ақ серек- көк серек» Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-	Қима-қағаз №2 Күзгі ауа райын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа райының өзгерістерін байқату, күннің салқындай бастағанын түсіндіру. Көркем сөз: Күз келіпті көңілді, Бұлт қаптапты өңірді. Балалар плогингі: Ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинау. Зерттеу: Ауа райын таңертеңгі және серуен кезіндегі жағдайымен салыстыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Белгіге сәйкес әрекет ету, шапшаңдықты дамыту. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Жануарлар және олардың үйлері" Мақсаты: әртүрлі жануарлармен және олардың табиғи мекендеу ортасымен таныстыру.	Қима қағаз №3 Күзгі гүлдерді бақылау Мақсаты: Аулада өсіп тұрған гүлдерді бақылау, олардың түсі мен ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Көркем сөз: Гүлдер өсіп жайқалды, Күзгі бояу айналды. Балалар плогингі: Гүлзардағы қураған жапырақтарды жинауға көмектесу. Зерттеу: Гүлдердің түсін, пішінін, жапырақтарын салыстыру. Қимылды ойын: «Гүлдер мен көбелектер». Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, қимыл үйлесімділігін дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Таяқ тастамақ» Мақсаты: Айналаны бағдарлай білуге, жылдам жүгіруге үйрету. Балалар арасындағы қарым-қатынасты нығайту. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Тамшының саяхаты" Мақсаты: су	Қима-қағаз №4 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғи құбылыс екенін түсіндіру, оның күшін жапырақтардың қозғалысы арқылы байқату. Көркем сөз: Жел соқты, жапырақ, Тербеледі жайырақ. Балалар плогингі: Алаңдағы ұсақ қоқыстарды жинау. Зерттеу: Желдің күшін жапырақтардың қозғалысы арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар». Мақсаты: Белгі бойынша қозғалу және тоқтау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Орамал тастау» Мақсаты: Шапшаң, жылдам болуға баулу. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Жануарлар және олардың үйлері" Мақсаты: әртүрлі жануарлармен және олардың табиғи мекендеу	Қима-қағаз №5 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын бақылау, олардың түсі мен пішініне назар аударту. Көркем сөз: Ақ бұлт көшіп барады, Аспан сырын тарады. Балалар плогингі: Серуен орнын ретке келтіру. Зерттеу: Бұлттардың түсі мен пішінін салыстыру. Қимылды ойын: «Бұлт пен күн». Мақсаты: Қимыл белсенділігін арттыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ортаға түспек» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Тамшының саяхаты" Мақсаты: су айналымымен және судың табиғат үшін

	қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. Адал Азамат Экологиялық тәрбие бойынша ойын "Тамшының саяхаты" Мақсаты: су айналымымен және судың табиғат үшін маңыздылығымен таныстыру.		айналымымен және судың табиғат үшін маңыздылығымен таныстыру.	ортасымен таныстыру.	маңыздылығымен таныстыру. Міндеті: табиғат үшін судың маңыздылығын түсінеді.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Тіл дамыту)				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Кезекшілердің жұмысы Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) (Адал азамат) «Бір күнде бір ертегі» - «Жеті лақ» ертегісі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ертегі стречингі «Көңілді балалар» (қимыл-қозғалыс белсенділігі) Балаларды салауатты өмір салтына баулу				
Бесін ас	«Үнімді тұтыну» - гигиеналық шараларды орындау. Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) Балалардың тағамға назарын аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың	«Жас профессор»	«Кауіпсіздік сабағы -	Адал азамат	Қаржылық	«Зан мен тәртіп»

			материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмысы. Би үйірмесі 15:30-16:00		(практикалық жұмыс) Жапсыру «Ұжымдық жұмыс» Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, ортақ композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) Құрастыру «Достық қаласы» Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). Ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын) Каратэ 15:30-16:00
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Нурасыл.М	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: Муса А, Амира А.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалар-мен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білуге үйрету. Алим К.	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету: Адина К, Али Қ.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру: Хадия Н, Самир Н.
Түзету жұмысы.	Логопед Оразбаева Амели		Логопед Қайдар Муслима		

	Өтеміс Кәусәр				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілігі, серуенге шығу, билингвалдық компонентті қолдана отырып (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қима-қағаз №1	Қима-қағаз №2	Қима-қағаз №3	Қима-қағаз № 4	Қима-қағаз № 5
Кешкі ас	« Үнімді тұтыну » - гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың тағамға назарын аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	«Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу»: сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: қоғамдық орында өзін ұстау ережелерін бекіту; сатушы мамандығымен таныстыру және құрметтеуге тәрбиелеу; ойыншықтардың атаулары (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) (Адал Азамат) Ойын бұрышындағы еркін ойындар. (бірлескен ойын қызметі) Дидактикалық ойын «Ұқыпсыз суретші» Мақсаты: заттардың санын дұрыс санап, атай біледі. Саны мен цифрды сәйкестендіреді. «Шығармашылық бұрышы» қайшымен, ермексазбен, акварельмен жұмыс (шығармашылық қызметі) «Кітаптан қойылымға» - иммерсивті ертегі, плэйбек-театр, «Жеті лақ» ертегісі желісі бойынша театрландырылған қойылым Мақсаты: балалардың театр әрекетіне қызығушылығын ояту; сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік, ойын қызметі)				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен «Баланың отбасындағы және балабақшадағы мінез-құлық ережелері» тақырыбында әңгімелесу (Адал Азамат). «Балабақшадағы күн тәртібі» папка-бүктемесі Ата-аналармен балаларды ұлттық ойындармен таныстырудың және отбасылық бірлескен ойындардың маңызы туралы жеке әңгімелесу «Әнұранды үйренеміз» (Адал Азамат). «Бірге оқимыз» ата-аналар мен балалар арасындағы эмоционалды байланысты нығайту мақсатында отбасымен бірге кітап оқу.				

биеші: Успанова Э.А

е шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.А

ыка жетекшісі: Есжанова Г.А

еру күні 25.09.26

нылды

кердің қолы *С.А.А.*