

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2025ж. – 05.09.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: Білім –қымбат қазына, қанағат тұтпа азына					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру әңгімелесу «Күй күмбірі» - балаларды нбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру «Адал азамат»				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Балабақша жайлы мекенім» Балалардың сөздік қорларын	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты:	<i>Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»</i> Мақсаты:	Жеміс, жидектер Мақсаты: жемістерге және жидектерге нені	Дидактикалық ойын: «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр»

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балабақшаға қызығушылықтары н арттыру. Тіл дамыту	балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	<i>көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.</i> Тіл дамыту	жатқызатынымызды түсіндіріп, ажырата білуге үйрету Тіл дамыту	Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. сенсорика
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Әнұран Бала бойына патриотизмді қалыптастыру.	Таңғы жиын: Тіл дамыту «Аю, аю» әні Сергіту жаттығуы. Тез отыра қалайық	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Тіл дамыту «Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	Таңғы жиын: Тіл дамыту «Санамақ» әні Сергіту жаттығуы: «Оң қол, сол қол»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға	Сенсорика 10.15-10.25 Тақырыбы.	Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу,	Көркем әдебиет Тілдік дамытушы орта.	Жапсыру Сәндік жапсыру: Тақырыбы:	Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Көкөністердің (қызанақ қияр түсін

н іс-әрекет	«Дөңгелек» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау Д/О: «Түсті кеселер» Дене шынықтыру 10.30-10.50. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға	жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі ндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: «Жұлдыз құрт» Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру. Денеш ынықтыру 10.30-10.50. Тақырыбы: 1.Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15см). 2.Допты бір-біріне	Балалардың ересек термен және құрдас тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. Тақырыбы: «Менің досым» Д/о: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға	«Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру 10.30-10.50. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені	пішінін ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет Т/бы: Ауыл маңайы М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Музыка 09.00-09.20 Құрастыру,сурет салу,жапсыру Тақырыбы:
---------------------------	--	---	--	---	--

	қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	лақтыру, ұстап алу. Мақсаты: А) Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету	дағдылындыру. Музыка 09.00-09.20	бүгіп, аяқты көтеру Қоршаған әлеммен таныстыру Адамгершілікке баулу. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	«Жапырақтар» Мақсаты: балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын ,байланыстыра сөлеуге үйрету.				

	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау, Көркем әдебиет – коммуникативтік ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолшатыр» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 3 Аққайың ағашын бақылау. Көркем әдебиет – коммуникативтік ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Допты лақтыру»	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 5 Күзгі жаңбырды бақылау Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойынқимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Сөздік минимум	Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа. Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқ киім, етік, сырт киім				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың	Не артық?»	Түрлі түсті доптар»	«Не қайда	Сенсорика	Үй жануарлары

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: мұқият қарай отырып, артық заттың атауын айтуға үйрету	Мақсаты: түстерді ажыратып, атай білуге үйрету.	өседі?» Мақсаты: жемістер мен көкөністердің қайда өсетіндігі жайлы білім қалыптастыру.	16.00-16.15	қалай дыбыстайды» Мақсаты: үй жануарларын танып, білуге баулу
Балалармен жеке жұмыс	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Жасмин мен жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Сафия сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Ақтөремен Күнделікті сөздерді пайдалану. Баланың ойыншықтарын атау: «Доп, қуыршақ, машина». Баладан заттың атын және түсін сұрау («Доп қандай түсті?»).
Арнайы түзетуші іс-әрекет:	Дінмұхаммед Баланың жеке даму картасы	Сафия сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Ерсайн Раяна	Азиза Мониторинг бойынша	Арнайы түзетуші іс-әрекет Логопед

	бойынша жұмыс		Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланы ң ойыншықтарын атау: «Доп, қуыршақ, машина».Баладан заттың атын және түсін сұрау («Доп қандай түсті?	Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланы ң ойыншықтарын атау: «Доп, қуыршақ, машина».Баладан заттың атын және түсін сұрау («Доп қандай түсті?»).	Айару Сағат 16:00
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың.	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар «Автобус аялдамасы»	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты:	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы»,	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы»

	Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Байбулат Динара, Темешова Шынар

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2025ж.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09.2025ж. – 12.09.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025ж	Сейсенбі 09.09.2025ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу «Күй күмбірі» - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру «Адал азамат»				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Балабақша жайлы мекенім» Балалардың сөздік	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	Жеміс, жидектер Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Түстерді дұрыс ажыратып

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру.	суртетердің сәйкестігін бақылауға баулу	Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	жемістерге және жидектерге нені жатқызатынымызды түсіндіріп, ажырата білуге үйрету	орналастыр» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	ҚР Әнұран Балалармен әнұранды айту. Балаларды	Мүсіндеу Кесектерді алақандары	Көркем әдебиет Тілдік дамытушы орта.	Дене шынықтыру 10.30-10.50. Жалпы	Сурет салу Сәндік сурет салу: қазақ

іс-әрекет	дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету. Сенсорика 10.15-10.25 Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Дене шынықтыру 10.30-10.50. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа,	ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: «Жұлдыз құрт» Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру. Дене шынықтыру	Балалардың ересек термен және құрдас тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. Тақырыбы: «Менің досым» Д/о: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдыландыру.;	дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Жапсыру Сәндік жапсыру: Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын	халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру Музыка 09.00-09.20 Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Көкеністердің(қызнақ қияр түсін
-------------------------	---	---	--	---	---

	артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру	10.30-10.50. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру	Музыка 09.00-09.20 Сенсорика Тақырыбы. «Дөңгелек» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау Д/О: «Түсті кеселер»	қалыптастыру.	пішінін ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет Т/бы: Ауыл маңайы М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын ,байланыстыра сөйлеуге үйрету.				
	Тіл дамыту, қоршаған	Тіл дамыту,қоршаған	Тіл дамыту, қоршаған	Тіл дамыту,қоршаға	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен

	әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау, Көркем әдебиет – коммуникативтік ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолшатыр» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 3 Аққайың ағашын бақылау. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Допты лақтыру»	н әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру	таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 5 Күзгі жаңбырды бақылау Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта қиетіне аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Қазақ тілі	Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа.				
Сөзік минимум	Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқкиім, етік, сырт киім				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Әлди-әлди .	баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың	Не артық?»	Түрлі түсті доптар»	«Не қайда өседі?»	Құм жәшік	Үй жануарлары

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: мұқият қарай отырып, артық заттың атауын айтуға үйрету	Мақсаты: түстерді ажыратып, атай білуге үйрету.	Мақсаты: жемістер мен көкөністердің қайда өсетіндігі жайлы білім қалыптастыру.	үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	қалай дыбыстайды» Мақсаты: үй жануарларын танып, білуге баулу
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейін сандарды тура және кері санауды, заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау, қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Файзуллаев Мұхаммад сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Саят саппен оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың.

	ыстық күйіп қаласың.	алма.	болмайды. Суық тиеді.	үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

	көретініңізді сездіріңіз.				
--	------------------------------	--	--	--	--

Тәрбиеші: Байбулат Динара, Темешова Шынар

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09.2025ж. – 19.09.2025ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025ж	Сейсенбі 16.09.2025ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру «Адал азамат» Қыркүйек айының тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға» (Абай)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-кұлықережелерінүйретуБаладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту(тілін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дидактикалық ойын	Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен»	«Балалар кітапханасы»	Дидактикалық ойын: «Кім	Дидактикалық ойын:

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» Кітап бұрышымен таныстыру. Кітапқа қызығушылықтарын арттыру. «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған өлең жолдарын айту.	Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Кітап бұрышымен таныстыру. Кітапқа қызығушылықтарын арттыру. «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған өлең жолдарын айту.	жылдам?» ойыны - Міндеті: Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады	«Үй салу» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, заттардың көлемін, пішінін, түсін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар түрлі түсті кубиктерден үй, қала немесе басқа құрылымдар құрастырады. Тәрбиеші балаларға құрылымдарды сипаттап, мысалы, «Үйдің қабырғалары үлкен және қызыл», «Бұл мұнара жоғары және жасыл», «Төбесі көк және төртбұрышты» деген сөйлемдер құрастыруды ұсынады.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры сұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Денімізге саулық, Асымызға молшылық. Досымызға адалдық, Отанымызға тыныштық. Аумин (қазақ тілін дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: Балаларды түрлі тақырыптағы ертегілермен таныстыру. Кейіпкерлердің	Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу,	Көркем әдебиет Тақырыбы «Шалқан» ертегісі Мақсаты ертегіні оқып мазмұндап кейіпкеглегді таныстыру Музыка 09.00-09.20	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: Бала, оның отбасы, үйі: балалардың отбасы мүшелері	Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. Сурет салу «Қошқар мүйіз»

	жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету;; «Бауырсақ» ертегісі Дене шынықтыру 10 30-10 50 Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-	біріктіру арқылы дөнгелете отырып доптын пішінін келтіру. Тақырыбы: «Доп» Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру. Дене шынықтыру 10 30-10 50 Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа,	Ән тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». Ән айту:Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады. жүргізе білуді үйрету Д/о: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Балаларға сұрақ	бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу іс-әрекеті:Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру 10 30-10 50 Негізгі қимылдар. Жүру. Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа	Сәндік сурет салу: қазақ халқының жәнебасқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды бояу Музыка 09.00-09.20 Мүсіндеу «Сәбіз» Көкеністердің(қыза нақ қияр түсін пішінін ажырата білуге
--	--	---	--	---	--

	жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру	артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру	қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.	қимылдармен кезектестіру.. Жалаң аяқ жүру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.				
	Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру;	Серуен №10 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ	Серуен №14 Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін	Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық	Серуен №10 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ

	Болжам: аспанда бірнеше күн ақбұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)	жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.	кеңейту. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	қабілеттерін дамыту, Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді				

	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөзік минимум	Дәйек сөздер: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға» (Абай) Сөздік қор: қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарын да отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін еттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдерін дұрыскиюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша еркін ойы «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекеге арналған өлең жолдарын айту.	Еркін тақырыпта шығармашылық. Кітап бұрышымен жұмыс. «Шалқан» ертегісі Максаты оқып мазмұндау	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету . Еркін тақырыпта шығармашылық.	Сенсорика 16.00-16.15	Еркін ойындар. Тақырыбы: «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Теңге алу»
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Айару жыл мезгіліндегі маусымды өзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Дияр көрнекіліктерді қолдану арқылы суреттермен жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Саят сурет бойынша әңгіме құрау дағдыларын қалыптастыру	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Азиза сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Нурай саппен Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
	Арнайы түзетуші іс-әрекет:	Арнайы түзетуші	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педагог	Арнайы түзетуші	Арнайы түзетуші

	Педогог психологпен жұмыс: психолог жоспары бойынша жұмыс 09:50-10:00	іс-әрекет: қазақ тілінде Тіл үйретуді жалғастыру.	психологпен жұмыс: психолог жоспары бойынша жұмыс 09:50-10:00	іс-әрекет: қазақ тілінде Тіл үйретуді жалғастыру.	іс-әрекет: қазақ тілінде Тіл үйретуді жалғастыру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың.	Желімді ауызға салмаймыз	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға олмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың
Серуен	Қимылды ойындар «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Қимылды ойындар: «Досыңды тап».Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Қимылды ойындар: «Ұшты-ұщы», Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы,				

қайтуы	табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиеші: Байбулат Динара, Темешова Шынар

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2025ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09.2025ж. – 26.09.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу «Күй күмбірі» - балаларды ңбойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалдық қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру (Адал азамат)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары	«Менің қиялым» Мақсаты: Балалар	Құрылыс ойындары. Мақсаты: әр	Суретпен жұмыс: «Орманда» Мақсаты: сөздік

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сурттердің сәйкестігін бақылауға баулу	не істейді?» Мақсаты: Сұраққа бөгелмей жауап қайтару Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету.	құрастырғыштардан өз қиялдарындағы заттарды жасауға баулу.	түрлі кубиктардан балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету.	қорларын дамыту
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен

	тіліндей, Иілеміз солға бір.	материалдарды әзірлеу	материалдарды әзірлеу	материалдарды әзірлеу	материалдарды әзірлеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.00-10.10 10.15-10.25 Сенсорика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрастыру,сурет салу жапсыру Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты:балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат	Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: «Жұлдыз құрт» Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Көркем әдебиет Тілдік дамытушы орта.	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Сурет салу Сәндік сурет салу: қазақ халқының және	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Сурет салу Сәндік сурет салу: қазақ халқының және

	бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.	дағдыландыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас тыру, заттардың сапа лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Тақырыбы: «Күзгі киім» Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға	Балалардың ересек термен және құрдас тарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау: бір- бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. Тақырыбы: «Менің досым» Д/о: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға		басқа халықтардың сәндік- қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Көкеністердің(қыза нақ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету.
--	--	---	--	--	--

			дағдылындыру. Сенсорика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма»дөңгелек Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.		Көркем әдебиет Т/бы: Ауыл маңайы М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану				

дайындық	туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.				
	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау,Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолшатыр»	Тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз№ 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз №3 Аққайың ағашын бақылау. Көркем әдебиет – коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек: гүл	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 5 Күзгі жаңбырды бақылау Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Қоршаған әлеммен таныстыру –

			алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.	тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру	зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта қиетінің қиымдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөзік минимум	Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа. Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқ киім, етік, сырт киім				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық	Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.

	дағдыларды орындау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: суртт ердің сәйкестігін бақылауға баулу	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары не істейді?» Мақсаты: Сұраққа бөгелмей жауап қайтару Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету.	«Менің қиялым» Мақсаты: Балалар құрастырғыштарда н өз қиялдарындағы заттарды жасауға баулу.	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Еркін ойындар. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»
Балалармен жеке	Әлеуметтік-	Танымдық	Коммуникативтік	Шығармашылық	Физикалық

жұмыс	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Айтемир сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана саппен Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Кешкі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың.	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстінді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпенойнауғаболм айды. Күйіпқаласың
Серуенге дайындық	Серуенг ешығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар	Денсаулық Қимылды ойындар: «» автобус аялдамасы», жол	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық»	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», .Мақсат	Денсаулық Қимылды ойындар:

	«Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	белгілерімен таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	ы: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	«Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

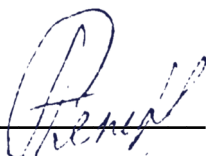
Тәрбиеші: Байбулат Динара, Темешова Шынар

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2025ж.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09.2025ж. – 03.10.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29 09.2025	Сейсенбі 30.10.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Қазан-тәуелсіздік және отаншылдық айы Дәйек сөз: Ел- жұртымның бақытты аталатын Сөнбесін мәңгі сенін -Отан атын!					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу «Күй күмбірі» - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Адал азамат)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Балабақша жайлы мекенім» Балалардың сөздік қорларын	«Ана тілім- бал тілім»суреттер бойынша әңгіме Балалар тілін,	Дидактикалық ойын: «Оқу құралдарын тап», ойындары -	Дидактикалық ойын:«Сандарды ретімен бас». Мақсаты: заттарды	Сюжетті-рөлдік ойындар «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр»

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балабақш аға қызығушылықтар ын арттыру.	ойын дамыту.	қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту.	тексеріп қарау, ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.00-10.10 Сенсорика	Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа

	10.15-10.25 Сенсорика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: «Жұлдыз құрт» Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапа	арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Көркем әдебиет Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдас тарапымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында,	арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Жапсыру Сәндік жапсыру: Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Сурет салу Сәндік сурет салу: қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын
--	--	--	---	--	---

		лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Адамгершілікке баулу. Тақырыбы: «Күзгі киім» Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.	дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. Тақырыбы: «Менің досым» Д/о: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдыландыру. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма» дөңгелек Балалардың көлемді пішіндер		дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Көкеністердің (қызыл, қызыл, қызыл) қызыл түсін пішінін ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет Т/бы: Ауыл маңайы М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген
--	--	---	---	--	--

			мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.		қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.				
	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 1 Күздің жылы	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 3 Аққайың ағашын	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 5 Күзгі жаңбырды

	күндерін бақылау, Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолшатыр» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері ойындар	бақылау. Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	бақылау. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар	бақылау жүргізу. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру	бақылау Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта қиеті, аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Ауа, Ауа – райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа.				

Сөзiк минимум	Жылы киiнемiз, жеңiл киiнемiз, күрте, жейде, бас киiм, аяқкиiм, етiк, сырт киiм				
Түскi ас	Түскi ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын бiлу, қолды дұрыс сүрту, орамалды iлу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын бiлу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай бiлу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгi ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін				

	бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Айтемир сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана саппен Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Кешкі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың.	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпенойнауғабол майды. Күйіпқаласың

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: ««Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

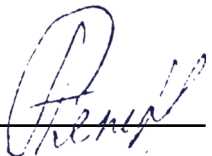
Тәрбиеші: Байбулат Динара, Темешова Шынар

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2025ж.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10.2025ж. – 10.10.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу «Күй күмбірі» - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Адал азамат)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Тәуелсіздік және отаншылдық айы Апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық»	Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты:	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты:	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға,	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті заттар»

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз	көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру	Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз	Мақсаты: балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.00-10.10 Сенсорика 10.15-10.10.	Тіл дамыту, Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау,	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Қимылды ойын: Доп шеңберде

	Сенсорика Саусақ бұлшықетте рін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар. «Санамақ» саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.Тақырыбы. «Күзгі көрініс» Көркем әдебиет Балалардың	дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; Ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас тыру, заттардың сапа лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру Тақырыбы: «Күзгі киім» Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы	жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Сенсорика Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Дидактикалық ойын «түстеріне қарай орналастыр »	жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Көркем әдебиет Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту Сенсорика Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау,	Ойынның мақсаты:балаларды ересектермен бірге қимылды жеңіл ,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойынның шарты:балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір- біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.
--	---	--	---	---	---

	назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көркем әдебиет Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу	мен пішінін айыра білуге үйрету.	Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Доп» дөңгелек Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	дауыстарын келтіруді жетілдіру Құрастыру: Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету.	Сөйлемді дамыту Тақырыбы: Күз мезгілі Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Д/о: «Өз үйңді тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «күзгі жапырақтар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын
--	--	----------------------------------	---	---	--

	дағдысын дамыту. «Шалқан»				ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты, байланыстыра сөлеуге үйрету.				
	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз №1 Күздің жылы күндерін бақылау, Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын,	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз №3 Аққайың ағашын бақылау. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам»)

	қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолшатыр» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.	белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар	«Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөздік минимум	Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа. Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқкиім, етік, сырт киім				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға				

	қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес	«Менің	Балалар	Жапсыру,	Құм жәшік	Жапсыру,

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстаным» - мемлекеттік мерекеге арналған өлең жолдарын айту.	ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	құрастыру «Тегістеу шебері»: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. Мүсіндеу	үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	құрастыру «Тегістеу шебері»: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы, үлкен-кіші ұғымын түсіндіру.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Айтемир сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана саппен Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады

Кешкі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың.	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпенойнауғабол майды. Күйіпқаласың
Серуенге дайындық	Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трам вай аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», .Мақс аты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				

	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
--	--	---	---	---	--

Тәрбиеші: Темешова Шынар

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2025ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10.2025ж. – 17.10.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Тәуелсіздік және отаншылдық айы Дәйек сөзі: Отанды сүю - отбасынан басталады					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу «Күй күмбірі» - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру (Адал азамат)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Балабақша жайлы мекенім» Балалардың сөздік қорларын	«Ана тілім- бал тілім»суреттер бойынша әңгіме Балалар тілін,	сюжетті-рөлдік ойындар «Түстерді дұрыс ажыратып	Дидактикалық ойын:«Баулар және жіптер Мақсаты: заттарды	сюжетті-рөлдік ойындар «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр»

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балабақш аға қызығушылықтар ын арттыру.	ойын дамыту.	орналастыр» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.	тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка 10.00-10.10	Тіл дамыту, Айналасындағы адамдардың сөзін есту	Сенсорика Саусақ бұлшықеттерін	Көркем әдебиет Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі	Тіл дамыту Тақырыбы: Күз мезгілі

іс-әрекет	Сенсорика 10.15-10.10. Тақырыбы. «Күзгі көрініс» Көркем әдебиет Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көркем әдебиет	және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; Ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Қоршаған әлеммен	дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар. «Санамақ» саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру. Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап,	кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту Сенсорика Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені	Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Д/о: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «күзгі жапырақтар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.
-------------------------	---	---	--	---	--

	Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту. «Шалқан»	таныстыру Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас тыру, заттардың сапа лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру Тақырыбы: «Күзгі киім» Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.	басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Сенсорика Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Дидактикалық ойын «түстеріне қарай орналастыр » Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу:	қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Құрастыру: Тақырыбы: « Күзгі жапырақтар » Мақсаты:балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету.	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім				

	шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі жәнеТіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.				
	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз №1 Күздің жылы күндерін бақылау, Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолшатыр»	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз№ 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз №3 Аққайың ағашын бақылау. Көркем әдебиет – коммуникативтік ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.

			жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.	ыдысына орналастыру	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөздік минимум	Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа. Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқкиім, етік, сырт киім				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекеге арналған өлең жолдарын айту.		Еркін тақырыпта шығармашылық. Кітап бұрышымен жұмыс	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Айтемир сюжетті	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана саппен Оң және сол қолмен

	өзгерістерді пысықтау.	балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейін сандарды тура және кері санауды, заттар мен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың.	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың
Серуенге дайындық	Серуенгешігу. Балалардың өз-өзіне қызмет етуде дағдысын дамыту. (Өз шкафынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар «Автобус аялдамасы»	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл –	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы»

	Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарына арттырып, ептілікке баулу.	таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.		Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Темешова Шынар

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2025ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10.2025ж. – 24.10.2025ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Мен Отаныммен мақтанамын!»- балалардың отан сүйгіштікке, отаншылдыққа және қоршаған әлеммен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу Дәйек сөз: «Отанды сүю –отбасынан басталады!» (Адал азамат)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғат тағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету .Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту).				

	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Баулар және жіптер Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындар «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету.	«Балалар кітапханасы» Кітап бұрышымен таныстыру. Кітапқа қызығушылықтары н арттыру. «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған өлең жолдарын айту.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны - Міндеті: Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады	Дидактикалық ойын: «Үй салу» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, заттардың көлемін, пішінін, түсін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар түрлі түсті кубиктерден үй, қала немесе басқа құрылымдар құрастырады. Тәрбиеші балаларға құрылымдарды сипаттап, мысалы, «Үйдің қабырғалары үлкен және қызыл», «Бұл мұнара жоғары және жасыл», «Төбесі көк және төртбұрышты» деген сөйлемдер құрастыруды ұсынады.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы				

	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын-әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету Денімізге саулық, Асымызға молшылық. Досымызға адалдық, Отанымызға тыныштық. Аумин (қазақ тілін дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.00-10.10 Әнтыңдау:Муз ыканы тыңдау мәдениетін	Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу,	Дене тәрбиесі 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа	Дене тәрбиесі 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа

	сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». Ән айту:Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады. жүргізе білуді үйрету Сенсорика 10.15-10.25 Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын	жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі ндеу (ыдыстар, ойын шықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы дөнгелете отырып шардын пішінін келтіру. Тақырыбы: «Шар» Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру. Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Көркем әдебиет Тақырыбы «Аққу ертегілердің,әңгіме лердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Д/о: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру. Сенсорика	арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: Тақырыбы « Дос» Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте	а арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Сөйлемді дамыту Сөздік қорды қалып тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы:
--	---	---	--	---	---

	қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.	пішінін айыра білуге үйрету.	Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	сақтау Шығармашылық дағдылар «Кубиктар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	«Доп» дөңгелек Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Д/о: «Өз ойыншығыңды тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты, байланыстыра сөлеуге үйрету.				

Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.				
Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; Болжам: аспанда бірнеше күн ақбұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)	Серуен №10 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай	Серуен №14 Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – Қимыл-қозғалыс	Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не?	Серуен №10 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М.

	Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	(Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөздік минимум	Дәйек сөздер: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» (Абай) Сөздік қор: қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Ертегі оқу (Тіл дамыту және көркем әдебиет	Ертегі оқу (Тіл дамыту және көркем әдебиет	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	Ертегі оқу (Тіл дамыту және көркем әдебиет	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдеріне ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	Баланың жеке даму картасы	Танымдық дағдыларын	Коммуникативтік дағдыларды	Шығармашылық дағдыларын,	Физикалық

	бойынша жұмыс: Димаш пен Саят жыл мезгіліндегі маусымды өзгерістерді пысықтау.	дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы суреттермен жұмыс	дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау.	зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздіксөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың.	Желіммен жұмыс істегенде ауызға қолды салмаймыз	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға олмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың
Серуенгедайындық	Серуенг ешығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар «Мысық пен тышқан»	Денсаулық қимылды ойындар: «Досынл ы тап».Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты:	Денсаулық қимылды ойындар: «Ұшты-ұщы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы»

	Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	.	Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	.	Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиеші: Темешова Шынар

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2025ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10.2025ж. – 31.10.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Тәуелсіздік және отаншылдық айы Дәйек сөзі:Отаным- алтын беігім!					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу «Күй күмбірі» - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру (Адал азамат)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Балабақша жайлы мекенім» Балалардың сөздік қорларын	«Ана тілім- бал тілім»суреттер бойынша әңгіме Балалар тілін,	Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты:	Жеміс, жидектер» Мақсаты: жемісте рге және жидектерге нені	Сюжетті-рөлдік ойындар «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр»

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру.	ойын дамыту.	көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Тіл дамыту	жатқызатынымызды түсіндіріп, ажырата білуге үйрету Тіл дамыту	Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрысұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.00-10.10 Сенсорика 10.15-10.25	Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу,	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған

	Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас-тыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы	жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі ндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: «Жұлдыз құрт» Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Көркем әдебиет Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересек термен және құрдас тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында,	жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Жапсыру Сәндік жапсыру: Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру	жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Көкеністердің(қызан ақ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет Т/бы: Менің Отаным М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір,
--	--	--	--	--	---

	тануды қалыптастыру.Адамгершілікке баулу.Балалар да жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Тақырыбы: «Күзгі киім» Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.		дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. Тақырыбы: «Менің досым» Д/о: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.	дағдыларын қалыптастыру.	табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Құрастыру,сурет салу,жапсыру Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты:балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.				
	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау, Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолшатыр»	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп,	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 3 Аққайың ағашын бақылау. Көркем әдебиет – коммуникативтік ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Допты лақтыру»	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 5 Күзгі жаңбырды бақылау Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.

		үлкендерге көмек беру.		тұқымын гүл ыдысына орналастыру	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау (көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөзік минимум	Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа. Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқкиім, етік, сырт киім				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

ояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекеге арналған өлең жолдарын айту.	Еркін тақырыпта шығармашылық. Кітап бұрышымен жұмыс.	Еркін тақырыпта шығармашылық. Кітап бұрышымен жұмыс.	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Еркін ойындар.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді,	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың

	қаласың.	алма.	болмайды. Суық тиеді.	аяғыңа су кіру мүмкін.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «« Автобус аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

				сұранып үйге қайтуы.	
--	--	--	--	-------------------------	--

Тәрбиеші: Темешова Шынар

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2025ж.

:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11.2025ж. – 07.11.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025ж	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Әділдік және жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу «Күй күмбірі» - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру Әділдік және жауапкершілік айы Дәйек сөзі:Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым! (Адал азамат)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті	«Балабақша жайлы мекенім»	«Ана тілім- бал тілім»суреттер	сюжетті-рөлдік ойындар	Суретпен әңгіме:	сюжетті-рөлдік ойындар «Түстерді

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балабақш аға қызығушылықтар ын арттыру.	бойынша әңгіме Балалар тілін, ойын дамыту.	«Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.	«Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	дұрыс ажыратып орналастыр» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Іілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Іілеміз солға бір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка 10.00-10.10	Тіл дамыту, Айналасындағы адамдардың сөзін	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы

іс-әрекет	Сенсорика 10.15-10.10. Тақырыбы. «Балабақша» Көркем әдебиет Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларын а арналған иллюстрацияларды қарау. Көркем әдебиет Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері	есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; Ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас тыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды	дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру. сенсорика Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Дидактикалық ойын	дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Көркем әдебиет Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі	дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Тіл дамыту Тақырыбы: Күз мезгілі Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Д/о: «Өз үйіңді тап»
-----------	---	---	---	--	--

	екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту. «Бауырсақ ертегісі»	қалыптастыру Тақырыбы: «Күзгі киім» Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.	«Моншақтарды тізбекте» Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма»дөңгелек Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту Сенсорика Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру Құрастыру: Тақырыбы: «алма ағашы» Мақсаты:балаларға алма қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету.	Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Шығармашылық дағдылар Құрастыру,сурет салу,жапсыру Тақырыбы «күзгі ағаш» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз-өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі жәнеТіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.				
	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау, Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолшатыр» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 3 Аққайың ағашын бақылау. Көркем әдебиет – коммуникативтік ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 5 Күзгі жаңбырды бақылау Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері

			келтіру. Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар	орналастыру	Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақтілі	Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа.				
Сөздік минимум	Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқкиім, етік, сырт киім				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Білімді кеңейту және	Аудио ертегі .балалардың	Аудио ертегі .балалардың	Аудио ертегі балалардың	Электонды музыкалық

	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	таңдауы бойынша	таңдауы бойынша	таңдауы бойынша	құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекеге арналған өлең жолдарын айту.	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.	Еркін тақырыпта шығармашылық. Кітап бұрышымен жұмыс	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Тіл дамыту сюжетті-рөлдік ойындар «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету
Балалармен жеке	Әлеуметтік-	Танымдық	Коммуникативтік	Шығармашылық	Физикалық

жұмыс	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейін сандарды тура және кері санауды, заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау, қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Кешкі ас	Балаларды назарытағамға удару; мәдениетті тамақтануға баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың.	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың
Серуенге дайындық	Серуенгешығу. Балалардың өз-өзіне қызмет етуде дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық	Денсаулық Қимылды	Денсаулық	Денсаулық Қимылды	Денсаулық

	Қимылды ойындар «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарына рттырып, ептілікке баулу.	ойындар: «Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	ойындар: «Трамвай аялдамасы», Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Молдакова Гульмира

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2025ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11.2025ж. – 14.11.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Әділдік және жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу «Күй күмбірі» - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру Дәйек сөзі:Тура биде туған жоқ! (Адал азамат)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Балабақша жайлы мекенім» Балалардың	«Ана тілім- бал тілім»суреттер бойынша әңгіме	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: сурттер	Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	сюжетті-рөлдік ойындар «Түстерді дұрыс ажыратып

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру.	Балалар тілін, ойын дамыту.	дің сәйкестігін бақылауға баулу	Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	орналастыр» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.00-10.10 Сенсорика	Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа

	10.15-10.25 Сенсорика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру	тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы дөңгелете отырып доптын пішінін келтіру. Тақырыбы: «Доптар» Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру. Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға	арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Көркем әдебиет Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересек термен және құрдас тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында,	арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Жапсыру Сәндік жапсыру: Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Геометриялық пішіндерден дөңгелектерді ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Көркем әдебиет Т/бы: Менін туған жерім М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының
--	---	---	--	--	--

		созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. Тақырыбы: «Менін досым» Д/о: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.		ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Құрастыру,сурет салу,жапсыру Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты:балаларға жемістерлін қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі жәнеТіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға				

байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.				
Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау, Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолшатыр» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 3 Аққайың ағашын бақылау. Көркем әдебиет – коммуникативтік ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 5 Күзгі жаңбырды бақылау Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақшаға

	беру. Дене шынықтыру– қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	беру.	келтіру. Дене шынықтыруқимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар		кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. Дене шынықтыруқимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақтілі Сөздік минимум	Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа. Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқкиім, етік, сырт киім				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Білімді кеңейту және мәдени-	Аудио ертегі .балалардың	Балалардың қалауымен ертнгі	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық

	гигиеналық дағдыларды орындау.	таңдауы бойынша	айтып беру.		құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын	Еркін тақырыпта шығармашылық. Кітап бұрышымен жұмыс. «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекеге арналған өлең жолдарын айту.	Еркін тақырыпта шығармашылық. Кітап бұрышымен жұмыс.	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Еркін ойындар. Ұлттық ойын: «Теңге алу»
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана

	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	картасы бойынша жұмыс Айтемир сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	саппен Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Кешкі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың.	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпенойнауғаболм айды. Күйіпқаласың
Серуенге дайындық	Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстары	Денсаулық Қимылды ойындар: ««Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», .Мақсат ы: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке

	нарттырып, ептілікке баулу.				баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

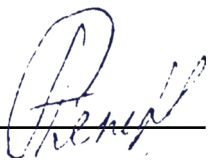
Тәрбиеші: Молдакова Гульмира

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2025ж.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11.2025ж. – 21.11.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
«Әділдік және жауапкершілік айы»					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту. Дәйек сөзі: Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. (Адал азамат)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Қимылды ойын «Тығылмақ» Мақсаты: Балалардың тапқырлығын ояту.	Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балаларды жыл	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті заттар» Мақсаты:

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		<i>ажырата білуге үйрету</i>	<i>мезгілінің киімдерімен таныстыру</i>	Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз	<i>балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.</i>
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, Тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-жаттығулар, танымдық ойындар, шығармашылық ойындар, дидактикалық ойындар ұйымдастыру. Кесте бойынша ҰІӘ дайындық (балалардың киімдерін ауыстыру, гигиеналық іс-шараларды орындау). Дәйексөз: жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі				
Мектепке дейін ұйым кестесі бойынша іс әрекет	Музыка Сағат 10:00-10.10мин Сенсорика 10.15-10.25 Тақырыбы: «Түрлі-түсті түстер» Заттар мен	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы « Дос» Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;

	құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Д/О: «Түсті кеселер» Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «сәбіз» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Кесектерді	Шығармашылық дағдылар	Тіл дамыту Тақырыбы «Қуыршақ айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді Д/О: «Бұл не?» Д/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы «Балабақша» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың	Тіл дамыту, , айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «Жаңбыр» Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету Д/О: «Алма»	Көркем әдебиет Тақырыбы «Қоян» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Қ/О: «Аю және қояндар» Д/О: «Автобус» Музыка Сағат 10:00-10.10мин Сенсорика Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене
--	---	-----------------------	---	--	---

	алақандары ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.		мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Қоршаған әлеммен таныстыру « Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және	Қ/о: «Қоян» Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады Д/о: «Жемістер» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Көркем әдебиет ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі	отырып, тапсырмаларды орындау. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңғасолға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Д/о «Шар» Тіл дамыту Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс атауларын білуге үйрету. Тіл дамыту
--	---	--	--	--	--

			қызығушылығы н дамыту. Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: балала рды алғырлыққа , қырағылыққа татаулыққа тәрбиелеу.Денса улықтарын шынықтыру	музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән:«Қоян	Тақырыбы «Қуырншақ Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен	№1карточка (дене шынықтыру, қоршаған	№2карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен	№3карточка (дене шынықтыру, қоршаған	№4карточка (дене шынықтыру, қоршаған	№5 (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен

	әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет) (
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау (дене шынықтыру)	Ертегі оқу (Тіл дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Пойыз
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Сурет салу	Еркін тақырыпта әңгімелесу	Еркін ойындар. Ұлттық ойын: «асық ату»	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Еркін ойындар

тағы басқа әрекеттер					
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Қимылды ойын: Міндеті:	Қимылды ойын: Міндеті:	Қимылды ойын: Міндеті:	Қимылды ойын: Міндеті:	Қимылды ойын: Міндеті:
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойындар: Аспазшы	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең ағаш» Ойын: «Қайда қайда?» Еркін ойын. Ән: «Қолшатыр»	Жол ережесін сақтау ойыны: «Бағдаршам»	«Аспазшы» Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету. Ойын: «Көршінді ата» Еркін ойын. Сенсорика 16.00-16.15	Театр орталығы: Ертегіде қонақта» Тақырыбы: Үш аю ертегісі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	« Аналар мектебі » бойынша жұмыс. «Қазақ қыздарының әшекей бұйымдарын тағу мәдениеті»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта	Ата аналарды бойынша жүргізілетін	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ	Балалардың балабақшадағы жетістіктері	Баланың денсаулығын сақтау бойынша

	сөйлесуі.	жұмыс жоспарымен таныстыру.	тілінде сөйлесу.	туралы ата- аналармен әңгімелесу	ата-аналарға кеңес беру
--	-----------	-----------------------------------	------------------	--	----------------------------

Тәрбиеші: Молдакова Гульмира

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2025ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11.2025ж. – 28.11.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Әділдікпен жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Күй күмбірі» - Д Нұрпейсованын күйін қосу, Танғы сүзгі дене қызуын сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу олпрға қолайлы жағдай жасау, Музыка әуенмен балаларды қабылдап, амандасуға үйрету, (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Дәйек сөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды! «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. (Адал азамат)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: Балалардың тапқырлығын ояту	Дидактикалық ойын: «Бұл не» Мақсаты: жемістерді көкөністерден ажырату	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Музыка ойналғанда күн билейді Музыка тоқтағанда Түн ұйықтайды	Дидактикалық ойын:« Ойыншықтарды орындарына қой». Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол	Үстел- үсті ойыны «Түрлі -түсті заттар» Мақсаты: заттарды түстеріне қарай ажырату

				моторикасын дамыту.	
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзорнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (аптаның әр дүйсенбісі) Таңғы жиын: Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір. (дене шынықтыру, Тіл дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.00-10.10 Сенсорика 10.15-10.10. Көркем әдебиет Тақырыбы «Шалқан»	Дене шынықтыру Тіл дамыту, Ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа,	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа,	Сөйлемді дамыту 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою,

Мақсаты Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту.		жылдамдығын ажырата білуді; Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты жылдамдықпен себетке тездетіп жинау Дидактикалық ойын «түстеріне қарай орналастыр » Мүсініндеу Тақырыбы: «Доп» дөңгелек	артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Сенсорика Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар. «Санамақ» саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдыландыру. Сенсорика Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны	артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Көркем әдебиет «Үйшік» Мксаты Ертегіні оқу Мазмұнын түсіндіру Сенсорик Құрастыру: Тақырыбы: « Күзгі жапырақтар » Мақсаты:балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы	аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созу Тақырыбы «Қыс мезгілі» Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Д/о: «Өз ойыншығыңды тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «Ұлпа қарлар» Балалардың бейнелеу
---	--	---	--	---	---

		Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	туралы түсініктерді қалыптастыру.	мағлұмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету. Д/о «Жапырақтарды жинау» Мақсаты шапшандыққа үйрету	әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Музыка Сенсорика Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Балаларға тағамның атын айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты, байланыстыра сөйлеуге үйрету.				
	№1 Қима қағаз № 1 Қар	Қима қағаз № 2 № 2 Қар (ұлпаларының)	Қима қағаз № 3 Қар жауып	Қима қағаз № 4 № 4 Қырауды	Қима қағаз № 4 № 5 Желді бақылау.

	үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.	ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, Көркем әдебиет – Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар	бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті	Мақсаты: желдің соғу бағытын анықтау. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Шешіну . киімді .шкафка ілу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға				

	қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Музыка тындау	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Балабақша жайлы мекенім» Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: суртт ердің сәйкестігін бақылауға баулу	Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге	Жеміс, жидектер» Мақсаты: жемісте рге және жидектерге нені жатқызатынымызды түсіндіріп,	Дидактикалық ойын: «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр» Мақсаты: Түстерді дұрыс

және тағы басқа әрекеттер)	Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру.		үйрету	ажырата білуге үйрету	ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс;Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Даниялға үйрету «Пішіндерді» орналастыру	Коммуникативтік дағдыларды дамытуБаланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Айтемірге Желіммен жұмыс істеулі үйрету.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана саппен Оң және сол қолмен допты лақтырады Қимылды жаттығу жасау
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардын дербес іс әрекеті қимылды үстел ойындары	Сурет салу Еркін ойын	Жол ережесін сақтау «Бағдаршам»	Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық	Театр орталығы Ертегі «Ақымақ қасқыр»	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Қимылды ойындар Такырыбы: «Сұр қоян»	Денсаулық Қимылды ойындар: ««Мысық пен тышқан	Денсаулық » Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын	Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшты -Ұшты», .Мақсаты:	Денсаулық Қимылды ойындар:

	Мақсаты: (дене шынықтыру, Тіл дамыту)	Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	арттырып, ептілікке баулу.	Шапшаңдыққа, достыққа атәрбиелеу.	«Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата- анмен еркін тақырыпта сөйлесу	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

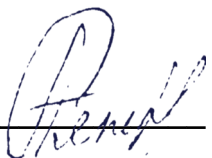
Тәрбиеші: Молдакова Гульмира

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2025ж.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12.2025ж. – 05.02.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - Д Нұрпейсованын күйін қосу, Танғы сүзгі дене қызуын сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу олпрға қолайлы жағдай жасау,Музыка әуенмен балаларды қабылдап, амандасуға үйрету, (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Бірлік және ынтымақ айы Дәйек сөзі:Бірлігі күшті ел озады (Адал азамат)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не» Мақсаты: жемістерді көкөністерден ажырату	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Музык а ойналғанда күн билейді Музыка тоқтағанда	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз	Үстел- үсті ойыны «Түрлі -түсті заттар» Максаты: заттарды түстеріне қарай ажырату

әрекеттер)			Түн ұйықтайды	Құсқа ұқсап ұшамыз	
Таңертенгіжаттығу	Жаттығулар кешені Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзорнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (аптаның әр дүйсенбісі)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір. (дене шынықтыру, Тіл дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.00-10.10 Сенсорика 10.15-10.10.	Тіл дамыту, Ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың	Дене тәрбиесі 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай	Дене тәрбиесі 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай	Дене тәрбиесі 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай

	Көркем әдебиет Тақырыбы «Шалқан» Мақсаты Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту. Мүсініндеу Тақырыбы: «Доп» дөңгелек Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: балаларға пайдасы мен түрлерін айыра білуге үйрету. Д/о: «Ойыншықтар» Мақсаты жылдамдықпен себетке тездетіп жинау Сенсорика Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру	қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Сенсорика Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар. «Санамақ» саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдыландыру. Сенсорика Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты Ертегіні оқу Мазмұнын түсіндіру Сенсорик Құрастыру Тақырыбы: «Менің үйім » Мақсаты: балаларға үйлін құрлымы туралы мағлұмат бере отырып құрастыруға	көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Тіл дамыту Тақырыбы «Қыс мезгілі» Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Д/о: «Өз ойыншығыңды тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Шығармашылық
--	--	---	--	--	--

		Д/о «Доптпр» Мақсаты Шашылған долтарды жинау	Дидактикалық ойын «түстеріне қарай орналастыр »	үйрету. Д/о «Жапырақтарды жинау» Мақсаты шапшандыққа үйрету	дағдылар
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Балаларға тағамның атын айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.				
	№1 Қима қағаз Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек	Қима қағаз № 2 .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек	Қима қағаз № 3 Көркем әдебиет – Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек:	Қима қағаз № 4 Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек	Қима қағаз № 4 Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру –

	балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.	әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар	әрекеті	зерттеу, еңбек әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Шешіну . киімді шкапка ілу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Музыка тыңдау	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	еркін ойындар	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім	Еркін тақырыпта шығармашылық. Кітап бұрышымен жұмыс	Жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеті: «Ауладағы гүлдер»	Еркін ойындар. Ұлттық ойын: «асық »
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Даниялға үйрету «Пішіндерді» орналастыру	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Айтемірге Желіммен жұмыс істеулі үйрету.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана саппен Оң және сол қолмен допты лақтырады

	пысықтау.		қалыптастыруды жалғастыру		Қимылды жаттығу жасау
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс әрекеті қимылды үстел ойындары	Сурет салу Еркін ойын	Жол ережесін сақтау «Бағдаршам»	Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық	Театр орталығы Ертегі «Ақымақ қасқыр»	Сюжеттік- рөлдік ойын «Аспазшы»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Қимылды ойындар Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: (дене шынықтыру, Тіл дамыту)	Денсаулық Қимылды ойындар: ««Мысық пен тышқан Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық » Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшты -Ұшты», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата- анмен еркін тақырыпта сөйлесу	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

		.			
--	--	---	--	--	--

Тәрбиеші: Молдакова Гульмира

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2025ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12.2025ж. – 12.12.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Әділдікпен жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - Д Нүрпейсованын күйін қосу, Танғы сүзгі дене қызуын сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу олпрға қолайлы жағдай жасау,Музыка әуенмен балаларды қабылдап, амандасуға үйрету, (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Дәйек сөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді. (Адал азамат)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: Балалардың тапқырлығын ояту	Дидактикалық ойын: «Бұл не» Мақсаты: жемістерді көкөністерден	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Музык а айналғанда күн билейді	Дидактикалық ойын:«Сандарды ретімен бас». Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, ойлауды, есте сақтауды, қиялды,	Үстел- үсті ойыны «Түрлі -түсті заттар» Максаты: заттарды түстеріне қарай ажырату

әрекеттер)		ажырату	Музыка тоқтағанда Түн ұйықтайды	ұсақ қол моторикасын дамыту.	
Таңертенгіжаттығу	Жаттығулар кешені Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзорнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (аптаның әр дүйсенбісі) Таңғы жиын: Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір. (дене шынықтыру, Тіл дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.00-10.10 Сенсорика 10.15-10.10. Көркем әдебиет	Тіл дамыту, Ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен	Дене тәрбиесі 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай	Дене тәрбиесі 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай	Дене тәрбиесі 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына

	Тақырыбы «Шалқан» Мақсаты Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту.	айтылу жылдамдығын ажырата білуді; Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: балаларға пайдасы мен түрлерін айыра білуге үйрету. Д/о: «Ойыншықтар» Мақсаты жылдамдықпен себетке тездетіп жинау	қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Мүсініндеу Тақырыбы: «Доп» дөңгелек Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты Ертегіні оқу Мазмұнын түсіндіру Сенсорик	көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Тіл дамыту Тақырыбы «Қыс мезгілі» Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Д/о: «Өз ойыншығыңды тап» Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа үйрету.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Балаларға тағамның атын айтуға үйрету				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.				
	№1Қима қағаз Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.Дене шынықтыру– қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Қима қағаз№ 2 Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Қима қағаз №3 Көркем әдебиет – Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар	Қима қағаз № 4 Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті	Қима қағаз № 4 Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Шешіну . киімді .шкафка ілу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Музыка тыңдау	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақша жайлы мекенім» Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру.	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: суреттердің сәйкестігін бақылауға баулу	Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Жеміс, жидектер» Мақсаты: жемістерге және жидектерге нені жатқызатынымызды түсіндіріп, ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Даниялға үйрету «Пішіндерді» орналастыру	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Айтемірге Желіммен жұмыс істеулі үйрету.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Айсана саппен Оң және сол қолмен допты лақтырады Қимылды жаттығу жасау
Кешкі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру.				
Балалардың дербес іс әрекеті қимылды үстел ойындары	Сурет салу Еркін ойын	Жол ережесін сақтау «Бағдаршам»	Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық	Театр орталығы Ертегі «Ақымақ	Сюжеттік- рөлдік ойын

				қасқыр»	«Аспазшы»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдері киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Қимылды ойындар Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: (дене шынықтыру, Тіл дамыту)	Денсаулық Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық » Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшты -Ұшты», Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен кенес әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы	Ата- анамен еркін тақырыпта сөйлесу	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Молдакова Гульмира

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12.2025ж. – 19.12.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025		Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Бірлік және ынтымақ айы Апта дәйек сөзі:бірлік болмай тірлік болмас					
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. (Адал азамат)				
<i>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді</i>		<i>Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балаларды жыл</i>	<i>Саусақ ойыны «Доп, Кеме» Мақсаты: балалардың ұсақ саусақ</i>	<i>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті заттар» Мақсаты:</i>

<i>әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</i>	<i>ажырата білуге үйрету</i>		<i>мезгілінің киімдерімен таныстыру</i>	<i>маторикаларын дамыту.</i>	<i>балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.</i>
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, Тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-жаттығулар, танымдық ойындар, шығармашылық ойындар, дидактикалық ойындар ұйымдастыру. Кесте бойынша ҰІӘ дайындық (балалардың киімдерін ауыстыру, гигиеналық іс-шараларды орындау). Дәйексөз: жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс әрекет	Сенсорика Тақырыбы «Доп» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,		Дене шынықтыру 10:00-10-10 Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және	Дене шынықтыру 10:00-10-10 Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және	Дене шынықтыру 10:00-10-10 Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және

	тапсырмаларды орындау. Д/о «Доп» Музыка Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы « Дос» Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау Шығармашылық дағдылар Құрастыру,сурет салу,жапсыру Тақырыбы «қар» Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз		екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Тіл дамыту Тақырыбы «Қуыршақ айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді Д/О: «Бұл не?» Д/о: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Сенсорика Тақырыбы. «Шар»	екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Тіл дамыту, , айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді Шығармашылық дағдылар Құрастыру,сурет салу,жапсыру Тақырыбы «қар» Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға	екі жағына жазу, қолды шапалақтау Көркем әдебиет Тақырыбы «Қоян» ертегілердің,әңгіме лердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Қ/О: «Аю және қояндар» Д/О: «Автобус Тіл дамыту Сөздік қорды қалып тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойыншық, киім,
--	---	--	--	---	--

	бетіне қоюға және құрастыруға үйрету Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма»дөңгелек Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.		Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Д/О: «Үлкен-кіші доптар»	үйрету Д/О:«Алма» Қ/о: «Қоян» Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады Д/о: «Жемістер» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.	аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету. Қ/О: «Құстар» Шығармашылық дағдылар Сергіту сәті: «Қане қайсы алақан?» Дидактикалық ойын «Бұл не?»
Екінші таңғы ас 10:00-10мин	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру.Еңбекке баулу).				

Серуен		№2карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№3карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№4карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№5 (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет) (
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы		Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Пойыз
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа		Еркін тақырыпта әңгімелесу	Еркін ойындар. Ұлттық ойын: «асық ату»	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Еркін ойындар

әрекеттер					
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, Тіл дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (Тіл дамыту, математика негіздері)				
		Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Байғары Айдынның санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын:Пішіндерді орналастыр	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын;Сиқырлы суреттер
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен		№3карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№4карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№5 (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№5карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз		Сурет салу, мүсіндеу іс-	Жол ережесін сақтау ойыны:	«Аспазшы» Мақсаты:	Театр орталығы:

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		әрекеті: «Көшедегі ең ағаш» Ойын: «Қайда қайда?» Еркін ойын. Ән: «Қолшатыр»	«Бағдаршам»	балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету. Ойын: «Көршіңді ата» Еркін ойын. Сенсорика 16.00-16.15	Ертегіде қонақта» Тақырыбы: Үш аю ертегісі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Молдакова Гульмира

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2025ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12.2025ж. – 26.12.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - Д Нүрпейсованын күйін қосу, Танғы сүзгі дене қызуын сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу олпрға қолайлы жағдай жасау,Музыка әуенмен балаларды қабылдап, амандасуға үйрету, (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Бірлік және ынтымақ айы Дәйек сөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған. (Адал азамат)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: Балалардың тапқырлығын ояту	Дидактикалық ойын: «Бұл не» Мақсаты: жемістермен таныстыру	Қимылды ойын «Күн мен түн» Шарты: Музык а ойналғанда күн билейді	Суретпен әңгіме «Қыс мезгілі» Мақсаты Балаларды қыз мезгілінің киімдерімен таныстыру	Үстел- үсті ойыны «Түрлі -түсті заттар» Максаты: заттарды түстеріне қарай ажырату

әрекеттер)			Музыка тоқтағанда Түн ұйықтайды		
Таңертенг іжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзорнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (аптаның әр дүйсенбісі) Таңғы жиын: Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір. (дене шынықтыру, Тіл дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.00-10.10 Сенсорика 10.15-10.10. Көркем әдебиет	Тіл дамыту, Ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар:	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар:	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған

	Тақырыбы «Шалқан» Мақсаты Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту. Мүсініндеу Тақырыбы: «Доп» дөңгелек Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жануарлар» Мақсаты: балаларды үй жануарларымен таныстыру Қозы сиыр лақ Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты жылдамдықпен себетке тездетіп жинау	аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Сенсорика Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар. «Санамақ» саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру	аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созу Тіл дамыту, Ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер				

	еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Балаларға тағамның атын айтуға үйрету				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.				
	№1Қима қағаз Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.	Қима қағаз№ 2 .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Қима қағаз №3 Көркем әдебиет – Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар	Қима қағаз № 4 Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті Карларлы жинау	Қима қағаз № 4 Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер,				

	әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Музыка тындау	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен нөздігінен киіну. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Балалардың таңдауы	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш	Менің қиялым» Мақсаты: Балалар	«Өз жұбынды тап»	Үстел үсті ойыны

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бойынша еркін ойын	пен тұлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет)	құрастырғыштарда н өз қиялдарындағы заттарды жасауға баулу.	Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру.	«Лото» Мақсаты: суреттердің сәйкестігін бақылауға баулу
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс әрекеті қимылды үстел ойындары	Сурет салу Еркін ойын	Жол ережесін сақтау «Бағдаршам»	Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық	Театр орталығы Ертегі «Ақымақ қасқыр»	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Қимылды ойындар Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: (дене шынықтыру, Тіл дамыту)	Денсаулық Қимылды ойындар: ««Мысық пен тышқан Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық » Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшты -Ұшты», Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын

					арттырып, ептілікке баулу.
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен кенес әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы	Ата- анамен еркін тақырыпта сөйлесу	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру .	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

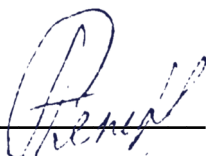
Тәрбиеші: Молдакова Гульмира

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2025ж.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12.2025ж. – 30.12.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025		
Бірлік және ынтымақ айы					
Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту. «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. (Адал азамат)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру	Суретпен әңгіме: «Қыс мезгілі» Мақсаты: балалардың қыс мезгілінің киімдерімен таныстыру	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті заттар» Мақсаты: балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету		.

Ертеңгілік жаттығу	№5 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, Тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс әрекет	Музыка Сағат 10:00-10.10мин Сенсорика Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Сенсорика Тақырыбы «Доп» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене	Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «қар» Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету Мүсіндеу Тақырыбы: «қар кесектерін» күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қардың бейнесін дөңгелектеп	Дене шынықтыру Сағат 10:00-10.10мин Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Көркем әдебиет Тақырыбы «Қоян» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын		

	отырып, тапсырмаларды орындау. Д/о «Доп» Музыка Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы «Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.	мүсіндеуге үйрету. Жапсыру Д/О: «Қайсы ұзын» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.	түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Қ/О: «Аю және қояндар» Д/О: «Автобус» Тіл дамыту Сөздік қорды қалып тастыру. Балалардың сөздік қорын: ойын шық, киім, аяқ киім, ыдыс атауларын білуге үйрету.		
Екінші таңғы ас 10:00-10мин	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (Тіл дамыту, өзіне-өзі				

	қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру.Еңбекке баулу).				
Серуен	№2карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№3карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№4 карточка(дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Пойыз		
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		Еркін тақырыпта әңгімелесу	Еркін ойындар		

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, Тілдің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (Тіл дамыту, математика негіздері)				
		Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Байғары Айдынның санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын;Сиқырлы суреттер		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	№2карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№3карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№5карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,		Сурет салу, мүсіндеу іс-	Театр орталығы: Ертегіде		

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		әрекеті: «Көшедегі ең ағаш» Ойын: «Қайда қайда?» Еркін ойын. Ән: «Қолшатыр»	қонақта» Тақырыбы: Үш аю ертегісі		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру		

Тәрбиеші: Молдакова Гульмира

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2025ж.

Тәрбиелік - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01.2026ж. – 09.01.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026		Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
Тәртіп- тәрбие бастауы					
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - Д Нұрпейсованын күйін қосу, Танғы сүзгі дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, оларға қолайлы жағдай жасау. Музыка әуенмен балаларды қабылдап, амандасуға үйрету, тілді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка. (Адал азамат) Дәйек сөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және тілін дамыту) . Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Балалардың тапқырлығын ояту	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: жемістерді көкөністерден ажырату		Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз	Үстел - үсті ойыны «Түрлі - түсті заттар» Мақсаты: заттарды түстеріне қарай ажырату

				Құсқа ұқсап ұшамыз	
Таңертенгі жаттығулар	Дене тәрбиесі – Таңертеңгілік жаттығулардың каптотекасы №1 кешен «қанаттарымызды қағамыз» « Адал азамат »				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран (дүйсенбі) Сергіту сәті: Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сенсорика 10.15-10.25. Дене тәрбиесі 10.30-10.50. "Шашырап	Тіл дамыту Ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау,		Көркем әдебиет «Үйшік» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу	Тіл дамыту Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру.

	жүгіру" Мақсаты: Балалардың ептілік пен бағытты өзгерту дағдыларын дамыту Ойын барысы: Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші белгі бергенде, балалар бағыттарын өзгертіп, алаң бойынша шашырап жүгіреді. Белгі бойынша балалар тоқтап, қайтадан басқа бағытта жүгіруге ауысады Көркем әдебиет Тақырыбы «Шалқан»	түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді үйрету; Дене тәрбиесі 10.30-10.50. "Шашырап жүгіру" Мақсаты: Балалардың ептілік пен бағытты өзгерту дағдыларын дамыту. Дене шынықтыруды және төзімділікті арттыру. Ойын барысы: Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші белгі		дағдысын дамыту Дене тәрбиесі 10.30-10.50. "Шашырап жүгіру" Мақсаты: Балалардың ептілік пен бағытты өзгерту дағдыларын дамыт Ойын барысы: Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші белгі бергенде, балалар бағыттарын өзгертіп, алаң бойынша шашырап жүгіреді. Белгі бойынша балалар тоқтап, қайтадан басқа бағытта жүгіруге ауысады	Музыка 09.00-09.20. Музыка тандау:Әртурлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау,бұл әуендерді тани білу. Д/о: «Өз ойыншығынды тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Шығармашылық дағдылар Құрастыру,сурет салу,жапсыру Тақырыбы «Ұлпа қарлар» Балалардың
--	--	--	--	---	--

	Мақсаты: Суреттерді көрсету арқылы қай кейіпкер екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту.	бергенде, балалар бағыттарын өзгертіп, алаң бойынша шашырап жүгіреді. Белгі бойынша балалар тоқтап, қайтадан басқа бағытта жүгіруге ауыс		Сенсорика Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Карлар» Мақсаты: балаларға карлардын пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. Д/о: «Карлар» Мақсаты: жылдамдықпен себетке тездетіп жинау	бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қазақ тілі және тілді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Тіл дамыту: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты, байланыстыра сөлеуге үйрету.				
№1 Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру. Ұлттық Ойыны: Асық «Адал азамат»		№ 2 Қима қағаз Қардың қасиеттерін зерттеу Бақылау: Қарды қолмен ұстап, оның суық және жұмсақ екенін сезіну. Қардың құрылымын (үлпідек, тығыз) қарастыру. Еңбек: Қардан кішкентай үйшік жасау. Балаларды қарды күрекшемен жинауға үйрету. Ойын: "Қардан пішіндер жаса": әртүрлі көлемдегі қар домалақтарын		№ 4 Қима қағаз Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. Ұлттық ойыны:	№9 Серуен картотекасы Қысқы ауа-райы мен оның әсері Бақылау: Балаларға қысқы ауа райының өзгерістерін бақылап, қардың түсуін, желдің күшеюін байқау. Қысқы күннің қысқартылуы туралы айту. Еңбек: Қардың үстінен түрлі іздер мен жолдар салу. Жаңадан түскен қарды күрекпен немесе қолмен тазартып, жол

		жасайды. Ұлттық ойыны: Асық «Адал азамат»		Асық «Адал азамат»	жасау. Ойын: "Қысқы бақша": балалар қардан өз бақшаларын жасайды, мұнда түрлі табиғи элементтерді, мұзды фигураларды қолдана алады. Ұлттық ойыны: Асық «Адал азамат»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Шешіну, киімді шкафка ілу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Адал азамат» Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып				

	беру.				
	Музыка тындау.	Аудио ертегі балалардың таңдауы бойынша.		Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ұйқыға арналған баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым және күрделі пішіндерді мүсіндеу Мақсаты: Балалардың қарапайым және күрделі пішіндермен жұмыс істеу, мүсіндеу техникаларын			Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Еркін ойындар. Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Адал азамат»

	меңгеру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі материалдар (балшық, пластилин, құрғақ ерітінді) беріледі. Қарапайым пішіндермен (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) жұмыс істеу көрсетіледі. Мысалы, балаларға доп пішінін, квадрат пішінін жасауды үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Баланың жеке даму картасы	.		Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту. Баланың жеке даму картасы бойынша	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Актөреге

	бойынша жұмыс: Дарын жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.			жұмыс. Айаруға желіммен жұмыс істеуді үйрету.	Оң және сол қолмен допты лақтыруды үйрету. Қимылды жаттығу жасау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс әрекеті қимылды үстел ойындары	Сурет салу Еркін ойын	Жол ережесін сақтау «Бағдаршам»		Театр орталығы Ертегі ақымақ қасқыр	Сюжеттік рөлдік ойын «Аспазшы»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық "Қарды жинау" Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты экологиялық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың топпен жұмыс			Денсаулық Аязды топ" Мақсаты: Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру. Балалардың физикалық белсенділігін арттыру.	Денсаулық Мұзды әлем" Мақсаты: Қыс мезгілі мен мұздың табиғаттағы маңызын түсіндіру. Балалардың қимыл-

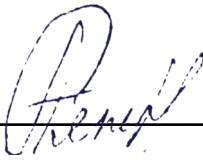
	істеу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсарту. Ойын барысы: Балалар қарды жинап, топтап түрлі фигуралар құрады (қардан ағаштар, үйшік, көлік және т.б.).			Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар алаңда аязды қарсы алуға дайындалып, шаңғы немесе сырғанау тақталарын қолданады. Ойын барысында әр бала өзінің сүйікті қысқы спорт түрін таңдап, әрекет жасайды.	қозғалысын дамыту. Экологиялық жауапкершілікті қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар алаңға шығып, мұзға тап болғанда сырғанау арқылы көңілді уақыт өткізеді. Ойын барысында мұздың табиғаттағы орны, мұзды қорғау және оған қамқорлық жасау туралы әңгімелеседі
Балалардың үйге қайтуы	Ата- анамен еркін тақырыпта сөйлесу.	Ата-аналарды жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.		Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Тәрбиеші: Молдакова Г.Б

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____»  2026ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01.2026ж. – 16.01.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026ж	Сейсенбі 13.01.2026ж	Сәрсенбі 14.01.2026ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026ж
Заң және тәртіп айы Апта дәйек сөзі: Әділ заң – аспан тірегі					
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тілді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка. «Адал азамат» Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балал	Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық»	Үстел үсті ойыны Үстел үсті және баспа ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау,

	бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.	жинақтайды.	қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.	Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз	зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды.
	Таңертеңгі жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
	Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тлі дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс әрекет	Сенсорика 10.15-10.25 Дене шынықтыру 10:30-10.50мин Жалпы дамытушы	Сенсорика Тақырыбы «Доп» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Көркем әдебиет Тақырыбы «Балабақша» ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және	Көркем әдебиет Мақсаты: дөңгелек шарлардың түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен	Құрастыру, сурет салу, жапсыру Қ/О: «Құстар» Шығармашылық дағдылар Музыка	

	жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау Көркем әдебиет Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері: Балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; ертегіні мұқият тыңдау және	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Дене шынықтыру 10:30-10.50мин Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы «Дос» Бір-бірінің атын	олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Музыка 09.00-09.20. Тіл дамыту Дидактикалық ойын: Қорапшадан қызыл түсті заттарды табу. Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. Сенсорика Тақырыбы. «Шар» Заттар мен құралдарды қолдану	сәйкестендіру. Дене шынықтыру 10:30-10.50мин Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау Құрастыру,сурет салу,жапсыру Тақырыбы: Сары гүлдер» Мақсаты:Қағаз бетіндегі гүлдерді сары түске бояу. Көркем әдебиет ертегілердің,әңгі	09.00-09.20. Тіл дамыту Сөздік қорды қалып тастыру. Балалардың сөздік қорын:ойын шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету. Тақырыбы «Кемпірқосақ» Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету Д/О:«Алма» Сергіту сәті: «Қане қайсы алақан?» Дидактикалық
--	---	---	--	---	---

	кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету. моторикасы дамиды. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «сәбіз» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. шапандылыққа дағдыландыру.	атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма» дөңгелек Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композициялард	дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Д/О: «Үлкен-кіші доптар» Қоршаған әлеммен таныстыру «Қар қиыршықтары» н қарастыр» Тәжірибе: қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стақанға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі	мелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Д/О: «Көлбең, көлбең, көлеңкем» Қоршаған орта Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау	ойын «Бұл не?»
--	---	---	---	---	-----------------------

		ы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тілді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу. Еңбекке баулу).				
Серуен	№1карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұлтық ойын арқан тартыс «Адал азамат»	№2карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұлтық ойын арқан тартыс «Адал азамат»	№3карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұлтық ойын арқан тартыс «Адал азамат»	№4карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұлтық ойын арқан тартыс «Адал азамат»	№5 (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тілді дамыту және көркем әдебиет) Ұлтық ойын арқан тартыс «Адал азамат»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және				

	сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын музыка).	Ертегі оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау (дене шынықтыру)	Ертегі оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж: Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Пойыз
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?»	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға,	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті заттар»	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика	Еркін ойындар

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер .	Мақсаты: балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру	Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз	Мақсаты: балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.	16.00-16.15	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тілді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Азизамен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Раяна санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Саят Ойын: Пішіндерді орналастыр	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Нұрай Ойын;Сиқырлы суреттер
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).				

	Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру. №1карточка	Қоршаған әлеммен таныстыру. №2карточка	Қоршаған әлеммен таныстыру. №3карточка	Қоршаған әлеммен таныстыру. №4карточка	Қоршаған әлеммен таныстыру. №5карточка
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу .Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойындар: Аспазшы	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең ағаш» Ойын: «Қайда қайда?» Еркін ойын. Ән: «Қолшатыр»	Жол ережесін сақтау ойыны: «Бағдаршам»	«Аспазшы» Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.	Театр орталығы: Ертегіде қонақта» Тақырыбы: Үш аю ертегісі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	«Аналар мектебі» бойынша жұмыс. «Қазақ қыздарының әшекей бұйымдарын тағу мәдениеті»				

өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Молдакова Г.Б

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.2026ж. – 23.01.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026ж	Сейсенбі 20.01.2026ж	Сәрсенбі 21.01.2026ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026ж
Заң және тәртіп айы Апта дәйек сөзі: Тәртіпсіз ел болмайды					
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тілді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалард	Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық»	Үстел үсті ойыны Үстел үсті және

ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.	суреттерді толық жинақтайды.	қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.	Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз	баспа ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын:Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды.
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тілді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс- әрекет	Сенсорика 10.15-10.25 Дене тәрбиесі 10.30-10.50. Жалпы дамытушы жаттығулар.	Сенсорика Тақрырыбы «Доп» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын	Тіл дамыту Дидактикалық ойын: Қорапшадан қызыл түсті заттарды табу. Мақсаты:	Тіл дамыту, , айналасында ғы адамдардың сөзін есту және тыңдау,	Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: дөңгелек шарлардың түстерін, олардың

	Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Түстерді сәйкестендіріп орналастыру» Мақсаты:Түсін ажыратуды үйрену арқылы, қол моторикасы дамиды Көркем әдебиет Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру,	қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Дене тәрбиесі 10.30-10.50. Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы « Дос» Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының	Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. Музыка 09.00-09.20. Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Көркем әдебиет Тақырыбы «Балабақша» ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын	түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді Шығармашылық дағдылар Дене тәрбиесі 10.30-10.50. Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;	жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру. Музыка 09.00-09.20. Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Тіл дамыту Сөздік қорды қалыптастыру.Балалардың сөздік қорын:ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету. Қ/О: «Құстар»
--	--	--	---	--	--

мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; ертегіні мұқият тыңдау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету. Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу	есімдерін есте сақтау Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма» дөңгелек Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Қоршаған әлеммен таныстыру «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын	Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: Сары гүлдер» Мақсаты: Қағаз бетіндегі гүлдерді сары түске бояу. Көркем әдебиет ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау	Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «Кемпірқосақ» Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету Д/О: «Алма» Тіл дамыту Тақырыбы «түрлі-түсті асықтар» Мақсаты: түр-түсіне қарай орналастыру. Сергіту сәті: «Қане қайсы алақан?» Дидактикалық
---	--	--	---	---

	дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.	Жапсыру Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Қағаз бетіне түстеріне қарай жапсыру.	дамыту. Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды алғырлыққа, қырағылыққа татаулыққа тәрбиелеу. Денсаулықтарын шынықтыру	Д/ О:«Көлбең,көлбең, көлеңкем» Қоршаған орта Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау Д/ О:«Пирамида» Көркем әдебиет Тақырыбы «Мақта қыз» Бесік жырларын, халық әндерін,ерте	ойын «Бұл не?»
--	--	---	---	--	------------------------------

				гілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тілді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу. Еңбекке баулу).				
Серуен	№1карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	№2карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	№3карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	№4карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	№5 (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу)).				

	Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын музыка).	Ертегі оқу. (тілді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау (дене шынықтыру)	Ертегі оқу (тілді дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Пойыз
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға,	Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: көкөністер мен	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?»	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық»	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті заттар»

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер .	Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз	жемістерді ажырата білуге үйрету	Мақсаты: балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру	Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз	Мақсаты: балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тілді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Мұхаммедали мен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Нұраймен санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын: Пішіндерді орналастыр	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын;Сиқырлы суреттер
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).				

	Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру. №1карточка	Қоршаған әлеммен таныстыру. №2карточка	Қоршаған әлеммен таныстыру. №3карточка	Қоршаған әлеммен таныстыру. №4карточка	Қоршаған әлеммен таныстыру. №5карточка
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойындар: Аспазшы	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең үлкен ағаш» Ойын: «Қайда қайда?» Еркін ойын. Ән: «Қолшатыр»	Жол ережесін сақтау ойыны: «Бағдаршам»	«Аспазшы» Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету. Ойын: «Көршінді ата»	Театр орталығы: Ертегіде қонақта» Тақырыбы: Үш аю ертегісі

				Еркін ойын.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Аналар мектебі» бойынша жұмыс. «Қазақ қыздарының әшекей бұйымдарын тағу мәдениеті»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

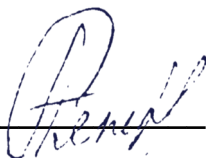
Тәрбиеші: Молдакова Г.Б

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2026ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01.2026ж. – 09.01.2026ж.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026ж	Сейсенбі 27.01.2026ж	Сәрсенбі 28.01.2026ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026ж
	Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
		Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Қаңтар айының тақырыбы: « Заң және тәртіп айы» Дәйек сөз: « Тәртіпсіз ел болмайды»				
	Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.	Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды.	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру.
	Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
	Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс-әрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы «Қоян» ертегілердің,	Сурет салу Тақырыбы: «үй жануарлары» Дөңгелек және	Тіл дамыту Тақырыбы «Қуыршақ» Мақсаты: Балала	Көркем әдебиет Тақырыбы «Қоян» ертегілердің, әңгімелердің,	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық

	әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Қ/О: «Аю және қояндар» Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Түсін тап» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер мен	р қуыршақты киіндіруге өз бетімен тапсырманы орындауға дағдыландыру. Музыка 09.00-09.20. Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Бес саусақ Д/О: «Бұл не?» Д/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балаларды шапшандылық	тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Қ/О: «Аю және қояндар» Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын	пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Музыка 09.00-09.20. Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Бес саусақ Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма» дөңгеле
--	---	---	---	--	---

	Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.	көкөністер» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	а үйрету. Сенсорика Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: дөңгелек шарлардың түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру	ата»	к Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тілді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қысқы орманның құпиясы»	Серуен Картотекасы №2 «Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа	Серуен картотекасы №3 «Қарды зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның	Серуен картотекасы №4 «Қар жауады, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы	Серуен картотекасы №5 «Қар мүсіні» Мақсаты:

	Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста	қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.	қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»;	табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту.	Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе
--	---	---	--	---	---

	ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?»		«Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар		адамдардың мүсіндерін жасау.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу ақырын музыка).	Ертегі оқу. (тілді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (тілді дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру

		табандарының денсаулығын нығайту.			
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Құрылысшы» : Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	Балалар ермексازдан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді.</i> Тіл дамыту	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Сазды әшекейлер ойыны Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-өрнектер).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тілді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

	даму картасымен жұмыс: Жасмин мен қимылды жаттығулар жасау.	даму картасымен жұмыс; Сафия санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын: Пішіндерді орналастыр	жеке даму картасымен жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.	бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын;Сиқырлы суреттер
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қар жауады, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық	Серуен картотекасы №2 «Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-	Серуен картотекасы №3 «Қарды зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға	Серуен картотекасы №4 «Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №5 «Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру,

	мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету.	әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау. Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап,	қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар	Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?» Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен	балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.
--	---	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Сенсорика	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды жүргізілетін жұмыс жоспарымен	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

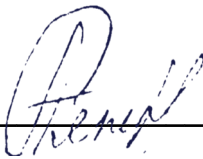
		таныстыру.		аналармен әңгімелесу	
--	--	------------	--	-------------------------	--

Тәрбиеші: Молдакова Г.Б

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____»  2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02.2026ж. – 06.02.2026ж.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026ж	Сейсенбі 03.02.2026ж	Сәрсенбі 04.02.2026ж	Бейсенбі 5.02.2026ж	Жұма 06.02.2026ж
	Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тілді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
	Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ақпан айының тақырыбы: « Жасампаздық пен жаңашылдық айы» Дәйек сөз: «Шығармашыл бала-ойлы бала»				
	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Сиқырлы суреттер» мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?»	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты:	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»

	ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	қабылдау процестерін дамыту.	Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мақсаты: Түр–түсін, пішінін ажыратуға үйрету	баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: Зейіндікке баулу.
	Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс-әрекет	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Түсін тап» Мақсаты: Балаларды	Сурет салу Тақырыбы: «үй жануарлары» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың	Тіл дамыту Тақырыбы «Қуыршақ» Мақсаты: Балалар қуыршақты киіндіруге өз бетімен тапсырманы орындауға дағдыландыру. Музыка 09.00-09.20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда	Көркем әдебиет Тақырыбы «Қоян» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Қ/О: «Аю және қояндар» Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Музыка 09.00-09.20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда

		түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшандыққа, ұқыптылыққа баулу.	бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: Бес саусақ Д/О: «Бұл не?» Д/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.	«Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы:	орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: Бес саусақ Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма» дөңгелек Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен
--	--	--	--	--	--	--

						таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тілді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау.					
Серуен	Серуен картотекасы №5 «Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №6 «Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін	Серуен картотекасы №7 «Қарды зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №8 «Қар жауады, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын	Серуен картотекасы №9 «Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру.	

	Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?» Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен	дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.	Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар	дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын	Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау. Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасау.
--	--	---	---	---	---

				түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетіні н айту.	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын музыка).	Ертегі оқу. (тілді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру

		денсаулығын нығайту.			
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді.</i> Тіл дамыту	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Сазды әшекейлер" ойыны Мақсаты: Балалардың қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-өрнектер).

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тілді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Дияр мен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Саят санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын:Пішіндерді орналастыр Ф.Мұхаммад	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. Дидар	Баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын: Сиқырлы суреттер Диляра
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қар жауады, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың	Серуен картотекасы №2 «Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық	Серуен картотекасы №3 «Қарды зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу,	Серуен картотекасы №4 «Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру,	Серуен картотекасы №5 «Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық

	дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету.	мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау.	табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде	экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не	мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.
--	---	---	--	---	---

			із қалдыруға болады ма?».	білеміз?»	
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Сенсорика	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес

		қандай болғаны туралы сөйлесу	туралы әңгімелесу.	аналармен әңгімелесу	беру
--	--	----------------------------------	-----------------------	-------------------------	------

Тәрбиеші: Молдакова Г.Б

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02.2026ж. – 13.02.2026ж.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.25ж	Сейсенбі 10.02.25ж	Сәрсенбі 11.02.25ж	Бейсенбі 12.02.25ж	Жұма 13.02.25ж
	Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тілді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
	Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ақпан айының тақырыбы: « Жасампаздық пен жаңашылдық айы» Дәйек сөз: Жасампаздық –бәрімізге өнеге				
	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балала	Ойын:Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді

	бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	рдың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	жинақтайды. Сенсорика	қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	сәйкестендіру. Тіл дамыту
	Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
	Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тілді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс әрекет	Сенсорика 10.15-10.25 Тақырыбы. «Шар» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Сурет салу Тақырыбы:«үй жануарлары» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен	Тіл дамыту Тақырыбы «Сәбіз» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың	Көркем әдебиет Тақырыбы «Мақта қыз» Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді і,авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін	

	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балалардың түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы «Қоян» ертегілердің, әңгімелердің,	суреттер салу. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «жануарлардың мүсіндеу» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің	көркемдік қабылдауларын дамыту. Музыка 09.00-09.20. Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Бес саусақ Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: дөңгелек шарлардың түстерін, олардың жіпшелеріндегі	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру Қоршаған орта Тақырыбы «Үй жануарлары» Ойын: «ұшты, ұшты» Шығармашылық	тапқызу. Музыка 09.00-09.20. Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Бес саусақ "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру қабілеттерін дамыту, жануарлар әлемін танып білу, тіл дағдыларын
--	--	---	---	--	--

	тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Қ/О: «Аю және қояндар»	техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге ҮЙРЕТУ. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету.	түстермен сәйкестендіру	дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «Сәбіз» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.	жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері мен олардың дыбыстары ұсынылады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тілді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қар жауады, ағаштар	Серуен картотекасы №2 «Қар мүсіні» Мақсаты:	Серуен картотекасы №3 «Қарды зерттеу»	Серуен картотекасы №4 «Қысқы орманның	Серуен картотекасы №5 «Қарлы әңгіме»

	билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін	Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі	Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар	құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар	Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.
--	--	---	--	--	---

	көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір- бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту.	пішіндер жасау. Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап,	қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар	қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?» Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (тілді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (тілді дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқыдан ояту шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары

ояту, сауықтыру шаралары	Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ш/ж:Бұдыр жолдар	Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер .	«Құрылысшы» : Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	Балалар ермексازдан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді.</i> Тіл дамыту	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Сазды әшекейлер" ойыны Мақсаты: Балалардың қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олардан

					әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-өрнектер).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тілді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Дияр мен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Саят санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын: Пішіндерді орналастыр	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қар жауады,	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3 «Қарды	Серуен картотекасы №4 «Қысқы	Серуен картотекасы №5

	ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай	«Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап,	зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы	орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру:	«Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.
--	--	--	--	---	--

	тербелетінін көрсету.	оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау. Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап,	туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар	«Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?» Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен	
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты:балалардың жыл мезгілінің киімдерімен	Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту

	таныстыру. Тіл дамыту	жинақтайды. Сенсорика	Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Молдакова Г.Б

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02.2026ж. – 20.02.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026ж	Сейсенбі 17.02.2026ж	Сәрсенбі 18.02.2026ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тілді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ақпан айының тақырыбы: « Жасампаздық пен жаңашылдық айы» Дәйек сөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің	Ойын:Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді

	әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	жинақтайды. Сенсорика	дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	сәйкестендіру. Тіл дамыту
	Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
	Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тілді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс- әрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы «Қоян» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің	Сурет салу Тақырыбы: «үй жануарлары» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Тілді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ» Мақсаты: Балал ар қуыршақты киіндіруге өз бетімен тапсырманы орындауға дағдыландыру	Көркем әдебиет Тақырыбы «Қоян» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	

	дамуын қадағалау Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Түсін тап» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиеле Қ/О: «Аю және қояндар»\ Сенсорика 10.15-10.25 қоршаған әлеммен таныстыру	Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Же містер мен көкөністер» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді	Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Бес саусақ» . Д/О: «Бұл не?» Д/о: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Сенсорика Дидактикалық ойын: «Шарлар»	Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Түсін тап» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиеле Қ/О: «Аю және қояндар» Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру	Музыка 09:00-09:20 Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма» дөңгелек Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.
--	---	--	---	---	--

	Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа баулу.	ажыратуға үйрету. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету.	Мақсаты: дөңгелек шарлардың түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру	Тақырыбы: «Ақ Қоян» Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру. Д/О: «Қайсы ұзын» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. Жапсыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тілді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу. Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қысқы	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3 «Қарды	Серуен картотекасы №4 «Қар жауады,	Серуен картотекасы №5

	орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме	«Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.	зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы	ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын	«Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап,
--	---	--	--	--	--

	айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?» Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен		туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар	түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту.	оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау. Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасау.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын музыка).	Ертегі оқу. (тілді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (тілді дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыда	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі	Ұйқыдан ояту шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу	Ұйқыдан ояту шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары

	н ояту, сауықтыру шаралары	жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ш/ж:Бұдыр жолдар	Массаж жолмен жүру
	Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	Балалар ермексازдан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді. Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді.</i> тілді дамыту	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Сазды әшекейлер" ойыны Мақсаты: Балалардың қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау

						сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою- өрнектер).
		Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тілді дамыту, математика негіздері)				
		Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Азизамен мен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Нұраймен санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын:Пішіндерді орналастыр	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын: Сиқырлы суреттер
	Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
	Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қар жауады, ағаштар билейді»	Серуен картотекасы №2 «Қар мүсіні» Мақсаты:	Серуен картотекасы №3 «Қарды зерттеу»	Серуен картотекасы №4 «Қысқы	Серуен картотекасы №5 «Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы

		Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету.	Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі	Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар	орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме	табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.
--	--	--	---	--	---	---

			пішіндер жасау.	қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?».	айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді?»	
	Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
	Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Сенсорика	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту

	Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
--	-------------------------------	---	---	---	---	--

Тәрбиеші: Молдакова Г.Б

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02.2026ж. – 27.02.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026ж	Сейсенбі 24.02.2026ж	Сәрсенбі 25.02.2026ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тілді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ақпан айының тақырыбы: « Жасампаздық пен жаңашылдық айы» Дәйек сөз: «Жаңашылдық-заман талабы»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты: Жіптерді	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің	Сюжеттік-рөлдік Ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды	Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты» Мақсаты:ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғар	Үстел-үсті ойыны: «Таныс пішіндер

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	тізбектерден өткізе білу	киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу Тіл дамыту	ымпаз дыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту	даминосы» ойыны Мақсаты: Пішіндерді, түстерін суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тілді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран Бала бойына патриотизмді қалыптастыру.	Таңғы жиын: тілді дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»	Таңғы жиын: қоршаған әлеммен таныстыру. Саусақ жаттығуы «Санамақ»	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Балаларға қажетті құралдармен заттарды толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған		Сурет салу	Тіл дамыту	Көркем әдебиет	Құрастыру

н кестесі бойынша іс-әрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы «Түлкі мен Қоян» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып, қимылдарын көрсете білу. Қ/О: «Қу Түлкі» Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Түсін тап» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа,	Тақырыбы: «Жемістер» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Құрастыру, сурет салу, жапсыру	Тақырыбы «Кішкентай бағбан» әңгіме Мақсаты: Балаларға «Кішкентай бағбан» туралы әңгімелесу. Д/О: «Бұл не?» Д/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	Тақырыбы «Қоян» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Қ/О: «Аю және қояндар» Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин «Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы:	Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Топ топ балапан
---	---	--	---	---	--

	шапшандылыққа тәрбиелеу Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс»	Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету.	Ән: «Топ топ балапан Сенсорика Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: дөңгелек шарлардың түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру	Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар немесе үстелдер) қойылады. Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата»	Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма» дөңгелек Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тілді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу. Еңбекке баулу).				

Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы,	Серуен картотекасы №2 «Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен	Серуен картотекасы №3 «Қарды зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты).	Серуен картотекасы №4 «Қар жауады, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға	Серуен картотекасы №5 «Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер
----------------------	--	---	--	---	--

	құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?» Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен	өсімдіктерге әсерін айту.	Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар	ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту.	жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау. Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасау.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				

Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын музыка).	Ертегі оқу. (тілді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндік еп ұйқыда н ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен	Балалар ермексازдан пішіндер жасап, оның бетін	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: «Қар жауады,	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика	Сазды әшекейлер" ойыны

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	тегістеуді үйренеді. Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	қыс келді, Ақ көрпеге ел енді. Тіл дамыту	16.00-16.15	Мақсаты: Балалардың қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-өрнектер).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тілді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму	Баланың жеке даму картасымен жұмыс	Баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын: Сиқырлы суреттер

	картасымен жұмыс: Ақтөремен қимылды жаттығулар жасау.	А.Мұхаммад санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	картасымен жұмыс: Ойын: Пішіндерді орналастыр. Раяна	Ойын: Сиқырлы суреттер Жасмин	Азиза
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				

Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қар жауады, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын	Серуен картотекасы №2 «Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді,	Серуен картотекасы №3 «Қарды зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты).	Серуен картотекасы №4 «Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы,	Серуен картотекасы №5 «Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер
----------------------	---	---	--	---	---

	сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету.	мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау. Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап,	Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар	құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?» Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен	бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	Үстел үсті ойыны «Баулар»	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?»	Сюжеттік-рөлдік	Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты» Мақсаты: ненің ұшатынын,ненің	Үстел-үсті ойыны: «Таныс пішіндер

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсаты: Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу Тіл дамыту	ұшпайтынын, аңғар ыппаздыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту	даминосы» ойыны Мақсаты: Пішіндерді, түстерін суреттерді сәйкестендіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Молдакова Г.Б

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03.2026ж. – 06.03.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.03.2026ж	Сейсенбі 3.03.2026ж	Сәрсенбі 4.03.2026ж	Бейсенбі 5.03.2026ж	Жұма 6.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздермен алмасу. Д.Нұрпейісованың «Күй күмбірі» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және Отаншылдық айы» Дәйек сөз: «Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуің»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға,	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің	Сюжеттік-рөлдік Ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды әсемдікке	Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғар ыппаздыққа тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны: «Таныс пішіндер даминосы» ойыны

кітаптарды қарау және басқалар)	Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	ұқыптылыққа тәрбиелеу Тіл дамыту	Тіл дамыту	Мақсаты: Пішіндерді, түстерін суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балаларға қажетті құралдармен заттарды толықтыру.	Таңғы жиын: Тіл дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»	Таңғы жиын: Қоршаған әлеммен таныстыру. Саусақ жаттығуы «Санамақ»	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Балаларға қажетті құралдармен заттарды толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс-әрекет	Сенсорика 10.15-10.25 Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин	Сурет салу Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: балаларға үй құстары жайлы білімдерін кеңейту. Дене тәрбиесі	Тіл дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Құстар қанат қағады.	Көркем әдебиет Тақырыбы «Торғай» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай

	"Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы «Түлкі мен Қоян» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып, қимылдарын көрсете білу.	10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстар» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру	Көкте самғап ұшады. Барлық құстар қосылып Шиқ-шиқ деп ән салады. Музыка 09.00-09.20. Тіл дамыту Д/О: «Бұл қандай құс?» Д/о: «Үй құстары» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Сенсорика Дидактикалық ойын: «Аулаға ұшып келетін құстар»	түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Қ/О: «Аю және қояндар» Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин «Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер,	пішін жетіспейтінін тапқызу. Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Топ топ балапан Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Кесе жасау» Мақсаты:
--	--	---	--	--	--

	Қ/О: «Қу Түлкі» Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру	Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Құсты және ұясын құрастыр»	Мақсаты: балаларға құстардың түрлерін ажыратуға, атай білуге тәрбиелеу.	төмендегі жабдықтар немесе үстелдер) қойылады.	Дөңгелек көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.
--	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №4 Тақырыбы: «Көктемдегі табиғаттың оянғанын бақылау» Мақсаты: Табиғаттың көктемгі ерекшелігін түсіндіру. Ойын: «Алтыбақан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру «Адал азамат»	Серуен картотекасы №6 Тақырыбы: «Көктемгі ағаштың бүршік жаруын бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемдегі ағаштың жаңадан қылтиып шыққан бүршіктерді бақылату.	Серуен картотекасы №8 Тақырыбы: «Суларды бақылау» Мақсаты: Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	Серуен картотекасы №4 Тақырыбы: «Көктемдегі табиғаттың оянғанын бақылау» Мақсаты: Табиғаттың көктемгі ерекшелігін түсіндіру. Ойын: «Алтыбақан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. «Адал азамат»	Серуен картотекасы № 1 Тақырыбы: «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегі оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Көктемге өлең немесе тақпақ жаттау: Құстар қанат қағады. Көкте самғап ұшады.	Балалар ермексازдан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал	Көктемге өлең немесе тақпақ жаттау: Құстар қанат қағады. Көкте самғап ұшады.	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Сазды әшекейлер" ойыны Мақсаты: Балалардың қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау

және тағы басқа әрекеттер	Барлық құстар қосылып Шиқ-шиқ деп ән салады. Тіл дамыту	арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Барлық құстар қосылып Шиқ-шиқ деп ән салады. Тіл дамыту		қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-өрнектер).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын:Пішіндерді орналастыр. Нұрай, Дидар	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Т.Раяна, Ақтөре Түстерді ажырату «Түсін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын:Пішіндерді орналастыр	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. Дінмұхаммед, Айкөркем	жеке даму картасымен жұмыс Ойын;Сиқырлы суреттер Ибрахим, Али

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №6 Тақырыбы: «Көктемгі ағаштың бүршік жаруын бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемдегі ағаштың жаңадан қылтиып шыққан бүршіктерді бақылату	Серуен картотекасы №6 Тақырыбы: «Көктемгі ағаштың бүршік жаруын бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемдегі ағаштың жаңадан қылтиып шыққан бүршіктерді бақылату.	Серуен картотекасы №8 Тақырыбы: «Суларды бақылау» Мақсаты: Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	Серуен картотекасы №4 Тақырыбы: «Көктемдегі табиғаттың оянғанын бақылау» Мақсаты: Табиғаттың көктемгі ерекшелігін түсіндіру. Ойын: «Алтыбақан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	Серуен картотекасы № 1 Тақырыбы: «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	Үстел-үсті ойыны:	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?»	Сюжеттік-рөлдік	Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: ненің	Үстел-үсті ойыны:

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Таныс пішіндер даминосы» ойыны Мақсаты: Пішіндерді, түстерін суреттерді сәйкестендіру.	Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу Тіл дамыту	ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарыппаздыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту	«Таныс пішіндер даминосы» ойыны Мақсаты: Пішіндерді, түстерін суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Молдакова Г.Б

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03.2026ж. – 13.03.2026ж.

Күн тәртібі		Сейсенбі 10.03.2026ж	Сәрсенбі 11.03.2026ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздермен алмасу. Д.Нұрпейісованың «Күй күмбірі» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және Отаншылдық айы» Дәйек сөз: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды		Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің	Сюжеттік-рөлдік Ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды әсемдікке	Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғар ыппаздыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Таныс пішіндер даминосы» ойыны

қарау және басқалар)		киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	ұқыптылыққа тәрбиелеу Тіл дамыту		Мақсаты: Пішіндерді, түстерін суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Таңғы жиын: Тіл дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»	Таңғы жиын: Қоршаған әлеммен таныстыру. Саусақ жаттығуы «Санамақ»	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Балаларға қажетті құралдармен заттарды толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс-әрекет		Сурет салу Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: балаларға үй құстары жайлы білімдерін кеңейту. Мүсіндеу	Тіл дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Құстар қанат қағады.	Көркем әдебиет Тақырыбы «Торғай» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай

		Тақырыбы: «Құстар» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу. Құрастыру, сурет салу, жапсыру	Көкте самғап ұшады. Барлық құстар қосылып Шиқ-шиқ деп ән салады. Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Топ топ балапан» Сенсорика Дидактикалық ойын: «Аулаға ұшып келетін құстар»	түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Қ/О: «Аю және қояндар» Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Дене тәрбиесі 10:30-10:50мин «Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер,	пішін жетіспейтінін тапқызу. Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Топ топ балапан» Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу:
--	--	--	--	---	---

		Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Құсты және ұясын құрастыр» Мақсаты: балаларға құстарды қамқорлық пен қарауға үйрету	Мақсаты: балаларға құстардың түрлерін ажыратуға, атай білуге тәрбиелеу.	төмендегі жабдықтар немесе үстелдер) қойылады.	Тақырыбы: «Кесе жасау» Мақсаты: Дөңгелек көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен		Серуен картотекасы №6 Тақырыбы: «Көктемгі ағаштың бүршік жаруын бақылау» Мақсаты:Балаларға көктемдегі ағаштың жаңадан қылтиып шыққан бүршіктерді бақылату.	Серуен картотекасы №8 Тақырыбы: «Суларды бақылау» Мақсаты:Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	Серуен картотекасы №4 Тақырыбы: «Көктемдегі табиғаттың оянғанын бақылау» Мақсаты:Табиғаттың көктемгі ерекшелігін түсіндіру. Ойын: «Алтыбақан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	Серуен картотекасы № 1 Тақырыбы: «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы		Ертегі оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыда н ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал	Көктемге өлең немесе тақпақ жаттау: Құстар қанат қағады. Көкте самғап ұшады.	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Сазды әшекейлер" ойыны Мақсаты: Балалардың қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау

және тағы басқа әрекеттер		арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Барлық құстар қосылып Шиқ-шиқ деп ән салады. Тіл дамыту		қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-өрнектер).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
		Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Түстерді ажырату «Түсін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу. Иван, Нұрасыл	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын:Пішіндерді орналастыр Айару,Сафия	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. Жасмин,Алдияр	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын;Сиқырлы суреттер А.Мұхаммад

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен		Серуен картотекасы №6 Тақырыбы: «Көктемгі ағаштың бүршік жаруын бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемдегі ағаштың жаңадан қылтиып шыққан бүршіктерді бақылату.	Серуен картотекасы №8 Тақырыбы: «Суларды бақылау» Мақсаты: Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	Серуен картотекасы №4 Тақырыбы: «Көктемдегі табиғаттың оянғанын бақылау» Мақсаты: Табиғаттың көктемгі ерекшелігін түсіндіру. Ойын: «Алтыбақан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. «Адал азамат»	Серуен картотекасы № 1 Тақырыбы: «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,		Суретпен әңгіме: «Қандай киім?»	Сюжеттік-рөлдік	Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты» Мақсаты: ненің	Үстел-үсті ойыны:

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу Тіл дамыту	ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарыппаздыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту	«Таныс пішіндер даминосы» ойыны Мақсаты: Пішіндерді, түстерін суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Молдакова Г.Б

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2026ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03.2026ж. – 20.03.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026ж	Сейсенбі 17.03.2026ж	Сәрсенбі 18.03.2026ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздермен алмасу. Д.Нұрпейісованың «Күй күмбірі» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және Отаншылдық айы» Дәйек сөз: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен	Сюжеттік-рөлдік Ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңға ырымпаздыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Таныс пішіндер даминосы» ойыны Мақсаты: Пішіндерді, түстерін суреттерді	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту.

қарау және басқалар)	таныстыру. Тіл дамыту	Тіл дамыту		сәйкестендіру. Тіл дамыту	Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: «Әнұран» Бала бойына патриотизмді қалыптасыту.	Таңғы жиын: Қоршаған әлеммен таныстыру. Саусақ жаттығуы «Санамақ»	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу	Таңғы жиын: Сөйлеуді дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»	Таңғы жиын: Балаларға қажетті құралдармен заттарды толықтыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс-әрекет	Сурет салу Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты:балаларға үй құстары жайлы білімдерін кеңейту. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Құстар Қарапайым және	Тіл дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Құстар қанат қағады. Көкте самғап ұшады. Барлық құстар қосылып Шиқ-шиқ деп ән салады. Тіл дамыту Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Бұл қандай құс» Мақсаты: балаларға құстардың түрлерін ажыратуға, атай білуге тәрбиелеу. Д/О: «Бұл қандай құс?»	Көркем әдебиет Тақырыбы «Торғай» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Қ/О: «Аю және қояндар» Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Кесе	Тіл дамыту Тақырыбы «Сәбіз» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: НАУРЫЗ Дидактикалық ойын: «Шарлар»
---	---	---	---	---	--

	күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Құсты және ұясын құрастыр»	Д/о: «Үй құстары» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Сенсорика Дидактикалық ойын: «Аулаға ұшып келетін құстар» Мақсаты: балаларға құстардың түрлерін ажыратуға, атай білуге тәрбиелеу.	бұл әуендерді тани білу. Ән: «Топ топ балапан» Сенсорика Дидактикалық ойын: «Аулаға ұшып келетін құстар» Мақсаты: балаларға құстардың түрлерін ажыратуға, атай білуге тәрбиелеу.	жасау» Мақсаты: дөңгелек көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	Мақсаты: дөңгелек шарлардың түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру Жапсыру Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу. Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен

	картотекасы №6 Тақырыбы: «Көктемгі ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру. Ойын: «Ұшты-ұшты»	картотекасы № 1 Тақырыбы: «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	картотекасы №4 Тақырыбы: «Көктемдегі табиғаттың оянғанын бақылау» Мақсаты: Табиғаттың көктемгі ерекшелігін түсіндіру. Ойын: «Алтыбақан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. «Адал азамат»	картотекасы №8 Тақырыбы: «Суларды бақылау» Мақсаты: Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет).	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж: Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж: Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы

	Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	жүру			Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Балалар ермексازдан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Көктемге өлең немесе тақпақ жаттау: Құстар қанат қағады. Көкте самғап ұшады. Барлық құстар қосылып Шиқ-шиқ деп ән салады Тіл дамыту	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Сазды әшекейлер" ойыны Мақсаты: Балалардың қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-	Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс;	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен

	Мұхаммедали, Саят Түстерді ажырату «Түсін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Ойын: Пішіндерді орналастыр Азиза, Ф. Мұхаммад	жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. Айкөркем, Дияр	картасымен жұмыс Ойын; Сиқырлы суреттер	жұмыс: Ойын: Пішіндерді орналастыр Ибрахим, Айкөркем
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №6 Тақырыбы: «Көктемгі ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру. Ойын: «Ұшты-ұшты»	Серуен картотекасы №1 Тақырыбы: «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	Серуен картотекасы №4 Тақырыбы: «Көктемдегі табиғаттың ояңғанын бақылау» Мақсаты: Табиғаттың көктемгі ерекшелігін түсіндіру. Ойын: «Алтыбақан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	Серуен картотекасы №8 Тақырыбы: «Суларды бақылау» Мақсаты: Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.

			«Адал азамат»		
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік Ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты» Мақсаты:ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарыппаздыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Таныс пішіндер даминосы» ойыны Мақсаты: Пішіндерді,түстерін суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.

Тәрбиеші: Молдакова Г.Б

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2026ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.2026ж. – 27.03.2026ж.

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Д.Нұрпейісованың « Күй күмбірі » күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Наурыз айының тақырыбы: « Тәуелсіздік және отаншылдық айы» Дәйек сөз: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең				
Балалардың дербес іс-әрекеті (танымдық коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік, бейнелеу,дербес және басқалары)				Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс әрекет			.	Көркем әдебиет Тақырыбы «Мақта қыз» Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді , авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Бес саусақ	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру

				Құрастыру,сурет салу,жапсыру Тақырыбы «Ою өрнек» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру	дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен				Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау»	Серуен картотекасы №9«Көктемнің ауа райын бақылау»

				Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы				Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету «Адал азамкат»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау				Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді

және тағы басқа әрекеттер .					үйренеді. Жұмс ақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке қарталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
				Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. Ақтөре	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын; Сиқырлы суреттер Айару, Саят
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен				Серуен картотекасы №1 « Көктемгі	Серуен картотекасы №9 « Көктемнің

				құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Балалардың үйге қайтуы				Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Молдакова Г.Б, Жанатаева А.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2026ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03.2026ж. – 03.04.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026ж	Сейсенбі 31.03.2026ж	Сәрсенбі 01.04.2026ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Сәуір айының тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби шеберлік айы» Дәйек сөз: Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап. (Абай)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (танымдық коммуникативтік, шығармашылық экспериментті	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыру. Сенсорика	Сюжеттік-рөлдік ойын Шаштараз Мақсаты: балалармен шаштарын сәндеп, ұқыпты жүруге үйрету. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер":	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту

к, бейнелеу, дербе с және басқалары)			Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран Бала бойына патриотизмді қалыптастыру.	Таңғы жиын: Тіл дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»	Таңғы жиын: Қоршаған әлеммен таныстыру. Саусақ жаттығуы «Санамақ»	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Балаларға қажетті құралдармен заттарды толықтыру.
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				

Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс-әрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы «Түлкі мен Қоян» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып,қимылдарын көрсете білу. Қ/О: «Қу Түлкі» Сенсорика 10.15-10.25 Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру	Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Тақырыбы: «жемістер-көкөністер» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату,жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда,жылдамдыққа,	Тіл дамыту Тақырыбы «Сәбіз» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән:«Бес саусақ Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: дөңгелек шарлардың	Көркем әдебиет Тақырыбы «Мақта қыз» Бесік жырларын, халық әндерін,ертегілерді ,авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Сенсорика
--	---	--	---	---	--

	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа баулу. Шығармашылық дағдылар Жапсыру	шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету.	түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру Жапсыру Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. .	Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «Ою өрнек» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру	Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Ақ Қоян» Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру. Д/О: «Қайсы ұзын» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),
--	---	---	---	---	--

					қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты»	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Шағын серуен»	Серуен картотекасы№9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Шағын серуен»	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты»

	Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа баулу.		Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа баулу.	Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Балалар ермексаздан пішіндер жасап,	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау:	«Құрылысшы»: Балалар әртүрлі	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика	Балалар ермексаздан пішіндер

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер .	оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	« <i>Көктем болды алақай, Қуанады балақай.</i> » Тіл дамыту	құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	16.00-16.15	жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ниязбен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Нураймен санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын:Пішіндерді орналастыру Ақтөре	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. Е.Раяна	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын;Сиқырлы суреттер Айару
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				

Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Шағын серуен» Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа баулу.	Серуен картотекасы №9«Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Шағын серуен» Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа баулу.	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру.

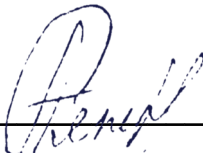
кітаптарды қарау және басқалар)		Тіл дамыту	Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	Тіл дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Молдакова Г.Б, Жанатаева А.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____»  2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04.2026ж. – 10.04.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026ж	Сейсенбі 07.04.2026ж	Сәрсенбі 08.04.2026ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д. Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Сәуір айының тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби шеберлік айы» Дәйек сөз: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (танымдық коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік,	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» ойыны Мақсаты: көктемгі табиғаттағы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Мақсаты: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыру. Сенсорика	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер,	Қимылды ойын: «Тез отыра қаламыз» Шеңбер жасап жүреміз, Шеңбер жасап жүреміз Тез отыра қалайық Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойын Шаштараз Мақсаты: балалармен шаштарын сәндеп, ұқыпты жүруге үйрету. Тіл дамыту

бейнелеу, дербес және басқалары)			медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран Бала бойына патриотизмді қалыптастыру.	Таңғы жиын: Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру.	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Қоршаған әлеммен таныстыру. Саусақ жаттығуы «Санамақ»	Таңғы жиын: Тіл дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс-әрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы «Әтеш пен Түлкі» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып, қимылдарын көрсете білу. ҚО: «Қу Түлкі» Сенсорика 10.15-10.25	Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма»	Жапсыру Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Музыка 09.00-09.20	Көркем әдебиет Тақырыбы «Жеті лақ» Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Дене тәрбиесі	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. "Жануарлар мен олардың дыбыстары"

	Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа шапшаңдылыққа тәрбиелеу Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру Д/о: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа баулу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Үй жануарлар және төлдері» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту. Дидактикалық ойын: «Пойыз» Мақсаты: дөңгелек түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру Д/О: «Қайсы ұзын» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.	10:30-10.50мин «Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «Ою өрнек» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік	Мақсаты: Есту және көру Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Бес саусақ Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды
--	--	--	--	---	--

		Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Ақ Қоян» Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру.	Жапсыру	қабылдауларын дамыту. «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру	топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				

Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №9«Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндірп көрсету. Ойын: « Шағын серуен » Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа баулу.	Серуен картотекасы №2 « Қардың еруін бақылау » Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндірп көрсету. Ойын: « Шағын серуен » Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқыдан ояту шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары

ояту, сауықтыру шаралары	Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ш/ж:Бұдыр жолдар	Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер .	Балалар ермексازдан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Көктем болды алақай, Қуанады балақай.»</i> Сөйлеуді дамыту	«Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Балалар ермексازдан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				

	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ақтөремен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Айарумен санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын: Пішіндерді орналастыр Саят	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. Дидар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын; Сиқырлы суреттер Азиза
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Шағын серуен» Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа баулу.	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Шағын серуен» Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа баулу.	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты:Жіптер	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ді тізбектерден өткізе білу	киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	суреттерді сәйкестендіру. Тіл амыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Молдакова Г.Б, Жанатаева А.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04.2026ж. – 17.04.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026ж	Сейсенбі 14.04.2026ж	Сәрсенбі 15.04.2026ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д. Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Сәуір айының тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби шеберлік айы» Дәйек сөз: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (танымдық коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік,	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» ойыны Мақсаты: көктемгі табиғаттағы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыру. Сенсорика	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер,	Қимылды ойын: «Тез отыра қаламыз» Шеңбер жасап жүреміз, Шеңбер жасап жүреміз Тез отыра қалайық	Сюжеттік-рөлдік ойын Шаштараз Мақсаты: балалармен шаштарын сәндеп, ұқыпты жүруге үйрету. Тіл дамыту

бейнелеу, дербес және басқалары)			медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Тіл дамыту	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран Бала бойына патриотизмді қалыптастыру.	Таңғы жиын: Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру.	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Қоршаған әлеммен таныстыру. Саусақ жаттығуы «Санамақ»	Таңғы жиын: Тіл дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс-әрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы «Әтеш пен Түлкі» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып, қимылдарын көрсете білу. ҚО: «Қу Түлкі» Сенсорика 10.15-10.25	Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма»	Тіл дамыту Тақырыбы «Үй жануарлар және төлдері» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту. Музыка 09.00-09.20. Дидактикалық ойын: «Пойыз»	Көркем әдебиет Тақырыбы «Жеті лақ» Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Дене тәрбиесі	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды

	Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты:«Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету. Д/О: «Қайсы ұзын» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,	Мақсаты: дөңгелек түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру Жапсыру Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Ақ Қоян» Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру. Ойын: «Кім жылдам?»	10:30-10.50мин «Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар қалыптастыру Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «Ою өрнек» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік	топтастыруды үйрету Музыка 09.00-09.20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Бес саусақ Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру
--	---	--	--	---	---

	Д/о: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру	шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.	Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа баулу. Шығармашылық дағдылар	қабылдауларын дамыту. «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты:Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №9«Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты:Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстардың іс-	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау» Мақсаты:Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Шағын серуен» Мақсаты.Балаларды	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау» Мақсаты:Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндіріп көрсету.

			қимылын жасай білу.	жылдамдыққа баулу.	Ойын: «Шағын серуен» Мақсаты.Балаларды жылдамдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер .	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді. Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: « <i>Көктем болды алақай, Қуанады балақай.</i> » Сөйлеуді дамыту	«Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді. Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Дияр мен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Айкөркем санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын: Пішіндерді орналастыр Акбар	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. Ибрахим	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын: Сиқырлы суреттер Абай Мұхаммад
Серуенге	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене				

дайындық	шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Шағын серуен» Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа баулу.	Серуен картотекасы №9«Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Шағын серуен» Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа баулу.	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру.

кітаптарды қарау және басқалар)		Тіл дамыту	Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	Тіл дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Молдакова Г.Б, Жанатаева А.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04.2026ж. – 24.04.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026ж	Сейсенбі 21.04.2026ж	Сәрсенбі 22.04.2026ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д. Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Сәуір айының тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби шеберлік айы» Дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» (Леонардо да Винчи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (танымдық коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік,	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрену. Сенсорика	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыру. Сенсорика	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер,	Қимылды ойын: «Тез отыра қаламыз» Шеңбер жасап жүреміз, Шеңбер жасап жүреміз Тез отыра қалайық Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында ролдерді ойнай білуге үйрету. Тіл дамыту

бейнелеу, дербес және басқалары)			медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран Бала бойына патриотизмді қалыптастыру.	Таңғы жиын: Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру.	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Қоршаған әлеммен таныстыру. Саусақ жаттығуы «Санамақ»	Таңғы жиын: Сөйлеуді дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				

Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс-әрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы «Түлкі мен Тырна» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып, қимылдарын көрсете білу. ҚО: «Бауырсақ» Сенсорика 10.15-10.25 Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа тәрбиелеу Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Үй жануарлар және төлдері» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту. Музыка 09.00-09.20. Дидактикалық ойын: «Пойыз» Мақсаты: дөңгелек түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру Жапсыру Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы «Жеті лақ» Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин «Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар	Музыка 09.00-09.20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Бес саусақ Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру
--	--	---	---	---	---

	Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру Д/о: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету.	дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа баулу. Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру	Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «Ою өрнек» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі	Серуен картотекасы №4 «Теректерді бақылау»	Серуен картотекасы №8

	құстарды бақылау» Мақсаты:Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстардың іс-қимылын жасай білу.	ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	құстарды бақылау» Мақсаты:Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.	Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілікті ерін, қамқорлық сезімдерін ояту.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау	Ертегі оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқыдан ояту шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары

ояту, сауықтыру шаралары	Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ш/ж:Бұдыр жолдар	Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер .	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Көктем болды алақай, Қуанады балақай.»</i> Сөйлеуді дамыту	«Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша	Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

	жеке даму картасымен жұмыс: Файзуллае Мұхаммад мен қимылды жаттығулар жасау.	баланың жеке даму картасымен жұмыс; Дінмұхаммед санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын: Пішіндерді і орналастыр Төлеуханова Раяна	дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. Айкөркем	қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын; Сиқырлы суреттер Саят
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №4 «Теректерді бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №8 Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту.	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.

		бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.			
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. тіл дамыту	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. тіл дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс	Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-

		жоспарымен таныстыру.		аналармен әңгімелесу	аналарға кеңес беру
--	--	--------------------------	--	-------------------------	------------------------

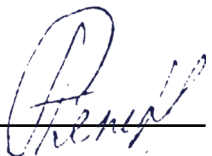
Тәрбиеші: Молдакова Г.Б, Жанатаева А.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2026ж



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04.2026ж. – 01.05.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026ж	Сейсенбі 28.04.2026ж	Сәрсенбі 29.04.2026ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма 01.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д. Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Сәуір айының тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби шеберлік айы» Дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (танымдық коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік,	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрену. Сенсорика	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыру. Сенсорика	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер,	Сюжеттік-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында ролдерді ойнай білуге үйрету. Тіл дамыту	

бейнелеу, дербес және басқалары)			медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран Бала бойына патриотизмді қалыптастыру.	Таңғы жиын: Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру.	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Сөйлеуді дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»	
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс-әрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы «Түлкі мен Тырна» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып, қимылдарын көрсете білу. ҚО: «Бауырсақ»	Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма»	Тіл дамыту Тақырыбы «Үй жануарлар және төлдері» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту. Музыка 09.00-09.20 Дидактикалық ойын: «Пойыз»	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны	

	Сенсорика 10.15-10.25 Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру Д/о: «Ойыншықтарды жинау»	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа баулу. Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Ақ Қоян» Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру.	Мақсаты: дөңгелек түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру Жапсыру Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	
--	---	---	---	---	--

	Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №9«Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №3 «Құстардың дыбысын бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау. Ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балалардың қимыл шапшаңдықтары н арттыру.	Серуен картотекасы №8 Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін , қамқорлық сезімдерін ояту.	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				

Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (ақырын). (музыка)	Ертегі оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет).	
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру	
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер .	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Көктем болды алақай, Қуанады балақай.»</i> Сөйлеуді дамыту	«Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Дидармен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Азизамен санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын: Пішіндерді орналастыр Актөре	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын; Сиқырлы суреттер Саят	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №3 «Құстардың дыбысын бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау. Ойын: «Кім тез жинайды»	Серуен картотекасы №4 «Теректерді бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру,	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты»	

	Мақсаты: Балалардың қимыл шапшаңдықтарын арттыру.	пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.		Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту	

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	
-------------------------------	---	---	---	--	--

Тәрбиеші: Молдакова Г.Б, Жанатаева А.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05.2026ж. – 08.05.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026ж	Сейсенбі 05.05.2026ж	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026ж	Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д. Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Мамыр айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ айы» Дәйек сөз: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» ойыны Мақсаты: көктемгі табиғатғы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыру. Сенсорика	Қимылды ойын: «Тез отыра қаламыз» Шеңбер жасап жүреміз, Шеңбер жасап жүреміз Тез отыра қалайық		Сюжеттік-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында ролдерді ойнай білуге үйрету. Тіл дамыту

			Тіл дамыту		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Тіл дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»	Таңғы жиын: Балаларға қажетті құралдармен заттарды толықтыру.	Таңғы жиын: Қоршаған әлеммен таныстыру. Саусақ жаттығуы «Санамақ		Таңғы жиын: Балаларға қажетті құралдармен заттарды толықтыру
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс-әрекет	Сенсорика 10.15-10.25 Көркем әдебиет Тақырыбы «Әтеш пен Түлкі» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып, қимылдарын көрсете білу. Қ/О: «Қу Түлкі»	Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма»	Көркем әдебиет Тақырыбы «Жеті лақ» Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»		Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Ақ Қоян» Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру. Музыка 09.00-09.20. Ойын: «Кім жылдам?»

	Қоршаған ортамен таныстыру Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин «Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты:«Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа шапшандылыққа тәрбиелеу. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету.	Музыка 09.00-09.20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Бес саусақ Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «Ою өрнек» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Дидактикалық ойын		Мақсаты: Шапшандыққа, ұқыптылыққа баулу. Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Ақ Қоян» Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру. Д/О: «Қайсы ұзын» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. Жапсыру
--	---	--	---	--	--

	Д/о: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу		Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты:Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты:Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №9«Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»		Серуен картотекасы № 1 Тақырыбы: «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:

					Құстардың іс-қимылын жасай білу
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі		Ертегі оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар		Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: « <i>Көктем болды алақай, Қуанады балақай.</i> »	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15		Сазды әшекейлер" ойыны Мақсаты: Балалардың

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту			қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Диярмен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Нураймен санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. Дтдар		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын;Сиқырлы суреттер А.Мұхаммад
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру) сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №1 « Көктемгі	Серуен картотекасы №9« Көктемнің	Серуен картотекасы №1 « Көктемгі		Серуен картотекасы № 1

	құстарды бақылау» Мақсаты:Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстардың іс-қимылын жасай білу.	ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	құстарды бақылау» Мақсаты:Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстардың іс-қимылын жасай білу.		Тақырыбы: «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстардың іс-қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз		Үстел-үсті ойыны: «Таныс пішіндер даминосы» ойыны Мақсаты: Пішіндерді,түстерін суреттерді сәйкестендіру.

басқалар)			Тіл дамыту		Тіл дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу		Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Молдакова Г.Б, Жанатаева А.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2026ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05.2026ж. – 15.05.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026ж	Сейсенбі 12.05.2026ж	Сәрсенбі 13.05.2026ж	Бейсенбі 14.05.2026ж	Жұма 15.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д. Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Мамыр айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» Дәйек сөз: « Бірлік жоқ болса, ұйым жоқ, ұйымы жоқ күнің жоқ »				
Балалардың дербес іс-әрекеті (танымдық коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік,	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрену. Сенсорика	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыру. Сенсорика	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер,	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрену. Сенсорика	Сюжеттік-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында ролдерді ойнай білуге үйрету. Тіл дамыту

бейнелеу, дербес және басқалары)			медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран Бала бойына патриотизмді қалыптастыру.	Таңғы жиын: Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру.	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру.	Таңғы жиын: Сөйлеуді дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				

Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс-әрекет	Сенсорика 10.15-10.25 Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы «Түлкі мен Тырна» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып, қимылдарын көрсете білу. ҚО: «Бауырсақ»	Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа,	Тіл дамыту Тақырыбы «Үй жануарлар және төлдері» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту. Музыка 09.00-09.20. Дидактикалық ойын: «Пойыз» Мақсаты: дөңгелек түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру Жапсыру Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты:«Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу Д/о: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Музыка 09.00-09.20. "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі
--	---	--	--	--	--

	Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру Д/о: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.	шапшандылыққа тәрбиелеу. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету.	дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа баулу. Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Ақ Қоян» Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру.	ұқыптылыққа тәрбиелеу.	заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу. Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау»	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты:	Серуен картотекасы №3 «Құстардың дыбысын бақылау»	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты:	Серуен картотекасы №8 Шөптерді бақылау.

	Мақсаты:Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Мақсаты:Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау. Ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты:Балалардың қимыл шапшаңдықтары н арттыру.	Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілікт ерін, қамқорлық сезімдерін ояту.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (ақырын). (музыка)	Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).
Біртінде п ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен	Ұйқыдан ояту шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен	Ұйқыдан ояту шаралары

сауықтыру шаралары	Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту	Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Балалар ермексازдан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Көктем болды алақай, Қуанады балақай.»</i> Сөйлеуді дамыту	«Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Көктем болды алақай, Қуанады балақай.»</i> Сөйлеуді дамыту	Балалар ермексازдан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

	картасымен жұмыс: мен қимылды жаттығулар жасау.	даму картасымен жұмыс; Қайрат Тәкежан санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын:Пішіндерді орналастыр Қанат Айлин	жұмыс: Бекайдар Алан мен қимылды жаттығулар жасау.	бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын;Сиқырлы суреттер Еркін Асқар
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №3 «Құстардың дыбысын бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау. Ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балалардың қимыл шапшаңдықтарын арттыру.	Серуен картотекасы №4 «Теректерді бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның	Серуен картотекасы №9« Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №3 «Құстардың дыбысын бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау.	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.

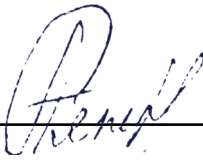
		қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.			
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту		Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру.		Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Молдакова Г.Б, Жанатаева А.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____»  2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05.2026ж. – 22.05.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026ж	Сейсенбі 19.05.2026ж	Сәрсенбі 20.05.2026ж	Бейсенбі 21.05.2026ж	Жұма 22.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д. Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Мамыр айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» Дәйек сөз: « Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек »				
Балалардың дербес іс-әрекеті (танымдық коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік,	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты: Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік Ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарыппаздыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Таныс пішіндер даминосы» ойыны Мақсаты: Пішіндерді, түстерін

бейнелеу, дербес және басқалары)					суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран Бала бойына патриотизмді қалыптастыру.	Таңғы жиын: Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру.	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру.	Таңғы жиын: Тіл дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				

Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс-әрекет	Сенсорика 10.15-10.25 Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы «Үш аю» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып, қимылдарын көрсете білу. Қ/О: «Бауырсақ» Қоршаған әлеммен таныстыру	Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Үй жануарлар және төлдері» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту. Музыка 10.00-10.10. Дидактикалық ойын: «Пойыз» Мақсаты: дөңгелек түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру Жапсыру Тақырыбы: «мысық» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу Д/о: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру Музыка 10.00-10.10. Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерек
--	---	---	---	--	--

	Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру Д/о: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету.	дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа баулу. Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Ақ Қоян» Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру	ұқыптылыққа тәрбиелеу.	шеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу. Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты:	Серуен картотекасы №3 «Құстардың дыбысын бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты:	Серуен картотекасы №8 Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем

	құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	қалай дыбыстайтынын бақылау. Ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балалардың қимыл шапшаңдықтары н арттыру.	Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілікт ерін, қамқорлық сезімдерін ояту.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (ақырын). (музыка)	Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру

	Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Массаж жолмен жүру	Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту	
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Балалар ермексازдан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Көктем болды алақай, Қуанады балақай.»</i> Сөйлеуді дамыту	«Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Көктем болды алақай, Қуанады балақай.»</i> Сөйлеуді дамыту	Балалар ермексازдан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке

	мен қимылды жаттығулар жасау. Дияр	Саятпен санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	даму картасымен жұмыс: Ойын:Пішіндерді орналастыр Айкөркем	Ақтөремен қимылды жаттығулар жасау.	даму картасымен жұмыс Ойын;Сиқырлы суреттер Айару
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №3 «Құстардың дыбысын бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау. Ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балалардың қимыл шапшаңдықтарын арттыру.	Серуен картотекасы №4 «Теректерді бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына	Серуен картотекасы №9« Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №3 «Құстардың дыбысын бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау.	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.

		зәру екенін түсіндіру.			
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты» Мақсаты: ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарып паздыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

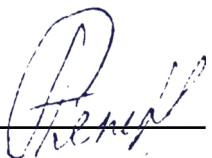
Тәрбиеші: Молдакова Г.Б, Жанатаева А.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2026ж.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05.2026ж. – 29.05.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026ж	Сейсенбі 26.05.2026ж	Сәрсенбі 27.05.2026ж	Бейсенбі 28.05.2026ж	Жұма 29.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д. Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Мамыр айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» Дәйек сөз: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (танымдық коммуникативтік, шығармашылық экспериментті	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты: Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік Ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарыппаздыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Таныс пішіндер даминосы» ойыны Мақсаты: Пішіндерді, түстерін

к, бейнелеу, дербе с және басқалары)					суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран Бала бойына патриотизмді қалыптастыру.	Таңғы жиын: Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру.	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру.	Таңғы жиын: Тіл дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйымдастыр ылған кестесі бойынша іс-әрекет	Сенсорика 10.15-10.25 Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдам дыққашапшандыл ыққа	Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны	Тіл дамыту Тақырыбы «гүлдердің түрлері» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту. Музыка 10.00-10.10. Дидактикалық ойын: «Пойыз»	Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: «Болады », «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. "Жануарлар мен олардың дыбыстары"

	Көркем әдебиет Тақырыбы «Үш аю» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып, қимылдарын көрсете білу. ҚО: «Бауырсақ» Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру Д/о: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «қиыр» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету.	Мақсаты: дөңгелек түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру Жапсыру Тақырыбы: «мысық» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа баулу. Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Ақ Қоян» Мақсаты: балаларға	Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу Д/о: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Есту және көру Музыка 09.00-09.20. Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету
--	---	---	---	--	--

			қоянның бейнесін салдыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты:Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №9«Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №3 «Құстардың дыбысын бақылау» Мақсаты:Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау. Ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты:Балалардың қимыл шапшаңдықтары н арттыру.	Серуен картотекасы №9«Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №8 Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілікт ерін, қамқорлық сезімдерін ояту.

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (ақырын). (музыка)	Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: « <i>Көктем болды алақай, Қуанады балақай.</i> » Тіл дамыту	«Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып,	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: « <i>Көктем болды алақай, Қуанады балақай.</i> » Тіл дамыту	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы

.	арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу		оларды атауға үйренеді. Құрастыру		құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: мен қимылды жаттығулар жасау. Ақтөре	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Дінмұхаммедпен санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын:Пішіндерді орналастыр Саят	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Дидактармен қимылды жаттығулар жасау.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын;Сиқырлы суреттер Айкөркем
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №3 «Құстардың дыбысын бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың	Серуен картотекасы №4 «Теректерді бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың	Серуен картотекасы №9« Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты:	Серуен картотекасы №3 «Құстардың дыбысын бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың қалай	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында

	қалай дыбыстайтынын бақылау. Ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балалардың қимыл шапшаңдықтарын арттыру.	өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.	Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	дыбыстайтынын бақылау.	қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер,		Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту

			медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру.		Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Молдакова Г.Б, Жанатаева А.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н

Тексерілген күні «_____» _____ 2026ж.