Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 02.09.-05.09. 2025 жыл **«Мерейлі отбасы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау.	**Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.** **Өнегелі 15 минут «Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз : «Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**Төтенше қызметтердің телефон нөмірі» **Мақсаты:**Тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді.	**Құқықтық сауаттылық** **«Отбасы»** **Мақсаты:** Әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсінуге көмектеседі. **Құрал-жабдықтар:** Сюже	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	**Қаржылық сауаттылық** **Ойын: «Қымбат-арзан» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру. **Құрал-жабдықтар:** Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші екі затты

		Арқанды тартады.	ттік суреттер, құрал жабдықтар. **Ойын барысы:** Жағдай ұсынылады балалар рөлдерге бөліп сомдап беру.		көрсетеді.Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.
Таңғы жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі		**Дене тәрбиесі** «Аралықты сақтай отырып жүру» **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі	**Музыка** «Бәрін білгім келеді» **Әнтыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».	**Дене тәрбиесі** «Сапта бір-бірлеп жүру» **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені	**Музыка** «Бәрін білгім келеді» **Әнтыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай

		бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Бір орында тұрып,екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Отбасыдағы сүйікті істер** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Біз бірге не істейміз?» (саяхат, ойын, тамақтану) Өлең: «Отбасымызбен серуенге шығамыз» Сұрақ-жауап ойыны: «Кім немен айналысады?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Үйде бар заттарды пішініне қарай топтау (дөңгелек тәрелке, төртбұрышты кітап) Санамақ: «Бір үйде біз нешеуміз?»	**Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады. **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: **Ойындар,хороводтар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. **Қазақ тілі** «Күз мезгілі» **Мақсаты:** Күз мезгілі жайлы мәлімет беріп таныстыру. **Отбасы мерекесі** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Біз мерекеде не істейміз?» Өлең: «Туған күн»	жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Гимнастикалық бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Үй жануарлары – отбасының достары** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту,**	соңына дейін тыңдау». **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады. **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: **Ойындар,хороводтар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. **Менің отбасым – бақытты шаңырақ** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Шығармашылық әңгіме: «Менің бақытты отбасым» Өлең: «Шаңырақ» Сұрақ-жауап:

		Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Отбасымен бірге еңбек ету: әкенің бау-бақшадағы еңбегі, ананың ас үйдегі ісі	Диалог: «Сен кімге сыйлық бересің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Торт бөліктерін санау, салыстыру (үлкен-кіші) Геометриялық пішіндер: дөңгелек торт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Мерекеде бір-біріне жылы сөз айту, алғыс білдіру **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	**көркем әдебиет** Әңгіме: «Біздің үйде қандай жануар бар?» Мақал-мәтел: «Ит – адамның досы» Өлең: «Мысығым» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жануарлардың санын санау Заттарды жұппен қою: «Бір мысық пен бір тостаған» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарларға қамқор болуды үйрету	«Отбасында сен кімсің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Шаңырақтағы уықтарды санау» ойыны Тәулік бөліктерін қайталау: «Біз таңертең не істейміз?» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қазақтың ұлттық киімдері мен отбасылық дәстүрлерін таныстыру **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	«Отбасы» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. **Дәйек сөз : «Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі» «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет ету.** **Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

	Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.					
Серуен		**№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**	**№3 «тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**	**№4 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**	**№5 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулы мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**					

	Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
ЖЖЕ	**«Біздің көше».**Мақсаты:Көше, жол туралы мағлұмат беру. Көшеде жүру ережелерімен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті, кесте бойынша ұйымдастыру іс әрекеті.		**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үй» композициясы Жапсыру: «Үй жануарлары»	**Вариативтік компонент** «Құрастыра ойнайық» «Қоршаулар» Мақсаты: құрылыс материалдарынан қоршаулар құрастыру.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Үй жануарлары» Құрастыру: «Иттің үйшігі» Жапсыру: «Құс	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Шаңырақ – отбасы бірлігі» Құрастыру: «Киіз үй» Жапсыру: «Әшекей бұйымдары» Мүсіндеу: «Ұлттық

		(қажетті суреттерді қиып жапсыру) Мүсіндеу: «Ойыншықтар» жасау **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша сөйлеуде тыныс алуды, дауыс ырғағын сақтау мақал мәтел үйрету.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Туған күн кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс Құрастыру: «Сыйлық қораптары» Жапсыру: «Шарлар» Мүсіндеу: «Торт» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Туған күн», «сыйлық» сөздерін дұрыс айту, интонациямен жаттау **Өрт қауіпсіздігі** Өрт қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу. Мақсаты:Өрттік қауіптілігі туралы әңгіме жүргізу.	ұясы» Мүсіндеу: «Мысық пен ит» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақ тіліне тән дыбыстарды (қ, ғ, ү, ұ) жануар атауларында дұрыс айту	тағамдар» (бауырсақ, құрт) **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақ тіліндегі байланыстырып сөйлеуді дамыту, шағын әңгіме құрату
Балалармен жеке жұмыс		**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Айнара	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамерлан	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Әмірлан
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен		**№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны(Адал азамат)**	**№3 «тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **(Адал азамат)**	**№4 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **(Адал азамат)**	**№5 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **(Адал азамат)**
Кешкі ас:	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету жұмыстары		«Менің балабақшам» Арттикуляциылық жаттығу	«Менің балабақшам» Арттикуляциылық жаттығу	«Менің балабақшам» Арттикуляциылық	«Менің балабақшам» Арттикуляциылық жаттығу

		Савва	Нурасыл	жаттығу Азамат	Искандер.
Өзіндік іс-әрекет		Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 08.09.-12.09.2025 жыл **«Тілім- менің тірегім »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау.	**Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы** **Өнегелі-15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға»** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптері» **Мақсаты:** Балаларды төтенше қызметтерге дұрыс және тиімді қоңырау шалуға, жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Түсті таңда»** **Мақсаты:** Балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:**	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	**Құқықтық сауаттылық «Аурухана»** **Мақсаты:** Әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсінуге көмектеседі. **Құрал-жабдықтар:** С южеттік суреттер, құрал жабдықтар. **Ойын барысы:** Жағдай ұсынылады балалар рөлдерге бөліп сомдап беру.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	**Қаржылық сауаттылық** **Ойын: «Мамандық» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** балалар ды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын

	Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.				білуге қызығушылығын ояту.
Таңғы жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру**				
Кесте Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** «Аяқтың ұшымен жүру» **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып , аяқтың ұшымен, өкшемен шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп	**Дене тәрбиесі** «Шеңбер бойымен жүру» **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен	**Музыка** «Әнші болғым келеді» **Ән тыңдау:**Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту:** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. **Музыкалық-**	**Дене тәрбиесі** «Аралықты сақтай отырып жүру» **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір	**Музыка** «Әнші болғым келеді» **Ән тыңдау:**Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту:** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді

	, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Менің көшем – үйлер мен көрші балалар** **Коммуникативтік**	аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру. Оңға , солға бұрылыстарды орындау.Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Көшедегі көліктер** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет**	**ырғақтық қимылдар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. **Ойындар, хороводтар**: Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **БМА ойнау:** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту. Қазақ тілі. **«Көңілді күз»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Менің көшемдегі дүкендер мен ғимараттар** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Біздің көшеде қандай дүкендер бар?» Өлең: «Нан дүкені» Диалог: «Сен дүкеннен не сатып аласың?»	тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Көшедегі табиғат** **Коммуникативтік**	таниды. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. **Ойындар, хороводтар**: Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **БМА ойнау:** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту. **Менің көшем – таза әрі әдемі** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Шығармашылық әңгіме: «Мен көшемді қалай таза

	дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Менің көшемде қандай үйлер бар?» Өлең: «Көршілерім» Диалог: «Сенің көршің кім?» сұрақ-жауап **Танымдық әрекет, математика негіздері** Үйлерді санау, пішініне қарай топтау (төртбұрыш үй, дөңгелек терезе) Көшедегі балаларды салыстыру: көп-аз **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Көршілермен сәлемдесу мәдениеті, бір-біріне көмектесу туралы түсіндіру	Әңгіме: «Көшеде қандай көліктер жүреді?» Мақал-мәтел: «Жақсы жол – жарым ырыс» Өлең: «Машинам» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Көліктерді түстеріне қарай топтау Санау: «Көшеде неше автобус, неше жеңіл көлік бар?» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жолда жүру ережесі: бағдаршамды тану, жаяу жүргінші өткелімен өту	**Танымдық әрекет, математика негіздері** Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау Салыстыру: үлкен дүкен – кіші дүкен **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Саудада сыпайылық: «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін қолдану **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	**дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Көшеде қандай ағаштар бар?» Мақал: «Ағаш көркі – жапырақ» Өлең: «Жапырақтар» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жапырақтарды пішініне қарай топтау Ағаштардың санын санау **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ағаштарды қорғау, табиғатқа қамқорлық жасау жайлы әңгімелеу	ұстаймын?» Өлең: «Тазалық – саулық» Сұрақ-жауап: «Көшені кімдер тазалайды?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Қоқыс жәшіктерін санау Салыстыру: таза көше – лас көше **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Тазалықтың денсаулыққа пайдасы, еңбек адамдарын құрметтеу **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	«Отбасы» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. **Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет ету.** **Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№6«Күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ»**	**№7«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**	**№8 «тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **(Адал азамат)**	**№9 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.	**№10 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **(Адал азамат)**

	ұлттық ойыны (Адал азамат)	**(Адал азамат)**		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары**	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында,				

	Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
ЖЖЕ	«Түрлі-түсті көше туралы суреттерді қарау». **Мақсаты:** Көше туралы білімдерін бекіту, сөздік жұмыс жүргізу, жаңа сөздермен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті, кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Менің үйім» Құрастыру: «Көшедегі үйлер» (лего) Жапсыру: «Көршілерімнің үйі» Мүсіндеу: «Балалардың ойыншықтары» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, і) «көрші», «көше», «үй» сөздерінде дұрыс айту.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» суреттерін қиып орналастыру Мүсіндеу: «Жеңіл көлік» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақ тіліндегі көлік атауларын (автобус, жүк көлігі, пойыз) анық айту.	**Вариативтік компонент** «Құрастыра ойнайық» «Биік-аласа қақпалар» **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан биік-аласа қақпалар құрастыру. **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Кітап дүкені» Құрастыру: «Мектеп ғимараты» Жапсыру: «Нан және жеміс» суреттері Мүсіндеу: «Дүкендегі жемістер» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Жеміс-жидек, тағам атауларын қазақша айтуға үйрету **Өрт қауіпсіздігі** Өрт қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу. Мақсаты:Өрттік	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Көшедегі ағаштар» Құрастыру: «Балалар ойнайтын алаң» Жапсыру: «Жапырақтар» (түсті қағаздан) Мүсіндеу: «Ағаш» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Табиғат құбылыстары атауларын (ағаш, бұлт, күн, жел) дұрыс айтуға жаттықтыру	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Таза көше» Құрастыру: «Қоқыс жәшігі» Жапсыру: «Гүлдер» Мүсіндеу: «Жеміс-жидектер» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Таза көше», «гүлдер» сөз тіркестерін дұрыс айту, сөйлем құрату

			қауіптілігі туралы әңгіме жүргізу.		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандир	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нурасыл
Серуенге дайындық					
	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№6 «Күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін	**№7«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Еңбек**	**№8«тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың	**№9 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр»	**№10 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен

	дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**	өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**	**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**	жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**
Кешкі ас.	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету жұмыстары	«Менің достарым» арттикуляциялық жаттығу Савва	«Менің достарым» арттикуляциялық жаттығу Темңрлан	«Менің достарым» арттиктуляциялық жаттығу Тамерлан	«Менің достарым» арттикуляциялық жаттығу Рахим	«Менің достарым» арттикуляциялық жаттығу Азама.
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау	Үстел үсті ойыны құрастыру	Үстел үсті ойыны құрастыру	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу

	әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 15.09-19.09. 2025 жыл **«Кітап-менің қазынам»қысқа мерзімді жоба.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау.	**Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы** **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата-анам тірегім»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Мінез-құлық ережелері» **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Адалдық әліппесі «Ата мен әжеге көмектес»** **Мақсаты:** Ата мен әжеге қалай көмектесу керектігін	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Шаңырақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Құқықтық сауаттылық «Сот»** **Мақсаты:** әр қатысушының рөлдерін,	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Шаңырақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Қаржылық сауаттылық** **Ойын: «Банк» сюжетті-дидактикалық ойын** **Мақсаты:** банк жұмысымен таныстыру,

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар дұрыс-бұрыстығын анықтайды.	**Құрал-жабдықтар:** Шаңырақ. **Ойын барысы:** Балалар топқа бөлініп бірінші болып шаңырақты көтеруі қажет.	міндеттері мен құқықтарын түсінуге көмектеседі. **Құрал-жабдықтар:** Сю жеттік суреттер.	**Құрал-жабдықтар:** Шаңырақ. **Ойын барысы:** Балалар топқа бөлініп бірінші болып шаңырақты көтеруі қажет.	банкте жұмыс істейтін қызметкерлер және банкте жүргізілетін операциялар туралы әңгімелеуге үйрету. **Құрал-жабдықтар:** ақш а т.б.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** «Бір-бірлеп жүгіру» **Мақсаты:** Сапта	**Дене тәрбиесі** «Сапқа бір-бірлеп жүру» **Мақсаты:** Сапта	**Музыка «Дыбыстар әлемі»** **Ән тыңдау:** Музыкалық	**Дене тәрбиесі** «Аяқтың ұшымен жүру» **Мақсаты:** Сапта	**Музыка «Дыбыстар әлемі»** **Ән тыңдау:** Музыкалық

	бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп, аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру.	бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру,орындық аяқтары арасымен еңбектеу.	шыңармаларды тану және атау. **Ән айту:** Әуен мазмұндары туралы айта алады. Әуендерді орындау кезінде әуендерлі тану және атау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастыру. **Ойындар, хороводтар:** Ойын музыкалық орындау дағдыларын игереді. Хор айтуда шеңбер бойымен жүргу дағдылары қалыптасады. **Би:** Музыкалық кіріспесін ажыратып, содан кейін би қимылды бастау. **БМА ойнау:** Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектеремен бірге орындайды.	бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , аяқтың ұшымен, өкшемен, «жыланша» жүру.Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.	шыңармаларды тану және атау. **Ән айту:** Әуен мазмұндары туралы айта алады. Әуендерді орындау кезінде әуендерлі тану және атау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастыру. **Ойындар, хороводтар:** Ойын музыкалық орындау дағдыларын игереді. Хор айтуда шеңбер бойымен жүргу дағдылары қалыптасады. **Би:** Музыкалық кіріспесін ажыратып, содан кейін би қимылды бастау. **БМА ойнау:** Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында

	Күз келді **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері» Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жазда не болды? Ал күзде ше?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жапырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Күз мезгіліндегі табиғат	**Күзгі бақ** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?» Өлең: «Алма ағашым» Диалог: «Сен қандай жемісті жақсы көресің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту	**Қазақ тілі** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Күзгі егін** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Даладағы еңбек» Мақал: «Еңбек етсең – емерсің» Өлең: «Астық» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Егіншілер еңбегімен таныстыру	**Күзгі жаңбыр** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?» Өлең: «Жаңбыр» Сұрақ-жауап: «Жаңбыр жауса, біз не істейміз?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жаңбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жаңбырдан қорғану	ересектеремен бірге орындайды. **Күзгі орман** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» Өлең: «Аюдың күзгі әдеті» Ертегі: «Құмырсқа мен шегіртке» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарлардың қысқа дайындалатынын түсіндіру **Хореография**

	өзгерістерін түсіндіру		**Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді	(қолшатыр, етік) туралы айту	(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Отбасы» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. **Дәйек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата-анам тірегім»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын». Өзіне-өзі қызмет көрсету және күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№10 «Күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еңбегі адал жас**	**№11«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;	**№12 «тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық**	**№13 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.	**№14 «Күзгі ағашты»бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.

	өрен:: Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**	экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**	**ойыны (Адал азамат)**	**Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат) «Шаңырақ» ұлттық ойыны**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-**				

шаралары	**сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Машина жүргізушілері». **Мақсаты:** Көлік жүргізушінің іс-қимылдары туралы білім беру, бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті, кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Сары жапырақтар» Құрастыру: «Күзгі ағаш» Жапсыру: «Жапырақ бейнесі» Мүсіндеу: «Жемістер» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша күз айларын (қыркүйек, қазан, қараша) айту	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Алмалар» Құрастыру: «Жеміс себеті» Жапсыру: «Алма» Мүсіндеу: «Алмұрт» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Жеміс атауларын қазақша айту	**Вариативтік компонент** **Құрастыра ойнайық** «Жемістер, көкөністер» Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністер туралы түсінік беру. **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Астық алқабы» Құрастыру: «Комбайн» Жапсыру: «Бидай масағы» Мүсіндеу: «Жүгері» **Өрт қауіпсіздігі** «Дабылмен танысу» Мақсаты: Өрт кезіндегі қауіпсіздікті сақтау туралы әңгімелесу.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Жаңбыр астында» Құрастыру: «Қолшатыр» Жапсыру: «Жаңбыр тамшылары» Мүсіндеу: «Бұлт» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша табиғат құбылыстарын айту: «жаңбыр», «бұлт»	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Күзгі орман» Құрастыру: «Қоянның үйшігі» Жапсыру: «Тиін» Мүсіндеу: «Саңырауқұлақ» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Жануар атауларын қазақша айту
Балалармен жеке	**Физикалық**	**Коммуникативтік**	**Танымдық және**	**Шығармашылық**	**Әлеуметтік-**

жұмыс	**қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Исканер, Айнара	**дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Сара, Азамат	**зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нұрсыл, Таисия	**дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Рахим, Али	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Алимжан, Кәусар
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№10 «Күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**№11«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**№12 «тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны(Адал азамат)**	**№13 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны(Адал азамат)**	**№14 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны(Адал азамат)**

	«Шаңырақ» ұлттық ойыны(Адал азамат)	**«Шаңырақ» ұлттық ойыны(Адал азамат)**			
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Ойыншықтар» артикуляциялық жаттығулар Савва	«Ойыншықтар» артикуляциялық жаттығулар Азамат	«Ойыншықтар» артикуляциялық жаттығулар Амиран	«Ойыншықтар» артикуляциялық жаттығулар Тамирлан	«Ойыншықтар» артикуляциялық жаттығулар Айнара
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Кітапхана ателесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Кітапхана ателесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру**« Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 22.09.-26.09. 2025 жыл **«Ұлттық ойындар!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау.	**Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы** **Өнегелі-15 минут** Адамгершілік ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесу. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз: «Еңбек –жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Лифті(жедел саты) мен кіреберістегі (подьезд) мінез-құлық ережелері» **Мақсаты:** Балаларды лифті мен кіреб ерістегі тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету, қауіпті жағдайлардың алдын алу. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Бағбандар мен гүлдер»** **Мақсаты:** Гүлдерге күтім жасауды үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:**	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Шаңырақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Шаңырақ. **Ойын барысы:** Балалар топқа	**Құқықтық сауаттылық «Балабақша»** **Мақсаты:** әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсінуге көмектеседі.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Шаңырақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Шаңырақ. **Ойын барысы:** Балалар топқа	**Қаржылық сауаттылық** **Ойын: «Дүкен» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** сатушының жұмысымен таныстыру, балаларда өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға ынталандыру.

	Тәрбиеші топтағы балалрды екі топқа бөледі.	бөлініп бірінші болып шаңырақты көтеруі қажет.	**Құрал-жабдықтар:** Сю жеттік суреттер.	бөлініп бірінші болып шаңырақты көтеруі қажет.	Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** ақша т.б.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру» **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға	**Дене тәрбиесі** «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру» **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;	**Музыка** **«Музыкалық ойыншықтар»** **Ән тыңдау:** Әуен мазмұндары туралы айта алады. **Ән айту:** Музыкалық шығармаларды тану және атау. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Марш сипатын	**Дене тәрбиесі** «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру» **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;	**Музыка** **Ән тыңдау:** Әуен мазмұндары туралы айта алады. **Ән айту:** Музыкалық шығармаларды тану және атау. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты

	бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** ***Ас бөлмесіндегі жиһаздар***	оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** ***Қонақ бөлмесіндегі***	ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады. **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі. **БМА ойнау:** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады. **Қазақ тілі** ***Ойын.«Менің жиһазым»*** Мақсаты:Жихаз жайлы түсінік беру. **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** ***Жатын бөлмесіндегі жиһаздар***	оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** ***Балалар бөлмесіндегі***	жүгіруге айналдырады. **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі. **БМА ойнау:** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады. **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** ***Жиһаздар дүкенінде*** «Жиһаздар дүкенінде»

	Суреттер арқылы «үстел, орындық, шкаф» сөздерін таныстыру. «Бұл – үстел. Үстелде не бар?» үлгісінде сөйлем құрау. Ас бөлмесіне байланысты санамақ жаттау **Танымдық әрекет, математика негіздері** Ас бөлмесіндегі заттарды санау (1 үстел, 4 орындық). «Көп – аз» ұғымдарын бекіту. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін	***жиһаздар*** «Диван қайда тұр?» сұрағына жауап беру. «Қонақ бөлме» туралы шағын өлең тыңдау. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Геометриялық пішіндерді ажырату (кілем – төртбұрыш, үстел – дөңгелек). Ұзындығын салыстыру (диван ұзын, орындық қысқа). **Жапсыру:** Жіптің ізі арқылы «кілем өрнегін» бейнелеу.	«Менің төсегімде жастық бар» үлгісінде сөйлемдер құрау. Жатын бөлмесі туралы ертегіні тыңдап, мазмұнын айту. **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Үлкен – кіші» салыстыру (төсек – үлкен, жастық – кіші). Жиһаздарды санау. **Құрастыру:** Үрлеу әдісімен «жастық пен көрпе» суретін салу. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді	***жиһаздар*** Диалог құру: «Бұл қандай жиһаз?» – «Бұл үстел. Ол балаға керек.» Балалар бөлмесіне қатысты тақпақ жаттау. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Заттарды жұптау (екі орындық – екі бала). «Тең – тең емес» ұғымдарын бекіту. **Сурет салу:** Құм бетінде «балалар бөлмесінің жиһаздарын» бейнелеу **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Бір тұтас тәрбие»**	сюжеттік ойын. Диалог: «Саған қандай орындық ұнайды?» – «Маған жұмсақ орындық ұнайды.» Жиһаздар туралы шағын өлең немесе жаңылтпаш жаттау **Танымдық әрекет, математика негіздері** **Математика негіздері:** Жиһаздарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). «Біреу – екеу – көп» ұғымын бекіту. **Сурет салу:** Балаларға ұнаған жиһазды өз қиялымен салу (еркін әдіс). **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді

	бөлшегін табуын сұра йды **Мүсіндеу:** Ермексаздан шағын «жиһаздар дүкенін» жасау (үстел, орындық **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**				
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Отбасы» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. **Дәйек сөз: «Еңбек –жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуен	**№15 «Күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін	**№16«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Еңбек** Ойын алаңындағы	**№17 «тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге	**№18 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**	**№»19 «Күзгі ағашты»бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген

	дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
ЖЖЕ	«Көлік туралы тақпақтар оқу». **Мақсаты:** Балалардың тілін, есте сақтау қабілетін дамыту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті, кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.			Вариативтік компонент **Құрастыра ойнайық** «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. **Өрт қауіпсіздігі** «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық» Мақсаты:Өрт сөндірушінің қызметі туралы әңгімелесу.		.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нұрасыл	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Амирлан	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№15 «Күзді**	**№16«Жыл**	**№17 «тасты**	**№18 «Үлкендер еңбегі»**	**№19 «Күзгі ағашты»**

	бақылау» **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ серек-көк серек»** **(Адал азамат)**	**мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ серек-көк серек»** **(Адал азамат)**	**бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ серек-көк серек»** **(Адал азамат)**	**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ серек-көк серек»** **(Адал азамат)**	**бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ серек-көк серек»** **(Адал азамат)**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында,				

	Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Жиһаз» артикуляциясы жаттығу Алим,Ескендір	«Жиһаз» артикуляциясы жаттығу **Ақерке,Кәсар**	«Жиһаз» артикуляциясы жаттығу София, Савва	«Жиһаз» артикуляциясы жаттығу **Таисия, Таир**	«Жиһаз» артикуляциясы жаттығу Ақерке,Али
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателиесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Кітапхана ателиесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**	Кітапхана ателиесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 29.09.-03.10. 2025 жыл «**Қарттарым-асыл қазынам»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.09.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Балаларды қабылдау.	**Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы** **Өнегелі-15 минут** Адамгершілік ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесу. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие.** **Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Даладағы қауіпті орындар». **Мақсаты:** Балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Тек жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты:** Достарының жақсы қасиеттерін айтуға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші қолындағы топты алып бір-бірден лақтыра бастайды.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан» Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді.	**Құқықтық сауаттылық «Мақта қыз» Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылау. **Құрал-жабдықтар:** Сю жеттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан» Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді.	**Қаржылық сауаттылық Ойын: «Қателспе» дидактикалық ойын Мақсаты:** балалардың азық-түлік өнімдерін сатып алу реті туралы білімдерін кеңейту; бір сюжетпен байланысты әрекеттердің заңды тізбегін анықтай білуін қалыптастыру. **Құрал-жабдықтар:** дүке н,ақша т.б.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие.**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Адамгершілікке баулу мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** «Сапқа тұру» **Мақсаты:** Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **(Адал азамат)**	**Дене тәрбиесі** «Допты домалату» **Мақсаты:** Бұрылыстар жасай отырып, судағы қимылдар дағдыларын машықтандыру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **(Адал азамат)**	**Музыка** **Ойын**:«Музыкалық ойыншықтар» **Мақсаты: Ән тыңдау:** Әуен мазмұндары туралы айта алады. **Ән айту:** Музыкалық шығармаларды тану және атау. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады. **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі. **БМА ойнау:** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады.	**Дене тәрбиесі** «Допты жоғары лақтыру» **Мақсаты:** Қос қолмен допты жоғары лақтыру. Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылып жүру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **(Адал азамат)**	**Музыка** **Ойын**:«Музыкалық ойыншықтар» **Мақсаты: Ән тыңдау:** Әуен мазмұндары туралы айта алады. **Ән айту:** Музыкалық шығармаларды тану және атау. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады. **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі. **БМА ойнау:** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады.

	Менің отбасым – отбасы мүшелері **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау (әке, ана, ата, әже, аға, әпке, т.б.) Көркем әдебиеттен шағын өлең: «Анашым» тақпағы Диалог: «Сенің отбасыңда кім бар?» сұрақ-жауап **Танымдық әрекет, математика негіздері**	***Отбасыдағы сүйікті істер*** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Біз бірге не істейміз?» (саяхат, ойын, тамақтану) Өлең: «Отбасымызбен серуенге шығамыз» Сұрақ-жауап ойыны: «Кім немен айналысады?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Үйде бар заттарды пішініне қарай	**Қазақ тілі** ***Ойын.«Менің сүйікті отбасым»*** Мақсаты:балаларға отбасы құндылықтарын түсіндіру. ***Отбасы мерекесі*** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Біз мерекеде не істейміз?» Өлең: «Туған күн» Диалог: «Сен кімге сыйлық бересің?» **Танымдық әрекет,**	***Үй жануарлары – отбасының достары*** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Біздің үйде қандай жануар бар?» Мақал-мәтел: «Ит – адамның досы» Өлең: «Мысығым» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жануарлардың санын санау Заттарды жұппен	***Менің отбасым – бақытты шаңырақ*** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Шығармашылық әңгіме: «Менің бақытты отбасым» Өлең: «Шаңырақ» Сұрақ-жауап: «Отбасында сен кімсің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Шаңырақтағы уықтарды санау» ойыны Тәулік бөліктерін

	Отбасы мүшелерін санау, көп-аз, тең-теңсіз ұғымдарын бекіту «Әке мен баланың ойыншықтарын бөлісу» дидактикалық ойыны **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Отбасы мүшелерінің еңбегі мен рөлі туралы әңгімелеу (ананың қамқорлығы, әкенің еңбегі)	топтау (дөңгелек тәрелке, төртбұрышты кітап) Санамақ: «Бір үйде біз нешеуміз?» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Отбасымен бірге еңбек ету: әкенің бау-бақшадағы еңбегі, ананың ас үйдегі ісі	**математика негіздері** Торт бөліктерін санау, салыстыру (үлкен-кіші) Геометриялық пішіндер: дөңгелек торт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Мерекеде бір-біріне жылы сөз айту, алғыс білдіру **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	қою: «Бір мысық пен бір тостаған» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарларға қамқор болуды үйрету .	қайталау: «Біз таңертең не істейміз?» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қазақтың ұлттық киімдері мен отбасылық дәстүрлерін таныстыру **Хореография**(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Отбасы» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. **Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№21 «Інжір гүлін бақылау»** **Мақсаты:**	**№22«Қала көшелеріне саяхат»** **Мақсаты:** тәрбиеші	**№23 «Жәндіктерді бақылау»** **Мақсаты:** Алғашқы	**№24 «Бұлттарды бақылау»** **Мақсаты:**	**№25 «Өзенге су қоймасына»бақылау**

	балаларды көктем гүлдерімен таныстыру жұмысын жалғастыру **Қимылды ойын:** «Аралар мен аю» **Мақсаты:** тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	балалардың көшеде тәртіп сақтаулары туралы, жол жүру тәртібінің ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықыру. **Қимылды ойын:** «Жанады-жанбайды» *Мақсаты:* тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек** балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	жәндіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ау райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету. **қимылды ойын:** «Өрмекші мен маса» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету. **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету**.Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	балаларға жер бетіндегі су айналымы туралы түсінік беру. Одан қорытынды жасауға үйрету. Бұлттарды көрсетіп, балалардың назарын соған аудару. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»**Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау. **Еңбек:** алаңшадағы қоқысты жинастыру. алаңшадағы қоқысты жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	**Мақсаты:** балаларды су өсімдіктерімен таныстырып, айыра білуге, сондай-ақ су жәндіктері (су қоңызы, су қандаласымен), су жағасын жақсы көретін инелектермен таныстырып, бұл өсімдіктер мен жәндіктер туралы балаларға көбірек мағлұмат беру. **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар» **Мақсаты:** белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету.				

	Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбие-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
ЖЖЕ	«Балабақшаға дейін жол». **Мақсаты:** Көшеден өтуді үйрену.				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу)	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үй» композициясы Жапсыру: «Үй	**Вариативтік компонент** Құрастыра ойнайық «Күзгі ағаш» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан күзгі ағаш жасау.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Үй жануарлары» Құрастыру: «Иттің үйшігі» Жапсыру: «Құс ұясы»	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Шаңырақ – отбасы бірлігі» Құрастыру: «Киіз үй» Жапсыру: «Әшекей

	Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі» Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру Мүсіндеу: «Әжемнің самаурыны» (сазбалшықтан) **Өрт қауіпсіздігі:** «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық»	жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Мүсіндеу: «Ойыншықтар» жасау	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Туған күн кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс Құрастыру: «Сыйлық қораптары» Жапсыру: «Шарлар» Мүсіндеу: «Торт» **Өрт қауіпсіздігі** «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық» Мақсаты:Өрт сөндірушінің қызметі туралы әңгімелесу.	Мүсіндеу: «Мысық пен ит»	бұйымдары» Мүсіндеу: «Ұлттық тағамдар» (бауырсақ, құрт) **ЖЖЕ** Балабақшаға дейін жол. **Мақсаты:** Көшеден өтуді үйрену.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нұрасыл.	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тмирлан	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Айзере, Ислам.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№21 «Інжір гүлін бақылау»** **Мақсаты:** балаларды көктем гүлдерімен таныстыру жұмысын	**№22«Қала көшелеріне саяхат»** **Мақсаты:** тәрбиеші балалардың көшеде тәртіп сақтаулары туралы, жол жүру тәртібінің ережесі	**№23 «Жәндіктерді бақылау»** **Мақсаты:** Алғашқы жәндіктердің қыбырлап	**№24 «Бұлттарды бақылау»** **Мақсаты:** балаларға жер бетіндегі су айналымы туралы түсінік беру. Одан қорытынды жасауға үйрету. Бұлттарды	**№25 «Өзенге су қоймасына»бақылау** **Мақсаты:** балаларды су өсімдіктерімен таныстырып, айыра

	жалғастыру **Қимылды ойын:** «Аралар мен аю» **Мақсаты:** тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықыру. **Қимылды ойын:** «Жанады-жанбайды» *Мақсаты:* тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек** балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ау райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Өрмекші мен маса» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету. **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек»**	көрсетіп, балалардың назарын соған аудару. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»**Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау. **Еңбек:** алаңшадағы қоқысты жинастыру. Алаңшадағы қоқысты жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	білуге, сондай-ақ су жәндіктері (су қоңызы, су қандаласымен), су жағасын жақсы көретін инелектермен таныстырып, бұл өсімдіктер мен жәндіктер туралы балаларға көбірек мағлұмат беру. **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар» **Мақсаты:** белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**

			(Адал азамат)		
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету жұмыстары	«Менің отбасым» арттикуляциялық жаттығу Тамирлан,Нурасыл	«Менің отбасым» арттикуляциялық жаттығу Адина,Таисия	«Менің отбасым» арттикуляциялық жаттығу Алимжан Адина.	«Менің отбасым» арттикуляциялық жаттығу Али,Алим	«Менің отбасым» арттикуляциялық жаттығу Савва,Таисия
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 06.10.-10.10. 2025 жыл «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау.	**Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы** **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие.** **Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!»** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Үйдегі қауіпті заттар». **Мақсаты:** Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие.**				
Балалардың дербес	**Адалдық әліппесі**	**Ұлттық ойын –**	**Құқықтық**	**Ұлттық ойын –**	**Қаржылық сауаттылық**

іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Игі істер қоржыны»** **Мақсаты:** балаларды игі істер жасауға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші қолындағы қоржынды алып ішіндегі жүрекшелерді таратып, бүгін қанша жақсы игі істер жасағанын айту.	**ұлт қазынасы «Арқан»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді.	**сауаттылық «Бауырсақ»** **Мақсаты:** балалар мен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылау. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік суреттер.	**ұлт қазынасы «Арқан»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді.	**Ойын: «Ойдан шығарып сурет сал» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** фломастер лер, қағаз.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие.**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Адамгершілікке баулу мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** «Сапқа тұру» **Мақсаты:** Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	**Дене тәрбиесі** «Допты домалату» **Мақсаты:** Бұрылыстар жасай отырып, судағы қимылдар дағдыларын машықтандыру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	**Музыка** **Ойын**:«Музыкалық ойыншықтар» **Мақсаты: Ән тыңдау:** Әуен мазмұндары туралы айта алады. **Ән айту:** Музыкалық шығармаларды тану және атау. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады. **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі. **БМА ойнау:** Әннің қайырмасын орындау	**Дене тәрбиесі** «Допты жоғары лақтыру» **Мақсаты:** Қос қолмен допты жоғары лақтыру. Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылып жүру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	**Музыка** **Ойын**:«Музыкалық ойыншықтар» **Мақсаты: Ән тыңдау:** Әуен мазмұндары туралы айта алады. **Ән айту:** Музыкалық шығармаларды тану және атау. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады. **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі. **БМА ойнау:** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады.

	Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет **«Ойыншықтар әлемі»** Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым». Ж, ш дыбыстарын дұрыс айту. Өлең: «Ойыншықтарым». **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (түсі, көлемі бойынша). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Балабақшадағы ойыншықтардың	**Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** **«Сүйікті қуыршағым»** Әңгіме: «Қуыршақ не істей алады?». «Қуыршақ» ертегісін тыңдау.» **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Қуыршақтарға көйлек» ойыны – бірдей, әртүрлі киімдерді салыстыру. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Көліктің пайдасы мен қауіпсіздік ережесі.	кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады. **Қазақ тілі** – «Сиқырлы қорап» ойыны – машина түрлерін атап шығу (ұ, і дыбыстарымен **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** **«Жұмсақ ойыншықтар»** Әңгіме: «Менің жұмсақ ойыншықтарым». «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Ойыншықтарды сана» ойыны – санау, салыстыру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – Жануар бейнесіндегі ойыншықтарды жануарлармен шынайы салыстыру видеоролик арқылы	**Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** «Жұмсақ ойыншықтар» «Менің жұмсақ ойыншықтарым». «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау. **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Ойыншықтарды сана» ойыны – санау, салыстыр. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарларға қамқор	**Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** **«Менің сүйікті ойыншықтарым – достарым»** **Тіл дамыту және көркем әдебиет**«Менің сүйікті ойыншықтарым» әңгімесі. «Ойыншықтар мерекесі» тақпағын жаттау. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Ойыншықтарды орналастыр» – кеңістікте бағдарлау (оңда, солда, үстінде). **жапсыру:** «Ойыншықтар достығы», **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

	түрлерімен таныстыру **құрастыру:** легодан «Ойыншық сөресі»,	**жапсыру:** «Қоянға сәбіз»,	**мүсіндеу**: ермексаздан «Қуыршақтың ыдысы» **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	болуды үйрету**. сурет салу** (дәстүрден тыс: алақанмен сурет «Ойыншық аю»),	
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Отбасы» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. **Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№21 «Інжір гүлін бақылау»** **Мақсаты:** балаларды көктем гүлдерімен таныстыру жұмысын жалғастыру **Қимылды ойын:** «Аралар мен аю» **Мақсаты:** тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету.	**№22«Қала көшелеріне саяхат»** **Мақсаты:** тәрбиеші балалардың көшеде тәртіп сақтаулары туралы, жол жүру тәртібінің ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықыру. **Қимылды ойын:** «Жанады-жанбайды» *Мақсаты:* тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек**	**№23 «Жәндіктерді бақылау»** **Мақсаты:** Алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ау райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету. **қимылды ойын:** «Өрмекші мен маса» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға	**№24 «Бұлттарды бақылау»** **Мақсаты:** балаларға жер бетіндегі су айналымы туралы түсінік беру. Одан қорытынды жасауға үйрету. Бұлттарды көрсетіп, балалардың назарын соған аудару. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»**Мақсаты:** белгі берісімен тез	**№25 «Өзенге су қоймасына»бақылау** **Мақсаты:** балаларды су өсімдіктерімен таныстырып, айыра білуге, сондай-ақ су жәндіктері (су қоңызы, су қандаласымен), су жағасын жақсы көретін инелектермен таныстырып, бұл өсімдіктер мен жәндіктер туралы балаларға көбірек мағлұмат беру. **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар» **Мақсаты:** белгі берілісімен жүгіре білуге

	Еңбегі адал жас өрен:: Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	үйрету. **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	қимылдап, тапсырманы орындау. **Еңбек:** алаңшадағы қоқысты жинастыру. алаңшадағы қоқысты жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие.**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбие-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
ЖЖЕ	«Машина жолы, жаяу жүргіншілер жолы». **Мақсаты:** Жол жүру ережелері туралы білім беру, бекіту.				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу) Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі» Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру Мүсіндеу: «Әжемнің самаурыны» (сазбалшықтан) **Өрт қауіпсіздігі:** «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық»	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үй» композициясы Жапсыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Мүсіндеу: «Ойыншықтар» жасау	**Вариативтік компонент** Құрастыра ойнайық «Күзгі ағаш» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан күзгі ағаш жасау. **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Туған күн кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс Құрастыру: «Сыйлық қораптары» Жапсыру: «Шарлар» Мүсіндеу: «Торт» **Өрт қауіпсіздігі** «Отпен абай бол» әңгіме **Мақсаты:** Оттан абай болуға үйрету.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Үй жануарлары» Құрастыру: «Иттің үйшігі» Жапсыру: «Құс ұясы» Мүсіндеу: «Мысық пен ит»	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Шаңырақ – отбасы бірлігі» Құрастыру: «Киіз үй» Жапсыру: «Әшекей бұйымдары» Мүсіндеу: «Ұлттық тағамдар» (бауырсақ, құрт) **ЖЖЕ** Балабақшаға дейін жол. **Мақсаты:** Көшеден өтуді үйрену.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері**	**Коммуникативтік дағдылары**	**Танымдық және зияткерлік**	**Шығармашылық дағдыларының,**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**

	бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Нурасыл	**бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Амирлан	**зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша бала-лармен жеке жұмыстар** Айнара	**қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№21 «Інжір гүлін бақылау» Мақсаты:** балаларды көктем гүлдерімен таныстыру жұмысын жалғастыру **Қимылды ойын:** «Аралар мен аю» **Мақсаты:** тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек»**	**№22«Қала көшелеріне саяхат» Мақсаты:** тәрбиеші балалардың көшеде тәртіп сақтаулары туралы, жол жүру тәртібінің ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықыру. **Қимылды ойын:** «Жанады-жанбайды» *Мақсаты:* тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек** балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;	**№23 «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты:** Алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ау райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету. **қимылды ойын:** «Өрмекші мен маса» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету. **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға	**№24 «Бұлттарды бақылау» Мақсаты:** балаларға жер бетіндегі су айналымы туралы түсінік беру. Одан қорытынды жасауға үйрету. Бұлттарды көрсетіп, балалардың назарын соған аудару. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»**Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау. **Еңбек:** алаңшадағы қоқысты жинастыру. алаңшадағы қоқысты жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек»**	**№25 «Өзенге су қоймасына»бақылау Мақсаты:** балаларды су өсімдіктерімен таныстырып, айыра білуге, сондай-ақ су жәндіктері (су қоңызы, су қандаласымен), су жағасын жақсы көретін инелектермен таныстырып, бұл өсімдіктер мен жәндіктер туралы балаларға көбірек мағлұмат беру. **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар» **Мақсаты:** белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.

		экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	үйрету.**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Бақша, көкөністер» арттикуляциялық жаттығу Ақерке, Али	«Бақша, көкөністер» арттикуляциялық жаттығу Алимжан, Азамат	«Бақша, көкөністер» арттикуляциялық жаттығу София,Көзайым	«Бақша, көкөністер» арттикуляциялық жаттығу **Кәусәр, Ақерке**	«Бақша, көкөністер» арттикуляциялық жаттығу Самир, Таисия
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**	Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айыру» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 13.10.-17.10. 2025 жыл **Менің елім-Мәңгілік ел!**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау.	**Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:Отанды сүю-отбасынан басталады!** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес» **Мақсаты:** Балаларды адасып кеткен жағдайда дұрыс әрекет етуге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Адалдық әліппесі «Жақсылық-жамандық»** **Ойынның мақсаты:** алаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Шаңырақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:**	**Құқықтық сауаттылық «Автобуста»** **Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді,	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:**	**Қаржылық сауаттылық «Ақша жинайтын сандықша» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балалардың ақша туралы түсініктерін

және тағы басқа іс-әрекеттер)	Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	Шаңырақ. **Ойын барысы:** Балалар топқа бөлініп бірінші болып шаңырақты көтеруі қажет.	әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылау.	Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	кеңейту.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** «Қапшықты қысып түзу бағыттау» **Мақсаты:** Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен	**Дене тәрбиесі** «Етпетімен өрлеу» **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене	**Музыка** **Ойын**: «Күзгі көңіл-күй» **Мақсаты:** **Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. **Ән айту:** Әртүрлі сипаттағы әндерді	**Дене тәрбиесі** «Жылжу арқылы секіру» **Мақсаты:** Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.	**Музыка** **Ойын**: «Күзгі көңіл-күй» **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. **Ән айту:** Әртүрлі сипаттағы әндерді

	заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м). **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	отырып, етпетімен өрмелеу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат»біртұтас тәрбие**	қабылдау дағдысын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. **Ойындар, хороводтар.** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру. **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау. **Қазақ тілі** «Жаңбырлы күн» **Мақсаты**:Балалар күзгі жаңбыр туралы әсерлерімен бөліседі, өз ойларын толық жеткізуге тырысады.	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	қабылдау дағдысын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. **Ойындар, хороводтар.** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру. **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау

	Үйдегі қауіпсіздік – электр құралдары **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Үйде қандай электр құралдары бар?» Өлең: «Қауіпсіздік – сенімділік» Сұрақ-жауап: «Шамды кім қосады?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Электр құралдарының санын санау Заттарды салыстыру: үлкен теледидар – кіші телефон. **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Шам жанады»	**Үйдегі қауіпсіздік – өткір және ыстық заттар** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Қайшыны қалай ұстау керек?» Өлең: «От – дос та, жау да» Мақал: «Отпен ойнама» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Ыстық және суық заттарды салыстыру Қайшының түрлерін санау **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ыстық пешке, қайшыға, пышаққа жоламау ережесі.	**Көшедегі қауіпсіздік – бағдаршам** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Бағдаршам бізге не үшін керек?» Өлең: «Қызыл – тоқта!» Диалог: «Сен қай түсте өтесің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Бағдаршам түстерін танып, ретімен айту Жаяу жүргіншілерді санау ойыны **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жолдан тек жасыл жанғанда өту ережесін үйрету. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	**Көшедегі қауіпсіздік – көлік және балалар** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Көшеде қалай жүреміз?» Өлең: «Көше тәртібі» Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Көліктерді санау, көп-аз ұғымын бекіту Үлкен автобус – кіші жеңіл көлік салыстыру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен**	**Қауіпсіздік – менің досым** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Шығармашылық әңгіме: «Мен қауіпсіздікті қалай сақтаймын?» Өлең: «Сақ бол!» Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не үшін сақтау керек?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Тазалық заттарын санау Салыстыру: таза бөлме – лас бөлме **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Тазалық сақтау, тәртіп ережелері, қауіпсіздік сақшыларының еңбегімен таныстыру.

				таныстыру Жолда ойнамау, ата-анамен бірге жүру ережесін түсіндіру.	**Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Ай атаулары:қаңтар,ақпан,наурыз,сәуір,мамыр,маусым,шілде,тамыз,қыркүек,қазан,қараша. **Дәйек сөз:Отанды сүю-отбасынан басталады!**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1«Желдің соғуын бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, желдің соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуын бақылау. **Қимылды ойын:** «Желбезекпен жүгіру» **Мақсаты:** Желбезекті қолға алып жарысу	**№2 «Күздің ерте, кеш келуін бақылау»** **Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Егінді тасымалдау» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** Гүлзарда жұмыс. **Мақсаты:** Жұмыстың ыңғайын білу.	**№3 «Аспанды бақылау»** **Мақсаты:**Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету. **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау.**Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**№4 «Құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Құстарды танып білу, құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған қу бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.	**5 «Жаңбырды бақылау»** **Мақсаты:**Жаңбыр кезінде ауа-райындағы өзгерістерді білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Кең қадам» **Мақсаты:** белгі берілісімен ережені сақтап жүгіре білуге үйрету. **Еңбек:**Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын

	арқылы жеңімпазды анықтау. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	**«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Жол жүру ережесі туралы көркем шығарма оқу**. Мақсаты:** Жол жүру ережелері туралы мәлімет беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Электр құралдарына қол тигізбеу ережесін түсіндіру Үлкендердің рұқсатынсыз қоспауға үйрету **Шығармашылық әрекеттер** Құрастыру: «Теледидар» Жапсыру: «Розетка» Мүсіндеу: «Шам» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыдыс-аяқ» Жапсыру: «Қайшы» бейнесі Мүсіндеу: «Ыстық шәйнек» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақ тілінде «ыстық», «суық», «өткір» сөздерін қолданып сөйлем құрату	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Қолшатыр» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан қолшатыр. **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Жаяу жүргіншілер өткелі» Жапсыру: «Қызыл, сары, жасыл түстер» Мүсіндеу: «Машина» **Өрт қауіпсіздігі** «Отпен абай бол» әңгіме. Мақсаты: Балаларға өрттің қауіптілігі туралы әңгіме жүргізу.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» Мүсіндеу: «Жол белгілері» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде қолдану.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Қауіпсіз үй» Құрастыру: «Қорғаныш дөңгелегі» Жапсыру: «Тазалық заттары» Мүсіндеу: «Қолшатыр, етік» (қауіпсіздікті сақтайтын заттар) **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша «қауіпсіздік», «тәртіп», «сақ бол» сөздерін дұрыс айтуға үйрету.

	айтуға үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан, Нурасыл	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** **Адина, Таисия**	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Али, Алим	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Кәусәр,Ақерке	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Алим, Алимжн
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№1«Желдің соғуын бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, желдің соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуын бақылау. **Қимылды ойын:** «Желбезекпен жүгіру» **Мақсаты:** Желбезекті қолға алып жарысу арқылы жеңімпазды анықтау. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.	**№2 «Күздің ерте, кеш келуін бақылау»** **Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Егінді тасымалдау» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** Гүлзарда жұмыс. **Мақсаты:** Жұмыстың ыңғайын білу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**№3 «Аспанды бақылау»** **Мақсаты:**Табиғат тағы күзгі өзгерістерді бақылау. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету. **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау.**Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ»**	**№4 «Құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Құстарды танып білу, құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған қу бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**5 «Жаңбырды бақылау»** **Мақсаты:**Жаңбыр кезінде ауа-райындағы өзгерістерді білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Кең қадам» **Мақсаты:** белгі берілісімен ережені сақтап жүгіре білуге үйрету. **Еңбек:**Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**

	Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек»**	**«Ак-көк серек» (Адал азамат)**	**ұлттық ойыны «Ак-көк серек» (Адал азамат)**	**(Адал азамат)**	**(Адал азамат)**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Баубақша, жемістер» Арттикуляциылық жаттығу Тамирлан	«Баубақша, жемістер» Арттикуляциылық жаттығу Нурасыл	«Баубақша, жемістер» Арттикуляциылық жаттығу Савва	«Баубақша, жемістер» Арттикуляциылық жаттығу Айнара	«Баубақша, жемістер» Арттикуляциылық жаттығу. Азамат
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 20.10.-24.10. 2025 жыл **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы!**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау.	**Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз: Отаным алтын бесігім!** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	**Жеке қауіпсіздік:** «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес» **Мақсаты:** Балаларды адасып кеткен жағдайда дұрыс әрекет етуге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Достық көмек»** **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық,ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық «Алша»** **Мақсаты:** балармен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылау. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы табу	**Қаржылық сауаттылық «Қымбат-арзан» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру; тауарды талдауға, арзан заттан қымбат затқа қарай (немесе керісінше) ретімен орналастыра отырып, арифметикалық әрекеттерді қолдануға үйрету.

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** «Денетәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылықтыояту,салуаттыөмірсалтын ұстануға тәрбиелеу. 1.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.	**Дене тәрбиесі** «Денетәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылықтыояту,салуаттыөмірсалтын ұстануға тәрбиелеу. 1.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.	**Музыка** **«Күзгі той»** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану . **Ән айту:** Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру..**Музыкалы қырға-қтық қим-ыл:**. би қимылдары,	**Дене тәрбиесі** «Денетәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылықтыояту,салуаттыөмірсалтын ұстануға тәрбиелеу. 1.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.	**Музыка** **«Күзгі той»** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану **Ән айту:** Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**.

	2. Допты домалату, қағып алу,кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). Таза ауада 2. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	2. Допты домалату, қағып алу,кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). Таза ауада 2. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. **Ойындар, хороводтар.** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру.**БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау **Қазақ тілі** **Ойын**. «Күз мезгілінің ерекшеліктері» **Мақсаты**:Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Күзгі егін**	2. Допты домалату, қағып алу,кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). Таза ауада 2. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. **Ойындар, хороводтар.** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру. **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау **Күзгі орман**

	Күз келді **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері» Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жазда не болды? Ал күзде ше?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жапырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру	**Күзгі бақ** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?» Өлең: «Алма ағашым» Диалог: «Сен қандай жемісті жақсы көресің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту	**Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Даладағы еңбек» Мақал: «Еңбек етсең – емерсің» Өлең: «Астық» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Егіншілер еңбегімен таныстыру	**Күзгі жаңбыр** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?» Өлең: «Жаңбыр» Сұрақ-жауап: «Жаңбыр жауса, біз не істейміз?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жаңбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жаңбырдан қорғану (қолшатыр, етік) туралы айту	**Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» Өлең: «Аюдың күзгі әдеті» Ертегі: «Құмырсқа мен шегіртке» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарлардың қысқа дайындалатынын түсіндіру **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**				

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Ай атаулары:қаңтар,ақпан,наурыз,сәуір,мамыр,маусым,шілде,тамыз,қыркүек,қазан,қараша. **Дәйек сөз: Отаным алтын бесігім!**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№6 Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен бұлтты бақылаймыз.Бұлт өлі табиғатқа жатады.Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. **Қимылды ойын:** «Кең қадам» **Мақсаты:** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту.. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.Гүлзардағы жерді қопсыту.	**№7 «Өрмекші мен өрмекті бақылау»** **Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету.Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беру. **Қимылды ойын:** «Маймылдар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Өрмектеп жинау» **Мақсаты:** Жұмыстың ыңғайын білу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№8 «Өзенді бақылау»** **Мақсаты:**Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау.Өзен табиғаттың негізгі ресурсы екендігін білу. **Қимылды ойын:** «Жылға арқылы» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету. **Еңбек:** «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру. .**Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№9 «Жеңіл көлікті бақылау »** **Мақсаты:**Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету **Қимылды ойын:** «Такси» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған құ бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№10«Автобустарды бақылау»** **Мақсаты:**Қоғамдық көлік-автобус туралы білімдерін кеңейтіп ,тереңдету, оларды ажырата білу. **Қимылды ойын:** «Бос орын» **Мақсаты:** белгі берілісімен ережені сақтап жүгіре білуге үйрету. **Еңбек:**Күркедегі жолды қардан тазалау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**

	Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек»**				
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында,				

	Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу **Мақсаты:** Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Сары жапырақтар» Құрастыру: «Күзгі ағаш» Жапсыру: «Жапырақ бейнесі» Мүсіндеу: «Жемістер» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша күз айларын (қыркүйек, қазан, қараша) айту	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Алмалар» Құрастыру: «Жеміс себеті» Жапсыру: «Алма» Мүсіндеу: «Алмұрт» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Жеміс атауларын қазақша айту	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Жеңіл машина» Мақсаты: машинаның түрлерімен таныстыру. **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Астық алқабы» Құрастыру: «Комбайн» Жапсыру: «Бидай масағы» Мүсіндеу: «Жүгері» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Бидай», «жүгері» сөздерін дұрыс айту **Өрт қауіпсіздігі** «Отпен абай бол» әңгіме. Мақсаты: Балаларға өрттің қауіптілігі туралы әңгіме жүргізу.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Жаңбыр астында» Құрастыру: «Қолшатыр» Жапсыру: «Жаңбыр тамшылары» Мүсіндеу: «Бұлт» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша табиғат құбылыстарын айту: «жаңбыр», «бұлт»	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Күзгі орман» Құрастыру: «Қоянның үйшігі» Жапсыру: «Тиін» Мүсіндеу: «Саңырауқұлақ» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Жануар атауларын қазақша айту

Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан, Нурсыл	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва, Таисия	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Алим, Алимжан	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Кәусәр,Ақерке	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** София, Көзайым
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№6 Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:**Балаларды ң бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен бұлтты бақылаймыз.Бұлт өлі табиғатқа жатады.Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. **Қимылды ойын:** «Кең қадам» **Мақсаты:** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту.. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата	**№7 «Өрмекші мен өрмекті бақылау»** **Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету.Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беру. **Қимылды ойын:** «Маймылдар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Өрмектеп жинау» **Мақсаты:** Жұмыстың ыңғайын білу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№8 «Өзенді бақылау»** **Мақсаты:**Табиғатт ағы күзгі өзгерістерді бақылау.Өзен табиғаттың негізгі ресурсы екендігін білу. **Қимылды ойын:** «Жылға арқылы» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету. **Еңбек:** «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру. .**Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **«Ұлттық ойын-**	**№9 «Жеңіл көлікті бақылау »** **Мақсаты:**Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету **Қимылды ойын:** «Такси» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған қу бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№10«Автобустарды бақылау»** **Мақсаты:**Қоғамдық көлік-автобус туралы білімдерін кеңейтіп ,тереңдету, оларды ажырата білу. **Қимылды ойын:** «Бос орын» **Мақсаты:** белгі берілісімен ережені сақтап жүгіре білуге үйрету. **Еңбек:**Күркедегі жолды қардан тазалау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**

	алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек»**		**ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек»**		
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Савва	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Айнара	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Искандерр	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Тамирлан
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 28.10.-31.10. 2025 жыл «Қысқа мерзімді»экологиялық жоба жас метеоролог»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау.	**Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз: Отаным алтын бесігім!** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Қауіпсіз аттракциондар.Ойын-сауық саябағында өзіңді қалай ұстау керек?» **Мақсаты:** Жазатайым оқиғалар мен жарақаттануды болдырмау мақсатында балаларға аттракциондар мен ойын-сауық саябағында қауіпсіздік ережелерін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық,ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық	**Құқықтық сауаттылық «Отбасы» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** қатысу шының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсіндіру. **Құрал-**	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір	**Қаржылық сауаттылық «Мамандық» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және

		құндылықтарын дамыту. .	**жабдықтар:** Сюжеттік суреттер.	бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.		**Дене тәрбиесі** «Өрмелеу» **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Ұлттық ойын-ұлт**	**Музыка** **«Күзгі той»** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану . **Ән айту:** Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей	**Дене тәрбиесі** «Сапқа тұру» **Мақсаты:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан	**Музыка** **«Күзгі той»** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану **Ән айту:** Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей

		қазынасы **«Адал азамат»** **біртұтас тәрбие**	күшімен ән айтуды жетілдіру. **Музыкалықырға-қтық қим-ыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. **Ойындар, хоровод-тар.** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимыл-дарымен ән айту дағ-дыларын қалыптасты-ру.**БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау. **Қазақ тілі** «Күзгі құстар» Мақсаты: Балалармен құстар туралы әңгімелесу. «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарға қалды». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «қ» дыбыстары.	бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат»** **біртұтас тәрбие**	күшімен ән айтуды жетілдіру.. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. **Ойындар, хороводтар.** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру. **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау

		Күзгі еңбек **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?» Мақал: «Еңбек түбі – береке» Өлең: «Алақандағы нан» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Еңбек құралдарын санау (тырма, күрек) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Еңбек адамдарын құрметтеу	**Күзгі құстар** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Құстар қайда ұшады?» Өлең: «Құстар қайтып барады» Ертегі: «Тырнаның сыйы» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Ұшып бара жатқан құстарды санау Салыстыру: ұзын қанат – қысқа қанат **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Құстарға қамқорлық жасау, жем шашу **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	**Күзгі сән** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?» Өлең: «Жылы киімдер» Сұрақ-жауап: «Қолғап не үшін керек?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Киімдерді түстеріне қарай топтау Санау: 2 қолғап, 1 пальто **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Денсаулықты сақтау үшін жылы киінудің маңызы.	**Алтын күз мерекесі** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Алтын күз қандай мереке?» Өлең: «Алтын күз» Шығармашылық әңгіме: «Менің сүйікті күзім» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Мерекелік дастарқанды санау (жемістер, көкөністер) Салыстыру: көп – аз **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ата-аналар еңбегін құрметтеу, ризашылық білдіру. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. **Дәйек сөз: Отаным алтын бесігім!**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен		**№11 «Ересек балаларды бақылау»** **Мақсаты**: ересек балалардың мінез-құлықтарын, ойындарын, киімдерін бақылау. **ойын:** «Ақ аюлар» ***Мақсаты:*** ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету. **Еңбек** «Сырғанақ жолын әзірлеу» **Мақсаты:** Үлкендерге қолжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№12 «Ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:**Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау. **Қимылды ойын:** «Аталған ағашқа жүгіріп бар» **Мақсаты:** Бейнеленген сын-сипаты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. **Еңбек:** Ағаштар арасындағы құрап қалған бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Ұжымдық тапсырмаларды орындау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**	**№13 «Шөптің солуын бақылау »** **Мақсаты:** Шөптің кескін-келбетін өзгеруі туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Көгершін» **Мақсаты:** Алаңда орын аустыруды үйрету. **Еңбек:** Құрап қалған шөпті тырнауышпен жинау. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№14«Шыбын, шіркейлердің жойылуын бақылау»** **Мақсаты:**күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін бақылау. **Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу»** **Мақсаты:** бір затты ұстап алу дағдыларын жетілдіру. **Еңбек:** гүлзарыдағы құрап қалған гүлдерді жинау. **Мақсаты:** Үлкенге жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**

			«Ақ-көк серек» (Адал азамат)		**(Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу **Мақсаты:** Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру.				
Балалардың дербес		**Шығармашылық**	**Вариативтік**	**Шығармашылық**	**Шығармашылық**

іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.		**әрекеттер** Сурет салу: «Ауыл адамдары еңбекте» Құрастыру: «Қамба» Жапсыру: «Еңбек құралдары» Мүсіндеу: «Дән қаптары» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Еңбек», «береке» сөздерін қолдану.	компонент «Құрастыра ойнайық» «Арка» Мақсаты: құрастыру материалдарымен арка құрастыру. **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар» Құрастыру: «Құс ұясы» Жапсыру: «Құстар тобы» Мүсіндеу: «Торғай» **Өрт қауіпсіздігі** «Отпен абай бол» әңгіме. Мақсаты: Балаларға өрттің қауіптілігі туралы әңгіме жүргізу.	**әрекеттер** Сурет салу: «Жылы киімдер» Құрастыру: «Шкаф» Жапсыру: «Қолғаптар» Мүсіндеу: «Етік» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Киім атауларын қазақша айту	**әрекеттер** Сурет салу: «Алтын күз мерекесі» Құрастыру: «Мерекелік дастарқан» Жапсыру: «Күзгі әшекей» Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Күз туралы тақпақ жаттау, байланыстырып сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс		**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирла, Нурасыл	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** **Адина, Таисия**	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Али, Алимжан	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Кәусәр,Азамат

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен		**№11 «Ересек балаларды бақылау»** **Мақсаты**: ересек балалардың мінез-құлықтарын, ойындарын, киімдерін бақылау. **ойын:** «Ақ аюлар» ***Мақсаты:*** ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету. **Еңбек** «Сырғанақ жолын әзірлеу» **Мақсаты:** Үлкендерге қолжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№12 «Ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:**Табиғатт ағы күзгі өзгерістерді бақылау. **Қимылды ойын:** «Аталған ағашқа жүгіріп бар» **Мақсаты:** Бейнеленген сын-сипаты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. **Еңбек:** Ағаштар арасындағы құрап қалған бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Ұжымдық тапсырмаларды орындау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№13 «Шөптің солуын бақылау »** **Мақсаты:** Шөптің кескін-келбетін өзгеруі туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Көгершін» **Мақсаты:** Алаңда орын аустыруды үйрету. **Еңбек:** Құрап қалған шөпті тырнауышпен жинау. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№14«Шыбын, шіркейлердің жойылуын бақылау»** **Мақсаты:**күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін бақылау. **Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу»** **Мақсаты:** бір затты ұстап алу дағдыларын жетілдіру. **Еңбек:** гүлзарыдағы құрап қалған гүлдерді жинау. **Мақсаты:** Үлкенге жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық.				

	Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары		«Күз» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Күз» арттикуляциылық жаттығу Амирлан	«Күз» арттикуляциылық жаттығу Искандер	«Күз» арттикуляциылық жаттығу Нурасыл,Тамирлан
Өзіндік іс-әрекет		Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 03.11.-07.11. 2025 жыл **«Сиқырлы машиналар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау.	**Қараша айының тақырыбы:Әділдікпен жауапкершілік айы. «Адал азамат» біртұтас тәрбие.** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Өнегелі 15 минут «Адамгершілік»**, «ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі». **(Біртұтас тәрбие)** **Дәйек сөз: Әділдікпен жауапкершілік-біртұтас ұғым!** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	**Мақсаты:** Отанды сүю, сол елдегі халықты сүю, соның дәстүрлерін, сенімін құрметтеу құндылықтарын дамыту. **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы				

беру	мультильмдер көруге кеңес беру,ұсыну. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Балалардың жасаған көрмесі»** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгіліне байланысты түсінік беру.Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы,түсініктерін кеңейту.Жасаған көрмелеріне сүйіспеншіліктерін ояту. **Ойын:** «Ойлан тап»	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**Тақырыптық ойын- сауық әңгімелер. ұйымдастыру.	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. **"Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ".** (тіл дамыту) Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту.	**Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие»** Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Бір тұтас тәрбие»**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойын:** «Суреттермен	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен: «Екі дос»**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойын:**Есептер шығару. **Мақсаты:**Сандарды тани	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Ұлттық ойындар»-жобасы»**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы

	сәйкестендір» **Мақсаты:** Балаларды санды суреттермен сәйкестендіруге үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.	**Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілеттін дамыту.	Дидактикалық ұлттық, рөлдік ойындар.Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету.	жапырақтарды жинап,көмек көрсетуге баулу.
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене шынықтыру** «Жүгіру» **Мақсаты:** 1 Гимнастикалық орындық бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеу. Таза ауада 2. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. т/а Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	**Дене шынықтыру** «Секіру» **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеу.Таза ауада Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. т/а Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	**Музыка** **Ойын:«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әңге саламыз»** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. **Ән айту:** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:.:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету. **Билер:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеу.Таза ауада Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. т/а Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Бір тұтас тәрбие»**	**Музыка** **Ойын:«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әңге саламыз»** **Мақсаты:** Музыка тыңдау: музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимыл:.: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету. Билер: музыканың би сипатын сезіну

		«Бір тұтас тәрбие»	қалыптастыру. **БМА ойыны:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.		дағдыларын қалыптастыру. БМА ойыны: балалардың музыкалық аспаптарында орындауға үйрету.
	Менің атым кім? **Тіл дамыту әрекеті:** – Тақырыптық әңгіме: “Менің атым кім? Мен қандай баламын?” – Сөздер: *аты-жөнім, тегі, ұнайды, жақсы көремін.* – Балалар өз атын айтып, сөйлем құрайды: “Менің атым – Алина. Мен сурет салғанды ұнатамын.” – Дыбыстармен жаттығу: “р”, “л” дыбыстарын анық айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Өлең: *Атымды мен мақтан етем,* *Тазалықты сақтап*	**Менің отбасым** **Тіл дамыту әрекеті:** – Әңгіме: “Менің отбасым кімдерден тұрады?” – Сөздер: *әке, ана, аға, әпке, сіңлі, бөле.* – “Менің әкемнің аты – …”, “Мен анамды жақсы көремін.” **Көркем әдебиет әрекеті:** – Ертегі: “Мейірімді отбасы.” – Кейіпкерлер іс-әрекетін талқылау. **Қазақ тілі әрекеті:** – Туыстық сөздермен танысу: *сіңлі, жеңге, жезде, нағашы, жиен.* – “Бұл менің ағам емес, менің әпкем.”	**Менің достарым** **Мақал:** *«Досы көпті жау алмайды.»* **Тіл дамыту әрекеті:** – “Менің досым кім?” – “Дос деген кім?” – “Мен досыма көмектесемін.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Өлең: *Досыммен мен ойнаймын,* *Жақсылықпен қуанамын.* **Қазақ тілі әрекеті:** – Диалог ойыны: “Сәлем, досым!” – Кезекпен сөйлеу, әңгімелесушінің сөзін бөлмеу. **Математика негіздері әрекеті:** – “Екі достың ойыншығы тең бе?” – “Кімнің добы үлкен?” – “Түстері бірдей	**Менің сүйікті ісім** **Тіл дамыту әрекеті:** – Әңгіме: “Мен не істегенді жақсы көремін?” – Сөздер: *сурет салу, би, ән айту, ойыншық, кітап.* – “Мен ән айтқанды ұнатамын.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Әңгіме: “Шығармашыл бала.” – Кейіпкердің қызығушылығын талқылау. **Қазақ тілі әрекеті:** – “Бұл менің сүйікті ойыным.” – Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. **Математика негіздері әрекеті:**	**Мен қандай баламын** **Тіл дамыту әрекеті:** – Әңгіме: “Мен қандай баламын?” – Сөздер: *мейірімді, еңбекқор, ақылды, қуанышты.* – “Мен мейірімді баламын.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Ертегі: “Жақсы бала мен жалқау бала.” – Балалар ертегі бойынша салыстырады. **Қазақ тілі әрекеті:** – “Мен жалқау емеспін, мен еңбекқормын.” – “Емес” шылауын қолдану. **Математика негіздері әрекеті:**

	өтем. – Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді. **Қазақ тілі әрекеті:** – “Менің атым кім?” сұрағына толық жауап беру. – Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. – “Мен ұқыпты баламын.”, “Мен мейірімдімін.” сөйлемдерін айту. **Математика негіздері әрекеті:** – “Жиын” түсінігі: балалар өздерінің үстеліндегі заттарды (қарындаш, өшіргіш) топтастырады. – “Түстер бойынша топтастыр.” – “Кімнің үстелінде көбірек зат бар?” салыстыру.	(болымсыз түр). **Математика негіздері әрекеті:** – “Кім көп?” ойыны (отбасындағы мүшелер саны). – “Биік – аласа” салыстыру (отбасындағы суреттер арқылы).	ойыншықтарды тап.” **Хореография (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді**	– “Түстер мен пішіндер арқылы топтастыр.” – “Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек” пішіндерін сәйкестендіру.	– “Теңбе-тең?” ойыны (заттарды жұптау). – “Кімнің үстелінде артық зат бар?” – “Бір затты қосып тең қыл.” **Хореография (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді**
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Ай атаулары:қантар,ақпан,наурыз,сәуір,мамыр,маусым,шілде,тамыз,қыркүек,қазан,қараша. **Дәйек сөз: Әділдікпен жауапкершілік-біртұтас ұғым!**				
Серуенге	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				

дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№10 «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау»** **Мақсаты:** балалар ау райына бақылау жүргізеді: ау райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді. **Қимылды ойын:** «Шортан мен мөңке балықтар» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа ,шап шандыққа, тәрбиелеу.. **Еңбегі адал жас өрен:** Балабақша маңайын тазалап сыпырады. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№11 «Табиғатты бақылау»** **Мақсаты**: ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру. Жәндіктердің жүріс-тұрысын , не істеп, қандай әрекеттер жасап жатқандарын бақылау. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек** ересек адамдармен бірге жолдарды жапырақтардан тазартып, алаңды тәртіпке келтіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№12 Күзгі жел.** **Мақсаты:**балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «ай-дайды». **қимылды ойын:** «Ағашты таны» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету. **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтарды жинау.**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№13 Гүлзарларға бақылау жүргізу.** **Мақсаты:** балалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру, күзде өсетін гүлдерімен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықыру. **Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** гүлдердің тұқымдарын жинап, алдын ала дайындаған қағазшаларға салу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№14 Найзағайдан кейін өсімдіктерді бақылау.** **Мақсаты:** жаңбырдан кейін табиғат одан сайын құлпырып, сұлулана түседі. Осындай ғажап көрініске балалардың назарын аудару. **Қимылды ойын:** «Екі жаққа ауысып жүгіру» **Мақсаты:** бір-біріне соғыстығысып қалмай жылдам жүгіре білу. **Еңбек:** балалармен бірге гүлзарды көру. **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.(Біртұтас тәрбие)**				

	Адамгершілікке баулу мақсаты: Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**.** **(Біртұтас тәрбие)** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)(Біртұтас тәрбие)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)** **(Біртұтас тәрбие)**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	**«**Көшедегі жүргіншілерге арналған көлікті бақылау.» **Мақсаты:**Жол жүру ережелі жайлы білім беру, бекіту.				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Мен және менің денем.” – Дененің бөліктерін	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Отбасы – менің тірегім.” – Отбасы мүшелерінің	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Достық деген не?” – Балалар бірге ойын ойнап, көмектесудің	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Менің сүйікті орным.” – Ойын, оқу	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Жақсы бала не істейді?” – Топтағы еңбек

	(бас, қол, аяқ) атау, қызметін түсіндіру. – Айна арқылы өзін қарау. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* “Менің портретім.” – Балалар өз бет бейнесін айнаға қарап бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* “Менің алақаным.” – Ермексаздан алақан бейнесін жасап, саусақтарын белгілейді. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Көнілді доп” – Доп қию және жапсыру **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Менің үйім.” – Текшелер мен кірпіштерден өз үйінің моделін құрастырады.	еңбегі туралы әңгіме (әке – жұмыс істейді, ана – үйде көмектеседі).И **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* “Менің отбасым.” – Барлық отбасы мүшелерін бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* “Анашым мен әкем.” – Ермексаздан адам мүсіндерін жасау. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Отбасымыз бірге.” – Суреттен адамдар бейнесін қиып, үй ішінде орналастыру. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Үйіміздің бөлмелері.” – Конструкторлардан ас үй, қонақ бөлме, жатын бөлме жасау. **Жеке қауіпсіздік:** «Бөтен адам есік қаққанда ашуға болама?»	мәнін түсінеді. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* “Достар қол ұстасты.” – Бір қағаз бетіне екі бала бейнесін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* “Достардың ойыншығы.” – Ермексаздан екі ойыншық мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Достық шеңбері.” – Балалардың бейнесін дөңгелек түрінде орналастыру. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Ойын алаңы.” – Бірге ойын алаңын құрастыру. **Өрт қауіпсіздігі** «Отпен абай бол» әңгіме . Мақсаты: Балаларға өрттің қауіптілігі туралы әңгіме жүргізу.	бұрыштарын таныстыру. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* “Менің сүйікті ойыным.” – Өз ісін сурет арқылы көрсету. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* “Менің сүйікті затым.” – Ермексаздан сүйікті ойыншық пішінін жасау. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Менің хоббиім.” – Суреттен қажетті бейнелерді таңдап, қағазға орналастыру. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Ойын бұрышы.” – Конструкторлардан балалар ойнайтын аймақ жасау. **Жеке қауіпсіздік:** «Бөтен адам есік қаққанда ашуға болама?»	әрекеттері: гүл суару, ойыншық жинау. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* “Жақсы бала.” – Балалар жақсы іс бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* “Жақсы іс.” – Ермексаздан “жүрек” немесе “гүл” мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Жақсылық әлемі.” – Түрлі түсті пішіндерден көңілді бейне жасау. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Жақсы істер қалашығы.” – Бірге үлкен композиция жасау (үй, гүл, адамдар).
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке**	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша**	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

	жұмыстар Азамат	Искандир	**балалармен жеке жұмыстар** Искандер	**бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Айнара
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№10 «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау»** **Мақсаты:** балалар ау райына бақылау жүргізеді: ау райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді. **Қимылды ойын:** «Шортан мен мөңке балықтар» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа ,шапшандыққа, тәрбиелеу.. **Еңбегі адал жас өрен:** Балабақша маңайын тазалап сыпырады. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№11 «Табиғатты бақылау»** **Мақсаты**: ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру. Жәндіктердің жүріс-тұрысын , не істеп, қандай әрекеттер жасап жатқандарын бақылау. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек** ересек адамдармен бірге жолдарды жапырақтардан тазартып, алаңды тәртіпке келтіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№12 Күзгі жел.** **Мақсаты:**балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «ай-дайды». **қимылды ойын:** «Ағашты таны» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету. **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтарды жинау.**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№13 Гүлзарларға бақылау жүргізу.** **Мақсаты:** балалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру, күзде өсетін гүлдерімен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықыру. **Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** гүлдердің тұқымдарын жинап, алдын ала дайындаған қағазшаларға салу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№14 Найзағайдан кейін өсімдіктерді бақылау.** **Мақсаты:** жаңбырдан кейін табиғат одан сайын құлпырып, сұлулана түседі. Осындай ғажап көрініске балалардың назарын аудару. **Қимылды ойын:** «Екі жаққа ауысып жүгіру» **Мақсаты:** бір-біріне соғыстығысып қалмай жылдам жүгіре білу. **Еңбек:** балалармен бірге гүлзарды көру. **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**				

	Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Барлығы мен туралы» Арттикуляциылық жаттығу Искандир	«Барлығы мен туралы» Арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Барлығы мен туралы» Арттикуляциылық жаттығу Тамирлан	«Барлығы мен туралы» Арттикуляциылық жаттығу Савва	«Барлығы мен туралы» Арттикуляциылық жаттығу Әмірлан
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**	Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 10.11.-14.11. 2025 жыл **«Қоғамдық мүлікке қамқорлық жасаныз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау.	**Қараша айының тақырыбы: Әділдікпен жауапкершілік айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз: Тура биде туған жоқ!** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері» **Мақсаты:**Тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес	**Адалдық әліппесі**	**«Ұлттық ойын-**	**Құқықтық**	**Ұлттық ойын – ұлт**	**Қаржылық**

іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Сыйқырлы таяқша» Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**ұлт қазынасы»** Дидактикалық,ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**сауаттылық «Отбасы» Мақсаты:** ойында әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсінуге көмектеседі. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік суреттер.	**қазынасы «Тақия тастамақ» Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды.	**сауаттылық «Мамандық» дидактикалық ойын. Мақсаты:** балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту.	
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**					
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**					
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** 1. Бағытты және қарқынды өзгертіп	**Дене тәрбиесі** 3. Бағытты және қарқынды өзгертіп	**Музыка «Музыкалық жұмбақтар»**	**Дене тәрбиесі** 5. Бағытты және қарқынды	**Музыка «Музыкалық жұмбақтар»**	

	жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 2. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат»**	жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 4. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 2. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат»**	**Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **Қазақ тілі «Дәрумендер,пайдалы**	өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 6. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 2. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.	**Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау:**таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы

	біртұтас тәрбие (Адал азамат) **Дәрумендер бізге не үшін керек?**Тіл дамыту әрекеті: **– Әңгіме: “Дәрумендер деген не?”** **– Сөздер: *тағам, дәрумен, денсаулық, пайдалы.*** Көркем әдебиет әрекеті: **– Өлең оқу: *Сәбіз, алма, тәтті де, Дәрумен бар бәрінде!*** **– Өлең мазмұнын қимылмен көрсету.** **Қазақ тілі әрекеті:**	**біртұтас тәрбие (Адал азамат)** **Жеміс пен көкөніс – денсаулық кепілі.** Тіл дамыту әрекеті: **– Әңгіме: “Менің сүйікті жемісім.”** **– Сөздер: *алма, алмұрт, апельсин, қияр, қызанақ.*** **– “Мен алма жегенді ұнатамын.” сөйлемін айту.** Көркем әдебиет әрекеті: **– Ертегі: “Алма мен сәбіздің әңгімесі.”**	**тағамдар»** **Әңгімелесу:** – Деніміз сау болу үшін не істеу керек? – Қандай тағам пайдалы, ал қандай тағам пайдалы емес? – Неліктен дәрумендер керек? **Еңбектің дәмі тәтті** Мақал: ***«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.»*** Тіл дамыту әрекеті: **– Әңгіме: “Азық-түлікті кім өсіреді?”** **– Сөздер: *егінші, диқан, аспаз, наубайшы.*** **– “Диқан бидай егеді.”, “Аспаз тамақ пісіреді.” сөйлемдерімен танысу.** **Көркем әдебиет әрекеті:** – Ертегі: “Нан қалай піседі?” – Еңбек адамдарын атау, реттілігін сақтау. **Математика негіздері әрекеті:**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие (Адал азамат** **Тағамның сапасы – денсаулық негізі** **Тіл дамыту әрекеті:** – “Пайдалы тағамдар мен зиянды тағамдар.” – “Пайдалы тағам – жеміс, зиянды тағам – чипсы.” – “Мен пайдалы тағам жеймін.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Өлең: *Сүт ішемін, нан жеймін,* *Денсаулығым күшейді.* **Қазақ тілі әрекеті:** – Қазақ тіліне тән дыбыстармен жаттығу: *ө, ү, қ, ғ.* – “Бұл сусын емес, бұл сүт.”	музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **Денсаулығым – байлығым** **Тіл дамыту әрекеті:** – “Дені сау болу үшін не істеу керек?” – “Мен таза жүремін, пайдалы тағам жеймін.” **Көркем әдебиет әрекеті:** – Әңгіме: “Дәрумен еліндегі саяхат.” – Кейіпкерлерді анықтап, сюжетті жалғастыру. **Қазақ тілі әрекеті:** – “Мен ауырмаймын, себебі пайдалы тағам жеймін.” **Математика негіздері әрекеті:** – “Бір табаққа көбірек алма қой.”

	– Сөздік жұмыс: *алма, сәбіз, қияр, өрік, сүт.* – “Бұл алма емес, бұл алмұрт.” сөйлемі арқылы болымсыз түрін қолдану. – “Мен алма жеймін.” – “Мен сүт ішемін.” **Математика негіздері әрекеті:** – Жиын ұғымы: “Қызыл жемістерді бір топқа жина.” – “Қай себетте көбірек жеміс бар?” – “Түстер мен пішін бойынша салыстыр.”	**Кейіпкерлердің мінезін анықтау.** **Қазақ тілі әрекеті:** – Туыстық сөздермен қайталау: “Анам алма жейді, әкем сәбіз жақсы көреді.” – Сөйлемдер: “Бұл сары алма емес, бұл қызыл алма.” **Математика негіздері әрекеті:** – “Жемістерді түстері мен пішіні бойынша топтастыр.” – “Үлкен алма – кішкентай алма.” – “Бір алма қоссаң, нешеу болды?”	– “Тең бе?” ойыны: нан, тоқаш, бауырсақ суреттерін жұптау. – “Қай табақта көбірек?” **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	**Математика негіздері әрекеті:** – “Сүт – ақ, шырын – қызыл.” түстерді сәйкестендіру. – “Үш стакан сүт, екі алма» салыстыру.	– “Екі және үш топтағы заттар тең бе?” **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана. **Дәйек сөз: Тура биде туған жоқ!**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	**№15 Саңырауқұлақтарды бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен саңырауқұлақтарды бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» **Мақсаты:** Сөздерді анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№16 «Көкөністерді бақылау»** **Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Бақташылар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Бақшадағы көкөністерді жинау» **Мақсаты:** Жұмыстың ыңғайын білу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№17 «Гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар» **Мақсаты:** Белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. **Еңбек:** «Бақшадағы жұмыс» **Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№18 «Түскен жапырақтарды бақылау »** **Мақсаты:**Ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару. **Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған құ бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№19«Шалшық суды бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. **Қимылды ойын:** «Бір аяқпен жолдан секір» **Мақсаты:** ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып жекіруді үйрету. **Еңбек:**Күркедегі жолды жапырақтардан тазалау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**

Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Көше қандай тамаша, бірақ қауіпті жағы да бар. **Мақсаты:** Жол жүру ережесін сақтамаса қандай қауіпке душар болатыны туралы түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Дәрумен қайдан	**Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Вариативтік** компонент «Құрастыра	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Пайдалы тағамды	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Дені сау бала –

ұйымдастыру іс-әрекеті.	келеді?” (жеміс-жидектерден, көкөністерден). – Нағыз және жасанды тағам суреттерін салыстыру. **Сурет салу әрекеті:** “Дәрумен себеті.” – Түрлі түсті бояумен жеміс-жидектер бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** “Алма мен сәбіз.” – Ермексаздан пішіндеп жасау, тегістеу тәсілі. **Жапсыру әрекеті:** “Пайдалы тағамдар.” – Дайын пішіндерді (алма, банан, сүт бөтелкесі) ретімен жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** “Дүкен сөресі.” – Конструктордан тағам сөресін жасау.	**әрекеті:** “Жемістер қайда өседі?” (ағашта, жерде). – Дәрумендердің пайдасын әңгімелеу (көзге, теріге, шашқа). **Сурет салу әрекеті:** “Жеміс бағы.” – Әр түрлі түспен жеміс ағаштарын бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** “Көкөніс себеті.” – Сәбіз, қияр, қызанақ пішіндерін жасау. **Жапсыру әрекеті:** “Табиғат сыйы.” – Түрлі түсті қағаздан көкөністер бейнесін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** “Жеміс базары.” – Текшелерден сөрелер мен себеттер жасау.	ойнайық» «Тасбақа» д/о. Мақсаты: балаларға тасбақа туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Еңбек адамдары – біздің достарымыз.” – Нанды, көкөністі, жемісті өсіретін адамдар еңбегін бағалау. **Сурет салу әрекеті:** “Ас дайындап жатқан анам.” – Адам әрекетін бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** “Бауырсақ”Домалақтап жасау, бетін тегістеу. **Жапсыру әрекеті:** “Асхана.” – Асхана көрінісін құрастырып, тағам бейнелерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** “Дастархан.” – Конструктордан үстел, тәрелке, кубок пішіндерін қою. **Өрт қауіпсіздігі** Өрт сөндірудің	көп жеу – аурудың алдын алу.” – Дәрігер мен аспаз мамандығымен танысу. **Сурет салу әрекеті:** “Дәрумен дастарханы.” – Әдемі дастархан бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** “Тәтті емес, пайдалы тағам.” – Ермексаздан жеміс немесе көкөніс жасау. **Жапсыру әрекеті:** “Пайдалы тағамдар себеті.” – Қағаздан пішіндерді қиып жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** “Ас үй бұрышы.” – Текшелерден пеш, үстел, ыдыстар құрастыру.	бақытты бала.” – Гигиеналық дағдылар: қол жуу, дұрыс тамақтану, ұқыптылық. **Сурет салу әрекеті:** “Денсаулығым – байлығым.” – Балалар күлімдеп тұрған өз бейнесін салады. **Мүсіндеу әрекеті:** “Жеміс түйірлері.” – Әртүрлі түспен шағын жемістер жасау. **Жапсыру әрекеті:** “Көңілді дәрумендер.” – Дөңгелек пішіндерден көңілді бет бейнелер жасау. **Құрастыру әрекеті:** “Дәрумен базары.” – Конструктордан базар сөресін және себеттерді жасау.

			алғашқы құралдары» Мақсаты: Балаларды өрт сөндірушілер құралдарымен таныстыру.		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**Әмірлан	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№15 Саңырауқұлақтарды бақылау» Мақсаты:**Балаларды ң бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен саңырауқұлақтарды бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» **Мақсаты:** Сөздерді анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету.	**№16 «Көкөністерді бақылау» Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Бақташылар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Бақшадағы көкөністерді жинау» **Мақсаты:** Жұмыстың	**№17 «Гүлдерді бақылау» Мақсаты:** Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар» **Мақсаты:** Белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. **Еңбек:** «Бақшадағы жұмыс» **Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға	**№18 «Түскен жапырақтарды бақылау » Мақсаты:**Ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару. **Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған қу бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт**	**№19«Шалшық суды бақылау» Мақсаты:**Балалард ың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. **Қимылды ойын:** «Бір аяқпен жолдан секір» **Мақсаты:** ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып жекіруді үйрету. **Еңбек:**Күркедегі жолды жапырақтардан тазалау. **Мақсаты:**

	Еңбегі адал жас өрен:: Түскен жапырақты жинау.Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек»**	ыңғайын білу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек» (Адал азамат)**	талпындыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ак-көк серек»**	**қазынасы» «Ак-көк серек» (Адал азамат)**	Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек» (Адал азамат)**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Айнара, Адина	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығуРахим, Көзайым	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Муслима,Азамат	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Сара, Азамат	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Таисия, Кәусәр, Нұрасыл
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 17.11.-21.11. 2025 жыл **«**Адалдық алаңы**»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау.	**Қараша айының тақырыбы: Әділдікпен жауапкершілік айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз: «Жауапкершілік -адамгершілік қасиеттің көрінісі»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері» **Мақсаты:**Тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Адалдық әліппесі «Сыйқырлы таяқша»** **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық,ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:**	**Құқықтық сауаттылық «Отбасы»** **Мақсаты:** ойында әр қатысушының рөлдерін,	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Қаржылық сауаттылық «Мамандық» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	міндеттері мен құқықтарын түсінуге көмектеседі. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік суреттер.	**Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	1. **Дене тәрбиесі** 1. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру.	5. **Дене тәрбиесі** 6. 1. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру.	**Музыка** «Көңілді ноталар» **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.	9. **Дене тәрбиесі** 1. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру.	**Музыка** **«Көңілді ноталар»** **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.

	2. 2. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. 3. 3. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Қысқа секіргішпен секіру..Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). 4. 4. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, Қысқа секіргішпен секіру.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	7. 2. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. 8. 3. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Қысқа секіргішпен секіру..Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). 4. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, Қысқа секіргішпен секіру.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. **(Адал азамат)**	**Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. **Билер**: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **(Адал азамат)**	2. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. 3. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Қысқа секіргішпен секіру..Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). 4. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, Қысқа секіргішпен секіру.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	**Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. **Билер**: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **(Адал азамат)**

				«Адал азамат» біртұтас тәрбие	
	Мен өз ісімді өзім істеймін **Тіл дамыту әрекеті:** – Әңгіме: “Мен өзім не істей аламын?” – Сөздер: *киіну, жуыну, жинау, көмектесу.* – “Мен өзім киінемін.” “Мен ойыншықтарымды жинаймын.” сөйлемдерімен сөйлесу. – Дыбыстармен жаттығу: “л”, “р”. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Өлең: *Өзім жуын, өзім киін,* *Таза жүрем күлімдеп.*	**Үйде көмектесемін** **Тіл дамыту әрекеті:** – “Мен үйде не істеймін?” – Сөздер: *жуамын, сүртемін, жинаймын, көмектесемін.* – “Мен анама көмектесемін.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Ертегі: “Жалқау бала мен еңбекқор бала.” – “Кім көмектесті? Кім жалқау?” сұрақтарына жауап беру. **Қазақ тілі әрекеті:**	**Бірге істесек – бәрі жеңіл** **Мақал:** *«Көп түкірсе – көл болады.»* **Тіл дамыту әрекеті:** – Әңгіме: “Достармен бірлесе істеген неге жеңіл?” – “Біз бірге ойнаймыз.”, “Біз бірге жинаймыз.” сөйлемдерімен сөйлеу. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Өлең: *Бірге ойнап, бірге істейміз,* *Достарменен күштіміз!* **Қазақ тілі әрекеті:** – “Бұл мен емес, бұл досым.”	**Кішілерге қамқор бол** **Тіл дамыту әрекеті:** – Әңгіме: “Кішілерге қалай көмектесеміз?” – “Мен ініме көмектесемін.”, “Мен сіңліме ойыншық беремін.” сөйлемдерімен сөйлесу. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Ертегі: “Мейірімді аға.” – Балалар кейіпкер мінезін талдайды. **Қазақ тілі әрекеті:** – “Бұл менің інім,	**Мейірімді болайық** **Тіл дамыту әрекеті:** – “Мейірімді болу деген не?” – “Мен мейірімді баламын.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Ертегі: “Жақсылық пен жамандық.” – Кейіпкерлерді салыстыру, қорытынды шығару. **Қазақ тілі әрекеті:** – “Мен ашуланшақ емеспін, мен мейірімдімін.” – “Емес” шылауын қолдану. **Математика негіздері әрекеті:** – “Кімге неше ойыншық

	– Өлең мазмұнын талқылау. **Қазақ тілі әрекеті:** – Қазақ тілінде бұйрық рай: *Киін! Тұр! Ұста!* – “Мен өзім істеймін.” сөйлемін айту. **Математика негіздері әрекеті:** – “Заттарды жұпта.” (шыны–тәрелке, қасық–шанышқы). – “Кімнің үстелінде көбірек?” – “Қай табақ үлкен?”	– Болымсыз түр: *Мен жалқау емеспін.* – Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту: *ү, ұ, ө, қ.* **Математика негіздері әрекеті:** – “Қай себетте көбірек кір бар?” – “Екі сүлгі ілдік, біреуін алдық – неше қалды?” – “Түстер мен пішіндерді сәйкестендір.”	– Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. **Математика негіздері әрекеті:** – “Екі бала ойнайды – тағы бір бала келді. Енді нешеу?” – “Тең бе?” ойыны: ойыншықтарды жұптау. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Бір-бірімізге көмектесудің жолдары.” – Топтағы еңбек: бірге ойыншық жинау. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	ол кішкентай.” – “Бұл сен емес, бұл ол.” сөйлемдерін қолдану. **Математика негіздері әрекеті:** – “Биік мұнара – аласа мұнара.” – “Кішкентай және үлкен ойыншықтарды салыстыр.”	бердік?” – “Бір ойыншық қосып теңестір.” **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана. **Дәйек сөз: Тура биде туған жоқ!**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№20 «Аула сыпырушының**	**№21 «Балабақшаның**	**№22 «Жеміс ағаштарын бақылау »**	**№23»Торғайды бақылау»**	**№24»Жапырақтардың толық түсін бақылау»**

	жұмысын бақылау» **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бір аяқпен жолдан секіру» **Мақсаты:** Сөздерді анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**ауласындағы өсімдіктерді бақылау»** **Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Бақташылар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Бақшадағы көкөністерді жинау» **Мақсаты:** Жұмыстың ыңғайын білу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**Мақсаты:** Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар» **Мақсаты:** Белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. **Еңбек:** «Бақшадағы жұмыс» **Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**Мақсаты:**Ағаштардағы жапырақтардың азайғанына балалардың назарын аудару. **Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған құ бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**Мақсаты:**Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып жекіруді үйрету. **Еңбек:**Күркедегі жолды жапырақтардан тазалау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге				

	дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Көше қандай тамаша, бірақ қауіпті жағы да бар. **Мақсаты:** Жол жүру ережесін сақтамаса қандай қауіпке душар болатыны туралы түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Өз ісін өзі істейтін бала қандай болады?”	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:**	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық»	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Кішілерге қамқорлық жасау –	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Жақсы іс жасау – үлкен қуаныш.”

әрекеті.	– Балалар мысал келтіреді: тісін өзі тазалау, киімін жинау. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* “Мен өзім киінемін.” – Балалар өз іс-әрекетін бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* “Тіс щеткасы мен сабын.” – Ермексаздан тұрмыстық зат бейнелеу. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Таза бала.” – Қағазға гигиеналық заттар пішіндерін орналастырып жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Жуынатын бөлме.” – Текшелерден айна, сөре, жуыну орны құрастыру.	– “Үйде көмектесудің пайдасы.” – Анасына, әкесіне, ата-әжесіне көмек көрсету түрлері туралы айту. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Анашама көмектесемін.” – Балалар анасына көмек көрсетіп тұрған көріністі салады. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* “Таза ыдыстар.” – Ермексаздан табақ пен кесе жасау. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Үй шаруасында.” – Дайын суреттерді жапсырып, үй көрінісін жасау. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Ас бөлме.” Конструкторлардан ас үй жиһаздарын орналастыру.	«Тасбақа» д/о. Мақсаты: балаларға тасбақа туралы түсінік беру. **Өрт қауіпсіздігі** Өрт сөндірудің алғашқы құралдары» Мақсаты: Балаларды өрт сөндірушілер құралдарымен таныстыру. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* “Бірге ойнап жүрген балалар.” – Топтық сурет салу. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Достардың ойыншығы.” – Екі балаға арналған ойыншық мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Бірлік шеңбері.” – Балалар суретін шеңбер түрінде орналастырып жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Достық алаңы.” – Конструктордан ортақ ойын алаңы	жақсы қасиет.” – Балалар бірге қуыршаққа қамқор болады (киіндіру, тамақтандыру). **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* “Іниме көмектестім.” – Кішілерге көмектесіп тұрған көріністі бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Кішкентай бала мен ойыншығы.” – Екі пішінді (бала мен ойыншық) жасау. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Кішілерге қамқорлық.” – Балалар бір-біріне көмектесіп тұрған бейнелерді жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Балабақшадағы топ бөлмесі.” – Текшелерден балалар ойнайтын орта құрастыру	– Балалар “Кімге қалай көмектесемін?” деген сұраққа жауап береді. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* “Мейірімді жүрек.” – Әр бала түрлі түспен жүрек бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* “Жақсылық белгісі.” – Ермексаздан жүрек немесе гүл пішінін жасау. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Жақсы істер себеті.” – Әр бала өз ісін суреттен таңдап себетке жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Мейірім қалашығы.” – Балалар бірігіп “жақсы адамдар қаласын” салады.

			жасау.		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан.	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Айнара.	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Темирлан,Әмірлан.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№20 «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен саңырауқұлақтарды бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» **Мақсаты:** Сөздерді анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.Гүлзардағы жерді қопсыту.	**№21 «Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді бақылау»** **Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Бақташылар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Бақшадағы көкөністерді жинау» **Мақсаты:** Жұмыстың ыңғайын білу.	**№22 «Жеміс ағаштарын бақылау »** **Мақсаты:** Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар» **Мақсаты:** Белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. **Еңбек:** «Бақшадағы жұмыс» **Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға талпындыру.	**№23»Торғайды бақылау»** **Мақсаты:**Ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару. **Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған құ бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№24»Жапырақтардың толық түсін бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. **Қимылды ойын:** «Бір аяқпен жолдан секір» **Мақсаты:** ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып жекіруді үйрету. **Еңбек:**Күркедегі жолды жапырақтардан тазалау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**

	Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек» (Адал азамат)**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ак-көк серек» (Адал азамат)**		
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Адина.	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Нұрасыл	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Искандер	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Савва
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 24.11.-28.11. 2025 жыл «Анам, әжем және мен»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау.	**Қараша айының тақырыбы: Әділдікпен жауапкершілік айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** Мінез-құлық ережелері. **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету. **«Адал азамат»**				

	біртұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық,ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық «Сот» Мақсаты:** ойында әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсінуге көмектеседі. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	**Қаржылық сауаттылық «Банк» сюжетті-дидактикалық ойын. Мақсаты:** банк жұмысымен таныстыру, банкте жұмыс істейтін қызметкерлер және банкте жүргізілетін операциялар туралы әңгімелеуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе- теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 1. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз	**Дене тәрбиесі** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе- теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 2. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз	**Музыка** **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»** **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету. **Ән айту**: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға	**Дене тәрбиесі** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе- теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 3. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен	**Музыка** **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»** **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету. **Ән айту**: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін

	жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5– 6,5 м кем емес). **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Денемді шынықтырамын** **Тіл дамыту әрекеті:** – Әңгіме: “Мен қалай шынығамын?” – Сөздер: *жүгіру, секіру, сергіту, шынығу.* – “Мен таңертең жаттығу жасаймын.” сөйлемін айту. – “с”, “р”, “л” дыбыстарымен жаттығу. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** – *Тақырып:* “Денсаулық – зор байлық.” – Балалар	жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5– 6,5 м кем емес). **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Епті болайық** **Тіл дамыту:** – Әңгіме: “Епті деген кім?” – “Мен секіремін, жүгіре аламын.” сөйлемдерін айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** – *Тақырып:* “Қимыл – денсаулық кепілі.” – Қозғалыс пен ойынның денсаулыққа пайдасы. **Математика негіздері:** – “Қайсысы үлкен?” – доптарды салыстыру. – “Қанша бала	арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **Қазақ тілі** Біз күштіміз ептіміз **Әңгімелесу:** – Күшті және епті болу үшін не істеу керек? – Қимылдаған неліктен пайдалы? **Сөздік жұмыс:** *күшті, епті, жылдам, батыл, баяу, жаттығу, ширақ, белсенді.* **Бірлік пен күш – жеңіс кепілі** **Мақал:** *«Бірлік бар жерде – тірлік бар.»* **Тіл дамыту:** – “Біз бірге жаттығу жасаймыз.”, “Біз бірге ойнаймыз.” сөйлемдерін айту. – Ұжымдық сөйлеу үлгілерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** – *Тақырып:* “Бірге әрекет ету – күш.” – Балаларға бірігіп еңбек етудің, достық көмектің маңызын түсіндіру.	алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5– 6,5 м кем емес). **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Еңбек еткен епті бала** **Тіл дамыту:** – “Мен еңбекқор баламын.”, “Мен ойыншықтарды жинаймын.” сөйлемдерімен сөйлесу. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** – *Тақырып:* “Еңбек – күш пен ептіліктің сыры.” – Еңбек түрлері: гүл суару, үстел сүрту, ойыншық жинау.	қалыптастыру. **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **Күшті болу үшін не істеу керек?** **Тіл дамыту:** – “Күшті болу үшін не істеу керек?” – “Мен дұрыс тамақтанамын, спортпен айналысамын.” сөйлемдерін айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** – *Тақырып:* “Күш пен денсаулық – еңбек пен қозғалыста.” – Дәрігер, спортшы, бапкер еңбегі туралы әңгіме.

	денсаулықты сақтау жолдарын атайды: *жаттығу жасау, таза ауа, дұрыс тамақ.* **Математика негіздері:** – “Қозғал да сана!” ойыны — 1 рет секір, 2 рет шапалақта, 3 рет тізеңді бүк. – Кеңістікте бағдарлау: *алға, артқа, оңға, солға* бағыттарын орындау. **Көркем әдебиет:** – Өлең: *Таңертең тұрып жаттығам,* *Күні бойы сергекпін!*	секірді?” – санау 1–5 дейін. – “Қысқа – ұзын” ұғымдарын ойын арқылы бекіту. **Көркем әдебиет:** – Ертегі: “Кішкентай спортшы.”	**Математика негіздері:** – “Тең бе?” – екі топтағы доптарды салыстыру. – “Қос және азайт” – жаттығу құралдарын сан арқылы көбейту/азайту. **Көркем әдебиет:** – Өлең: *Бірге ойнап, бірге күліп,* *Күшті болсақ, іс бүтін!* **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	**Математика негіздері:** – “Неше шелектен су құямыз?” – 1–5 дейін санау. – “Қай күрек ұзын?” – ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту. **Көркем әдебиет:** – Ертегі: “Еңбекқор бала.”	**Математика негіздері:** – “Қанша рет секірдің?” – санау. – “Артық-кем” – жаттығу құралдарының санын салыстыру. – “Күн тәртібі” ұғымын бекіту (таңертең, түсте, кешке). **Көркем әдебиет:** – Өлең: *Шыныққсаң шымыр боласың,* *Денің сау боп қаласың!* **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы. **Дәйек сөз: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	**№20 «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бір аяқпен жолдан секіру» **Мақсаты:** Сөздерді анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-**	**№21 «Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді бақылау»** **Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Бақташылар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Бақшадағы көкөністерді жинау» **Мақсаты:** Жұмыстың ыңғайын білу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№22 «Жеміс ағаштарын бақылау »** **Мақсаты:** Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар» **Мақсаты:** Белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. **Еңбек:** «Бақшадағы жұмыс» **Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№23»Торғайды бақылау»** **Мақсаты:**Ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару. **Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған құ бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№24»Жапырақтардың толық түсін бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып жекіруді үйрету. **Еңбек:**Күркедегі жолды жапырақтардан тазалау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**

	ұлт қазынасы» «Ак-көк серек»				
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Дымбілмес жалғыз қыдыруға шықты» **Мақсаты:** ЖЖЕ туралы білім беру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Сурет салу:** *Тақырып:* “Жаттығу жасап тұрған балалар.” – Балалар адам денесінің қозғалысын (қолды көтеру, секіру) бейнелейді. – Қарындашты дұрыс ұстау, сызықты анық жүргізу дағдысы бекітіледі. **Мүсіндеу:** – *Тақырып:* “Доп ойнаған бала.” – Ермексаздан бала мен доптың пішінін жасау. – Домалақтау және біріктіру тәсілін пысықтау. **Жапсыру:** – *Тақырып:* “Сергіту сәті.” – Балалар түрлі түсті пішіндерден (шеңбер, сопақ) адам денесінің бөліктерін қиып, қимылда тұрған бейне құрастырады. **Құрастыру:**	**Сурет салу:** *Тақырып:* “Жүгіріп келе жатқан бала.” – Балалар қозғалыс қимылын көлбеу сызықтар арқылы бейнелейді. **Мүсіндеу:** – *Тақырып:* “Епті қоян.” – Қоянның дене бөліктерін біртұтас біріктіру, құлақтарын созу тәсілін қолдану. **Жапсыру:** – *Тақырып:* “Секіргіш бала.” – Балалар дайын пішіндерден қозғалыста тұрған бейне жапсырады (аяқ, қол бөлек). **Құрастыру:** – *Тақырып:* “Жаттығу залы.” – Конструктордан спорт бұрышын (тұрғыш, сақина, төсеніш) жасау.	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Бағдаршам» Мақсаты: балаларға бағдаршам туралы түсінік беру. Құнсыз заттардан бағдаршам жасау. **Сурет салу:** – *Тақырып:* “Достар жарыста.” – Бірге жүгіріп, секіріп жатқан балаларды суреттеу. – Қимылды көрсету үшін көлбеу, иілген сызықтар пайдаланылады. **Мүсіндеу:** – *Тақырып:* “Күшті балалар.” – Ермексаздан бірнеше бала мүсіндеп, топтық композиция құрау. **Жапсыру:** – *Тақырып:* “Бірге ойнап жүрген достар.” – Әртүрлі түстерден балалар бейнесін қиып, шеңбер	**Сурет салу:** – *Тақырып:* “Гүлге су құйып тұрған бала.” – Балалар жұмыс үстіндегі әрекетті бейнелейді. **Мүсіндеу:** – *Тақырып:* “Шелек пен күрек.” – Ермексаздан еңбек құралдарының пішінін жасау, біріктіру тәсілін қолдану. **Жапсыру:** – *Тақырып:* “Топты жинап жүрген балалар.” – Қағазға ойыншық, шелектер пішінін орналастырып, жүйелі жапсыру. **Құрастыру:** – *Тақырып:* “Бақша алаңы.” – Табиғи материалдар (жапырақ, бұтақ, тастар) арқылы бақ көрінісін салу.	**Сурет салу:** – *Тақырып:* “Шыныққан денем – менің байлығым.” – Балалар өздерін күлімдеп, спортпен айналысып тұрған бейнеде салады. **Мүсіндеу:** – *Тақырып:* “Күшті спортшы.” – Ермексаздан спортшының (гір көтеріп, жүгіріп тұрған) бейнесін жасау. **Жапсыру:** – *Тақырып:* “Дене жаттығуы.” – Әр түрлі пішіндерден қозғалыс үстіндегі балаларды бейнелеу. **Құрастыру:** – *Тақырып:* “Денсаулық қалашығы.” – Конструкторлардан стадион, ойын алаңы, спорт жабдықтарын орналастыру.

	– *Тақырып:* “Спорт алаңы.” – Конструкторлар мен кубиктерден алаң, баспалдақ, кедергі жолын салу.		түрінде жапсырады. **Құрастыру:** – *Тақырып:* “Спорт жарысы.” Конструкторлардан кедергілер мен сызық жолын жасау, жарыс алаңын безендіру. **Өрт қауіпсіздігі** Дидактикалық ойын «Жанады, жанбайды» Мақсаты: Балаларды жанатын-жанбайтын құралдармен таныстыру.		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандир	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нұрислам	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Айлана.	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Әмірлан.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№20 «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»** **Мақсаты:**Балаларды	**№21 «Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді бақылау»**	**№22 «Жеміс ағаштарын бақылау »** **Мақсаты:** Күзгі гүлдердің	**№23»Торғайды бақылау»** **Мақсаты:**Ағаштардағы жапырақ-тардың азайғанды-ғына	**№24»Жапырақтардың толық түсін бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың назарын

	ң бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бір аяқпен жолдан секіру» **Мақсаты:** Сөздерді анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Бақташылар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Бақшадағы көкөністерді жинау» **Мақсаты:** Жұмыстың ыңғайын білу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар» **Мақсаты:** Белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. **Еңбек:** «Бақшадағы жұмыс» **Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	балалардың назарын аудару. **Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған құ бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып жекіруді үйрету. **Еңбек:**Күркедегі жолды жапырақтардан тазалау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету	«Баубақша,	«Баубақша,	«Баубақша,	«Баубақша, жемістер»	«Баубақша, жемістер»

Жұмыстары	жемістер» арттикуляциылық жаттығу Савва	жемістер» арттикуляциылық жаттығу Искандер	жемістер» арттикуляциылық жаттығу Нұрасыл	арттикуляциылық жаттығу Тамирлан	арттикуляциылық жаттығу Темрлан
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 01.12.-05.12. 2025 жыл **«Менің Республикам -менің мақтанышым »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау.	**Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Бірлігі күшті ел озады»*** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**Лифті /жедел саты / мен кіреберістегі /подьезд/мінез -құлық ережелері» **Мақсаты:** Балаларды лифті мен кіреберістегі тәртіптің /қауіпсіздік/ негізгі ережелеріне үйрету, қауіпті жағдайлардың алдын алу. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі** **«Құпия заттар»** **Ойынның мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық	**Құқықтық сауаттылық «Балабақша»** **Мақсаты:** ойында әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсінуге көмектеседі. **Құрал-**	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір	**Қаржылық сауаттылық «Дүкен» сюжетті-дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларда өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға ынталандыру. Еңбекті

		құндылықтарын дамыту. .	**жабдықтар:** Сюжеттік суреттер.	бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	құрметтеуге тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **«Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуын қалыптастыру »** 1.т/а Сапта үшеуден жүру. Кедір-бұдыр тақтаймен тепе-теңдік сақтап жүру. Шаңғы тебу. 2. Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Оң және сол аяқты	**Дене тәрбиесі** **«Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуын қалыптастыру »** 1.т/а Сапта үшеуден жүру. Кедір-бұдыр тақтаймен тепе-теңдік сақтап жүру. Шаңғы тебу. 2. Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Оң	**Музыка** **«Туған өлкемнің әуені»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар	**Дене тәрбиесі** **«Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуын қалыптастыру »** 1.т/а Сапта үшеуден жүру. Кедір-бұдыр тақтаймен тепе-теңдік сақтап жүру. Шаңғы тебу. 2. Қосалқы	**Музыка** **«Туған өлкемнің әуені»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. **Ән айту:** қысқа

	алмастырып секіру. Допты екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Жіптің үстінен допты лақтыру және екі қолымен қағып алу. 3.Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту:**	және сол аяқты алмастырып секіру. Допты екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Жіптің үстінен допты лақтыру және екі қолымен қағып алу. 3.Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту: «Жануарлардың**	арасында тыныс алу қабілетін дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету. **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Қазақ тілі** «Туған өлкем» **Мақсаты:** Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. **Тіл дамыту:**	қадаммен алға қарай жүру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. Допты екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Жіптің үстінен допты лақтыру және екі қолымен қағып алу. 3.Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту:** «Құстарға қамқорлық»	музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету. **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.

	«Қыс келді» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту. Қыс туралы әңгімелейді, суреттерге қарап табиғаттағы өзгерістерді сипаттайды, жаңа сөздерді қолданады (қар, аяз, тоңады, жылы киім). **Көркем әдебиет:** Е.Өтетілеуовтің «Қыс» өлеңі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, тыңдайды, өлең жолдарын қайталайды, қимылмен көрсетеді. **Қазақ тілі:** «Қыс келді» Мақсаты: Қ дыбыстарын жеке және сөз ішінде дұрыс айтады, жаңылтпаш айтады: *«Қар жауды, дала аппақ»*.	**қыстағы тіршілігі»** Мақсаты: Балалар орман аңдарының қыста қалай тіршілік ететінін әңгімелейді, суреттермен жұмыс істейді. Балалардың сөздік қорларын байыту. **Көркем әдебиет:** «Аюдың ұйқысы» ертегісін тыңдайды. Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсетеді. **Қазақ тілі:** Болымсыз етістіктерді қолданады: «жүгіреді – жүгірмейді», «ұйықтайды – ұйықтамайды». **Математика**	«Қар ойыны» Мақсаты: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді, жаңылтпаш айтады: *«Қар жауып тұр, қар көп»*. Сөздік қорларын толықтыру. **Көркем әдебиет:** «Қар лақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдап, кейіпкерлердің мінезін сипаттау. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қазақ тілі:** «Қар ойындары» Мақсаты: Қысқы ойын құралдарына қатысты сөйлемдер құрайды: «Мен шанамен сырғанаймын», «Балалар қар лақтырады». **Математика негіздері:** «Үлкен–кіші, ұзын–қысқа, санау арқылы	Мақсаты: Сөздік қорды байыту.Еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **Көркем әдебиет:** «Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлең Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтады. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қазақ тілі :** «Бұл жаз емес, қыс» Мақсаты: сөйлемдерімен жұмыс істейді, «емес» шылауын қолданады. **Математика негіздері:** «Құстарға арналған жемдерді санау,	**Тіл дамыту:** «Қысқы мереке» Мақсаты: Балалар қысқы серуен туралы диалог құрастырады, қыс туралы сөздерді қолданады. Сөздік қорларын дамыту. **Көркем әдебиет:** «Қыс» Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар айтады, жаттағандарын мәнерлеп орындайды. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **Қазақ тілі:** «Қыс керемет» Мақсаты:Жұмбақтар шешеді: *«Аспаннан ақ моншақ, жерге түссе еріп қашпақ»*. **Математика негіздері:** «1-5 санау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау, «Қар

	Математика негіздері: 1–5 дейін санау, заттарды реттікпен атау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз). Мақсаты: Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	**негіздері:** Азықтарды санау, үлкен мен кішіні, көп пен азды салыстыру. Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	топтау». Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстырады. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	ретімен атау» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	түйіршігін тап» ойыны. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі. **Дәйек сөз:** ***«Бірлігі күшті ел озады»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1«Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын	**№2«Бақшаны бақылау» Мақсаты**: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен	**№3 «Торғайды бақылау» Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз»	**№4 «Қардың түсуін бақылау » Мақсаты:**Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	**№5 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Мақсаты:**Балаларға ағаштар туралы білімдерін молайту

	қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтырып ойнау» **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. **Еңбегі адал жас өрен::** ағаштар түбін қармен көму. **Мақсаты:** тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын артыруға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	таныстыру. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Қардан құрлыс тұрғызу» **Мақсаты:** Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**Мақсаты:** қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау. **Еңбек:** «Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.» **Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**Қимылды ойын:** **« Ыстық -суық»** **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша ірекет етуге үйрету. **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді» **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек: «**Жолды қардан тазалау» **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру				

	ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) №1 «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Бағдаршамды бақылау» **Мақсаты:** бағдаршам туралы білімін бекіту,жолдан өтуді жаттықтыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылайды, суреттермен жұмыс істейді, ауа райын сипаттайды. **Сурет салу:** Мақта таяқшалармен ақ бояу арқылы «Қар жауып тұр» суретін	**Қоршаған әлеммен таныстыру :** Қыста ормандағы жануарлардың тіршілігімен танысады, олардың мінез-құлқын талқылайды. **Сурет салу:** Ақ фонға	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Жиһаз» Мақсаты: балаларға жиһаздар туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру :** Шана, шаңғы, қолғап сияқты қысқы ойын құралдарымен	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстарды ажыратады. **Сурет салу:** «Құстарға жем салғыш» суретін салады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен «Торғай» мүсіндейді.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қысқы табиғаттағы өзгерістерді қайталайды, бақылау нәтижесін айтады. **Сурет салу:** «Қысқы мереке» топтық сурет салады. **Мүсіндеу:** «Аққала мен балалар» композициясын

	салады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен қар адам жасайды, бөліктерін біріктіреді (бас, дене, мұрын). **Жапсыру:** Ақ дөңгелек пішіндерден аппликация жасап, «Ақ ұлпа қар» бейнелейді. **Құрастыру:** Конструктордан «Қысқы үй» құрастырады, ағаштар мен адамдарды орналастырады.	қоянның бейнесін салады («Қоян қарда»). **Мүсіндеу:** Пластилиннен түлкі мен аю мүсіндейді. **Жапсыру:** Түсті қағаздан «Орман аңдары» аппликациясын жасайды. **Құрастыру:** Кубиктерден «Аюдың апаны» құрастырады.	танысады, олардың атқаратын қызметін айтады. **Сурет салу:** «Шаңғы тебу» тақырыбында сурет салады, қозғалысты көрсетеді. **Мүсіндеу:** Пластилиннен «Шанамен сырғанау» көрінісін жасайды. **Жапсыру:** Қолғап пішіндерін қиып, «Қолғаптар жұбы» аппликациясын жасайды. **Құрастыру:** Қағаз және легодан «Шана» құрастырады. **Өрт қауіпсіздігі** «Сіздің үйдегі электр жүйесі» .	**Жапсыру:** Қағаздан «Құстарға жем салғыш» аппликациясын жасайды. **Құрастыру:** Конструктордан немесе қағаздан «Құс ұясы» құрастырады.	мүсіндейді. **Жапсыру:** Қысқы безендіру элементтерін (қолғап, шана, шырша ойыншықтары) жапсырады. **Құрастыру:** Кубиктер мен қағаз элементтерінен «Мерекелік алаң» жасайды.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Айлана	**Коммуникативті к дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан, Темирлан.	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Радмир,Әмірлан	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандир.

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№1 «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бір аяқпен жолдан секіру» **Мақсаты:** Сөздерді анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№2 «Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді бақылау»** **Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Бақташылар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Бақшадағы көкөністерді жинау» **Мақсаты:** Жұмыстың ыңғайын білу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№3 «Жеміс ағаштарын бақылау »** **Мақсаты:** Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар» **Мақсаты:** Белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. **Еңбек:** «Бақшадағы жұмыс» **Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№4 »Торғайды бақылау»** **Мақсаты:**Ағаштардағы жапырақ-тардың азайғанды-ғына балалардың назарын аудару. **Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған құ бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№5 »Жапырақтардың толық түсін бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып жекіруді үйрету. **Еңбек:**Күркедегі жолды жапырақтардан тазалау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында				

	Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Көше, үй, пәтер» арттикуляциылық жаттығу Айнара.	«Көше, үй, пәтер» арттикуляциылық жаттығу Амирлан.	«Көше, үй, пәтер» арттикуляциылық жаттығу Нұрасыл	«Көше, үй, пәтер» арттикуляциылық жаттығу Искандер.	«Көше, үй, пәтер» арттикуляциылық жаттығу Радмир
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 08.12.-12.12. 2025 жыл **«Менің Республикам -менің мақтанышым »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау.	**Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»*** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**Даладағы қауіпті орындар» **Мақсаты:** Балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Мақтау сөздер айту»** **Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса	**Құқықтық сауаттылық «Мақтақыз»** **Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер	**Қаржылық сауаттылық «Қателеспе» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балалардың азық-түлік өнімдерін сатып алу реті туралы білімдерін кеңейту; бір сюжетпен байланысты әрекеттердің заңды

		отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	талқылауға ықпал етеді. **Құрал-жабдықтар:** Сюж еттік суреттер.	болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	тізбегін анықтай білуін қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Спорттық қимылды ойындарға,қызығушылықты арттыру.** 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.	**Дене тәрбиесі** **Спорттық қимылды ойындарға,қызығушылықты арттыру.** 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.	**Музыка** **«Отан – ортақ үйіміз»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: **тыныш, қатты.** **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға	**Дене тәрбиесі** **Спорттық қимылды ойындарға,қызығу шылықты арттыру.** 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.	**Музыка** **«Отан – ортақ үйіміз»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: **тыныш, қатты.**

	Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 3. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат»**	Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 3. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат»**	үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету. **БМА ойнау::** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру **Қазақ тілі** «Астана бас қала» **Мақсаты:** Астана туралы ұжымдық әңгіме: «Сен Астанада болдың ба?». Кезекпен сөйлеу, тыңдай білу. **Тіл дамыту:** «Ғарыш әлемі»	Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 3. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	**Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету. **БМА ойнау::** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру

	біртұтас тәрбие **Тіл дамыту:** «Қысқы ғажайып әлемі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту. Қыс туралы әңгімелейді, суреттерге қарап табиғаттағы өзгерістерді сипаттайды, жаңа сөздерді қолданады (қар, аяз, тоңады, жылы киім). **Көркем әдебиет:** М.Әлімбаев, Ә. Табылдиев «Қыс», «Ақшақар», «Аяз ата» өлеңін тыңдағаннан кейін **қысқы ғажайып әлемді елестетіп**, өз әсерлерін айтады. Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	**біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту:** «**Сиқырлы түстер**» Мақсаты: Балалар түстердің ғажайып әлемі туралы әңгімелейді, әр түсті қандай сезіммен байланыстыратынын айтады. Балалардың сөздік қорларын байыту. **Көркем әдебиет:** М. Әлімбаевтың «Түстер сөйлейді» өлеңін тыңдайды. Мақсаты: Әр түске сәйкес заттарды атайды. Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қазақ тілі:** Түстерге қатысты сөз тіркестерімен сөйлем құрайды: «қызыл алма», «сары алмұрт».	Мақсаты: Ғарыш туралы әңгіме: күн, ай, жұлдыз, ғарышкер туралы әңгімелеу. Сөздік қорларын толықтыру. **Көркем әдебиет:** Ғ. Ормановтың «Жұлдыздар» Мақсаты: өлеңін тыңдап, мәнерлеп қайталау. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қазақ тілі:** «Ай түнде шығады», «Жұлдыздар жымыңдайды». Мақсаты: Жаңа сөздермен сөйлем құрау: **Математика негіздері:** Дөңгелектерді санау (планеталар ретінде), Мақсаты: Үлкен–кіші ұғымын бекіту. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту:** «Сыиқырлы заттар әлемі» Мақсаты: Балалар сиқырлы заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, өз ойдан кейіпкер ойлап табады. Сөздік қорды байыту. **Көркем әдебиет:** Ертегі «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қазақ тілі :** Етістіктерді қолдану: ұшады, сөйлейді, жылжиды, өзгереді.	**Тіл дамыту:** «Маған таныс ертегі» Мақсаты: Балалар өздері білетін ертегілерді еске түсіреді, сүйікті кейіпкерлері туралы айтады. Сөздік қорларын дамыту. **Көркем әдебиет:** «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **Қазақ тілі:** Етістіктер мен сын есімдерді қолдану:«Жақсы қасқыр емес», «Бауырсақ домалайды». Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту. **Математика негіздері:** «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін санау, ретімен

	беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, тыңдайды, өлең жолдарын қайталайды, қимылмен көрсетеді. **Қазақ тілі:** Қысқа байланысты сөздермен сөйлем құрастырады: – «Қар жауып тұр», – «Аяз күшті», – «Ақшақар жасадым», – «Шырша жарқырайды». Мақсаты: Қ дыбыстарын жеке және сөз ішінде дұрыс айтады, жаңылтпаш айтады: *«Қар жауды, дала аппақ»*. **Математика негіздері:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) **қыс көріністерімен байланыстырады**:	**Математика негіздері:** «Түрлі-түсті заттар» Мақсаты: Заттарды түстері бойынша топтау және санау.	жайлы түсінік беру. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	Мақсаты: сөйлемдерімен жұмыс істейді, **Математика негіздері:** Пішіндер мен түстер бойынша заттарды топтау. Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	орналастыру. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

	– шырша – үшбұрыш, – қар ұлпасы – дөңгелек пішін, – сыйлық қорабы – төртбұрыш. Түстері бойынша топтау: ақ, көк, жасыл, қызыл. Мақсаты: Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.				
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік. **Дәйек сөз:** ***«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№6«Аула тазалаушының еңбегін бақылау»** **Мақсаты:**Үлкен дер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне	**№7«Ауладағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Аулада қандай ағаштар өседі?» ***Мақсаты:***	**№8«Қара қарғаны бақылау»** **Мақсаты:** Қара қарғаның тіршілігін бақылау, басқа құстардан айырмашылығын табу. **Қимылды ойын:** «Бәйге» **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын,ептілігін қызығушылығын дамыту.	**№9 «Желді бақылау »** **Мақсаты:**Өлі табиғат туралы білімдерін кеңіту. **Қимылды ойын: « Ең мерген кім?»** **Мақсаты:** Заттарды лақтыруға	**№10 «Көпшілік көліктерін бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Жүргізушілер және

	тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** ойын ережесін сақтай білуге үйрету. **Еңбегі адал жас өрен:**Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. **Еңбек** «Ағаш түптеріне қар үю» **Мақсаты:** Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **Адал азамат)**	**Еңбек:** «Алаңды қардан тазалау» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	жаттықтыру. **Еңбек:** «Сырғанақ төбешік соғу» **Мақсаты:** Бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	жаяулар» **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін білуге үйрету. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін				

	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) №1 «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Бағдаршам» **Мақсаты:** Балаларды өздерін қоршаған ортамен таныстыру, тілін дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыс мезгілі, ауа райы құбылыстары туралы әңгімелейді (қар, аяз, боран). **Қарапайым тәжірибе:** **«Қар қалай ериді?»** – мұз немесе қардың жылы бөлмеде еруін бақылау. **Сурет салу әрекеті:** **«Қысқы ғажайып әлем»** – көк түстермен фон жасап, қар ұлпаларын ақ бояумен бейнелеу.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Түстердің табиғаттағы көрінісімен танысу (гүл, жапырақ, аспан, су). **Сурет салу әрекеті:** «Түстер әлемі» – еркін бояумен сурет салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Түсті пластилиндермен «Таңғажайып гүл» жасау.	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Ит» Мақсаты: балаларға үй жануары ит туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Күн жүйесі туралы әңгіме, планеталардың суреттерін қарау. **Сурет салу әрекеті:** «Ғарышқа саяхат» – қара фонға түрлі түсті бояумен планеталар бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Зымыран» жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Заттардың қасиеттерін (жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл) зерттеу, тәжірибе жасау. **Сурет салу әрекеті:** «Сиқырлы таяқша» – түрлі түсті сызықтармен әдемі өрнек салу. **Мүсіндеу әрекеті:** «Сиқырлы зат» – ойдан құрастырылған бұйымды мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** «Сиқырлы әшекей» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** Легодан «Сиқырлы сарай» жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жақсылық пен жамандық туралы түсініктерді бекіту. **Сурет салу әрекеті:** «Ертегі кейіпкерлері» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Ертегі кейіпкерлерін (қоян, түлкі, қасқыр) мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** Ертегі көрінісін бейнелейтін аппликация жасау. **Құрастыру әрекеті:** Легодан «Ертегі елі» немесе «Бауырсақтың жолы» көрінісін жасау.

	Мүсіндеу әрекеті: **«Қар адам»** – ақ пластилиннен қар домалақтарын жасап құрау. Немесе: «Шырша» – жасыл пластилиннен. **Жапсыру әрекеті:** **«Қар ұлпалары» аппликациясы** – ақ қағаздан қиылған үлпектерді көк фонға жапсыру. Немесе: «Жарқыраған шырша». **Құрастыру әрекеті:** Легодан немесе кубиктерден **«Қысқы үй мен шырша»** құрастыру, қысқы көрініс жасау.	**Жапсыру әрекеті:** Қағаздан қиылған түрлі түсті фигуралардан әдемі өрнек жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Түстерге байланысты «Көпірше» немесе «Түсті үйшік» құрастыру.	**Жапсыру әрекеті:** «Жұлдызды аспан» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Ғарыш кемесі» құрастыру. **Өрт қауіпсіздігі** «Сіздің үйдегі электр жүйесі» Мақсаты: Балаларды үйдегі электр жүйесімен таныстыру.		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Адина, Тайсия.	**Коммуникативті к дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке**

		Тамирлан, Темирлан	Савва. София	**жұмыстар** Искендир,Нұрасыл.	**жұмыстар** Муслима, Тайсия
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№6«Аула тазалаушының еңбегін бақылау»** **Мақсаты:**Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** ойын ережесін сақтай білуге үйрету. **Еңбегі адал жас өрен:**Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек» (Адал азамат)**	**№7«Ауладағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Аулада қандай ағаштар өседі?» ***Мақсаты:*** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. **Еңбек** «Ағаш түптеріне қар үю» **Мақсаты:** Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек» (Адал азамат)**	**№8«Қара қарғаны бақылау»** **Мақсаты:** Қара қарғаның тіршілігін бақылау, басқа құстардан айырмашылығын табу. **Қимылды ойын:** «Бәйге» **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын,ептілігін қызығушылығын дамыту. **Еңбек:** «Алаңды қардан тазалау» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№9 «Желді бақылау »** **Мақсаты:**Өлі табиғат туралы білімдерін кеңіту. **Қимылды ойын: « Ең мерген кім?»** **Мақсаты:** Заттарды лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** «Сырғанақ төбешік соғу» **Мақсаты:** Бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек» (Адал азамат)**	**№10 «Көпшілік көліктерін бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Жүргізушілер және жаяулар» **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін білуге үйрету. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек» (Адал азамат)**

Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Ыдыс-аяқ» арттикуляциылық жаттығу Кәусар,Азамат.	«Ыдыс-аяқ» арттикуляциылық жаттығу Алим,Али.	«Ыдыс-аяқ» арттикуляциылық жаттығу Сара, Тайр	«Ыдыс-аяқ» арттикуляциылық жаттығу Муслима, Алимжан	«Ыдыс-аяқ» арттикуляциылық жаттығу Рахим, Тамирлан
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

\

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 15.12.-19.12. 2025 жыл **«Рухани-танымдық тәрбие айлығы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі 16.12.2025	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау.	**Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Бірлік болмай тірлік болмас»*** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**Үйдегі қауіпті заттар» **Мақсаты:** Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	.	**Құқықтық сауаттылық «Бауырсақ» Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылауға ықпал етеді. **Құрал-жабдықтар:** Сюж еттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту» Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Арқан Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлініп күш сынасады.	**Қаржылық сауаттылық «Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын. Мақсаты:** балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша	**Дене тәрбиесі**		**Музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**

ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.** 1. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Құрсауларды бір-біріне домалату. 2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 3. т/а Шанамен төбешікке көтерілу. Бір-бірін сырғанату шанамен. Төбешіктен түскенде шанамен төмен ежеу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат»**		**«Қысқы әуен сыңғырлайды»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	**Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.** 1. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Құрсауларды бір-біріне домалату. 2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 3. т/а Шанамен төбешікке көтерілу. Бір-бірін сырғанату шанамен. Төбешіктен түскенде	**«Қысқы әуен сыңғырлайды»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда,

	біртұтас тәрбие **Тіл дамыту:** «Менің Отаным -Қазақстан!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту. Балалар «Отан», «Қазақстан» сөздерінің мағынасын түсінеді, туған жері туралы әңгімелейді. Карта мен суреттерді қарап, Қазақстанның көрікті жерлерін атайды. **Көркем әдебиет:** М.Әлімбаев «Отан», өлеңі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша		**Қазақ тілі** «Менің Қазақстаным» **Мақсаты:** «Ту – көк», «Қыран – аспанда», «Күн – жарық» сияқты сөйлемдер құрау. Сөздік қорларын байыту. **Тіл дамыту:** «Ел рәміздері – ел мақтанышы». **Мақсаты:** Ту, Елтаңба, Әнұран туралы әңгімелеу, олардың мағынасын түсіндіру.Сөздік қорларын толықтыру. **Көркем әдебиет:** Өлең оқу: «Туымыз көкте желбіреп» (мәнерлеп айту, қайталау). Мақсаты: өлеңін тыңдап, мәнерлеп қайталау. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге	шанамен төмен ежеу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту:** «Қазақтың салт-дәстүрі» Мақсаты: Балалар «сәлемдесу», «қонақ күту», «наурыз көже» сияқты дәстүрлер туралы әңгімелейді. Сөздік қорды байыту. **Көркем әдебиет:** Қазақ ертегісін тыңдайды: «Алдар Көсе» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша	металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Тіл дамыту:** **«**Бақытты балалық шақ – менің елімде!» Мақсаты: Балалар өз елінде өмір сүріп жатқанын, бейбіт өмірдің маңызын әңгімелейді.Сөздік қорларын дамыту. **Көркем әдебиет:** Т.Молдағалиевтің «Мен қазақпын» Мақсаты: Өлеңін тыңдап, үзінділерін мәнерлеп айтады. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **Қазақ тілі:**

	сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, тыңдайды, өлең жолдарын қайталайды, қимылмен көрсетеді. **Қазақ тілі:** **«Менің елім»** Мақсаты: «Мен қазақпын» тіркестерімен сөйлем құрастырады. Жаңа сөздермен жұмыс: ел, ту, жер, аспан, күн. **Математика негіздері:** Заттарды санау және реттікпен атау (1–5), ту суреттерін салыстыру. Мақсаты: Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.		ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Математика негіздері:** Пішіндермен жұмыс: дөңгелек (Елтаңба), тікбұрыш (Ту), үшбұрыш (сәуле). Мақсаты: Үлкен–кіші ұғымын бекіту. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қазақ тілі :** Жаңа сөздермен жұмыс: киіз үй, домбыра, дастарқан, қонақ. Мақсаты: Сөйлем құрау,сөйлемдеріме н жұмыс істейді, **Математика негіздері:** Санап, ұлттық бұйымдарды топтау (ыдыстар, оюлар). Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін	Жұмбақтар мен мақал-мәтелдер айту: *Отан – отбасынан басталады.* *Туған жердің күні де ыстық.* Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту. **Математика негіздері:** 5-ке дейін санау Мақсаты: балаларды топтарға бөлу (ту түстері бойынша). **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

				қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. **Дәйек сөз:** ***«Бірлік болмай тірлік болмас»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№11«Суықторға йды бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Үшты-үшты» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау..		**№12«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**№13 «Қардағы құс іздерін бақылау »** **Мақсаты:**Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. **Қимылды ойын: « Ізбе із»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау. **Еңбек:** «Қардан қала тұрғызуға қар жинау» **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру.	**№14 «Жеңіл көліктерді бақылау»** **Мақсаты:**автомобильдер туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **Еңбек: «**Ауланы бірлесе отырып тазалау» **Мақсаты:** Бірлесе

	Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**		**«Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	еңбек ету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) №1 «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық.				

	Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Құрылысшылар» **Мақсаты:** Жүргізушілер мен құрылысшылардың рөлдік іс-қимылдарын үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Тәжірибе** «Батады-батпайды» **Мақсаты:** балаларды судың қасиетімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қазақстан картасымен танысады, қалаларды табады (Астана, Алматы, Шымкент). **Сурет салу әрекеті:** «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу (тау, өзен, күн, ту). **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен Күн мен Қыран бейнесін мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** Қағаздан Қазақстанның туын жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан		**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Автобус» Мақсаты: балаларға қоғамдық көлік туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қазақстан рәміздерімен танысу, олардың түсін, бейнесін талдау. **Сурет салу әрекеті:** «Қазақстан туы» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен елтаңбадағы бейнелерді мүсіндеу (жылқы, күн, қанатты пішін). **Жапсыру әрекеті:** Рәміздерді бейнелейтін аппликация жасау. **Құрастыру әрекеті:** «Рәміздер алаңы»	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Ұлттық киімдермен, ыдыстармен, ою-өрнек түрлерімен танысу. **Сурет салу әрекеті:** «Киіз үй» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Домбыра» немесе «Қазақ оюы» жасау. **Жапсыру әрекеті:** Ұлттық ою-өрнек аппликациясын жасау. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Киіз үй» немесе «Дастарқан басы» көрінісі.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Балалар Қазақстанда өмір сүріп жатқан түрлі ұлт өкілдерімен танысады (бірлік, достық туралы). **Сурет салу әрекеті:** «Бейбіт өмір» тақырыбында топтық сурет. **Мүсіндеу әрекеті:** Балалар «Достық шеңбері» композициясын мүсіндейді. **Жапсыру әрекеті:** Қазақстан картасын бейнелейтін аппликация – әр бала өз қаласын жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** «Менің Қазақстаным» тақырыбында ел бейнесін легодан жасау (тау, өзен, күн, үй).

	«Менің қалам» (үй, жол, көпір) құрастыру. **«Адал Азамат»** Психологпен бірлескен ойындар: «Қамқор жүрек»- эмоциялық интелект және жанашырлық дамыту.		макетін жасау (жалаушалар, тұғыр). **Өрт қауіпсіздігі** «Өрт қандай заттардан басталады?» д/о. Мақсаты: Балаларға өрт қандай заттардан пайда болатынын айтып түсіндіру.		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва.		**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искндер	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Радмир	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нурасыл
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№11«Суықторғайды бақылау»** **Мақсаты:**Балаларды ң құстар туралы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас**		**№12«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен	**№13 «Қардағы құс іздерін бақылау »** **Мақсаты:**Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. **Қимылды ойын: « Ізбе із»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау. **Еңбек:** «Қардан қала тұрғызуға қар жинау» **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерін	**№14 «Жеңіл көліктерді бақылау»** **Мақсаты:**автомоби льдер туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай

	өрен: Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**		жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	білуге үйрету. **Еңбек: «**Ауланы бірлесе отырып тазалау» **Мақсаты:** Бірлесе еңбек ету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Музыкалық аспаптар» арттикуляциылық жаттығу Радмир, Айнара		«Музыкалық аспаптар» арттикуляциылық жаттығу Сара.Искандер	«Музыкалық аспаптар» арттикуляциылық жаттығу Тамирлан, Таир.	«Музыкалық аспаптар» арттикуляциылық жаттығу Муслима,Али
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**		Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

	«Адал азамат» бір тұтас тәрбие

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 22.12.-26.12. 2025 жыл **«Рухани-танымдық тәрбие айлығы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	22.12.2025	23.12.2025	24.12.2025	25.12.2025	26.12.2025
Балаларды қабылдау.	**Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Бірлік болмай тірлік болмас»*** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**Үйдегі қауіпті заттар» **Мақсаты:** Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Сиқырлы дүрбі»** **Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	.	**Құқықтық сауаттылық «Бауырсақ»** **Мақсаты:** балармен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылауға ықпал етеді. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Арқан** **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлініп күш сынасады.	**Қаржылық сауаттылық «Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**				

	Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту..** 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен	**Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту..** 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен	**Музыка** **«Жаңа жылдық ғажайыптар»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре	**Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту..** 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру.	**Музыка** **«Жаңа жылдық ғажайыптар»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық**

	секіру. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту** **«Қыс кереметі»** Балалар қыс мезгілі туралы әңгімелейді, қар, аяз, боран, мұз туралы сөздер қолданады. **Көркем әдебиет:** Өлең оқу: Е.	секіру. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау **Тіл дамыту** **«Қар ойыны»** Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді (шанамен сырғанау, шаңғы тебу). **Көркем әдебиет** Ертегі: «Қар лақ».	отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу. **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды	Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту:** **«Құстарға қамқорлық»** Балалар құстарға қыста қалай көмектесетінін әңгімелейді. **Көркем әдебиет:** Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор	**қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу. **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Тіл дамыту:** **«Жаңа жыл мерекесі келеді»** **Тіл дамыту әрекеті:** Балалар Жаңа жыл туралы әңгімелейді, шырша безендіру туралы ой бөліседі. **Көркем әдебиет:** Жаңа жыл

	Өтетілеуов «Қыс». Өлең мазмұнын түсініп, қимылмен бейнелеу. **Қазақ тілі:** Қ, ғ, ұ дыбыстарын анық айту. Жаңылтпаш: *«Қар қаптады, дала аппақ».* **Математика негіздері:** Заттарды санау және реттікпен атау (1–5), ту суреттерін салыстыру. Мақсаты: Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Кейіпкерлердің әрекетін сахналайды **Қазақ тілі** Қысқы ойындарға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Мен шанамен сырғанаймын. **Математика негіздері** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру (үлкен–кіші, қысқа–ұзын).	музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу. **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Қазақ тілі** Болымсыз етістіктерді қолдану: «Жүгіреді – жүгірмейді». **Тіл дамыту:** «Ормандағы қыс» **Ормандағы қыс көрінісі туралы әңгіме құрастыру.** **Көркем әдебиет:** Ертегі: «Аюдың ұйқысы». Кейіпкерлердің іс-	бол» өлеңін жаттау **Қазақ тілі :** «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерін құрау. **Математика негіздері:** Құстарға арналған жемдерді санау	тақпақтарын жаттау, мәнерлеп айту. **Қазақ тілі:** Жаңа жылға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Шырша жарқырайды», «Біз қуанып жатырмыз». **Математика негіздері:** Шырша ойыншықтарын санау (1–5), түстерін ажырату **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

			әрекетін талдау **Математика негіздері:** Аңдардың саны бойынша санау (1–5). . **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)		
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. **Дәйек сөз:** ***«Бірлік болмай тірлік болмас»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№15«Күн мен түн неге ауысады»** **Мақсаты:**Күн мен түннің ауысуы туралы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа	**№16«Суықторғайды бақылау»** **Мақсаты:** Суық торғайдың тіршілігі туралы толықтыру. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын	**№17«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына	**№18«Қардағы құс іздерін бақылау »** **Мақсаты:**Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. **Қимылды ойын: « Ізбе із»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау. **Еңбек:** «Қардан қала тұрғызуға қар жинау»	**№19 «Жеңіл көліктерді бақылау»** **Мақсаты:**автомобильдер туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.

	баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	қардан тазалау. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	**Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	**Еңбек: «**Ауланы бірлесе отырып тазалау» **Мақсаты:** Бірлесе еңбек ету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»				

ояту,сауықтыру шаралары	мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) №1 «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Құрылысшылар» **Мақсаты:** Жүргізушілер мен құрылысшылардың рөлдік іс-қимылдарын үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Тәжірибе** «Батады-батпайды» **Мақсаты:** балаларды судың қасиетімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қазақстан картасымен танысады, қалаларды табады (Астана, Алматы, Шымкент). **Сурет салу әрекеті:** «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу (тау, өзен, күн, ту). **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен Күн мен Қыран бейнесін мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:**		**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Көп қабатты үйлер» Менің көшем ойын. Мақсаты: балаларға көшк тәртібі туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қазақстан рәміздерімен танысу, олардың түсін, бейнесін талдау. **Сурет салу әрекеті:** «Қазақстан туы» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен елтаңбадағы бейнелерді мүсіндеу (жылқы, күн, қанатты пішін).	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Ұлттық киімдермен, ыдыстармен, ою-өрнек түрлерімен танысу. **Сурет салу әрекеті:** «Киіз үй» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Домбыра» немесе «Қазақ оюы» жасау. **Жапсыру әрекеті:** Ұлттық ою-өрнек аппликациясын жасау. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Киіз үй» немесе «Дастарқан басы» көрінісі.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Балалар Қазақстанда өмір сүріп жатқан түрлі ұлт өкілдерімен танысады (бірлік, достық туралы). **Сурет салу әрекеті:** «Бейбіт өмір» тақырыбында топтық сурет. **Мүсіндеу әрекеті:** Балалар «Достық шеңбері» композициясын мүсіндейді. **Жапсыру әрекеті:** Қазақстан картасын бейнелейтін аппликация – әр бала өз қаласын жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** «Менің Қазақстаным»

	Қағаздан Қазақстанның туын жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Менің қалам» (үй, жол, көпір) құрастыру. **«Адал Азамат»** Психологпен бірлескен ойындар: «Қамқор жүрек»- эмоциялық интелект және жанашырлық дамыту.		**Жапсыру әрекеті:** Рәміздерді бейнелейтін аппликация жасау. **Құрастыру әрекеті:** «Рәміздер алаңы» макетін жасау (жалаушалар, тұғыр). **Өрт қауіпсіздігі** «Өрт қандай заттардан басталады?» д/о. Мақсаты: Балаларға өрт қандай заттардан пайда болатынын айтып түсіндіру.		тақырыбында ел бейнесін легодан жасау (тау, өзен, күн, үй).
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан,		**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Темирлан	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Амирлан	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№11«Суықторғайды бақылау»** **Мақсаты:**Балаларды ң құстар туралы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты»		**№12«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен»	**№13 «Қардағы құс іздерін бақылау »** **Мақсаты:**Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. **Қимылды ойын: « Ізбе із»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті	**№14 «Жеңіл көліктерді бақылау»** **Мақсаты:**автомоби льдер туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бағдаршам»

	Мақсаты: аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**		**Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	сақтау. **Еңбек:** «Қардан қала тұрғызуға қар жинау» **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	**Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **Еңбек: «**Ауланы бірлесе отырып тазалау» **Мақсаты:** Бірлесе еңбек ету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Музыкалық аспаптар» арттикуляциылық жаттығу Савва		«Музыкалық аспаптар» арттикуляциылық жаттығу Искандер	«Музыкалық аспаптар» арттикуляциылық жаттығу Радмир	«Музыкалық аспаптар» арттикуляциылық жаттығу Нурасыл
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**		Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға				

қайтуы.	жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 29.12.-31.12. 2025 жыл **«Рухани-танымдық тәрбие айлығы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025		
Балаларды қабылдау.	**Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Ынтымақ бұзылмайтын қорған»*** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**Үйдегі қауіпті заттар» **Мақсаты:** Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту» Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Арқан Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлініп күш сынасады.	**Құқықтық сауаттылық «Бауырсақ» Мақсаты:** балармен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылауға ықпал етеді. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік суреттер.		
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				

Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту..** 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 3. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат»**	**Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту..** 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 3. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау	**Музыка** **«Жаңа жылдық ғажайыптар»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу. **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Музыка**		

	біртұтас тәрбие **Тіл дамыту әрекеті: «Шырша тойы»** Балалар шырша мерекесі туралы диалог құрастырады**.** **Көркем әдебиет әрекеті:** «Аяз ата мен Ақшақар» ертегісін сахналау. **Қазақ тілі әрекеті:** Жаңа жыл кейіпкерлерінің аттарын айту, сипаттау. **Математика негіздері әрекеті:** Ойыншықтарды түстері мен пішініне қарай топтау.	**Тіл дамыту әрекеті: «Аяз ата мен Ақшақар қонақта»** Балалар Аяз атаға тілек айтады, хат жазады, диалог құрастырады. Көркем әдебиет әрекеті: **Жаңа жыл туралы өлеңдер мен тақпақтар оқу.** **Қазақ тілі әрекеті:** Жаңа жылға арналған сөздермен сөйлем құрау: «Аяз	**тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу. **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Қазақ тілі** Болымсыз етістіктерді қолдану: «Жүгіреді –		

		ата сыйлық әкелді». **Математика негіздері әрекеті:** Сыйлықтарды санау, салыстыру (көп–аз, үлкен–кіші).	жүгірмейді». **Тіл дамыту әрекеті:** **«Қысқы ертегі әлемі»** Балалар қысқы ертегі ойлап табады және айтып береді. **Көркем әдебиет әрекеті:** «Ақшақар» ертегісін сахналау. **Қазақ тілі әрекеті:** Етістіктерді қолдану: ұшады, түседі, жүгіреді, тоңады. **Математика негіздері әрекеті:** Қар ұлпаларын санау, реттікпен атау (бірінші, екінші, үшінші...). **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)		
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. **Дәйек сөз:** ***«Бірлік болмай тірлік болмас»***				
Серуенге	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				

дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№20 « Қарды бақылау»** **Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№21 «Қардың қалың-дығын бақылау»** **Мақсаты:**балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Ақшақарды іздеу»** **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)** **(Адал азамат)**	**№22 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)** **(Адал азамат)**		
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) №1 «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Дымбілместі үйрету сабағы» **Мақсаты:** Көшедегі жүру ережелерін бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Қарапайым тәжірибе: **«Қар қалай ериді?»** – мұз немесе қардың жылы бөлмеде еруін бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мейірімділік, достық туралы әңгіме. **Сурет салу әрекеті:** «Сыйлықтар әлемі» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:**	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Кірпі» Мақсаты: сызба бойынша кірпі жасап үйрету. **Қоршаған әлеммен**		.

	Мереке кезіндегі тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен танысу. **Жапсыру әрекеті:** «Шырша безендіру» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** «Мерекелік алаң» құрастыру **Сурет салу әрекеті:** «Аяз ата келеді» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Ақшақар» жасау. **«Адал Азамат»** Психологпен бірлескен ойындар: «Қамқор жүрек»- эмоциялық интелект және жанашырлық дамыту.	«Сыйлық қорабы» мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** Қағаздан «Сыйлық қораптары» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** Легодан «Аяз атаның шанасы» құрастыру.	**таныстыру әрекеті:** Қысқы табиғаттың сұлулығын тамашалау, сурет бойынша талқылау. **Сурет салу әрекеті:** «Қысқы ертегі» топтық сурет. **Мүсіндеу әрекеті:** «Ертегі кейіпкерлері» мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** Қар ұлпалары мен шырша бейнесінен композиция жасау. **Құрастыру әрекеті:** «Қысқы орман» көрінісін құрастыру **Өрт қауіпсіздігі** «Өрт қандай заттардан басталады?» д/о. Мақсаты: Балаларға өрт қандай заттардан пайда болатынын айтып түсіндіру.		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке**	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**		

		жұмыстар Искандер	Савва		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№20 « Қарды бақылау»** **Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№21 «Қардың қалың-дығын бақылау»** **Мақсаты:**балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Ақшақарды іздеу»** **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№22 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**		
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**				

	Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Музыкалық аспаптар» арттикуляциылық жаттығу Искандер	«Музыкалық аспаптар» арттикуляциылық жаттығу Савва	«Музыкалық аспаптар» арттикуляциылық жаттығу Радмир		
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**		
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 05.01.-09.01. 2026 жыл **«Ұлттық ойындар апталығы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026		Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
Балаларды қабылдау.	**Қаңтар айының тақырыбы: Заң және тәртіп айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Талап бар жерде тәртіп бар»*** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**Даладағы қауіпті орындар» **Мақсаты:** Балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Мақтау сөздер айту»** **Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .		**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	**Қаржылық сауаттылық «Қателеспе» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балалардың азық-түлік өнімдерін сатып алу реті туралы білімдерін кеңейту; бір сюжетпен байланысты әрекеттердің заңды тізбегін анықтай білуін қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастыры	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту				

лған іс-әрекетке дайындық	орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру,** 1.т/а Тұрған орнында айналып секіру. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. Бір-бірден шанамен сырғанату. 2. Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып еңбектеу. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), 3. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; бір қатармен жүгіру.Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). 20 см дейінгі биіктіктікке секіру.	**Дене тәрбиесі** **Қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру,** 1.т/а Тұрған орнында айналып секіру. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. Бір-бірден шанамен сырғанату. 2. Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып еңбектеу. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), 3. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; бір қатармен жүгіру.Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). 20 см дейінгі биіктіктікке секіру.		**Дене тәрбиесі** **Қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру,** 1.т/а Тұрған орнында айналып секіру. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. Бір-бірден шанамен сырғанату. 2. Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып еңбектеу. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), 3. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; бір қатармен жүгіру.Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу	**Музыка** **«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»** **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту:** балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер

	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие **Тіл дамыту: Тақырыбы:«Қар жамылған ағаштар»** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сөйлем дердің әртүрлі түрле рін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.Табиғ атты аялай білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет:** М.Әлімбаев, Ә. Табылдиев «Қыс», «Ақшақар», «Аяз ата» өлеңін тыңдағаннан	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту: «Сиқырлы түстер»** Мақсаты: Балалар түстердің ғажайып әлемі туралы әңгімелейді, әр түсті қандай сезіммен байланыстыратынын айтады. Балалардың сөздік қорларын байыту. **Көркем әдебиет әрекеті:** «Аяз ата мен Ақшақар» ертегісін сахналау. **Қазақ тілі әрекеті:** Жаңа жыл кейіпкерлерінің аттарын айту,		(арақашықтығы 4–5 м). 20 см дейінгі биіктіктікке секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту әрекеті: «Аяз ата мен Ақшақар қонақта»** Балалар Аяз атаға тілек айтады, хат жазады, диалог құрастырады. Көркем әдебиет әрекеті: **Жаңа жыл туралы өлеңдер мен тақпақтар оқу. Қазақ тілі әрекеті:** Жаңа жылға арналған сөздермен сөйлем құрау: «Аяз ата сыйлық әкелді». **Математика негіздері әрекеті:**	бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау::** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау **Тіл дамыту әрекеті: «Қысқы ертегі әлемі»** Балалар қысқы ертегі ойлап табады және айтып береді. **Көркем әдебиет әрекеті:** «Ақшақар» ертегісін сахналау. **Қазақ тілі әрекеті:** Етістіктерді қолдану: ұшады, түседі, жүгіреді, тоңады. **Математика негіздері әрекеті:** Қар ұлпаларын санау, реттікпен атау (бірінші, екінші,

	кейін **қысқы ғажайып әлемді елестетіп**, өз әсерлерін айтады. Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, тыңдайды, өлең жолдарын қайталайды, қимылмен көрсетеді. **Қазақ тілі:** Қысқа байланысты сөздермен сөйлем құрастырады: – «Қар жауып тұр», – «Аяз күшті», – «Ақшақар жасадым», – «Шырша жарқырайды». Мақсаты: Қ дыбыстарын жеке және сөз ішінде дұрыс айтады, жаңылтпаш айтады: *«Қар жауды, дала аппақ»*. **Математика**	сипаттау. **Математика негіздері әрекеті:** Ойыншықтарды түстері мен пішініне қарай топтау.		Сыйлықтарды санау, салыстыру (көп–аз, үлкен–кіші).	үшінші...). **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

	негіздері: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) **қыс көріністерімен байланыстырады**: – шырша – үшбұрыш, – қар ұлпасы – дөңгелек пішін, – сыйлық қорабы – төртбұрыш. Түстері бойынша топтау: ақ, көк, жасыл, қызыл. Мақсаты: Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.				
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік. **Дәйек сөз:** ***«Талап бар жерде тәртіп бар»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	**№20 « Қарды бақылау»** **Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№21 «Қардың қалың-дығын бақылау»** **Мақсаты:**балаларды ң көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Ақшақарды іздеу»** **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**		**№22 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№24 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) №1 «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Тәрбиешінің жүргізуші мамандығы туралы әңгімесі» **Мақсаты:** Балаларға мамандықтың қажеттілігі туралы білім беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыс мезгілі, ауа райы құбылыстары туралы әңгімелейді (қар, аяз, боран). **Қарапайым тәжірибе:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мейірімділік, достық туралы әңгіме. **Сурет салу әрекеті:**		**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы табиғаттың сұлулығын тамашалау, сурет бойынша талқылау. **Сурет салу әрекеті:** «Қысқы ертегі» топтық сурет.	. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мереке кезіндегі тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен танысу. **Жапсыру әрекеті:** «Шырша безендіру» аппликациясы.

	«Су және судың қасиеті» – судың қасиетін бақылау. **Сурет салу әрекеті: «Қысқы ғажайып әлем»** – көк түстермен фон жасап, қар ұлпаларын ақ бояумен бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті: «Қар адам»** – ақ пластилиннен қар домалақтарын жасап құрау. Немесе: «Шырша» – жасыл пластилиннен. **Жапсыру әрекеті: «Қар ұлпалары» аппликациясы** – ақ қағаздан қиылған үлпектерді көк фонға жапсыру. Немесе: «Жарқыраған шырша». **Құрастыру әрекеті:** Легодан немесе кубиктерден **«Қысқы үй мен**	«Сыйлықтар әлемі» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** «Сыйлық қорабы» мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** Қағаздан «Сыйлық қораптары» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** Легодан «Аяз атаның шанасы» құрастыру.		**Мүсіндеу әрекеті:** «Ертегі кейіпкерлері» мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** Қар ұлпалары мен шырша бейнесінен композиция жасау. **Құрастыру әрекеті:** «Қысқы орман» көрінісін құрастыру	**Құрастыру әрекеті:** «Мерекелік алаң» құрастыру **Сурет салу әрекеті:** «Аяз ата келеді» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Ақшақар» жасау

	шырша» құрастыру, қысқы көрініс жасау. **«Адал азамат»** Адалдық апталығына байланысты әңгімелер қарастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Айнара	**Коммуникативті к дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Темирлан		**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Әмірлан, Искандир
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№20 « Қарды бақылау» Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:**	**№21 «Қардың қалың-дығын бақылау» Мақсаты:**балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Ақшақарды іздеу» Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас**		**№22 «Бұлтты бақылау» Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт**	**№24 «Ауа райын бақылау» Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула

	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**		**қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек» «Адал азамат»**	тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Ыдыс-аяқ» арттикуляциылық жаттығу Искандер	«Ыдыс-аяқ» арттикуляциылық жаттығу Савва		«Ыдыс-аяқ» арттикуляциылық жаттығу Нурасыл	«Ыдыс-аяқ» арттикуляциылық жаттығу Радмир.
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**		Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 12.01.-16.01. 2026 жыл **«Менің құқықтарым,міндеттерім»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау.	**Қаңтар айының тақырыбы: Заң және тәртіп айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Тәртіп – тәрбие басауы»*** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**Үйдегі қауіпті заттар» **Мақсаты:** Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық «Бауырсақ» Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылауға ықпал етеді. **Құрал-жабдықтар:** Сюж еттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	**Қаржылық сауаттылық «Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын. Мақсаты:** балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**

ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 1. Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 3. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап	**Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 1. Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 3. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем	**«Музыка сөйлейді»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау:**ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	**Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 1. Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 3. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қарды қашықтыққа	**«Музыка сөйлейді»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда,

	(сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **«Жабайы жануарлармен танысу»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Жолда жүрді жабайы жануарлар». Жануар атаулары: қасқыр, аю, түлкі, қоян. Сан есімдер: бір аю, екі қоян, үш түлкі. Сурет бойынша әңгімелеу: «Орманда жануарлар қалай	емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **«Аюдың әлемі»** **Тіл дамыту:** Тақпақ: «Аю батыр, аю мықты». Сөздер: апан, бал, орман. Сан есімдер: үш апан, екі жеміс. Сурет бойынша сөйлемдер: «Аю бал жейді». **Көркем әдебиет:** «Аюдың тәттісі» ертегісін тыңдау. Аюдың әрекетін сахналау.	**Қазақ тілі** «Төлдер қалай шақырылады» **Мақсаты:** Балалар төлдер бейнеленген суреттерді қолданып, сахналық ойындарда төлдерді шақыру көріністерін орындайды. **«Түлкінің қулығы»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Түлкі тұмсығын тығыпты». Сөздер: түлкі, ін, құйрық. Сан есімдер: бір түлкі, үш құйрық пішіні. Әңгіме құрату: «Түлкі орманда нені іздеп жүр?» **Көркем әдебиет:** «Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Интонация, қимыл арқылы бейнелеу. **Қазақ тілі:** Қазақ дыбыстары: ү түлкі. Жай сөйлемдер: «Түлкі қашып кетті». Лепті сөйлемдер:	лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **«Қасқыр — орман күзетшісі»** **Тіл дамыту:** Тақпақ: «Қасқыр жортақ, саққұлақ». Сөздер: қасқыр, жанұя, үңгі. Сан есімдерді септікпен қолдану: «екі қасқырға қарадым». Сурет бойынша оқиға құрату. **Көркем әдебиет:** «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тыңдау. Қасқырдың дауысын интонациямен жеткізу. **Қазақ тілі:**	маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **«Жабайы жануарларды қорғау»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Жануарларға жанашыр бол». Етістіктер: қорға, күт, сақта. «Жануарларды не үшін қорғау керек?» тақырыбында қысқа әңгіме. Бұйрықты сөйлемдер: «Қара», «Тоқта», «Тиіспе». **Көркем әдебиет:** Табиғатты қорғау туралы әңгіме тыңдау. Кейіпкерлерді рөлге бөліп көрсету.

	өмір сүреді?» **Көркем әдебиет:** «Аю мен қоян» әңгімесін тыңдау. Қимылмен бейнелеу: аюдың ауыр жүрісі, қоянның секіруі. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстар: қ қасқыр, ғ аюдың ырғағы. Сөздік қор: орман, ін, апан. Жай сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп жүр».	**Қазақ тілі:** Дыбыстар: ұ аю, ү күн. Бұйрық рай: «қозғал», «жүгіруді тоқтат». Жайылма сөйлем құру.	«Түлкі келді!» **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	Қ, ғ дыбыстарын ажырату: қасқыр ғажап. Хабарлы сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп келеді».	**Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстарды анық айту: ө, ү, ғ, қ. Лепті сөйлем: «Табиғатты қорғайық!» **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. **Дәйек сөз: *«Тәртіп – тәрбие басауы»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1«Маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Мақсаты:**Балала	**№2«Бақшаны бақылау»** **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі бақшада	**№3 «Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру.	**№4 «Қардың түсуін бақылау »** **Мақсаты:**Қардың қасиеттері туралы	**№5 «Ауладағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:**Балаларға

	рдың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтырып ойнау» **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. **Еңбегі адал жас өрен::** ағаштар түбін қармен көму. **Мақсаты:** тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын артыруға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	болатын өзгерістермен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Қардан құрлыс тұрғызу» **Мақсаты:** Қардан әртүрлі денелер жасауңа үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» **Мақсаты:** қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау. **Еңбек:** «Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.» **Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	түсініктерін қалыптастыру **Қимылды ойын: « Ыстық -суық»** **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша ірекет етуге үйрету. **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	ағаштар туралы білімдерін молайту **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді» **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек: «**Жолды қардан тазалау» **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету.				

	Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Желелі-рөлді ойынға керекті атрибуттар жасау» **Мақсаты:** Балалардың тәжірибелік, шеберлік дағдыларын дамыту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе: «Батады-батпайды»** – суға бататын-батпайтын заттарды көрсету.	**Математика негіздері:** Аюдың көлемін салыстыру: үлкен кіші. Жиынды	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Көше» Мақсаты: балаларға көшедегі тәртіп	**Математика негіздері:** Қасқырдың ізін салыстыру (үлкен–кіші). «Көбірек–азырақ»	**Математика негіздері:** Жануарлар тобын салыстыру: көп–аз. Пішіндерден жануар құрастыру: сопақ,

	Математика негіздері: Жануарлардың пішіндерін салыстыру (ірі кіші). Жұптап қою: екі қоян = екі қасқырға тең емес. 1–5 дейін санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жабайы жануарлардың орманда өмір сүретіні. Жануарларға жақындамау қауіпсіздігі. Өз есімін, ата-анасының атын айту. **Сурет салу:** Жануарлардың ізін салу (қоянның нүктелі, аюдың үлкен). **Мүсіндеу:** Ермексаздан қоян бейнесін жасау: құлақтарын созу, денесін біріктіру. **Жапсыру:** Жабайы жануарлардың силуэттерін	салыстыру: көп бал аз бал. Кеңістік: жоғары–төмен. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Аюдың өмір салты: қыста ұйықтайды. Аюдың табиғаттағы рөлі. Орманда өзін ұстау ережесі. **Сурет салу:** Қоңыр түстермен аю бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Аюдың бас, дене, аяқ бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. **Жапсыру:** Аюдың апанын жапсыру (қараңғы түстер). **Құрастыру:** Картон қораптан аю апанын жасау.	туралы түсінік беру. **Математика негіздері:** Түлкі силуэттерін өлшеміне қарай топтау. Заттарды жуандығына қарай салыстыру: жіңішке–жуан. 1–5 реттік санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Түлкінің әдеті: ін қазады, өте сақ. Жануарлардың бір-біріне қалай тәуелді екенін түсіндіру. **Сурет салу:** Түлкінің қызғылт-сары түсін қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасау. **Жапсыру:** Түлкінің силуэтін жапсырып көлеңкесін бейнелеу. **Құрастыру:** Лего бөлшектерімен орман жолын салу. **Өрт қауіпсіздігі** «Өрт неден	ұғымын беру. Кеңістік: алда–артта. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қасқырдың топпен жүретінін түсіндіру. Жабайы жануарларға тимеу ережесін бекіту. **Сурет салу:** Қара-сұр гуашьпен қасқыр бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Қасқырдың ұзынша дене пішінін жасау. **Жапсыру:** Қасқырдың орман жолындағы көрінісін жапсыру. **Құрастыру:** Картоннан «орман соқпағы» құрастыру.	үшбұрыш. Уақыт: таңертең–күндіз–кеш–түн. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Табиғатты қорғау ережелері. Жануарлар үшін қауіпсіз орта құру. Жолда жүру, қауіпсіздік ережелерін қайталау. **Сурет салу:** «Ормандағы жануарлар» сюжеттік сурет. **Мүсіндеу:** Жабайы жануарлардың ұжымдық композициясын жасау. **Жапсыру:** Орман бөліктерін құрастыру: ағаштар, бұта, жануарлар. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «орман макетін» жасау.

	жапсыру. **Құрастыру:** Легомен «орман» құрастыру. **«Адал азамат»** Адалдық апталығы шыншылдыққа байланысты әңгімелер қарастыру.		басталады? » д/о. Мақсаты: Балаларды үйдегі электр жүйесімен таныстыру.		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нурасыл	**Коммуникативті к дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Радмир
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№1«Маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Мақсаты:**Балаларды ң бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтырып	**№2«Бақшаны бақылау»** **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Қардан құрлыс	**№3 «Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» **Мақсаты:** қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау. **Еңбек:** «Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.»	**№4 «Қардың түсуін бақылау »** **Мақсаты:**Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру **Қимылды ойын: « Ыстық -суық»** **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша ірекет етуге үйрету. **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Мақсаты:** еңбекке деген	**№5 «Ауладағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:**Балаларға ағаштар туралы білімдерін молайту **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді» **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек: «**Жолды қардан тазалау» **Мақсаты:** Балалардың еңбекке

	ойнау» **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. **Еңбегі адал жас өрен::** ағаштар түбін қармен көму. **Мақсаты:** тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын артыруға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	тұрғызу» **Мақсаты:** Қардан әртүрлі денелер жасауңа үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ»** **ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек» «Адал азамат»**	деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Жабайы аңдар» арттикуляциылық жаттығу Искандер.	«Жабайы аңдар» арттикуляциылық жаттығу Темирлан	«Жабайы аңдар» арттикуляциылық жаттығу Айлана	«Жабайы аңдар» арттикуляциылық жаттығу Савва	«Жабайы аңдар» арттикуляциылық жаттығу Амирлан
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана				

	орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 12.01.-16.01. 2026 жыл **«Менің құқықтарым,міндеттерім»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау.	**Қаңтар айының тақырыбы: Заң және тәртіп айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Тәртіп – тәрбие басауы»*** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**Үйдегі қауіпті заттар» **Мақсаты:** Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Адалдық әліппесі «Сиқырлы дүрбі»** **Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық	**Құқықтық сауаттылық «Бауырсақ»** **Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді,	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар:**	**Қаржылық сауаттылық «Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балалардың ақша туралы түсініктерін

және тағы басқа іс-әрекеттер)		ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылауға ықпал етеді. **Құрал-жабдықтар:** Сюж еттік суреттер.	**Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету.

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 4.Жүру бой түзулігін дұрыс	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 4. Жүру бой	**Музыка** **«Музыка сөйлейді»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу,	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 4. Жүру бой	**Музыка** **«Музыка сөйлейді»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын

	сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 5. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 6. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	түзулігін дұрыс сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 5. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 6. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.	жылдам. **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау:**ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Қазақ тілі** «Төлдер қалай шақырылады» **Мақсаты:** Балалар төлдер бейнеленген суреттерді қолданып, сахналық	түзулігін дұрыс сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 5. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 6. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр)	қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.

	«Адал азамат» біртұтас тәрбие **«Жабайы жануарлармен танысу»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Жолда жүрді жабайы жануарлар». Жануар атаулары: қасқыр, аю, түлкі, қоян. Сан есімдер: бір аю, екі қоян, үш түлкі. Сурет бойынша әңгімелеу: «Орманда жануарлар қалай өмір сүреді?» **Көркем әдебиет:** «Аю мен қоян» әңгімесін тыңдау. Қимылмен бейнелеу: аюдың ауыр жүрісі, қоянның секіруі. **Қазақ тілі:**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **«Аюдың әлемі»** **Тіл дамыту:** Тақпақ: «Аю батыр, аю мықты». Сөздер: апан, бал, орман. Сан есімдер: үш апан, екі жеміс. Сурет бойынша сөйлемдер: «Аю бал жейді». **Көркем әдебиет:** «Аюдың тәттісі» ертегісін тыңдау. Аюдың әрекетін сахналау. **Қазақ тілі:** Дыбыстар: ұ аю, ү күн. Бұйрық рай: «қозғал», «жүгіруді тоқтат». Жайылма сөйлем	ойындарда төлдерді шақыру көріністерін орындайды. **«Түлкінің қулығы»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Түлкі тұмсығын тығыпты». Сөздер: түлкі, ін, құйрық. Сан есімдер: бір түлкі, үш құйрық пішіні. Әңгіме құрату: «Түлкі орманда нені іздеп жүр?» **Көркем әдебиет:** «Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Интонация, қимыл арқылы бейнелеу. **Қазақ тілі:** Қазақ дыбыстары: ү түлкі. Жай сөйлемдер: «Түлкі қашып кетті». Лепті сөйлемдер: «Түлкі келді!» **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **«Қасқыр — орман күзетшісі»** **Тіл дамыту:** Тақпақ: «Қасқыр жортақ, сақ құлақ». Сөздер: қасқыр, жанұя, үңгі. Сан есімдерді септікпен қолдану: «екі қасқырға қарадым». Сурет бойынша оқиға құрату. **Көркем әдебиет:** «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тыңдау. Қасқырдың дауысын интонациямен жеткізу. **Қазақ тілі:** Қ, ғ дыбыстарын ажырату: қасқыр ғажап. Хабарлы сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп келеді».	**«Жабайы жануарларды қорғау»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Жануарларға жанашыр бол». Етістіктер: қорға, күт, сақта. «Жануарларды не үшін қорғау керек?» тақырыбында қысқа әңгіме. Бұйрықты сөйлемдер: «Қара», «Тоқта», «Тиіспе». **Көркем әдебиет:** Табиғатты қорғау туралы әңгіме тыңдау. Кейіпкерлерді рөлге бөліп көрсету. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстарды анық айту: ө, ү, ғ, қ. Лепті сөйлем: «Табиғатты қорғайық!»

	Қазақша дыбыстар: қ қасқыр, ғ аюдың ырғағы. Сөздік қор: орман, ін, апан. Жай сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп жүр».	құру.			**Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. **Дәйек сөз:** ***«Тәртіп – тәрбие басауы»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1«Маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының	**№2«Бақшаны бақылау»** **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа	**№3 «Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» **Мақсаты:** қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау. **Еңбек:** «Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан	**№4 «Қардың түсуін бақылау »** **Мақсаты:**Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру **Қимылды ойын: « Ыстық -суық»** **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша ірекет етуге	**№5 «Ауладағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:**Балаларға ағаштар туралы білімдерін молайту **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді» **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек: «**Жолды

	кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтырып ойнау» **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. **Еңбегі адал жас өрен::** ағаштар түбін қармен көму. **Мақсаты:** тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын артыруға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	жаттықтыру. **Еңбек** «Қардан құрлыс тұрғызу» **Мақсаты:** Қардан әртүрлі денелер жасауңа үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек** **«Адал азамат»»**	тазалау.» **Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	үйрету. **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	қардан тазалау» **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

	Адамгершілікке баулу мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Желелі-рөлді ойынға керекті атрибуттар жасау» **Мақсаты:** Балалардың тәжірибелік, шеберлік дағдыларын дамыту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе:** **«Батады-батпайды»** – суға бататын-батпайтын заттарды көрсету. **Математика негіздері:** Жануарлардың пішіндерін	**Математика негіздері:** Аюдың көлемін салыстыру: үлкен кіші. Жиынды салыстыру: көп бал аз бал. Кеңістік: жоғары–төмен. **Қоршаған**	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Көше» Мақсаты: балаларға көшедегі тәртіп туралы түсінік беру. **Математика негіздері:** Түлкі силуэттерін өлшеміне қарай	**Математика негіздері:** Қасқырдың ізін салыстыру (үлкен–кіші). «Көбірек–азырақ» ұғымын беру. Кеңістік: алда–артта. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қасқырдың топпен	**Математика негіздері:** Жануарлар тобын салыстыру: көп–аз. Пішіндерден жануар құрастыру: сопақ, үшбұрыш. Уақыт: таңертең–күндіз–кеш–түн. **Қоршаған әлеммен таныстыру:**

	салыстыру (ірі кіші). Жұптап қою: екі қоян = екі қасқырға тең емес. 1–5 дейін санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жабайы жануарлардың орманда өмір сүретіні. Жануарларға жақындамау қауіпсіздігі. Өз есімін, ата-анасының атын айту. **Сурет салу:** Жануарлардың ізін салу (қоянның нүктелі, аюдың үлкен). **Мүсіндеу:** Ермексаздан қоян бейнесін жасау: құлақтарын созу, денесін біріктіру. **Жапсыру:** Жабайы жануарлардың силуэттерін жапсыру. **Құрастыру:** Легомен «орман» құрастыру.	**әлеммен таныстыру:** Аюдың өмір салты: қыста ұйықтайды. Аюдың табиғаттағы рөлі. Орманда өзін ұстау ережесі. **Сурет салу:** Қоңыр түстермен аю бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Аюдың бас, дене, аяқ бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. **Жапсыру:** Аюдың апанын жапсыру (қараңғы түстер). **Құрастыру:** Картон қораптан аю апанын жасау.	топтау. Заттарды жуандығына қарай салыстыру: жіңішке–жуан. 1–5 реттік санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Түлкінің әдеті: ін қазады, өте сақ. Жануарлардың бір-біріне қалай тәуелді екенін түсіндіру. **Сурет салу:** Түлкінің қызғылт-сары түсін қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасау. **Жапсыру:** Түлкінің силуэтін жапсырып көлеңкесін бейнелеу. **Құрастыру:** Лего бөлшектерімен орман жолын салу. **Өрт қауіпсіздігі** «Өрт неден басталады? » д/о. Мақсаты: Балаларды үйдегі электр жүйесімен таныстыру.	жүретінін түсіндіру. Жабайы жануарларға тимеу ережесін бекіту. **Сурет салу:** Қара-сұр гуашьпен қасқыр бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Қасқырдың ұзынша дене пішінін жасау. **Жапсыру:** Қасқырдың орман жолындағы көрінісін жапсыру. **Құрастыру:** Картоннан «орман соқпағы» құрастыру.	Табиғатты қорғау ережелері. Жануарлар үшін қауіпсіз орта құру. Жолда жүру, қауіпсіздік ережелерін қайталау. **Сурет салу:** «Ормандағы жануарлар» сюжеттік сурет. **Мүсіндеу:** Жабайы жануарлардың ұжымдық композициясын жасау. **Жапсыру:** Орман бөліктерін құрастыру: ағаштар, бұта, жануарлар. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «орман макетін» жасау.

	«Адал азамат» Адалдық апталығы шыншылдыққа байланысты әңгімелер қарастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан	**Коммуникативті к дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва.	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Айнара	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Темирлан.	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Әмірлан
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№1«Маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Мақсаты:**Балаларды ң бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтырып ойнау» **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын	**№2«Бақшаны бақылау»** **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Қардан құрлыс тұрғызу» **Мақсаты:** Қардан әртүрлі	**№3 «Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» **Мақсаты:** қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау. **Еңбек:** «Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.» **Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру.	**№4 «Қардың түсуін бақылау »** **Мақсаты:**Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру **Қимылды ойын: « ЫстықҚ -суық»** **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша ірекет етуге үйрету. **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт**	**№5 «Ауладағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:**Балаларға ағаштар туралы білімдерін молайту **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді» **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек: «**Жолды қардан тазалау» **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.

	бекіту. **Еңбегі адал жас өрен::** ағаштар түбін қармен көму. **Мақсаты:** тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын артыруға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	денелер жасауңа үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	 **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**қазынасы»** **«Ақ-көк серек» «Адал азамат»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Жабайы аңдар» арттикуляциылық жаттығу Амирлан	«Жабайы аңдар» арттикуляциылық жаттығу Савва	«Жабайы аңдар» арттикуляциылық жаттығу Тамирлан	«Жабайы аңдар» арттикуляциылық жаттығу Искандер	«Жабайы аңдар» арттикуляциылық жаттығу Тамирлан
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 19.01.-23.01. 2026 жыл **«Біз – экологпыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Балаларды қабылдау.	**Қаңтар айының тақырыбы: Заң және тәртіп айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Әділ заң – аспан тірегі»*** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**Үйдегі қауіпті заттар» **Мақсаты:** Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Сиқырлы дүрбі»** **Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік	**Құқықтық сауаттылық «Бауырсақ»** **Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:**	**Қаржылық сауаттылық «Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және

		ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	ұғымдарды талқылауға ықпал етеді. **Құрал-жабдықтар:** Сюж еттік суреттер.	Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	олардың суретін салуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 1. Жүру бой түзулігін дұрыс	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 4. Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау.Сапта	**Музыка** **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз».** **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту:** балаларды музыканың сипатын	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** Жүру бой түзулігін дұрыс	**Музыка** **« Тыңдаймыз да, ойлаймыз»** **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту:** балаларды

	сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 3. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие**	бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 5. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 6. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие**	жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.	сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 7. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 8. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Төбешіктен 9. түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату.	музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.

	« Құс — табиғат-тың сәні » **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Қанаты қатты құс қалықтап ұшты». Сөздік қор: торғай, қарға, көгершін, қанат, тұмсық. Сан есімдерді қолдану: үш торғай, екі қарға. Құстар бейнесі бар суреттер бойынша қысқа әңгіме құрату **Математика негіздері:** Құстардың жиынын салыстыру: көп–аз. Пішіндер: шеңбер құстың денесі, үшбұрыш тұмсығы. 1–5 реттік санау **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстардың табиғатта алатын орны.Адамға пайда-сы (жәндіктерді	**« Торғай — ең жақын дос »** **Тіл дамыту:** Тақпақ: «Торғай келді терезеге». Торғайдың түсін, дауысын сипаттау. Сан есімді сөйлемде қолдану: «Екі торғай нан шоқып тұр». Сурет бойынша әңгіме: торғайдың ұясы, тамағы. **Көркем әдебиет:** «Торғайдың сыйы» ертегісін тыңдау. Торғайдың әрекетін қимылмен бейнелеу. **Математика негіздері:** Торғай сурет-терін көлеміне қарай топтау.Екі қатар торғайды салыстыру: тең–теңемес.Кеңістікте бағдарлау: жоғары–	**«Көгершін - бейбіт құс»** **Тіл дамыту** Жаңылтпаш: «Көгершін көкке көтерілді». Сөздер: көгершін, қауырсын, ұшу. Сан есімдер: бір көгершін, төрт қауырсын. «Көгершін не істеп жүр?» деген сұраққа жауап беру. **Математика негіздері:** Көгершін силуэттерін биіктігі бойынша салыстыру.Пішіндер: шеңбер, сопақ.5-ке дейін реттік санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Көгершіннің қалада өмір сүретіні.Адамға өте бейім құс екені. Қауіпсіздік: қоғамдық	10. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **«Қарға — өте ақылды құс»** **Тіл дамыту:** Тақпақ: «Қарға қарқ етті».Сөздер: қарға, қара түс, тұмсық.Сан есімді септікпен қолдану: «Үш қарғаны көрдім».Қарғаның әрекеті бойынша әңгіме құрастыру. **Көркем әдебиет:** «Қарға мен түлкі» мысалы (жеңіл нұсқа).Образды жеткізу: түлкінің құлығы, қарғаның дауысы **Математика негіздері:**	**«Құстарға қамқорлық жасайық»** **Тіл дамыту:** Жануарларға арналған үндеу сөйлемдері: «Құстарды қорғайық!». Етістіктер: жем шашу, қорғау, күту. Сан есімдер: төрт ұя, бес құс. Құстарды қорғау тақырыбындағы әңгіме құрату. **Математика негіздері:** Құстарды санына қарай топтау (1–5). Пішіндерден құс бейнесін құрастыру. Уақыт: таңертең құстар оянады, кешке түнейді. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстарға көмектесу жолдары: ұя ілу, жем беру.Табиғатқа жан-ашырлық тәрбиелеу.

	жейді). Қауіпсіздік: құстарды ренжітпеу. **Көркем әдебиет:** «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Сахналау: бала торғайға жем шашады. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстарды айту: ө, ү, қ, ғ. Сөздер: құс, ұя, қанат. Жай сөйлем: «Құс ұшып жүр». Бұйрық рай: «Қара», «Ата», «Әкел».	төмен, алда–артта. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Торғайдың адамдарға үйір болатыны. Құстарға жем беру мәдениеті. Жолда жүру ережесі: құстарға жақындау үшін қауіпсіз жолдан өту. Торғайдың адамдарға үйір болатыны. Құстарға жем беру мәдениеті. Жолда жүру ережесі: құстарға жақындау үшін қауіпсіз жолдан өту. **Қазақ тілі:** Төрт түлік иелерін сөйлеу барысында қолдану (сиыршы сиыр). Қазақша сөздер: торғай, ұя, жем. Жайылма сөйлем: «Кішкентай торғай ағаш басында отыр».	жерде құстарды дұрыс тамақтандыру **Көркем әдебиет:** «Көгершін мен бала» мәтінін тыңдау. Интонация арқылы бейбіттік сезімін жеткізу. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстар: ө көгершін. Құрмалас сөйлем құруға жаттықтыру: «Көгершін ұшты, өйткені ол жеңіл». Бұйрық рай: «Қара», «Сипа». **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	. Қара және ақ пішіндерді салыстыру. Ұзын–қысқа пішіндер. Кеңістік: сол–оң, алда–артта. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қарғаның ақылды-лығы туралы қысқа әңгіме.Қарғалар қыста да қалада қалады. Құстарды ренжітпеу мәдениеті **Қазақ тілі:** Ғ және қ дыбыстарын тәрбиелеу. Хабарлы сөйлем: «Қарға ағашқа қонды». Лепті сөйлем: «Қара, қарға келді!»	Жолда жүру ережелерін қайталау **Көркем әдебиет:** «Құстарға көмек» әңгімесін тыңдау. Сахналау: балалардың құстарға жем беруі. **Қазақ тілі:** «Сақта», «Жасама», «Көмектес». Жайылма сөйлем: «Балалар құстарға жем шашты». **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі.				

есте сақтау сөздігі	**Дәйек сөз:** ***«Тәртіп – тәрбие басауы»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№6«Маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтырып ойнау» **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. **Еңбегі адал жас өрен::** ағаштар түбін қармен көму. **Мақсаты:** тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын артыруға	**№7«Бақшаны бақылау»** **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Қу тұлкі» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Қардан құрлыс тұрғызу» **Мақсаты:** Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№8 «Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» **Мақсаты:** қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау. **Еңбек:** «Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.» **Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№9 «Қардың түсуін бақылау »** **Мақсаты:**Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру **Қимылды ойын: « ЫстықЫстық -суық»** **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша ірекет етуге үйрету. **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№10 «Ауладағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:**Балаларға ағаштар туралы білімдерін молайту **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді» **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек: «**Жолды қардан тазалау» **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**

	тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**				
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				

«ЖЖЕ»	«Желелі-рөлді ойынға керекті атрибуттар жасау» **Мақсаты:** Балалардың тәжірибелік, шеберлік дағдыларын дамыту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе:** **«Батады-батпайды»** – суға бататын-батпайтын заттарды көрсету. **Сурет салу:** Құстың пішінін сызықтар мен шеңбер арқылы бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан құстың қарапайым дене бөліктерін біріктіріп мүсіндеу **Жапсыру:** Дайын қанат және дене пішіндерін жапсырып «құс» құрастыру. **Құрастыру:** Лего немесе текшелерден «құстар алаңы» жасау. **«Адал азамат»** Адалдық апталығы шыншылдыққа байланысты әңгімелер қарастыру.	**Сурет салу:** Торғайдың қоңыр-сұр реңктерін қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан торғайдың дөңгелек денесін және ұзын құйрығын жасау. **Жапсыру:** Торғайдың ұясын жапсыру (қағаз қиықтары). **Құрастыру:** Табиғи материалдардан (шыбық, жапырақ) «ұя» жасау.	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Жиһаз» Мақсаты: балаларға жиһаздар туралы түсінік беру.. .**Сурет салу:** Көгілдір және ақ түстермен көгершін салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан қанатын жайған көгершін жасау. **Жапсыру:** Қауырсындарды орналастырып композиция жасау **Құрастыру:** Картоннан «алаңдағы көгершіндер» композициясын құрастыру. **Өрт қауіпсіздігі** «Өрт неден басталады? » д/о. Мақсаты: Балаларды үйдегі электр жүйесімен таныстыру.	**Сурет салу:** Қара гуашьпен қарға суретін салу. **Мүсіндеу:** Қара ермексаздан денесі мен тұмсығын жасау. . **Жапсыру:** Қарғаның көлеңкесін жапсыру. **Құрастыру:** Лего арқылы ағаш және қарға бейнесін жасау.	**Сурет салу:** «Құстарға жем шашу» сюжеті. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұя немесе жем салғыш жасау. **Жапсыру:** Құстардың жем салғышын жапсыру **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «құс ұясы» макетін құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искендир	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Әмірлан	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нұрасыл,	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Темирлан.	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№6«Маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтырып ойнау» **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. **Еңбегі адал жас өрен::** ағаштар түбін қармен көму. **Мақсаты:** тірі табиғатқа деген	**№7«Бақшаны бақылау»** **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Қардан құрлыс тұрғызу» **Мақсаты:** Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек»**	**№8 «Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» **Мақсаты:** қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау. **Еңбек:** «Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.» **Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек»**	**№9 «Қардың түсуін бақылау »** **Мақсаты:**Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру **Қимылды ойын: « Ыстық -суық»** **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша ірекет етуге үйрету. **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» «Адал азамат»**	**№10 «Ауладағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:**Балаларға ағаштар туралы білімдерін молайту **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді» **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек: «**Жолды қардан тазалау» **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» «Адал азамат»**

	көмек көрсету ықыласын артыруға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек»**	**«Адал азамат»**	**«Адал азамат»**		
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Искандир	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Амирлан	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Савва	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Айнара
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 26.01.-30.01. 2026 жыл **«Әженің демалыс күндері»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
Балаларды қабылдау.	**Қаңтар айының тақырыбы: Заң және тәртіп айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Тәртіпсіз ел болмайды»*** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: ««**Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес»» **Мақсаты:** Балаларды бейтаныс адам оларды алып кетуге тырысқан жағдайда дұрыс әрекет етіп, өздерін қорғап, көмекке шақыруға үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Паровоз»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, 7 кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық «Алша»** **Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылауға ықпал етеді. **Құрал-жабдықтар:** Сюж еттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	**Қаржылық сауаттылық «Ақша жинайтын сандықша» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауыр болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)				

	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Гимнастикалық скамейканың	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 1Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2.Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап	**Музыка** **«Музыка сәлем»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыкаға сәйкес	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2.Гимнастикалық	**Музыка** **«Музыка сәлем»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету,

	үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Шанамен жүру.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **«Нан өмірдің нәрі»** **«Нан қайдан келеді?»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу	жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Шанамен жүру.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **«Егінші еңбегі»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Егін ектік, өнім көптік». Еңбек сөздері: жыртады, суарады, жинайды. Сан есімдерді қолдану: бес егінші, төрт қап бидай. Сурет бойынша еңбек процесін әңгімелеу.	қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Қазақ тілі** «Төрт түлік қазақ байлығы» **Мақсаты:** Балаларға төрт түлік туралы түсінік беру. **«Диірмен және ұн»** **Тіл дамыту:** Тақпақ айту: «Диірмен тартып ұн алдым…» Сөздер: диірмен, тас, ұн, елеу. Сан есімдерді қолдану: 1 диірмен, 2 тас, 3 қап	скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Шанамен жүру.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **«Нан түрлерімен танысу»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Наннан тәтті ас жоқ».	қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. **БМА ойнау:**ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **«Нан тағамдарын әзірлеу»** **Тіл дамыту:** Тақпақпен сөйлеу қарқынын реттеу: жылдам–жай. Етістіктер: илейді, жағады, пісіреді. Сан есімдер меңгеру: төрт нан,

	қарқынын өзгерту: «Нан нанға нан қоссаң, нан болады». «Дихан», «егінші», «нан пісіру» сөздерін меңгерту. Сан есімдерді септікпен қолдану: үш бидайды көрдім, екі наубайшыны көрдім. Нан жасау суреттері бойынша әңгіме құрату. **Математика негіздері:** Бидай дәндерінің жиынын салыстыру: көп–аз, тең–тең емес. 1–5 дейін реттік санау. «Қалың–жұқа», «жоғары–төмен» ұғымдары. **Көркем әдебиет:** «Бидай туралы ертегі» тыңдау, шағын сахналау. Кейіпкерлердің әрекетін ым-ишарамен көрсету. **Қазақ тілі:** Қазақша	**Математика негіздері:** Бидай дәндерін түстері бойынша топтау. Заттарды жұптап салыстыру: тең тең емес. Кеңістік: жоғары–төмен, алды–арт**.** **Қазақ тілі:** Дауыс пен тыныстыдұрыс қолдануға жаттықтыру. Сөздер: егінші, дала, егін. Бұйрық рай: «егіңдер», «суар», «жина». Хабарлы сөйлем құрату.	ұн. Тәртіп бойынша әңгімелеу: бидай → ұн → нан. **Математика негіздері:** Геометриялық пішіндерді қолдану: шеңбер диірмен тасына. Пішіндерді өлшеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші). 1–5 дейін реттік санау. **Көркем әдебиет:** «Диірмендегі тиін» ертегісін қысқаша сахналау. Интонациямен сөйлеу. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	Нан түрлері: бөлке, шелпек, баурсақ, бауырсақ. Сан есім қолдану: үш бөлке, екі бауырсақ. Нан дастарқанға қалай келетіні туралы әңгімелеу. **Математика негіздері:** Нан пішіндерін салыстыру: дөңгелек сопақ төртбұрыш. Пішіндерді топтау. Кеңістіктік бағыт: оңға–солға нан қою. **Қазақ тілі:** Қазақ дыбыстарын айту: ұ, ү, ө. «Ұн нан» сөз байланысын түсіндіру. Хабарлы және лепті сөйлемдер құру.	бес илегіш. «Нан қалай піседі?» әңгімесін құрастыру. **Математика негіздері:** Бірдей нан бөліктерін жұптап қою. «Қалың–жұқа» нанды салыстыру. 1–5 дейін реттік санауды бекіту. **Қазақ тілі:** Бұйрық рай: илеші, пісірші, әкелші. Жайылма сөйлемдер құру. Түсін анық айту: ақ ұн, қоңыр нан. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

	дыбыстарды айту: ө, ү, ұ, қ. Сөздер: бидай, диірмен, қамыр, нан. Төрт түлік иелерін атау (қосымша): қойшы қой, жылқышы жылқы (сөздік қорды кеңейту). Жай сөйлем құрау: «Наубайшы нан пісірді».				
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. **Дәйек сөз:** ***«Тәртіпсіз ел болмайды»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№10 «Көпшілік көліктерін бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. Үлкендер	**№11«Суық торғайды бақылау»** **Мақсаты**: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Салыстыру,талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін	**№12«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу»	**№13 «Қардағы құс іздерін бақылау »** **Мақсаты:**Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. **Қимылды ойын: « Ізбе із»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау.	**№14 «Жеңіл көліктерді бақылау»** **Мақсаты:**автомобильдер туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл

	еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жүргізушілер және жаяулар» **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. **Еңбегі адал жас өрен:**Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	толықтыру. **Қимылды ойын:** «Торғайлар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Ойын алаңын қардан тазалау» **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»** **«**	**Еңбек:** «Қардан қала тұрғызуға қар жинау» **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **Еңбек: «**Ауланы бірлесе отырып тазалау» **Мақсаты:** Бірлесе еңбек ету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

	Адамгершілікке баулу мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Жүргізушң аға қонақта» **Мақсаты:** Жүргізуші мамандығымен танысу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе:** **«Су және оның қасиеті»** – судың қасиеті туралы балаларға түсінік беру. **Көркем әдебиет:** «Бидай туралы ертегі» тыңдау, шағын сахналау. Кейіпкерлердің әрекетін ым-	**Көркем әдебиет:** «Егінші мен бала» әңгімесін тыңдау. Қозғалыс арқылы образды беру (егу, жинау). **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Егіншінің құралдарымен таныстыру (көрнекі түрі). Даладағы жұмыс	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Жиһаз» Мақсаты: балаларға жиһаздар туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Диірменнің қалай жұмыс істейтінін бейне немесе сурет бойынша түсіндіру. Ұнды абайлап	**Көркем әдебиет:** «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Кейіпкерлердің рөлін сомдау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Нанды үнемдеу, жерге тастамау ережелері. Дастарқан мәдениеті. **Сурет салу:** Нан түрлерін түрлі түстермен бояу. **Мүсіндеу:**	**Көркем әдебиет:** Наубайшы туралы өлең тыңдау. Қарапайым сахналау (печьке нан қою). **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Наубайшы мамандығымен таныстыру. Жұмыс процесін көрсететін бейнелерді

	ишарамен көрсету. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Далада бидайдың қалай өсетінін түсіндіру. Ұн, су, тұз арқылы нанның жасалатынын көрсету. Өз есімін, жасын айту. **Сурет салу:** «Бидай масағы» суретін салу (жоғарыдан төменге бағытталған сызықтар). **Мүсіндеу:** Ермексаздан «нан» бейнесін жасау (дөңгелек, жайма). **Жапсыру:** Бидай масағының бөлшектерін қиып жапсыру. **Құрастыру:** Лего мен текшелерден «нан зауыты» құрастыру. **«Адал азамат»** Адалдық апталығы шыншылдыққа	тәртібін түсіндіру. Қауіпсіздік: бейтаныс адамдарға бармау. **Сурет салу:** «Егін даласы» бір бағытты бояумен салу. **Мүсіндеу:** Жұмсақ ермексаздан жер жолағын және масақтар жасау. **Жапсыру:** Түсті қағаздан «егін алқабын» құрастыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдар (сабан, бұтақша) арқылы қора-жай жасау.	қолдану қауіпсіздігі. **Сурет салу:** Шеңбер пішіндерден диірмен тасы бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Ұн салынған қапшықты ермексаздан жасау. **Жапсыру:** Қағаз бөліктерінен диірмен құрастырып жапсыру. **Құрастыру:** Лего бөліктерімен «диірмен» тұрғызу. **Өрт қауіпсіздігі** «Өрт неден басталады? » д/о. Мақсаты: Балаларды үйдегі электр жүйесімен таныстыру.	Ермексаздан бауырсақ, бөлке жасау. **Жапсыру:** Нан себетін жапсыру (қағаз қиындылары). **Құрастыру:** Картоннан «асхана» композициясын құру. (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	талдау. Қауіпсіздік: ыстыққа жақындамау. **Сурет салу:** «Наубайхана» сюжеттік сурет салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан нан науасын жасау. **Жапсыру:** Нанның ингредиенттерін (ұн, тұз, су) бейнелейтін суреттерді жапсыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «шағын наубайхана» макетін құрастыру.

	байланысты әңгімелер қарастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Амирлан	**Коммуникативті к дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Темирлан	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** **Тамирлан**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№10 «Көпшілік көліктерін бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жүргізушілер және жаяулар» **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. **Еңбегі адал жас өрен:**Аула тазалаушыға	**№11«Суық торғайды бақылау»** **Мақсаты**: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Салыстыру,талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Торғайлар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Ойын алаңын	**№12«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт**	**№13 «Қардағы құс іздерін бақылау »** **Мақсаты:**Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. **Қимылды ойын: « Ізбе із»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау. **Еңбек:** «Қардан қала тұрғызуға қар жинау» **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№14 «Жеңіл көліктерді бақылау»** **Мақсаты:**автомоби льдер туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **Еңбек: «**Ауланы бірлесе отырып тазалау» **Мақсаты:** Бірлесе еңбек ету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

	көмектесу. **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	қардан тазалау» **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**қазынасы»** **«Шаңырақ»** **ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Айнара	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Амирлан	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу савва	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Тамирлан	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Азамат
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 02.02.-06.02. 2026 жыл **«Мен зерттеушімін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау.	**Ақпан айының тақырыбы: «Құру және жаңашылдық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Жасампаздық-бәрімізге өнеге»*** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: ««**Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес»» **Мақсаты:** Балаларды бейтаныс адам оларды алып кетуге тырысқан жағдайда дұрыс әрекет етіп, өздерін қорғап, көмекке шақыруға үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Адалдық әліппесі «Паровоз»** **Ойынның мақсаты:**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық,	**Құқықтық сауаттылық «Алша»**	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»**	**Қаржылық сауаттылық «Ақша жинайтын**

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, 7 кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету.	ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылауға ықпал етеді. **Құрал-жабдықтар:** Сюж еттік суреттер.	**Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	**сандықша» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауыр болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру,** 1. т/а Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Кедергілер арасынан еңбектеу жүру. Бір-бірін шанамен сырғанату. 2. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. 3. Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен	**Дене тәрбиесі** **Қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру,** 1. т/а Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Кедергілер арасынан еңбектеу жүру. Бір-бірін шанамен сырғанату. 2. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. 3. Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен	**Музыка** **«Кішкентай музыканттар»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін	**Дене тәрбиесі** . **Қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру,** 1. т/а Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Кедергілер арасынан еңбектеу жүру. Бір-бірін шанамен сырғанату. 2. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. 3.Әртүрлі қарқы-нда секіргіштен аттап жүру. Арқан бойымен бір қыры-мен тепе-теңдік сақтап жүру. Зат-	**Музыка** **«Кішкентай музыканттар»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Би: жұпта би қимылдарын

	-«жыланша» төрттағандап еңбектеу. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру **«Теңіз үлкен су айдыны»** **Коммуникативтік дағды (Тіл дамыту, қазақ тілі)** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар: «Толқын», «Балық» (ерін, тіл қимылдары). Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. Дикция: *«Терең теңізде толқын толқиды»* сөйлемін анық, қалыпты қарқынмен айту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, ұ, і) жеке және сөз ішінде анық айту.	-«жыланша» төрттағандап еңбектеу. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **«Егінші еңбегі»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Егін ектік, өнім көптік». Еңбек сөздері: жыртады, суарады, жинайды. Сан есімдерді қолдану: бес егінші, төрт қап бидай. Сурет бойынша еңбек процесін әңгімелеу. **Математика негіздері:** Бидай дәндерін түстері бойынша топтау. Заттарды жұптап салыстыру: тең тең емес. Кеңістік: жоғары–	қалыптастыру. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. **Қазақ тілі** «Төрт түлік қазақ байлығы» **Мақсаты:** Балаларға төрт түлік туралы түсінік беру. **«Диірмен және ұн»** **Тіл дамыту:** Тақпақ айту: «Диірмен тартып ұн алдым…» Сөздер: диірмен, тас, ұн, елеу. Сан есімдерді қолдану: 1 диірмен, 2 тас, 3 қап ұн. Тәртіп бойынша әңгімелеу: бидай → ұн → нан. **Математика негіздері:** Геометриялық пішіндерді қолдану: шеңбер диірмен тасына. Пішіндерді өлшеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші). 1–5 дейін реттік санау. **Көркем әдебиет:**	тардың арасы-мен «жыланша» төрт-тағандап еңбектеу. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **«Нан түрлерімен танысу»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Наннан тәтті ас жоқ». Нан түрлері: бөлке, шелпек, баурсаң, бауырсақ. Сан есім қолдану: үш бөлке, екі бауырсақ. Нан дастарқанға қалай келетіні туралы әңгімелеу. **Математика негіздері:** Нан пішіндерін салыстыру:	орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. **«Нан тағамдарын әзірлеу»** **Тіл дамыту:** Тақпақпен сөйлеу қарқынын реттеу: жылдам–жай. Етістіктер: илейді, жағады, пісіреді. Сан есімдер меңгеру: төрт нан, бес илегіш. «Нан қалай піседі?» әңгімесін құрастыру. **Математика негіздері:** Бірдей нан бөліктерін жұптап қою. «Қалың–жұқа» нанды салыстыру. 1–5 дейін реттік санауды бекіту.

	Сөздік қор: Сын есімдер: үлкен, терең, көк, тұнық. Етістіктер: ағады, толқиды, жүзеді. Есімдіктер: мен, ол, біз. Сөз тіркестері: көк теңіз, терең су, үлкен толқын. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сан есімдерді 1–5 дейін ретімен атау. Жекеше-көпше түрін қолдану: теңіз теңіздер, толқын толқындар. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құрау. **Байланыстырып сөйлеу:** Сурет бойынша теңіз туралы шағын әңгіме құрастыру. **Математика негіздері)** Жиын: түрлі түсті, әртүрлі көлемдегі балықтар. Сан, санау: «Барлығы қанша?» Шама: терең таяз.	төмен, алды–арт**.** **Қазақ тілі:** Дауыс пен тынысты дұрыс қолдануға жаттықтыру. Сөздер: егінші, дала, егін. Бұйрық рай: «егіңдер», «суар», «жина». Хабарлы сөйлем құрату.	«Диірмендегі тиін» ертегісін қысқаша сахналау. Интонациямен сөйлеу. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	дөңгелек сопақ төртбұрыш. Пішіндерді топтау. Кеңістіктік бағыт: оңға–солға нан қою. **Қазақ тілі:** Қазақ дыбыстарын айту: ұ, ү, ө. «Ұн нан» сөз байланысын түсіндіру. Хабарлы және лепті сөйлемдер құру.	**Қазақ тілі:** Бұйрық рай: илеші, пісірші, әкелші. Жайылма сөйлемдер құру. Түсін анық айту: ақ ұн, қоңыр нан. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

	Кеңістікте бағдарлау: алдымда, оң жағымда. Уақыт: бүгін. **Әлеуметтік дағды** Бір-бірінің жауабын тыңдау. Дұрыс және қате жауапты ажырату. **Көркем әдебиет әрекеті** Теңіз туралы қысқа әңгіме оқу. Кітап иллюстрацияларын өз бетінше қарау, мазмұнын әңгімелеу.				
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. **Дәйек сөз:** ***«Жасампаздық-бәрімізге өнеге»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№15 «Күн мен түн неге ауысады?** **Мақсаты:**Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы	**№16«Қар жамылған ағаштарды бақылау»** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, Салыст-	**№17«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру	**№18 «Қарғаларды бақылау »** **Мақсаты:**Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. **Қимылды ойын:**	**№19 «Қар ұшқындарын бақылау»** **Мақсаты:**Қар ұшқындарын әр түрлі формада болуын қадағалау

	түсінік беру **Қимылды ойын:** «Жердің күнді айналуы» **Мақсаты:**Күн туралы білімдерін бекіту **Еңбегі адал жас өрен:**Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	ыру,талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Кім ағашқа бұрын жетеді» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Ойын алаңын қардан тазалау» **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**«** Пингвиндер доп ойнап жүр**»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау.екі аяқпен секіруді күрделендіру. **Еңбек:** «Қардан қала тұрғызуға қар жинау» **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**Қимылды ойын:** «Екі аяқ» **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **Еңбек: «**Ауланы бірлесе отырып тазалау» **Мақсаты:** Бірлесе еңбек ету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру				

	ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Жүргізушң аға қонақта» **Мақсаты:** Жүргізуші мамандығымен танысу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе:** **«Су және оның қасиеті»** – судың қасиеті туралы балаларға түсінік беру. **Көркем әдебиет:** «Бидай туралы ертегі» тыңдау, шағын сахналау. Кейіпкерлердің әрекетін ым-	**Көркем әдебиет:** «Егінші мен бала» әңгімесін тыңдау. Қозғалыс арқылы образды беру (егу, жинау). **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Егіншінің құралдарымен таныстыру (көрнекі түрі).	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Көпірлер» Мақсаты: балаларға көпірлер туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Диірменнің қалай жұмыс істейтінін бейне немесе сурет бойынша түсіндіру.	**Көркем әдебиет:** «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Кейіпкерлердің рөлін сомдау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Нанды үнемдеу, жерге тастамау ережелері. Дастарқан мәдениеті. **Сурет салу:** Нан түрлерін түрлі түстермен бояу.	**Көркем әдебиет:** Наубайшы туралы өлең тыңдау. Қарапайым сахналау (печьке нан қою). **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Наубайшы мамандығымен таныстыру. Жұмыс процесін

	ишарамен көрсету. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Далада бидайдың қалай өсетінін түсіндіру. Ұн, су, тұз арқылы нанның жасалатынын көрсету. Өз есімін, жасын айту. **Сурет салу:** «Бидай масағы» суретін салу (жоғарыдан төменге бағытталған сызықтар). **Мүсіндеу:** Ермексаздан «нан» бейнесін жасау (дөңгелек, жайма). **Жапсыру:** Бидай масағының бөлшектерін қиып жапсыру. **Құрастыру:** Лего мен текшелерден «нан зауыты» құрастыру. **«Адал азамат»** Адалдық апталығы шыншылдыққа байланысты	Даладағы жұмыс тәртібін түсіндіру. Қауіпсіздік: бейтаныс адамдарға бармау. **Сурет салу:** «Егін даласы» бір бағытты бояумен салу. **Мүсіндеу:** Жұмсақ ермексаздан жер жолағын және масақтар жасау. **Жапсыру:** Түсті қағаздан «егін алқабын» құрастыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдар (сабан, бұтақша) арқылы қора-жай жасау.	Ұнды абайлап қолдану қауіпсіздігі. **Сурет салу:** Шеңбер пішіндерден диірмен тасы бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Ұн салынған қапшықты ермексаздан жасау. **Жапсыру:** Қағаз бөліктерінен диірмен құрастырып жапсыру. **Құрастыру:** Лего бөліктерімен «диірмен» тұрғызу. **Өрт қауіпсіздігі «Баланың қауіпсіздігі»** Мақсаты: Балаларға жалғыз қалғанда қауіпсіздікті сақтау керек екендігін айтып түсіндіру.	**Мүсіндеу:** Ермексаздан бауырсақ, бөлке жасау. **Жапсыру:** Нан себетін жапсыру (қағаз қиындылары). **Құрастыру:** Картоннан «асхана» композициясын құру. **Ағылшын тілі** (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) **Каратэ** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	көрсететін бейнелерді талдау. Қауіпсіздік: ыстыққа жақындамау. **Сурет салу:** «Наубайхана» сюжеттік сурет салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан нан науасын жасау. **Жапсыру:** Нанның ингредиенттерін (ұн, тұз, су) бейнелейтін суреттерді жапсыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «шағын наубайхана» макетін құрастыру.

	әңгімелер қарастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Али, Алим	**Коммуникативті к дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Муслима	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Сара, Адина.	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва, Сафия	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат, Тайр
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№15 «Күн мен түн неге ауысады?** **Мақсаты:**Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру **Қимылды ойын:** «Жердің күнді айналуы» **Мақсаты:**Күн туралы білімдерін бекіту **Еңбегі адал жас өрен:**Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№16«Қар жамылған ағаштарды бақылау»** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, Салыст-ыру,талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Кім ағашқа бұрын жетеді» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Ойын алаңын қардан тазалау»	**№17«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ»**	**№18 «Қарғаларды бақылау »** **Мақсаты:**Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. **Қимылды ойын: «** Пингвиндер доп ойнап жүр**»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау.екі аяқпен секіруді күрделендіру. **Еңбек:** «Қардан қала тұрғызуға қар жинау» **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**№19 «Қар ұшқындарын бақылау»** **Мақсаты:**Қар ұшқындарын әр түрлі формада болуын қадағалау **Қимылды ойын:** «Екі аяқ» **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **Еңбек: «**Ауланы бірлесе отырып тазалау» **Мақсаты:** Бірлесе еңбек ету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

		Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Искандир	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Темирлан	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Савва	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Тамирлан
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 09.02.-13.02. 2026 жыл **«Ұлттық үстел ойындары»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау.	**Ақпан айының тақырыбы: «Құру және жаңашылдық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Шығармашыл бала – ойлы бала»*** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**«Қауіпсіз аттракциондар.Ойын-сауық саябағында өзіңді қалай ұстау керек?» **Мақсаты:** Жазатайым оқиғалар мен жарақаттануды болдырмау мақсатында балаларға аттракциондар мен ойын-сауық саябағында қауіпсіздік ережелерін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Түрлі-түсі гүлдер» Ойынның мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойындар «Отбасы» Мақсаты:** балала рда құқықтық түсініктерді қалыптастыруды ң ең тиімді тәсілдерінің бірі.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	**Қаржылық сауаттылық «Қымбат-арзан» дидактикалық ойын. Мақсаты:** балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру; тауарды талдауға, арзан заттан қымбат затқа қарай (немесе керісінше) ретімен орналастыра отырып, арифметикалық әрекеттерді қолдануға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				

Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 3.Қолды екі жаққа	**Дене тәрбиесі** 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2.Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 3.Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып	**Музыка** **«Ән, би, ойындар»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. **БМА ойнау:**ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым	**Дене тәрбиесі** 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2.Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 3. Қолды екі жаққа	**Музыка** **«Ән, би, ойындар»** **Музыка тыңдау:**: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру,

	созып, басқа қапшық қойып жүру. Шаңғы тебу. (4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Тіл дамыту:** **«Көліктер деген не? Олар не үшін керек?»** Сөздер: көлік, машина, автобус, жүргізуші, жол. Балалар сөйлем құрайды: *«Бұл машина.»* *«Машина жолмен жүреді.»* Дыбыстармен жаттығу: **«м», «л»** дыбыстарын анық айту (машина, жол). **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Жолмен жүреді машина,* *Адамды апарды*	жүру. Шаңғы тебу. (4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту** : **«Жер үсті көліктері қандай болады?»** Сөздер: автобус, жеңіл көлік, жүк көлігі, жол. Сөйлемдер: *«Автобус үлкен.»* *«Жүк көлігі ауыр жүк тасиды.»* **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең тыңдау: *«Автобус»* Қимылмен көрсету. **Қазақ тілі әрекеті:** Жекеше–көпше: көлік көліктер. Үлгі сөйлемдер айту. **Математика негіздері әрекеті:** Үлкен–кіші көліктерді салыстыру.	әуендерді ойнау қабілетін дамыту. **Қазақ тілі әрекеті:** «Әуе көліктерін ата» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. **Тіл дамыту:** **«Әуе көліктері деген не? Олар қайда жүреді?»** Сөздер: ұшақ, тікұшақ, әуежай, ұшады, қонады. Балалар сөйлем құрайды: *«Ұшақ аспанда ұшады.»* *«Тікұшақ жоғары көтеріледі.»* Сөз тіркестері: үлкен ұшақ, жылдам ұшақ. Дыбыстармен жаттығу: **«ұ», «ш»** дыбыстарын анық айту (ұшақ, ұшады). **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Ұшақ ұшты аспанға,* *Бұлттардың үсті*	созып, басқа қапшық қойып жүру. Шаңғы тебу. (4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту:** Тақырыптық әңгіме: **«Суда қандай көліктер жүреді?»** Сөздер: кеме, қайық, пароход, жүзеді. Балалар сөйлем құрайды: *«Кеме суда жүзіп жүр.»* *«Қайық кіші.»* Дыбыстармен жаттығу: **«к», «е»** дыбыстарын анық айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Кеме жүзіп келеді,* *Толқынды су*	жылдамдық пенептілік таныту. **БМА ойнау:**ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. **Тіл дамыту:** **«Көлікте және жолда қалай жүру керек?»** Сөздер: жол, бағдаршам, абай бол, тоқта. Балалар сөйлем құрайды: *«Мен жолдан абайлап өтемін.»* *«Бағдаршамға қараймын.»* **Көркем әдебиет әрекеті:** Әңгіме: **«Жолда сақ бол»** Жақсы және жаман әрекеттерді ажырату. **Қазақ тілі әрекеті:** Тыйым сөздермен жұмыс: болмайды, қауіпті. Үлгі сөйлемдер: *«Жолға жүгіріп*

	алысқа. Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (жүру, бұрылу). **Қазақ тілі әрекеті:** «Бұл не?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Мен автобусқа отырдым.»* *«Көлік жүріп бара жатыр.»* **Математика негіздері әрекеті:** «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай көлік көп?» салыстыру.	«Нешінші?» сұрағына жауап беру.	*асқарда.* Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (ұшу, қону қимылдары). **Математика негіздері әрекеті:** **Жиын:** әуе көліктерін бір жиынға топтастыру. **Сан, санау:** 1–5 дейін санау (ұшақтар). **Кеңістікте бағдарлау:** жоғары төмен (*«Ұшақ жоғарыда ұшады.»*). **Көп аз:** қай суретте ұшақ көп? **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	*тербейді.* Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (жүзу). **Қазақ тілі әрекеті:** «Су көліктерін ата» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: *«Кеме үлкен.»* *«Қайық суда жүреді.»* **Математика негіздері әрекеті:** **Жиын:** су көліктерін бір жиынға біріктіру. **Шама:** ұзын қысқа (кеме қайық). **Тең тең емес:** жұптап салыстыру. **Кеңістікте бағдарлау:** суда, үстінде.	*шығуға болмайды.»* **Математика негіздері әрекеті:** **Сан, санау:** бағдаршам түстерін санау (1–3). **Түстер:** қызыл, сары, жасыл. **Кеңістікте бағдарлау:** алға тоқта. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам. **Дәйек сөз: *«Шығармашыл бала – ойлы бала»***				
Серуенге	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**				

дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№20 « Қарды бақылау»** **Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№21 «Қардың қалың-дығын бақылау»** **Мақсаты:**балаларды ң көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Ақшақарды іздеу»** **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№22«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек» «Адал азамат»**	**№23 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№24 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету.				

	Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Әңгіме: «Солға және оңға қара». **Мақсаты:** Көшеде жаяу жүргіншілер жүретін жолмен жүру туралы үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе: «Батады-батпайды»** – суда бататын-батпайтын	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жер үсті	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Аққала» Мақсаты: жіппен	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Су көліктері теңізде, өзенде жүретіні туралы түсінік беру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жолда жүру ережелерімен таныстыру.

	заттар туралы әңгіме жүргізу. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Көліктердің адамдарды тасымалдау үшін қажет екенін түсіндіру. Көліктің жолмен жүретіні туралы әңгіме. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Менің машинам»** Тік және дөңгелек сызықтар жүргізу. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Дөңгелек»** Ермексаздан дөңгелек жасау. **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Машина»** Дайын пішіндерден машина жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Жол»** Текшелерден жол құрастыру. **«Адал азамат»** «Адалдық-әділдік» Адалдыққа,	көліктерінің жолмен жүретінін түсіндіру. **Сурет салу әрекеті:** Автобус салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Жүк көлігі. **Жапсыру әрекеті:** Дөңгелектерді жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Гараж құрастыру.	аққала құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Әуе көліктерінің аспанда жүретінін түсіндіру. Ұшақтың адамдарды алыс жерге апаратыны туралы әңгіме. Қауіпсіздік: әуежайда үлкендердің рұқсатынсыз жүруге болмайтынын айту. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Ұшақ аспанда»** Түзу және доға сызықтар жүргізу. Көк түсті қолдану. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Ұшақ»** Ермексаздан денесі мен қанатын жасау. **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Бұлттар»** Ақ қағаздан бұлттарды жыртып, жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Әуежай»** Текшелерден ұшақ қонатын алаң құрастыру.	Су үстінде қауіпсіз жүру ережелері (құтқару кеудешесі). **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Кеме теңізде»** Толқындар салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Қайық»** **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Толқындар»** Көк қағаздан толқын жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Айлақ»** Құрылыс материалдарынан айлақ құрастыру.	Көліктердің адам өміріне қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттігін айту. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Бағдаршам»** **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Жол белгісі»** **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Жаяу жүргінші жолы»** Ақ жолақтарды жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Жол макеті»** Көліктер мен жол белгілері бар макет құрастыру.

	шыншылдыққа байланысты әңгімелер қарастыру.		**Өрт қауіпсіздігі «Баланың қауіпсіздігі»** Мақсаты: Балаларға жалғыз қалғанда қауіпсіздікті сақтау керек екендігін айтып түсіндіру.		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва.	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Исканер	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нұрасыл.	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Айнара
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№20 « Қарды бақылау» Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын	**№21 «Қардың қалың-дығын бақылау» Мақсаты:**балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Ақшақарды іздеу» Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа	**№22«Боранды бақылау» Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен	**№23 «Бұлтты бақылау» Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу.	**№24 «Ауа райын бақылау» Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны

	қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Көліктер» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Көліктер» арттикуляциылық жаттығу Айнара	«Көліктер» арттикуляциылық жаттығу Савва	«Көліктер» арттикуляциылық жаттығу Искандер	«Көліктер» арттикуляциылық жаттығу Темирлан
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 16.02.- 20.02.2026 жыл **«Жүн түтіп, ұршық иіреміз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау.	**Ақпан айының тақырыбы: «Құру және жаңашылдық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: *«**Техниканы үйретуге болады, ал жігерді ояту – ең қиыны**»* **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**«Қауіпсіз аттракциондар.Ойын-сауық саябағында өзіңді қалай ұстау керек?» **Мақсаты:** Жазатайым оқиғалар мен жарақаттануды болдырмау мақсатында балаларға аттракциондар мен ойын-сауық саябағында қауіпсіздік ережелерін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Түрлі-түсі гүлдер» Ойынның мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық	**Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойындар «Отбасы» Мақсаты:** балала рда құқықтық түсініктерді қалыптастыруды ң ең тиімді тәсілдерінің бірі.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір	**Қаржылық сауаттылық «Қымбат-арзан» дидактикалық ойын. Мақсаты:** балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру; тауарды талдауға, арзан заттан қымбат затқа қарай (немесе керісінше) ретімен орналастыра отырып, арифметикалық әрекеттерді қолдануға үйрету.

	текшелер.	құндылықтарын дамыту. .		бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. 1. Сапта бір-бірлеп	**Дене тәрбиесі** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.	**Музыка** **«Музыка бояулары»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар,	**Дене тәрбиесі** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.	**Музыка** **«Музыка бояулары»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).

	жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Техника деген не?** **Тіл дамыту:** Тақырыптық әңгіме: **«Техника**	3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 4. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	септималар). Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада дамыту. **Ақпараттық техника** **Тіл дамыту әрекеті:**: Әңгіме: **«Компьютер мен телефон не үшін керек?»** Сөздер: компьютер, планшет, экран, пернетақта.	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 5. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Ұлттық ойын-ұлт**	Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту **Техникамен қауіпсіздік** **Тіл дамыту әрекеті:**: Әңгіме: **«Техниканы қалай қолданамыз?»** Сөздер: қауіпті, болмайды, абай бол. Сөйлемдер: *«Рұқсатсыз қоспаймын.»*

	деген не? Ол бізге не үшін керек?» Сөздер: техника, телефон, теледидар, компьютер, көмектеседі. Балалар сөйлем құрайды: *«Телефонмен сөйлесемін.»* *«Техника бізге көмектеседі.»* Дыбыстармен жаттығу: **«т», «к»** дыбыстарын анық айту (техника, компьютер). **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Техника бар үйімде,* *Көмекші ол әр күнде.* Өлең мазмұнын қимылмен көрсету. **Қазақ тілі әрекеті:** «Қандай техника білесің?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Бұл компьютер.»* *«Мен теледидар*	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тұрмыстық техника** **Тіл дамыту:** Әңгіме: **«Үйде қандай техника бар?»** Сөздер: тоңазытқыш, кір жуғыш, шаңсорғыш, үтік. Сөйлемдер: *«Тоңазытқыш тамақты сақтайды.»* Дыбыстар: **«ш», «ж»** (шаңсорғыш, жуғыш **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Үйде тұрар техника,* *Тазалыққа көмекші.* **Қазақ тілі әрекеті:** «Бұл не үшін керек?» сұрағына жауап беру. Үлгі сөйлемдер айту. **Математика негіздері** әрекеті: Үлкен–кіші техникаларды	Сөйлемдер: *«Компьютермен ойнаймын.»* Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: **«Ақылды техника»** **Қазақ тілі әрекеті**: Сөйлемдерді толық айту. Дыбыстарды дұрыс айту. **Математика негіздері әрекеті**: Пішіндер: тік төртбұрыш (экран). Көп–аз. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	**қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Құрылыс және жұмыс техникасы** **Тіл дамыту әрекеті::** Әңгіме: **«Жұмыс істейтін техникалар»** Сөздер: кран, трактор, экскаватор, қазады. Сөйлемдер: *«Экскаватор жер қазады.»* Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: *Трактор жер жыртады,* *Егінге жол ашады.* **Қазақ тілі әрекеті:** Жекеше–көпше: техника техникалар. Математика негіздері әрекеті: Ұзын–қысқа. Биік–аласа.	Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: **«Қауіпсіз техника»** **Қазақ тілі әрекеті**: Тыйым сөздермен жұмыс. Математика негіздері әрекеті: Санау (1–5). Қорытындылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті**: Техниканы дұрыс қолдану адамның жауапкершілігі. Электр құралдарының қауіптілігі. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

	көремін.» **Математика негіздері әрекеті:** «Жиын»: тұрмыстық техникаларды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша салыстыру. «Қай техника көп?» сұрағына жауап беру.	салыстыру. «Нешінші?» (1–3).			
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам. **Дәйек сөз: *«Шығармашыл бала – ойлы бала»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№20 « Қарды бақылау»** **Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас**	**№21 «Қардың қалың-дығын бақылау»** **Мақсаты:**балаларды ң көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Ақшақарды іздеу»** **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас**	**№22«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына	**№23 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен	**№24 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу»

	өрен: Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек» «Адал азамат»**	жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-**				

ояту,сауықтыру шаралары	**сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Әңгіме: «Солға және оңға қара». **Мақсаты:** Көшеде жаяу жүргіншілер жүретін жолмен жүру туралы үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе: «Батады-батпайды»** – суда бататын-батпайтын заттар туралы әңгіме жүргізу. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Техника адамның жұмысын жеңілдететінін түсіндіру. Техниканы рұқсатсыз қосуға болмайтынын айту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: **«Менің теледидарым»** Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: **«Телефон»** Жапсыру әрекеті: Тақырып: **«Компьютер»** (дайын	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Табиғат құбылыстары: **жаңбыр, тұман, қар** туралы түсінік беру. **Бақылау:** Терезеден сыртқы ауа райын бақылау. **Себеп–салдарлық байланыс:** *«Жаңбыр жауса жер суланады.»* *«Күн суытса қар жауады.»* Тұрмыстық техниканың ауа райында көмегі: суықта	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Аққала» Мақсаты: жіппен аққала құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті**: Ақпараттық техниканың хабар беруге көмектесетіні. Көзге зиян келтірмеу ережелері. Сурет салу әрекеті: Тақырып: **«Компьютер экраны»** Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: **«Тышқан»** Жапсыру әрекеті: Тақырып: **«Телефон»** Құрастыру әрекеті: Тақырып: **«Компьютер үстелі**.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Табиғи заттармен таныстыру: **су, мұз, қар**. **Эксперимент:** Суық жерде су мұзға айналады. Мұз жылы жерде ериді. **Себеп–салдар:** *«Күн суық болса су мұзға айналады.»* Қар тазалайтын техникамен таныстыру (қар күрейтін машина). Климаттың өзгеруін бақылау: қыста қар, көктемде ериді. Сурет салу әрекеті: Тақырып: **«Трактор»**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Табиғат құбылыстары: **жел, боран, бұршақ** туралы ұғым беру. **Бақылау:** Желдің күшін ағаштардан, жалаушадан бақылау. **Себеп–салдар:** *«Қатты жел соқса боран болады.»* Боранда жұмыс істейтін техникалармен таныстыру (жол тазалайтын техника). Ауа райы қауіпті болғанда сыртқа шықпау керектігін түсіндіру. Сурет салу әрекеті: Тақырып: **«Қауіпсіздік белгісі»** Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: **«Тоқ көзі»** Жапсыру әрекеті: Тақырып: **«Болмайды!»**

	пішіндерден) Құрастыру әрекеті: Тақырып: **«Техника бұрышы»** **«Адал азамат»** «Адалдық-әділдік» Адалдыққа, шыншылдыққа байланысты әңгімелер қарастыру.	жылытқыш, жаңбырда кептіргіш. Ауа райына сәйкес киіну дағдыларын бекіту.	**Өрт қауіпсіздігі «Баланың қауіпсіздігі»** Мақсаты: Балаларға жалғыз қалғанда қауіпсіздікті сақтау керек екендігін айтып түсіндіру.	Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: **«Кран»** Жапсыру әрекеті: Тақырып: **«Экскаватор»** Құрастыру әрекеті: Тақырып: **«Құрылыс алаңы»**	**белгісі** Құрастыру әрекеті: Тақырып: **«Үйдегі техника»**
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**Коммуникативті к дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нұрасыл	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан.	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№20 « Қарды бақылау»** **Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа	**№21 «Қардың қалың-дығын бақылау»** **Мақсаты:**балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Ақшақарды**	**№22«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру.	**№23 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу»	**№24 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға

	баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**іздеу»** **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Көліктер» арттикуляциылық жаттығу Искандер	«Көліктер» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Көліктер» арттикуляциылық жаттығу Савва	«Көліктер» арттикуляциылық жаттығу Амирлан	«Көліктер» арттикуляциылық жаттығу Нурасыл
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды				

	қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 23.02.-27.02.2026 жыл **«Біз қолөнер шеберіміз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау.	**Ақпан айының тақырыбы: «Құру және жаңашылдық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: «Жаңашылдық – заман талабы» **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	**Жеке қауіпсіздік:** «Далада ойнау кезіндегі мінез-құлық ережелері» **Мақсаты:** Жарақаттар мен қауіпті жағдайларды болдырмау мақсатында балаларға сыртта ойнау кезіндегі қауіпсіздік				

беру	ережелерін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Адал достар»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойындар «Аурухана»** **Мақсаты:** балала рда құқықтық түсініктерді қалыптастыруды ң ең тиімді тәсілдерінің бірі.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	**Қаржылық сауаттылық «Мамандық» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				

Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру. 1. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 3 т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау.**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие**	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру. 2. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 3 т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау. **Ұлттық ойын-ұлт**	**Музыка** **«Бізді қоршаған әлем»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру. 3. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 3 т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау.**Ұлттық**	**Музыка** **«Бізді қоршаған әлем»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.

	«Теңіз үлкен су айдыны» **Коммуникативтік дағды (Тіл дамыту, қазақ тілі)** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар: «Толқын», «Балық» (ерін, тіл қимылдары). Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. Дикция: *«Терең теңізде толқын толқиды»* сөйлемін анық, қалыпты қарқынмен айту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, ұ, і) жеке және сөз ішінде анық айту. **Сөздік қор:** Сын есімдер: үлкен, терең, көк, тұнық. Етістіктер: ағады, толқиды, жүзеді. Есімдіктер: мен, ол, біз. Сөз тіркестері: көк теңіз, терең су, үлкен толқын.	**қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Теңіз жануарлары **Тіл дамыту әрекеті:Тақырыптық әңгіме: «Теңізде қандай жануарлар өмір сүреді?»** **Сөздер: балық, кит, дельфин, сегізаяқ, жүзеді.** **Балалар сөйлем құрайды:** ***«Балық суда жүзіп жүр.»*** ***«Кит үлкен жануар.»*** **Дыбыстармен жаттығу:** «қ», «ғ» **дыбыстарын анық айту (қабыршақ, жағалау).** **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Балық жүзді суда тез,* *Толқындайды көк*	дамыту. Мұхиттар теңіздерден үлкен **Тіл дамыту әрекеті::** Тақырыптық әңгіме: **«Мұхит қандай болады?»** Сөздер: мұхит, өте үлкен, терең, алыс. Сөйлем құрау: *«Мұхит өте үлкен.»* Дыбыстармен жаттығу: **«ө», «ұ»** дыбыстары. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі үзіндісі: **«Алтын балық»** Балалар кейіпкерлерді атайды. **Қазақ тілі әрекеті:** «Мұхит пен теңізді салыстыр» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: *«Мұхит үлкен.»* *«Теңіз кіші.»* **Математика негіздері әрекеті:** Ұзын–қысқа ұғымдары. «Тең–тең емес»	**ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Теңіздегі ауа райы **Тіл дамыту әрекеті::** Тақырыптық әңгіме: **«Теңіздегі ауа райы қандай болады?»** Сөздер: жел, дауыл, толқын, тынық, суық, жылы. Балалар суретке қарап сөйлем құрайды: *«Теңізде жел соқты.»* *«Толқын биік болды.»* Сөз тіркестерімен жұмыс: қатты жел, үлкен толқын, тынық теңіз. Дыбыстармен жаттығу: **«л», «р»** дыбыстарын анық айту (жел, толқын, дауыл).	Теңізді қорғайық! **Тіл дамыту әрекеті::** Тақырыптық әңгіме: **«Теңізді қалай қорғаймыз?»** Сөздер: таза, лас, қоқыс, қорғау, табиғат. Балалар сөйлем құрайды: *«Теңізді таза ұстаймыз.»* *«Қоқыс тастамаймыз.»* Байланыстырып сөйлеу: *«Мен теңізді қорғаймын, себебі…»* **Көркем әдебиет әрекеті:** Әңгіме: **«Таза теңіз»** (тәрбиеші оқиды). Балалар әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жақсы және жаман әрекеттерді ажырату. **Қазақ тілі әрекеті:** «Таза лас» сөздерін салыстырып қолдану. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айту. Үлгі сөйлемдер: *«Теңіз таза.»* *«Қоқыс тастауға болмайды.»* **Математика негіздері әрекеті:**

	Тілдің грамматикалық құрылымы: Сан есімдерді 1–5 дейін ретімен атау. Жекеше-көпше түрін қолдану: теңіз теңіздер, толқын толқындар. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құрау. **Байланыстырып сөйлеу:** Сурет бойынша теңіз туралы шағын әңгіме құрастыру. **Көркем әдебиет әрекеті** Теңіз туралы қысқа әңгіме оқу. Кітап иллюстрацияларын өз бетінше қарау, мазмұнын әңгімелеу.	*теңіз.* Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (жүзу қимылы). **Қазақ тілі әрекеті:** «Теңіз жануарларын ата» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Мен балықты жақсы көремін.»* *«Дельфин суда жүреді.»*	салыстыру. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	**Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Жел соқты да теңізде,* *Толқын ойнап келеді.* Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (желдің соғуы, толқынның қозғалысы). Өлеңді тыңдау, мазмұнын түсіну. **Қазақ тілі әрекеті:** «Теңіздегі ауа райын сипатта» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Жел соқты.»* *«Теңіз толқынды.»* *«Ауа райы суық.»* **Математика негіздері әрекеті:** «Көп аз» ұғымы: толқындар саны. «Биік аласа» салыстыру.	«Жиын»: таза теңіз лас теңіз суреттерін топтастыру. «Тең тең емес» салыстыру. Қорытынды санау: *«Барлығы қанша балық бар?»* **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

				Кеңістікте бағдарлау: *жоғары толқын төмен толқын.*	
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек. **Дәйек сөз: «Жаңашылдық – заман талабы»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№20 « Қарды бақылау»** **Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке	**№21 «Қардың қалың-дығын бақылау»** **Мақсаты:**балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Ақшақарды іздеу»** **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**№22«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық**	**№23 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына	**№24 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**

	тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ»** **ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық.				

	Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Көшеде тәртіпті болу – қауіпсіздік кепілі **Мақсаты:** Ата-аналарды балалардың қауіпсіздігі үшін жасалатын іс-шараларға қатыстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе:** **«Батады-батпайды»** – суда бататын-батпайтын заттар туралы әңгіме жүргізу. **Танымдық дағды (Математика негіздері)** Жиын: түрлі түсті, әртүрлі көлемдегі балықтар. Сан, санау: «Барлығы қанша?» Шама: терең таяз. Кеңістікте бағдарлау: алдымда, оң жағымда. Уақыт: бүгін. **Әлеуметтік дағды** Бір-бірінің жауабын тыңдау. Дұрыс және қате жауапты ажырату. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Теңіз өлі табиғатқа жататын су айдыны.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Тақырып: **«Теңіз жануарларының тіршілігі»** Жануарлардың суда өмір сүретіні туралы түсінік беру. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Теңіз жануарлары»** Әр түрлі түстерді пайдаланып балық бейнесін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Сегіза яқ»** Ермексазды қысу, тарту арқылы аяқтарын жасау. **Жапсыру әрекеті:**	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Қысқы ағаш» Мақсаты: құнсыз амтериалдан ағаш құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мұхит жер бетіндегі ең үлкен су айдыны екені. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Мұхит толқындары»** Көк, қою көк түстерді қолдану. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Балықтар тобы»** Ұжымдық жұмыс. **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Су»** Қағазды жырту тәсілімен жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Кеме»** Құрылыс	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Тақырып: **«Теңіздегі табиғат құбылыстары»** Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру: жел, жаңбыр, дауыл. **Себеп–салдарлық байланыс:** *«Жел соқса теңіз толқиды.»* *«Қатты жел болса үлкен толқын болады.»* Ауа райына байланысты адамдардың әрекеті туралы әңгімелеу (жылы киіну, теңізге бармау). Табиғатты бақылауға қызығушылық ояту. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Дауылды теңіз»** Қою көк, сұр түстерді қолдану.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Тақырып: **«Табиғатты қорғау әр адамның міндеті»** Теңізді ластаудың салдары туралы түсінік беру: балықтар ауырады, су лас болады. **Себеп–салдарлық байланыс:** *«Қоқыс тастасақ теңіз ластанады.»* Балаларды табиғатты аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Менің таза теңізім»** Ашық, жарық түстерді қолдану. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Теңіз жануары»** Баланың таңдауы бойынша мүсіндеу.

	Су тіршілік көзі. Себеп-салдар: жел соқса толқын пайда болады. **ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫ** **Сурет салу:** «Теңіз толқындары» (жуан, жіңішке сызықтар). **Мүсіндеу:** Ермексазд ан балық (қысу, тарту, басу). **Жапсыру:** Дайын балық пішіндерін қағаз бетіне жапсыру. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан теңіз жағасын құрастыру. **«Адал азамат»** «Адалдық-әділдік» Адалдыққа, шыншылдыққа байланысты әңгімелер қарастыру.	Тақырып: **«Балды рлар»** Жасыл қағазды жырту, жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Теңіз түбі»** Лего немесе текшелерден Теңіз түбін құрастыру.	материалдарынан кеме жасау. **Өрт қауіпсіздігі «Кішкентай оттық-үлкен қасірет»** Мақсаты: Балаларға оттың үлкен қасірет екенін айтып түсіндіру.	Жуан сызықтармен толқын салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Толқын»** Ермексазды домалату, созу, басу тәсілдері. **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Кеме теңізде»** Кеме пішіндерін қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Маяк»** Құрылыс материалдарынан маяк құрастыру. Маяктың кемелерге жол көрсететінін түсіндіру.	**Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Таза теңіз»** Ұжымдық панно: қоқыссыз теңізді бейнелеу. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Теңіз жағасы»** Текшелер мен табиғи материалдардан жағалау құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер	**Коммуникативті к дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нұрасыл.	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан

				Азамат	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№20 « Қарды бақылау»** **Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**№21 «Қардың қалың-дығын бақылау»** **Мақсаты:**балалар дың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Ақшақарды іздеу»** **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**№22«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**№23 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**№24 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық.				

	Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Тамирлан.	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Амирлан	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Айнара.	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Искандир.	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Азамат
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 02.03.-06.03.2026 жыл **«Алғыс айту ізгіліктің ең азы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау.	**Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және патриотизм»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: «***Анаға құрмет адамдықтың белгісі***» **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту,				

	музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Далада ойнау кезіндегі мінез-құлық ережелері» **Мақсаты:** Жарақаттар мен қауіпті жағдайларды болдырмау мақсатында балаларға сыртта ойнау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Адал достар»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойындар «Аурухана»** **Мақсаты:** балал арда құқықтық түсініктерді қалыптастырудың ең тиімді тәсілдерінің бірі.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	**Қаржылық сауаттылық «Мамандық» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру** 1. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 2. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Құрсауларды	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру** 4. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 5. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Құрсауларды	**Музыка** **«Анамызды құттықтаймыз»** **Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру** 7. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 8. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Құрсауларды	**Музыка** **«Анамызды құттықтаймыз»** **Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік

	бір- біріне домалату. 3.т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау. **«Ана қонақжай үйдің берекесі»** **Тіл дамыту** Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға назар аудару. «Қонақ келді», «қонақты қарсы алды», «төрге отырғызды» тіркестерін дұрыс дикциямен айту. Қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі туралы әңгімелеу: қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас ұсыну. Зат есім мен сын	бір- біріне домалату. 6.т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау **«Ана дастарханы береке көзі»** **Тіл дамыту** Балалардың сөздерді анық, дұрыс айтуына назар аудару. «Дастархан», «ас», «тағам», «бата», «ас қайыру» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Қазақ халқының дастархан мәдениеті туралы әңгімелеу: асты оң қолмен ұсыну, үлкендерге бірінші ас беру, ас ішкен соң алғыс айту. Зат есім мен сын есімді байланыстырып	қойылымда қолдану. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пенептілік таныту. **«Анаға құрмет үлкенге ізет»** **Тіл дамыту** Балалармен үлкендерді сыйлау, анаға құрмет көрсету туралы әңгіме жүргізу. «Қамқор ана», «еңбекқор ана», «мейірімді ана» сөз тіркестерін анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздердің дұрыс айтылуына, дыбыстарды жұтпай айтуға көңіл бөлу. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып сөйлем құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу** «Анаға қалай көмектесемін?» ұсынылған сюжетті	бір- біріне домалату. 9.т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау. **«Ана табиғат жанашыры»** **Тіл дамыту** Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгімелеу. «Суарады», «қопсытады», «гүл өсіреді» сөз тіркестерін анық айту. Сөздерді дұрыс айтуға, сөйлеу қарқынын сақтауға жаттықтыру. **Байланыстырып сөйлеу** Өсімдіктің өсуі үшін не қажет екенін ретімен айтып беру (жер, су, жарық, жылу). Балалар өз ойларын бір-бірімен байланыстырып жеткізеді	таныту. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **«Анаға сыйлық»** **Тіл дамыту** Балалардың анаға деген сүйіспеншілігі мен алғысын сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. «Анама рахмет», «Мен анамды жақсы көремін», «Анам мені күтеді» сияқты сөйлемдерді анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздерді дұрыс айтуға, дыбыстарды жұтпай, қалыпты қарқынмен сөйлеуге назар аудару. Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөйлеу: *қымбат ана, мейірімді ана, сүйікті ана*. **Байланыстырып сөйлеу** «Анаға сыйлық» ұсынылған сюжетті жағдай бойынша балалар өз ойларын жүйелі түрде баяндайды. Балалар бір-біріне **неге**

	есімді байланыстырып айту: *мейірімді ана, кең дастархан*. **Байланыстырып сөйлеу** «Үйге қонақ келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын сахналық көрініс ұйымдастыру **Көркем әдебиет** Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы мақал-мәтелдермен танысу. Жаңылтпаш айту: *«Қонақ келсе, құт келер»*. Кітаптағы суреттерді қарап, ана мен қонақ бейнесі бойынша әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Интонацияны қолданып, қонақты қарсы алу сөздерін мәнерлеп айту: *«Қош келдіңіз!», «Төрлетіңіз!»*.Ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай	айту: *ақ дастархан, дәмді ас, мол тағам*. **Байланыстырып сөйлеу** «Ас ішіп болған соң» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша бата беру, ас қайыру көрінісін сахналау. Балалар рөлдерге бөлініп, өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. **Көркем әдебиет** Бата сөздерін тыңдау, мазмұнын талқылау. Санамақ айту, ыдыс-аяққа қатысты жұмбақтар шешу. Кітаптағы дастархан суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Бата сөздерін мазмұнына сай интонациямен мәнерлеп айту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу.	жағдай бойынша балалар өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. Балалар бір-біріне **неге? не үшін?** деген сұрақтар қояды, жауап береді. **Көркем әдебиет** Ана туралы өлең оқу, сөз өнерінің тәрбиелік мәнін түсіндіру. Санамақ айту, жаңылтпаштар арқылы сөйлеу анықтылығын жетілдіру. Айтыс өнерімен таныстыру (қысқа сұрақ-жауап түріндегі диалог). Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Шығарманы жеткізуде дауыс ырғағын, үзілісті, логикалық екпінді қолдану.	**Көркем әдебиет** Өсімдіктер мен табиғат туралы халық ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстыру. Өсімдікке қатысты жұмбақтар шешу, санамақ айту. Кітаптағы өсімдік бейнеленген иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол бойынша шағын әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Тыныстыдұрыс алып сөйлеу, дыбыстарды анық айту. Ө, қ, ү, ұ дыбыстарын сөз ішінде дұрыс **Көркем әдебиет** Өсімдіктер мен табиғат туралы халық ауыз әдебиеті үлгіле-рімен таныстыру. Өсімдікке қатысты жұмбақтар шешу, санамақ айту. Кітаптағы өсімдік бейнеленген иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол бойынша шағын	**анаға сыйлық береміз?**, **не үшін анаға алғыс айтамыз?** деген зерттеу сипатындағы сұрақтар қояды, жауап береді. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беріледі **Көркем әдебиет** Ана туралы өлеңдерді мәнерлеп оқу, дауыс ырғағын, логикалық екпінді қолдану. Апта бойы үйренген мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, санамақтарды қайталау. Халық ауыз әдебиеті арқылы үлкенді сыйлау, анаға құрмет көрсету құндылықтарын бекіту. Кітаптағы ана бейнесі салынған иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Сөйлеу барысында интонацияны өз бетінше қолдану, тыңдаушының назарын аудару.

	сөйлемдермен жеткізу. **Математика негіздері** Әртүрлі ыдыстардан құралған жиынды қарастыру. Заттарды жұппен қойып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Нешінші?» сұрағына жауап беру (дастарханға қойылған орындар).	**Математика негіздері** 5 көлемінде тура және кері санау. «Нешінші?», «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес жиындарды анықтау.	Ө, ү, ұ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу **Математика негіздері** Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. Ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау ұғымдарын сөйлеуде қолдану. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен айту: *менің алдымда…, оң жағымда….*	әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Тыныстыдұрыс алып сөйлеу, дыбыстарды анық айту. Ө, қ, ү, ұ дыбыс-тарын сөз ішінде дұрыс қолдану. **Математика негіздері** Кеңістікте бағдарлау: алға–артқа, оңға–солға, жоғары–төмен бағыттарда қозғалу. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен белгілеу: *менің алдымда гүл, оң жағымда су құятын құты тұр.* Өлшемді салыстыру: ұзындау–қысқалау, кеңдеу–тарлау ұғымдарын қолдану .**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** .	Қазақ тіліне тән **ө, қ, ү, ұ, і, ғ** дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын толық, мазмұнды сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру. **Математика негіздері** Уақытты бағдарлау: *бүгін кеше ертең* ұғымдарын қолдану. Реттік сан есімдерді атау: *бірінші сыйлық, екінші сыйлық.* Заттарды жұппен салыстырып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру арқылы қорытынды санды айту.
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден				

	шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек. **Дәйек сөз:** *«Анаға құрмет адамдықтың белгісі»*				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1 « Көктем белгілерін байқау»** **Мақсаты:** Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.. **Қимылды ойын:** «Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**№2 «Қардың , мұздың еруін бақылау»** **Мақсаты:**балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»** **Мақсаты:** жүгіру, шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**№3 «Аспан мен күннің көзін бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне ашық аспанға аударып әңгіме жүргізу. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**№4 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**№5 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**

	«Ақ-көк серек»				
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Көшеде тәртіпті болу – қауіпсіздік кепілі **Мақсаты:** Ата-аналарды балалардың қауіпсіздігі үшін жасалатын іс-шараларға қатыстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті ,	**Қарапайым тәжірибе:**	**Қоршаған әлеммен**	**Вариативтік** компонент	**Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Қоршаған әлеммен таныстыру**

кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**«Батады-батпайды»** – суда бататын-батпайтын заттар туралы әңгіме жүргізу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ана еңбегі үйдің берекесі екенін түсіндіру. Үйдегі гүлдерге күтім жасау туралы әңгімелеу. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** Ана мен қонақ бейнеленген сюжеттік композиция салу, заттардың арақатынасын сақтау. **Мүсіндеу** Қазақтың тұрмыстық заты тостағанды мүсіндеп, ою элементтерімен безендіру. **Жапсыру** Геометриялық пішіндерден дастархан оюын жолаққа бірізділікпен жапсыру.	**таныстыру** Ана дайындайтын тағамдардың өсімдіктерден алынатынын айту. Көкөністер мен дәнді дақылдардың пайдасын түсіндіру. **Шығармашылық дағды** Сурет салу дастархан басындағы отбасының сюжеттік композициясын салу. Мүсіндеу бауырсақ, табақ мүсіндеу, оюмен безендіру. Жапсыру геометриялық пішіндерден дастархан оюын бірізділікпен жапсыру. Құрастыру LEGO арқылы «ас үй» бұрышын ұжымдық	«Құрастыра ойнайық» «Қысқы ағаш» Мақсаты: құнсыз амтериалдан ағаш құрастыру. . **Қоршаған әлеммен таныстыру** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау: суару, жапырақ шаңын сүрту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, күтімді қажет ететінін түсіндіру. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** анаға көмектесу көрінісін сюжеттік композицияда бейнелеу, заттардың арақатынасын сақтау. **Мүсіндеу** қазақ тұрмысына тән еңбек құралы (күрек, шелек) мүсіндеу, ою элементтерімен безендіру.	Өсімдіктер әлемі туралы түсінікті кеңейту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, оның өсуі үшін жер, топырақ, су, жарық, жылу қажет екенін тәжірибе және бақылау арқылы анықтау. Өсімдіктің даму кезеңдерімен таныстыру: тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (суару, жапырақтарының шаңын сүрту). Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызын түсіндіру. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** «Гүл өсіріп жүрген ана» тақырыбында сюжеттік композиция салу. Суретте өсімдіктің бөліктерін (сабақ,	Ана еңбегінің отбасы өміріндегі және табиғатпен байланыстағы маңызын түсіндіру. Ана баланы тәрбиелеп қана қоймай, өсімдіктерге, жануарларға қамқор болатынын айту. Адамның табиғатқа қамқорлық танытуы ананың үлгісі екенін қорытындылау. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** «Анама сыйлық» тақырыбында сюжеттік композиция салу. Суретте ана мен баланың өзара қарым-қатынасын, заттардың бір-біріне арақатынасын көрсету, бейненің композициясын сақтау. **Мүсіндеу** Анаға арналған сыйлықты (жүрек, гүл, тостаған) мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру. **Жапсыру** Геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінен «Анаға сыйлық»

	Құрастыру LEGO арқылы ұжымдық «қонақ бөлме» құрастыру. **«Адал азамат»** «Адалдық-әділдік» Адалдыққа, шыншылдыққа байланысты әңгімелер қарастыру.	құрастыру.	**Жапсыру** гүлдер мен жапырақтардан композиция жасау, бірізділікті сақтау. **Құрастыру** LEGO-дан «үй маңы» немесе «аула» құрастырып, ұжымдық жұмысты талдау. **Өрт қауіпсіздігі «Кішкентай оттық-үлкен қасірет»** Мақсаты: Балаларға оттың үлкен қасірет екенін айтып түсіндіру.	жапырақ, гүл) және олардың бір-бірімен арақатынасын көрсету, композицияны сақтау. **Мүсіндеу** Гүл немесе өсімдік бөліктерін мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру. **Жапсыру** Өсімдік элементтері мен геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділік сақтай отырып ою-өрнек жапсыру. Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Құрастыру** LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «гүлзар» немесе «бақша» құрастыру. Командамен жұмыс істеу, дайын құрылысты бірге талдау, нәтижеге баға	композициясын жасау. Жапсыру кезінде бірізділікті, арақашықтықты сақтап, жұмысты ұқыпты орындау. **Құрастыру** LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «Анаға сыйлық бұрышы» немесе «Отбасы бөлмесі» құрастыру.

				беру.	
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Темірлан	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нұрасыл.	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Айнара	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№1 « Көктем белгілерін байқау»** **Мақсаты:** Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.. **Қимылды ойын:** «Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**№2 «Қардың , мұздың еруін бақылау»** **Мақсаты:**балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»** **Мақсаты:** жүгіру, шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-**	**№3 «Аспан мен күннің көзін бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне ашық аспанға аударып әңгіме жүргізу. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына	**№4 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№5 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**

	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек»	**ұлт қазынасы» «Ак-көк серек»**	тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ак-көк серек»**		
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Савва	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Адина	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Сара.	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Радмир
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 09.03.-13.03.2026 жыл **«Жұмыс жасамаңыз нанға қол жеткізу мүмкін емес»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау.	**Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және патриотизм»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері» **Мақсаты:** Тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойындар «Сот»** **Мақсаты:** балаларда құқықтық түсініктерді қалыптастыруды ң ең тиімді тәсілдерінің бірі.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Арқан** **Ойын барысы:** Балалар екіге бөлініп арқанды тарту арқылы кімнің күшті екенін	**Қаржылық сауаттылық «Банк» сюжетті-дидактикалық ойын** **Мақсаты:** банк жұмысымен таныстыру, банкте жұмыс істейтін қызметкерлер және банкте жүргізілетін операциялар туралы әңгімелеуге үйрету.

				анықтау.	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.		**Дене тәрбиесі** **Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру** 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі	**Музыка** **«Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту	**Дене тәрбиесі** **Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру** 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі	**Музыка** **«Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және

		қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. 2.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. 3. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **«Көктем белгілері»** **Тіл дамыту** Ойын: «Көктем сөздері» Балалар көктем туралы әңгімеге қатысады. Тәрбиеші «көктем келді», «күн жылынды», «қар	үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп 3. ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау **Көктемгі табиғат** **Тіл дамыту** Ойын: «Қандай?» Балалар тәрбиеші	қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. 3.т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Көктемгі еңбек** **Тіл дамыту** Ойын: «Кім не істеді?» Балалар көктемгі еңбек түрлерін атап, «егеді», «суарады», «қопсытады» сөздерін	төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау. **Көктемдегі құстар** **Тіл дамыту** Балалар көктемде ұшып келетін құстар туралы әңгімелейді, «құстар келді», «ұя салды», «ұшты» сөз тіркестерін анық, дұрыс айтады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші сөз тіркесін айтады, балалар оны анық дикциямен қайталайды, қате айтылса түзетеді. **Байланыстырып сөйлеу**

		еріді» сөз тіркестерін айтады, балалар сол сөздерді анық, дұрыс дикциямен қайталап, қай сөз көктемге қатысты екенін айтады. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Көктем келді» Балалар рөлдерге бөлініп (күн, гүл, жел), шағын сахналық көрініс арқылы көктемнің келгенін қысқа сөйлемдермен баяндайды. **Көркем әдебиет** Ойын: «Сурет сөйлейді» Балалар көктем туралы өлең тыңдайды, жаңылтпаш айтады, кітаптағы суреттерді қарап, әр бала сурет бойынша бір сөйлем айтады. **Қазақ тілі** Ойын: «Қалай айтамыз?» Балалар «Көктемкелді», «Күн жылынды» сөйлемдерін әртүрлі	айтқан затқа лайық сын есімді таңдап айтады: шөп жасыл, күн жылы. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Бір сурет бір әңгіме» Балалар көктемгі табиғат суретіне қарап, бір-бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме құрастырады. **Көркем әдебиет** Ойын: «Жұмбағын тап» Балалар жұмбақтың шешуін тауып, неге солай ойлағанын айтып береді. **Қазақ тілі** Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Тәрбиеші сөйлемді бастап береді, балалар жалғастырып айтады. **Математика негіздері** Ойын: «Гүлдерді ретте» Балалар гүлдерді санап, ретімен	қолданып сөйлем құрайды. Тәрбиеші әрекетті көрсетіп, балалар оның атауын айтып береді. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Бақшадағы бір күн» Балалар көктемгі бақшадағы еңбекті ретімен айтып, таңертең не істелетінін, кейін не болатынын әңгімелейді. **Көркем әдебиет** Ойын: «Не туралы?» Балалар еңбек туралы шағын әңгімені тыңдап, кейіпкерлердің не істегенін айтып береді. **Қазақ тілі** Ойын: «Сөзден сөйлем» Балаларға бірнеше сөз беріледі, сол сөздерден жай немесе жайылма сөйлем құрастырады. **Математика негіздері**	Балалар «Құстар келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын көрініс құрайды. Ойын: «Бір сөйлем бір ой» Әр бала құстар туралы бір сөйлем айтып, әңгіме бірізді жалғасады. **Көркем әдебиет** Балалар құстар туралы өлең тыңдайды, жаңылтпаш айтады. Ойын: «Кім тез айтады?» Балалар жаңылтпашты анық, тоқтамай айтуға тырысады. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, ө, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға жаттығады. Ойын: «Дыбысты естіп айт» Тәрбиеші дыбысы бар сөз айтады, балалар сол дыбысты бөліп айтады. **Математика негіздері** Балалар құстар бейнеленген жиынды қарайды, жұппен салыстырады, реттік санды атайды. Ойын: «Қайсысы

	интонациямен айтып көреді, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады.	орналастырып, нешінші тұрғанын айтады.	Ойын: «Өсіп тұр» Балалар еңбек құралдарын немесе өсімдіктерді кішіден үлкенге қарай орналастырып, ретімен санайды.	нешінші?» Балалар құстарды ретімен қойып, нешінші тұрғанын айтады.	
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Дәйек сөз: **«Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№6 «Қардың , мұздың еруін бақылау»** **Мақсаты:**балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»** **Мақсаты:** жүгіру, шапшандылыққа баулу.	**№7 «Аспан мен күннің көзін бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне ашық аспанға аударып әңгіме жүргізу. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың	**№8 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру.	**№9 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу»	

		Еңбегі адал жас өрен: Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»				

ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Көшеде тәртіпті болу – қауіпсіздік кепілі **Мақсаты:** Ата-аналарды балалардың қауіпсіздігі үшін жасалатын іс-шараларға қатыстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.		**Математика негіздері** Ойын: «Жұбын тап» Балалар көктемге байланысты суреттерді жұппен орналастырып, олардың тең немесе тең емес екенін анықтайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын: «Не өзгерді?» Балаларсуреттерді салыстырып, көктемде табиғатта қандай өзгеріс болғанын айтып береді.	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Қайық» Мақсаты: құнсыз материалдан қайық құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын: «Не керек?» Балалар өсімдікке не қажет екенін атап шығады. **Шығармашылық дағды** Ойын: «Гүлзар жасайық» Балалар гүл суретін салады, мүсіндейді, жапсырады және LEGO арқылы гүлзар құрастырады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар өсімдікке не қажет екенін айтады. Ойын: «Өсімдікке не керек?» Балалар су, жарық, жылуды атап көрсетеді. **Шығармашылық дағды** Балалар гүлді бейнелейді, оюмен безендіреді. Ойын: «Гүлзар» Балалар сурет салып, мүсіндеп, жапсырып, гүлзар композициясын жасайды.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар құстардың тірі табиғат иесі екенін, оларға қамқорлық қажет екенін түсінеді. Ойын: «Құстарға көмектес» Балалар құстарға не қажет екенін айтып шығады (су, тыныштық, ұя). **Шығармашылық дағды** Балалар суретсалады, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. Ойын: «Құс ұясы» Балалар түрлі материалдарды пайдаланып құс және ұя жасап, ортақ композиция құрады.

		Шығармашылық дағды Ойын: «Көктемгі шеберхана» Балалар сурет салып күн мен бұлтты бейнелейді, мүсіндеуде қарапайым пішіндерден гүл немесе күн жасайды, жапсыруда қағаздан күн сәулелерін орналастырады, құрастыруда LEGO арқылы көктемгі алаң жасайды.	**Өрт қауіпсіздігі «101-ге тез хабарлассақ, өртті тез сөндіреміз» Мақсаты:** Балаларға қауіп төнген жағдайда 101 нөміріне қоңырау шалуды үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс		**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Сара.	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нұрасыл.	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Рахим	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Амрланнн.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен		**№6 «Қардың , мұздың еруін**	**№7 «Аспан мен күннің көзін бақылау»**	**№8 «Бұлтты бақылау»**	**№9 «Ауа райын бақылау» Мақсаты:** Көпшілік

		бақылау» **Мақсаты:**балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»** **Мақсаты:** жүгіру, шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**Мақсаты:** Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне ашық аспанға аударып әңгіме жүргізу. **Қимылды ойын:** «Желдіірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары		«Хайуанаттар бағы» арттикуляциылық жаттығу Амирлан	«Хайуанаттар бағы» арттикуляциылық жаттығу Савва	«Хайуанаттар бағы» арттикуляциылық жаттығу Искандер	«Хайуанаттар бағы» арттикуляциылық жаттығу Азамат
		Үстел-үсті ойыны	Үстел-үсті ойыны	Үстел-үсті ойыны	Шаруашылық еңбек:

Өзіндік іс-әрекет		Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 16.03.-20.03.2026 жыл **«**Наурыз – жыл басы**»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау.	**Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және патриотизм»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Ар намыс- қана тәуелсіздікке тірек бола алады»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы				

	алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері» **Мақсаты:** Тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Паровоз»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, 7 кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойындар «Сот»** **Мақсаты:** балал арда құқықтық түсініктерді қалыптастырудың ең тиімді тәсілдерінің бірі.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Арқан** **Ойын барысы:** Балалар екіге бөлініп арқанды тарту арқылы кімнің күшті екенін анықтау.	**Қаржылық сауаттылық «Банк» сюжетті-дидактикалық ойын** **Мақсаты:** банк жұмысымен таныстыру, банкте жұмыс істейтін қызметкерлер және банкте жүргізілетін операциялар туралы әңгімелеуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 4. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық	**Музыка** **«Наурыз тойы»** **Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 7. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық	**Музыка** **«Наурыз тойы»** **Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.

	гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 3. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Құм салынған қашықтыққа лақтыру. (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр)секіру.	скамейкадан аттап өту. 5. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 6. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Құм салынған қашықтыққа лақтыру. (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Шаңырақ күні** **Наурыздағы ұлттық тағамдар** **Тіл дамыту**	дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пенептілік таныту. **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту	скамейкадан аттап өту. 8. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 9. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Құм салынған қашықтыққа лақтыру. (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен епті лік таныту. **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту

	Мәдениет және ұлттық салт -дәстүр күні **Наурыз жыл басы** «Наурыз жаңару мен бірліктің мерекесі **Тіл дамыту** Балалар Наурыз мерекесі туралы әңгімеге қатысады, «Наурыз келді», «жыл басы», «мереке тойланды» сөз тіркестерін анық айтады Ойын: «Наурыз сөздері» Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қайсысы Наурызға қатысты екенін анықтап, сөздерді дұрыс дикциямен қайталайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар «Наурыз келді» тақырыбында шағын көрініске қатысады. Ойын: «Мереке басталды»	Балалар Наурыз көже туралы әңгімелейді, ұлттық тағам атауларын дұрыс, анық айтуға тырысады. **Ойын: «Қалай айтамыз?»** Тәрбиеші «Наурыз көже», «құрт», «ірімшік», «бауырсақ» сияқты тағам атауларын айтады. Балалар сөздерді хормен және жеке-жеке қайталап, дұрыс дыбыстауға көңіл бөледі. Кейін балалар қай тағамды үйде көргенін айтып береді. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар Наурыз көженің қалай дайындалатыны туралы ретімен әңгіме құрайды **Ойын: «Алдымен кейін»** Тәрбиеші көжеге қосылатын тағамдардың суреттерін көрсетеді. Балалар алдымен не салынады, кейін не	**Ұлттық киім күні** **Тіл дамыту** Балалар ұлттық киімдер туралы әңгімеге қатысады, «шапан», «камзол», «тақия», «сәукеле» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. **Ойын: «Қандай киім?»** Тәрбиеші ұлттық киімнің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі камзол, ұзын шапан. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар ұлттық киім киген адам туралы әңгіме құрайды **Көркем әдебиет** **Ойын: «Сипаттап**	**Жаңару күні** **Ұлттық ойындар** **Тіл дамыту** Балалар ұлттық ойындар туралы әңгімелейді, «алтыбақан», «ақ сүйек», «арқан тартыс» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. **Ойын: «Ойынды ата»** Тәрбиеші ұлттық ойындардың суреттерін көрсетеді. Балалар ойынның атауын айтып, қалай ойналатынын қысқаша түсіндіреді. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар ұлттық ойын ойнау барысын ретімен әңгімелейді. **Ойын: «Бір сөйлем**	**Ұлттық спорт күні** **Наурыз береке мен бірлік мерекесі** **Тіл дамыту** Балалар Наурыз мерекесі туралы алған білімдерін еске түсіріп, сөздерді анық, дұрыс айтады. **Ойын: «Наурызды ата»** Әр бала Наурызға байланысты бір сөз немесе тіркес айтады: мереке, көже, ойын, қонақ. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар Наурыз мерекесі туралы ортақ әңгіме немесе ертегі құрайды. **Ойын: «Ертегіні жалғастыр»** Бір бала бастайды, қалған балалар ретімен жалғастырып, толық әңгіме жасайды. **Көркем әдебиет** Балалар Наурыз туралы өлеңді мәнерлеп айтады. **Ойын: «Кім әсерлі айтады?»**

	Балалар бір-бір сөйлем қосып, мерекенің басталуын ретімен әңгімелейді **Көркем әдебиет** Балалар Наурыз туралы өлең тыңдайды, мақал-мәтелдермен танысады. Ойын: «Мақалды жалғастыр» Балалар мақалдың жалғасын табуға тырысады. **Көркем әдебиет** Балалар Наурыз туралы өлең тыңдайды, мақал-мәтелдермен танысады. Ойын: «Мақалды жалғастыр» Балалар мақалдың жалғасын табуға тырысады. **Қазақ тілі** Балалар «Ұлыстың ұлы күні», «Наурыз құтты болсын!» сөз-дерін интонациямен айтады. Ойын: «Әдемі айт» Балалар сөйлемді	қосылады деп ретімен айтып, сөйлем құрастырады. **Көркем әдебиет** Балалар ас, дастархан туралы мақал-мәтелдермен танысады. **Ойын: «Дұрыс тап»** Тәрбиеші мақалдың мазмұнын айтып береді, балалар қай мақал сәйкес келетінін табады немесе мақалдың соңын аяқтайды. **Қазақ тілі** Балалар тағамға қатысты сөйлемдерді интонациямен айтады. **Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** Тәрбиеші «Наурыз көже …» деп бастайды, балалар «дәмді», «пайдалы», «берекелі» деп жалғастырып, толық сөйлем айтады.	**айт»** Бір бала суретті таңдап алады да, киімнің бөліктерін ретімен сипаттайды, басқа балалар оның қай киім екенін табады. Балалар ұлттық киім, сән-салтанат туралы өлең тыңдайды. **Ойын: «Есте сақта»** Тәрбиеші өлеңді оқиды, балалар өлеңнен есте қалған сөздерді кезекпен айтып шығады. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады, ө, ү, ұ, қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады **Ойын: «Дұрыс айт»** Тәрбиеші сөзді баяу айтады, балалар сол сөзді дұрыс дыбыстаумен қайталайды. **«Жыл басы-Наурыз» мерекелік ертеңгілік.**	**қос»** Бір бала «Біз алтыбақан ойнадық…» деп бастайды, келесі балалар бір-бір сөйлемнен қосып, әңгімені жалғастырады. **Көркем әдебиет** Балалар ойын, қимыл-қозғалыс туралы жаңылтпаш айтады. **Ойын: «Қайталап айт»** Балалар жаңылтпашты алдымен жай, кейін жылдам қарқынмен айтып көреді. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді интонациямен, анық айтуға жаттығады. **Ойын: «Әдемі сөйле»** Тәрбиеші бір сөйлемді айтады, балалар оны қуанышты, мерекелік көңіл күймен қайталайды.	Балалар өлеңді дауыс ырғағын сақтап айтуға тырысады. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады. **Ойын: «Дұрыс айт»** Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады.

	жай, қуанышты, мерекелік интонация-мен айтып көреді.				
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Дәйек сөз: **«Ар намыс- қана тәуелсіздікке тірек бола алады»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№10 «Күннің жылуы»** **Бақылау:** Күнге қарап, жылуын сезіну. Қардың күн түскен жерде тез еритінін байқау. **Дербес әрекет:** «Күн шықты» қимыл жаттығуы. **Еңбек:** Су ағатын жерді реттеу. **Қимылды ойын – «Күн шапағы»** Балалар шеңберде тұрады. Бір бала – «Күн». Ол ортада	**№11«Ауа райы»** **Бақылау:** Бүгінгі ауа райын сипаттау (жылы, салқын, желді). **Дербес әрекет:** «Бүгін ауа райы қандай?» әңгімелеу. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын – «Күн шықты – жаңбыр жауды»** «Күн шықты!» – балалар жүгіреді. «Жаңбыр!» – қолымен басын жабады.	**№12 «Жердің оянуы»** **Бақылау:** Қар кеткен жерді бақылау. Топырақтың дымқыл екенін көрсету. **Дербес әрекет:** «Жер оянды» қимыл жаттығуы. **Еңбек:** Ұсақ тастарды жинау. **Қимылды ойын – «Жер оянды»** Балалар отырып «ұйықтайды». «Күн жылытты!» – баяу көтеріледі. «Жаңбыр жауды!» – саусақпен тықылдатады. «Жер оянды!» – толық	**№13 «Табиғат өзгерісі»** **Бақылау:** Қыс пен көктемді салыстыру. **Дербес әрекет:** «Көктем» туралы әңгіме. **Еңбек:** Аула тазалау. **Қимылды ойын – «Қояндар»** Балалар қос аяқпен секіреді. Белгі бойынша «інге» (сызыққа) жиналады	**№14 « Құстар ұясы»** **Бақылау:** Ұя туралы әңгімелеу. Құстардың көктемде ұя салатынын түсіндіру. **Дербес әрекет:** Ұя жасауды қимылмен көрсету. **Еңбек:** Жемсалғышты тексеру. **Қимылды ойын – «Ұяға жет»** Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «құстар». Белгі бойынша өз «ұясына» жүгіреді.

	тұрып, «сәулелерін» жібереді (қолын тигізеді). Кімді ұстаса, сол сәуле болып жүгіреді. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	«Жел!» – айналады. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	тұрып, қолдарын созады. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**				

	Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Көшеде тәртіпті болу – қауіпсіздік кепілі **Мақсаты:** Ата-аналарды балалардың қауіпсіздігі үшін жасалатын іс-шараларға қатыстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе: «Батады-батпайды»** – суда бататын-батпайтын заттар туралы әңгіме жүргізу. **Математика негіздері** Балалар мерекелік заттардан құралған жиынды қарайды. Ойын: «Жұбын тап» Балалар заттарды жұптап қойып, тең немесе тең еместігін анықтайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар Наурыздың көктем мезгілімен байланысын түсінеді. Ойын: «Қай мезгіл?» Балалар көктемге тән белгілерді атайды. **Сурет салу** Балалар Наурыз	**Математика негіздері** Балалар дастарханға қойылған ыдыстарды қарайды, санайды. **Ойын: «Қанша кесе?»** Тәрбиеші үстелге кесе, табақтарды қояды. Балалар санап, қанша екенін айтады, жұптап қойып тең немесе тең емес екенін анықтайды, «нешінші?» сұрағына жауап береді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар астың адамға күш беретінін, үлкендердің асты	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Қайық» Мақсаты: құнсыз материалдан қайық құрастыру. **Математика негіздері** Балалар ұлттық киімдегі ою-өрнектерді қарайды. **Ойын: «Үлкен кіші»** Балалар оюларды өлшемі бойынша салыстырып, үлкенін, кішісін ажыратады, жұптайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ұлттық киімнің мерекеде, тойда киілетінін түсінеді. **Ойын: «Қай кезде киеміз?»** Тәрбиеші жағдайды	**Математика негіздері** Балалар ойыншықтарды, құралдарды санайды. **Ойын: «Ретін тап»** Балалар ойын құралдарын ретімен орналастырып, «нешінші?» сұрағына жауап береді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ұлттық ойындардың балаларды ептілікке, достыққа тәрбиелейтінін түсінеді. **Ойын: «Досым қандай?»** Балалар ойын кезінде бір-біріне қалай көмектесу керектігін айтып береді. **Сурет салу** Балалар ұлттық ойын	**Математика негіздері** Балалар кеңістікте бағдарлайды. **Ойын: «Қайда тұр?»** Балалар заттың орналасуын айтады: алдында, артында, оң жағында, сол жағында. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар салт-дәстүрді құрметтеу, үлкенді сыйлау туралы айтады. **Ойын: «Дәстүрді сақтайық»** Балалар Наурызда қандай әдеттер жасалатынын айтып шығады. **Сурет салу** Балалар Наурыз мерекесінің жалпы көрінісін салады. **Ойын: «Наурыз тойын сал»** Балалар суретте адамдарды, дастарханды, ойындарды бейнелейді. **Жапсыру** Балалар мерекелік ою-өрнектерді жапсырады.

	мерекесінің көрінісін салады. Ойын: «Мерекені бейнеле» Әр бала суретінде күн, адамдар, мерекелік көңіл күйді	қадірлеу керектігін айтады. **Ойын: «Пайдалы ас»** Тәрбиеші тағам суреттерін көрсетеді. Балалар қайсысы пайдалы, қайсысы мерекелік ас екенін айтып түсіндіреді. **Сурет салу** Балалар мерекелік дастарханды бейнелейді. **Ойын: «Берекелі дастархан»** Балалар суретте дастарханға не қоюға болатынын айтып отырып салады, әр заттың орнын дұрыс орналастыруға тырысады. **Жапсыру** Балалар дастарханға арналған ою-өрнектерді жапсырады. **Ойын: «Өрнекті ретте»**	айтады (мереке, күнделікті күн), балалар қай киім киілетінін айтып береді. **Сурет салу** Балалар ұлттық киімді бояп, әшекейлейді. **Ойын: «Әшекейле»** Балалар камзол немесе шапанның суретін өз қалауынша өрнектеп бояйды. **Жапсыру** Балалар ұлттық ою элементтерін орналастырады. **Ойын: «Ою құрастыр»** Балалар дайын ою бөліктерін ретімен орналастырып, жолаққа жапсырады. **Құрастыру** Балалар қағаздан немесе LEGO арқылы киім үлгісін құрастырады. **Ойын: «Сән үйі»** Балалар бірігіп ұлттық киім көрсетілімін ұйымдастырып, қай киім кімге	көрінісін бейнелейді. **Ойын: «Ойынды сал»** Әр бала өзі көрген немесе ұнаған ұлттық ойынды сурет арқылы көрсетеді. **Жапсыру** Балалар ойын құралдарының бейнесін жапсырады. **Ойын: «Ойын құралын құрастыр»** Балалар дайын бөліктерден алтыбақан, доп сияқты бейнелерді құрастырып жапсырады. **Құрастыру** Балалар LEGO немесе құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. **Ойын: «Ойын алаңы»** Балалар бірігіп қай жерде қандай ойын болатынын орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар доп, асық сияқты ойын заттарын	**Ойын: «Мерекелік өрнек»** Балалар оюларды ретімен орналастырып, әдемі композиция жасайды. **Құрастыру** Балалар ұжымдық Наурыз алаңын құрастырады. **Ойын: «Береке алаңы»** Балалар бірігіп киіз үй, ойын орны, дастархан орнын орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар мерекеге қатысты заттарды мүсіндейді. **Ойын: «Наурыз белгісі»** Балалар өз мүсінінің нені білдіретінін айтып береді.

		Балалар ою элементтерін үлгіге қарап бірізділікпен орналастырып жапсырады. **Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан немесе LEGO-дан мерекелік үстел құрастырады **Ойын: «Дастархан жай»** Балалар бірлесіп үстел, орындық, ыдыс қоятын орын жасап, қай зат қай жерде тұруы керектігін айтады. **Мүсіндеу** Балалар ұлттық ыдыс тостағанды мүсіндейді. **Ойын: «Ұлттық ыдыс»** Балалар жасаған мүсіндерін көрсетіп, оның не үшін қолданылатынын айтып береді.	арналғанын айтады. **Мүсіндеу** Балалар ұлттық әшекей бұйымды мүсіндейді. **Ойын: «Ұлттық әшекей»** Балалар жасаған мүсінін көрсетіп, оның қандай әшекей екенін айтып береді. **Өрт қауіпсіздігі «101-ге тез хабарлассақ, өртті тез сөндіреміз»** **Мақсаты:** Балаларға қауіп төнген жағдайда 101 нөміріне қоңырау шалуды үйрету.	мүсіндейді. **Ойын: «Ойыншық жаса»** Балалар мүсіндеген затын көрсетіп, қандай ойынға арналғанын айтады.	
Балалармен жеке	**Физикалық**	**Коммуникативті**	**Танымдық және**	**Шығармашылық**	**Әлеуметтік-эмоционалды**

жұмыс	**қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Әмірлан	**к дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва.	**зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нұрасыл.	**дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Эмир	**дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№10 «Күннің жылуы» Бақылау:** Күнге қарап, жылуын сезіну. Қардың күн түскен жерде тез еритінін байқау. **Дербес әрекет:** «Күн шықты» қимыл жаттығуы. **Еңбек:** Су ағатын жерді реттеу. **Қимылды ойын – «Күн шапағы»** Балалар шеңберде тұрады. Бір бала – «Күн». Ол ортада тұрып, «сәулелерін» жібереді (қолын тигізеді). Кімді ұстаса, сол сәуле болып жүгіреді.	**№11«Ауа райы» Бақылау:** Бүгінгі ауа райын сипаттау (жылы, салқын, желді). **Дербес әрекет:** «Бүгін ауа райы қандай?» әңгімелеу. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын – «Күн шықты – жаңбыр жауды»** «Күн шықты!» – балалар жүгіреді. «Жаңбыр!» – қолымен басын жабады. «Жел!» – айналады.	**№12 «Жердің оянуы» Бақылау:** Қар кеткен жерді бақылау. Топырақтың дымқыл екенін көрсету. **Дербес әрекет:** «Жер оянды» қимыл жаттығуы. **Еңбек:** Ұсақ тастарды жинау. **Қимылды ойын – «Жер оянды»** Балалар отырып «ұйықтайды». «Күн жылытты!» – баяу көтеріледі. «Жаңбыр жауды!» – саусақпен тықылдатады. «Жер оянды!» – толық тұрып,	**№13 «Табиғат өзгерісі» Бақылау:** Қыс пен көктемді салыстыру. **Дербес әрекет:** «Көктем» туралы әңгіме. **Еңбек:** Аула тазалау. **Қимылды ойын – «Қояндар»** Балалар қос аяқпен секіреді. Белгі бойынша «інге» (сызыққа) жиналады **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**	**№14 « Құстар ұясы» Бақылау:** Ұя туралы әңгімелеу. Құстардың көктемде ұя салатынын түсіндіру. **Дербес әрекет:** Ұя жасауды қимылмен көрсету. **Еңбек:** Жемсалғышты тексеру. **Қимылды ойын – «Ұяға жет»** Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «құстар». Белгі бойынша өз «ұясына» жүгіреді. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**

		«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек»	қолдарын созады. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек»**	**«Ақ-көк серек»**	
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Савва	«Хайуанаттар бағы» арттикуляциылық жаттығу Искандер	«Хайуанаттар бағы» арттикуляциылық жаттығу Амирлан	«Хайуанаттар бағы» арттикуляциылық жаттығу Эмир	«Хайуанаттар бағы» арттикуляциылық жаттығу Нурасыл
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару » балабақшасы
Топ «Балбалак» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 23.03.-27.03.2026 жыл **«**Үздік бауырсақ**»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03.2026	Сейсенбі 24.03.2026	Сәрсенбі 25.03.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
Балаларды қабылдау.	**Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және патриотизм»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: ***«Патриотизм жоқ халық жаны жоқ тәнімен тең»*** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	**Жеке қауіпсіздік:** «Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері» **Мақсаты:** Тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда				

беру	дұрыс пайдалануды үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Арқан** **Ойын барысы:** Балалар екіге бөлініп арқанды тарту арқылы кімнің күшті екенін анықтау.	**Қаржылық сауаттылық «Дүкен» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** балаларда өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға ынталандыру. Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.				**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 1. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе- теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 2. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). 3. т/а Аяқтың ұшымен	**Музыка** **«Нұр төккен гүл көктем!»** **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. **БМА ойнау:**: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.

				көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп құм салынған қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).	
				Халық ертегілері әлемінде **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Балалар халық ертегілері туралы әңгімелейді, «ертегі», «кейіпкер», «жақсы», «жаман» сөздерін анық, дұрыс айтады. **Ойын: «Ертегі сөздері»** Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қай сөз ертегіге қатысты екенін айтып, дұрыс дикциямен	Сиқырлы ертегілер **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Балалар сиқырлы ертегілер туралы әңгімелейді, «сиқырлы», «батыр», «дос» сөздерін анық айтады. **Ойын: «Сиқырлы сөз»** Тәрбиеші сөз айтады, балалар оны сиқырлы дауыс ырғағымен қайталайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар ойдан ертегі құрастырады. **Ойын: «Мен ертегіші**

				қайталайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар таныс ертегі мазмұнын ретімен айтуға тырысады. **Ойын: «Ертегіні жалғастыр»** Тәрбиеші ертегінің басын айтады, балалар бір-бір сөйлемнен қосып, оқиғаны жалғастырады. **Көркем әдебиет** Балалар халық ертегісін тыңдайды. **Ойын: «Кейіпкерді тап»** Тәрбиеші кейіпкердің әрекетін сипаттайды, балалар қай кейіпкер екенін табады. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, ө, ү, ұ, қ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға жаттығады. **Ойын: «Қалай айтамыз?»** Балалар бір сөйлемді қуанышты, ренішті,	**боламын»** Әр бала бір сөйлемнен қосып, жаңа ертегі ойлап табады. **Көркем әдебиет** Балалар қысқа сиқырлы ертегіні тыңдайды. **Ойын: «Не болды?»** Балалар ертегіде не болғанын ретімен айтып береді. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді анық, мәнерлеп айтады. **Ойын: «Дұрыс айт»** Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады. **Математика негіздері** Балалар ертегі заттарын санайды. **Ойын: «Сиқырлы сандар»** Балалар заттарды санап, жұптайды, реттік санды атайды.

				таңғалған көңіл күймен айтып көреді. **Математика негіздері** Балалар ертегі кейіпкерлерінен құралған жиынды қарайды. **Ойын: «Қанша кейіпкер?»** Балалар кейіпкерлерді санайды, жұптайды, «нешінші?» сұрағына жауап береді.	
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, тоқаш, айран. Дәйек сөз: **«Патриотизм жоқ халық жаны жоқ тәнімен тең»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен				**№15 «Табиғат өзгерісі»** **Бақылау:** Қыс пен көктемді салыстыру. **Дербес әрекет:** «Көктем» туралы әңгіме. **Еңбек:** Аула тазалау.	**№16 « Құстар ұясы»** **Бақылау:** Ұя туралы әңгімелеу. Құстардың көктемде ұя салатынын түсіндіру. **Дербес әрекет:** Ұя жасауды қимылмен көрсету. **Еңбек:** Жемсалғышты тексеру.

				Қимылды ойын – «Қояндар» Балалар қос аяқпен секіреді. Белгі бойынша «інге» (сызыққа) жиналады **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**Қимылды ойын – «Ұяға жет»** Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «құстар». Белгі бойынша өз «ұясына» жүгіреді. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-**				

ояту,сауықтыру шаралары	**сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Біздің қаланың көліктері. **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы білімдерін пысықтау, қол шеберлігін дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.				**Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ертегідегі жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады. **Ойын: «Жақсы жаман»** Балалар кейіпкердің әрекетін тыңдап, оның жақсы немесе жаман екенін айтады. **Сурет салу** Балалар ертегідегі сүйікті кейіпкерін салады. **Ойын: «Кейіпкерді сал»** Әр бала салған кейіпкерін таныстырып айтып береді. **Жапсыру** Балалар ертегі	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар достық, көмектесу туралы әңгімелейді. **Ойын: «Досқа көмектес»** Балалар кейіпкерге қалай көмектесуге болатынын айтады. **Сурет салу** Балалар сиқырлы ертегі көрінісін салады. **Ойын: «Сиқырлы сурет»** Балалар суретінде не сиқырлы екенін айтып береді. **Жапсыру** Балалар жұлдыз, таяқша, тәж сияқты сиқырлы заттарды жапсырады. **Ойын: «Сиқырлы зат»** Балалар жапсырған затының не істейтінін ойлап айтады. **Құрастыру** Балалар сиқырлы сарай

				кейіпкерлерін қағаздан жапсырады. **Ойын: «Ертегі құрастыр»** Балалар жапсырған кейіпкерлерді орналастырып, шағын көрініс жасайды. **Құрастыру** Балалар ертегіге арналған үй немесе орман құрастырады. **Ойын: «Ертегі мекені»** Балалар бірігіп кейіпкерлер қайда тұратынын орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. **Ойын: «Ертегі кейіпкері»** Балалар мүсінін көрсетіп, оның қандай кейіпкер екенін айтады.	немесе орман құрастырады. **Ойын: «Сиқырлы әлем»** Балалар кейіпкерлерді өздері жасаған ортаға орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар батыр немесе сиқырлы кейіпкер мүсіндейді. **Ойын: «Ертегі батыры»** Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Тәрбиешінің көмегімен кейіпкердің жақсы ісін 1–2 сөзбен атайды (жақсы, көмектесті, батыр).
Балалармен жеке жұмыс				**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва

				Эмир, Искандер	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен				**№15 «Табиғат өзгерісі»** **Бақылау:** Қыс пен көктемді салыстыру. **Дербес әрекет:** «Көктем» туралы әңгіме. **Еңбек:** Аула тазалау. **Қимылды ойын – «Қояндар»** Балалар қос аяқпен секіреді. Белгі бойынша «інге» (сызыққа) жиналады **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**№16 « Құстар ұясы»** **Бақылау:** Ұя туралы әңгімелеу. Құстардың көктемде ұя салатынын түсіндіру. **Дербес әрекет:** Ұя жасауды қимылмен көрсету. **Еңбек:** Жемсалғышты тексеру. **Қимылды ойын – «Ұяға жет»** Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «құстар». Белгі бойынша өз «ұясына» жүгіреді. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары				«Көктем» арттикуляциылық жаттығу Савва	«Көктем» арттикуляциылық жаттығу Эмир
				Үстел-үсті ойыны	Шаруашылық еңбек:

Өзіндік іс-әрекет				Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 30.03.-03.04.2026 жыл **«Кітапты шын жүректен сыйла»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау.	**Сәуір айының тақырыбы: «Еңбек пен кәсіпқойлық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Еңбек – қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптері» **Мақсаты:** Балаларды төтенше қызметтерге дұрыс және тиімді қоңырау шалуға, жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	**Құқықтық сауаттылық «Балабақшадағы ережелер»** Тәрбиеші: «Біз балабақшадамыз. Қалай дұрыс әрекет жасаймыз?» Балалар рөлге енеді: біреуі ойыншық алады біреуі кезек күтеді біреуі рұқсат сұрайды Тәрбиеші жағдаят береді:	**Қаржылық сауаттылық «Дүкенде»** Балалар: сатушы сатып алушы болады Сатып алушы: «Маған нан беріңізші» ақша береді Сатушы:	**Адалдық әліппесі** «Адал дос» Тәрбиеші жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың» «Сен қателестің» Балалар жауап береді:	**Ерте кәсіптік бағдар** Сюжеттік ойын: **«Мамандықтар әлемі»** Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер аспаз құрылысшы Балалар әрекет	**Сюжеттік ойын: «Дәрігерде»** Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер науқас ана Балалар әрекет жасайды: дәрігер «тыңдайды», «тексереді» «дәрі береді» науқас шағым айтады **Сөздер:**

әрекеттер)	«Ойыншықты тартып алды» «Кезексіз сөйледі» Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып, түзетеді.	зат береді ақшаны санайды Тәрбиеші сұрайды: «Ақша жетті ме?» «Нені таңдадың?»	«Мен иесіне беремін» «Мен шындықты айтамын» Рөлдік көрініс жасайды.	жасайды: дәрігер емдейді аспаз тамақ дайындайды құрылысшы үй салады Әр бала айтады: «Мен дәрігермін»	«Қай жерің ауырады?» «Қазір емдеймін» **Нәтиже:** Балалар қамқорлық, көмектесу дағдыларын меңгереді.

Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**

Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 1Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 12. Бағытты және қарқынды өзгертіп	**Музыка** **«Спорт және музыка»** **Музыка тыңдау:** музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 15. Бағытты және	**Музыка** **«Спорт және музыка»** **Музыка тыңдау:** музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру. **Ән айту:** балаларды

	бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 10. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 11. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Құм салынған қашықтыққа лақтыру. (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр)секіру. **Тіл дамыту «Үй жануарлары»** Балаларды үй	жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 13. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 14. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Құм салынған қашықтыққа лақтыру. (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Тіл дамыту «Жануарлардың төлдері» **Балаларды үй жануарларының төлдерінің атауларымен**	**Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру. **Тіл дамыту «Жануарлардың мекені»**	қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 16. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 17. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Құм салынған қашықтыққа лақтыру. (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.	мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру. **Тіл дамыту «Менің сүйікті жануарым»** Балалардың өз ойын еркін

	жануарларының атауларымен таныстыру (сиыр, жылқы, қой, ешкі). Жануарлардың төлдерін атау (бұзау, құлын, қозы, лақ). Балалардың сөздік қорын кеңейту, белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Жануарлардың ерекшеліктерін сипаттап айту, сөйлем құрастыруға дағдыландыру (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер жануарлар сөйлей алса…», дидактикалық ойын). **Көркем әдебиет «Төрт түлік» өлеңі** Балаларға төрт түлік туралы өлең тыңдату, мазмұнын түсінуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру	**таныстыру (қозы, лақ, бұзау, құлын).** **Төлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қимыл-қозғалысын айтуға үйрету.** **Балалардың сөздік қорын байыту, толық сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.** **Балалардың тыңдау және ажырату қабілеттерін дамыту (сұрақ-жауап, әңгімелесу,**Қазақ тілі «Төлдерді сипаттаймыз» **Балаларға төлдердің түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы).** **Танымдық дағды** **Математика негіздері «Төлдерді салыстыру»** Балаларды заттарды салыстыруға үйрету.	Балаларды үй жануарларының қайда тұратынымен таныстыру (қора, жайлау, ферма). Жануарлардың тіршілік ету ортасы туралы әңгімелеу, олардың қай жерде жайылатынын, қай жерде күтім жасалатынын айту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету. Жануарлардың мекенін сипаттау арқылы сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар қорасыз қалса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Төлдер айтысы» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге,	**Тіл дамыту** **«Жануарлардың қимылы»** Балаларды үй жануарларының қозғалысымен таныстыру (жүреді, жүгіреді, секіреді, шабады). Жануарлардың қимылдарын сипаттап айтуға үйрету. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарлардың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелеу (әңгімелесу, қимылды ойын, «Кім қалай қозғалады?» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар болмаса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Қой мен ешкі» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін	айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті жануары туралы әңгімелеу, оның ерекшеліктерін сипаттау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту (әңгімелеу, «Сиқырлы микрофон» әдісі, сұрақ-жауап). **Көркем әдебиет «Төлдер достығы» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау, олардың достығы мен қамқорлығын түсіндіру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). **Қазақ тілі «Жануарлар туралы диалог»** Балаларды жануарлар туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Өз ойларын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сөйлеудің анық және дұрыс болуына көңіл бөлу

	(мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау). **Қазақ тілі «Жануарлар қалай дыбыстайды?»** Жануарлардың дыбыстарын дұрыс айтуға, сөздерді анық айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ). Жай сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (дыбыстық ойын, диалог, ойын технологиясы). Танымдық дағды **Математика негіздері «Малды санаймыз»** Балаларды 1-5 дейін санауға жаттықтыру. Жануарлардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беру. Жануарларды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?», топтастыру, салыстыру).	Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Төлдердің суреттерін пайдаланып екі затты салыстыру, нәтижесін айту. Балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру).	кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқын сипаттау, олардың әрекеттеріне жанашырлық таныту. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). **Қазақ тілі «Жануарлар туралы әңгіме»** Балаларды жануарлар туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Жануарлардың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы диалог құруға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ,	талқылауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). **Қазақ тілі «Жануарларды сипаттаймыз»** Балаларды жануарлардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Сөйлем ішінде жаңа сөздерді қолдану, еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (сұрақ-жауап, диалог, ойын әдісі). Танымдық дағды **Математика негіздері «Пішіндерді табамыз»** Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру (дөңгелек, үшбұрыш,	(диалог, ойын әдісі). Танымдық дағды **Математика негіздері «1–5 дейін санау»** Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Жануарлардың суреттерін пайдаланып санау, салыстыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарларға қамқорлық»** Жануарларға күтім жасау, оларды қорғау туралы түсінік беру. Жануарларды ренжітпеу, оларға қамқор болу әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Балаларға **құқықтық сауаттылық** элементтері: жануарларға дұрыс қарау, оларға зиян келтірмеу туралы түсінік қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау).

			қ, ғ). Балалардың еркін сөйлеу белсенділігін арттыру (диалог, сұрақ-жауап, ойын әдісі). **Танымдық дағды Математика негіздері «Жануарларды жұптаймыз»** Балаларды жануарларды жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау, заттарды жұптау арқылы санамай салыстыру дағдыларын дамыту. Жануарлардың суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»**	төртбұрыш). Пішіндерді жануарлардың бейнесімен байланыстыру. Пішіндерді салыстыру, топтастыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қай пішін?», салыстыру, топтастыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлардың қорегі»** Балаларды жануарлардың немен қоректенетінімен таныстыру. Мал бағатын адамдардың еңбегі туралы әңгімелеу. Балаларға **ерте кәсіптік бағдар** элементтерін беру: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы айту. Жануарларға қамқорлықпен қарау	

			Балаларды үй жануарларына қалай күтім жасау керектігімен таныстыру. Малға жем беру, су беру, қораны тазалау сияқты жұмыстар туралы айту. Балаларға **ерте кәсіптік бағдар** элементтері: малшы, фермер, ветеринар мамандық тары туралы түсінік беру. Бұл мамандық тардың жануарларға көмектесетінін айту. Жануарларға дұрыс қарау олардың өмірін қорғау екенін түсіндіру, **құқықты қ сауаттылық** элемен ттерін қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	керектігін түсіндіру. Жануарларға дұрыс қарау олардың **құқығын қорға**уекендігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Дәйек сөз: **«Еңбек – қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№15** . **Бақылау:** Жәндіктер **Бақылау барысы:** Жәндіктерді көрсетіп, қозғалысын бақылау. **Дербес әрекет:** Табиғатты қарау. **Еңбекке баулу:** Тазалыққа үйрету. **Қимылды ойын атауы:** «Көбелек» **Ойын шарты:** Балалар көбелек болып қозғалады.	**№16** **Бақылау:** Күн **Бақылау барысы:** Күннің жылуын тағы да сезіндіру, бекіту. **Дербес әрекет:** Еркін ойын. **Еңбекке баулу**: Өсімдіктерге су құю. **Қимылды ойын атауы:** «Күн мен жаңбыр» **Ойын шарты:** Белгі бойынша әрекет ету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**№17** **Бақылау:** Жел **Бақылау барысы:** Желдің күшеюін бақылау, қозғалысын көрсету. **Дербес әрекет:** Қозғалыс ойындары. **Еңбекке баулу:** Жапырақ жинау. **Қимылды ойын атауы:** «Жел» **Ойын шарты:** Жел сияқты қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**№18** **Бақылау:** Гүлдер **Бақылау барысы:** Гүлдерді салыстырып, ерекшелігін айту. **Дербес әрекет:** Тамашалау. **Еңбекке баулу:** Суару. **Қимылды ойын атауы:** «Гүлдер» **Ойын шарты:** Балалар гүл болып өседі. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**№ 19** **Бақылау:** Бұлт **Бақылау барысы:** Бұлттардың пішінін бақылау. **Дербес әрекет:** Еркін ойын. **Еңбекке баулу:** Алаңды тазалау. **Қимылды ойын атауы:** «Бұлтқа жет» **Ойын шарты:** Жоғары секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.				

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**.** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Көшедегі машина» **Мақсаты:** Көшедегі көлік туралы балалардың білімдерін кеңейту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе: «Батады-батпайды»** – суда бататын-батпайтын заттар туралы әңгіме жүргізу. **Қоршаған әлеммен таныстыру «Үй жануарларының**	**Қоршаған әлеммен таныстыру «Төлдер қалай өседі?»** Балаларды жануарлардың төлдерімен	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Кішкене кеме» Мақсаты: құнсыз материалдан кішкене кеме құрастыру. **Қаржылық сауаттылық элементі**	**Қаржылық сауаттылық элементі «Мал өнімдері»** Жануарлардан алынатын өнімдер туралы айту (сүт, жүн, ет). Бұл өнімдердің	**Қаржылық сауаттылық элементі «Ферма өнімдері»** Жануарлардан алынатын өнімдер (сүт, айран, ірімшік, жүн) туралы әңгімелеу. Бұл өнімдерді адамдар дүкеннен сатып алатынын түсіндіру. Балаларға еңбектің нәтижесі

	пайдасы» Үй жануарларының адамдарға пайдасы туралы түсінік беру. Сиырдың сүт беретіні, қойдың жүн беретіні, жылқының көлік ретінде пайдаланылатыны туралы айту. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, зерттеу, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Қой»** Қой бейнесін салу, түстерді дұрыс қолдану. Қойдың жүнін бейнелеуде дәстүрден тыс әдісті қолдану (мақта немесе саусақпен сурет салу). **Мүсіндеу «Қозы»** Ермексаздан қозы мүсіндеу. Домалақтау, қысу, басу әдістерін қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін біріктіру (көрсету, ойын тәсілі). **Жапсыру «Жайлаудағы қойлар»** Қағаздан дайын	таныстыру, олардың қалай өсіп-жетілетінін түсіндіру. Төлдердің қорегі, күтімі туралы әңгімелеу. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Бұзау»** Балаларды бұзаудың бейнесін салуға үйрету, түстерді дұрыс таңдауға дағдыландыру. Қылқаламды дұрыс қолдану, бұзаудың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). **Мүсіндеу «Лақ»**	**«Жануарлардан алынатын өнімдер»** Балаларды жануарлардан алынатын өнімдермен таныстыру (сүт, айран, қымыз, жүн). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін түсіндіру. Еңбек арқылы өнім алынатынын, адамдар бұл өнімдерді сатып алатынын айту. Балалардың еңбек пен нәтиже арасындағы байланысты түсінуіне мүмкіндік беру (әңгіме, ойын «Ферма өнімдері»). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Жылқы»** Балаларды жылқының бейнесін салуға үйрету. Жылқының дене бөліктерін бейнелеу, түстерді үйлестіру. Қылқаламды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). **Мүсіндеу «Құлын»** Балаларды ермексаздан құлын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау,	адамдарға қажет екенін, оларды сатып алуға болатынын түсіндіру. Балаларға еңбек пен өнім арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру (әңгіме, ойын «Дүкен»). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Ешкі»** Балаларды ешкінің бейнесін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдауға, қылқаламды ұқыпты қолдануға дағдыландыру. Жануардың негізгі бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). **Мүсіндеу «Қой»** Балаларды ермексаздан қой мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, қысу, басу тәсілдерін қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін жасау. Ұсақ моториканы	өнім болатынын түсіндіру (ойын «Ферма дүкені»). **Ерте кәсіптік бағдар «Фермер мамандығы»** Балаларды фермер, малшы, ветеринар мамандықтарымен таныстыру. Бұл мамандықтардың жануарларға қамқорлық жасайтынын айту (әңгіме, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Жайлаудағы жануарлар»** Балаларды жайлау көрінісін бейнелеуге үйрету. Жануарларды табиғи ортада орналастыру, түстерді үйлестіру (еркін сурет салу). **Мүсіндеу «Қозы мен лақ»** Балаларды бірнеше бөліктен тұратын мүсін жасауға үйрету. Ермексазбен жұмыс арқылы ұсақ моториканы дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Төрт түлік»** Балаларды төрт түлік бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану арқылы композиция жасау

	пішіндерді пайдаланып қой бейнесін жапсыру. Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Мал қорасы»** Құрылыс материалдарынан немесе лего конструктордан мал қорасын құрастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру(конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	Балаларды ермексаздан лақ мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Ұсақ моториканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі). **Жапсыру «Құлын»** Балаларды қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып құлын бейнесін жасауға үйрету. Пішіндерді дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Жануарлар ауласы»** Балаларды құрылыс материалдарынан жануарлар тұратын аула	созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін және ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Жайлау көрінісі»** Балаларды жайлау көрінісін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Жануарларды дұрыс орналастыру, композиция құра-стыру дағдыларын дамыту. Табиғат пен жануарлардың байланысын көрсету (үлгі бойынша жұмыс, композиция **Құрастыру «Ауыл»** Балаларды құрылыс материалдарынан ауыл көрінісін құрастыруға үйрету. Үйлерді, қораларды және жануарлар тұратын орындарды жасау.	дамыту (көрсету, ойын тәсілі). **Жапсыру «Жайлаудағы жануарлар»** Балаларды дайын пішіндерді пайдаланып жайлау көрінісін жасауға үйрету. Жануарларды қағаз бетіне дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс, композиция). **Құрастыру «Қора мен қоршау»** Балаларды құрылыс материалдарынан жануарларға арналған қора мен қоршау құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	(үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Ферма»** Балаларды конструктордан ферма құрастыруға үйрету. Жануарларға арналған қора, қоршау жасау, құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).

		құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту, бірлескен шығармашылық жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын) **Өрт қауіпсіздігі** «Өз үйіңді өрттен қорға» сөзжұмбақ **Мақсаты:** Балаларға сөзжұмбақтар айтқызып үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Амирлан	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва.	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нұрасыл.	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№15** . **Бақылау:** Жәндіктер **Бақылау барысы:** Жәндіктерді көрсетіп, қозғалысын бақылау. **Дербес әрекет:** Табиғатты қарау.	**№16** **Бақылау:** Күн **Бақылау барысы:** Күннің жылуын тағы да сезіндіру, бекіту. **Дербес әрекет:**	**№17** **Бақылау:** Жел **Бақылау барысы:** Желдің күшеюін бақылау, қозғалысын көрсету. **Дербес әрекет:**	**№18** **Бақылау:** Гүлдер **Бақылау барысы:** Гүлдерді салыстырып, ерекшелігін айту. **Дербес әрекет:** Тамашалау.	**№ 19** **Бақылау:** Бұлт **Бақылау барысы:** Бұлттардың пішінін бақылау. **Дербес әрекет:** Еркін ойын. **Еңбекке баулу:** Алаңды

	Еңбекке баулу: Тазалыққа үйрету. **Қимылды ойын атауы:** «Көбелек» **Ойын шарты:** Балалар көбелек болып қозғалады.	Еркін ойын. **Еңбекке баулу**: Өсімдіктерге су құю. **Қимылды ойын атауы:** «Күн мен жаңбыр» **Ойын шарты:** Белгі бойынша әрекет ету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек»**	Қозғалыс ойындары. **Еңбекке баулу:** Жапырақ жинау. **Қимылды ойын атауы:** «Жел» **Ойын шарты:** Жел сияқты қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек»**	**Еңбекке баулу:** Суару. **Қимылды ойын атауы:** «Гүлдер» **Ойын шарты:** Балалар гүл болып өседі. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек»**	тазалау. **Қимылды ойын атауы:** «Бұлтқа жет» **Ойын шарты:** Жоғары секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Гүлдер» арттикуляциылық жаттығу Эмир	«Гүлдер» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Гүлдер» арттикуляциылық жаттығу Нурасыл	«Гүлдер» арттикуляциылық жаттығу Савва	«Гүлдер» арттикуляциылық жаттығу Искандер
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

	«Адал азамат» бір тұтас тәрбие

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 06.04.-10.04.2026 жыл **«Қазақстандықтар-Ғарышты бағындырушылар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау.	**Сәуір айының тақырыбы: «Еңбек пен кәсіпқойлық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Мінез-құлық ережелері» **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Адалдық әліппесі** «Адал досқа арналған ашық хат» Мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балаларға достық туралы мақал айтып береді,	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық, рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық	**Құқықтық сауаттылық «Отбасы»** Мақсаты: әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:**	**Қаржылық сауаттылық «Қателеспе» дидактикалық ойын** Мақсаы: балалардың азық-түлік өнімдерін сатып алу реті туралы білімдерін кеңейту; бір сюжетпен байланысты

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	содан кейін өзінің адал досы деп санайтын адамды атауды және оның себебін түсіндіруді сұрайды . Әңгіме соңында балаларға адал досы үшін ашық хат дайындау ұсынылады.	ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту.	құқықтарын түсіндіру.	Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екіге бөлініп арқанды тарту арқылы кімнің күшті екенін анықтау.	әрекеттердің заңды тізбегін анықтай білуін қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.** 1. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың	**Дене тәрбиесі** **Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.** 2. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен	**Музыка** **«Ғарыш әлемі»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).	**Дене тәрбиесі** **Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.** 3. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен	**Музыка** **«Ғарыш әлемі»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). **Ән айту:** аспаптық

	арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. 3. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.	жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 4. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. 5. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту. (4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.	**Ән айту:** аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету. **Би:** атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру. **Қазақ тілі «Гүл туралы әңгіме»** Балаларды гүлдер туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттау арқылы диалог құру. Қазақ тіліне тән	жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 6. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. 7. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту. (4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.	сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету. **Би:** атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру. **Тіл дамыту «Менің сүйікті ғарыш денем»**

	Тіл дамыту «Бөлме өсімдіктері» Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру (гүл, жапырақ, сабақ, тамыр). Өсімдіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың түсін, пішінін айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге қатысты жаңа сөздермен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату, сөйлем құрау дағдыларын дамыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер өсімдіктер сөйлей алса не айтар еді?»). **Көркем әдебиет «Гүлдер» өлеңі** Балаларға гүлдер туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп	**Тіл дамыту «Гүлдің бөліктері»** Балаларды өсімдіктің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл). Өсімдіктің әр бөлігі не үшін қажет екенін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру, заттарды сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ «Егер өсімдіктер жүре алса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Гүлдер» тақпағы** Балаларға гүлдер туралы тақпақ тыңдату, мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлең жолдарын түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру	дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы). **Тіл дамыту «Бөлме гүлдерінің атауы»** Балаларды бөлме гүлдерінің атауларымен таныстыру (фикус, бегония, кактус, алоэ). Гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау: жапырағының пішіні, түсі, көлемі. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге байланысты жаңа сөздермен толықтыру. Балаларды гүлдерді бақылап, өз ойын байланыстырып айтуға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер гүлдер сөйлей алса не айтар еді?»). **Көркем әдебиет**	**Тіл дамыту «Гүлдердің түстері»** Балаларды гүлдердің түрлі түстерімен таныстыру (қызыл, сары, қызғылт, ақ, күлгін). Түстерді сипаттау арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. Гүлдердің ерекшеліктерін сипаттау, толық сөйлем құрау (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын). **Көркем әдебиет «Гүлдер әлемі» ертегісі** Балаларға гүлдер туралы ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, табиғатты аялауға баулу (мәнерлеп оқу, сахналау). **Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз»** Балаларды гүлдердің түсін, пішінін,	Балалардың өз ойын еркін айтуы. Сүйікті ғарыш нысанын (күн, ай, жұлдыз, зымыран) сипаттау: түсі пішіні орналасуы Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «Сиқырлы микрофон» ойыны арқылы әңгімелеу **Көркем әдебиет** **«Ай мен Жұлдыз достығы» ертегісі** Балалар ертегіні тыңдайды, мазмұнын айтып береді. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылайды. Сахналау: Ай, Жұлдыз рөлдеріне бөліну **Танымдық дағды** **Математика негіздері** **«Жұлдыздарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру Жұлдыздарды санап, салыстыру Сұрақтар: Қайсысы көп? Қанша жұлдыз бар? Қоршаған әлеммен

	айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу). **Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз»** Балаларды бөлме гүлдерінің түсін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, ойын әдісі, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Гүлдердің суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұппен қою	(мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп айту). **Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз»** Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы). Танымдық дағды **Математика негіздері «Жапырақтарды салыстырамыз»** Балаларды заттарды ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Жапырақтардың пішіндерін салыстыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық	**«Әдемі гүл» өлеңі** Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айту, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). **Математика негіздері «Гүлдерді жұптаймыз»** Балаларды гүлдерді жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Гүлдердің суреттерін пайдаланып заттарды топтастыру, балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру,	көлемін сипаттауға үйрету. Еркін диалог құруға мүмкіндік беру (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Геометриялық гүл»** Балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлдердің өсуі»** Өсімдіктің қалай өсетінін түсіндіру. Тұқымнан өсімдік шығатынын айту. **Ерте кәсіптік бағдар:** гүл өсіруші мамандығы туралы түсінік беру (әңгімелесу, бақылау).	таныстыру **«Ғарыш әлемі»** Балаларға: Күн – жарық береді Ай – түнде шығады Жұлдыз – алыста жарқырайды

	арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру).	ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктерге су не үшін керек?»** Балаларды өсімдіктердің тіршілігімен таныстыру. Өсімдіктерге су, жарық, жылу қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктерге күтім жасау жолдарын көрсету. Балаларға **ерте кәсіптік бағдар** элементтері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (бақылау, тәжірибе, әңгімелесу).	салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлге күтім жасау»** Балаларды бөлме өсімдіктеріне күтім жасау жолдарымен таныстыру. Гүлге су құю, жапырағын сүрту, жарыққа қою сияқты әрекеттерді көрсету. Өсімдіктерге қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру. **Ерте кәсіптік бағдар:**бағбан, гүл өсіруші мамандығы туралы айту. Өсімдіктерді қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе).		
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. Дәйек сөз: **«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№20** . Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**№21** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**№22** Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**№23** Бақылау: Күн мен көлеңке Бақылау барысы: Күн мен көлеңкені салыстыру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Тазалау. Қимылды ойын атауы: «Көлеңке» Ойын шарты: Қимылды қайталау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**№ 24** Бақылау: Көктем өзгерістері Бақылау барысы: Көктемдегі барлық өзгерістерді қайталап, балалардан сұрау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар бірін-бірі қуып ойнайды. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық**				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**.** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Әңгіме: «Қалай ойнау керек?» **Мақсаты:** Әңгіме барысында балаларға ойын кезінде қалаай қатерлі жағдайға ұшырамай ойнау керектігін түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе: «Батады-батпайды»** – суда бататын-батпайтын заттар туралы әңгіме жүргізу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Шығармашылық дағды **Сурет салу «Қызғалдақ»** Балаларды қызғалдақ гүлін салуға үйрету.	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Анаға сыйлық» Мақсаты: Қатты қағаздан моншақ жасау. Ұқыптылыққа	Шығармашылық дағды **Сурет салу «Әдемі гүл шоғы»** Балаларды гүл шоғын бейнелеуге үйрету. Түстерді араластыру	**Шығармашылық дағды** **Сурет салу «Ғарыш әлемі»** Балалар: күн ай жұлдыз

	«Өсімдіктерге күтім жасау» Балаларды бөлме өсімдіктерінің тіршілігімен таныстыру. Өсімдіктерге су құю, жарық қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды (су, жарық, жылу) анықтау. Өсімдіктерге қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Балаларға **ерте кәсіптік бағдар** элементтері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе). **Қаржылық сауаттылық элементі «Гүлдер дүкені»** Балаларға гүлдердің дүкенде сатылатынын түсіндіру. Өсімдіктерді өсіру еңбек нәтижесі екенін айту. Балаларды ойын арқылы гүл сатып алу мен сату	Түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). **Мүсіндеу «Гүл шоғы»** Ермексаздан гүл шоғын жасау. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Гүл құмырасы»** Қағаздан гүл құмырасын жасап, гүлдерді орналастыру. Элементтердің ретін сақтау (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Гүл бақшасы»** Конструктор немесе табиғи материалдардан гүл өсетін бақша	тәрбиелеу. Шығармашылық дағды **Сурет салу «Күнбағыс»** Балаларды күнбағыс гүлін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдау, қылқаламды ұқыпты қолдану. Гүлдің ортасы мен жапырақтарын бейнелеу (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). **Мүсіндеу «Кактус»** Балаларды ермексаздан кактус мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы өсімдіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Гүлдер алқабы»** Балаларды түрлі түсті қағаздардан гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі	арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). **Мүсіндеу «Гүл»** Ермексаздан гүл мүсіндеу (қысу, созу, біріктіру). **Жапсыру «Гүл алқабы»** Гүлдерді қағаз бетіне орналастырып композиция жасау. **Құрастыру «Гүл өсетін үй»** Конструктордан жылыжай немесе гүл өсетін үй жасау.	зымыран салады Еркін композиция **Мүсіндеу «Ғарыштағы достар»** Ермексаздан: жұлдыз ай зымыран жасау Ұжымдық жұмыс **Жапсыру «Жұлдызды аспан»** Балалар қағаздан: жұлдыз ай жапсырады Композиция құрастыру **Құрастыру «Ғарыш айлағы»** Құрылыс материалдарынан: зымыран ұшу алаңы құрастыру Ойынмен бекіту **Ерте кәсіптік бағдар «Ғарышкер»** Ғарышкер мамандығы туралы айту Ғарышкер ғарышқа ұшады Ғарышты зерттейді Суретпен жұмыс.

	әрекеттерімен таныстыру (ойын «Гүлдер дүкені»). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Әдемі гүл»** қолдану. Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару дағдыларын дамыту (дәстүрден тыс әдіс саусақпен немесе мақтамен сурет салу). **Мүсіндеу «Гүл»** Балаларды ермексаздан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін біріктіру. **Жапсыру «Гүл құмырасы»** Элементтердің ретін сақтау, композиция жасау. Ұлттық ою-өрнек элементтерімен құмыраны безендіру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Гүл бақшасы»** Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан гүл өсетін бақша жасауға үйрету. Құрастырылған	құрастыру (конс	бойынша жұмыс). **Құрастыру «Гүл бақшасы»** Балаларды құрылыс материалдарынан гүл өсетін бақша құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).		

	бақшада ойын ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).				
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер	**Коммуникативті к дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Әмірлан	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нурасыл
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№20** . Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№21** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№22** Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№23** Бақылау: Күн мен көлеңке Бақылау барысы: Күн мен көлеңкені салыстыру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Тазалау. Қимылды ойын атауы: «Көлеңке» Ойын шарты: Қимылды қайталау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№ 24** Бақылау: Көктем өзгерістері Бақылау барысы: Көктемдегі барлық өзгерістерді қайталап, балалардан сұрау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар бірін-бірі қуып ойнайды. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**

Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Азық-түлік өнімдері» арттикуляциылық жаттығу Алим	«Азық-түлік өнімдері» арттикуляциылық жаттығу Эмир	«Азық-түлік өнімдері» арттикуляциылық жаттығу Али	«Азық-түлік өнімдері» арттикуляциылық жаттығу Ақерке	«Азық-түлік өнімдері» арттикуляциылық жаттығу Савва
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 13.04.-17.04.2026 жыл **«** Қоғамдық орындағы мінез-құлық мәдениеті**»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау.	**Сәуір айының тақырыбы: «Еңбек пен кәсіпқойлық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: ***«Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандар бар»*** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Лифті(жедел саты) мен кіреберістегі (подьезд) мінез-құлық ережелері» **Мақсаты:** Балаларды лифті мен кіреберістегі тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету, қауіпті жағдайлардың алдын алу. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі** «Кемемен қыдыруға барамыз» **Мақсаты:** балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық, рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын	**Құқықтық сауаттылық «Аурухана»** Мақсаты: әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсіндіру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екіге бөлініп арқанды тарту арқылы кімнің	**Қаржылық сауаттылық** «Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын Мақсаы: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету.

		дамыту.		күшті екенін анықтау.	
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 4. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.	**Музыка** **«Музыкалық мозаика»** **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. **Ән айту:** әуенді таза 7. айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық**	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және	**Музыка** **«Музыкалық мозаика»** **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру

	скамейкадан аттап өту. 2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 3. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Құм салынған қапшықты қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **«Құстар табиғаттың сәні.»** **Тіл дамыту «Көктемде келетін құстар»** Балаларды көктемде келетін құстармен таныстыру (қарлығаш, аққу, тырна, көкек). Құстардың сыртқы	5. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 6. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Құм салынған қапшықты қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Тіл дамыту «Құстар қалай дыбыстайды?»** Балаларды құстардың дыбыстарымен таныстыру (шиқылдау, сайрау, шықылықтау). Құстардың дыбыстарын тыңдап ажырату, оларды атауға үйрету. Балалардың сөздік	**қимылдар**: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын ұштарын жұмсартуға үйрету. **Тіл дамыту «Құстардың пайдасы»** Балаларды құстардың табиғаттағы маңызымен таныстыру. Құстардың жәндіктерді жеп,	гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 8. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 9. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Құм салынған қапшықты қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Тіл дамыту «Құстардың қимылы»** Балаларды құстардың қозғалысымен таныстыру (ұшады, қонады, секіреді). Құстардың әрекеттерін сипаттау арқылы балалардың	арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау **Тіл дамыту «Менің сүйікті құсым»** Балалардың сүйікті құсы туралы айтуына мүмкіндік беру. Құстың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту әңгімелеу, **«Сиқырлы микрофон»**, сұрақ-жауап). **Көркем әдебиет «Құстар достығы» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (мәнерлеп оқу,

	ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай ұшатынын, қалай дыбыстайтынын айту. Құстар туралы толық сөйлемдер құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер құстар болмаса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Қарлығаш» өлеңі** Балаларға қарлығаш туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Құстарға жанашырлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). **Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»** Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү,	қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, дыбыстық ойын, TRIZ «Егер құстар сөйлей алса не айтар еді?»). **Көркем әдебиет «Торғай» өлеңі** Балаларға торғай туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны). **Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»** Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы өз ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Құстарды салыстырамыз»** Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын салыстыруға үйрету. Құстарды жұптау арқылы тең және тең емес	өсімдіктерді қорғайтынын түсіндіру. Құстардың көктемде ұя салып, балапан шығаратынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстардың әрекеттерін сипаттап сөйлем құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл»**, **TRIZ «Егер құстар жәндіктерді жемесе не болар еді?»**, **«Сиқырлы микрофон» әдісі**). **Көркем әдебиет «Аққу» өлеңі** Балаларға аққу туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді мәнерлеп айту арқылы балалардың көркем сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық	сөйлеу белсенділігін арттыру (әңгімелесу, қимылды ойын, **«Ойлан-тап» ойыны**, TRIZ). **Көркем әдебиет «Қарлығаш пен торғай» ертегісі** Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, сахналау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, **сахналау**, рөлдік ойын). **Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»** Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Құс пішіндері»** Балаларды	сахналау). **Қазақ тілі «Құстар туралы диалог»** Сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (ойын әдісі). Танымдық дағды **Математика негіздері «Құстарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау және салыстыру (дидактикалық ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды қорғау»** Құстарға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Құстарды ренжітпеу табиғатты қорғау екенін айту (**құқықтық тәрбие**). **Қаржылық сауаттылық «Құс жемін сатып алу»** Құстарға жем сатып алу немесе дайындау туралы ойын ұйымдастыру.

	ұ, і, қ, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы). Танымдық дағды **Математика негіздері «Құстарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Құстарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың тіршілігі»** Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салатынын, балапан шығаратынын, жем іздейтінін түсіндіру. **Ерте кәсіптік бағдар:** орнитолог, табиғат қорғаушы мамандығы туралы	топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Жұбын тап»). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың ұясы»** Балаларды құстардың ұя салатынымен таныстыру. Ұяның не үшін қажет екенін түсіндіру. Құстардың балапан шығаратынын айту. **Ерте кәсіптік бағдар:** табиғат қорғаушы, орнитолог мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау керектігін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (әңгімелесу, бақылау).	сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны**, **сахналау элементтері**). **Қазақ тілі «Құс туралы әңгіме»** Балаларды құстар туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, **«Кубик әдісі»**, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Құстарды жұптаймыз»** Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып жұптау	геометриялық пішіндерден құс құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы логикалық ойлауды дамыту (дидактикалық ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың қорегі»** Балаларды құстардың немен қоректенетінін таныстыру. Құстардың дән, жәндік жейтінін айту (әңгімелесу, бақылау).	

	қысқаша айту. Құстарды қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).		арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Құстарды санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын **«Жұбын тап»**, топтастыру, салыстыру, **Воскобович ойын элементтері**). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың көктемдегі тіршілігі»** Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салуы, балапан шығаруын түсіндіру. Құстардың жем іздеп ұшатынын айту. **Ерте кәсіптік бағдар:** орнитолог, табиғат қорғаушы мамандықтары		

			туралы қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (бақылау, әңгімелесу, **«Болжау әдісі»**, суретпен жұмыс).		
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Дәйек сөз: **«Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандар бар»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№13**. Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру.	**№14** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі	**№15** Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу.	**№16** Бақылау: Күн мен көлеңке Бақылау барысы: Күн мен көлеңкені салыстыру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Тазалау. Қимылды ойын атауы: «Көлеңке»	**№ 17** Бақылау: Көктем өзгерістері Бақылау барысы: Көктемдегі барлық өзгерістерді қайталап, балалардан сұрау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар бірін-бірі қуып ойнайды.

	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» **«Ак-көк серек»**	бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	Ойын шарты: Қимылды қайталау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында,				

	Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Көліктер туралы әңгіме оқу» **Мақсаты:** Әр түрлі көлік туралы айтып түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе: «Батады-батпайды» –** суда бататын-батпайтын заттар туралы әңгіме жүргізу. **Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы»** Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасап ілетінін айту. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін түсіндіру (ойын «Ұя жасайық») Шығармашылық дағды **Сурет салу «Қарлығаш»** Құстың қанатын, тұмсығын, құйрығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). **Мүсіндеу «Балапан»** Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы құстың бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс).	Шығармашылық дағды **Сурет салу «Торғай»** Балаларды торғайдың бейнесін салуға үйрету. Құстың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрлі сурет салу). **Мүсіндеу «Құс»** Балаларды ермексаздан құс мүсіндеуге үйрету (домалақтау, біріктіру). **Жапсыру «Құс ұясы»** Балаларды қағаздан ұя жасап, құсты орналастыруға үйрету (композиция). **Құрастыру «Құстарға үйшік»** Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған үйшік жасауға үйрету (конструктормен жұмыс).	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Күннің көзі» Мақсаты: Табиғи материалдан күннің көзін жасау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қаржылық сауаттылық элементі «Құс жемі»** Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін жем шашатынын түсіндіру. Құстарға жем дайындау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын **«Құстарды қоректендірейік»**). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Аққу»** Балаларды аққудың бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатын, тұмсығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру (дәстүрлі	**Сурет салу «Қарлығаш»** Балаларды қарлығаштың бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатының қозғалысын, ұзын құйрығын бейнелеу. Көктемгі аспанды көк түспен, құсты қара түспен бейнелеу арқылы түстерді үйлестіруге дағдыландыру. Құстың ұшу қозғалысын көрсетуге ынталандыру (бақылау арқылы бейнелеу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен және алақанмен сурет салу**, шығармашылық тапсырма). **Мүсіндеу «Құс балапаны»** Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету.	**Сурет салу «Көктемгі құстар»** Балаларды көктемгі табиғат аясында ұшып жүрген құстарды бейнелеуге үйрету. Ағаш, ұя, аспан, құстарды бірге салу арқылы сюжеттік сурет жасау. Балалардың қиялын дамыту, түстерді үйлестіруге үйрету (еркін сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс мақтамен сурет салу**). **Мүсіндеу «Құс пен ұя»** Балаларды ермексаздан құс пен оның ұясын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану. Құс пен ұяны бірге орналастыру арқылы шағын композиция жасау (көрсету, шығармашылық тапсырма). **Жапсыру «Ұядағы балапандар»** Балаларды қағаздан ұя жасап, ішіне балапандарды жапсыруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау, композиция құрастыру арқылы балалардың эстетикалық талғамын дамыту (үлгі

	Жапсыру «Құс ұясы» Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Құстарға ұя»**. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлескен жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).		сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу**). **Мүсіндеу «Балапан»** Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс, **Монтессори элементтері**). **Жапсыру «Ұядағы құстар»** Балаларды қағаздан ұя жасап, құстарды орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Құс ұясы»** Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған ұя жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**).	Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы балапанның дене бөліктерін жасау. Балапанның тұмсығын, қанатын, көзін бейнелеу арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс, **Монтессори элементтері**). **Жапсыру «Құстар алқабы»** Балаларды түрлі түсті қағаздардан құстарды қиып, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Құстарды аспанда, ағашта, ұяда орналастыру арқылы композиция құрастыру. Балалардың қиялын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция жасау). **Құрастыру «Құс үйшігі»** Балаларды құрылыс материалдарынан	бойынша жұмыс, композиция). **Құрастыру «Құстар бақшасы»** Балаларды құрылыс материалдарынан ағаштар, ұялар және құстар орналасқан шағын бақша құрастыруға үйрету. Құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).

			Өрт қауіпсіздігі «Өртті қалай және немен сөндіру керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: Үлкендердің көмегіне жүгіну керектігін айтып түсіндіру.	немесе лего конструкторлардан құстарға арналған үйшік құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыру, ұя жасау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**, бірлескен жұмыс).	
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва.	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Эмир	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нурасыл
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№13** . Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем	**№14** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу.	**№15** Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау.	**№16** Бақылау: Күн мен көлеңке Бақылау барысы: Күн мен көлеңкені салыстыру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Тазалау. Қимылды ойын атауы: «Көлеңке»	**№ 17** Бақылау: Көктем өзгерістері Бақылау барысы: Көктемдегі барлық өзгерістерді қайталап, балалардан сұрау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы:

	беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	Ойын шарты: Қимылды қайталау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	«Қуып жет» Ойын шарты: Балалар бірін-бірі қуып ойнайды. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Су айдынының жануарлар әлемі» арттикуляциылық жаттығу Ілияс, Марьям.	«Су айдынының жануарлар әлемі» арттикуляциылық жаттығу Дильназ, Айлин.	«Су айдынының жануарлар әлемі» арттикуляциылық жаттығу Осман, Амина.	«Су айдынының жануарлар әлемі» арттикуляциылық жаттығу Айзере, Диана.	«Су айдынының жануарлар әлемі» арттикуляциылық жаттығу Ислам, Ілияс.
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 20.04.-24.04.2026 жыл **«**Сіз кітап оқи аласыз,бәрін білесіз**»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау.	**Сәуір айының тақырыбы: «Еңбек пен кәсіпқойлық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** ««Даладағы қауіпті орындар»» **Мақсаты:** Балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі** «Мейірімділік туралы ойлайық» **Мақсаты:** ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық, рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын	**Құқықтық сауаттылық «Сот»** Мақсаты: әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсіндіру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екіге бөлініп арқанды тарту арқылы кімнің	**Қаржылық сауаттылық** «Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойын Мақсаы: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту.

	ұсынады.	дамыту.		күшті екенін анықтау.	
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 1. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 4. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-	**Музыка** **«Домбыра сыр шертеді»** **Музыка тыңдау:** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. **Ән айту:** аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 7. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары	**Музыка** **«Домбыра сыр шертеді»** **Музыка тыңдау:** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. **Ән айту:** аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе

	таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 2. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). 3. т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Құм салынған қапшықты қашықтыққа лақтыру лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).	теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 5. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). 6. т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Құм салынған қапшықты қашықтыққа лақтыру лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).	көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	қойылған сатының таяқшаларынан тепе- теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 8. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). 9. т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Құм салынған қапшықты қашықтыққа лақтыру лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).	отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.

	Тіл дамыту **«Көктемгі еңбек»** Балаларды көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру (ағаш отырғызу, жер қопсыту, гүл отырғызу). Еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл»**, TRIZ «Егер адамдар еңбек етпесе не болар еді?»). **Көркем әдебиет** **«Еңбек» өлеңі** Балаларға еңбек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны**). **Қазақ тілі «Еңбек туралы әңгіме»** Балаларды еңбек туралы жай сөйлемдер құрауға үйрету. Еңбек түрлерін атау (диалог, сөздік ойын).	**Тіл дамыту** **«Бақшадағы еңбек»** Балаларды көктем мезгілінде бақшада атқарылатын жұмыстармен таныстыру (жер қопсыту, суару, көшет отырғызу). Балалардың сөздік қорын байыту, еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету. Балалардың өз ойын еркін жеткізуіне мүмкіндік беру (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл»**, TRIZ «Егер адамдар бақшада жұмыс істемесе не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Бағбан» тақпағы** Балаларға бағбан туралы тақпақ тыңдату. Тақпақ мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Өлең жолдарын мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны**). **Қазақ тілі «Бақша туралы әңгіме»** Балаларды бақша туралы сөйлем құрауға үйрету. Көкөністер мен бақша жұмыстары туралы диалог ұйымдастыру	**Тіл дамыту** **«Гүл отырғызу»** Балаларды көктем мезгіліндегі гүл отырғызу жұмыстары туралы әңгімелеуге үйрету. Гүл отырғызудың кезеңдерін түсіндіру (жер дайындау, көшет отырғызу, суару). Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге баулу (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл»**, TRIZ «Егер гүлдерге күтім жасалмаса не болар еді?»). **Көркем әдебиет** **«Гүлдер» өлеңі** Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа	**Тіл дамыту** **«Аула тазалау»** Балаларды көктемде аула тазалау жұмыстары туралы әңгімелеуге үйрету (жапырақ жинау, аула тазалау). Балалардың сөздік қорын байыту, еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Ойлан-тап» ойыны**). **Көркем әдебиет** **«Таза аула» ертегісі** Балаларға ертегі тыңдату. Ертегі мазмұнын айту, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (мәнерлеп оқу, **сахналау**). **Қазақ тілі «Еңбек туралы диалог»** Балаларды еңбек туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері**	**Тіл дамыту** **«Мен еңбек етемін»** Балалардың еңбек туралы өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті еңбек түрі туралы әңгімелеу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелесу, **«Сиқырлы микрофон»**, сұрақ-жауап). **Көркем әдебиет** **«Еңбекқор бала» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айту. Еңбекқорлық туралы түсінік қалыптастыру (мәнерлеп оқу, сахналау). **Қазақ тілі «Еңбек туралы диалог»** Балаларды еңбек туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (диалог, ойын әдісі). Танымдық дағды **Математика негіздері** **«Еңбек құралдарын санаймыз»** Балаларды еңбек құралдарын санауға үйрету. 1–5 дейін санау,

	Танымдық дағды **Математика негіздері «Құралдарды санаймыз»** Балаларды бақша құралдарын санауға үйрету (күрек, тырма). 1–5 дейін санау (дидактикалық ойын «Санап көр»). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Ағаш отырғызу»** Балаларды ағаш отырғызу жұмыстары туралы таныстыру. **Ерте кәсіптік бағдар:** бағбан, орманшы мамандығы. Табиғатты қорғау туралы айту (**құқықтық тәрбие**)	(диалог, **«Кубик әдісі»**, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Көкөністерді салыстырамыз»** Балаларды көкөністердің көлемін салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Көкөністерді санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту (дидактикалық ойын **«Жұбын тап»**, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Көкөніс отырғызу»** Балаларды көкөніс өсіру процесімен таныстыру. Көкөністердің топырақта өсетінін, суару қажет екенін түсіндіру. **Ерте кәсіптік бағдар:** диқан, бағбан мамандығы туралы айту. Еңбек арқылы өнім алынатынын түсіндіру (әңгімелесу, бақылау).	сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны**, рөлге бөліп оқу). **Қазақ тілі «Гүл туралы әңгіме»** Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, **«Кубик әдісі»**, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз»** Балаларды гүлдердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау	**«Құралдарды салыстыру»** Балаларды еңбек құралдарын салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Заттарды топтастыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Ауладағы еңбек»** Балаларды ауладағы еңбек түрлерімен таныстыру. Аула тазалаудың маңызын түсіндіру. **Ерте кәсіптік бағдар:**аула сыпырушы, бағбан мамандықтары туралы айту (әңгімелесу, бақылау).	салыстыру (дидактикалық ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбек адамдарға не береді?»** Балаларды еңбек нәтижесімен таныстыру. Еңбек арқылы өнім алынатынын түсіндіру. **Ерте кәсіптік бағдар:**бағбан, диқан мамандықтары туралы айту.

			(дидактикалық ойын **«Санап көр»**, топтастыру, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлге күтім жасау»** Балаларды гүлге күтім жасау жолдарымен таныстыру (су құю, топырақты қопсыту, жарыққа қою). Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. **Ерте кәсіптік бағдар:** бағбан, гүл өсіруші мамандығы туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе). **Ерте кәсіптік бағдар:**бағбан мамандығы (әңгімелесу).		
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды				

	үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина. Дәйек сөз: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№18** Бақылау: Гүлдер Бақылау барысы: Гүлдерді салыстырып, ерекшелігін айту. Дербес әрекет: Тамашалау. Еңбекке баулу: Суару. Қимылды ойын атауы: «Гүлдер» Ойын шарты: Балалар гүл болып өседі. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№19** Бақылау: Бұлт Бақылау барысы: Бұлттардың пішінін бақылау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын атауы: «Бұлтқа жет» Ойын шарты: Жоғары секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№20** Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№21** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№ 22** Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Көлікпен жүру» **Мақсаты:** Қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе: «Су және оның құрамы»** – судың қасиеті туралы әңгіме жүргізу. Шығармашылық дағды **Сурет салу «Ағаш отырғызу»**	Шығармашылық дағды **Сурет салу «Көкөніс бақшасы»** Балаларды бақшадағы көкөністерді бейнелеуге үйрету (қызанақ, қияр, сәбіз). Түстерді үйлестіру	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Мысық» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан мысық жасап үйрену. Шығармашылық	Шығармашылық дағды **Сурет салу «Аула тазалау»** Балаларды аула тазалау көрінісін бейнелеуге үйрету. Ағаш, жапырақ,	Шығармашылық дағды **Сурет салу «Көктемгі еңбек»** Балаларды көктемгі еңбек көрінісін бейнелеуге үйрету (ағаш отырғызу, гүл отырғызу). **Мүсіндеу «Еңбек**

	Балаларды ағаш отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Ағаш, жер, күрек бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу**). **Мүсіндеу «Ағаш»** Ермексаздан ағаш мүсіндеу. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Көктемгі бақша»** Балаларды қағаздан ағаштар мен гүлдерді орналастырып жапсыруға үйрету. Композиция жасау. **Құрастыру «Бақша»** Конструктордан бақша құрастыру (STEM элементтері).	(қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу**). **Мүсіндеу «Сәбіз»** Балаларды ермексаздан сәбіз мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Бақша»** Балаларды қағаздан көкөністер жасап, бақша композициясын құрастыруға үйрету. **Құрастыру «Жылыжай»** Конструктордан жылыжай құрастыру (STEM элементтері).	дағды **Сурет салу «Гүл отырғызу»** Балаларды гүл отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Гүл, топырақ, су құятын құты бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу**). **Мүсіндеу «Гүл»** Балаларды ермексаздан гүл мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Гүл бақшасы»** Балаларды түрлі түсті қағаздан гүлдерді жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).	сыпырғыш бейнелерін салу (қылқаламмен сурет салу). **Мүсіндеу «Сыпырғыш»** Балаларды ермексаздан сыпырғыш мүсіндеуге үйрету (домалақтау, созу). **Жапсыру «Таза аула»** Балаларды қағаздан аула көрінісін жасап, жапырақтарды орналастыруға үйрету. **Құрастыру «Аула»** Құрылыс материалдарынан аула көрінісін құрастыру.	**құралдары»** Ермексаздан күрек, тырма жасау. **Жапсыру «Еңбек көрінісі»** Ағаш, гүл, адамдар бейнесін қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру «Көктемгі бақша»** Конструктордан бақша құрастыру (шығармашылық ойын).

			Құрастыру «Гүл алқабы» Балаларды құрылыс материалдарынан гүл алқабын құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**). **Өрт қауіпсіздігі** **«**Өртті қалай және немен сөндіру керек?**»** дидактикалық ойын Мақсаты: Үлкендердің көмегіне жүгіну керектігін айтып түсіндіру.		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва.	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Амирлан	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Темирлан
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№18** Бақылау: Гүлдер Бақылау барысы: Гүлдерді салыстырып,	**№19** Бақылау: Бұлт Бақылау барысы: Бұлттардың пішінін	**№20** Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы:	**№21** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату.	**№ 22** Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын

	ерекшелігін айту. Дербес әрекет: Тамашалау. Еңбекке баулу: Суару. Қимылды ойын атауы: «Гүлдер» Ойын шарты: Балалар гүл болып өседі. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	бақылау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын атауы: «Бұлтқа жет» Ойын шарты: Жоғары секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Эмир	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Адина	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Нұрасыл, Муслима.	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Али, Сара.	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Рахим
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана				

	орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 27.04.-30.04.2026 жыл **«**Бестемше**»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	
Балаларды қабылдау.	**Сәуір айының тақырыбы: «Еңбек пен кәсіпқойлық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге,				

	құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** ««Даладағы қауіпті орындар»» **Мақсаты:** Балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі** «Мейірімділік туралы ойлайық» **Мақсаты:** ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық, рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту.	**Құқықтық сауаттылық «Сот»** Мақсаты: әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсіндіру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екіге бөлініп арқанды тарту арқылы кімнің күшті екенін анықтау.	
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 10. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе- теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 11. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 13. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 14. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). 15. т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде	**Музыка** **«Домбыра сыр шертеді»** **Музыка тыңдау:** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. **Ән айту:** аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, мараказа, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 16. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 17. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).	

	төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). 12. т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Құм салынған қапшықты қашықтыққа лақтыру лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). **Тіл дамыту «Жәндіктер әлемі»** Балаларды жәндіктердің атауларымен таныстыру (көбелек, қоңыз, шыбын, құмырсқа). Жәндіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың	баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Құм салынған қапшықты қашықтыққа лақтыру лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). **Тіл дамыту «Құмырсқа еңбегі»** Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқаның еңбекқор жәндік екенін түсіндіру. Құмырсқаның қалай қозғалып, азық жинайтынын айту. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл»**, TRIZ «Егер құмырсқалар еңбек етпесе не болар	**Тіл дамыту «Көбелектің өмірі»** Балаларды көбелектің тіршілік ету ерекшеліктерімен таныстыру. Көбелектің гүлге қонатынын, қанатын жайып ұшатынын айту. Көбелектің түстері мен ерекшеліктерін сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл»**, TRIZ «Егер көбелектер болмаса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Әдемі**	18. т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Құм салынған қапшықты қашықтыққа лақтыру лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). **Тіл дамыту «Менің сүйікті жәндігім»** Балалардың өздеріне ұнайтын жәндік туралы әңгімелеуіне мүмкіндік беру. Жәндіктің түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Балалардың сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Сиқырлы микрофон»**, TRIZ). **Көркем әдебиет «Жәндіктер достығы» ертегісі**	

	қалай қозғалатынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл»**, TRIZ «Егер жәндіктер болмаса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Көбелек» өлеңі** Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны**). **Қазақ тілі «Жәндіктерді сипаттаймыз»** Балаларды жәндіктердің түсін, көлемін, қимылын	еді?»). **Көркем әдебиет «Құмырсқа» тақпағы** Балаларға құмырсқа туралы тақпақ тыңдату. Тақпақ мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны**, рөлге бөліп оқу). **Қазақ тілі «Құмырсқа туралы әңгіме»** Балаларды құмырсқаның түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, **«Кубик әдісі»**, сөздік ойын). **Математика негіздері «Жәндіктерді салыстырамыз»** Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. 1–5 дейін санау арқылы сандық ұғымдарды бекіту (дидактикалық ойын **«Жұбын тап»**,	**көбелек» өлеңі** Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны**, рөлге бөліп оқу). **Қазақ тілі «Көбелек туралы әңгіме»** Балаларды көбелектің түсін, пішінін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ) (диалог, **«Кубик әдісі»**, сөздік ойын). **Математика негіздері «Көбелектерді санаймыз»** Балаларды көбелектердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Көбелектерді жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау	Балаларға ертегіні тыңдату. Ертегі мазмұнын түсініп айту, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жәндіктердің табиғаттағы маңызын түсіндіру (мәнерлеп оқу, **сахналау**). **Қазақ тілі «Жәндіктер туралы диалог»** Балаларды жәндіктер туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Жәндіктерді топтаймыз»** Балаларды жәндік-терді топтарға бөлуге үйрету (ұшатын және жорғалайтын). Жән-діктердің суреттерін пайдаланып логика-лық ойлау қабілет-терін дамыту (дидактикалық ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктерді қорғау»**	

	сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын жеткізу (диалог, **«Кубик әдісі»**, сөздік ойын) Танымдық дағды **Математика негіздері «Жәндіктерді санаймыз»** Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын **«Санап көр»**, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктердің тіршілігі»** Балаларды жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Жәндіктердің қайда өмір сүретінін және немен қоректенетінін айту.	салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құмырсқаның тіршілігі»** Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқалардың илеу жасап өмір сүретінін, азық жинайтынын түсіндіру. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын айту. Табиғатты қорғау керектігін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	(дидактикалық ойын **«Санап көр»**, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Көбелектің тіршілігі»** Балаларды көбелектің табиғаттағы тіршілігімен таныстыру. Көбелектің гүлдерден шырын жинайтынын, табиғаттағы өсімдіктердің көбеюіне көмектесетінін түсіндіру. Жәндіктерді қорғау керектігін айту (**құқықтық тәрбие**). **Ерте кәсіптік бағдар:** табиғат зерттеушісі, биолог мамандығы туралы айту (әңгімелесу, бақылау)	Балаларды жәндік-тердің табиғаттағы маңызымен таныс-тыру. Жәндіктерді жоймау, оларды қорғау керектігін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**). **Ерте кәсіптік бағдар:** табиғат қорғаушы, зерттеуші мамандығы туралы айту (әңгімелесу).	

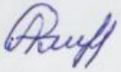
	Табиғаттағы жәндіктердің маңызын түсіндіру. Табиғатты қорғау қажеттігін айту (**құқықтық тәрбие**) (әңгімелесу, бақылау).				
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина. Дәйек сөз: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№23** Бақылау: Күн мен көлеңке Бақылау барысы: Күн мен көлеңкені салыстыру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Тазалау. Қимылды ойын атауы: «Көлеңке» Ойын шарты:	**№24** Бақылау: Көктем өзгерістері Бақылау барысы: Көктемдегі барлық өзгерістерді қайталап, балалардан сұрау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Қуып жет»	**№25** Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**№26** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	

	Қимылды қайталау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	Ойын шарты: Балалар бірін-бірі қуып ойнайды **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				

«ЖЖЕ»	«Көлікпен жүру» **Мақсаты:** Қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе:** **«Су және оның құрамы»** – судың қасиеті туралы әңгіме жүргізу. **Сурет салу «Көбелек»** Балаларды көбелек бейнесін салуға үйрету. Қанаттарының өрнегін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу**). **Мүсіндеу «Қоңыз»** Ермексаздан қоңыз мүсіндеу (домалақтау, біріктіру). **Жапсыру «Көбелек қанаты»** Қағаздан көбелек бейнесін жасап, өрнектерін жапсыру. **Құрастыру «Жәндіктер алаңы»** Конструктордан немесе табиғи	**Сурет салу «Құмырсқа»** Балаларды құмырсқаның бейнесін салуға үйрету. Құмырсқаның дене бөліктерін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу**). **Мүсіндеу «Құмырсқа илеуі»** Балаларды ермексаздан құмырсқа илеуін жасауға үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Жәндіктер жолы»** Балаларды қағаздан құмырсқа бейнесін жасап, жол бойына орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Құмырсқа илеуі»** Балаларды құрылыс материалдарынан құмырсқа илеуін құрастыруға үйрету.	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Мысық» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан мысық жасап үйрену. **Сурет салу «Көбелек қанаты»** Балаларды көбелектің қанатындағы өрнектерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру арқылы әдемі сурет салуға дағдыландыру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу**). **Мүсіндеу «Көбелек»** Балаларды ермексаздан көбелек мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Гүлдегі көбелек»** Балаларды түрлі түсті қағаздан көбелек пен гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция	**«Бал арасы және бал»** Бал арасының бал жинайтынын, балдың адамдарға пайдасын түсіндіру. Балдың адамдардың еңбегі арқылы алынатынын айту (ойын **«Бал жинайық»**). ф Шығармашылық дағды **Сурет салу «Жәндіктер әлемі»** Балаларды жәндіктер өмір сүретін табиғатты бейнелеуге үйрету (гүл, көбелек, ара). Түстерді үйлестіру арқылы сюжеттік сурет салу (қылқаламмен сурет салу). **Мүсіндеу «Бал арасы»** Балаларды ермексаздан ара мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Бал арасы мен гүл»** Балаларды қағаздан гүл мен ара бейнесін жасап, қағаз бетіне	

	материалдардан жәндіктер өмір сүретін алаң құрастыру.	Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**).	құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Гүл алаңы»** Балаларды құрылыс материалдарынан немесе табиғи материалдардан гүлдер өсетін алаң құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**). **Өрт қауіпсіздігі** **«**Өртті қалай және немен сөндіру керек?**»** дидактикалық ойын Мақсаты: Үлкендердің көмегіне жүгіну керектігін айтып түсіндіру.	орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру. **Құрастыру «Бал ұясы»** Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан бал ұясын құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс).	
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва.	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Амирлан	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№23** Бақылау: Күн мен көлеңке Бақылау барысы: Күн мен көлеңкені	**№24** Бақылау: Көктем өзгерістері Бақылау барысы: Көктемдегі барлық	**№25** Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату.	**№26** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын.	

	салыстыру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Тазалау. Қимылды ойын атауы: «Көлеңке» Ойын шарты: Қимылды қайталау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	өзгерістерді қайталап, балалардан сұрау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар бірін-бірі қуып ойнайды **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Расул, Марьям.	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Диана, Рауан.	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Нұрасыл, Муслима.	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Айлин, Сара.	
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 04.05.-08.05.2026 жыл **«Мамыр – бірлік және ынтымақ»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026		Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау.	**Мамыр айының тақырыбы: «Берік достық-тығыз одақ»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** ««Даладағы қауіпті орындар»» **Мақсаты:** Балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Адалдық әліппесі** «Мейірімділік туралы ойлайық» **Мақсаты:** ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік»)	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық, рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары	**Құқықтық сауаттылық «Сот»** Мақсаты: әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсіндіру.		**Қаржылық сауаттылық** «Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойын Мақсаы: балалардың ақша туралы түсініктерін

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады.	арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту.			кеңейту.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 1. Адымдап жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Алға қарай еңбектеу. 2–	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 4. Адымдап жан-жаққа қосалқы қадаммен	**Музыка** **«Бірлігіміз жарасқан»** **Музыка тыңдау** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. **Ән айту:** балалардың сөздерді анық айту,		**Музыка** **«Бірлігіміз жарасқан»** **Музыка тыңдау** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. **Ән айту:** балалардың сөздерді анық айту,

	3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. 2. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) тепе-теңдік сақтап жүру. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. 3. т/а Сапта бір-бірден жүру, адымдап жүгіру. Заттардан аттап өту тепе-теңдік. сақтап. Бөренеңің бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Самокат тебу. **Тіл дамыту**	(оңға және солға) жүру. Алға қарай еңбектеу. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. 5. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) тепе-теңдік сақтап жүру. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. 6. т/а Сапта бір-бірден жүру, адымдап жүгіру. Заттардан аттап өту тепе-теңдік. сақтап. Бөренеңің бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Самокат тебу. **Тіл дамыту «Біз бірге ойнаймыз»**	музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету. **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. **БМА ойнау:**:: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау. **Тіл дамыту «Біз бір елдің балаларымыз»**		музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету. **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. **БМА ойнау:**:: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау. **Тіл дамыту «Достық мерекесі»** Балаларды өз ойларын

	«Бірлік бар жерде – тірлік бар.» **«Достық әлемі»** Балаларды халықтар достығымен таныстыру (дос, достық, бірлік, татулық). Әртүрлі ұлт өкілдерінің бірге өмір сүретіні туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын достыққа қатысты сөздермен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («д» дыбысы: дос, достық), сөйлем құрау дағдыларын дамыту. Әңгімелесу барысында өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер достық болмаса не болар еді?») **Көркем әдебиет «Достық» өлеңі** Балаларға достық туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу **Қазақ тілі «Досымды сипаттаймын»** Балаларды достарын сипаттауға үйрету (жақсы, мейірімді, көңілді). Жай сөйлемдермен өз	Балаларды бірлесіп әрекет жасауға, достарымен тату ойнауға үйрету. Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын «бірге», «көмектесу», «бөлісу», «ойнау» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б» дыбысы: бірге, бала, бөліс). Антоним сөздерді қолдану (жақсы–жаман, тату–ұрыс). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту, өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, «Миға шабуыл», «Қимылды қайтала») **Көркем әдебиет «Достық» өлеңін қайталау** Балаларға өткен өлеңді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өлеңді жатқа айту, мәнерлеп айтуға баулу. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдануға үйрету.	Балаларды бір елде өмір сүретін әртүрлі ұлт өкілдерімен таныстыру, олардың достықта өмір сүретінін түсіндіру. Сөздік қорын «ел», «халық», «бірлік», «татулық» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «е» дыбыстары). Антоним сөздерді қолдану (дос–жау, тату–ұрыс). Сөйлем құрау және әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны) **Көркем әдебиет «Достық» шығармасын мазмұндау** Балаларға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, оларға жанашырлық таныту. Шығарманы дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру. (мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кім не істеді?» ойыны) **Қазақ тілі «Біз тату өмір сүреміз»** Балаларды еркін диалог		еркін айтуға, әңгіме құрауға үйрету. Достық туралы түсініктерін бекіту. Сөздік қорын кеңейту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Достық көрінісі») **Көркем әдебиет «Достық өлеңін мәнерлеп айту»** Балаларға өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны дұрыс қолдану, логикалық екпін қою. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу) **Қазақ тілі «Достық туралы әңгіме»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. (диалог, сөздік ойын) **Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»** Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта). Заттардың орналасуын сипаттау.

	ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға(ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру қабілеттерін дамыту. (диалог, сөздік ойын, ойын әдісі **Математика негіздері «Достарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Балалар бейнелері арқылы санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Достарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау.(дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру «Достық ережелері»** Балаларды дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін түсіндіру. Достық пен сыйластықтың маңызын ұғындыру.	(мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, «Кім дұрыс айтады?») **Қазақ тілі «Біз қалай ойнаймыз?»** Балаларды диалог арқылы сөйлесуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын ойын әрекеттеріне қатысты сөздермен байыту. (диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны) **Математика негіздері «Ойыншықтарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап	құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «достық», «бірге», «тату» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын, «Сөйлеп көр» ойыны **Математика негіздері «Заттарды салыстырамыз»** Балаларды заттардың ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажырату (дөңгелек, төртбұрыш). (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Салыстыр», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғат – біздің досымыз»** Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым		(ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп»** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке). Қоғамдық тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, ойын «Қауіпсіз бе?») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?»)

		көр», топтастыру, салыстыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп»** Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қоғамдық көлікте, ойын алаңында өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру (сатушы, жүргізуші, тәрбиеші). Әр адамның еңбегін құрметтеу, құқықтары тең екенін түсіндіру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықты тап»)	экологиялық тәртіп ережелерін сақтау (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Табиғатты қорға») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Өзара сыйластық пен теңдікке тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?»)		
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды				

	үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина. Дәйек сөз: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1** **Балалардың дербес әрекеті:** Құммен еркін ойын: балалар күрекше, қалып арқылы «бәліш», «үй», «жол», «қамал» жасайды. Құмның құрғақ және дымқыл түрін ажыратады, қайсысымен жұмыс істеу оңай екенін байқайды. Бір-бірімен келісіп, ортақ ойын ұйымдастырады. Ойын барысында ұсақ моторикасы, қиялы, шығармашылығы дамиды. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **Бақылау, зерттеу:** Көктемгі ауа райын бақылау: күннің жылуын сезіну, жел бар-жоғын анықтау, аспандағы бұлттарды бақылау. Табиғаттағы өзгерістерді	**№2** **Балалардың дербес әрекеті:** Ойыншық машиналармен жол жасап ойнау. Балалар құмда немесе жерде жол салып, көпір, гараж, тұрақ ұйымдастырады. Машиналарды бағыттап жүргізеді, жол ережесіне ұқсас қарапайым әрекеттерді қолданады (тоқтау, бұрылу). Бірлесіп ойнап, өзара келісімге келеді. Ойын барысында қиялы, ойлау қабілеті, ұсақ моторикасы дамиды. **Бақылау, зерттеу:** Ағаштағы жаңа жапырақтарды қарау, түсін сипаттау. Балалар жапырақтың түсін (ашық жасыл, қою жасыл), пішінін, көлемін байқайды. Көктемде табиғаттың жаңаруын түсінеді. Сұрақтар: «Жапырақтың түсі қандай?», «Ол үлкен бе, әлде	**№3** **Балалардың дербес әрекеті:** Секіртпемен, шеңбермен еркін қозғалыс. Балалар секіртпемен секіру, шеңберді айналдыру, жерге қойып түрлі қозғалыстар жасау арқылы белсенді әрекет етеді. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға, денені еркін ұстауға үйренеді. Өз бетінше және бірлесіп ойнап, қимыл-қозғалыс белсенділігі,ептілігі, шыдамдылығы дамиды. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **Бақылау, зерттеу:** Құстарды бақылау, дыбысын тыңдау. Балалар құстардың ұшуын, қонуын, дауысын тыңдап ажыратады. Құстардың түр-түсіне, көлеміне назар		**№4** **Балалардың дербес әрекеті:** Құмда жол, көпір жасау. Балалар құмнан жолдар, көпірлер, өткелдер құрастырады, ойыншықтарды пайдаланып қозғалыс ұйымдастырады. Құмның қасиетін байқап, оны тегістеу, үйінді жасау тәсілдерін қолданады. Бірлесіп ойнап, өзара келісімге келеді. Қиялы, шығармашылығы, ұсақ моторикасы дамиды. **Бақылау, зерттеу:** Күннің қызуын сезіну (қолын созып). Балалар қолдарын күнге созып, жылуын сезінеді, көлеңке мен күннің айырмашылығын байқайды. Сұрақтар: «Күн ыстық па?», «Көлеңкеде

	байқау (қар еріді ме, жер құрғады ма). Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма?», «Жел соғып тұр ма?», «Аспанда бұлт бар ма?», «Көктемнің қандай белгілерін көріп тұрсың?» Балалар қарапайым қорытынды жасайды, өз ойларын айтып үйренеді. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» – «күн» дегенде жүгіреді, «жаңбыр» дегенде тығылады. Ойын барысында балалар шапшаңдыққа, зейін қойып тыңдауға, белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Қауіпсіздік сақталады, бір-біріне кедергі келтірмей ойнайды. Ойынды бірнеше рет қайталау арқылы қызығушылықтары артады. **Спорттық ойын:** Допты екі қолмен домалату, бір-біріне дәл беру. Балалар допты бағыттап домалатуды, қашықтықты сезінуді үйренеді. Жұппен жұмыс	кішкентай ма?», «Қай ағашта жапырақ көп?» Балалар өз ойларын айтып, салыстыруға үйренеді. **Қимылды ойын:** «Қуып жет» – белгі бойынша бір бала екіншісін қуады. Балалар шапшаң жүгіруге, бағытты тез өзгертуге, белгіге назар аударуға үйренеді. Ойын кезінде қауіпсіздік сақталып, балалар бір-біріне кедергі келтірмейді. Ойын қызықты әрі белсенді түрде бірнеше рет қайталанады. **Спорттық ойын:** Допты жоғары лақтырып, қайта қағып алу. Балалар допты дұрыс лақтыруды, көзбен бақылап, дәл қағып алуды үйренеді. Қолдың икемділігі, қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Жаттығу жеке және топпен орындалады, кезек сақталады. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды орнына жинау. Балалар ойын соңында ойыншықтарды ретімен жинап, өз орындарына қояды. Тазалық пен ұқыптылыққа дағдыланады. Ортақ еңбектің маңызын түсініп, жауапкершілік сезімі қалыптасады.	аударады. Сұрақтар: «Қандай құсты көрдің?», «Оның дауысы қандай?», «Қайда ұшып жүр?» Балалар табиғатқа қызығушылық танытып, қамқорлық жасау керектігін түсінеді. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» – ұшатын, ұшпайтын заттарды ажырату. Тәрбиеші заттардың атауын айтады, балалар «ұшты» дегенде қолдарын көтереді, ал ұшпайтын затта қимыл жасамайды. Ойын барысында балалар зейінін шоғырландырып, тез ойлап әрекет етуге үйренеді. Есте сақтау, тыңдау қабілеті дамиды. **Спорттық ойын:** Шеңбердің ішіне секіру, сыртқа шығу. Балалар белгі бойынша шеңберге кіріп, қайта сыртқа секіреді. Қозғалыс үйлесімділігі, аяқ бұлшықеттері, шапшаңдық дамиды. Жаттығуларды дұрыс орындауға, арақашықтық сақтауға үйренеді.		қандай?», «Қай жерде жылырақ?» Балалар қарапайым қорытынды жасап, табиғат құбылыстарын түсіне бастайды. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» – секіріп қозғалу. Балалар қоян сияқты қос аяқпен секіріп, берілген бағытта қозғалады. Ойын барысында ептілік, тепе-теңдік, шапшаңдық дамиды. Балалар белгі бойынша тоқтауға, қайта жалғастыруға үйренеді. **Спорттық ойын:** Доппен жүгіру (допты ұстап жүгіру). Балалар допты қолына ұстап, белгіленген бағытта жүгіреді. Қозғалыс үйлесімділігі, жылдамдық, төзімділік дамиды. Ойын кезінде бір-біріне кедергі келтірмей, арақашықтық сақтауға үйренеді. **Еңбекке баулу:** Құмды тегістеу. Балалар күрекше немесе қолмен құмды тегістеп, ойын алаңын ретке келтіреді. Тазалық сақтауға, еңбектің нәтижесін көруге

	жасайды, кезек сақтайды. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі, қол бұлшықеттері дамиды. Қауіпсіздік ережелері ескертіледі. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы ұсақ қоқыстарды жинау, тазалыққа үйрету. Балалар қоқысты арнайы орынға жинайды, еңбектің маңызын түсінеді. Тазалық сақтау, табиғатты қорғау туралы түсініктері қалыптасады. Бірлесіп жұмыс істеуге, ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**Еңбекке баулу:** Гүлдерге су құю. Балалар гүлдерді күтіп-баптауды үйренеді, су құю тәртібін сақтайды. Өсімдіктерге қамқорлық жасау, табиғатты аялау туралы түсініктері қалыптасады. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**		үйренеді. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал**				

	азамат» біртұтас тәрбие **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Көлікпен жүру» **Мақсаты:** Қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе:** **«Су және оның құрамы»** – судың қасиеті туралы әңгіме жүргізу. **Сурет салу «Достық гүлі»** Балалардың түстер туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түстерді қолдана отырып, достық гүлін салу. Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс)	**Сурет салу «Біз бірге ойнаймыз»** Балалардың бірлесіп ойнап жатқан сәтін бейнелеу. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Ойыншық»** Балаларды ермексаздан	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Мысық» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан мысық жасап үйрену. **Сурет салу «Табиғаттағы достық»** Балаларды табиғат көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)		**Сурет салу «Достық мерекесі»** Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Достық»** Балаларды достық тақырыбында композиция жасауға

	Мүсіндеу «Достар» Балаларды ермексаздан адам бейнесін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Достық шеңбері»** Элементтердің ретін сақтай отырып, достық шеңберін құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Достық алаңы»** Балаларды құрылыс материалдарынан ортақ ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, ойын)	ойыншық жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ойын алаңы»** Элементтердің ретін сақтай отырып, ойын алаңының композициясын құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Лего алаңы»** Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	**Мүсіндеу «Табиғат бұрышы»** Балаларды табиғат элементтерін мүсіндеуге үйрету (ағаш, гүл). Қысу, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Композиция құру, элементтерді дұрыс орналастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) **Құрастыру «Табиғи материалдар»** Табиғи материалдардан (жапырақ, қағаз, дәндер) құрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)		үйрету. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ортақ жұмыс»** Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. (топтық жұмыс) **Құрастыру «Достық қаласы»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Сара.	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Адин	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Рахим		
Серуенге	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»				

дайындық	**Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№1** **Балалардың дербес әрекеті:** Құммен еркін ойын: балалар күрекше, қалып арқылы «бәліш», «үй», «жол», «қамал» жасайды. Құмның құрғақ және дымқыл түрін ажыратады, қайсысымен жұмыс істеу оңай екенін байқайды. Бір-бірімен келісіп, ортақ ойын ұйымдастырады. Ойын барысында ұсақ моторикасы, қиялы, шығармашылығы дамиды. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **Бақылау, зерттеу:** Көктемгі ауа райын бақылау: күннің жылуын сезіну, жел бар-жоғын анықтау, аспандағы бұлттарды бақылау. Табиғаттағы өзгерістерді байқау (қар еріді ме, жер құрғады ма). Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма?», «Жел соғып тұр ма?», «Аспанда бұлт бар ма?», «Көктемнің қандай белгілерін көріп тұрсың?» Балалар қарапайым қорытынды жасайды, өз ойларын айтып үйренеді. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» – «күн» дегенде жүгіреді, «жаңбыр» дегенде тығылады. Ойын барысында балалар	**№2** **Балалардың дербес әрекеті:** Ойыншық машиналармен жол жасап ойнау. Балалар құмда немесе жерде жол салып, көпір, гараж, тұрақ ұйымдастырады. Машиналарды бағыттап жүргізеді, жол ережесіне ұқсас қарапайым әрекеттерді қолданады (тоқтау, бұрылу). Бірлесіп ойнап, өзара келісімге келеді. Ойын барысында қиялы, ойлау қабілеті, ұсақ моторикасы дамиды. **Бақылау, зерттеу:** Ағаштағы жаңа жапырақтарды қарау, түсін сипаттау. Балалар жапырақтың түсін (ашық жасыл, қою жасыл), пішінін, көлемін байқайды. Көктемде табиғаттың жаңаруын түсінеді. Сұрақтар: «Жапырақтың түсі қандай?», «Ол үлкен бе, әлде кішкентай ма?», «Қай ағашта жапырақ көп?» Балалар өз	**№3** **Балалардың дербес әрекеті:** Секіртпемен, шеңбермен еркін қозғалыс. Балалар секіртпемен секіру, шеңберді айналдыру, жерге қойып түрлі қозғалыстар жасау арқылы белсенді әрекет етеді. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға, денені еркін ұстауға үйренеді. Өз бетінше және бірлесіп ойнап, қимыл-қозғалыс белсенділігі,ептілігі, шыдамдылығы дамиды. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **Бақылау, зерттеу:** Құстарды бақылау, дыбысын тыңдау. Балалар құстардың ұшуын, қонуын, дауысын тыңдап ажыратады. Құстардың түр-түсіне, көлеміне назар аударады. Сұрақтар: «Қандай құсты көрдің?», «Оның дауысы қандай?», «Қайда ұшып жүр?» Балалар табиғатқа қызығушылық танытып, қамқорлық жасау керектігін түсінеді. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» – ұшатын, ұшпайтын заттарды ажырату. Тәрбиеші заттардың атауын айтады,		**№4** **Балалардың дербес әрекеті:** Құмда жол, көпір жасау. Балалар құмнан жолдар, көпірлер, өткелдер құрастырады, ойыншықтарды пайдаланып қозғалыс ұйымдастырады. Құмның қасиетін байқап, оны тегістеу, үйінді жасау тәсілдерін қолданады. Бірлесіп ойнап, өзара келісімге келеді. Қиялы, шығармашылығы, ұсақ моторикасы дамиды. **Бақылау, зерттеу:** Күннің қызуын сезіну (қолын созып). Балалар қолдарын күнге созып, жылуын сезінеді, көлеңке мен күннің айырмашылығын байқайды. Сұрақтар: «Күн ыстық па?», «Көлеңкеде қандай?», «Қай жерде жылырақ?» Балалар қарапайым қорытынды жасап, табиғат құбылыстарын түсіне бастайды. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» – секіріп қозғалу.

	шапшаңдыққа, зейін қойып тыңдауға, белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Қауіпсіздік сақталады, бір-біріне кедергі келтірмей ойнайды. Ойынды бірнеше рет қайталау арқылы қызығушылықтары артады. **Спорттық ойын:** Допты екі қолмен домалату, бір-біріне дәл беру. Балалар допты бағыттап домалатуды, қашықтықты сезінуді үйренеді. Жұппен жұмыс жасайды, кезек сақтайды. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі, қол бұлшықеттері дамиды. Қауіпсіздік ережелері ескертіледі. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы ұсақ қоқыстарды жинау, тазалыққа үйрету. Балалар қоқысты арнайы орынға жинайды, еңбектің маңызын түсінеді. Тазалық сақтау, табиғатты қорғау туралы түсініктері қалыптасады. Бірлесіп жұмыс істеуге, ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	ойларын айтып, салыстыруға үйренеді. **Қимылды ойын:** «Қуып жет» – белгі бойынша бір бала екіншісін қуады. Балалар шапшаң жүгіруге, бағытты тез өзгертуге, белгіге назар аударуға үйренеді. Ойын кезінде қауіпсіздік сақталып, балалар бір-біріне кедергі келтірмейді. Ойын қызықты әрі белсенді түрде бірнеше рет қайталанады. **Спорттық ойын:** Допты жоғары лақтырып, қайта қағып алу. Балалар допты дұрыс лақтыруды, көзбен бақылап, дәл қағып алуды үйренеді. Қолдың икемділігі, қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Жаттығу жеке және топпен орындалады, кезек сақталады. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды орнына жинау. Балалар ойын соңында ойыншықтарды ретімен жинап, өз орындарына қояды. Тазалық пен	балалар «ұшты» дегенде қолдарын көтереді, ал ұшпайтын затта қимыл жасамайды. Ойын барысында балалар зейінін шоғырландырып, тез ойлап әрекет етуге үйренеді. Есте сақтау, тыңдау қабілеті дамиды. **Спорттық ойын:** Шеңбердің ішіне секіру, сыртқа шығу. Балалар белгі бойынша шеңберге кіріп, қайта сыртқа секіреді. Қозғалыс үйлесімділігі, аяқ бұлшықеттері, шапшаңдық дамиды. Жаттығуларды дұрыс орындауға, арақашықтық сақтауға үйренеді. **Еңбекке баулу:** Гүлдерге су құю. Балалар гүлдерді күтіп-баптауды үйренеді, су құю тәртібін сақтайды. Өсімдіктерге қамқорлық жасау, табиғатты аялау туралы түсініктері қалыптасады. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**		Балалар қоян сияқты қос аяқпен секіріп, берілген бағытта қозғалады. Ойын барысында ептілік, тепе-теңдік, шапшаңдық дамиды. Балалар белгі бойынша тоқтауға, қайта жалғастыруға үйренеді. **Спорттық ойын:** Доппен жүгіру (допты ұстап жүгіру). Балалар допты қолына ұстап, белгіленген бағытта жүгіреді. Қозғалыс үйлесімділігі, жылдамдық, төзімділік дамиды. Ойын кезінде бір-біріне кедергі келтірмей, арақашықтық сақтауға үйренеді. **Еңбекке баулу:** Құмды тегістеу. Балалар күрекше немесе қолмен құмды тегістеп, ойын алаңын ретке келтіреді. Тазалық сақтауға, еңбектің нәтижесін көруге үйренеді. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді.

		ұқыптылыққа дағдыланады. Ортақ еңбектің маңызын түсініп, жауапкершілік сезімі қалыптасады. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**«Ақ-көк серек»**		
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Көбелек жасау» арттикуляциылық жаттығу Эмир	«Көбелек бояу» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Көбелек салу» арттикуляциылық жаттығу Нұрасыл		
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**		
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 11.05.-15.05.2026 жыл **«Отан қорғаушылар күні Даңқ бұл күндерді өшірмейді!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау.	**Мамыр айының тақырыбы: «Бірлік пен ынтымастық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Үйдегі қауіпті заттар» **Мақсаты:** Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық, рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы	**Құқықтық сауаттылық «Балабақша»** Мақсаты: әр қатысушының	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа	**Қаржылық сауаттылық** «Қымба-арзан» дидактикалық ойын Мақсаы: балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру;

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту.	рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсіндіру.	тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екіге бөлініп арқанды тарту арқылы кімнің күшті екенін анықтау.	тауарды талдауға, арзан заттан қымбат затқа қарай (немесе керісінше) ретімен орналастыра отырып, арифметикалық әрекеттерді қолдануға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.		**Дене тәрбиесі** **Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен**	**Музыка** **«Жеңіс жырын шырқаймыз»** **Музыка тыңдау**	**Дене тәрбиесі** **Дене тәрбиесі** **Балалардың денесін үйлесімді**	**Музыка** **«Жеңіс жырын шырқаймыз»** **Музыка тыңдау**

		айналысуға қызығушылықты арттыру. 1.Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру.10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. 2.Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Арқанның үстінен теп-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен доптарды домалатып жүру. 3. т/а Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Самокат тебу.	музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру. **Ән айту:** мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру, ұзақ, ұтқыр, үйлесімді ән айту қабілетін қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.	**дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.** 4.Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру.10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. 5.Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Арқанның үстінен теп-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен доптарды домалатып жүру. 6. т/а Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Самокат тебу.	музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру. **Ән айту:** мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру, ұзақ, ұтқыр, үйлесімді ән айту қабілетін қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру. **Тіл дамыту**

		Тіл дамыту **«Батырлар әлемі»** Балаларды батырлық, ерлік ұғымдарымен таныстыру (батыр, сарбаз, қорғаушы). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорғау», «Отан» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыр, батыл). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер батыр болмаса не болар еді?») **Көркем әдебиет «Батыр туралы өлең»** Балаларға батырлық туралы қысқа өлең тыңдату. Мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу) **Қазақ тілі «Батырды сипаттаймыз»** Балаларды батырды сипаттауға үйрету (батыл, күшті, мықты). Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. Жай сөйлемдер құрау,	**Тіл дамыту** **«Батыл бала»** Балаларды батылдыққа, өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Батыл баланың іс-әрекеттерін сипаттау (қорықпайды, көмектеседі, қорғайды). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорықпайды», «көмектеседі» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыл, бала). Антоним сөздерді қолдану (батыл–қорқақ, күшті–әлсіз). Сөйлем құрау және өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Қимылды қайтала», TRIZ «Егер сен батыр болсаң не істер	**Тіл дамыту** **«Біз қорғаушылармыз»** Балаларды Отанды қорғау ұғымымен таныстыру, батырлық пен жауапкершілік туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорын «Отан», «қорғау», «батыр», «ержүрек» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «қ» дыбыстары: батыр, қорғау). Антоним сөздерді қолдану (батыр–қорқақ, күшті–әлсіз). Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны, TRIZ «Егер сен қорғаушы болсаң не істер едің?») **Көркем әдебиет «Батырлар туралы шығарманы мазмұндау»**	**«Батырлар мерекесі»** Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға және сахналауға үйрету. Батырлық, ерлік туралы түсініктерін бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Сөздік қорын «батыр», «ерлік», «қорғау» сөздерімен толықтыру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Батырлар көрінісі») **Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту»** Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу) **Қазақ тілі «Батыр туралы әңгіме»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. (диалог, сөздік ойын) **Математика негіздері**

		диалог дамыту. (диалог, сөздік ойын) **Математика негіздері «Сарбаздарды санаймыз»** 1–5 дейін санау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап. Сарбаздарды жұппен салыстыру (тең/тең емес). («Санап көр», салыстыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Отан қорғаушылар»** Балаларды әскери мамандықтармен таныстыру (сарбаз, ұшқыш, теңізші). Отанды қорғау – әр азаматтың міндеті екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау)	едің?») **Көркем әдебиет «Батыр туралы өлеңді қайталау»** Балаларға өткен өлеңді қайталап айтқызу. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, үзіліс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, «Кім дұрыс айтады?») **Қазақ тілі «Мен батылмын»** Балаларды өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «батыл», «қорғаймын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру. Диалог	Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату, жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кім не істеді?» ойыны) **Қазақ тілі «Біз Отанды қорғаймыз»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «қорғаймын», «батырмын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын, «Сөйлеп көр» ойыны) **Математика**	**«Кеңістікте бағдарлау»** Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп»** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Қоғамдық орындардағы тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?») **Тіл дамыту «Батырлар мерекесі»** Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға және сахналауға үйрету. Батырлық, ерлік туралы түсініктерін бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Сөздік қорын «батыр», «ерлік», «қорғау» сөздерімен толықтыру.

			құру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны) **Математика негіздері «Сарбаздар сапта»** Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Сарбаздарды қатарға қойып салыстыру (тең/тең емес). (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», салыстыру, топтастыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері»** Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өрттен сақтану, электр құралдарынан сақ	**негіздері «Салыстырамыз және пішіндерді танимыз»** Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату, көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Пішінді тап», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты қорғаймыз»** Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау	(әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Батырлар көрінісі») **Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту»** Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу) **Қазақ тілі «Батыр туралы әңгіме»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. (диалог, сөздік ойын) **Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»** Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс)

			болу, сіріңкемен ойнамау). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қауіпсіз бе?») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды құтқарушы, өрт сөндіруші мамандықтарымен таныстыру. Бұл мамандықтардың адамдарды қорғаудағы маңызын түсіндіру. Әр адамның өмір сүруге және қауіпсіздікке құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Кім не істейді?»)	(қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Табиғатқа ұқыпты қарау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Табиғатты қорға») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Әр адамның қауіпсіздікке және қорғауға құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?»)	**Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп»** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Қоғамдық орындардағы тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?») **Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларға сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен») **Сурет салу «Мерекелік сурет»** Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге

					үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық жұмыс)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында. Дәйек сөз: **«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен		**№5** **Бақылау, зерттеу:** Құмырсқа, көбелек сияқты жәндіктерді қарау. Балалар жәндіктердің қозғалысын, түсін, көлемін байқайды, олардың қалай жүретінін, ұшатынын бақылайды. Сұрақтар: «Құмырсқа қайда бара жатыр?», «Көбелек қалай ұшады?», «Олар не істеп жүр?» Табиғатқа қызығушылықтары артып, жәндіктерге зиян келтірмеу	**№6** **Бақылау, зерттеу:** Бұлттарды бақылау (ақ, жылжиды). Балалар аспанға қарап, бұлттардың түсін, пішінін, қозғалысын байқайды. Сұрақтар: «Бұлттар қандай?», «Олар тез қозғала ма?», «Қайда бара жатыр?» Балалар қарапайым салыстыру жасап, табиғат құбылыстарын түсіне бастайды. **Қимылды ойын:** «Жасырынбақ» – қарапайым нұсқа. Балалар белгі бойынша жасырынады, бір бала	**№7** **Бақылау, зерттеу:** Желдің бағытын сезіну (жапыраққа қарап). Балалар жапырақтардың қозғалысына қарап желдің бағытын анықтайды, желдің күшін сезінеді. Сұрақтар: «Жел қай жақтан соғып тұр?», «Жапырақ қалай қозғалып жатыр?», «Жел қатты ма, әлсіз бе?» Балалар табиғат құбылыстарын бақылап,	**№ 8** **Бақылау, зерттеу:** Гүлдердің ашылуын бақылау. Балалар гүлдердің қалай ашылатынын, түсін, пішінін, иісін байқайды. Уақыт өте келе өзгерістерін салыстырады. Сұрақтар: «Гүл қандай түсті?», «Қашан ашылады?», «Күн шыққанда не өзгереді?» Балалар табиғаттағы өзгерістерді түсініп, өсімдіктерге қамқорлық жасау қажеттігін ұғынады. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» – белгі бойынша жүгіру. Балалар белгі берілгенде жылдам жүгіріп, межеге бірінші жетуге тырысады. Ойын барысында

		керектігін түсінеді. **Қимылды ойын:** «Тауық пен балапандар» – тәрбиеші «тауық», балалар «балапан». Балалар тәрбиешінің соңынан еріп қозғалады, белгі бойынша тығылады немесе жиналады. Ойын барысында балалар ептілікке, шапшаңдыққа, топпен әрекет етуге үйренеді. Зейіні, тыңдау қабілеті дамиды. **Спорттық ойын:** Кедергілерден аттап өту. Балалар әртүрлі кедергілерден (сызық, таяқша, шағын заттар) аттап өтеді. Қозғалыс үйлесімділігі, тепе-теңдік, аяқ бұлшықеттері дамиды. Жаттығуды дұрыс орындауға, қауіпсіздік сақтауға үйренеді. **Еңбекке баулу:** Ауланы	іздейді. Ойын барысында балалар кеңістікті бағдарлауға, тыныш тұруға, ережені сақтауға үйренеді. Зейіні, байқампаздығы, шапшаңдығы дамиды. **Спорттық ойын:** Допты жоғары лақтыру. Балалар допты жоғары лақтырып, оның түсуін бақылап, қайта ұстауға тырысады. Қозғалыс үйлесімділігі, қол икемділігі, көз мөлшері дамиды. Жаттығу қауіпсіздік сақтай отырып орындалады. **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қою. Балалар ойыннан кейін құралдарды жинап, өз орындарына қояды. Тәртіп сақтауға, ұқыптылыққа дағдыланады. Еңбектің нәтижесін бағалап, жауапкершілік сезімі қалыптасады.	қарапайым қорытынды жасайды. **Қимылды ойын:** «Қояндар» – секіріп қозғалу. Балалар қоян сияқты қос аяқпен секіріп, белгіленген бағытта қозғалады. Ойын барысында тепе-теңдік сақтау, шапшаңдық, ептілік дамиды. Белгі бойынша тоқтап, қайта жалғастыруға үйренеді. **Спорттық ойын:** Қысқа қашықтыққа жүгіру. Балалар белгіленген арақашықтыққа жылдам жүгіріп өтеді. Жылдамдық, төзімділік, қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Жаттығу кезінде қауіпсіздік сақталып, арақашықтықты дұрыс ұстауға үйренеді. **Еңбекке**	шапшаңдық, ептілік, зейін дамиды. Ережені сақтап, қауіпсіздікке мән береді. **Спорттық ойын:** Орнында қос аяқпен секіру. Балалар екі аяқпен бір орында секіреді, тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Аяқ бұлшықеттері, қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Жаттығуды дұрыс орындауға үйренеді. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару. Балалар гүлдерге су құю тәртібін сақтайды, өсімдіктерді күтіп-баптауға қатысады. Табиғатқа деген сүйіспеншілігі артып, жауапкершілік, ұқыптылық дағдылары қалыптасады.

		сыпыруға көмектесу. Балалар шағын сыпырғышпен ауладағы жапырақтар мен қоқыстарды жинайды. Еңбектің маңызын түсініп, тазалық сақтауға дағдыланады. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді, бірлесіп жұмыс істеуге үйренеді.		**баулу:** Қоқыс жинау. Балалар алаңдағы ұсақ қоқыстарды жинап, арнайы орынға тастайды. Тазалық сақтау, табиғатты қорғау туралы түсініктері қалыптасады. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке, бірлесіп еңбек етуге тәрбиеленеді.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін				

	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Менің көшем» **Мақсаты:** Балаларға қала, өтетін жол, бағдаршам, жол ережелері туралы білімдерін пысықтау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.		**Сурет салу «Әскери техника»** Әскери көліктерді бейнелеу, түстерді қолдану. **Мүсіндеу «Сарбаз»** Ермексаздан сарбаз жасау. **Жапсыру «Ту»** Ту бейнесін құрастыру. **Құрастыру «Әскери база»** Құрылыс материалдарынан база жасау.	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Гүлдер» Мақсаты: Сиқырлы саусақтарымызбен жасап үйрену. **Сурет салу «Батыр бала»** Балаларды батыр баланың бейнесін салуға үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды үйлестіру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Қалқан»**	**Сурет салу «Табиғатты қорғаймыз»** Балаларды табиғатты қорғау тақырыбында сурет салуға үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Табиғат бұрышы»** Балаларды табиғат элементтерін (ағаш,	**Мүсіндеу «Батыр»** Балаларды батыр бейнесін мүсіндеуге үйрету. Әртүрлі бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ортақ жұмыс»** Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құру. (топтық жұмыс) **Құрастыру «Әскери қала»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)

			Балаларды ермексаздан қалқан жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Медаль»** Балаларды медаль жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құру. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Қорған»** Балаларды құрылыс материалдарынан қорған жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын) **Өрт қауіпсіздігі «**Қауіпсіздік ережелері**»** дидактикалық ойын Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үнемі есте сақтап жүру керектігін айтып түсіндіру.	гүл, шөп) мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ұжымдық композиция»** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) **Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру»** Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)	

Балалармен жеке жұмыс		**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва .	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен		**№5** **Бақылау, зерттеу:** Құмырсқа, көбелек сияқты жәндіктерді қарау. Балалар жәндіктердің қозғалысын, түсін, көлемін байқайды, олардың қалай жүретінін, ұшатынын бақылайды. Сұрақтар: «Құмырсқа қайда бара жатыр?», «Көбелек қалай ұшады?», «Олар не істеп жүр?» Табиғатқа қызығушылықтары артып, жәндіктерге зиян келтірмеу керектігін түсінеді. **Қимылды ойын:** «Тауық пен балапандар» – тәрбиеші «тауық»,	**№6** **Бақылау, зерттеу:** Бұлттарды бақылау (ақ, жылжиды). Балалар аспанға қарап, бұлттардың түсін, пішінін, қозғалысын байқайды. Сұрақтар: «Бұлттар қандай?», «Олар тез қозғала ма?», «Қайда бара жатыр?» Балалар қарапайым салыстыру жасап, табиғат құбылыстарын түсіне бастайды. **Қимылды ойын:** «Жасырынбақ» – қарапайым нұсқа. Балалар белгі бойынша жасырынады, бір бала іздейді. Ойын барысында балалар кеңістікті бағдарлауға, тыныш тұруға, ережені сақтауға	**№7** **Бақылау, зерттеу:** Желдің бағытын сезіну (жапыраққа қарап). Балалар жапырақтардың қозғалысына қарап желдің бағытын анықтайды, желдің күшін сезінеді. Сұрақтар: «Жел қай жақтан соғып тұр?», «Жапырақ қалай қозғалып жатыр?», «Жел қатты ма, әлсіз бе?» Балалар табиғат құбылыстарын бақылап, қарапайым қорытынды жасайды. **Қимылды ойын:** «Қояндар» – секіріп қозғалу.	**№ 8** **Бақылау, зерттеу:** Гүлдердің ашылуын бақылау. Балалар гүлдердің қалай ашылатынын, түсін, пішінін, иісін байқайды. Уақыт өте келе өзгерістерін салыстырады. Сұрақтар: «Гүл қандай түсті?», «Қашан ашылады?», «Күн шыққанда не өзгереді?» Балалар табиғаттағы өзгерістерді түсініп, өсімдіктерге қамқорлық жасау қажеттігін ұғынады. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» – белгі бойынша жүгіру. Балалар белгі берілгенде жылдам жүгіріп, межеге бірінші жетуге тырысады. Ойын барысында шапшаңдық, ептілік, зейін дамиды. Ережені сақтап, қауіпсіздікке мән береді.

		балалар «балапан». Балалар тәрбиешінің соңынан еріп қозғалады, белгі бойынша тығылады немесе жиналады. Ойын барысында балалар ептілікке, шапшаңдыққа, топпен әрекет етуге үйренеді. Зейіні, тыңдау қабілеті дамиды. **Спорттық ойын:** Кедергілерден аттап өту. Балалар әртүрлі кедергілерден (сызық, таяқша, шағын заттар) аттап өтеді. Қозғалыс үйлесімділігі, тепе-теңдік, аяқ бұлшықеттері дамиды. Жаттығуды дұрыс орындауға, қауіпсіздік сақтауға үйренеді. **Еңбекке баулу:** Ауланы сыпыруға көмектесу. Балалар шағын сыпырғышпен ауладағы жапырақтар мен қоқыстарды жинайды. Еңбектің маңызын түсініп,	үйренеді. Зейіні, байқампаздығы, шапшаңдығы дамиды. **Спорттық ойын:** Допты жоғары лақтыру. Балалар допты жоғары лақтырып, оның түсуін бақылап, қайта ұстауға тырысады. Қозғалыс үйлесімділігі, қол икемділігі, көз мөлшері дамиды. Жаттығу қауіпсіздік сақтай отырып орындалады. **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қою. Балалар ойыннан кейін құралдарды жинап, өз орындарына қояды. Тәртіп сақтауға, ұқыптылыққа дағдыланады. Еңбектің нәтижесін бағалап, жауапкершілік сезімі қалыптасады.	Балалар қоян сияқты қос аяқпен секіріп, белгіленген бағытта қозғалады. Ойын барысында тепе-теңдік сақтау, шапшаңдық, ептілік дамиды. Белгі бойынша тоқтап, қайта жалғастыруға үйренеді. **Спорттық ойын:** Қысқа қашықтыққа жүгіру. Балалар белгіленген арақашықтыққа жылдам жүгіріп өтеді. Жылдамдық, төзімділік, қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Жаттығу кезінде қауіпсіздік сақталып, арақашықтықты дұрыс ұстауға үйренеді. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау. Балалар алаңдағы ұсақ қоқыстарды жинап, арнайы орынға тастайды. Тазалық сақтау, табиғатты қорғау	**Спорттық ойын:** Орнында қос аяқпен секіру. Балалар екі аяқпен бір орында секіреді, тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Аяқ бұлшықеттері, қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Жаттығуды дұрыс орындауға үйренеді. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару. Балалар гүлдерге су құю тәртібін сақтайды, өсімдіктерді күтіп-баптауға қатысады. Табиғатқа деген сүйіспеншілігі артып, жауапкершілік, ұқыптылық дағдылары қалыптасады.

		тазалық сақтауға дағдыланады. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді, бірлесіп жұмыс істеуге үйренеді.		туралы түсініктері қалыптасады. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке, бірлесіп еңбек етуге тәрбиеленеді.	
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары		«Отан қорғаушылар» арттикуляциылық жаттығу Эмир.	«Отан қорғаушылар» арттикуляциылық жаттығу Нұрасыл, Муслима.	«Отан қорғаушылар» арттикуляциылық жаттығу Сара.	«Отан қорғаушылар» арттикуляциылық жаттығу Адина, Амили
Өзіндік іс-әрекет		Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айру» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 18.05.-22.05.2026 жыл **«**Отбасым- алтын бесігім**»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау.	**Сәуір айының тақырыбы: «Бірлік пен ынтымастық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек»** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** ««Даладағы қауіпті орындар»» **Мақсаты:** Балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Адалдық әліппесі** «Мейірімділік туралы ойлайық» **Мақсаты:** ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық, рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы	**Құқықтық сауаттылық «Сот»** Мақсаты: әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан.	**Қаржылық сауаттылық** «Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойын Мақсаы: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту.

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады.	рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту.	түсіндіру.	**Ойын барысы:** Балалар екіге бөлініп арқанды тарту арқылы кімнің күшті екенін анықтау.	
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** «Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.» 1. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада	**Дене тәрбиесі** «Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру». 3. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Ауа- райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Заттардың	**Музыка** **«Біз әдепті баламыз»** **Музыка тыңдау:** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. **Ән айту:** аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды	**Дене тәрбиесі** «Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.» 5. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Ауа-райының жағдайларын	**Музыка** **«Біз әдепті баламыз»** **Музыка тыңдау** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. **Ән айту**: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: марақты жүру

	балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Заттардың арасымен доптарды домалату. 2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру . Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. т/а Сапта бір-бірден жүру. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	арасымен доптарды домалату. 4. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру . Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. т/а Сапта бір-бірден жүру. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Заттардың арасымен доптарды домалату. 6. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру . Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. т/а Сапта бір-бірден жүру. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. **БМА ойнау:**: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.

	Тіл дамыту «Жақсылық деген не?» Балаларды жақсылық, мейірімділік ұғымдарымен таныстыру. Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету (көмектесу, бөлісу, қамқор болу). Сөздік қорын «жақсылық», «мейірімділік», «көмек», «қамқор», «жылы сөз» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж» дыбысын анық айту, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-	**Тіл дамыту «Жақсы сөздер»** Балаларды сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (рахмет, өтінемін, кешіріңіз, сәлеметсіз бе). Жақсы сөздің адамға қуаныш сыйлайтынын түсіндіру. Сөздік қорын «жылы сөз», «сыпайы», «әдепті», «құрмет» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «р», «с» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қай сөз дұрыс?», «Сөзді жалғастыр», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне жылы сөз айтпаса не болар еді?») **Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлеңді қайталау»** Балаларға өткен өлеңді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өлеңді жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация,	**Тіл дамыту «Көмектесеміз»** Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Жақсылық жасаудың маңызын түсіндіру. Сөздік қорын «көмек», «қамқорлық», «қолдау», «жақсылық жасау» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «к», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қалай көмектесеміз?», «Жағдаятты шеш», TRIZ «Егер сен досыңа көмектессең	**Тіл дамыту «Жақсы іс жасаймыз»** Балаларды жақсы әрекеттер жасауға, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жақсы іс-әрекеттерді сипаттау (көмектесу, бөлісу, қорғау). Сөздік қорын «жақсы іс», «ізгілік», «қамқорлық», «көмек» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, «ж», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Не істеу керек?», «Жақсы-жаман», TRIZ «Егер сен жақсы	**Тіл дамыту «Жақсылық мерекесі»** Балаларды апта бойы өткен «жақсылық», «мейірімділік», «қамқорлық» ұғымдарын бекітуге бағыттау. Жақсы іс-әрекеттерді еске түсіріп, әңгіме құрауға үйрету. Сөздік қорын «жақсылық», «ізгілік», «көмектесу», «қамқор болу» сөздерімен толықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», сахналау ойыны «Жақсылық көрінісі», «Әңгіме құрастыр», TRIZ «Егер сен күн сайын жақсылық жасасаң не өзгереді?») **Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлеңді қайталау және мәнерлеп айту»** Балаларды өлеңді жатқа айтуға, мәнерлеп оқуға үйрету. Интонацияны, кідірісті, логикалық екпінді

	жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне көмектеспесе не болар еді?», ойын «Жақсы-жаман») **Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлең»** Балаларға жақсылық туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айту, кідіріс пен логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім дұрыс айтады?») **Қазақ тілі «Жақсы бала қандай?»** Балаларды жақсы баланың қасиеттерін сипаттауға үйрету (мейірімді, көмектеседі, сыпайы). Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды	кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылау, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») **Қазақ тілі «Сыпайы сөйлейміз»** Балаларды сыпайы сөйлеуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру дағдыларын дамыту (рахмет айту, кешірім сұрау, өтініш білдіру). (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сыпайы сөзді тап») **Математика негіздері «Реттік санау»** Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» және «барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», «Жұбын	не болады?») **Көркем әдебиет «Жақсылық туралы шығарманы мазмұндау»** Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату, жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, ойын «Кім не істеді?», «Жақсы іс – жаман іс») **Қазақ тілі «Көмек туралы әңгіме»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын	іс жасасаң не болады?») **Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту»** Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») **Қазақ тілі «Жақсы іс туралы әңгіме»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр»)	дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») **Қазақ тілі «Жақсылық туралы диалог»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр») **Математика негіздері «Қайталау және бекіту»** Балаларды 1–5 дейін санау, реттік санау, салыстыру және кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту. «Барлығы қанша?», «Нешінші?», «Қай жерде?» сұрақтарына жауап беру. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Салыстыр», «Қай жерде тұр?», «Жұбын тап»)

	дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру, сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын «Сипатта да тап», «Сұрақ қой – жауап бер») **Математика негіздері «Жақсылықтарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Заттарды санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Реттік санауға кіріспе жасау. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Жұбын тап», «Қай топ көп?», топтастыру, салыстыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсы мінез-құлық»** Балаларды жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен	тап», топтастыру, салыстыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп»** Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Көлікте, дүкенде, балабақшада өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?», «Дұрыс-бұрыс») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру (сатушы, жүргізуші, дәрігер). Әр мамандықтың адамдарға пайдасын түсіндіру. Әр адамның құрметке лайық екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықты тап», «Кім не істейді?») **Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларды сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша	«көмектесемін», «қолдаймын», «қамқор боламын» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр») **Математика негіздері «Салыстырамыз»** Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», «Салыстыр», «Пішінді тап», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен**	**Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»** Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», «Орнын тап», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері»** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?», «Дұрыс-бұрыс»)	**Қоршаған әлеммен таныстыру «Мінез-құлық мәдениеті»** Балалардың сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін қайталау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсініктерін нығайту. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап»)

	таныстыру. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтау. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды адамдарға көмектесетін мамандықтармен таныстыру (дәрігер, мұғалім, тәрбиеші). Әр адамның көмектесуге құқығы бар екенін түсіндіру. Бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын «Кім көмектеседі?»)	арқылы зат алу дағдыларын қалыптастыру. Заттың еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы», тәжірибелік әрекет)	**таныстыру «Қамқорлық»** Балаларды үлкендерге, достарына және табиғатқа қамқор болуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсінік беру. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Қалай көмектесеміз?», «Табиғатты қорға») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Еңбек арқылы адамдарға көмек көрсетуге болатынын түсіндіру. Әр адамның қамқорлық жасауға және көмек алуға құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін		

			керек?», «Кім көмектеседі?») **Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»** Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Заттардың еңбек нәтижесінде пайда болатынын көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?», тәжірибелік әрекет)		

2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина. Дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№18** Бақылау: Гүлдер Бақылау барысы: Гүлдерді салыстырып, ерекшелігін айту.	**№19** Бақылау: Бұлт Бақылау барысы: Бұлттардың пішінін бақылау.	**№20** Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату.	**№21** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын	**№ 22** Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау.

	Дербес әрекет: Тамашалау. Еңбекке баулу: Суару. Қимылды ойын атауы: «Гүлдер» Ойын шарты: Балалар гүл болып өседі. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын атауы: «Бұлтқа жет» Ойын шарты: Жоғары секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»				

ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Көлікпен жүру» **Мақсаты:** Қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе: «Су және оның құрамы»** – судың қасиеті туралы әңгіме жүргізу. Шығармашылық дағды **Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларға заттардың еңбек нәтижесінде жасалатынын түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша ұғымына қарапайым түсінік беру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы») **Сурет салу «Жақсылық гүлі»**	**Шығармашылық дағды** **Сурет салу «Көмек көрсету»** Балаларды бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Гүл»** Балаларды ермексаздан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану арқылы бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Жақсылық»** Балаларды жақсылықты бейнелейтін композиция	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Мысық» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан мысық жасап үйрену. Шығармашылық дағды Сурет салу **Көмек көрсету»** Балаларды адамдардың бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару.	**Шығармашылық дағды** **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Әр мамандықтың қоғамға пайдасын түсіндіру. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап») **Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы») **Сурет салу «Жақсылық»**	**Шығармашылық дағды** **Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін қайталау. Ақша арқылы зат алу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесінде алынатын заттардың құндылығын түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы», тәжірибелік әрекет) **Сурет салу «Жақсылық мерекесі»** Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Жақсылық**

	Балаларды гүл бейнесін салуға үйрету. Түстер мен реңктерді ажырату, бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Жүрек»** Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерінқолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Күн шуағы»** Балаларды композиция құруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Достық бұрышы»** Балаларды конструктордан достық бұрышын жасауға үйрету. Кеңістікте орналастыру дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Ойын алаңы»** Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	(дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Композиция»** Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) **Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру»** Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру.	Балаларды жақсы іс-әрекеттерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Жүрек»** Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ортақ жұмыс»** Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құрастыру. (топтық жұмыс) **Құрастыру «Қала»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға ү йрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	**композициясы»** Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, ортақ композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) **Құрастыру «Достық қаласы»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). Ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)

			(шығармашылық ойын, практикалық жұмысы. **Өрт қауіпсіздігі** **«**Өртті қалай және немен сөндіру керек?**»** дидактикалық ойын Мақсаты: Үлкендердің көмегіне жүгіну керектігін айтып түсіндіру.		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Эмир	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№18** Бақылау: Гүлдер Бақылау барысы: Гүлдерді салыстырып, ерекшелігін айту. Дербес әрекет: Тамашалау. Еңбекке баулу: Суару.	**№19** Бақылау: Бұлт Бақылау барысы: Бұлттардың пішінін бақылау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды	**№20** Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс.	**№21** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу.	**№ 22** Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау.

	Қимылды ойын атауы: «Гүлдер» Ойын шарты: Балалар гүл болып өседі. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	тазалау. Қимылды ойын атауы: «Бұлтқа жет» Ойын шарты: Жоғары секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Эмир	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Темирлан.	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Нұрасыл	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Эмир,	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Азамат
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 25.05.-29.05.2026 жыл **«Табиғатты сақтайық»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026		Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау.	**Сәуір айының тақырыбы: «Бірлік пен ынтымастық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** ««Даладағы қауіпті орындар»» **Мақсаты:** Балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Адалдық әліппесі** «Мейірімділік туралы ойлайық» **Мақсаты:** ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік»)	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық, рөлдік ойындар. **Мақсаты:**		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Қаржылық сауаттылық** «Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойын Мақсаы: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады.	Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту.		**Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екіге бөлініп арқанды тарту арқылы кімнің күшті екенін анықтау.	
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** «Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.» 7. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Ауа-райының жағдайларын ескеріп,	**Дене тәрбиесі** «Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру». 9. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Ауа- райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін		**Дене тәрбиесі** «Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.» 11. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Ауа-райының	**Музыка** **«Біз әдепті баламыз»** **Музыка тыңдау** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. **Ән айту**: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық**

	таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Заттардың арасымен доптарды домалату. 8. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру . Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. т/а Сапта бір-бірден жүру. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	жағдайлар жасау. Заттардың арасымен доптарды домалату. 10. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру . Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. т/а Сапта бір-бірден жүру. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Заттардың арасымен доптарды домалату. 12. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру . Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. т/а Сапта бір-бірден жүру. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	**қимылдар**: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. **БМА ойнау:**: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **Тіл дамыту «Жазғы**

	«Жаз – табиғаттың ең көркем мезгілі.» **Тіл дамыту «Жазды қарсы аламыз»** Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (күннің жылынуы, гүлдердің гүлдеуі, жәндіктердің көбеюі). Сөздік қорын «жаз», «күн», «ыстық», «гүл», «көбелек», «шөп» сөздерімен байыту. «ж» дыбысын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Балаларды сұраққа толық жауап беруге, сөйлем құрауға үйрету. Ойын әрекеті: «Жазда не болады?» – тәрбиеші сипаттайды, балалар сәйкес қимылмен көрсетеді; «Күн шықты» – қимылды ойын. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік TRIZ «Егер жаз болмаса не болар еді?»	**Тіл дамыту «Жаздағы ойындар»** Балаларды жаз мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыру (доп ойнау, жүгіру, секіру, су шашу). Сөздік қорын «ойнаймыз», «жүгіреміз», «секіреміз», «көңілді», «достармен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «о», «с» дыбыстарын дұрыс айту. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Қимылды қайтала» – тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды; «Кім жылдам?» – жүгіру, секіру арқылы жарысу; «Ойынды ата» – сурет бойынша ойын түрін айту. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер ойын болмаса балалар не істер еді?» **Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді қайталау»** Балаларға өлеңді жатқа айтқызу, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану. Өлең мазмұны бойынша. сұрақтарға жауап беру.		**Тіл дамыту «Жемістер әлемі»** Балаларды жаз мезгілінде пісетін жемістермен таныстыру (алма, алмұрт, өрік, шие). Жемістердің түсін, пішінін, дәмін сипаттауға үйрету. Сөздік қорын «тәтті», «дәмді», «шырынды», «пайдалы» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Дәмін тап» – балалар көзін жұмып, жемісті табады; «Сипатта да тап» – сипаттама арқылы жемісті анықтау; «Қай жеміс?» – сурет бойынша атау. Әдіс-тәсілдер:	**демалыс»** Балаларды жазғы демалыс туралы әңгіме құрауға үйрету (өзенге бару, орманда серуендеу, ойнау). Сөздік қорын «демалыс», «өзен», «орман», «күн», «серуен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Қайда бардың?» – балалар өз ойларын айтады; «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша әңгіме құрау; «Кім тез айтады?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, TRIZ «Егер табиғат болмаса не болар еді?» **Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді мәнерлеп айту»** Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану. Ойын: «Кім жақсы айтады?», «Жалғастыр»

	Көркем әдебиет «Жаз туралы өлең» Өлең мазмұнын тыңдау, түсіну, жатқа айту. Интонацияны дұрыс сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, TRIZ «Егер жаз болмаса не болар еді?» **Көркем әдебиет «Жаз туралы өлең»** Өлең мазмұнын тыңдау, түсіну, жатқа айту. Интонацияны дұрыс сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, рөлдік оқу **Қазақ тілі «Жазды сипаттаймыз»** Балаларды жаз мезгілін сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды	Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, талдау **Қазақ тілі «Ойын туралы әңгіме»** Балаларды ойын туралы әңгіме құрауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер», «Қандай ойын?» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын **Математика негіздері «Реттік санау»** Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші...). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» сұрағына жауап беру. Ойын: «Нешінші тұр?», «Орнын тап», «Қатарға тұрғыз» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру «Күннен қорғану»**		әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жемістер болмаса не болар еді?» **Көркем әдебиет «Жемістер туралы мәтінді мазмұндау»** Балаларды тыңдалған қысқа мәтіннің мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің әрекетін түсіну, мазмұнын дұрыс жеткізу. Ойын: «Кім не жеді?», «Жалғастыр» Әдіс-тәсілдер: мазмұндау, сұрақ-жауап, талдау **Қазақ тілі «Жемісті сипаттаймыз»** Балаларды жемістерді жай және жайылма сөйлемдермен сипаттауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру дағдыларын дамыту.	Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау **Қазақ тілі «Жаз туралы диалог»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын **Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»** Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Ойын: «Қай жерде?», «Орнын тап», «Жасырынған затты тап» Әдіс-тәсілдер: практикалық жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты қорғау»** Балаларды табиғатты қорғауға үйрету (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Экологиялық тәрбие беру.

	дұрыс айту (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Ойын: «Сипатта да тап», «Не өзгерді?» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын **Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұппен салыстыру (тең/тең емес). Ойын: «Гүл жинаймыз», «Жұбын тап» Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, практикалық жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы табиғат»** Балаларды жаз мезгіліндегі табиғат өзгерістерімен таныстыру. Өсімдіктер мен жәндіктер туралы түсінік беру. Ойын: «Кім қайда тұрады?» Әдіс-тәсілдер: бақылау,	Балаларды жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (бас киім кию, су ішу, көлеңкеде болу). Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Қалай қорғанамыз?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық тапсырма **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды спортшы мамандығымен таныстыру. Денсаулықты сақтау әр адамның құқығы екенін түсіндіру. Ойын: «Спортшы боламыз»		Ойын: «Қандай жеміс?», «Сұрақ қой – жауап бер» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын **Математика негіздері «Жемістерді санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Жемістерді санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру (көп-аз, үлкен-кіші). Ойын: «Жемісті сана», «Қайсысы көп?», «Жұбын тап» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жемістердің пайдасы»** Балаларды жемістердің адам денсаулығына пайдасымен таныстыру. Дұрыс	Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Не істеу керек?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау, тәжірибе **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Табиғатты қорғау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Қорғаушы боламыз»

	әңгімелесу, тәжірибе.			тамақтану туралы түсінік беру. Ойын: «Пайдалы–пайдасыз», «Не үшін қажет?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды бағбан еңбегімен таныстыру. Еңбек арқылы жеміс өсірілетінін түсіндіру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін ұғындыру. Ойын: «Бағбан боламыз», «Жеміс жинаймыз»	
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина. Дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№14** Бақылау: Гүлдер	**№15** Бақылау: Бұлт		**№16** Бақылау: Жер	**№ 17** Бақылау: Ағаштар

	Бақылау барысы: Гүлдерді салыстырып, ерекшелігін айту. Дербес әрекет: Тамашалау. Еңбекке баулу: Суару. Қимылды ойын атауы: «Гүлдер» Ойын шарты: Балалар гүл болып өседі. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	Бақылау барысы: Бұлттардың пішінін бақылау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын атауы: «Бұлтқа жет» Ойын шарты: Жоғары секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**		Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін				

	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Көлікпен жүру» **Мақсаты:** Қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Бағбан еңбегімен таныстыру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Ойын: «Гүл отырғызамыз» **Қаржылық сауаттылық «Жеміс дүкені»** Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат» **Сурет салу «Күн мен гүлдер»**	**Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Бағбан еңбегімен таныстыру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Ойын: «Гүл отырғызамыз» **Қаржылық сауаттылық «Жеміс дүкені»** Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат» **Сурет салу «Күн мен гүлдер»** Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс: дәстүрден тыс әдіс	**Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Бағбан еңбегімен таныстыру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Ойын: «Гүл отырғызамыз» **Қаржылық сауаттылық «Жеміс дүкені»** Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат»	**Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Бағбан еңбегімен таныстыру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Ойын: «Гүл отырғызамыз» **Қаржылық сауаттылық «Жеміс дүкені»** Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат» **Сурет салу «Күн мен гүлдер»** Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс: дәстүрден тыс әдіс	**Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Бағбан еңбегімен таныстыру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Ойын: «Гүл отырғызамыз» **Қаржылық сауаттылық «Жеміс дүкені»** Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат» **Сурет салу «Күн мен гүлдер»** Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс: дәстүрден тыс әдіс **Мүсіндеу «Күн» –** домалақтау, тегістеу **Жапсыру «Гүлдер» –**

	Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс: дәстүрден тыс әдіс **Мүсіндеу «Күн» –** домалақтау, тегістеу **Жапсыру «Гүлдер» –** композиция **Құрастыру «Бақша» –** кеңістікте орналастыру	**Мүсіндеу «Күн» –** домалақтау, тегістеу **Жапсыру «Гүлдер» –** композиция **Құрастыру «Бақша» –** кеңістікте орналастыру	**Сурет салу «Күн мен гүлдер»** Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс: дәстүрден тыс әдіс **Мүсіндеу «Күн» –** домалақтау, тегістеу **Жапсыру «Гүлдер» –** композиция **Құрастыру «Бақша» –** кеңістікте орналастыру	**Мүсіндеу «Күн» –** домалақтау, тегістеу **Жапсыру «Гүлдер» –** композиция **Құрастыру «Бақша» –** кеңістікте орналастыру	композиция **Құрастыру «Бақша» –** кеңістікте орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва.	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Эмир.		**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№14** Бақылау: Гүлдер Бақылау барысы: Гүлдерді салыстырып, ерекшелігін айту. Дербес әрекет: Тамашалау. Еңбекке баулу: Суару. Қимылды ойын атауы:	**№15** Бақылау: Бұлт Бақылау барысы: Бұлттардың пішінін бақылау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау.		**№16** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы:	**№ 17** Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы:

	«Гүлдер» Ойын шарты: Балалар гүл болып өседі. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	Қимылды ойын атауы: «Бұлтқа жет» Ойын шарты: Жоғары секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**		«Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	«Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Нурасыл	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Искандер,Темирлан.	. «Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Савва.	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Амирлан
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**		Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Айткужина А.Б
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің колы: