

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару А» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024ж. – 06.09.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: Білім –қымбат қазына, қанағат тұтпа азына					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру әңгімелесу «Күй күмбірі» - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру «Адал азамат»				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Балабақша жайлы мекенім» Балалардың	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты:	Жеміс, жидектер Мақсаты: жемістерге және	Дидактикалық ойын: «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр»

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балабақшаға қызығушылықтары н арттыру. Тіл дамыту	балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Тіл дамыту	жидектерге нені жатқызатынымызды түсіндіріп, ажырата білуге үйрету Тіл дамыту	Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. сенсорика
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Әнұран Бала бойына патриотизмді қалыптастыру .	Таңғы жиын: Тіл дамыту «Аю, аю» әні Сергіту жаттығуы. Тез отыра қалайық	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Тіл дамыту «Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	Таңғы жиын: Тіл дамыту «Санамақ» әні Сергіту жаттығуы: «Оң қол, сол қол»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Сенсорика 10.15-10.25	Мүсіндеу Кесектерді алақандарының	Көркем әдебиет Тілдік дамытушы	Жапсыру Сәндік жапсыру:	Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Көкөністердің(қыза

ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы. «Дөңгелек» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау Д/О: «Түсті кеселер» Дене шынықтыру 10.30-10.50. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: «Жұлдыз құрт» Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру. Денешынықтыру 10.30-10.50. Тақырыбы: 1.Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15см). 2.Допты бір-біріне	орта. Балалардың ересектермен және құрдас тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. Тақырыбы: «Менің досым» Д/о: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға	Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру 10.30-10.50. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені	нақ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет Т/бы: Ауыл маңайы М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Музыка 09.00-09.20 Құрастыру,сурет салу,жапсыру Тақырыбы:
---	--	--	---	---	---

	қарай қою, аяқты жан- жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	лақтыру, ұстап алу. Мақсаты: А) Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету	дағдылындыру. Музыка 09.00-09.20	бүгіп, аяқты көтеру Қоршаған әлеммен таныстыру Адамгершілікке баулу. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	«Жапырақтар» Мақсаты: балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын ,байланыстыра сөлеуге үйрету.				

	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау, Көркем әдебиет – коммуникативтік ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолшатыр» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 3 Аққайың ағашын бақылау. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Допты лақтыру»	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 5 Күзгі жаңбырды бақылау Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа.				

Сөздік минимум	Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқ киім, етік, сырт киім				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті	Не артық?»	Түрлі түсті доптар»	«Не қайда өседі?» Мақсаты:	Сенсорика	Үй жануарлары қалай

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: мұқият қарай отырып, артық заттың атауын айтуға үйрету	Мақсаты: түстерді ажыратып, атай білуге үйрету.	жемістер мен көкөністердің қайда өсетіндігі жайлы білім қалыптастыру.	16.00-16.15	дыбыстайды» Мақсаты: үй жануарларын танып, білуге баулу
Балалармен жеке жұмыс	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:Жасмин мен жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Сафия сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Ақтөремен Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың ойыншықтарын атау: «Доп, қуыршақ, машина».Баладан заттың атын және түсін сұрау («Доп қандай түсті?»).
Арнайы түзетуші іс-әрекет:	Дінмұхаммед Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Сафия сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың	Мониторинг бойынша Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың ойыншықтарын атау: «Доп,	Арнайы түзетуші іс-әрекет Логопед

			ойыншықтарын атау: «Доп, қуыршақ, машина».Баладан заттың атын және түсін сұрау («Доп қандай түсті?»).	қуыршақ, машина».Баладан заттың атын және түсін сұрау («Доп қандай түсті?»).	Сағат 16:00
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың.	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып,	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

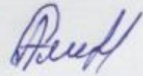
			ептілікке баулу.		
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «АйаруА» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024ж. – 13.09.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу «Күй күмбірі» - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру «Адал азамат»				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін				

беру	және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	«Балабақша жайлы мекенім» Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру.	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: суртетердің сәйкестігін бақылауға баулу	Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Жеміс, жидектер Мақсаты: жемістерге және жидектерге нені жатқызатынымызды түсіндіріп, ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей,				

	Иілеміз солға бір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ҚР Әнұран Балалармен әнұранды айту. Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету. Сенсорика 10.15-10.25 Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Дене шынықтыру 10.30-10.50. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған	Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: «Жұлдыз құрт» Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балаларды	Көркем әдебиет Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересек термен және құрдас тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. Тақырыбы: «Менің досым» Д/о: «Көршінің атын ата»	Дене шынықтыру 10.30-10.50. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Жапсыру Сәндік жапсыру: Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық	Сурет салу Сәндік сурет салу: қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру Музыка 09.00-09.20

	жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру	шапандылыққа дағдыландыру. Дене шынықтыру 10.30-10.50. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру	Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдыландыру.; Музыка 09.00-09.20 Сенсорика Тақырыбы. «Дөңгелек» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау Д/О: «Түсті кеселер»	пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Көкеністердің(қыза нақ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет Т/бы: Ауыл маңайы М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет				

	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын ,байланыстыра сөйлеуге үйрету.				
	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау, Көркем әдебиет – коммуникативтік ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолшатыр» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз№ 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз №3 Аққайың ағашын бақылау. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Допты лақтыру»	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 5 Күзгі жаңбырды бақылау Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киеті нааяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөзін минимум	Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа. Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқ киім, етік, сырт киім				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Әлди-әлди .	баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Не артық?» Мақсаты: мұқият қарай отырып, артық заттың атауын айтуға үйрету	Түрлі түсті доптар» Мақсаты: түстерді ажыратып, атай білуге үйрету.	«Не қайда өседі?» Мақсаты: жемістер мен көкөністердің қайда өсетіндігі жайлы білім қалыптастыру.	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Үй жануарлары қалай дыбыстайды» Мақсаты: үй жануарларын танып, білуге баулу
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Файзуллаев Мұхаммад сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.Саят саппен оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді				

	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың.	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша

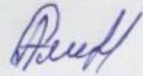
	емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жоспарымен таныстыру.		ата-аналармен әңгімелесу	ата-аналарға кеңес беру
--	--	-----------------------	--	--------------------------	-------------------------

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024ж. – 20.09.2024ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканытыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру «Адал азамат»				

	Қыркүйек айының тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға» (Абай)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жолқозғалысыережелерін, тұрмыстағы, қоғамдықорындардағы, табиғаттағыөмірлікқауіпсіздікнегіздерін, төтеншежағдайкезіндеқауіпсізмінез-құлықережелерінүйретуБаладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, баланыжекепікірінбілдіругетарту(тілін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Балалар кітапханасы» Кітап бұрышымен таныстыру. Кітапқа қызығушылықта рын арттыру. «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған өлең жолдарын айту.	Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету.	«Балалар кітапханасы» Кітап бұрышымен таныстыру. Кітапқа қызығушылықтары н арттыру. «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған өлең жолдарын айту.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны - Міндеті: Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау	Дидактикалық ойын: «Үй салу» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, заттардың көлемін, пішінін, түсін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар түрлі түсті кубиктерден үй, қала немесе басқа құрылымдар құрастырады. Тәрбиеші балаларға

				және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады	құрылымдарды сипаттап, мысалы, «Үйдің қабырғалары үлкен және қызыл», «Бұл мұнара жоғары және жасыл», «Төбесі көк және төртбұрышты» деген сөйлемдер құрастыруды ұсынады.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұры сұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Денімізге саулық, Асымызға молшылық. Досымызға адалдық, Отанымызға тыныштық. Аумин (қазақ тілін дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей,				

	Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті: Балаларды түрлі тақырыптағы ертегілермен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету;; «Бауырсақ»	Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы дөңгелете отырып доптын пішінін келтіру. Тақырыбы: «Доп» Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы «Шалқан» ертегісі Мақсаты ертегіні оқып мазмұндап кейіпкегледі таныстыру Музыка 09.00-09.20 Ән тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». Ән айту:Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. Музыкалық-	Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: Бала, оның отбасы, үйі: балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу іс-әрекеті:Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың,	Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. Сурет салу «Қошқар мүйіз» Сәндік сурет салу: қазақ халқының жәнебасқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып,

	ертегісі Дене шынықтыру 10 30-10 50 Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру	Дене шынықтыру 10 30-10 50 Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру	ырғақтық қимылдар: Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады. жүргізе білуді үйрету Д/о: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдыландыру.	қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру 10 30-10 50 Негізгі қимылдар. Жүру. Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.. Жалаң аяқ жүру	жазықтықта оюларды бояу Музыка 09.00-09.20 Мүсіндеу «Сәбіз» Көкеністердің(қыза нақ қияр түсін пішінін ажырата білуге
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі жәнеТіл дамыту, өзіне-өзі қызмет				

	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.				
	Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; Болжам: аспанда бірнеше күн ақбұлттар пайда болса-күннің суытқаны. Жұмбақтар: Ас паннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер	Серуен №10 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, Шашаңдыққа,	Серуен №14 Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын	Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)	Серуен №10 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.

	қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)	достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: кұстарға жемсалғыш жасау.	арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Кұс қауырсындарын жинау.	Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Алаңдағы еңбек: кұстарға жемсалғыш жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөзік минимум	Дәйек сөздер: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға» (Абай) Сөздік қор: қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
	Білімді кеңейту	Аудио ертегі	Балалардың	Әлди-әлди .	Электронды

	және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	балалардың таңдауы бойынша	қалауымен ертегі айтып беру.		музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарын да отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін еттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдерін дұрыскиюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша еркін ойы «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекеге арналған өлең жолдарын айту.	Еркін тақырыпта шығармашылық. Кітап бұрышымен жұмыс. «Шалқан» ертегісі Максаты оқып мазмұндау	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету . Еркін тақырыпта шығармашылық.	Сенсорика 16.00-16.15	Еркін ойындар. Тақырыбы: «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Теңге алу»
Балалармен жеке	Әлеуметтік-	Танымдық	Коммуникативтік	Шығармашылық	Физикалықдамыту

жұмыс	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: жыл мезгіліндегі маусымды өзгерістерді пысықтау.	дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс көрнекіліктерді қолдану арқылы суреттермен жұмыс	дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс сурет бойынша әңгіме құрау дағдыларын қалыптастыру	дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. саппен Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс: психолог жоспары бойынша жұмыс 09:50-10:00	Арнайы түзетуші іс-әрекет: қазақ тілінде Тіл үйретуді жалғастыру.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Педогог психологпен жұмыс: психолог жоспары бойынша жұмыс 09:50-10:00	Арнайы түзетуші іс-әрекет: қазақ тілінде Тіл үйретуді жалғастыру.	Арнайы түзетуші іс-әрекет: қазақ тілінде Тіл үйретуді жалғастыру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың.	Желімді ауызға салмаймыз	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға олмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың

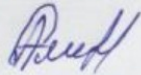
				мүмкін.	
Серуен	Қимылды ойындар «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Қимылды ойындар: «Досынды тап».Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Қимылды ойындар: «Ұшты-ұщы», Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024ж. – 27.09.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу «Күй күмбірі» - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру (Адал азамат)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін				

беру	және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: сурттердің сәйкестігін бақылауға баулу	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары не істейді?» Мақсаты: Сұраққа бөгелмей жауап қайтару Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету.	«Менің қиялым» Мақсаты: Балалар құрастырғыштардан өз қиялдарындағы заттарды жасауға баулу.	Құрылыс ойындары. Мақсаты: әр түрлі кубиктардан балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету.	Суретпен жұмыс: «Орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын: Ән ұран	Топта ұйымдастырылған	Топта ұйымдастырылған	Топта ұйымдастырылған	Топта ұйымдастырылған

дайындық	(дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.00-10.10 10.15-10.25 Сенсорика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрастыру, сурет салу жапсыру Тақырыбы: «Жапырақтар»	Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойын шықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: «Жұлдыз құрт»	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені

	Мақсаты:балала рға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.	Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас тыру, заттардың сапа лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Тақырыбы: «Күзгі киім» Д/о: «Жемістерді	көтеру; Көркем әдебиет Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересек термен және құрдас тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. Тақырыбы: «Менің досым» Д/о: «Көршінің атын ата»	бүгіп, аяқты көтеру	бүгіп, аяқты көтеру Сурет салу Сәндік сурет салу: қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру Мүсіндеу
--	--	---	---	----------------------------	---

		жинау» Мақсаты: балаларға	Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдыландыру. Сенсорика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма» дөңгелек Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.		Сәндік мүсіндеу: Көкеністердің (қызанақ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет Т/бы: Ауыл маңайы М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер				

	еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.				
	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау,Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Қимылды	Тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз№ 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп,	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз №3 Аққайың ағашын бақылау. Көркем әдебиет – коммуникативтік , ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 5 Күзгі жаңбырды бақылау Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі

	ойын «Қолшатыр»	үлкендерге көмек беру.	әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.	әрекеті Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру	т.б. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта қиеті, аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөзік минимум	Ауа, Ауа – райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа. Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқ киім, етік, сырт киім				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Білімді кеңейту және	Аудио ертегі .балалардың	Балалардың қалауымен ертнгі	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық

	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	таңдауы бойынша	айтып беру.		құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: суртт ердің сәйкестігін бақылауға баулу	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары не істейді?» Мақсаты: Сұраққа бөгелмей жауап қайтару Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету.	«Менің қиялым» Мақсаты: Балалар құрастырғыштарда н өз қиялдарындағы заттарды жасауға баулу.	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Еркін ойындар. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»

Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. саппен Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Кешкі ас	Балалардың назарынтағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың.	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың
Серуенге дайындық	Серуенге ешығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар	Денсаулық Қимылды ойындар: «« автобус аялдамасы», жол	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық»	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», .Мақсат	Денсаулық Қимылды ойындар:

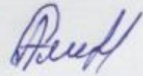
	«Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	белгілерімен таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	ы: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	«Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.2024ж. – 04.10.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Қазан-тәуелсіздік және отаншылдық айы Дәйек сөз: Ел- жұртымның бақытты аталатын Сөнбесін мәңгі сенін -Отан атын!					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу «Күй күмбірі» - балаларды ңбойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Адал азамат)				
Ата-аналармен	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы,				

немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақша жайлы мекенім» Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру.	«Ана тілім- бал тілім» суреттер бойынша әңгіме Балалар тілін, ойын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Оқу құралдарын тап», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен бас». Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойындар «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран (дүйсенбі) Сергіту сәті				

	Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Мүсіндеу	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	10.00-10.10 Сенсорика 10.15-10.25 Сенсорика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыр у.	Кесектерді алақандары ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі ндеу (ыдыстар, ойын шықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: «Жұлдыз құрт» Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Көркем әдебиет Тілдік дамытушы орта.	10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Жапсыру Сәндік жапсыру: Тақырыбы:	10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Сурет салу Сәндік сурет салу: қазақ

		Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамгершілікке баулу. Тақырыбы: «Күзгі киім» Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.	Балалардың ересектермен және құрдас тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. Тақырыбы: «Менің досым» Д/о: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.	«Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Көкеністердің(қызнақ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету.
--	--	--	---	--	---

			Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма»дөңгелек Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.		Көркем әдебиет Т/бы: Ауыл маңайы М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.				
	Тіл дамыту,	Тіл	Тіл дамыту,	Тіл дамыту,	Тіл дамыту,

	қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау, Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолшатыр» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері ойындар	дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 3 Аққайың ағашын бақылау. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Дене шынықтыру қимыл белсенділігі	қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек әрекеті Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру	қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 5 Күзгі жаңбырды бақылау Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.
--	--	--	---	---	--

			Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетінаяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөзік минимум	Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа. Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқ киім, етік, сырт киім				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. саппен Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Кешкі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып	Қайшымен жұмыс	Далада жауын	Жауыннан қалған	Үтікпенойнауғаб

	жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың.	жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды. Суық тиеді.	көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстінді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	олмайды. Күйіпқаласың
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: ««Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

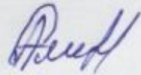
	қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
--	--	--	--	--	--

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024ж. – 11.10.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу «Күй күмбірі» - балаларды нбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Адал азамат)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Тәуелсіздік және отаншылдық айы Апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап	Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті заттар» Мақсаты: балаларды түстеріне қарай заттарды

	ұшамыз				топтастыра білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.00-10.10 Сенсорика 10.15-10.10. Сенсорика Саусақ бұлшықетте	Тіл дамыту, Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Қимылды ойын: Доп шеңберде Ойынның мақсаты: балаларды ересектермен бірге қимылды

рін дамытуға арналған ойыншықта рмен еркін ойындар. «Санамақ» саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.Тақырыбы. «Күзгі көрініс» Көркем әдебиет Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға	Ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас тыру, заттардың сапа лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру Тақырыбы: «Күзгі киім» Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.	алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Сенсорика Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Дидактикалық ойын «түстеріне қарай орналастыр » Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы:	алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Көркем әдебиет Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту Сенсорика Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру	жеңіл ,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойынның шарты:балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір- біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. Баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді. Сөйлемді дамыту Тақырыбы:Күз мезгілі
---	--	---	--	---

	аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көркем әдебиет Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту. «Шалқан»		«Доп» дөңгелек Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	Құрастыру: Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету.	Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Д/о: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «күзгі жапырақтар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі жәнеТіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.				
	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз №1 Күздің жылы күндерін бақылау, Көркем әдебиет – коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолшатыр» Қоршаған әлеммен	Тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру –еңбек әрекеті	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз №3 Аққайың ағашын бақылау. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек: гүл	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақшаға

	таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.	Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар	тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру	кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөздік минимум	Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа. Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқкиім, етік, сырт киім				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекеге арналған өлең жолдарын айту.	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу	Жапсыру, құрастыру «Тегістеу шебері»: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Жапсыру, құрастыру «Тегістеу шебері»: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін

		жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. Мүсіндеу		пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы, үлкен-кіші ұғымын түсіндіру.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. саппен Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Кешкі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың.	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпенойнауғабол майды. Күйіпқаласың
Серуенге дайындық	Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің				

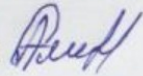
	реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024ж. – 18.10.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Тәуелсіздік және отаншылдық айы Дәйек сөзі: Отанды сүю - отбасынан басталады					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу «Күй күмбірі» - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке				

	қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру (Адал азамат)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақша жайлы мекенім» Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру.	«Ана тілім- бал тілім» суреттер бойынша әңгіме Балалар тілін, ойын дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындар «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Баулар және жіптер Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындар «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрысұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.00-10.10 Сенсорика 10.15-10.10. Тақырыбы. «Күзгі көрініс» Көркем әдебиет Балалардың назарын кітапты қарап отырған	Тіл дамыту, Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; Ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы	Сенсорика Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар. «Санамақ» саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру 10.00-10.10.	Көркем әдебиет Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту Сенсорика Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру Дене шынықтыру	Тіл дамыту Тақырыбы:Күз мезгілі Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Д/о: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Шығармашылық дағдылар

	балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көркем әдебиет Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту. «Шалқан»	жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру Тақырыбы: «Күзгі киім»	Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Сенсорика Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Дидактикалық ойын	10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Құрастыру: Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: балаларға жапырақтың қайда өсетіні туралы	Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «күзгі жапырақтар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.
--	--	--	---	---	--

		Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.	«түстеріне қарай орналастыр » Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу:	мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету.	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.				
	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз №1 Күздің жылы күндерін	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз №3 Аққайың ағашын бақылау. Көркем әдебиет –	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру - ойын әрекеті,	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру - ойын әрекеті,

	бақылау, Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолшатыр»	Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	коммуникативтік ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.	қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру	қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөздік минимум	Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа. Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқкиім, етік, сырт киім				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекеге арналған өлең жолдарын айту.		Еркін тақырыпта шығармашылық. Кітап бұрышымен жұмыс	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	

және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейін сандарды тура және кері санауды,заттар мен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. саппен Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Кешкі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді,	Үтікпенойнауғабол майды. Күйіпқаласың

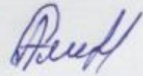
	қаласың.		Суық тиеді.	аяғыңа су кіру мүмкін.	
Серуенге дайындық	Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: ««Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024ж. – 25.10.2024ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Мен Отаныммен мақтанамын!»- балалардың отан сүйгіштікке, отаншылдыққа және қоршаған әлеммен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу Дәйек сөз: «Отанды сүю –отбасынан басталады!» (Адал азамат)				
Ата-аналармен	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғат				

немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	тағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету .Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Баулар және жіптер Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындар «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету.	«Балалар кітапханасы» Кітап бұрышымен таныстыру. Кітапқа қызығушылықтары н арттыру. «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған өлең жолдарын айту.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны - Міндеті: Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады	Дидактикалық ойын: «Үй салу» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, заттардың көлемін, пішінін, түсін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар түрлі түсті кубиктерден үй, қала немесе басқа құрылымдар құрастырады. Тәрбиеші балаларға құрылымдарды сипаттап, мысалы, «Үйдің қабырғалары үлкен және қызыл», «Бұл мұнара жоғары және жасыл», «Төбесі көк және төртбұрышты» деген сөйлемдер құрастыруды

					ұсынады.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету Денімізге саулық, Асымызға молшылық. Досымызға адалдық, Отанымызға тыныштық. Аумин (қазақ тілін дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка 10.00-10.10 Әнтыңдау: Муз	Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында	Дене тәрбиесі 10.00-10.10. Жалпы	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы	Дене тәрбиесі 10.00-10.10. Жалпы

іс-әрекет	ыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». Ән айту:Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады. жүргізе білуді үйрету Сенсорика 10.15-10.25 Заттар мен құралдарды қолдану	домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі ндеу (ыдыстар, ойын шықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы дөнгелете отырып шардын пішінін келтіру. Тақырыбы: «Шар» Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру. Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен	дамытушы жаттығулар. Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Көркем әдебиет Тақырыбы «Аққу ертегілердің,әңгіме лердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Д/о: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.	дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті: Тақырыбы « Дос» Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының	дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Сөйлемді дамыту Сөздік қорды қалып тастыру.Балалардың сөздік қорын:ойын шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы:
-------------------------	---	---	---	--	--

	дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.	пішінін айыра білуге үйрету.	Сенсорика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	есімдерін есте сақтау Шығармашылық дағдылар «Кубиктар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	«Доп» дөңгелек Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Д/о: «Өз ойыншығыңды тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты, байланыстыра сөлеуге үйрету. Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.				

	Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; Болжам: аспанда бірнеше күн ақбұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады,	Серуен №10 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев	Серуен №14 Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық»	Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады	Серуен №10 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын:
--	--	--	--	--	---

	түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	«Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: кұстарға жемсалғыш жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөздік минимум	Дәйек сөздер: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» (Абай) Сөздік қор: қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Ертегі оқу (Тіл дамыту және көркем әдебиет	Ертегі оқу (Тіл дамыту және көркем әдебиет	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.	Ертегі оқу (Тіл дамыту және көркем әдебиет	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдеріне ептілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: жыл мезгіліндегі	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.

	маусымды өзгерістерді пысықтау.	Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы суреттермен жұмыс	сурет бойынша әңгіме құрау.	жұмыс Сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздіксөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың.	Желіммен жұмыс істегенде ауызға қолды салмаймыз	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға олмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың
Серуенгедайындық	Серуенг ешығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту				

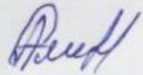
Серуен	Денсаулық қимылды ойындар «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық қимылды ойындар: «Досынлы тап». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Денсаулық қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық қимылды ойындар: «Ұшты-ұщы», . Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Денсаулық қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024ж. – 01.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Тәуелсіздік және отаншылдық айы Дәйек сөзі:Отаным- алтын беігім!					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу				

	«Күй күмбірі» - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру (Адал азамат)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақша жайлы мекенім» Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру.	«Ана тілім- бал тілім» суреттер бойынша әңгіме Балалар тілін, ойын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Тіл дамыту	Жеміс, жидектер» Мақсаты: жемістерге және жидектерге нені жатқызатынымызды түсіндіріп, ажырата білуге үйрету Тіл дамыту	Сюжетті-рөлдік ойындар «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын				

	жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.00-10.10 Сенсорика 10.15-10.25 Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем:Заттардың	Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі ндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп,	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу:

	айырмашылықтар ы мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас тыру, заттардың сапа лары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Ада мгер шілікке баулу.Балалар да жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Тақырыбы: «Күзгі киім»	қалыптастыру. Тақырыбы: «Жұлдыз құрт» Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.	бүгіп, аяқты көтеру; Көркем әдебиет Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересек термен және құрдас тарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау: бір- бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. Тақырыбы: «Менің досым» Д/о: «Көршінің атын ата»	кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Жапсыру Сәндік жапсыру: Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық пішіндерден ою- өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Көкеністердің(қызана қ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет Т/бы: Менің Отаным М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Құрастыру,сурет салу,жапсыру Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты:балаларға
--	--	--	--	--	---

	Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.		Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдыландыру.		жапырақтың қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты, байланыстыра сөлеуге үйрету.				
	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау,	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 3 Аққайың ағашын бақылау.	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 5 Күзгі жаңбырды бақылау Көркем әдебиет –

	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолшатыр»	Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Көркем әдебиет – коммуникативтік ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Допты лақтыру»	- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру	коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау (көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөзік минимум	Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа. Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқкиім, етік, сырт киім				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын «Менің Қазақстаным»	Еркін тақырыпта шығармашылық. Кітап бұрышымен жұмыс.	Еркін тақырыпта шығармашылық. Кітап бұрышымен жұмыс.	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Еркін ойындар.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	- мемлекеттік мерекеге арналған өлең жолдарын айту.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйгекірме, тамақ ыстық күйіп қаласың.	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: ««Автобус аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

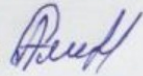
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024ж. – 08.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Әділдік және жауапкершілік айы					

Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу «Күй күмбірі» - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру Әділдік және жауапкершілік айы Дәйек сөзі:Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым! (Адал азамат)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	«Балабақша жайлы мекенім» Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету.Балабақш аға қызығушылықтар ын арттыру.	«Ана тілім- бал тілім»суреттер бойынша әңгіме Балалар тілін, ойын дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындар «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	сюжетті-рөлдік ойындар «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.

Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақ танып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.00-10.10 Сенсорика 10.15-10.10. Тақырыбы. «Балабақша» Көркем әдебиет Балалардың назарын	Тіл дамыту, Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; Ертегі тыңдау: «Бауырсақ»	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;

	кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларын а арналған иллюстрацияларды қарау. Көркем әдебиет Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту. «Бауырсақ ертегісі»	Қоршаған әлеммен таныстыру Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас тыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру Тақырыбы: «Күзгі киім» Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.	қолдарды алға созып, жартылай отыру Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдыландыру. сенсорика Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Моншақтарды тізбекте» Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы:	қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Көркем әдебиет Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту Сенсорика Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын	қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Тіл дамыту Тақырыбы:Күз мезгілі Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Д/о: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Шығармашылық дағдылар Құрастыру,сурет салу,жапсыру
--	--	---	--	--	---

			«Алма»дөңгелек Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	келтіруді жетілдіру Құрастыру: Тақырыбы: «алма ағашы» Мақсаты:балаларға алма қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету.	Тақырыбы «күзгі ағаш» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендереңбегінбағалауғаүйрету. Өз-өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі жәнеТіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.				
	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникатив тік әрекет	Тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз№ 2	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 5

	Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау, Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолшатыр» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері	Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Қима қағаз №3 Аққайың ағашын бақылау. Көркем әдебиет – коммуникативтік ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар	Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру	Күзгі жаңбырды бақылау Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер,				

	әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақтілі Сөздік минимум	Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа. Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқкиім, етік, сырт киім				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша	Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша	Аудио ертегі балалардың таңдауы бойынша	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекеге арналған өлең жолдарын айту.	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.	Еркін тақырыпта шығармашылық. Кітап бұрышымен жұмыс	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Тіл дамыту сюжетті-рөлдік ойындар «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейін сандарды тура және кері санауды,заттармен	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады

		сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	жалғастыру		
Кешкі ас	Балалардыназарытағамғаудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың.	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың
Серуенге дайындық	Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарына рттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық				

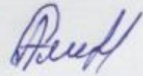
қайтуы	ережелерін үйрету				
	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.2024ж. – 15.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Әділдік және жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру ,әңгімелесу «Күй күмбірі» - балаларды ңбойындамузыканытыңдауғақызығушылықтарын, музыканыэмоционадықабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру Дәйек сөзі:Тура биде туған жоқ! (Адал азамат)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Балабақша жайлы мекенім» Балалардың	«Ана тілім- бал тілім»суреттер бойынша әңгіме	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: сурттер	Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	сюжетті-рөлдік ойындар «Түстерді дұрыс ажыратып

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балабақшаға қызығушылықтар ын арттыру.	Балалар тілін, ойын дамыту.	дің сәйкестігін бақылауға баулу	Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	орналастыр» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.00-10.10 Сенсорика	Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа

	10.15-10.25 Сенсорика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру	тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы дөнгелете отырып доптын пішінін келтіру. Тақырыбы: «Доптар» Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру. Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай	арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Көркем әдебиет Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдас тарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде	арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Жапсыру Сәндік жапсыру: Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Геометриялық пішіндерден дөнгелектерді ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Көркем әдебиет Т/бы: Менін туған жерім М/ты: әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері
--	---	---	--	---	--

		отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақыр ыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. Тақырыбы: «Менін досым» Д/о: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдыландыру.		туралы түсініктерін қалыптастыру Құрастыру,сурет салу,жапсыру Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты:балаларға жемістерлін қайда өсетіні туралы мағұлмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі жәнеТіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету.				

Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау, Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолшатыр» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.Дене шынықтыру–	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз №3 Аққайың ағашын бақылау. Көркем әдебиет – коммуникативтік ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Дене	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 4 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Қима қағаз № 5 Күзгі жаңбырды бақылау Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.
---	--	---	--	--

	қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар		шынықтыруқим ыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар		Дене шынықтыруқимы л белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақтілі Сөздік минимум	Ауа, Ауа –райы, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз., ауа. Жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, күрте, жейде, бас киім, аяқкиім, етік, сырт киім				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Білімді кеңейту және мәдени- гигиеналық дағдыларды	Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертнгі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электонды музыкалық құралдан баяу

	орындау.				музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын	Еркін тақырыпта шығармашылық. Кітап бұрышымен жұмыс. «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекеге арналған өлең жолдарын айту.	Еркін тақырыпта шығармашылық. Кітап бұрышымен жұмыс.	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Еркін ойындар. Ұлттық ойын: «Теңге алу»
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: жыл	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейін сандарды тура және кері	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. саппен Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға,

	мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	санауды, заттармен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	тік нысанаға заттарды лақтырады
Кешкі ас	Балалардың назарында тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақ ыстық күйіп қаласың.	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауын астында ойнауға болмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстіңді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың
Серуенге дайындық	Серуенгешігу. Балалардың өз-өзіне қызмет етуде дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын нарттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				

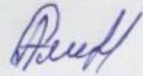
	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
--	--	---	---	---	--

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.2024ж. – 22.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
«Әділдік және жауапкершілік айы»					
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
	Дәйек сөзі: Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге				

беру	тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. (Адал азамат)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Тығылмақ» Мақсаты: Балалардың тапқырлығын ояту.	Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті заттар» Мақсаты: балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, Тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-жаттығулар, танымдық ойындар, шығармашылық ойындар, дидактикалық ойындар ұйымдастыру. Кесте бойынша ҰІӘ дайындық (балалардың киімдерін ауыстыру, гигиеналық іс-шараларды орындау). Дәйексөз: жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі				
Мектепке дейін ұйым кестесі	Музыка Сағат 10:00-	Қоршаған әлеммен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Жалпы

бойынша іс әрекет	10.10мин Сенсорика 10.15-10.25 Тақырыбы: «Түрлі-түсті түстер» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Д/О: «Түсті кеселер» Құрастыру,сурет салу,жапсыру Тақырыбы «сәбіз» Балалардың бейнелеу	таныстыру Тақырыбы « Дос» Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау Шығармашылық дағдылар	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Тіл дамыту Тақырыбы «Қуырншақ айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді Д/О: «Бұл не?» Д/о: «Өз үйінді тап»	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Тіл дамыту, , айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді Шығармашылық дағдылар Құрастыру,сурет салу,жапсыру Тақырыбы	дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Көркем әдебиет Тақырыбы «Қоян» ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Қ/О: «Аю және қояндар» Д/О: «Автобус» Музыка Сағат 10:00-
--------------------------	--	--	--	---	---

	әрекетіне деген қызығушылығы н ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын		Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы «Балабақша» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Қоршаған әлеммен таныстыру «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: қар қиыршықтарын қарастыруда.	«Жаңбыр» Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету Д/О: «Алма» Қ/о: «Қоян» Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады Д/о: «Жемістер» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Көркем әдебиет ертегілердің, әңгімелердің,	10.10мин Сенсорика Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Д/о «Шар» Тіл дамыту Сөздік қорды
--	---	--	--	---	---

	қалыптастыру.		Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды алғырлыққа, қырағылыққа татаулыққа тәрбиелеу. Денсаулықтарын шынықтыру	тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Қоян	қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс атауларын білуге үйрету. Тіл дамыту Тақырыбы «Қуыршақ Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік				

	әрекет). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен	№1карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№2карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№3карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№4карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№5 (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет) (
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау (дене шынықтыру)	Ертегі оқу (Тіл дамыту және көркем әдебиет).
Біртінде п ұйқыдан	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы	Ұйқыдан ояту шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары

ояту, сауықтыру шаралары	жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Массаж жолмен жүру	Ш/ж:Бұдыр жолдар	Пойыз
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сурет салу	Еркін тақырыпта әңгімелесу	Еркін ойындар. Ұлттық ойын: «асық ату»	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Қимылды ойын: Міндеті:	Қимылды ойын: Міндеті:	Қимылды ойын: Міндеті:	Қимылды ойын: Міндеті:	Қимылды ойын: Міндеті:
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Сюжетті-рөлдік ойындар: Аспазшы	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең ағаш» Ойын: «Қайда	Жол ережесін сақтау ойыны: «Бағдаршам»	«Аспазшы» Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы	Театр орталығы: Ертегіде қонақта» Тақырыбы: Үш аю ертегісі

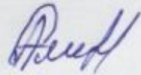
бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		қайда?» Еркін ойын. Ән: «Қолшатыр»		айтып түсіндіріп көрсету. Ойын: «Көршіңді ата» Еркін ойын. Сенсорика 16.00-16.15	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	« Аналар мектебі » бойынша жұмыс. «Қазақ қыздарының әшекей бұйымдарын тағу мәдениеті»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024ж. – 29.11.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Әділдікпен жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - Д Нүрпейсованын күйін қосу, Танғы сүзгі дене қызуын сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу олпрға қолайлы жағдай жасау, Музыка әуенмен балаларды қабылдап, амандасуға үйрету, (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Дәйек сөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. (Адал азамат)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: Балалардың тапқырлығын ояту	Дидактикалық ойын: «Бұл не» Мақсаты: жемістерді көкөністерден	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Музыка ойналғанда күн билейді	Дидактикалық ойын:« Ойыншықтарды орындарына қой». Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, ойлауды, есте	Үстел- үсті ойыны «Түрлі -түсті заттар» Мақсаты: заттарды түстеріне қарай ажырату

және тағыбасқа әрекеттер)		ажырату	Музыка тоқтағанда Түн ұйықтайды	сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзорнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (аптаның әр дүйсенбісі)				
	Таңғы жиын: Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір. (дене шынықтыру, Тіл дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.00-10.10 Сенсорика 10.15-10.10. Көркем әдебиет Тақырыбы	Дене шынықтыру Тіл дамыту, Ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты	Сөйлемді дамыту 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына

	«Шалқан» Мақсаты Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту.	мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты жылдамдықпен себетке тездетіп жинау Дидактикалық ойын «түстеріне қарай орналастыр » Мүсініндеу Тақырыбы: «Доп» дөңгелек	алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Сенсорика Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар. «Санамақ» саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру. Сенсорика Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын	алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Көркем әдебиет «Үйшік» Мқсаты Ертегіні оқу Мазмұнын түсіндіру Сенсорик Құрастыру: Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар » Мақсаты:балаларға жапырақтың қайда	көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созу Тақырыбы «Қыс мезгілі» Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Д/о: «Өз ойыншығыңды тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «Ұлпа қарлар» Балалардың
--	--	--	--	--	--

		Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	өсетіні туралы мағлұмат бере отырып түсіне сай құрастыруға үйрету. Д/о «Жапырақтарды жинау» Мақсаты шапшандыққа үйрету	бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Музыка Сенсорика Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Балаларға тағамның атын айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты, байланыстыра сөйлеуге үйрету.				
	№1 Қима қағаз № 1 Қар	Қима қағаз № 2 № 2 Қар (ұлпаларының)	Қима қағаз № 3	Қима қағаз № 4 № 4	Қима қағаз № 4 № 5

	үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.	ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, Көркем әдебиет – Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті	Желді бақылау. Мақсаты: желдің соғу бағытын анықтау. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Шешіну . киімді .шкафка ілу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға				

	қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Музыка тындау	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Балабақша жайлы мекенім» Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: суртт ердің сәйкестігін бақылауға баулу	Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді	Жеміс, жидектер» Мақсаты: жемісте рге және жидектерге нені жатқызатынымызды түсіндіріп,	Дидактикалық ойын: «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыру» Мақсаты: Түстерді дұрыс

және тағы басқа әрекеттер)	Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру.		<i>ажырата білуге үйрету</i>	ажырата білуге үйрету	ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс үйрету «Пішіндерді» орналастыру	Коммуникативтік дағдыларды дамытуБаланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Желіммен жұмыс істеулі үйрету.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. саппен Оң және сол қолмен допты лақтырады Қимылды жаттығу жасау
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс әрекеті қимылды үстел ойындары	Сурет салу Еркін ойын	Жол ережесін сақтау «Бағдаршам»	Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық»	Театр орталығы Ертегі «Ақымақ қасқыр»	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Қимылды ойындар Такырыбы: «Сұр қоян»	Денсаулық Қимылды ойындар:««Мысық пен тышқан Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық » Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке	Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшты -Ұшты», .Мақсаты: Шапшаңдыққа,	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы»

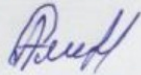
	Мақсаты: (дене шынықтыру, Тіл дамыту)		баулу.	достыққ атәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата- анмен еркін тақырыпта сөйлесу	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024ж. – 06.02.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - Д Нұрпейсованын күйін қосу, Танғы сүзгі дене қызуын сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу олпрға қолайлы жағдай жасау,Музыка әуенмен балаларды қабылдап, амандасуға үйрету, (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Бірлік және ынтымақ айы Дәйек сөзі:Бірлігі күшті ел озады (Адал азамат)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалар	Дидактикалық ойын: «Бұл не» Мақсаты: жемістерді	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Музыка а ойналғанда	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға,	Үстел- үсті ойыны «Түрлі -түсті заттар» Максаты: заттарды

әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	ды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру	көкөністерден ажырату	күн билейді Музыка тоқтағанда Түн ұйықтайды	Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз	түстеріне қарай ажырату
Таңертенгіжаттығу	Жаттығулар кешені Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзорнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (аптаның әр дүйсенбісі)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір. (дене шынықтыру, Тіл дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.00-10.10 Сенсорика 10.15-10.10.	Тіл дамыту, Ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау,	Дене тәрбиесі 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың	Дене тәрбиесі 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың	Дене тәрбиесі 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған

	Көркем әдебиет Тақырыбы «Шалқан» Мақсаты Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту. Мүсініндеу Тақырыбы: «Доп» дөңгелек Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: балаларға пайдасы мен түрлінірін айыра білуге үйрету. Д/о: «Ойыншықтар» Мақсаты жылдамдықпен себетке тездетіп жинау Сенсорика Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру	ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Сенсорика Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар. «Санамақ» саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдыландыру. Сенсорика Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді	ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Көркем әдебиет «Үйшік» Мқсаты Ертегіні оқу Мазмұнын түсіндіру Сенсорик Құрастыру Тақырыбы: «Менің үйім » Мақсаты: балаларға үйлін құрлымы туралы мағлұмат бере	жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Тіл дамыту Тақырыбы «Қыс мезгілі» Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Д/о: «Өз ойыншығыңды тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.
--	---	--	---	---	--

		Д/о «Доптпр» Мақсаты Шашылған долтарды жинау	қалыптастыру. Дидактикалық ойын «түстеріне қарай орналастыр »	отырып құрастыруға үйрету. Д/о «Жапырақтарды жинау» Мақсаты шапшандыққа үйрету	Шығармашылық дағдылар
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдинетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Балаларға тағамның атын айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөйлеуге үйрету.				
	№1 Қима қағаз Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек	Қима қағаз № 2 Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек	Қима қағаз № 3 Көркем әдебиет – Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек:	Қима қағаз № 4 Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек	Қима қағаз № 4 Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру –

	балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.	әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар	әрекеті	зерттеу, еңбек әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Шешіну . киімді шкапка ілу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Музыка тыңдау	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет				

	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	еркін ойындар	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім	Еркін тақырыпта шығармашылық. Кітап бұрышымен жұмыс	Жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеті: «Ауладағы гүлдер»	Еркін ойындар. Ұлттық ойын: «асық »

Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс үйрету «Пішіндерді» орналастыру	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Желіммен жұмыс істеулі үйрету.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс саппен Оң және сол қолмен допты лақтырады Қимылды жаттығу жасау
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс әрекеті қимылды үстел ойындары	Сурет салу Еркін ойын	Жол ережесін сақтау «Бағдаршам»	Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық	Театр орталығы Ертегі «Ақымақ қасқыр»	Сюжеттік- рөлдік ойын «Аспазшы»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Қимылды ойындар Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты:	Денсаулық Қимылды ойындар:««Мысық пен тышқан Мақсаты: Шапшаңдыққа,	Денсаулық » Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшты -Ұшты», .Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдмасы»

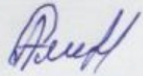
	(дене шынықтыру, Тіл дамыту)	достыққа тәрбиелеу.			Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата- анмен еркін тақырыпта сөйлесу	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024ж. – 13.12.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Әділдікпен жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - Д Нүрпейсованын күйін қосу, Танғы сүзгі дене қызуын сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу олпрға қолайлы жағдай жасау,Музыка әуенмен балаларды қабылдап, амандасуға үйрету, (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Дәйек сөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді. (Адал азамат)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: Балалардың тапқырлығын ояту	Дидактикалық ойын: «Бұл не» Мақсаты: жемістерді көкөністерден ажырату	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Музык а ойналғанда күн билейді Музыка тоқтағанда Түн ұйықтайды	Дидактикалық ойын:«Сандарды ретімен бас». Мақсаты: заттарды тексеріп қарау, ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Үстел- үсті ойыны «Түрлі -түсті заттар» Максаты: заттарды түстеріне қарай ажырату
Таңертенгіжаттығу	Жаттығулар кешені Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзорнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (аптаның әр дүйсенбісі)				
	Таңғы жиын: Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір. (дене шынықтыру, Тіл дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.00-10.10 Сенсорика 10.15-10.10. Көркем әдебиет Тақырыбы «Шалқан» Мақсаты Суреттерді көрсету арқылы қай	Тіл дамыту, Ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Көліктер»	Дене тәрбиесі 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп,	Дене тәрбиесі 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп,	Дене тәрбиесі 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені

	ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту.	Мақсаты: балаларға пайдасы мен түрлерін айыра білуге үйрету. Д/о: «Ойыншықтар» Мақсаты жылдамдықпен себетке тездетіп жинау	аяқты көтеру; Мүсініндеу Тақырыбы: «Доп» дөңгелек Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	аяқты көтеру; Көркем әдебиет «Үйшік» Мқсаты Ертегіні оқу Мазмұнын түсіндіру Сенсорик	қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Тіл дамыту Тақырыбы «Қыс мезгілі» Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Д/о: «Өз ойыншығыңды тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Балаларға тағамның атын айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты, байланыстыра сөйлеуге үйрету.				

	№1Қима қағаз Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.Дене шынықтыру– қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Қима қағаз№ 2 Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Қима қағаз №3 Көркем әдебиет – Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар	Қима қағаз № 4 Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті	Қима қағаз № 4 Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру. Шешіну . киімді .шкафка ілу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Музыка тыңдау	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақша жайлы мекенім» Балалардың сөздік қорларын дамыту. Байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балабақшаға қызығушылықтарын арттыру.	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: суреттердің сәйкестігін бақылауға баулу	Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Жеміс, жидектер» Мақсаты: жемістерге және жидектерге нені жатқызатынымызды түсіндіріп, ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Түстерді дұрыс ажыратып орналастыр» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:жыл	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамытуБаланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. саппен

	мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	үйрету «Пішіндерді» орналастыру	әңгіме құрау ,қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Желіммен жұмыс істеулі үйрету.	Оң және сол қолмен допты лақтырады Қимылды жаттығу жасау
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауда дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс әрекеті қимылды үстел ойындары	Сурет салу Еркін ойын	Жол ережесін сақтау «Бағдаршам»	Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық	Театр орталығы Ертегі «Ақымақ қасқыр»	Сюжеттік- рөлдік ойын «Аспазшы»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдері н киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Қимылды ойындар Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: (дене шынықтыру, Тіл дамыту)	Денсаулық Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық » Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшты -Ұшты», Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Ата аналармен немесе баланың басқа занды өкілдермен кенес	Ата- анамен еркін тақырыпта сөйлесу	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес

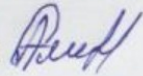
әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы		.		әңгімелесу	беру
---	--	---	--	------------	------

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12.2024ж. – 20.12.2024ж.

Күн тәртібі		Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Бірлік және ынтымақ айы					
Апта дәйек сөзі:бірлік болмай тірлік болмас					
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын				

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту. «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. (Адал азамат)				
<i>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</i>		<i>Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»</i> <i>Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету</i>	<i>Суретпен әңгіме:</i> <i>«Қандай киім?»</i> <i>Мақсаты: балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру</i>	<i>Саусақ ойыны «Доп, Кеме»</i> <i>Мақсаты: балалардың ұсақ саусақ маторикаларын дамыту.</i>	<i>Үстел үсті ойыны</i> <i>«Түрлі-түсті заттар»</i> <i>Мақсаты: балаларды түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.</i>
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, Тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				

	Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-жаттығулар, танымдық ойындар, шығармашылық ойындар, дидактикалық ойындар ұйымдастыру. Кесте бойынша ҰІӨ дайындық (балалардың киімдерін ауыстыру, гигиеналық іс-шараларды орындау). Дәйексөз: жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс әрекет		Сенсорика Тақырыбы «Доп» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Д/о «Доп» Музыка Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы «Дос»	Дене шынықтыру 10:00-10-10 Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Тіл дамыту Тақырыбы «Қуыршақ айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау,	Дене шынықтыру 10:00-10-10 Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Тіл дамыту, , айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен	Дене шынықтыру 10:00-10-10 Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау Көркем әдебиет Тақырыбы «Қоян» ертегілердің, әңгіме лердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы

		Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «қар» Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма» дөңгелек Балалардың	дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді Д/О: «Бұл не?» Д/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Сенсорика Тақырыбы. «Шар» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Д/О: «Үлкен-	айтылу жылдамдығын ажырата білуді Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «қар» Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету Д/О: «Алма» Қ/о: «Қоян» Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады Д/о: «Жемістер» Мақсаты:	әрекеттердің дамуын қадағалау Қ/О: «Аю және қояндар» Д/О: «Автобус Тіл дамыту Сөздік қорды қалып тастыру. Балалардың сөздік қорын: ойын шық, киім, аяқ киім, ыдыс атауларын білуге үйрету. Қ/О: «Құстар» Шығармашылық дағдылар Сергіту сәті: «Қане қайсы алақан?» Дидактикалық
--	--	---	---	--	--

		көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	кіші доптар»	балаларды шапшандылыққа үйрету.	ойын «Бұл не?»
Екінші таңғы ас 10:00-10мин	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру.Еңбекке баулу).				
Серуен		№2карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№3карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№4карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№5 (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет) (
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу).				

	Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы		Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Пойыз
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		Еркін тақырыпта әңгімелесу	Еркін ойындар. Ұлттық ойын: «асық ату»	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, Тілң дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (Тіл дамыту, математика негіздері)				
		Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; санамақ қайталай отырып,	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен

		тілін дамыту.	Ойын:Пішіндерді орналастыр	жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.	жұмыс Ойын;Сиқырлы суреттер
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен		№3карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№4карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№5 (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№5карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең ағаш» Ойын: «Қайда қайда?» Еркін ойын. Ән: «Қолшатыр»	Жол ережесін сақтау ойыны: «Бағдаршам»	«Аспазшы» Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету. Ойын: «Көршіңді ата»	Театр орталығы: Ертегіде қонақта» Тақырыбы: Үш аю ертегісі

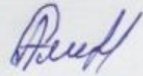
				Еркін ойын. Сенсорика 16.00-16.15	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024ж. – 27.12.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - Д Нүрпейсованын күйін қосу, Танғы сүзгі дене қызуын сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу олпрға қолайлы жағдай жасау,Музыка әуенмен балаларды қабылдап, амандасуға үйрету, (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)				

	Бірлік және ынтымақ айы Дәйек сөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған. (Адал азамат)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: Балалардың тапқырлығын ояту	Дидактикалық ойын: «Бұл не» Мақсаты: жемістермен таныстыру	Қимылды ойын «Күн мен түн» Шарты: Музык а ойналғанда күн билейді Музыка тоқтағанда Түн ұйықтайды	Суретпен әңгіме «Қыс мезгілі» Мақсаты Балаларды қыз мезгілінің киімдерімен таныстыру	Үстел- үсті ойыны «Түрлі -түсті заттар» Максаты: заттарды түстеріне қарай ажырату
Таңертенгі іжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзорнынаотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны (аптаның әр дүйсенбісі)					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір. (дене шынықтыру, Тіл дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка 10.00-10.10 Сенсорика 10.15-10.10. Көркем әдебиет Тақырыбы «Шалқан» Мақсаты Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту.	Тіл дамыту, Ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жануарлар» Мақсаты: балаларды үй	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	Дене шынықтыру 10.00-10.10. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созу Тіл дамыту, Ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Айналасындағы

	Мүсініндеу Тақырыбы: «Доп» дөңгелек Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	жануарларымен таныстыру Қозы сиыр лақ Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты жылдамдықпен себетке тездетіп жинау	Сенсорика Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар. «Санамақ» саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдыландыру		адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Балаларға тағамның атын айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі және Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты, байланыстыра сөйлеуге үйрету.				
	№1 Қима қағаз Қоршаған әлеммен	Қима қағаз № 2 .Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	Қима қағаз №3 Көркем әдебиет – Қимылды ойын:	Қима қағаз № 4 Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл	Қима қағаз № 4 Дене шынықтыру - ойын әрекеті,

	таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.	Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Қоршаған әлеммен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	«Допты лақтыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар	белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек әрекеті Карларлы жинау	қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам») Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта қиетінің қиымдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Музыка	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры	Бесік жыры

	тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (денежаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен нәздігінен киіну. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша еркін ойын	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен тұлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет)	Менің қиялым» Мақсаты: Балалар құрастырғыштардан өз қиялдарындағы заттарды жасауға баулу.	«Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: суреттердің сәйкестігін бақылауға баулу
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс әрекеті қимылды	Сурет салу	Жол ережесін сақтау «Бағдаршам»	Қимылды ойындар: «Торғай	Театр орталығы	Сюжеттік-рөлдік ойын

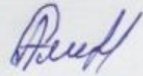
үстел ойындары	Еркін ойын		мен мысық	Ертегі «Ақымақ қасқыр»	«Аспазшы»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Қимылды ойындар Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: (дене шынықтыру, Тіл дамыту)	Денсаулық Қимылды ойындар: ««Мысық пен тышқан Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық » Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшты -Ұшты», Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Ата аналарменнемесе баланынбасқа занды өкілдерменкенес әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы	Ата- анмен еркін тақырыпта сөйлесу	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.2024ж. – 31.12.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024			
Бірлік және ынтымақ айы					
Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың заңды	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				

өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. (Адал азамат)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<i>Суретпен әңгіме:</i> «Қандай киім?» <i>Мақсаты:</i> <i>балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру</i>	<i>Суретпен әңгіме:</i> «Қыс мезгілі» <i>Мақсаты:</i> <i>балалардың қыс мезгілінің киімдерімен таныстыру</i>			.
Ертеңгілік жаттығу	№5 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, Тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс әрекет	Музыка Сағат 10:00-10.10мин Сенсорика Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен	Құрастыру,сурет салу,жапсыру Тақырыбы «қар» Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға			

	үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Сенсорика Тақырыбы «Доп» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Д/о «Доп» Музыка Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы «Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен	үйрету Мүсіндеу Тақырыбы: «қар кесектерін» күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қардың бейнесін дөңгелектеп мүсіндеуге үйрету. Жапсыру Д/О: «Қайсы ұзын» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.			
--	---	--	--	--	--

	(қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.				
Екінші таңғы ас 10:00-10мин	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Балаларға тағамның атауын анық айтуды үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, коммуникативтік әрекет). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру.Еңбекке баулу).				
Серуен	№2карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№3карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары			

сауықтыру шаралары	Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.			
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		Еркін тақырыпта әңгімелесу			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, Тілң дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (Тіл дамыту, математика негіздері)				
		Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Байғары Айдынның санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.			
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				

Серуен	№2карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)	№3карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту және көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Театр орталығы: Ертегіде қонақта» Тақырыбы: Үш аю ертегісі	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең ағаш» Ойын: «Қайда қайда?» Еркін ойын. Ән: «Қолшатыр»			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен			

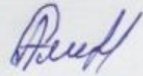
		таныстыру.			
--	--	------------	--	--	--

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелік - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.2025ж. – 10.01.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025		Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Тәртіп- тәрбие бастауы					
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - Д Нүрпейсованын күйін қосу, Танғы сүзгі дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, оларға қолайлы жағдай жасау. Музыка әуенмен балаларды қабылдап, амандасуға үйрету, тілді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка. (Адал азамат) Дәйек сөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Балалардың тапқырлығын ояту		Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: жемістерді көкөністерден	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға	Үстел - үсті ойыны «Түрлі - түсті заттар» Мақсаты: заттарды түстеріне

және тағы басқа әрекеттер)			ажырату	Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз	қарай ажырату
Таңертенгі жаттығулар	Дене тәрбиесі – Таңертеңгілік жаттығулардың каптотекасы №1 кешен «қанаттарымызды қағамыз» « Адал азамат »				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран (дүйсенбі) Сергіту сәті: Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сенсорика 10.15-10.25. Дене тәрбиесі 10.30-10.50.		Тіл дамыту Ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Айналасындағы	Көркем әдебиет «Үйшік» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі	Тіл дамыту Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Балаларға қыс

	"Шашырап жүгіру" Мақсаты: Балалардың ептілік пен бағытты өзгерту дағдыларын дамыту Ойын барысы: Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші белгі бергенде, балалар бағыттарын өзгертіп, алаң бойынша шашырап жүгіреді. Белгі бойынша балалар тоқтап, қайтадан басқа бағытта жүгіруге ауысады Көркем әдебиет Тақырыбы «Шалқан»		адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді үйрету; Дене тәрбиесі 10.30-10.50. "Шашырап жүгіру" Мақсаты: Балалардың ептілік пен бағытты өзгерту дағдыларын дамыту. Дене шынықтыруды және төзімділікті арттыру. Ойын барысы: Балалар алаңда еркін жүгіреді.	кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту Дене тәрбиесі 10.30-10.50. "Шашырап жүгіру" Мақсаты: Балалардың ептілік пен бағытты өзгерту дағдыларын дамыт Ойын барысы: Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші белгі бергенде, балалар бағыттарын өзгертіп, алаң бойынша шашырап жүгіреді. Белгі бойынша балалар тоқтап, қайтадан басқа бағытта жүгіруге	мезгілі жайлы түсінік беру. Музыка 09.00-09.20. Музыка тандау:Әртурлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау,бұл әуендерді тани білу. Д/о: «Өз ойыншығынды тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Шығармашылық дағдылар Құрастыру,сурет салу,жапсыру Тақырыбы «Ұлапақ қарлар»
--	---	--	---	---	---

	Мақсаты: Суреттерді көрсету арқылы қай кейіпкер екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту.		Жүргізуші белгі бергенде, балалар бағыттарын өзгертіп, алаң бойынша шашырап жүгіреді. Белгі бойынша балалар тоқтап, қайтадан басқа бағытта жүгіруге ауыс	ауысады Сенсорика Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Карлар» Мақсаты: балаларға карлардын пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. Д/о: «Карлар» Мақсаты: жылдамдықпен себетке тездетіп жинау	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қазақ тілі және тілді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Тіл дамыту: Серуен кезінде ауа-райына байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты, байланыстыра сөлеуге үйрету.				
	№1 Қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру. Ұлттық Ойыны:Асық «Адал азамат»		№ 2 Қима қағаз Қардың қасиеттерін зерттеу Бақылау: Қарды қолмен ұстап, оның суық және жұмсақ екенін сезіну. Қардың құрылымын (үлпілдек, тығыз) қарастыру. Еңбек: Қардан кішкентай үйшік жасау. Балаларды қарды күрекшемен жинауға үйрету. Ойын: "Қардан пішіндер жаса": әртүрлі көлемдегі қар домалақтарын	№ 4 Қима қағаз Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. Ұлттық ойыны: Асық	№9 Серуен картотекасы Қысқы ауа-райы мен оның әсері Бақылау: Балаларға қысқы ауа райының өзгерістерін бақылап, қардың түсуін, желдің күшеюін байқау. Қысқы күннің қысқартылуы туралы айту. Еңбек: Қардың үстінен түрлі іздер мен жолдар салу. Жаңадан түскен қарды күрекпен немесе қолмен тазартып, жол жасау.

			жасайды. Ұлттық ойыны: Асық «Адал азамат»	«Адал азамат»	Ойын: "Қысқы бақша": балалар қардан өз бақшаларын жасайды, мұнда түрлі табиғи элементтерді, мұзды фигураларды қолдана алады. Ұлттық ойыны: Асық «Адал азамат»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Шешіну, киімді шкафка ілу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Адал азамат» Асқа байлық Денге саулық Дастарханға береке Үйде болсын мереке аумин. (тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				

	Музыка тыңдау.		Аудио ертегі балалардың таңдауы бойынша.	Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ұйқыға арналған баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым және күрделі пішіндерді мүсіндеу Мақсаты: Балалардың қарапайым және күрделі пішіндермен жұмыс істеу, мүсіндеу техникаларын меңгеру дағдыларын			Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Еркін ойындар. Ұлттық ойын: «Теңге алу» «Адал азамат»

	дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі материалдар (балшық, пластилин, құрғақ ерітінді) беріледі. Қарапайым пішіндермен (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) жұмыс істеу көрсетіледі. Мысалы, балаларға доп пішінін, квадрат пішінін жасауды үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: Дарын жыл мезгіліндегі	.		Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту. Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Айаруға желіммен жұмыс істеуді	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Актөреге Оң және сол қолмен допты

	маусымдық өзгерістерді пысықтау.			үйрету.	лақтыруды үйрету. Қимылды жаттығу жасау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс әрекеті қимылды үстел ойындары	Сурет салу Еркін ойын		Жол ережесін сақтау «Бағдаршам»	Театр орталығы Ертегі ақымақ қасқыр	Сюжеттік рөлдік ойын «Аспазшы»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық "Қарды жинау" Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты экологиялық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс			Денсаулық Аязды топ" Мақсаты: Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру. Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Экологиялық мәдениетті	Денсаулық Мұзды әлем" Мақсаты: Қыс мезгілі мен мұздың табиғаттағы маңызын түсіндіру. Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Экологиялық

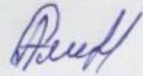
	дағдыларын жақсарту. Ойын барысы: Балалар қарды жинап, топтап түрлі фигуралар құрады (қардан ағаштар, үйшік, көлік және т.б.).			тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар алаңда аязды қарсы алуға дайындалып, шаңғы немесе сырғанау тақталарын қолданады. Ойын барысында әр бала өзінің сүйікті қысқы спорт түрін таңдап, әрекет жасайды.	жауапкершілікті қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар алаңға шығып, мұзға тап болғанда сырғанау арқылы көңілді уақыт өткізеді. Ойын барысында мұздың табиғаттағы орны, мұзды қорғау және оған қамқорлық жасау туралы әңгімелеседі
Балалардың үйге қайтуы	Ата- анамен еркін тақырыпта сөйлесу.		Ата-аналарды жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01.2025ж. – 17.01.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Заң және тәртіп айы Апта дәйек сөзі: Әділ заң – аспан тірегі					
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тілді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка. «Адал азамат» Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	Суретпен әңгіме: «Қандай	Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты	Сюжеттік-рөлдік ойындар	Қимылды ойын: «Құсқа	Үстел үсті ойыны Үстел үсті және баспа ойындары

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.	суреттерді толық жинақтайды.	Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.	ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз	Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды.
Таңертеңгі жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тлі дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс әрекет	Сенсорика 10.15-10.25 Дене шынықтыру 10:30-10.50мин Жалпы	Сенсорика Тақырыбы «Доп» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын	Көркем әдебиет Тақырыбы «Балабақша» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын	Көркем әдебиет Мақсаты: дөңгелек шарлардың түстерін, олардың жіпшелеріндегі	Құрастыру, сурет салу, жапсыру Қ/О: «Құстар» Шығармашылық дағдылар Музыка

	дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау Көркем әдебиет Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері: Балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; ертегіні мұқият тыңдау және	қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Дене шынықтыру 10:30-10.50мин Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы «Дос» Бір-бірінің атын	түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Музыка 09.00-09.20. Тіл дамыту Дидактикалық ойын: Қорапшадан қызыл түсті заттарды табу. Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. Сенсорика Тақырыбы. «Шар» Заттар мен құралдарды қолдану	түстермен сәйкестендіру. Дене шынықтыру 10:30-10.50мин Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау Құрастыру,сурет салу,жапсыру Тақырыбы: Сары гүлдер» Мақсаты:Қағаз бетіндегі гүлдерді сары түске бояу. Көркем әдебиет ертегілердің,әңгі	09.00-09.20. Тіл дамыту Сөздік қорды қалып тастыру. Балалардың сөздік қорын:ойын шық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету. Тақырыбы «Кемпірқосақ» Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету Д/О:«Алма» Сергіту сәті: «Қане қайсы алақан?» Дидактикалық ойын «Бұл не?»
--	--	---	--	---	--

	кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету. моторикасы дамиды. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «сәбіз» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. шапандылыққа дағдыландыру.	атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма» дөңгелек Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге	дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Д/О: «Үлкен-кіші доптар» Қоршаған әлеммен таныстыру «Қар қиыршықтары н қарастыр» Тәжірибе: қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стақанға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын	мелер дің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Д/О: «Көлбең, көлбең, көлеңкем» Қоршаған орта Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау	
--	---	--	---	---	--

		қызығушылығын тәрбиелеу.	ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тілді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу. Еңбекке баулу).				
Серуен	№1карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұлтық ойын арқан тартыс «Адал азамат»	№2карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұлтық ойын арқан тартыс «Адал азамат»	№3карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұлтық ойын арқан тартыс «Адал азамат»	№4карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұлтық ойын арқан тартыс «Адал азамат»	№5 (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тілді дамыту және көркем әдебиет) Ұлтық ойын арқан тартыс «Адал азамат»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу).				

	Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын музыка).	Ертегі оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау (дене шынықтыру)	Ертегі оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж: Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Пойыз
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балаларды жыл	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті заттар» Мақсаты: балаларды	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Еркін ойындар

басқа әрекеттер .	мезгілінің киімдерімен таныстыру	тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз	түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тілді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Азизамен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Раяна санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Саят Ойын: Пішіндерді орналастыр	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Нұрай Ойын;Сиқырлы суреттер
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Қоршаған әлеммен	Қоршаған әлеммен	Қоршаған әлеммен	Қоршаған әлеммен	Қоршаған әлеммен

	таныстыру. №1карточка	таныстыру. №2карточка	таныстыру. №3карточка	таныстыру. №4карточка	таныстыру. №5карточка
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу .Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойындар: Аспазшы	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең ағаш» Ойын: «Қайда қайда?» Еркін ойын. Ән: «Қолшатыр»	Жол ережесін сақтау ойыны: «Бағдаршам»	«Аспазшы» Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.	Театр орталығы: Ертегіде қонақта» Тақырыбы: Үш аю ертегісі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Аналар мектебі» бойынша жұмыс. «Қазақ қыздарының әшекей бұйымдарын тағу мәдениеті»				

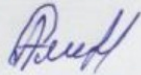
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
-------------------------------	---	---	---	---	--

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.2025ж. – 24.01.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Заң және тәртіп айы					

Апта дәйек сөзі: Тәртіпсіз ел болмайды					
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тілді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.	Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды.	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап	Үстел үсті ойыны Үстел үсті және баспа ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты

			ойнайды.	ұшамыз	суреттерді толық жинақтайды.
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тілді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс-әрекет	Сенсорика 10.15-10.25 Дене тәрбиесі 10.30-10.50. Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Түстерді	Сенсорика Тақырыбы «Доп» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Дене тәрбиесі 10.30-10.50. Жалпы дамытушы	Тіл дамыту Дидактикалық ойын: Қорапшадан қызыл түсті заттарды табу. Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. Музыка 09.00-09.20. Музыка тыңдау: Әртүрлі	Тіл дамыту, ’ айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді Шығармашылық	Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: дөңгелек шарлардың түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру. Музыка 09.00-09.20. Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс

	сәйкестендіріп орналастыру» Мақсаты:Түсін ажыратуды үйрену арқылы, қол моторикасы дамиды Көркем әдебиет Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; ертегіні мұқият тыңдау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету. Мүсіндеу Кесектерді	жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы « Дос» Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау Шығармашылық дағдылар Құрастыру,сурет салу,жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға,түстерді ажырата білуге	музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Көркем әдебиет Тақырыбы «Балабақша» ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Қоршаған әлеммен таныстыру « Қар қиыршықтарын қарастыр»	дағдылар Дене тәрбиесі 10.30-10.50. Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Құрастыру, сурет салу,жапсыру Тақырыбы: Сары гүлдер» Мақсаты:Қағаз бетіндегі гүлдерді	әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Тіл дамыту Сөздік қорды қалыптастыру.Балалардың сөздік қорын:ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету. Қ/О: «Құстар» Шығармашылық дағдылар Құрастыру,сурет салу,жапсыру Тақырыбы «Кемпірқосақ» Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және
--	--	--	---	---	--

	алақандары ның арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі ндеу (ыдыстар, ойын шықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру.	үйрету. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма» дөңгелек Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композициялард ы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Түрлі- түсті шарлар» Мақсаты: Қағаз бетіне түстеріне қарай жапсыру.	Тәжірибе: қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стакан ға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқой лығын және қызығушылығын дамыту. Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: балала рды алғырлыққа, қырағылыққа татаулыққа тәрбиелеу. Денсаулықтарын шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы	сары түске бояу. Көркем әдебиет ертегілердің, әңгімелер дің, тақпақтарды ң мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Д/ О: «Көлбең,к өлбең, көлеңкем» Қоршаған орта Бір-бірінің атын атап, қарым- қатынас жасай алуы, жолдастары	құрастыруға үйрету Д/О: «Алма» Тіл дамыту Тақырыбы «түрлі- түсті асықтар» Мақсаты: түр- түсіне қарай орналастыру. Сергіту сәті: «Қане қайсы алақан?» Дидактикалық ойын «Бұл не?»
--	--	---	---	---	--

			«Мақта қыз» Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілер ді, авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету	ның есімдерін есте сақтау Д/ О: «Пирамид а»	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тілді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу. Еңбекке баулу).				
Серуен	№1карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	№2карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	№3карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	№4карточка (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	№5 (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				

Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын музыка).	Ертегі оқу. (тілді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау (дене шынықтыру)	Ертегі оқу (тілді дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Пойыз
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз	Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балаларды жыл	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті заттар» Мақсаты: балаларды

.	Құсқа ұқсап ұшамыз	үйрету	мезгілінің киімдерімен таныстыру	Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз	түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тілді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Мұхаммедали мен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Нұраймен санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын: Пішіндерді орналастыр	Шығармашы лық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қарындашт ы дұрыс ұстай білуге үйрету.	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын;Сиқырлы суреттер
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Қоршаған әлеммен	Қоршаған әлеммен	Қоршаған әлеммен	Қоршаған әлеммен	Қоршаған әлеммен

	таныстыру. №1карточка	таныстыру. №2карточка	таныстыру. №3карточка	таныстыру. №4карточка	таныстыру. №5карточка
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойындар: Аспазшы	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең үлкен ағаш» Ойын: «Қайда қайда?» Еркін ойын. Ән: «Қолшатыр»	Жол ережесін сақтау ойыны: «Бағдаршам»	«Аспазшы» Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету. Ойын: «Көршіңді ата» Еркін ойын.	Театр орталығы: Ертегіде қонақта» Тақырыбы: Үш аю ертегісі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,	«Аналар мектебі» бойынша жұмыс. «Қазақ қыздарының әшекей бұйымдарын тағу мәдениеті»				

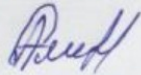
кеңес, әңгімелесу					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.2025ж. – 31.01.2025ж.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
	Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Қаңтар айының тақырыбы: « Заң және тәртіп айы» Дәйек сөз: « Тәртіпсіз ел болмайды»				
	Ата-аналармен немесе баланың	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық				

	заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	ережелерін үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.	Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды.	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру.
	Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
	Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс-әрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы «Қоян» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Қ/О: «Аю және қояндар» Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Түсін тап» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшандылыққа	Сурет салу Тақырыбы: «Үй жануарлары» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру	Тіл дамыту Тақырыбы «Қуыршақ» Мақсаты: Балалар қуыршақты киіндіруге өз бетімен тапсырманы орындауға дағдыландыру. Музыка 09.00-09.20. Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Бес саусақ Д/О: «Бұл не?» Д/о: «Өз үйінді	Көркем әдебиет Тақырыбы «Қоян» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Қ/О: «Аю және қояндар»	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Музыка 09.00-09.20. Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Бес саусақ Мүсіндеу Сюжеттік
---	---	---	--	--	---

	а тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Сенсорика Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: дөңгелек шарлардың түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»	мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма»дөңгелек Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тілді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен Картотекасы №2	Серуен картотекасы №3 «Қарды	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы

	«Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша	«Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.	зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар	«Қар жауады, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып,	№5 «Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Балалар қардан түрлі
--	---	---	--	--	--

	әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?»		қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар	салқындауға қалай бейімделетінін айту.	жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасау.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу ақырын музыка).	Ертегі оқу. (тілді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (тілді дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру

	денсаулығын нығайту.	Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.			
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Құрылысшы» : Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді.</i> Тіл дамыту	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Сазды әшекейлер ойыны Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-өрнектер).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тілді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша	Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

	баланың жеке даму картасымен жұмыс: Жасмин мен қимылды жаттығулар жасау.	баланың жеке даму картасымен жұмыс; Сафия санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын: Пішіндерді орналастыр	бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.	қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын;Сиқырлы суреттер
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қар жауады, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық	Серуен картотекасы №2 «Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-	Серуен картотекасы №3 «Қарды зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға	Серуен картотекасы №4 «Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №5 «Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру,

	мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету.	әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау. Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап,	қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар	Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?» Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен	балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене				

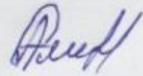
	шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Сенсорика	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.2025ж. – 07.02.2025ж.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
	Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д. Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тілді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
	Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ақпан айының тақырыбы: « Жасампаздық пен жаңашылдық айы» Дәйек сөз: «Шығармашыл бала-ойлы бала»				
	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Сиқырлы суреттер» мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.

	басқалар)					
	Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс-әрекет	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Түсін тап» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу.	Сурет салу Тақырыбы: «үй жануарлары» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау	Тіл дамыту Тақырыбы «Қуыршақ» Мақсаты:Балалар қуыршақты киіндіруге өз бетімен тапсырманы орындауға дағдыландыру. Музыка 09.00-09.20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	Көркем әдебиет Тақырыбы «Қоян» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Қ/О: «Аю және қояндар» Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин «Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Музыка 09.00-09.20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	

	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшандыққа, ұқыптылыққа баулу.	дағдысын қалыптастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	Ән: Бес саусақ Д/О: «Бұл не?» Д/о: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.	барысы: Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету	Ән: Бес саусақ Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма» дөңгелек Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тілді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау.				
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен картотекасы

	№5 «Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай	картотекасы №6 «Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.	картотекасы №7 «Қарды зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі,	картотекасы №8 «Қар жауады, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға	№9 «Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау.
--	---	---	---	---	--

	қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?» Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен		көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар	шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту.	Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасау.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				

Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын музыка).	Ертегі оқу. (тілді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	Балалар ермексازдан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау.	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: «Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді.	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Сазды әшекейлер" ойыны Мақсаты: Балалардың қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау

		Мүсіндеу	Тіл дамыту		қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-өрнектер).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тілді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Дияр мен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Саят санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын: Пішіндерді орналастыр Ф.Мұхаммад	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. Дидар	Баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын: Сиқырлы суреттер Диляра

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қар жауады, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету.	Серуен картотекасы №2 «Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды	Серуен картотекасы №3 «Қарды зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты,	Серуен картотекасы №4 «Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып	Серуен картотекасы №5 «Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның

		мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау.	жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?».	кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?»	жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.	Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды.	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді

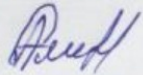
	Тіл дамыту	Сенсорика	Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.	Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	сәйкестендіру. Тіл дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.2025ж. – 14.02.2025ж.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.25ж	Сейсенбі 11.02.25ж	Сәрсенбі 12.02.25ж	Бейсенбі 13.02.25ж	Жұма 14.02.25ж
	Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тілді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
	Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ақпан айының тақырыбы: « Жасампаздық пен жаңашылдық айы» Дәйек сөз: Жасампаздық –бәрімізге өнеге				

	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Ойын:Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Сенсорика	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
	Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
	Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тілді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс әрекет	Сенсорика 10.15-10.25 Тақырыбы.	Сурет салу Тақырыбы:«үй жануарлары» Дөңгелек және	Тіл дамыту Тақырыбы «Сәбіз» Балалардың	Көркем әдебиет Тақырыбы «Мақта қыз» Бесік жырларын,	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:	

	«Шар» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балалардың түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу.	толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «жануарлардың мүсіндеу»	бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Музыка 09.00-09.20. Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Бес саусақ Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: дөңгелек	халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру Қоршаған орта Тақырыбы «Үй	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Музыка 09.00-09.20. Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Бес саусақ "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру қабілеттерін дамыту,
--	---	--	--	--	--

	Көркем әдебиет Тақырыбы «Қоян» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Қ/О: «Аю және қояндар»	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге ҮЙРЕТУ. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету.	шарлардың түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру	жануарлары» Ойын: «ұшты, ұшты» Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «Сәбіз» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.	жануарлар әлемін танып білу, тіл дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері мен олардың дыбыстары ұсынылады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тілді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу. Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен	Серуен

	картотекасы№1 «Қар жауады, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап,	картотекасы №2 «Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай	картотекасы№3 «Қарды зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі,	картотекасы №4 «Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы	картотекасы №5 «Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге
--	---	---	--	--	---

	ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту.	шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау. Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап,	көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар	қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?». Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен	әсерін айту.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (тілді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (тілді дамыту және көркем әдебиет).

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер .	«Құрылысшы» : Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	Балалар ермексазdan пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау.	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді.</i> Тіл дамыту	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Сазды әшекейлер" ойыны Мақсаты: Балалардың қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға

		Мүсіндеу			сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-өрнектер).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тілді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Дияр мен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Саят санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын: Пішіндерді орналастыр	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен

	«Қар жауады, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай	«Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне	«Қарды зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы	«Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру:	картотекасы №5 «Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.
--	--	---	--	---	--

	тербелетінін көрсету.	қосып, түрлі пішіндер жасау. Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап,	туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар	«Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?» Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен	
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты:балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру.	Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды.	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын:	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту

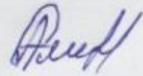
	Тіл дамыту	Сенсорика	"Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	ұшамыз Тіл дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02.2025ж. – 21.02.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тілді дамыту,				

	қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)				
	Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ақпан айының тақырыбы: « Жасампаздық пен жаңашылдық айы» Дәйек сөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Сенсорика	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді				

	қолдану, тілді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс-әрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы «Қоян» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Түсін тап» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылда	Сурет салу Тақырыбы: «үй жануарлары» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын	Тілді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ» Мақсаты: Балалар қуыршақты киіндіруге өз бетімен тапсырманы орындауға дағдыландыру Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Бес саусақ»	Көркем әдебиет Тақырыбы «Қоян» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Түсін тап» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиеле	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Музыка 09:00-09:20 Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма» дөңгелек Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын

	мдыққа, шапшандылыққа тәрбиеле Қ/О: «Аю және қояндар»\ Сенсорика 10.15-10.25 қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. Ойын: «Кім жылдам?»	қалыптастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету.	Д/О: «Бұл не?» Д/о: «Өз үйңді тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Сенсорика Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: дөңгелек шарлардың түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру	Қ/О: «Аю және қояндар» Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Ақ Қоян» Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру. Д/О: «Қайсы ұзын» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға,	тәрбиелеу.
--	--	--	---	---	-------------------

	Мақсаты: Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа баулу.			жапсыруға үйрету. Жапсыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тілді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №2 «Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге	Серуен картотекасы №3 «Қарды зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу	Серуен картотекасы №4 «Қар жауады, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды	Серуен картотекасы №5 «Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды

	Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?» Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен	қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.	ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар	серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту.	қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау. Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасау.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				

	Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
	Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын музыка).	Ертегі оқу. (тілді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (тілді дамыту және көркем әдебиет).
	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
	Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып,	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді. Жұмсақ	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: «Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Сазды әшекейлер" ойыны Мақсаты: Балалардың

	кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	оларды атауға үйренеді. Құрастыру	шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	<i>енді.</i> тілді дамыту		қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-өрнектер).
		Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тілді дамыту, математика негіздері)				

	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Азизамен мен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Нұраймен санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын: Пішіндерді орналастыр	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын: Сиқырлы суреттер
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қар жауады, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту,	Серуен картотекасы №2 «Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту,	Серуен картотекасы №3 «Қарды зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту.	Серуен картотекасы №4 «Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет	Серуен картотекасы №5 «Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық

	экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету.	физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау.	Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?».	дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді?»	қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				

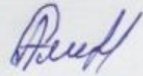
	Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Сенсорика	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
	Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02.2025ж. – 228.02.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тілді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ақпан айының тақырыбы: « Жасампаздық пен жаңашылдық айы» Дәйек сөз: «Жаңашылдық-заман талабы»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты: Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік Ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты» Мақсаты:ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарымпаз дыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Таныс пішіндер даминосы» ойыны Мақсаты: Пішіндерді,түстерін суреттерді сәйкестендіру.

					Тіл дамыту
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тілді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран Бала бойына патриотизмді қалыптастыру.	Таңғы жиын: тілді дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»	Таңғы жиын: қоршаған әлеммен таныстыру. Саусақ жаттығуы «Санамақ»	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Балаларға қажетті құралдармен заттарды толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс-әрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы «Түлкі мен Қоян» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре	Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Тіл дамыту Тақырыбы «Кішкентай бағбан» әңгіме Мақсаты: Балаларға «Кішкентай бағбан» туралы әңгімелесу.	Көркем әдебиет Тақырыбы «Қоян» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін

	отырып, қимылдарын көрсете білу. Қ/О: «Қу Түлкі» Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Түсін тап» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс»	Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету.	Д/О: «Бұл не?» Д/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Топ топ балапан Сенсорика Дидактикалық ойын: «Шарлар»	әрекеттердің дамуын қадағалау Қ/О: «Аю және қояндар» Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин «Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар немесе үстелдер) қойылады.	жетіспейтінін тапқызу. Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Топ топ балапан Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма» дөңгел ек Балалардың көлемді пішінд
--	---	---	--	--	---

			Мақсаты: дөңгелек шарлардың түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру	Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата»	ер мен қарапайым композициялар ды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тілді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу. Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың	Серуен картотекасы №2 «Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер	Серуен картотекасы №3 «Қарды зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге	Серуен картотекасы №4 «Қар жауады, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын	Серуен картотекасы №5 «Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы:

	жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?» Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен	бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.	тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар	сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту.	Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау. Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасау.
--	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын музыка).	Ертегі оқу. (тілді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет).
Біртінді еп ұйқыда н ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: «Қар жауады,	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика	Сазды әшекейлер" ойыны

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	тегістеуді үйренеді. Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	қыс келді, Ақ көрпеге ел енді. Тіл дамыту	16.00-16.15	Мақсаты: Балалардың қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-өрнектер).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тілді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; А.Мұхаммад	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму	Баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын: Сиқырлы суреттер	Баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын: Сиқырлы суреттер Азиза

	Ақтөремен қимылды жаттығулар жасау.	санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	картасымен жұмыс: Ойын: Пішіндерді орналастыр. Раяна	Жасмин	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қар жауады, ағаштар билейді» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру.	Серуен картотекасы №2 «Қар мүсіні» Мақсаты: Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №3 «Қарды зерттеу» Мақсаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қысқы серуен барысында	Серуен картотекасы №4 «Қысқы орманның құпиясы» Мақсаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру.	Серуен картотекасы №5 «Қарлы әңгіме» Мақсаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылы

	Ойын барысы: Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету.	Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау. Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап,	қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар	Ойын барысы: Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?» Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен	қ қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту.
--	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты: Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік Ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты» Мақсаты:ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарыппаздыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Таныс пішіндер даминосы» ойыны Мақсаты: Пішіндерді,түстерін суреттерді сәйкестендіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.2025ж. – 07.03.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Д.Нұрпейісованың « Күй күмбірі» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және Отаншылдық айы» Дәйек сөз: « Патриотизм-ата-анаңды құрметтей білуің»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік Ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты» Мақсаты:ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарыппаздыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Таныс пішіндер даминосы» ойыны Мақсаты: Пішіндерді,түстерін суреттерді сәйкестендіру.

	Тіл дамыту				Тіл дамыту
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балаларға қажетті құралдармен заттарды толықтыру.	Таңғы жиын: Тіл дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»	Таңғы жиын: Қоршаған әлеммен таныстыру. Саусақ жаттығуы «Санамақ»	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Балаларға қажетті құралдармен заттарды толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс-әрекет	Сенсорика 10.15-10.25 Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен	Сурет салу Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: балаларға үй құстары жайлы білімдерін кеңейту. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина»	Тіл дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Құстар қанат қағады. Көкте самғап ұшады. Барлық құстар қосылып	Көркем әдебиет Тақырыбы «Торғай» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Музыка 09:00-09:20

жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы «Түлкі мен Қоян» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып, қимылдарын көрсете білу. Қ/О: «Қу Түлкі» Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін	Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстар» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған	Шиқ-шиқ деп ән салады. Музыка 09.00-09.20. Тіл дамыту Д/О: «Бұл қандай құс?» Д/о: «Үй құстары» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Сенсорика Дидактикалық ойын: «Аулаға ұшып келетін құстар» Мақсаты: балаларға құстардың түрлерін ажыратуға, атай білуге тәрбиелеу.	Қ/О: «Аю және қояндар» Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин «Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар немесе үстелдер) қойылады.	Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Топ топ балапан Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Кесе жасау» Мақсаты: Дөңгелек көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.
--	--	--	---	---

	жетіспейтінін тапқызу. "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру	әлеммен таныстыру «Құсты және ұясын құрастыр»			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №4 Тақырыбы: «Көктемдегі табиғаттың оянғанын бақылау» Мақсаты: Табиғаттың көктемгі ерекшелігін түсіндіру. Ойын: «Алтыбақан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру	Серуен картотекасы №6 Тақырыбы: «Көктемгі ағаштың бүршік жаруын бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемдегі ағаштың жаңадан қылтиып шыққан бүршіктерді бақылату.	Серуен картотекасы №8 Тақырыбы: «Суларды бақылау» Мақсаты: Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	Серуен картотекасы №4 Тақырыбы: «Көктемдегі табиғаттың оянғанын бақылау» Мақсаты: Табиғаттың көктемгі ерекшелігін түсіндіру. Ойын: «Алтыбақан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. «Адал азамат»	Серуен картотекасы № 1 Тақырыбы: «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:

	«Адал азамат»				Құстардың іс-қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегі оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет).
Біртінді еп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Көктемге өлең немесе тақпақ жаттау: Құстар қанат қағады.	Балалар ермексازдан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ	Көктемге өлең немесе тақпақ жаттау: Құстар қанат қағады.	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Сазды әшекейлер" ойыны Мақсаты: Балалардың қолдарымен сазбалшықтан

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Көкте самғап ұшады. Барлық құстар қосылып Шиқ-шиқ деп ән салады. Тіл дамыту	шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Көкте самғап ұшады. Барлық құстар қосылып Шиқ-шиқ деп ән салады. Тіл дамыту		әшекейлер жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-өрнектер).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын:Пішіндерді орналастыр. Нұрай, Дидар	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Т.Раяна, Ақтөре Түстерді ажырату «Түсін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын:Пішіндерді орналастыр	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. Дінмұхаммед, Айкөркем	жеке даму картасымен жұмыс Ойын;Сиқырлы суреттер Ибрахим, Али

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №6 Тақырыбы: «Көктемгі ағаштың бүршік жаруын бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемдегі ағаштың жаңадан қылтиып шыққан бүршіктерді бақылату	Серуен картотекасы №6 Тақырыбы: «Көктемгі ағаштың бүршік жаруын бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемдегі ағаштың жаңадан қылтиып шыққан бүршіктерді бақылату.	Серуен картотекасы №8 Тақырыбы: «Суларды бақылау» Мақсаты: Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	Серуен картотекасы №4 Тақырыбы: «Көктемдегі табиғаттың оянғанын бақылау» Мақсаты: Табиғаттың көктемгі ерекшелігін түсіндіру. Ойын: «Алтыбақан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	Серуен картотекасы № 1 Тақырыбы: «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті		Суретпен әңгіме:	Сюжеттік-рөлдік	Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны: «Таныс пішіндер даминосы» ойыны Мақсаты: Пішіндерді, түстерін суреттерді сәйкестендіру.	«Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу Тіл дамыту	Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарып паздыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Таныс пішіндер даминосы» ойыны Мақсаты: Пішіндерді, түстерін суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.2025ж. – 14.03.2025ж.

Күн тәртібі		Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Д.Нұрпейісованың «Күй күмбірі» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және Отаншылдық айы» Дәйек сөз: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік Ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты» Мақсаты:ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарыппаздыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Таныс пішіндер даминосы» ойыны Мақсаты: Пішіндерді,түстерін суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту

Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Таңғы жиын: Тіл дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»	Таңғы жиын: Қоршаған әлеммен таныстыру. Саусақ жаттығуы «Санамақ»	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Балаларға қажетті құралдармен заттарды толықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс-әрекет		Сурет салу Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: балаларға үй құстары жайлы білімдерін кеңейту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстар» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	Тіл дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Құстар қанат қағады. Көкте самғап ұшады. Барлық құстар қосылып Шиқ-шиқ деп ән салады. Музыка	Көркем әдебиет Тақырыбы «Торғай» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Қ/О: «Аю және қояндар»	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Музыка 09:00-09:20

		Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамды ққа, шапшандылыққа тәрбиелеу. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Құсты және	09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Топ топ балапан» Сенсорика Дидактикалық ойын: «Аулаға ұшып келетін құстар» Мақсаты: балала рға құстардың түрлерін ажыратуға, атай білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Дене тәрбиесі 10:30-10:50мин «Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар немесе үстелдер) қойылады.	Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Топ топ балапан» Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Кесе жасау» Мақсаты: Дөңгелек көлемді пішіндер мен қарапайым композициялар
--	--	---	--	---	---

		ұясын құрастыр» Мақсаты:балаларға құстарды қамқорлық пен қарауға үйрету			ды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен		Серуен картотекасы №6 Тақырыбы: «Көктемгі ағаштың бүршік жаруын бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемдегі ағаштың жаңадан қылтиып шыққан бүршіктерді бақылату.	Серуен картотекасы №8 Тақырыбы: «Суларды бақылау» Мақсаты: Суды ң қайдан ағып жатқанын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	Серуен картотекасы №4 Тақырыбы: «Көктемдегі табиғаттың оянғанын бақылау» Мақсаты: Табиғат тың көктемгі ерекшелігін түсіндіру. Ойын: «Алтыбақан» Мақсаты: Балалардың көңіл- күйлерін көтеру.	Серуен картотекасы № 1 Тақырыбы: «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты: Құстардың іс- қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және				

	сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы		Ертегі оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндіп ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу	Көктемге өлең немесе тақпақ жаттау: Құстар қанат қағады. Көкте самғап ұшады. Барлық құстар қосылып	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Сазды әшекейлер" ойыны Мақсаты: Балалардың қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы:

		жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Шиқ-шиқ деп ән салады. Тіл дамыту		Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-өрнектер).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
		Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Түстерді ажырату «Түсін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу. Иван, Нұрасыл	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын:Пішіндерді орналастыр Айару,Сафия	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. Жасмин,Алдияр	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын;Сиқырлы суреттер А.Мұхаммад
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				

Серуен		Серуен картотекасы №6 Тақырыбы: «Көктемгі ағаштың бүршік жаруын бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемдегі ағаштың жаңадан қылтиып шыққан бүршіктерді бақылату.	Серуен картотекасы №8 Тақырыбы: «Суларды бақылау» Мақсаты: Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	Серуен картотекасы №4 Тақырыбы: «Көктемдегі табиғаттың оянғанын бақылау» Мақсаты: Табиғаттың көктемгі ерекшелігін түсіндіру. Ойын: «Алтыбақан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. «Адал азамат»	Серуен картотекасы №1 Тақырыбы: «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,		Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің	Сюжеттік-рөлдік Ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды әсемдікке	Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты» Мақсаты:ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарыппаздыққа тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны: «Таныс пішіндер даминосы» ойыны

кітаптарды қарау және басқалар)		киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	ұқыптылыққа тәрбиелеу Тіл дамыту	Тіл дамыту	Мақсаты: Пішіндерді, түстерін суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.2025ж. – 21.03.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жылы лебіздермен алмасу. Д.Нұрпейісованың «Күй күмбірі» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және Отаншылдық айы» Дәйек сөз: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік Ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңға ырымпаздыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Таныс пішіндер даминосы» ойыны Мақсаты: Пішіндерді, түстерін суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту	
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні				

	іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: «Әнұран» Бала бойына патриотизмді қалыптасыту.	Таңғы жиын: Қоршаған әлеммен таныстыру. Саусақ жаттығуы «Санамақ»	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу	Таңғы жиын: Сөйлеуді дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша іс-әрекет	Сурет салу Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: балаларға үй құстары жайлы білімдерін кеңейту. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа,	Тіл дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Құстар қанат қағады. Көкте самғап ұшады. Барлық құстар қосылып Шиқ-шиқ деп ән салады. Тіл дамыту Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Бұл қандай құс» Мақсаты: балаларға құстардың түрлерін	Көркем әдебиет Тақырыбы «Торғай» ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау Қ/О: «Аю және қояндар» Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі	

	шапшандылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Құстар Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Құсты және	ажыратуға, атай білуге тәрбиелеу. Д/О: «Бұл қандай құс?» Д/о: «Үй құстары» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Сенсорика Дидактикалық ойын: «Аулаға ұшып келетін құстар» Мақсаты: балаларға құстардың түрлерін ажыратуға, атай білуге тәрбиелеу.	Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Топ топ балапан» Сенсорика Дидактикалық ойын: «Аулаға ұшып келетін құстар» Мақсаты: балаларға құстардың түрлерін ажыратуға, атай білуге тәрбиелеу.	бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Кесе жасау» Мақсаты: дөңгелек көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	
--	--	--	--	---	--

	ұясын құрастыр»				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №6 Тақырыбы: «Көктемгі ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру. Ойын: «Ұшты-ұшты»	Серуен картотекасы № 1 Тақырыбы: «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	Серуен картотекасы №4 Тақырыбы: «Көктемдегі табиғаттың оянғанын бақылау» Мақсаты: Табиғаттың көктемгі ерекшелігін түсіндіру. Ойын: «Алтыбақан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. «Адал азамат»	Серуен картотекасы №8 Тақырыбы: «Суларды бақылау» Мақсаты: Судың қайдан ағып жатқанын түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				

Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет).	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру	
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Балалар ермексازдан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын	Көктемге өлең немесе тақпақ жаттау: Құстар қанат қағады. Көкте самғап ұшады. Барлық құстар қосылып Шиқ-шиқ деп ән салады	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Сазды әшекейлер" ойыны Мақсаты: Балалардың қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау	

	орындау. Мүсіндеу	Тіл дамыту		сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Мұхаммедали, Саят Түстерді ажырату «Түсін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Ойын: Пішіндерді орналастыр Азиза, Ф.Мұхаммад	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. Айкөркем, Дияр	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын; Сиқырлы суреттер	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №6 Тақырыбы: «Көктемгі ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалар	Серуен картотекасы №1 Тақырыбы: «Көктемгі құстарды бақылау»	Серуен картотекасы №4 Тақырыбы: «Көктемдегі табиғаттың оянғанын	Серуен картотекасы №8 Тақырыбы: «Суларды бақылау» Мақсаты: Судың	

	дың көңіл күйін көтеру. Ойын: «Ұшты-ұшты»	Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	бақылау» Мақсаты: Табиғаттың көктемгі ерекшелігін түсіндіру. Ойын: «Алтыбақан» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. «Адал азамат»	қайдан ағып жатқанын түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік Ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты» Мақсаты: ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарыппаздыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Таныс пішіндер даминосы» ойыны Мақсаты: Пішіндерді,түстерін суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	

	жоспарымен таныстыру.		аналармен әңгімелесу		
--	--------------------------	--	-------------------------	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.2025ж. – 28.03.2025ж.

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Д.Нұрпейісованың « Күй күмбірі » күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Наурыз айының тақырыбы: « Тәуелсіздік және отаншылдық айы» Дәйек сөз: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең				
Балалардың дербес іс-әрекеті (танымдық коммуникативтік , шығармашылық эксперименттік, бейнелеу,дербес және басқалары)			Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс әрекет			Тіл дамыту Тақырыбы «Сәбіз» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл	Көркем әдебиет Тақырыбы «Мақта қыз» Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді , авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Бес саусақ Құрастыру, сурет салу, жапсыру	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын

			әуендерді тани білу. Ән: НАУРЫЗ Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: дөңгелек шарлардың түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру Жапсыру Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Тақырыбы «Ою өрнек» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру	дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды				

	киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен			Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.,	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №9« Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы			Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру

			Массаж жолмен жүру		
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету « Адал азамкат »				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер .			Құрылысшы» : Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Балалар ермексазdan пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмс ақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын;Сиқырлы

			Ойын: Пішіндерді орналастыр Ибрахим, Айкөркем	Ақтөре	суреттер Айару, Саят
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен			Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті			Сюжеттік-рөлдік ойындар	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға,	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл тдамыту	Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата- аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03.2025ж. – 04.04.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Сәуір айының тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби шеберлік айы» Дәйек сөз:Еңбек-қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап.(Абай)				
Балалардың дербес іс-	Дидактикалық ойын:	Сюжеттік-рөлдік ойын	Сюжеттік-рөлдік ойындар	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық»	Үстел-үсті ойыны:

әрекеті (танымдық коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Үйді құрастыр» Мақсаты: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыру. Сенсорика	Шаштараз Мақсаты: балалармен шаштарын сәндеп, ұқыпты жүруге үйрету. Тіл дамыту	Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	«Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран Бала бойына патриотизмді қалыптастыру.	Таңғы жиын: Тіл дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»	Таңғы жиын: Қоршаған әлеммен таныстыру. Саусақ жаттығуы «Санамақ»	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Балаларға қажетті құралдармен заттарды толықтыру.
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				

Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс-әрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы «Түлкі мен Қоян» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып, қимылдарын көрсете білу. Қ/О: «Қу Түлкі» Сенсорика 10.15-10.25 Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру	Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Тақырыбы: «жемістер-көкөністер» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу.	Тіл дамыту Тақырыбы «Сәбіз» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Бес саусақ Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: дөңгелек шарлардың түстерін,	Көркем әдебиет Тақырыбы «Мақта қыз» Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Сенсорика
--	---	---	---	---	---

	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа баулу. Шығармашылық дағдылар Жапсыру	Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету.	олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру Жапсыру Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. .	Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «Ою өрнек» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру	Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Ақ Қоян» Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру. Д/О: «Қайсы ұзын» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне
--	---	--	--	--	---

					қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты»	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Шағын серуен» Мақсаты. Балаларды	Серуен картотекасы№9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Шағын серуен» Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа баулу.	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-

	Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	жылдамдыққа баулу.			қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: « <i>Көктем болды алақай, Қуанады балақай.</i> » Тіл дамыту	« Құрылысшы »: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмс

қарау және тағы басқа әрекеттер .	шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу		құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру		ақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ниязбен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Нураймен санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын: Пішіндерді орналастыр Ақтөре	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. Е.Раяна	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын; Сиқырлы суреттер Айару
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау»	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау»	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау»	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау»	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау»

	Мақсаты:Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Мақсаты:Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Шағын серуен» Мақсаты.Балаларды жылдамдыққа баулу.	Мақсаты:Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Мақсаты:Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Шағын серуен» Мақсаты.Балаларды жылдамдыққа баулу.	Мақсаты:Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстардың іс-қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту

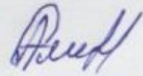
			рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата- аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04.2025ж. – 11.04.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Сәуір айының тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби шеберлік айы» Дәйек сөз: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (танымдық	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» ойыны	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр»	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың	Қимылды ойын: «Тез отыра қаламыз» Шеңбер жасап	Сюжеттік-рөлдік ойын Шаштараз Мақсаты:

коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мақсаты: көктемгі табиғаттағы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту	Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыру. Сенсорика	қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	жүреміз, Шеңбер жасап жүреміз Тез отыра қалайық Тіл дамыту	балалармен шаштарын сәндеп, ұқыпты жүруге үйрету. Тіл дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран Бала бойына патриотизмді қалыптастыру.	Таңғы жиын: Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру.	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Қоршаған әлеммен таныстыру. Саусақ жаттығуы «Санамақ»	Таңғы жиын: Тіл дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс-әрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы «Әтеш пен Түлкі» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре	Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес	Жапсыру Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып	Көркем әдебиет Тақырыбы «Жеті лақ» Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін

	отырып,қимылдарын көрсете білу. Қ/О: «Қу Түлкі» Сенсорика 10.15-10.25 Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда,жылдамдыққашапшандылыққа тәрбиелеу Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты:«Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру Д/о: «Ойыншықтарды жинау»	әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату,жемістермен көкөністерді ажыратуға үйрету. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда,жылдамдыққа шапшандылыққа тәрбиелеу. Құрастыру,сурет салу,жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға,түстерді ажырата білуге үйрету.	құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Музыка 09.00-09.20 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Үй жануарлар және төлдері» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту. Дидактикалық ойын: «Пойыз» Мақсаты: дөңгелек түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру Д/О:«Қайсы ұзын» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз	шығармаларды тыңдауды үйрету Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин «Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар Құрастыру,сурет салу,жапсыру Тақырыбы «Ою өрнек»	жетіспейтінін тапқызу. "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру Музыка 09:00-09:20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән:«Бес саусақ Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні,
--	--	--	--	---	--

	Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа баулу. Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Ақ Қоян» Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру.	бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. Жапсыру	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру	түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу. Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндіріп көрсету.	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз

	келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Ойын: «Күн мен Түн»	ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Ойын: «Шағын серуен» Мақсаты.Балаларды жылдамдыққа баулу.	болып қатанын түсіндірп көрсету. Ойын: «Шағын серуен» Мақсаты.Балаларды жылдамдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				

Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер .	Балалар ермексазdan пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Көктем болды алақай, Қуанады балақай.»</i> Сөйлеуді дамыту	«Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Балалар ермексазdan пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін

	жұмыстарын орындау. Мүсіндеу				тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ақтөремен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Айарумен санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын:Пішіндерді орналастыр Саят	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. Дидар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын;Сиқырлы суреттер Азиза
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №1 « Көктемгі құстарды бақылау » Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып	Серуен картотекасы №2 « Қардың еруін бақылау » Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз	Серуен картотекасы №9« Көктемнің ауа райын бақылау » Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру	Серуен картотекасы №2 « Қардың еруін бақылау » Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндіріп көрсету.	Серуен картотекасы №1 « Көктемгі құстарды бақылау » Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар

	келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	болып қатанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Шағын серуен» Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа баулу.	Ойын: «Күн мен Түн»	Ойын: «Шағын серуен» Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа баулу.	ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл амыту

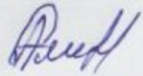
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
-------------------------------	---	---	---	---	--

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04.2025ж. – 18.04.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы				

	жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Сәуір айының тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби шеберлік айы» Дәйек сөз: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (танымдық коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» ойыны Мақсаты: көктемгі табиғаттағы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыру. Сенсорика	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Тез отыра қаламыз» Шеңбер жасап жүреміз, Шеңбер жасап жүреміз Тез отыра қалайық Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойын Шаштараз Мақсаты: балалармен шаштарын сәндеп, ұқыпты жүруге үйрету. Тіл дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран Бала бойына патриотизмді қалыптастыру.	Таңғы жиын: Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру.	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Қоршаған әлеммен таныстыру. Саусақ жаттығуы «Санамақ»	Таңғы жиын: Тіл дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс-әрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен Түлкі» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып, қимылдарын көрсете білу. Қ/О: «Қу Түлкі» Сенсорика 10.15-10.25 Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын	Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды	Тіл дамыту Тақырыбы «Үй жануарлар және төлдері» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту. Музыка 09.00-09.20. Дидактикалық ойын: «Пойыз» Мақсаты: дөңгелек түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру Жапсыру Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді	Көркем әдебиет Тақырыбы «Жеті лақ» Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин «Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар үшін арнайы жабдықтар	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету Музыка 09.00-09.20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл

	дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру Д/о: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру	жинауда, жылдамдыққашапшандылыққа тәрбиелеу. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету. Д/О: «Қайсы ұзын» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.	бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Ақ Қоян» Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа баулу. Шығармашылық дағдылар	(қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар қалыптастыру Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «Ою өрнек» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру	әуендерді тани білу. Ән: «Бес саусақ Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу. Еңбекке баулу).				

Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Шағын серуен» Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа баулу.	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Шағын серуен» Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	Ертегі оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет).

Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер .	Балалар ермексазdan пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: « <i>Көктем болды алақай, Қуанады балақай.</i> » Сөйлеуді дамыту	«Құрылысшы »: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Балалар ермексазdan пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмс ақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты	Коммуникативтік дағдыларды	Танымдық және зияткерлік	Шығармашылық дағдыларын,	Әлеуметтік- эмоционалды

	бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Дияр мен қимылды жаттығулар жасау.	дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Айкөркем санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын: Пішіндерді і орналастыр Ақбар	зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. Ибрахим	дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын; Сиқырлы суреттер Абай Мұхаммад
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Шағын серуен» Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа баулу.	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №2 «Қардың еруін бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемде қарды суға айналып мұз болып қатанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Шағын серуен» Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа баулу.	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене				

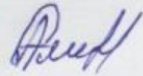
	шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04.2025ж. – 25.04.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын,				

	сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Сәуір айының тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби шеберлік айы» Дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» (Леонардо да Винчи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (танымдық коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрену. Сенсорика	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыру. Сенсорика	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Тез отыра қаламыз» Шеңбер жасап жүреміз, Шеңбер жасап жүреміз Тез отыра қалайық Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында ролдерді ойнай білуге үйрету. Тіл дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран Бала бойына патриотизмді қалыптастыру.	Таңғы жиын: Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру.	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Қоршаған әлеммен таныстыру. Саусақ жаттығуы «Санамақ»	Таңғы жиын: Сөйлеуді дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»

Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс-әрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы «Түлкі мен Тырна» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып, қимылдарын көрсете білу. Қ/О: «Бауырсақ» Сенсорика 10.15-10.25 Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдам	Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа тәрбиелеу Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Үй жануарлар және төлдері» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту. Музыка 09.00-09.20. Дидактикалық ойын: «Пойыз» Мақсаты: дөңгелек түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру Жапсыру Тақырыбы: «Күшік»	Көркем әдебиет Тақырыбы «Жеті лақ» Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин «Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы:	Музыка 09.00-09.20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Бес саусақ Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.

	дыққашапшандылыққа тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру Д/о: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа баулу. Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру	Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «Ою өрнек» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру	"Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі				

	қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №4 «Теректерді бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.	Серуен картотекасы №8 Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілікті ерін, қамқорлық сезімдерін ояту.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын	Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту	Жағымды музыка тыңдау	Тыныс алу жаттығуларын	Ертегі оқу (тіл дамыту және

	тыңдау (ақырын). (музыка).	және көркем әдебиет)	(ақырын). (музыка)	жасау	көркем әдебиет).
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер .	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: « <i>Көктем болды алақай, Қуанады балақай.</i> » Сөйлеуді дамыту	«Құрылысшы »: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	Құм жәшік үйірмесі Сенсорика 16.00-16.15	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмс ақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				

	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Файзуллае Мұхаммад мен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Дінмұхаммед санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын: Пішіндерді і орналастыр Төлеуханова Раяна	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. Айкөркем	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын; Сиқырлы суреттер Саят
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты»	Серуен картотекасы №4 «Теректерді бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру,	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №8 Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-

	Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.		, қамқорлық сезімдерін ояту.	қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. тіл дамыту	Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. тіл дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін	Ата аналарды бойынша жүргізілетін	Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері	Баланың денсаулығын сақтау

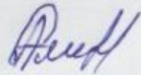
	тақырыпта сөйлесуі.	жұмыс жоспарымен таныстыру.		туралы ата- аналармен әңгімелесу	бойынша ата- аналарға кеңес беру
--	------------------------	-----------------------------------	--	--	--

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

\

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04.2025ж. – 02.05.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж		Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Сәуір айының тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби шеберлік айы» Дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (танымдық коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік, бейнелеу,дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажырата білуге үйрену. Сенсорика	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Мақсаты:Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыру. Сенсорика	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды.		Сюжеттік-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында ролдерді ойнай білуге үйрету. Тіл дамыту

			Тіл дамыту		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран Бала бойына патриотизмді қалыптастыру.	Таңғы жиын: Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру.	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.		Таңғы жиын: Сөйлеуді дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс-әрекет	Көркем әдебиет Тақырыбы «Түлкі мен Тырна» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып, қимылдарын көрсете білу. Қ/О: «Бауырсақ» Сенсорика 10.15-10.25	Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Қарапайым және күрделі пішінді	Тіл дамыту Тақырыбы «Үй жануарлар және төлдері» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту. Музыка 09.00-09.20 Дидактикалық ойын: «Пойыз»		Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны

	Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда,жылдамдыққашапшандылыққа тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты:«Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру Д/о: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: балаларға ойыншықтарды	заттарды ажырату,жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Құрастыру,сурет салу,жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға,түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшандыққа,ұқыптылыққа баулу. Шығармашылық дағдылар Құрастыру,сурет салу,жапсыру Тақырыбы: «Ақ Қоян» Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру.	Мақсаты: дөңгелек түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру Жапсыру Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.		Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды
--	---	--	--	--	--

	жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.				топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты: Құстар дың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №3 «Құстардың дыбысын бақылау» Мақсаты: Балал арға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау. Ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балал ардың қимыл шапшаңдықтары н арттыру.		Серуен картотекасы №8 Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көк тем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілікт ерін,

					қамқорлық сезімдерін ояту.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (ақырын). (музыка)		Ертегі оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет).
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру		Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: « <i>Көктем болды алақай, Қуанады балақай.</i> » Сөйлеуді дамыту	«Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып,		Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек

қарау және тағы басқа әрекеттер .	арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу		оларды атауға үйренеді. Құрастыру		немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Дидармен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Азизамен санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын:Пішіндерді орналастыр Актөре		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын;Сиқырлы суреттер Саят
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №3 «Құстардың дыбысын бақылау»	Серуен картотекасы №4 «Теректерді бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемгі	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты:		Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау»

	Мақсаты:Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау. Ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты:Балалардың қимыл шапшаңдықтарын арттыру.	табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.	Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»		Мақсаты:Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстардың іс-қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер":		Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту

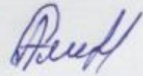
басқалар)			Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру.		Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05.2025ж. – 08.05.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж		Бейсенбі 08.05.2025ж	
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Мамыр айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ айы»				

заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	Дәйек сөз: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» ойыны Мақсаты: көктемгі табиғатғы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыру. Сенсорика		Қимылды ойын: «Тез отыра қаламыз» Шеңбер жасап жүреміз, Шеңбер жасап жүреміз Тез отыра қалайық Тіл дамыту	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Тіл дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»	Таңғы жиын: Балаларға қажетті құралдармен заттарды толықтыру.		Таңғы жиын: Қоршаған әлеммен таныстыру. Саусақ жаттығуы «Санамақ	
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйымдастыр	Сенсорика 10.15-10.25 Көркем әдебиет	Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер»		Көркем әдебиет Тақырыбы «Жеті лақ»	

ылған кестесі бойынша іс-әрекет	Тақырыбы «Әтеш пен Түлкі» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып, қимылдарын көрсете білу. Қ/О: «Қу Түлкі» Қоршаған ортамен таныстыру Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин «Астымен еңбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа шапшандылыққа тәрбиелеу. Құрастыру, сурет салу, жапсыру		Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды үйрету Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» Музыка 09.00-09.20 Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Бес саусақ Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы «Ою өрнек» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік	
---	---	--	--	---	--

	Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру Д/о: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу	Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету.		қабылдауларын дамыту. «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу.Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты:Көктем айларында қандай құстар ұшып	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты:Көктем айларында қандай құстар ұшып		Серуен картотекасы №9«Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру	

	келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.		Ойын: «Күн мен Түн»	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		Тыныс алу жаттығуларын жасау дене тәрбиесі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.		Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Бұдыр жолдар	
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Балалар ермексаздан	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау:		Құм жәшік үйірмесі	

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді. Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	«Көктем болды алақай, Қуанады балақай.» Сөйлеуді дамыту		Сенсорика 16.00-16.15	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Диярмен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Нураймен санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.		Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. Дтдар	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру) сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				

Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»		Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту		Қимылды ойын: «Құсқа ұқсайық» Иілеміз оңға, Иілеміз солға Отырамыз тұрамыз Құсқа ұқсап ұшамыз Тіл дамыту	

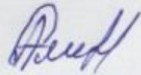
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.		Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	
-------------------------------	---	---	--	---	--

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.2025ж. – 16.05.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Мамыр айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» Дәйек сөз: « Бірлік жоқ болса, ұйым жоқ, ұйымы жоқ күнің жоқ »				
Балалардың дербес іс-әрекеті (танымдық	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр»	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»	Сюжеттік-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты:

коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрену. Сенсорика	Мақсаты: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыру. Сенсорика	қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрену. Сенсорика	Ойын барысында ролдерді ойнай білуге үйрету. Тіл дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран Бала бойына патриотизмді қалыптастыру.	Таңғы жиын: Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру.	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру.	Таңғы жиын: Сөйлеуді дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				

Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс-әрекет	Сенсорика 10.15-10.25 Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы «Түлкі мен Тырна» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып, қимылдарын көрсете білу. Қ/О: «Бауырсақ» Қоршаған әлеммен таныстыру	Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу.	Тіл дамыту Тақырыбы «Үй жануарлар және төлдері» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту. Музыка 09.00-09.20. Дидактикалық ойын: «Пойыз» Мақсаты: дөңгелек түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру Жапсыру Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат әлемі Мақсаты: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу Д/о: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Музыка 09.00-09.20. "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды
--	---	---	---	--	---

	Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру Д/о: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету.	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа баулу. Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Ақ Қоян» Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру.		топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу. Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру	Серуен картотекасы №3 «Құстардың дыбысын бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың қалай	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру	Серуен картотекасы №8 Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан

	келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Ойын: «Күн мен Түн»	дыбыстайтынын бақылау. Ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балалардың қимыл шапшаңдықтарын арттыру.	Ойын: «Күн мен Түн»	шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілікт ерін, қамқорлық сезімдерін ояту.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (ақырын). (музыка)	Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру

		денсаулығын нығайту.		денсаулығын нығайту	
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Балалар ермексازдан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Көктем болды алақай, Қуанады балақай.»</i> Сөйлеуді дамыту	«Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Көктем болды алақай, Қуанады балақай.»</i> Сөйлеуді дамыту	Балалар ермексازдан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: мен қимылды жаттығулар жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Қайрат Тәкежан санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын:Пішіндерд	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Бекайдар Алан мен қимылды жаттығулар жасау.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын;Сиқырлы

			і орналастыр Қанат Айлин		суреттер Еркін Асқар
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №3 «Құстардың дыбысын бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау. Ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балалардың қимыл шапшаңдықтарын арттыру.	Серуен картотекасы №4 «Теректерді бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.	Серуен картотекасы №9« Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №3 «Құстардың дыбысын бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау.	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен				

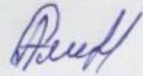
	таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту		Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру.		Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару А» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05.2025ж. – 23.05.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың «» күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Мамыр айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» Дәйек сөз: « Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек »				
Балалардың дербес іс-әрекеті (танымдық коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік, бейнелеу,дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік Ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты» Мақсаты:ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарыппаздыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Таныс пішіндер даминысы» Мақсаты: Пішіндерді,түстерін суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран Бала бойына	Таңғы жиын: Балаларға үстел үсті ойындарын	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен	Таңғы жиын: Балаларға үстел үсті ойындарын	Таңғы жиын: Тіл дамыту «Аю аю» әні

	патриотизмді қалыптастыру.	ұйымдастыру.	еркін әңгіме жүргізу.	ұйымдастыру.	Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс-әрекет	Сенсорика 10.15-10.25 Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы «Үш аю» ертегісі	Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Дене тәрбиесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Үй жануарлар және төлдері» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту. Музыка 10.00-10.10. Дидактикалық ойын: «Пойыз» Мақсаты: дөңгелек түстерін, олардың жіпшелеріндегі	Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа,	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру Музыка 10.00-10.10. Сенсорика

	Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып, қимылдарын көрсете білу. Қ/О: «Бауырсақ» Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру Д/о: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.	10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа шапшаңдылыққа тәрбиелеу Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету.	түстермен сәйкестендіру Жапсыру Тақырыбы: «мысық» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа баулу. Шығармашылық дағдылар Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Ақ Қоян» Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру	шапшаңдылыққа тәрбиелеу Д/о: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен				

	спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу. Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты:Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №9«Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №3«Құстардың дыбысын бақылау» Мақсаты:Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау. Ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты:Балалардың қимыл шапшаңдықтарын арттыру.	Серуен картотекасы №9«Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №8 Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілікті ерін, қамқорлық сезімдерін ояту.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				

Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (ақырын). (музыка)	Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Көктем болды алақай, Қуанады балақай.»</i> Сөйлеуді дамыту	«Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Көктем болды алақай, Қуанады балақай.»</i> Сөйлеуді дамыту	Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау.

					Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: мен қимылды жаттығулар жасау. Дияр	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Саятпен санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын: Пішіндерді орналастыр Айкөркем	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ақтөремен қимылды жаттығулар жасау.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын; Сиқырлы суреттер Айару
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №3 «Құстардың дыбысын бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау. Ойын: «Кім тез жинайды»	Серуен картотекасы №4 «Теректерді бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №3 «Құстардың дыбысын бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау.	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты»

	Мақсаты: Балалардың қимыл шапшаңдықтарын арттыру.	ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.			Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты:Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты» Мақсаты: ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарып паздыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару А» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05.2025ж. – 30.05.2025ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Ата-аналармен сәлемдесумен бүгінгі күнге сәттілік тілеп,жылы лебіздермен алмасу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) «Адал азамат» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! сөздерін меңгерту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Мамыр айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» Дәйек сөз: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»				
Балалардың дербес іс-	Үстел үсті ойыны	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?»	Сюжеттік-рөлдік	Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты»	Үстел-үсті ойыны:

әрекеті (танымдық коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Баулар» Мақсаты: Жіптерді тізбектерден өткізе білу	Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	Ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу Тіл дамыту	Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарыппаздыққа тәрбиелеу. Тіл дамыту	«Таныс пішіндер даминысы» ойыны Мақсаты: Пішіндерді, түстерін суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Әнұран Бала бойына патриотизмді қалыптастыру.	Таңғы жиын: Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру.	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Балалармен еркін әңгіме жүргізу.	Таңғы жиын: Балаларға үстел үсті ойындарын ұйымдастыру.	Таңғы жиын: Тіл дамыту «Аю аю» әні Сергіту жаттығуы «Тез отыра қалайық»
Ертеңгілік жаттығу	№1 жаттығулар кешені (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған кестесі бойынша іс-әрекет	Сенсорика 10.15-10.25 Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина»	Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,	Тіл дамыту Тақырыбы «гүлдердің түрлері» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз	Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат»	Құрастыру Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.

	Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққашапшандылыққа Көркем әдебиет Тақырыбы «Үш аю» ертегісі Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне келтіре отырып, қимылдарын көрсете білу. Қ/О: «Бауырсақ» Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат әлемі Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру Д/о: «Ойыншықтарды жинау»	дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин "Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру Мүсіндеу Тақырыбы: «қиыр» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды ажырату, жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Құрастыру, сурет салу, жапсыру Түстермен таныстыру	тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту. Музыка 10.00-10.10. Дидактикалық ойын: «Пойыз» Мақсаты: дөңгелек түстерін, олардың жіпшелеріндегі түстермен сәйкестендіру Жапсыру Тақырыбы: «мысық» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа баулу. Шығармашылық дағдылар	Мақсаты: «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру Дене тәрбиесі 10:30-10.50мин Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті допшаларды жинауда, жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу Д/о: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру Музыка 09.00-09.20. Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету
--	---	---	--	--	---

	Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жинауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: анық атауға, түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Ақ Қоян» Мақсаты: балаларға қоянның бейнесін салдыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған әлеммен танысу. Еңбекке баулу).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі құстарды бақылау» Мақсаты: Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстардың іс-қимылын жасай білу.	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №3 «Құстардың дыбысын бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау. Ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балалардың қимыл шапшаңдықтары н арттыру.	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	Серуен картотекасы №8 Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету,

					табиғатқа деген сүйіспеншілікт ерін, қамқорлық сезімдерін ояту.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған әлеммен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Табиғат дыбыстарын тыңдау (ақырын). (музыка).	Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (ақырын). (музыка)	Ертегі оқу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ертегі оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту шаралары Ш/ж:Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ұйқыдан ояту шаралары Демалу жаттығуы Массаж жолмен жүру	Ұйқыдан ояту шаралары Музыкалық әуен Ш/ж:Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту	Ұйқыдан ояту шаралары Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Балалар ермексаздан пішіндер жасап,	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау:	«Құрылысшы»: Балалар әртүрлі	Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау:	Балалар ермексаздан пішіндер

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер .	оның бетін тегістеуді үйренеді. Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу	«Көктем болды алақай, Қуанады балақай.» Тіл дамыту	құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	«Көктем болды алақай, Қуанады балақай.» Тіл дамыту	жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді. Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: мен қимылды жаттығулар жасау. Ақтөре	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс; Дінмұхаммедпен санамақ қайталай отырып, тілін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ойын: Пішіндерді орналастыр Саят	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Дидармен қимылды жаттығулар жасау.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс Ойын; Сиқырлы суреттер Айкөркем
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Серуен	Серуен картотекасы №3 «Құстардың	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №9 «Көктемнің	Серуен картотекасы №3 «Құстардың	Серуен картотекасы №1 «Көктемгі

	дыбысын бақылау» Мақсаты:Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау. Ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты:Балалардың қимыл шапшаңдықтарын арттыру.	«Теректерді бақылау» Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.	ауа райын бақылау» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру Ойын: «Күн мен Түн»	дыбысын бақылау» Мақсаты:Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау.	құстарды бақылау» Мақсаты:Көктем айларында қандай құстар ұшып келетінін түсіндіру. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстардың іс-қимылын жасай білу.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Сөздік қор: тон, етік, шалбар сөздерін меңгерту.				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту.(қоршаған әлеммен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:нан, су, сүт сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны «Баулар» Мақсаты:Жіптерді тізбектерден	Суретпен әңгіме: «Қандай киім?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілінің	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, ойлау		Үстел-үсті ойыны: «Лото» ойыны Мақсаты: қысқы

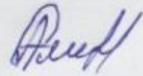
бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	өткізе білу	киімдерімен таныстыру. Тіл дамыту	қабілетін дамыту. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Тіл дамыту		суреттерді сәйкестендіру. Тіл дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен еркін тақырыпта сөйлесуі.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес: балаларға ертегі оқып беру.		Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Женисов К.Е

Музыка жетекшісі: Есжанова Г.А

Тексерген әдіскер: Альжанова Р.Н



Тексерілген күні «_____» _____ 2024ж.