

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 9.09.-13.09. 2024 жыл

«Тілім – менің

тірегім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау.	Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Дайек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» (Абай Кунанбаев) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен кеңес	«Тіл – достықтың алтын көпірі» сурет көрмесі (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	Балалар кітапханасы жоба аясында Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай	«Тілім- менің тірегім» Оқырмандар сайысы. Қазақ жазушыларымен танысу. (Сөйлеуді дамыту)	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. Ойын: «Ақша

		отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу Ойын: «Қызықты кітаптар» (Көркем әдебиет)			жұмсап үйренеміз» (Математика негіздері).
Таңғы жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанамын менде, Қуанасын сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі Отбасы Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (аға, іні, әпке, сіңлі) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «Дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру» Мақсаты:	Музыка «Әнші болғым келеді» Музыка тыңдау: Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды. Музыкалық-ырғақтық қимыл:	Дене шынықтыру «Дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру» Мақсаты: т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің	Дене шынықтыру «Дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру»

	«Дәрігер»(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты:Балаларға дәрігерлердің еңбегімен таныстыру.	Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. Қазақ тілі Отбасы Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (аға, іні, әпке, сіңлі) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету.	Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады. Ән айту: Дауыс жаттығуларын орындайды. Қазақ тілі Отбасы Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (аға, іні, әпке, сіңлі) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету.	артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. «Шалқан» ертегісі (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Балалрдың ақыл-ойын қиялын дамыту. Қазақ тілі Отбасы (қайталау) Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (аға, іні, әпке, сіңлі) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету.	Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. «Отбасы мүшелері» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Қазақ тілі «Отбасы» Мақсаты:
--	---	---	--	---	--

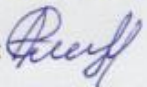
					Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (аға, іні, әпке, сіңлі) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету.
	Ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттер бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын «Дауысынан таны» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру; (Сөйлеу дамыту)	Ойын «Кім солай сөйлейді» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. (Көркем әдебиет)	Ойын «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. (Сөйлеу дамыту)	Ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)
	Ойын: «Көзіңді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: Біру және көп ұғымдарын бекіту.	«Көп және аз» (танымдық ойын іс-әрекет) Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	Ойын «Танып алда атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Ойын: «Көп-аз» Мақсаты: Көп-аз ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)	Ойын: «Сипап сезу арқылы тану» Мақсаты: Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)
Сурет салу. Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;					

	Жапсыру: Мақсаты: Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды. Мүсіндеу: Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтайды Құрастыру: Мақсаты: Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру:				
	«Жиһаз» (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Қағаздан жиһаз құрастыруға үйрету.	«Біздің бау-бақша» (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет) Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндерден көкөністердің суретін салуға үйрету.	«Пирамидалар» (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Геометриалық пішіндердің бірізділігін ескере отырып жапсыру.	«Бақшадағы қызанақ пен қияр» (мүсіндеу, шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру.	Жапсыру «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Күздегі жапырақтың бейнесін жасауды үйрету.
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дайек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» (Абай Кунанбаев) Ана, әке, ата, апа, әже, мен, сен, ол. Такырыбы: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелері жайлы түсінік беру				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №6 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №7 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-	Қима-қағаз №8 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)	Қима-қағаз №9 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру	Қима-қағаз №10 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)

		әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	(денешынықтыру белсенділігі)	белсенділігі)	(денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	«Бауырсақ» ертегісін оқу(Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Шалқан» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. Күй «Адай» тыңдату				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу « Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Күзгі жапырақтарды салуды	Құрастыру «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністер	Мүсіндеу «Менің ойыншығым» Мақсаты:	Сурет салу «Жолақшалар мен тура сызықтар» Мақсаты:	Мүсіндеу «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Күздегі жапырақтың

	үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. «Жапырақтар» өлеңін жаттату «Тілім – менің тірегім» апталығы ашылу (Біртұтас тәрбие)	туралы түсінік беру. Жолда жүру ережесі «Түрлі-түсті көше туралы суреттерді қарау» Мақсаты:Көше туралы білімдерін бекіту, сөздік жұмыс жүргізу, жаңа сөздермен таныстыру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) «Күз келді» Жаттау «Ұлттық ойындармен таныстыру» (Біртұтас тәрбие)	Ойыншықтардың түрлерімен таныстыу. «Өрт қауіпсіздігі» «Өрт қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу» Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі туралы түсінік беру. «Жапырақтар» өлеңін жаттату «Музыкадағы көптілділік» халық әндерін тыңдау (Біртұтас тәрбие) Күй «Балбырауын» тындату	Әр түрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын үйрету. Күй «Адай» тындату Ойын: «Көкөністер мен жемістер» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) «Күз келді» жаттау «Туған тіл-рухани байлық» жыр-шұмақ сайысы (Біртұтас тәрбие)	бейнесін жасауды үйрету. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) «Жапырақтар» өлеңін жаттату «Ұлттық ойындармен таныстыру» «Тақия тастамақ! Қазақтың ұлттық ойыны (Біртұтас тәрбие) Күй «Балбырауын» тындату
Қосымша ұйымдастырылға		Би үйірмесі (Педагог өз	Вариативтік компонент	Каратэ (Педагог өз жоспары	Би үйірмесі (Педагог өз

н іс-әрекеті.		жоспары бойынша жүргізеді) Каратэ	«Құрастыра ойнайық» «Биік-аласа қақпалар» Дойын: «қарама-қарсы сөз»	бойынша жүргізеді)	жоспары бойынша жүргізеді)
Балалардың жеке жұмысы	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру: Эмир Р	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін; Қуаныш Б	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар :Көп-аз ұғымдарын ажыратуды және атауды меңгеру. Ильнур А	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар. Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру: Көзайым Ж	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар: Эмир Р
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				

Гәрбиеші: Беспаета А.Е.
Музыка мұғалім: Есжанова Г.А.
Тексерген күні: 9.09.24.
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 16.09.-20.09. 2024 жыл

«Кітап – менің қазынам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау.	Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Дайек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен кеңес	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарау Ойын: «Қызықты кітаптар» (Көркем әдебиет)	«Кітап-менің қазынам» қысқа мерзімді жобасы. (Сөйлеуді дамыту)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушы-	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр»	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. Ойын: «Ақша

			лығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	(Құрастыру)	жұмсап үйренеміз» (Математика негіздері).
Таңғы жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №3				
Таңғы ас.	өркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе міне мен, Доспын енді сенімен. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі «Сыпайы сөздер» Мақсаты: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріші, мен олай	Дене шынықтыру «Денсаулықты нығайту ептілік, төзімділік, үйлесімділікті	Музыка «Дыбыстар әлемінде» Мақсаты: Музыка тыңдау: Музыкалық ойлауы	Дене шынықтыру «Денсаулықты нығайту ептілік, төзімділік, үйлесімділікті дамыту» Мақсаты: т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің	Дене шынықтыру «Денсаулықты нығайту ептілік, төзімділік, үйлесімділікті дамыту»

	қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?	дамыту» Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп ,аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе- теңдікті сақтай отырып, бір- бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	мен қиялы дамиды. Музыкалық- ырғақтық қимыл: Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіругедағдыланады. Ән айту: Дауыс жаттығуларын орындайды. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл- күйін қабылдау	артынан бірі , қол ұстасып жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру,орындық аяқтары арасымен еңбектеу.	Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру.
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты:Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты:Біреу және көп ұғымдарын ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. Қоршаған орта.Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды Сурет салу.Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; Жапсыру: Мақсаты: Қолдағы қалдық желімді сұртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды. Мүсіндеу: Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтайды Құрастыру: Мақсаты: Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру:					
	«Қуыршақтың бөлмесі» (сөйлеуді дамыту,	Қазақ тілі «Жылы сөздер» Мақсаты:	Қазақ тілі «Сыпайы сөздер»		«Табиғат

коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты:Сөздік қорларын байыту. Ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттер бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Ойын: «Ұзын және қысқа» Мақсаты: Ұзын және қысқа ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Ойын «Дауысынан таны» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру; (Сөйлеу дамыту)	Қайталау Мақсаты: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ? Ойын «Кім солай сөйлейді» Мақсаты: жануарлар-ды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Көркем әдебиет) Ойын «Сол жақта, ортада, оң жақта» Мақсаты: өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу	«Үйшік» ертегісі (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін танып білу. Ойын «Қонжық бізде қонақта» (ойын-сахналау) Мақсаты: Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға (Сөйлеу дамыту)	құбылыстары» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты:Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Ой-өрістерін дамыту. Қазақ тілі «Сыпайы сөздер» Мақсаты: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ? Ойын: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Мақсаты: Балалар ойыншық туралы әңгіме құруға үйрету (Сөйлеу дамыту)
---	--	--	--	--

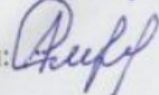
			дағдыларын бекіту (Математика негіздері)		
		«Ұзын, қысқа» ұғымдарымен таныстыру. (Математика негіздері)		Ойын: «Шеңбер. 1 сан» Мақсаты: цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету Математика негіздері)	Ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз және көп заттарды салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)
Сурет салу.Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді; Жапсыру: Мақсаты: Қолдағы қалдық желімді сұртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды. Мүсіндеу: Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтайды Құрастыру: Мақсаты: Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру:					
	«Үй» (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Қағаздан үй құрастыруға үйрету.	«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» (сурет салу, шығарма-шылық ойын іс-әрекет) Мақсаты: Дөңгелек пішіндерден тұратын көкөністер мен жемістерді салып үйрету.	«Ұзын және қысқа жолақтар» (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Желіммен жұмыс таза істеу үйрету .	«Сәбіз» (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет)) Мақсаты: Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру.	«Дәмді алмалар.» (сурет салу, шығарма-шылық ойын іс-әрекет) Мақсаты: Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу.
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден				

	шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дайек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Такырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасына деген қамқорлық, кішіпейілділікті дамыту.				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №6 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі) Қимылды ойын: Қыз қуу. Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Қима-қағаз №7 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі) Қимылды ойын: Бәйге Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Қима-қағаз №8 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі) Қимылды ойын: Бәйге Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Қима-қағаз №9 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі) Қимылды ойын: Қыз қуу. Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Қима-қағаз №10 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі) Қимылды ойын: Бәйге Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				
Ұйқыға жату.	Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Шалқан» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. Күй «Балбырауын» тыңдату				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта. Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды.				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу «Жемістер» Мақсаты: Саусақ икемділіктерін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. Сюжеттік рөлдік ойын «Кітапхана» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Мамандық иелері туралы білімдерін дамыту. Ойын бұрышын дағы	Құрастыру «Жемістер» Мақсаты: Жемістер туралы түсінік беру. Жол жүру ережесі «Машина жүргіншілері» Мақсаты: Көлік жүргізушінің іс-қимылдары туралы білімін бекіту.	Мүсіндеу «Сәбіз бен қияр» Мақсаты: Көкөністерді ажыратуға үйрету. «Жол жүру жарақатының алдын алу» «Жаяу жүргіншілерді бақылау» Мақсаты: Балаларға көше қозғалысы туралы	Сурет салу «Көңілді шарлар» Мақсаты: Саусақ икемділіктерін дамыту. Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын: «Сыйқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап	Жапсыру «Жемістер» Мақсаты: Саусақ икемділіктерін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)

	еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) «Күз келді» өлеңін жаттату «Кітап-менің қазынам» әңгіме (Біртұтас тәрбие)	Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) «Жаңбыр» әнін жаттату Ертегілерді тындаймыз (Біртұтас тәрбие)	түсінік беру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) «Күз келді» өлеңін жаттату «Кітап -менің досым» (Біртұтас тәрбие)	сезу арқылы қолына түскен затты атау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) «Күз келді» өлеңін жаттату «Кітапхана акциясы» (Біртұтас тәрбие)	«Жаңбыр» әнін жаттату Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) «Кітаптарды ұқыпты ұстаймыз» (Біртұтас тәрбие)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Би үйірмесі (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	Вариативтік компонент «Құрастыра ойнайық» «Жемістер, көкөністер»		Би үйірмесі (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету Айзере, Көзайым	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін,	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру: Эмир

		жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту: Амир	құрастырады: Тамерлан	динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка): Эмир	
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс-әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу
Қосымша түзету жұмыстары	«Ат тауып келеді» .	«Тығылмақ»	«Сағат»	«Сиқыршы»	«Қалаш»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды				

Тәрбиеші: Беспаева А.Е.
Музыка мұғалім: Есжанова Г.А.
Тексерген күні: 16.09.24.
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 23.09.-27.09.2024 жыл

«Ұлттық ойындар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27..09.2024
Балаларды қабылдау.	Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Дайек сөз: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен кеңес	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарау Ойын: «Қызықты кітаптар» (Көркем әдебиет)	«Қазақтың ұлттық ойындар» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында ойындар мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін, дәстүрін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушы-лығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз» (Математика негіздері).
Таңғы жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)				

	Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанамын менде, Қуанасын сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі «Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету «Сән ательесі»(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Балалар суреттен көрген кимдердің аттарын атай білу. Ұлттық кимдерді ажырата білуді үйрету.	Дене шынықтыру «Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру дағдыларды орындауды қалыптастыру» Мақсаты: 1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру, орындық аяқтары арасымен еңбектеу. 2. т/а Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру. Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру. 3. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру. Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға ,	Музыка: «Музыкалық ойыншықтвр» Мақсаты: Музыка тыңдау: Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады. Ән айту: Дауыс жаттығуларын орындайды. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Қазақ тілі «Көкөністер мен	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру дағдыларды орындауды қалыптастыру Мақсаты: «1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру, орындық аяқтары арасымен еңбектеу. 2. т/а Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру. Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру. 3. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру. Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру.» Мақсаты: Өкшемен, аяқтың	Дене шынықтыру «Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру дағдыларды орындауды қалыптастыру» Мақсаты: 1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру, орындық аяқтары арасымен еңбектеу. 2. т/а Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру. Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру.

Ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттер бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Биік-аласа ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері) «Машина» (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Қағаздан машина құрастыруға үйрету.	оң және сол қолымен лақтыру. Қазақ тілі Мақсаты Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Ойын «Дауысынан таны» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру; (Сөйлеу дамыту) «Биік-аласа» ұғымдары (танымдық ойын іс-әрекет) Мақсаты: Биік-аласа ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері) «Гүл» (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет) Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндерден гүлдің суретін салуға үйрету.	жемістер» Мақсаты Көгөністер- жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз сөздерді айту Ойын «Танып алда атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру. (Математика негіздері) «Жапырақтар» (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Табиғи материалдардан жапырақтар жапсыру.	сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру Қазақ тілі «Қуыршақты киіндіру» (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Балаларды қуыршақты киіндіру арқылы табиғаттың ауа-райын бақылауды үйрету. Ойын «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. (Сөйлеу дамыту) Ойын: «Көп-аз» Мақсаты: Көп-аз ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері) «Күзгі жапырақтар» (мүсіндеу, шығармашылық ойын іс-әрекет) Мақсаты: Ермексаздан түрлі пішіндегі жапырақтарды	3. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру. Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға, оң және сол қолымен лақтыру.. Қазақ тілі «Табиғат құбылыстары» (танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Табиғат құбылыстары жайлы түсінік беру сөздерді дұрыс айту үйрету Ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет) Ойын: «Сипап сезу арқылы тану» Мақсаты: Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)
--	--	--	--	---

				мүсіндеуге үйрету	
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дайек сөз: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. Такырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметін толық атап айтқызуға баулу.				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №6 (қоршаған ортамен таныстыру,коммуни кативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №7 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №8 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №9 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №10 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жыры тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық				

тұру, шынықтыру шаралары.	жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Жемістерді салуды үйрету.Саусақ икемділіктерін дамыту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Құрастыру «Жемістер» Мақсаты: Жемістер туралы түсінік беру. Өрт қауыпсіздігі «Өрт қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу.» Мақсаты: Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Мүсіндеу «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Жапырақтардың түрлерімен таныстыру. Сюжеттік рөлдік ойын «Аспазшы» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.	Сурет салу «Қияр» Мақсаты: Көкөністер туралы түсінік беру. Ойын: «Көкөністер мен жемістер» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	Жапсыру «Банкадағы қияр» Мақсаты: Көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Би үйірмесі (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	Вариативтік компонент «Құрастыра ойнайық» «Саңырауқұлақтар» Д\ойын: «Затты сипатта»		Би үйірмесі (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру.

		қызығушылығын дамыту.	құрастырады.	білуге үйрету. (Музыка)	
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс-әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Жапырақтар» Өлеңін жаттату	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Жапырақтар» әнін қайталау.	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Күз келді» жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Күз келгенде» Жаттау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу «Күз келгенде» әнін қайталау.
Қосымша түзету жұмыстары	«Кішкентай пілдер» Айзере	«Ш»дыбысын жеке айтуға машықтандыру Көзайым	«Орман шулайды» Амир	«Дөңгелек жарылады» Ильнур	«Қаздар» Эмир
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .				

Тәрбиеші: Беспаета А.Е

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 30.09 - 04.10.2024 жыл

«Қарттарым- асыл қазынам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 2.10.2024	Бейсенбі 3.10.2024	Жұма 4.10.2024
Балаларды қабылдау. 08:00-08:25	Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатың, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен кеңес	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалар кітапханасы жоба аясында Мақсаты: ата-шағын әңгімелерді көрнекі с үйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарау Ойын: «Қызықты кітаптар» (Көркем әдебиет)	«Тақырыптық ойын-сауық әңгімелер» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында әңгімелер мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, үлкен адамдарды құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушы-лығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Жануарларды құрастыр» фетрдан (Құрастыру)	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз» (Математика негіздері).
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі Мақсаты Автокөлік, кеме, жүргіншілер жолы, бағдаршам	Дене шынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.» Мақсаты: 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 2. т/а Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. 3. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).	Музыка «Музыка әлеміне саяхат» Мақсаты: Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;. Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.»» Мақсаты: 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 2. т/а Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. 3. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).	Дене шынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.» Мақсаты: 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 2. т/а Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. 3. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).
	«Менің ойыншығым» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)	Ойын «Дауысынан таны» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың	Ойын: «Сыйқырлы дорба» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік, шығармашылық ойын іс-	Ойын «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. (Сөйлеу дамыту)	«Адам еңбегінің нәтижесі» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық

	Мақсаты:Көлемі әр түрлі екі бірдей ойыншықты бейнелеп сипаттау әңгімесін құрастыру. Ойын: «Көзіңді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: Біру және көп ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері) «Жеңіл машина» (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті) Мақсаты:Текшелерде н жеңіл машинаны құрастыуға үйрету. Сурет салу « Жапырақтар » Мақсаты: Күз мезгілінің жапырақтарын салуды үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.	білімдерін толықтыру; (Сөйлеу дамыту) «1 санымен таныстыру» (танымдық ойын іс-әрекет) Мақсаты:Бір санымен таныстыру. Санды атауға үйрету. «Сүйікті ойыншығым» (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет) Мақсаты:Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыу. Қазақ тілі Мақсаты Көкөністер-жемістер:алма, алмұрт,банан,өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз.	әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы дорбаға қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау. Ойын «Кім солай сөйлейді» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту. (Көркем әдебиет) Ойын «Танып алда атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру. (Математика негіздері) Қазақ тілі Мақсаты ұшақ, тік ұшақ, пойыз, жүргіншілер жолы.	Ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: Біреу көп ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері) «Күзде» өлең І.Байұманова (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты:Ойын арқылы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету. «Алуан-алуан жапырақ» (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет)) Мақсаты:Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту	коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты:Балаларға адам еңбегінің нәтижесін қызмет түрін танып ойын барысында өздерін көрсете білуге үйрету. Ойын:«Сипап сезу арқылы тану» Мақсаты: Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. (Математика негіздері) Ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатың, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» Су, ауа. Такырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру.				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №1 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі) «Қыз қуу» ұлттық ойын	Қима-қағаз №2 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі) «Асық ату» ұлттық ойын	Қима-қағаз №3 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі) «Асық ату» ұлттық ойын	Қима-қағаз №4 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі) «Қыз қуу» ұлттық ойын	Қима-қағаз №5 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі) «Асық ату» ұлттық ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	«Бауырсақ» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Шалқан» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Ұйшік» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	«ЖКЖ» «ЖҚЕ» бойынша материалдарды орналастыру. Мақсаты: Балаларға жол қозғалысы туралы түсінік беру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Құрастыру «Жеңіл машина» Мақсаты: Жеңіл машина туралы түсінік беру. ЖЖЕ «Балабақшаға дейін жол» Мақсаты:Көшеден өтуді үйрету. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Мүсіндеу «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың түрлерімен таныстыу. Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.	Сурет салу «Күзгі ағаш» Мақсаты: Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) Музыкалық үзіліс	Жапсыру «Күзгі ағаш» Мақсаты: Күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Би үйірмесі (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	Вариативтік компонент «Құрастыра ойнайық» «Күзгі ағаш»		Би үйірмесі (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейне леу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету: Тамерлан	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Айханым	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка): Томирис	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру: Амир

		деген қызығушылығын дамыту: Адина			
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейне леу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) Музыкалық үзіліс «Жапырақтар» Өлеңін жаттату	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Жапырақтар» әнін қайталау.	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) Музыкалық үзіліс «Күз келді» Жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) Музыкалық үзіліс «Күз келгенде» Жаттау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Музыкалық үзіліс «Күз келгенде» әнін қайталау.
Қосымша түзету жұмыстары	«Қаздар» ойыны Айзере, Көзайым	«Жылан» ойыны Тамерлан	«Шар» ойыны Сезім, Эмир	«Ш»буында айтуға машықтандыру Амир, Айханым.	«Кім тауға тез шығады» ойыны Көзайым, Сезім
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .				

Тәрбиеші: Беспалева А.Е.

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 07.10.-11.10. 2024 жыл

«Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың,	Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта жаңа ойыншықтар жармеңкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес	Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту) «Жануарлар» Міндеттері: салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу)	«Тоқылдақ» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді	«Орман жапырақтары» Міндеттері: Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар	«Саңырауқұлақпен жидектер» Міндеттері: атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Бір немесе бірнеше» Міндеттері: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. қоршаған ортадан бір немесе

		Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік.		бірнеше бірдей затты табу (математика негіздері)
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты Көгөністер- жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз сөздерді айту «Нан қайдан келеді?» (Сөйлеу дамыту) Мақсаты: Балаларға нан қайдан келеді, ол үшін не істеу керек екендігін айтып	Дене шынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.» Мақсаты: 1. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. 2. т/а Заттарды айналып және заттардың арасымен қос аяқпен секіру.	Музыка «Күзгі тамшылар» Мақсаты: Музыка тыңдау: Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды. Ән айту: Ересектермен бірге ән салу Музыкалық-ырғақтық қимыл: Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.	Дене шынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.» Мақсаты: 1. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. 2. т/а Заттарды айналып және заттардың арасымен қос аяқпен секіру.	Дене шынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.» Мақсаты: 1. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. 2. т/а Заттарды айналып және заттардың арасымен қос аяқпен секіру.

үйрету. «Үстел» (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті) Мақсаты:Балаларға үстел туралы түсінік беру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу. Ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Балаларды логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту..(Қоршаған ортамен танысу) Ойын: «Көзіңді жұмып қолыңмен анықта» Мақсаты: Біру және көп ұғымдарын бекіту.	3. Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) кеуде тұсынан лақтыру. «2 санымен таныстыру» (танымдық ойын іс-әрекет) Мақсаты:Екі санымен таныстыру. Санды атауға үйрету. «Алма ағашы гүлдеді» (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет) Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыу. Қазақ тілі Мақсаты Қуыршақ, доп, текше, асық,күрек, шелек. Ойын «Дауысынан таны» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру; (Сөйлеу дамыту) Ойын:	«Банкадағы қияр мен қызанақ» (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін,дөнгелек,сопақша пішіндерді қиып жапсыруға үйрету.. Ойын «Кім солай сөйлейді» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту. (Көркем әдебиет) Ойын «Танып алда атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру. (Математика негіздері) Қазақ тілі «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты Көгөністер- жемістер: алма, алмұрт, банан,өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз сөздерді айту	3. Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) кеуде тұсынан лақтыру. «Әже» өлең Н.Исахметов (өлеңін оқып беру) (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Ойын арқылы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету. «Бақшадағы қызанақ пен қияр» (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет)) Мақсаты:Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту.Ойын «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. (Сөйлеу дамыту) Ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: Біреу көп ұғымын бекіту және	3. Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) кеуде тұсынан лақтыру. Ойын «Табиғатта қандай тәртіп бар?» Мақсаты:Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ойын: «Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет) Ойын:«Сипап сезу арқылы тану» Мақсаты: Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)
---	---	--	--	---

		«Заттарды сана» Мақсаты: Балалардың назарын дамыту,байқағыштарын арттыру.		ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері)	
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» Су, ауа, жел, таза, топ, сабын, күт, қар, жер. Тақырыбы: «Табиғатқа қамқор болайық» Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу..				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №6 (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №7 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №8 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №9 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №10 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				

	«Әлди-әлди» өлеңдерін тыңдау (Музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Шалқан» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу « Жапырақтар » Мақсаты: Күз мезгілінің жапырақтарын салуды үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. «Өрт сөндірушінің алғашқы құралдары» «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық» Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік беру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Құрастыру «Жеңіл машина» Мақсаты: Жеңіл машина туралы түсінік беру. ЖЖЕ «Машина жолы,жаяу жүргіншілер жолы» Мақсаты:Жол жүру ережелері туралы білімберу,бекіту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Мүсіндеу «Қызанақ пен қияр» Мақсаты:Көкеністер жайлы түсінік беру,және пайдасы жайлы түсіндіру.. Сюжеттік рөлдік ойын «Аспазшы» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Сурет салу «Күзгі ағаш» Мақсаты: Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын: «Сыйқырлы дорба» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы дорбаға қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Жапсыру «Күзгі ағаш» Мақсаты: Күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Киіз үйдің құрал жабдықтары» Мақсаты:Киіз үйдің жабдықтары жайлы түсіндіру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша			Вариативтік		Хореография

ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	компоненті «Құрастыра ойнайық» «Қолшатыр» Дойын: «Жаңбыр жауды»		(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Айханым, Сезім	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Айзере	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Амир	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Томирис, Эмир	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру. Ильнур
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс-әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Жаңбыр әні»	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу

басқалар)..	Өлеңін жаттату	«Жаңбір» әнін қайталау.	«Күз келді» Жаттау	«Күз келгенде» Жаттау	«Күз келгенде» әнін қайталау.
Қосымша түзету жұмыстары	«Кім тауға тез шығады» ойыны Көзйым	«Баспалдақ» ойыны Қуаныш	«Мен бастайын, сен қоста» ойыны Адина,	«Жаңғырық» ойыны Амир.	«Пойыз» ойыны Эмир
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Жоба «Күз түстері» байланысты ата-аналармен жұмыс. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .				

Тәрбиеші: Беспаета А.Е.

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А.

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 14.10.-18.10. 2024 жыл

«Менің елім - Мәңгілік ел!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау.	Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут «Ұнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Отанды сүю – отбасынан басталады» «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта жаңа ойыншықтар жармеңкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. «Ата мен әженің» алтын қолы				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үй жануарлары» Міндеттері: жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Міндеттері: Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салу және жапсыру) жұмыстары Дидактикалық ойын «Не істеу керек, табамыз?»	Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	«Үй жануарларының дауысы арқылы тану». Міндеттері:Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №3				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау.				

	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі Мақсаты Далақұстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс	Дене шынықтыру «Елтілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту». Мақсаты: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). 3. т/а 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. 3. Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық).	Музыка «Күзгі көңіл-күй» Мақсаты: Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру Музыкалық-ырғақтық қимыл: Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдыларын қалыптастыру (Математика негіздері) «Шеңбер, шаршы» (танымдық ойын іс-әрекет) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру «Елтілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту». Мақсаты: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). 3. т/а 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. 3. Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық). Ойын «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. (Сөйлеу дамыту (Математика негіздері) «Шеңбер, шаршы» қайталау (танымдық ойын іс-әрекет)	Дене шынықтыру «Елтілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту» Мақсаты: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). 3. т/а 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. 3. Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық). (Математика негіздері) «Шеңбер, шаршы» Бекіту (танымдық ойын іс-әрекет) Мақсаты: Геометриялы
	Сөйлеуді дамыту «Жомарт күз» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Сөздік қорларын байыту. (Математика негіздері) «Шеңбер, шаршы» (танымдық ойын іс-әрекет) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Ойын: «Сиқырлы	«Күз келді» ойын сауық өткізу			

	қап»		иялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Ойын: « Ойланып тап»	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Ойын: «Мынау қай пішін»	қ пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Ойын: « Дәл осындай пішінді тап»
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: «Отанды сүю – отбасынан басталады» жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, Тақырыбы: «Табиғатқа қамқор болайық» Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу..				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №11 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №12 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №13 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №14 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №15 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				

Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	«Үш аю» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Шалқан» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу « Жапырақтар » Мақсаты: Күз мезгілінің жапырақтарын салуды үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. «Өрт қауіпсіздігі» «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық» Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік беру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-	Құрастыру «Жеңіл машина» Мақсаты: Жеңіл машина туралы түсінік беру. ЖЖЕ «Машина жолы,жаяу жүргіншілер жолы» Мақсаты:Жол жүру ережелері туралы білімберу,бекіту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Мүсіндеу «Қызанақ пен қияр» Мақсаты:Көкеніст ер жайлы түсінік беру,және пайдасы жайлы түсіндіру.. Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.	Сурет салу «Күзгі ағаш» Мақсаты: Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын: «Сыйқырлы дорба» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы дорбаға қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Жапсыру «Күзгі ағаш» Мақсаты: Күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету. «Киіз үйдің құрал жабдықтары» Мақсаты:Киіз үйдің жабдықтары жайлы түсіндіру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)

	әрекеті)				
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Жеңіл машина» Д\ойын: «Бағдаршам»		Хореография (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Айханым	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Амир	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Сезім	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Эмир	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру. Томирис
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде	Үстел-үсті ойыны	Үстел үсті ойыны	Үстел үсті	Шаруашылық еңбек:

ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).. Қосымша түзету жұмыстары	іс- әрекет(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Жапырақтар» Өлеңін жаттату	Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Жапырақтар» әнін қайталау.	құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Күз келді» Жаттау	ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Күз келгенде» Жаттау	ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу «Күз келгенде» әнін қайталау.
	«Кім зейінді» ойыны Айханым	«Керсінше» Ойыны Сезім	«Сөз ойла, тез ойла» Амир	«Кімге не керек» Көзайым	«Ұйқасын тап» Айханым
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.				

Тәрбиеші: Беспаяева А.Е.

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А.

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024
Балаларды қабылдау.	Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут «Ұнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Отаным алтын бесігім» «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта жаңа ойыншықтар жармеңкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.			
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	«Құстар» Міндеттері: Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. «Бала бала балапан» әнін айту. би қымылдарын жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері)	Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр қуырмаш»әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру. (көркем әдебиет)
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4			
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау.			

	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту			
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығулары: Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Ой-ой-ой-күн салқын ғой Ыз-ыз-ыз келіп жетті күз Ма-ма-ма апорт тәтті алма «Менің қанатты достарым» Мақсаты: дала құстары туралы, түсінік беру. Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу, сюжетті - ойындарға белсене қатысуға, дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыт (Сөйлеуді дамыту) «Сиқырлы ұшбұрыш» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура – ұшбұрышпен таныстыру. (Математика негіздері)	Дене шынықтыру «Қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу» Мақсаты : 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 3. т/а Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. 3. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Дидактикалық ойын «Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады.	Музыка «Күзгі той» Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;. Ән айту: Ересектермен бірге ән салу Музыкалық-ырғақтық қимыл: Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; «Құстар-қанатты достарым» Мақсаты: дала құстары туралы, түсінік беру. Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу, сюжетті - ойындарға белсене қатысуға, дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыт (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру. "Пішінді атаңыз" дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды	Дене шынықтыру «Қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;». Мақсаты: 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 3. т/а Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. 3. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. «Мен Отаныммен мақтанамын!» өлендер сайысы (Сөйлеу дамыту) Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және

	«Моншақтар» Мақсаты: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді парағына алдын-ала қою дағдыларын үйретуді жалғастыру (Аппликация)	Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Балалар оң,сол ұғымдарын тани қолдана алады. Математика негіздері	геометриялық фигура – үшбұрышпен таныстыруді жалғастыру. (Математика негіздері) "Кілем" (аппликация: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою дағдыларын үйретуді жалғастыру).	оң жаққа қарай орналасқан пішіндерді табу, атау (Математика негіздері) «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Күз туралы мағұлмат беру. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымендұрыс ұстауды; көк түсті білуді бекіту; қолдың ұсақ қимылдарын дамыту (Сурет салу)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.			
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: «Отаным алтын бесігім» жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, Тақырыбы: «Табиғатқа қамқор болайық» Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу..			
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)			
Серуен	Қима-қағаз №11 (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №12 (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №13 (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №14 (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).			
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,			

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)			
Ұйқыға жату.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)			
	«Әлди-әлди» әң тыңдау (Музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» әң тыңдау (Музыка)	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру			
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;			
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу «Торғай» Мақсаты: құстың бейнесін салу үйрету Саусақ икемділіктерін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. «Өрт қауіпсіздігі» «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық» Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік беру.	Құрастыру «Құстар» Мақсаты: Құстардың аттарын үйрету. Ойын:«Болады-болмайды» Құстарды таспен атуға болады. • Құстарды тамақтандыруға болады . • Құстың ұясынан жұмыртқа алып, жаруға болады. • Құстардың ұясын бұзуға болады. • Құстарға қамқорлық жасауға болады.	Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру) Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. Ертегі кітаптарды қарау: Кітапты ұқыпты таза қарауға дағдыландыру.	«Тақия тастамақ" (ұлттық ойын) Ойын: «Сыйқырлы дорба» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,шығармашыл ық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы дорбаға қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)

	Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	ЖЖЕ «Машина жолы,жаяу жүргіншілер жолы» Мақсаты: Жол жүру ережелері туралы білімберу,бекіту.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Өсімдіктерге сусыз тіршілік ете алмайтынын ұғындыр	
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.			Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Арка» Д\ойын: «Ия,жоқ» «Кішкене кеме» Ойын: «Ия, жоқ»	
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Томирис	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Айханым	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Эмир, Амир	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Ильнур
Серуенге дайындық.Серуен.	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).			
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.			
	Кітапхана ательесінде іс-	Үстел-үсті ойыны	Үстел үсті ойыны	Үстел үсті ойыны

өнері, кітаптарды қарау және басқалар).. Қосымша түзету жұмыстары	әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Қуыр қуыр қуырмаш» Өлеңін жаттату	Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Кап-кап» әнін қайталау.	құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Күз келді» Жаттау	құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Күз келгенде» Жаттау
	«Кім зейінді» ойыны . Сезім	«Керсінше» Ойыны Көзайым	«Сөз ойла,тез ойла» Ойыны Илнур	«Кімге не керек» Ойыны Амир
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Құттықтау сөздер папкада «Республика күні»			

Тәрбиеші: Беспаета А.Е:

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А.

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 28.10.-1.11. 2024 жыл

«Қысқа мерзімді»экологиялық жоба жас метеоролог»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	----------	----------	----------	----------	------

	28.10.2024	29.10.2024	30.10.2024	31.10.2024	1.11.2024
Балаларды қабылдау.	Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» (Біртұтас тәрбие) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту Дайек сөз: «Отаным алтын бесігім» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. «Ата мен әженің» алтын қолы Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үй жануарлары» Міндеттері: жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушы-лығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Жануарларды құрастыр» фетрдан (Құрастыру)	«Үй жануарларының дауысы арқылы тану». Міндеттері:Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №5				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Амансың ба, Жер ана, Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі мақсаты Ақ,көк, қара, қызыл, сары, жасыл. Бар,бер, кел, жу, жүр,отыр, тұр, іш сөздерді айтту Сөйлеуді дамыту «Қонжық бізде қонақта» (ойын-сахналау) Мақсаты: Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері «3 санымен таныстыру» (танымдық ойын іс-	Дене шынықтыру «Қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу» Мақсаты : 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 3. т/а Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. 3. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Ойын «Сиқырлы күз» Мақсаты: Күз мезгілі туралы	Музыка «Күзгі той»» Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;. Ән айту: Ересектермен бірге ән салу Музыкалық-ырғақтық қимыл: Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; Математика негіздері «3 санымен таныстыруды жалғастыру» (танымдық ойын іс-әрекет) Мақсаты: 3 саны туралы алған білімдерін қорытындылау.	Дене шынықтыру «Қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;». Мақсаты: 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 3. т/а Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. 3. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Ойын«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. (Сөйлеу дамыту (Математика негіздері)	Дене шынықтыру «Қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;». Мақсаты: 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 3. т/а Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. 3. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Ойын: «Жомарт күз»

	әрекет) Мақсаты: Үш санымен таныстыру. Санды атауға үйрету. Таңбасын тани білу керек. Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Күз сыйы туралы балалардың білімдерін толықтыру; (Сөйлеу дамыту)	әңгімелесу. (Сөйлеу дамыту) Математика негіздері «3-ке дейін санау. Сан мен цифрдың қатынасы». Мақсаты: балалармен бірден үшке дейінгі сандарды қайталау. Сурет салу «Себеттегі жемістер» Дайын себеттегі жемістердің суретін бояуға үйрету Саусақ икемділіктерін дамыту. Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу.	«Тәтті алма» М.Тұрманжанов (өлеңін оқып беру) (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Ойын арқылы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету. «Алма» (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет) Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру.	«3 санымен таныстыруды жалғастыру» (танымдық ойын іс-әрекет) Мақсаты: 3 саны туралы алған білімдерін қорытындылау. «Бұлт күнді жапты» (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет) Мақсаты: Ауа-райының құбылыстарын түсіндіру. Қылқалам арқылы бұлттың суретін салу.	Мақсаты: Күз сыйы туралы балалардың білімдерін кеңейту; (Көркем әдебиет) Ойын: «Заттарды сана» Мақсаты: Балалардың назарын дамыту, байқағыштарын арттыру. (Математика негіздері) Жапсыру «Себеттегі жемістер» Дайын себеттегі жемістердің суретін бояуға үйрету
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дайек сөз: «Отаным алтын бесігім» Отан, туған жер, рәміздер, ту, елтаңба, әнұран. Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Отан туралы мәлімат беру.				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №11 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)	Қима-қағаз №12 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік	Қима-қағаз №13 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік	Қима-қағаз №14 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)	Қима-қағаз №15 (қоршаған ортамен таныстыру,

	(денешынықтыру белсенділігі)	танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	(денешынықтыру белсенділігі)	коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңі тыңдау (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу « Жапырақтар » Мақсаты: Күз мезгілінің жапырақтарын салуды үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту.	Құрастыру «Жүк машина» Мақсаты: Жүк машина туралы түсінік беру.	Мүсіндеу «Сәбіз бен қызылша» Мақсаты: Көкеністер жайлы түсінік беру,және пайдасы жайлы түсіндіру..	Сурет салу « Күз мезгілі» Мақсаты: Күз мезгілінің суретін салуді үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін	Жапсыру «Үлкен және кішкентай сәбіз» Мақсаты: желімді таза, ұқыпты пайдалануға үйрету.

	Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. «Өрт қауіпсіздігі» «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық» Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік беру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	ЖЖЕ «Машина жолы, жаяу жүргіншілер жолы» Мақсаты: Жол жүру ережелері туралы білім беру, бекіту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дүкенші» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.	көруге тәрбиелеу. Ойын: «Сыйқырлы дорба» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік, шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы дорбаға қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	«Киіз үйдің құрал жабдықтары» Мақсаты: Киіз үйдің жабдықтары жайлы түсіндіру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Ұзын-қысқа жолдар» Дойын: «Қарама-қарсы сөз»		Хореография (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Томирис	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Эмир	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Қуаныш, Ильнур	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру.

		Айханым			
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейне леу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс-әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Топ-топ балақан» Өлеңін жаттату	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Топ-топ балақан» Өлеңін жаттату	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Күз келді» Жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Күз келгенде» Жаттау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу «Күз келгенде» әнін қайталау.
Қосымша түзету жұмыстары	Тіл ұстарту жұмыстары Эмир	Нейрожаттығулар жұмыстары Амир	Тіл ұстарту жұмыстары Томирис	Нейрожаттығулар жұмыстары Қуаныш	Тіл ұстарту жұмыстары Айаным
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .				

Тәрбиеші: Беспаета А.Е

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А

Тексерген күні:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 04.11-08.11. 2024 жыл

«Сиқырлы машина»

1-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау.	Қараша айының тақырыбы: «Әділдік пен жауапкершілік» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут «Үнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!» «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта жаңа ойыншықтар жармеңкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. «Ата мен әженің» алтын қолы				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұй құстары» Міндеттері: Кітаптар орталығында ұй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Ұй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. «Бала бала балапан» әнін айту. би қымылдарын жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін қағазбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз» (Математика негіздері).
Таңғы жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №5				

Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанасын мен де, Қуанамын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан, күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі мақсаты Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында.	Денешынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту» Мақсаты: 1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. 3.т/а Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура,	Музыка «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл	Денешынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту» Мақсаты: 1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. 3.т/а Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.	Денешынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту» Мақсаты: 1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. 3.т/а Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның

		шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. 3. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру.	музыкамен жүру мен жүгірудің мақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.	3. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру.	бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. 3. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру.
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты: Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету, сөйлеу мәдениетін, ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)				
	Сөйлеуді дамыту «Бағбанның еңбегі» Мақсаты: Күз мезгіліндегі бағбанның еңбегін қарастыру. Ой- өрістерін дамыту.	Ойын «Сыйқырлы қапшық» Мақсаты: Күз сыйы туралы балалардың білімдерін толықтыру; (Сөйлеу дамыту)	Сөйлеуді дамыту «Көліктер» Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстыру. Олардың түрлерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру.	Ойын «Сыйқырлы күз» Мақсаты: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Сөйлеу дамыту)	Ойын: «Жомарт күз» Мақсаты: Күз сыйы туралы балалардың білімдерін кеңейту; (Көркем әдебиет)
	Математика негіздері «Оң жақ, сол жақ» /танымдық ойын іс-әрекет/ Мақсаты: Оң жақта, сол жақта ұғымды балаларға түсіндіру..	Математика негіздері «Оң жақ, сол жақ» Мақсаты: Оң жақта, сол жақта ұғымды балаларға қайталату.	Математика негіздері «Ғажайып пішіндер» /танымдық ойын іс-әрекет/ Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы біледі, оларды атай алады және ажырата алады. Көру арқылы пішіндерді зерттей алады.	Математика негіздері /танымдық ойын іс-әрекет/ Мақсаты: «Оң жақ, сол жақ» туралы алған білімдерін қортындылау. Ойын: «1,2,3 сандарын кайталау» «Математика негіздері»	Ойын: «1,2,3 сандарын кайталау» «Математика негіздері» Жапсыру «Кілемше» Мақсаты: Бейнеленген заттарға

	Ойын: «Сопақша, төртбұрыш» пішіндері Мақсаты: Пішіні бойынша түрлі заттарды салыстыру.	«Торсық» Мақсаты: ұлттық ыдыстармен танытыру, бұршақпен сурет салуды үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.	«Маша мен аю» (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру	Мүсіндеу «Тоқаш » Мақсаты: екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.	сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!» Көше, жол, жолда абайла!, Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Жолда жүру ережесін түсіндіру...				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №1 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №2 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №3 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №4 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №5 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	«Алма» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу « Алма» Мақсаты: Алманың суретін салуді үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. «Өрт қауіпсіздігі» «Отпен абай бол» әңгіме Мақсаты: Балаларға оттық тілсіз жау екенін	Құрастыру «Жемістертер мен көкөністер» Мақсаты: Пазылдардан жемістер мен көкөністер құрастыру. ЖЖЕ «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу» Мақсаты: Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру. Ойын бұрышын дағы еңбек	Мүсіндеу «Менің сүйікті кейіпкерім» Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.	Сурет салу«Себеттегі жемістер» Дайын себеттегі жемістердің суретін бояуға үйрету Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу. Ойын: «Сыйқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту комунитивтік ,шығарма шылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына	Жапсыру «Жүк машинасы» Мақсаты:Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, жүк машинасын жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Қазақтың ұлттық киіз үйі» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен

	айтып түсіндіру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	«Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)		түскен затты атау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компаненті «Құрастыра ойнайық» «Тасбақа» Дойын: «Сөйлем құрастыр»		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Айханым	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Айзере	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Амир	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Адина	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Ясмин
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №6
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				

Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Отан» Өлеңді жаттау	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Кап -кап» Өлеңді жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Сәлем менің Қазақстаным!» әнін жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Сәлем менің Қазақстаным!» әнін жаттау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу «Отан» (Өлеңді жаттау)
Қосымша түзету жұмыстары	«Кім зейінді» ойыны Эмир	«Керсінше» Ойыны Сезім	«Сөз ойла, тез ойла» Ойыны Айханым	«Кімге не керек» ойыны Амир	«Кім зейінді» ойыны Эмир
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А:

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 11.11-15.11. 2024 жыл

«Қоғамдық мүлікті қамқорлық жаса»

1-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау.	Қараша айының тақырыбы: «Әділдік пен жауапкершілік» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут «Ұнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Тура биде туған жоқ!» «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта жаңа ойыншықтар жармеңкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. «Ата мен әженің» алтын қолы				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	«Түстер палитрасы» Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табу. (математика негіздері,қауіпсіздік ережесі)	«Жоғалған затты тап» Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. Қазақ тілі, Коммуникативтік Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	SMART DALA жобасы «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. . Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	«Допты қуып жет» балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажыратуға үйрету, /физикалық қасиеттер/
Таңғы жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №5				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанасын мен де, Қуанамын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан,күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі мақсаты Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында.	Денешынықтыру «Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, қарапайым дағдыларын жетілдіру» 1.Заттарды айналып жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтай -шалардың үстімен жүру. Допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 2.т/а. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Сапта бір-бірден жүгіру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. 3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру.Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. .	Музыка «Музыкалық жұмбақтар». Музыка тыңдау: музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ге (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз	Денешынықтыру «Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, қарапайым дағдыларын жетілдіру» 1.Заттарды айналып жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтай -шалардың үстімен жүру. Допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 2.т/а. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Сапта бір-бірден жүгіру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. 3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру.Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен	Денешынықтыру «Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, қарапайым дағдыларын жетілдіру» 1.Заттарды айналып жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтай -шалардың үстімен жүру. Допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 2.т/а. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Сапта бір-бірден жүгіру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. 3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру.Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. .

				секіру.	
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты:Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)				
	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар қайдан келеді?» Мақсаты: Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Математика негіздері /Дидактикалық ойын/ «Артық пішінді тап Мақсаты:Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Ойын: «Сопақша, төртбұрыш» пішіндері Мақсаты: Пішіні бойынша түрлі заттарды салыстыру.	Сөйлеуді дамыту «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату Мақсаты: Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. Математика негіздері «Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.» Мақсаты: Оң жақта,сол жақта ұғымды балаларға қайталату. Сурет салу « Көлік» Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. Саусақ икемділіктерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Менің қуаршағым» Мақсаты: үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақ-тармен салыстыра сөйлеуді үйрету Математика негіздері «Артығын тап» /дидактикалық ойын/ негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы біледі, оларды атай алады және ажырата алады. Көру арқылы пішіндерді зерттей алады. «Сылдырмақ» Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. (өлеңін оқып беру) Мақсаты: өлеңнің мағынасын түсіндіру.	Ойын «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Мақсаты:суретте бейнеленген түрлерін тамашалау. Өз ойларын айтқызу. (Сөйлеу дамыту) Математика негіздері /танымдық ойын іс-әрекет/ Мақсаты: «Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету жалғастыру. Мүсіндеу «Көлікті бояу» Мақсаты: Өзінің сүйікті көлігін бояу немесе ермексаздан дөнгелек, т.б заттар жасауды меңгерту. Саусақ икемділіктерін	Ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (Көркем әдебиет) «Математика негіздері» Ойын: «Артығын тап» Мақсаты:негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау Жапсыру «Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап

		Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.	бірге жаттау өлеңнін балаларға мағынасын түсіндіру(көркем әдебиет)	дамыту.Өз жұмыстар-ының жемісін көруге тәрбиелеу.	ойнату Таңдаған ойыншығының» (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: «Тура биде туған жоқ!» Көше, жол, жолда абайла!, Такырыбы: «Жолда жүру ережесі» Мақсаты:Жолда жүру ережесін түсіндіру...				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №6 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуника тивтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №7 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №8 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №9 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №10 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау:				

	кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	«Алма» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу « Көлік» Мақсаты: Көліктің суретін салуді үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. «Өрт қауіпсіздігі» «Отпен абай бол» әңгіме Мақсаты: Балаларға оттық тілсіз жау екенін айтып түсіндіру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Құрастыру «Үй жихазы» Мақсаты: Пазылдардан үй заттарын құрастыру. ЖЖЕ «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу» Мақсаты: Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Мүсіндеу «Менің сүйікті кейіпкерім» Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.	Сурет салу«Себеттегі жемістер» Дайын себеттегі жемістердің суретін бояуға үйрету Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу. Ойын: «Сыйқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз»	Жапсыру «Жүк машинасы» Мақсаты:Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, жүк машинасын жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Қазақтың ұлттық киіз үйі» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)

				(еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компаненті «Құрастыра ойнайық» «Бір қабатты үй» Дойын: «Үйшік»		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнел еу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Сезім	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Айханым	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Эмир	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Амир	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Ясмин
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнел	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс-әрекет (Балалардың жеке	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау	Үстел үсті ойыны құрастыру	Үстел үсті ойыны құрастыру	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу

еу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	өздік іс-әрекеті) «Отан» Өлеңді жаттау	(Балалардың жеке өздік іс- әрекеті) «Кап -кап» Өлеңді жаттау	(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Сәлем менің Қазақстаным!» әнін жаттау	(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Сәлем менің Қазақстаным!» әнін жаттау	Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу «Отан» (Өлеңді жаттау)
Қосымша түзету жұмыстары	«Кім мықты» ойыны	«Кім жылдам» Ойыны	«Сөз ойла,тез ойла» Ойыны	«Кімге не керек» ойыны	«Кім зейінді» ойыны
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.				

Тәрбиеші: Жумажанова М.К.

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А.

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 18.11-22.11. 2024 жыл

«Адалдық алаңы»

1-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау.	Қараша айының тақырыбы: «Әділдік пен жауапкершілік» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут «Ұнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі!» «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта жаңа ойыншықтар жармеңкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жұбын тап» ойыны Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру Бір тұтас тәрбие	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар). «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Шығармашылық дағдыры
Таңғы жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №6				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)				

	Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанасын мен де, Қуанамын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан, күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі мақсаты Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар, кел, айт). Сөздік қор. Бала, бала, баламыз <i>Е.Өтетілеуұлы</i> Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз!	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды және қимылдарды үйлестіруді дамыту» Мақсаты: 1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 3.т/а. Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.	Музыка «Көңілді ноталар» Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкамен жүру мен жүгірудің мақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды және қимылдарды үйлестіруді дамыту» Мақсаты: 1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 3.т/а. Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. 40 см биіктіктегі доғамен	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды және қимылдарды үйлестіруді дамыту» Мақсаты: 1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 3.т/а. Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен

			бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету.	еңбектеу.	1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты:Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгемелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту Ойын-жаттығу "Көжек тақпағын жаттау". Мақсаты: Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға жүгіру дағдыларын дамыту; Математика негіздері «Оң жақ, сол жақ» /танымдық ойын іс-әрекет/	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау) (Сөйлеуді дамыту) Математика негіздері Ойын "Қоян орманға барады". Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және	Қоршаған ортамен танысу ойын-жаттығу "Жабайы жануарлар". Мақсаты: балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік беру, атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата". Сөйлеуді дамыту Математика негіздері «Ойын: «Қай пішінге ұқсайды» Мақсаты:Балаларды ойын арқылы	Ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру.. (Сөйлеу дамыту) Математика негіздері Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір» Мақсаты: Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру. Мүсіндеу	«Дәрігер мамандығымен таныстыру» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Балаларға ақ халатты абазал жандардың еңбегі жайлы түсінік беру. Ойын: «1,2,3 сандарын кайталау» «Математика негіздері» Жапсыру

	Мақсаты: Оң жақта, сол жақта ұғымды балаларға түсіндіру.. Сурет салудан ойын-жаттығу "Қонжық". Мақсаты: балаларға қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру.	шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сурет салу «Менің үйім». Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.	пішіндерді еске түсіруге үйрету, оларды атай алады және ажырата алады. Көру арқылы пішіндерді зерттей алады. /танымдық ойын іс-әрекет/ «Алтын жұмыртқа» (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.	«Кішкентай қонжық» (мүсіндеу, шығармашылық ойын іс-әрекет)) Мақсаты: Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.	«Аквариумдағы балықтар» (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларға балықтар туралы түсінік беру. Ұсақ қол моторикаларын дамыту.
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі!» Сөздік жұмыс: Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, Тақырыбы: Азық түліктер Мақсаты: Азық түліктер жайлы, түсіндіру..				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №5 (қоршаған ортамен	Қима-қағаз №6 (қоршаған ортамен	Қима-қағаз №7 (қоршаған ортамен	Қима-қағаз №8 (қоршаған ортамен	Қима-қағаз №9 (қоршаған ортамен

	таныстыру, комуника тивтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	таныстыру, комуникативтік іс- әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	таныстыру, комуникативтік іс- әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	таныстыру, комуникативтік іс- әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу « Қысқы ағаш ағаш» Мақсаты: Қыс мезгілінің ағашын салуды үйрету. Саусақ	Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: Пазылдардан поезды құрастыру. ЖЖЕ	Мүсіндеу «Қолғап» Мақсаты: Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты мүсіндеуге үйрету	Сурет салу «Шана тебеміз» Шананың суретін салып, бояуға үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты	Жапсыру «Ту» Мақсаты: Қағаздан жолақшалар қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.

	икемділіктерін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. «ЖКЖ» «Қала көшелеріне саяхат». Мақсаты: Балаларға жол ережесі жайлы түсіндіру Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Желелі-рөлді ойынға керекті атрибуттар жасау Мақсаты:Балалардың тілін дамыту және шеберлік дағдыларын бекіту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Сюжеттік рөлдік ойын «Аспазшы» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.	жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын: «Сыйқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Біртұтас тәрбие «Торсықты безендіру» Мақсаты:Балаларды қазақ ою-өрнегінің элементтері жайында түсіндіру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Ағылшын Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ Каратэ /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компаненті «Құрастыра ойнайық» «Бағдаршам» Д\ойын: «Бағдаршам»	Ағылшын Каратэ /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа

	үйрету. Сезім	қызығушылығын дамыту. Эмир	Куаныш	мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Ильнур	үйрету. Көзайым
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Отан» Өлеңді жаттау	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Қуырмаш» Өлеңді қайталау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Сәлем менің Қазақстаным!» әнін жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Сәлем менің Қазақстаным!» әнін жаттау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу «Отан» (Өлеңді жаттау)
Қосымша түзету жұмыстары	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Дөп теп» Куаныш	«Керсінше» Ойыны Тамирлан	«Сөз ойла, тез ойла» Ойыны Сезім	«Кімге не керек» ойыны Кәусар	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Дөп теп.» ойыны Эмир ,

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.
--------------------------------------	--

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж.

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 25.11 - 29.11. 2024 жыл

«Анам, әжем және мен»

1-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау.	Қараша айының тақырыбы: «Әділдік пен жауапкершілік» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут «Ұнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Әділетте берік болсаң аяғын таймайды!» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жұбын тап» ойыны Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген геометриялық пішіндерді беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру Бір тұтас тәрбие	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар). «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Шығармашылық дағдыры
Таңғы жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №6				

Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанасын мен де, Қуанамын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан, күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі Мақсаты: Жанурлар әлемі: үй жануарлар ы: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық.	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды және қимылдарды үйлестіруді дамыту.» Мақсаты: 1. Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу. 2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты лақтыру. 3. Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Жоғары қарай 2-3 метр	Музыка «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Музыка тыңдау: музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды және қимылдарды үйлестіруді дамыту.» Мақсаты: 1. Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу. 2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды және қимылдарды үйлестіруді дамыту.» Мақсаты: 1. Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу. 2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты лақтыру. 3. Бірінің артынан бірі,

		қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу.	жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.	қапшықты лақтыру. 3. Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу.	тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу.
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты:Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгімелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: Санды атауға үйрету.Таңбасын тани білу керек..Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту «Айлакер түлкі» Мақсаты: Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Ойын: «Ку түлкі» Математика негіздері «4 санымен таныстыру» (танымдық ойын іс-әрекет) Мақсаты:Төрт	Сөйлеуді дамыту «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) Математика негіздері " 4 санымен таныстыруды	«Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету;Инабаттылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын «Ойыншықтар қайдан келді? Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету.Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеу дамыту) Математика негіздері	«Мен тұратын қала» Мақсаты: Өз мекенжайы мен тұрғылықты қаласының (ауылының) атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білуге үйрету. «Жалғасын тап!» ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет) Ойын:

	санымен таныстыру. Санды атауға үйрету. Таңбасын тани білу керек. Ойын: «Сиқырлы қапшық» Сурет «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Дидактикалық ойын «Қандай пішінін жоқ?»	жалғастыру» (танымдық ойын іс-әрекет) Мақсаты: 4 саны туралы алған білімдерін қорытындылау. Ойын: «1,2,3,4 сандарын кайталау» Сурет салу «Орамалды әшекелеу.» Мақсаты: Ою – өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту	Математика негіздері «Ойын: «Артық пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Ойын: «Сопакша, төртбұрыш» пішіндері Мақсаты: Пішіні бойынша түрлі заттарды салыстыру. /танымдық ойын іс-әрекет/	Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір» Мақсаты: Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру. Мүсіндеу «Әдемі торғай» Мақсаты: құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; саусақ икемділіктерін арттыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (мүсіндеу, шығармашылық ойын іс-әрекет)	«1,2,3,4 сандарын кайталау» Мақсаты: Санды атауға үйрету. Таңбасын тани білу керек. Математика негіздері Жапсыру «Автобус» Мақсаты: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.» (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: «Әділетте берік болсаң аяғын таймайды!» Көлік. Такырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлері туралы түсінік беру.				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №6 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуни	Қима-қағаз №7 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)	Қима-қағаз №5 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-	Қима-қағаз №8 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-	Қима-қағаз №10 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-

	кативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	(денешынықтыру белсенділігі)	әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу «Доп» Мақсаты: Доптың суретін салуді үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Өз жұмыстарының	Құрастыру «Біздің қаладағы көше» Мақсаты: балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және өзінің тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру.	Мүсіндеу "Шарлар". Мақсаты: ермексازдан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту.	Сурет салу «Қоянға арналған сәбіз» Дайын сәбіздің суретін бояуға үйрету Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу. Ойын: «Сыйқырлы	Жапсыру «Қамзол» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, оюларды жапсыру.

	жемісін көруге тәрбиелеу. «Өрт қауіпсіздігі» «Отпен абай бол» әңгіме Мақсаты: Балаларға оттық тілсіз жау екенін айтып түсіндіру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	ЖЖЕ «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу» Мақсаты: Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.	қапшық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Біртұтас тәрбие «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық киімдері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Жиһаз» Д\ойын: «Жиһаз дүкені»		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Алимжан	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Кәусар	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Али

			Муслима	ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Айлана.	
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №5	Серуен №8	Серуен №10
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Отан» Өлеңді жаттау	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Қуырмаш» Өлеңді қайталау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Сәлем менің Қазақстаным!» әнін жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Сәлем менің Қазақстаным!» әнін жаттау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу «Отан» (Өлеңді жаттау)
Қосымша түзету жұмыстары	«Кім зейінді» ойыны Ақерке	«Керсінше» Ойыны Дәурен	«Сөз ойла, тез ойла» Ойыны Тайсия	«Кімге не керек» ойыны София.	«Кім зейінді» ойыны Айлана
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж.

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 02.12 - 06.12. 2024 жыл

«Республикам – мақтанышым!»

1-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау.	Желтоқсан айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут «Ұнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жұбын тап» ойыны Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген геометриялық пішіндерді беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері	«Әдемі көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру Бір тұтас тәрбие	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар). «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Шығармашылық дағдыры

Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанасын мен де, Қуанамын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан, күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі Тақырыбы: Түстерді білдіретін сөздер Ойын: «Алғашқы қар» Мақсаты: Балаларды елестету және заттарға қарап көкөністердің, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.	Денешынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту». 1. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен жүгіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. 2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. 3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. Биік емес төбеден сырғанау. Көлбеу модуль бойымен өрмелеу.	Музыка «Туған өлкемнің әуені» Музыка тыңдау Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: би	Денешынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту». 1. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен жүгіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. 2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. 3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. Биік емес төбеден	Денешынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту». 1. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен жүгіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. 2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. 3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. Биік емес төбеден

			қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.	сырғанау. Көлбеу модуль бойымен өрмелеу.	сырғанау. Көлбеу модуль бойымен өрмелеу.
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру; Математика негіздері «Геометриялық пішіндер»(үшбұрыш ,төртбұрыш) (танымдық ойын іс-әрекет) Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау.» Сурет «Аққала» (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)	Ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту) Математика негіздері Ойын: «Жоғалған санды тап» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сурет салу «Шана тебеміз» Мақсаты: Шананың суретін салып, бояуға	Қоршаған ортамен танысу «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сөйлеуді дамыту Ойын «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру; Математика негіздері Ойын: «Қай пішінге ұқсайды» Мақсаты: /танымдық ойын іс-әрекет/ Балаларды ойын арқылы пішіндерді еске түсіруге үйрету.	Ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Күз мезгіліндегі күзгі жапырақтарды шапшандылықпен жинау. (Сөйлеу дамыту) Математика негіздері Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір» Мақсаты: Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру. Мүсіндеу	«Мен тұратын көше» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктері жайлы түсінік беру. Гүлді баптап күту ережелірімен таныстыру» Ойын: «1,2,3 сандарын кайталау» «Математика негіздері» Жапсыру «Қолғап» Мақсаты: жапсыру,

	Мақсаты: Қыс мезгілі жайлы түсінік беру..Шығармашылықта рын дамыту,әсемдікке баулу.	үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. :	«Үш аю» (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру коммуникативтік ойын іс-әрекет)	«Қонжық» (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет)) Мақсаты: Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру.	шығармашылық ойын іс-әрекеті)Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты жапсыруға үйрету. Ұсақ қол маторикаларын дамыту.
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады» Көше, жол, жолда абайла!, Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Жолда жүру ережесін түсіндіру...				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №1 (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №2 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №3 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №4 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №5 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже:				

	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу «Шырша» Мақсаты: Шыршаның суретін салуді үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. «Өрт қауіпсіздігі» «Отпен абай бол» әңгіме Мақсаты: Балаларға оттық тілсіз жау екенін	Құрастыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру ЖЖЕ «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу» Мақсаты: Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру. Ойын бұрышын дағы	Мүсіндеу "Бауырсақ". Мақсаты: ермексازдан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.	Сурет салу «Себеттегі жемістер» Дайын себеттегі жемістердің суретін бояуға үйрету Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу. Ойын: «Сыйқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып	Жапсыру «Ақ қоян» Мақсаты:Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, ақ қоянды жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Қазақтың ұлттық киіз үйі» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру.

	айтып түсіндіру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)		сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Ит» Түрлі-түсті қағаз		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Айзере	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Алимжан	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Дәурен	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) София	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Кәусар
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту:				

	тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Отан» Өлеңді жаттау	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Қуырмаш» Өлеңді қайталау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Сәлем менің Қазақстаным!» әнін жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Сәлем менің Қазақстаным!» әнін жаттау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектен білуге тәрбиелеу «Отан» (Өлеңді жаттау)
Қосымша түзету жұмыстары	«Кім зейінді» ойыны Раяна А., Эмир , Дияр Н.	«Керсінше» Ойыны Аяла Ж., Мерей М., Рузана	«Сөз ойла, тез ойла» Ойыны Алинұр Қ, Ертұған А., Назира Т.	«Кімге не керек» ойыны Ертұған А., Назира Т.	«Кім зейінді» ойыны Дияр Н., Ерсұлтан К.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 09.12-13.12. 2024 жыл

«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні»

1-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау.	Желтоқсан айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут «Үнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. «Ата мен әженің» алтын қолы				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	«Түстер палитрасы» Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табу,. (математика негіздері,қауіпсіздік ережесі)	«Жоғалған затты тап» Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. Қазақ тілі, Коммуникативтік Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	SMART DALA жобасы «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. . Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	«Допты қуып жет» балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажыратуға үйрету, /физикалық қасиеттер/
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанасын мен де, Қуанамын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан, күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі Мақсаты Далақұстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс.	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру» 1. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). 2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты лақтыру.	Музыка «Отан-ортақ үйіміз» Музыка тыңдау Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл би	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру» 1. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). 2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты лақтыру. 3. Еденге қойылған	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру» 1. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашық-тық), Гимнастикалық қаб-ырғаға өрмелеу 31 жә-не одан түсу (биіктігі 1,5 метр). 2. т/а Сапта бір-бір-леп, бірінің артынан бірі жүру. Аралықты сақтай от-ырып жүгіру. Тыныс алу жаттығу-ларын жүр-

		3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.	қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.	заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.	гізу. Тура нысанға қапшықты лақтыру.3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен еңбектеу.
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгімелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)				
	Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: а) Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, ә) Ойлау қабілеттерін дамыту. б) Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу Математика негіздері /Дидактикалық ойын/ «Цифрды тап» Тәрбиеші үстелге 1-ден 4-ке дейінгі сандарды орналастырады. Содан соң балаларды	Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным -Қазақстан» коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Балаларға отан жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту. Математика негіздері Ойын: «Қай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы пішіндерді еске түсіруге үйрету Сурет салу «Қысқы ағаш» (шығармашылық ойын іс-әрекет) Мақсаты: Қыс мезгілі	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» /коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту. Математика негіздері «Геометриялық пішіндер»(үшбұрыш ,төртбұрыш) (танымдық ойын іс-әрекет) Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау Көркем әдебиет,	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендірейік?» Мақсаты: Шыршаны әдемі етіп безендіру. Шарты: Тіл дамыту дәптерімен орындалады. Математика негіздері /танымдық ойын іс-әрекет/ «Цифрды тап» Тәрбиеші үстелге 1-ден 4-ке дейінгі сандарды орналастырады. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырады және бір цифрды қолына алып, рет-ретімен орналастыру.Геометриялық фигураларды атап	«Жыл мезгілін ажырат» Мақсаты: Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой-өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу. (Көркем әдебиет) «Математика негіздері» «Геометриялық пішіндер»(үшбұрыш ,төртбұрыш) (танымдық ойын іс-әрекет) Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін

	кезек-кезек тақтаға шақырады және бір цифрды қолына алып, рет-ретімен орналастыру.Геометриялық фигураларды атап кету,атаған фигураға байланысты ұқсас заттарды атау.	жайлы түсінік беру..Шығармашылықта рын дамытыту,әсемдікке баулу. .	«Үйшік» (ертегісін оқып беру) (коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.	кету,атаған фигураға байланысты ұқсас заттарды атау Мүсіндеу «Шана» (шығармашылық ойын іс-әрекет)) Мақсаты: Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру.	қорытындылау. Жапсыру «Ақшақар» (шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларға: Ақшақар туралы түсінік беру. Ұсақ қол маторикаларын дамыту.
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: « БІнтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді! » Көше, жол, жолда абайла!, Такырыбы: «Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Жолда жүру ережесін түсіндіру...				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №6 (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №7 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №8 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №9 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №10 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	«Алма» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу « Қысқы ағаш ағаш» Мақсаты: Қыс мезгілінің ағашын салуды үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. «Өрт қауіпсіздігі» Өрт қандай заттардан басталады.»	Құрастыру «Аққала» Мақсаты: Картон қағаздарымен құрастыру. ЖЖЕ «Көшеде жүру ережелерін бекіту.» Мақсаты: Балаларды бағдаршам туралы білімдерін бекіту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз»	Мүсіндеу «Шана» Мақсаты: Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты мүсіндеуге үйрету. Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу	Сурет салу «Аққала» Аққаланың суретін салып, бояуға үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын: «Сыйқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,шығарма шылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына	Жапсыру «Ақшақар» Мақсаты: Қағаздан ақшақардың бөліктерін жинау, оларды ретімен жапсыруға үйрету. Біртұтас тәрбие «Қазақтың ұлттық киіз үйі» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру.

	Мақсаты: Балаларға электр жүйесі түрлерімен таныстыру, өрт қауіпсіздігі жайлы түсіндіру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	(еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	қарым-қатынастарын дамыту	түскен затты атау.	Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті	Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Автобус» Ойын: «Бағдаршам»		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді	
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнел еу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Сезім	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ақерке	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Адина	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Алимжан	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Тайсия	
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	

Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнел еу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс-әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Отан» Өлеңді жаттау	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Кап -кап» Өлеңді жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Сәлем менің Қазақстаным!» әнін жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Сәлем менің Қазақстаным!» әнін жаттау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу «Отан» (Өлеңді жаттау)
Қосымша түзету жұмыстары	«Кім мықты» ойыны София	«Кім жылдам» Ойыны Муслима	«Сөз ойла, тез ойла» Ойыны Дәурен	«Кімге не керек» ойыны Адилхан	«Кім зейінді» ойыны Айлана Е.
Балалардың үйге қайтуы	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кетуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап қоштасуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.				

Тәрбиеші: Овчиников.а А.Ж

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А.

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 17.12-20.12. 2024 жыл

«Рухани-танымдық тәрбие айлығы»

1-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау.	Желтоқсан айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут «Үнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Бірлік болмай тірлік болмас» Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)		Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. (Математика негіздері)	Балалар кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу Ойын: «Қызықты кітаптар» (Көркем әдебиет)	«Ойын алаңы» Міндеттері: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және ойдан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №3				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер: Жарқын, жарқын үніміз, Болашақтың күніміз. Балабақша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.		Денешынықтыру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру.	Музыка «Қысқы әуен сыңғырлайды» Музыка тыңдау Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ге (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту.	Денешынықтыру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. т/а. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Қарды домалатып оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) .	Денешынықтыру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгімелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)				
		Сөйлеуді дамыту С.Мәуленовтің «Бәрі, бәрі жұмыста» тақпағын жаттату. Мақсаты:Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға	Сөйлеуді дамыту «Екі сараң қонжық» венгр халық ауыз ертегісі. Мақсаты: Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу	Сөйлеу дамыту «Аязатаны біз қалай қарсы аламыз?» Мақсаты: Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге	Ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ

		үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерінің кейбір түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) арқылы кеңейту. Математика негіздері Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Кеше, бүгін, ертең. Мақсаты: үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттарды салыстырып үйрену; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; «алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге, оларды дұрыс қолдануға үйрету	біліктілігін жетілдіру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Математика негіздері «Артығын тап» /дидактикалық ойын/ негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы біледі, оларды атай алады және ажырата алады. Көру арқылы пішіндерді зерттей алады. «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету; Инабаттылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу. Математика негіздері «Орнына қой» /танымдық ойын іс-әрекет/ Мақсаты: Ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. Мүсіндеу «Әдемі торғай» Мақсаты: құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; саусақ икемділіктерін арттыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (Көркем әдебиет) «Математика негіздері» Ойын: «Артығын тап» Мақсаты: негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау Жапсыру «Автобус» Мақсаты: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Сөздік жұмыс: Кесе, қасық, тәрелке. Такырыбы: «Ыдыстар» Дәйек сөз: «Бірлік болмай тірлік болмас»				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен		Қима-қағаз №6 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №8 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №10 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №9 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
		Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта. Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша		Құрастыру	Мүсіндеу	Сурет салу	Біртұтас тәрбие

ұйымдастыру іс-әрекеті.		«Біздің қаладағы көше» Мақсаты: балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және өзінің тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру. ЖЖЕ <i>Ойын:</i> «Бағдаршам», Жол қозғалысын бақылау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	«Шырша» Мақсаты: композиция құрастыра білуге үйрету; топта жұмыс істей білу дағдыларын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Мерекелік көңіл күйлерінің көтеріңкі болуына ықпал жасау. Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.	«Ақша қар» Мақсаты: Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету. Ойын: «Сыйқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік , шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	«Қазақтың ұлттық тағамдары» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық тағамдары мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. Ойын бұрышындағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компонент «Құрастыра ойнайық» «Көп қабатты үйлер» Ойын: «Менің көшем» Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/
Балалардың жеке		Коммуникативтік	Танымдық және	Шығармашылық	Физикалық

өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).		дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ясмин Т	зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Айлин	дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Сезім	қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Арсен
Серуенге дайындық. Серуен.		Серуен №6	Серуен №8	Серуен №10	Серуен №9
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
		Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Қыс келді» әнін қайталау.	Өз еріктерімен бояу кітапшаларын бояулары.(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Аяз ата» әнінің сөзін жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Аяз ата» әнінің сөзін қайталау.	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Санамақ ойынының сөзін жаттату.
Қосымша түзету жұмыстары		Арнайы түзетуші іс-әрекет : Тайсия, Дәурен, Муслима психологпен топтық жұмыс	Тіл ұстарту жұмыстары Сезім	Тіл ұстарту жұмыстары Кәусар	«Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу Адилжанхан, Алим
Балалардың үйге қайтуы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кетуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін				

	таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап қоштасуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.
--	---

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж.
Музыка мұғалім: Есжанова Г.А
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 23.12 - 27.12. 2024 жыл

«Ағаш тамырға жабысады»

1-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау.	Желтоқсан айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут «Ұнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жұбын тап» ойыны Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру Бір тұтас тәрбие	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар). «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Шығармашылық дағдыры
Таңғы жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)				

	Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанасын мен де, Қуанамын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан, күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі Мақсаты: Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.	Денешынықтыру «Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.» Мақсаты: 1. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. 3. Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу.	Музыка «Жаңа жылдық ғажайыптар» Музыка тыңдау Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).	Денешынықтыру «Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.» Мақсаты: 1. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. 3. Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу.	Денешынықтыру «Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.» Мақсаты: 1. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. 3. Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта

			Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.		қағып алу.
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгемелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту Ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру; (Сөйлеу дамыту) Математика негіздері «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады. /танымдық ойын іс-әрекет/	Сөйлеуді дамыту «Қызықты қыс мезгілі» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Д/О: «Кім жылдам» (Сөйлеуді дамыту) Математика негіздері Ойын «Жоғалған санды тап» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)". Сурет салу	«Түлкі мен қоян» (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру. Ойын «Қу түлкі» (Көркем әдебиет) Математика негіздері Ойын: «Тең және тең емес заттарды салыстыруға үйрету (Математика негіздері) /танымдық ойын іс-әрекет/	Ойын «Қыста киетін киімдер»(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту. (Сөйлеу дамыту) Математика негіздері Ойын:« «Ғажайып математика» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. «Ғажайып математика» Мақсаты: Геометриялық	«Жыл мезгілін ажырат» Мақсаты: Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой-өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет) Ойын: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды. «Математика

	Сурет «Әжемнің қамзолы.» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімі-қамзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету	«Шана.» Мақсаты:үлгі бойынша заттық сурет салуда,шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Сурет «Әсем қаланың өрнектері» Мақсаты: Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.	пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. «Ғажайып математика» Мақсаты: 4-ке дейін реттік санауға үйрету; заттарды санау, және оларды сәйкестендіруге үйрету; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Мүсіндеу «Шырша ойыншығы» Мақсаты: балаларды домалақтау , есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді.» (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет)	негіздері» Жапсыру «Аққала» Мақсаты:Қағаздан аққаланы қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету. (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» Сөздік жұмыс: Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, Тақырыбы: Азық түліктер Мақсаты: Азық түліктер жайлы,түсіндіру..				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №5	Қима-қағаз №6	Қима-қағаз №7	Қима-қағаз №8	Қима-қағаз №9

	(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Құрастыру «Үй» Мақсаты: Ағаш кубиктерінен үй құрастыру.	Мүсіндеу «Сәндік бұйымдар» Мақсаты: Есу және жалпақтау тәсілі арқылы бұйымдар мүсіндеуге үйрету.	Сурет салу «Домбыра» Балаларға домбыра жайлы мәлімет беріп, пішіні түсі жайлы әңгімелесу не үшін	Сюжеттік рөлдік ойын «Аспазшы» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты:	Жапсыру «Жүк машинасы» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын

	ЖЖЕ Жүргізуші аға қонақта Мақсаты:Балалардың тілін дамыту және шеберлік дағдыларын бекіту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	«Өрт қауіпсіздігі» «Өрт неден басталады?». Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсіндіру Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	қолданылады соны айта кету. Ойын: «Сыйқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. Қимылды ойын «Боулинг» Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, жүк машинасын жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Қазақтың ұлттық киіз үйі» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компаненті «Құрастыра ойнайық» «Кірпі» Ойын: «сызба бойынша»		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа,	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа,

	шыдамдылыққа үйрету. Мерей М ,Ислам К,	әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Мерей М., Назира Т. Рузана Т.	ойдан құрастырады. Ақтөре С, Аяру С.	эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Алуа, Алинур Қ.	шыдамдылыққа үйрету. Айбике, Аяла Ж.
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Қыс келді» әнін қайталау.	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Аяз ата» әнінің сөзін қайталау.	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Қыс келді» әнін қайталау.	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Аяз ата» әнінің сөзін қайталау.	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу «Қыс келді» әнін қайталау.
Қосымша түзету жұмыстары	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Дөп теп» Ойыны Адилхан. Сезім	«Керсінше» Ойыны Дәурен. Ақерке. Тайсия	«Сөз ойла, тез ойла» Ойыны Кәусар, София, Айлана	«Кімге не керек» ойыны Али, Муслима, Айзере	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Дөп теп.» Ойыны Айлин, Ясмин
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж
Музыка мұғалім: Есжанова Г.А
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 30.12.24 - 03.01. 2025 жыл

«Ағаш тамырға жабысады»

1-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды	Желтоқсан айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» (Біртұтас тәрбие)				

қабылдау.	Өнегелі-15 минут «Үнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жұбын тап» ойыны Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру Бір тұтас тәрбие			Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар). «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Шығармашылық дағдыры
Таңғы жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру					Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанасын мен де, Қуанамын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан,күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту					
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі Мақсаты: Өсімдіктер әлемі:шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр,бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек,емен, қайың, өсімдіктер өседі.	Денешынықтыру «Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.» Мақсаты: 1. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. 3.Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу.			Денешынықтыру «Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.» Мақсаты: 1. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. 3.Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу.	
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып					

	толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту Ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру; (Сөйлеу дамыту) Математика негіздері «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады. /танымдық ойын іс-әрекет/ Сурет «Әжемнің қамзолы.» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімі-қамзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету	Сөйлеуді дамыту «Қызықты қыс мезгілі» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Д/О: «Кім жылдам» (Сөйлеуді дамыту) Математика негіздері Ойын «Жоғалған санды тап» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)". Сурет салу «Шана.» Мақсаты:үлгі бойынша заттық сурет салуда,шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.			«Жыл мезгілін ажырат» Мақсаты: Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой-өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет) Ойын: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды. «Математика негіздері» Жапсыру «Аққала» Мақсаты:Қағаздан аққаланы қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету. (жапсыру,

					шығармашылық ойын іс-әрекеті)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» Сөздік жұмыс: Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, Тақырыбы: Азық түліктер Мақсаты: Азық түліктер жайлы, түсіндіру..				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №5 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №6 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)			Қима-қағаз №9 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау	Бесік жырын тыңдау			«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау

	(музыка)	(музыка)			(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Құрастыру «Үй» Мақсаты: Ағаш кубиктерінен үй құрастыру. ЖЖЕ Жүргізуші аға қонақта Мақсаты:Балалардың тілін дамыту және шеберлік дағдыларын бекіту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Мүсіндеу «Сәндік бұйымдар» Мақсаты: Есу және жалпақтау тәсілі арқылы бұйымдар мүсіндеуге үйрету. «Өрт қауіпсіздігі» «Өрт неден басталады?». Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсіндіру Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)			Жапсыру «Жүк машинасы» Мақсаты:Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, жүк машинасын жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Қазақтың ұлттық киіз үйі» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша		Хореография			Хореография

ұйымдастырылған іс-әрекеті.		/Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/			/Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Мерей М, Ислам К,	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Мерей М., Назира Т. Рузана Т.			Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Айбике, Аяла Ж.
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №5	Серуен №6			Серуен №9
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Қыс келді» әнін қайталау.	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Аяз ата» әнінің сөзін қайталау.			Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу «Қыс келді» әнін қайталау.

Қосымша түзету жұмыстары	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Дөп теп» Ойыны Ясмин, Айлин	«Керсінше» Ойыны Сезім, Айзере			«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Дөп теп.» ойыны Арсен, Дәурен
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж.

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Достық» балабақшасы

Топ № 4 «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 06.12 - 10.01. 2025 жыл

«Ұлттық ойындар апталығы»

1-ші апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------	----------	----------	----------	----------	------

Күн тәртібі	06.01.2025	07.01.2025	08.01.2025	09.01.2025	10.01.2025
Балаларды қабылдау.	Желтоқсан айының тақырыбы: «Заң және тәртіп» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут «Ұнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Талап бар жерде тәртіп бар» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Теңге алу» Ұлттық ойынмен таныстыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру Бір тұтас тәрбие	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар). «Қысқы қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Шығармашылық дағдыры
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру					Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Сәлембердік сіздерге, Құрметпенен біз. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту					
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі Тақырыбы: Жанурлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық.	Демалыс күні	Музыка «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимыл музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық	Денешынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту». 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . 2. т/а Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.Бөрене үстімен жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру (қарды домалатып). 3. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап,	Денешынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту». 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . 2. т/а Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.Бөрене үстімен жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру (қарды домалатып). 3. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай	

			аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.	тапсырмаларды орындай отырып жүру. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Құрсаудан құрсауға секіру. (5-6шт)	отырып жүру. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Құрсаудан құрсауға секіру. (5-6шт)
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгімелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.Табиғатты аялай білуге тәрбие. Математика негіздері «5 цифрмен таныстыру. Заттарды пішініне қарай геометриялық фигу-ралармен сәйкестендіру» Мақсаты: 5 ке дейін санау қабілетін арттыру. Цифрды заттың санымен		Көркем әдебиет «Көңілді қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін,сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету.Балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін, көркемдік талғамын, ой-қиялын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. Математика негіздері «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда-төменде, сол жағын да-оң жағында. Шаршы».	Сөйлеуді дамыту «Қыста қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсінігінкеңейту,білімдерін тиянақтау, сөздік қорын, тілін дамыту, өз ойларын тұжырымдауға, дәлелдеуге, түйіндей білугежетелеу.Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу (Сөйлеу дамыту) Математика негіздері Ойын: «Сандарды салыстыру» «Реттік сандармен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. «Оң жақта, сол жақта, ортасында»	Қоршаған ортамен таныстыру. «Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың сыртқы ерекшеліктерін,мінез - құлқымен қоректенетіні туралымағұлмат беру, құстарды бақылау. Балаларға адамгершілікке, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет)

	сәйкестендіру ге үйрету.Түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету.Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. есте сақтау қабілетін, көркемдік талғамын, ойқиялын дамыту. (танымдық ойын іс-әрекет) Сурет «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Аққаланың қырындап тепентендікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)		Мақсаты: Заттардың үлгісі бойынша және аталған саны бойынша, санау дағдысын қалыптастыру.Бірінің астына бірі, үш қатар да орналақан, заттардың үш тобын салыстыруды жалғастыру. Сандардың байланысын түсіндіру.Кеңістік ұғымын қалыптастыру.Логикалық тапсырмаларды шешуге үйрету /танымдық ойын іс-әрекет/ Сурет салу. «Торғай» Мақсаты: Балаларға торғай туралы білімдерін кеңейту, сыртқы пішіні сопақша, қанатты, тұмсығы, құйрығы геометриялық пішіндер арқылы сурет салу дағдысын қалыптастыру.	Мақсаты: 5 саны көлемінде реттік санау, сандық, реттік санауды айыра білу, «Қанша?» «Нешінші?»сұрақтарына дұрыс жауап беру, заттардың арасынан геометриялықфигураларды таба білугеүйрету.5 затты ұзындығына қарайсәйкестендіру, заттардыңұзындығыныңкөмегіне,өсуіне қарай бір қатарғаорналастыру(3 аттың ішінен ең ұзынын (қысқасын) алу керек деген ережені ұстану керек.Ұзындығы, ені, биіктігі жуандығы бойынша беттестіру, тұтастыру арқылы екі қарама қарсы бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Мүсіндеу «Торғай» Мақсаты:Торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей білуге үйрету. Шымшыу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгеру дағдысын бекіту. (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))	Математика негіздері «Апта күндері» Д.о «Кім,қашан,қай жерде» Мақсаты: апта күндері туралы түсініктері қалыптасады Жапсыру «Суық торғай» (дәстүрден тыс) Мақсаты: Балаларға құстың бейнесін қиылған тоқыма жіпті жапсыру дәстүрден тыс тәсілімен бейнелеуді үйрету. Саусақ моторикасын, қол икемділігін, байқағыштығын дамыту. Табиғатты, құстарды сүйеге, аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу.
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: «Талап бар жерде тәртіп бар» Көше, жол, жолда абайла!, Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Жолда жүру ережесін түсіндіру...				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №10 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)		Қима-қағаз №11 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №12 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №13 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу «Шырша » Мақсаты: Шыршаның суретін салуді үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. Төтенше жағдай «Өрт қауіпсіздігі.» «Өрт сөндірушілердің алғашқы құралдары » әңгіме Мақсаты: Балаларға оттық тілсіз жау екенін айтып түсіндіру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)		Мүсіндеу «Қолғап» Мақсаты: Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты мүсіндеуге үйрету. Сюжеттік рөлдік ойын «Аурухана» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Сурет салу «Қысқы ағаш» Мақсаты: Қыс мезгілінің ағашын салуды үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. Ойын: «Сыйқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Жапсыру «Ақ қоян» Мақсаты:Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, ақ қоянды жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық ойындармен таныстыруды жалғастыру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.			Вариативтік компоненті «Көше» Құрылыс материалдан		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша		Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша

(қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Айару С., Ақтөре С., Алинұр Қ.		бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Раяна А., Ертұған А., Айбике	іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Аяла Ж., Ерсұлтан К.	балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Алуа А., Діңмұхаммед Ө, Мерей М.
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №10		Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Анашым» Өлеңді жаттау		Дамытушы ойындар Үстел басында конструкторлар, леголар, пазылдармен ойнаулары. (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Әжем менің» әнін жаттау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу «Отан» (Өлеңді жаттау)
Қосымша түзету жұмыстары	«Кім зейінді» ойыны Арсен, Ақерке		«Сөз ойла, тез ойла» Ойыны Айлана, Тайсия	«Кімге не керек» ойыны Муслима, Айзере	«Кім зейінді» ойыны Али, Сезім
Балалардың үйге	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар.				

қайтуы	Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.
---------------	---

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 13.01 - 17.01. 2025 жыл

«Тәртіп – тәрбие бастауы»

1-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
--------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау.	Қаңтар айының тақырыбы: «Заң және тәртіп» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін) (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жұбын тап» ойыны Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген геометриялық пішіндерді беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері	«Әдемі көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру Бір тұтас тәрбие	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары(ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар). «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Шығармашылық дағдыры
Таңғы жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру					Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Сәлембердік сіздерге, Құрметпенен біз. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту					
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі Ойын. «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: Қыс мезгілі жайлы түсінік беру.Жыл мезгілдерін ажыратуға тәрбиелеу	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындау-ды дамыту және қимылдарды үйлестіру.» 1.Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеу-де тұсынан лақ-тыру. Заттарды ай-налып және зат-тардың арасымен еңбектеу. 2. т/а Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең қарды домалатып нысанаға лақтыру. 3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қаш-ықтық) ақтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу	Музыка «Музыка сөйлейді» Музыка тыңдау музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады БМА ойнау:	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындау-ды дамыту және қимылдарды үйлестіру.» 1.Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеу-де тұсынан лақ-тыру. Заттарды ай-налып және зат-тардың арасымен еңбектеу. 2. т/а Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең қарды домалатып нысанаға лақтыру. 3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қаш-ықтық) ақтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындау-ды дамыту және қимылдарды үйлестіру.» 1.Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеу-де тұсынан лақ-тыру. Заттарды ай-налып және зат-тардың арасымен еңбектеу. 2. т/а Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең қарды домалатып нысанаға лақтыру. 3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қаш-ықтық) ақтарын	

			балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.		алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгімелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту «Қаңтар» Мақсаты:Сурет бойынша қаңтр айына әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сөйлем дердің әртүрлі түрле рін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.Табиғат ты аялай білуге тәрбие. Д/о: «Он екі ай» Мақсаты Қыс айлары туралы түсініктері кеңейеді Математика негіздері «5 цифрмен таныстыруды жалғастыру. Заттарды пішініне қарай	Сөйлеуді дамыту «Қызықты қыс мезгілі» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Д/О: «Кім жылдам» (Сөйлеуді дамыту) Математика негіздері Ойын «Жоғалған санды тап» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері).	Көркем әдебиет «Сауысқан мен көкек (ертегі) Д.о: Сөйлемді аяқта Мақсаты: : ертегінің мәнісі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін,сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету.Балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін, көркемдік талғамын, ой - қиялын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қыс» Д.о: «Ақшақар» Мақсаты. балалар жыртылған қағаздан аппликация жасауды үйренеді. Математика негіздері «Реттік сандармен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. «Оң жақта, сол жақта, ортасында» Мақсаты: 5 саны көлемінде реттік санау, сандық , реттік санауды айыра білу, «Қанша?» «Нешінші?»сұрақтары на дұрыс жауап беру, заттардың арасынан геометриялықфигурал	Қоршаған ортамен таныстыру. «Байланыс құралдары » Д/о: «Ұялы телефон» Мақсаты: Балалар байланыс құралдары деген ұғымды түсінеді у. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет) Ойын: «1,2,3,4,5 сандарын

	геометриялық фигуралармен сәйкестендіру» Мақсаты: 5 ке дейін санау қабілетін арттыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. есте сақтау қабілетін, ой - қиялын дамыту. (танымдық ойын іс-әрекет) Сурет «Шар салу» Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу. (сурет салу шығармашылық ойын іс-әрекет)	Сурет салу «Шана.» Мақсаты: үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Математика негіздері «Заттың салмағы бойынша салыстыру» Д/о: «Не ауыр не жеңіл?» Мақсаты Заттың салмағы бойынша салыстырады бүтіннің тең бөліктерінің атауымен танысады, сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастырады. Сурет салу. «Қысқы табиғат» Д.о: Ақшақар Мақсаты қыстағы ағаштардың аққайың бейнесін бере білуді үйренеді, жапырақсыз ағашты салу техникасымен танысады, .	арды таба білуге үйрету. 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіру, заттардың ұзындығының емуіне, өсуіне қарай бір қатарға орналастыру (заттың ішінен ең ұзынын (қысқасын) алу керек деген ережені ұстану керек. Ұзындығы, ені, биіктігі жуандығы бойынша беттестіру, тұтастыру арқылы екі қарама қарсы бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Мүсіндеу «Әтеш» Д.о Балбөбекдар Мақсаты: Балалар әтешдің тіршілігімен танысады, әтешдың бейнесіне қарап мүсіндейді (мүсіндеу, шығармашылық ойын іс-әрекет)	кайталау» «Математика негіздері» Жапсыру «Шынжыр» Д/о: Ою-өрнек Мақсаты: Түрлі түсті қағаздан шынжыр жасау туралы жалпы түсінік қалыптасады.
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: «Тәртіп – тәрбие бастауы» Көше, жол, жолда абайла!,				

	Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Жолда жүру ережесін түсіндіру...				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №11 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №12 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз 13 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №14 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №15 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша	Сурет салу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Сурет салу «Ақ қоян»	Жапсыру

ұйымдастыру іс-әрекеті.	«Шыршалар» Мақсаты: Шыршаның суретін салуді үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. «Өрт қауіпсіздігі» «Отпен абай бол» әңгіме Мақсаты: Балаларға оттық тілсіз жау екенін айтып түсіндіру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	«Сәндік бұйымдар» Мақсаты: Есу және жалпақтау тәсілі арқылы бұйымдар мүсіндеуге үйрету. «Өрт қауіпсіздігі» «Өрт неден басталады?». Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсіндіру Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	"Пирамида". Мақсаты: ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, дөңгелектерді илеу амалын игерту. Сюжеттік рөлдік ойын «Дүкен» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.	Мақсаты: Аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу, балаларды бояуды дұрыс пайдалана отырып, сурет салуға жаттықтыру. Ойын: «Сыйқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	«Әдемі бұршақты көйлек» Мақсаты: кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие «Қазақтың ұлттық киіз үйі» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компаненті «Құрастыра ойнайық» «Қой» Ойын: «Не артық?» Түрлі-түсті қағаздар		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша

ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Айару С., Ақтөре С., Алинұр Қ.	жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Адина С., Аян	бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Раяна А., Ертұған А., Айбике	бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Аяла Ж., Ерсұлтан К.	балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Діңмұхаммед Ө, Мерей М.
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» Өлеңді жаттау	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Әжем менің» әнін жаттау.	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Анашым» әнін жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» әнін жаттау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу «Анашым» Өлеңді жаттау
Қосымша түзету жұмыстары	«Кім зейінді» ойыны Ясмин	«Керсінше» Ойыны Сезім, Тайсия	«Сөз ойла,тез ойла» Ойыны Айзере, Алижжан	«Кімге не керек» ойыны Дәурен София	«Кім зейінді» ойыны Арсен,Муслима
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік				

	беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.
--	---

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж.
Музыка мұғалім: Есжанова Г.А
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы
Топ «Кәусар» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 20.01 - 24.01. 2025 жыл

«Әділ заң – аспан тірегі»

1-ші апта	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------	----------	----------	----------	----------	------

Күн тәртібі	20.01.2025	21.01.2025	22.01.2025	23.01.2025	24.01.2025
Балаларды қабылдау.	Қаңтар айының тақырыбы: «Заң және тәртіп» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Әділ заң – аспан тірегі» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Жасырынған санды тап» Балалардың таңбаларды танып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары) Бір тұтас тәрбие	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Д/ойын: «Әр заттың өз бөліктері бар.» қандай бөліктерден тұратынын білу. Балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. (Құрастыру)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар). «Көңілді шарлар» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Шығармашылық дағдыры
Таңғы жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру					Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Сәлембердік сіздерге, Құрметпенен біз. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту					
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Ойын. «Дұрыс көрсет» Мақсаты: Дене мүшелерін атау. Дене,бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс,құлақ, шаш, іш, бел, аяқ, қол,саусақ, алақан.	Денешынықтыру «Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.» 1.Шеңбер бойымен, «жыланша» заттар арасымен жүру. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.Саты бойымен өрмелеу, 2. т/а Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Шанамен биік емес төбеден сырғанау. 3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру.Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.	Музыка «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Музыка тыңдау музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау,	Денешынықтыру «Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.» 1.Шеңбер бойымен, «жыланша» заттар арасымен жүру. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.Саты бойымен өрмелеу, 2. т/а Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Шанамен биік емес төбеден сырғанау. 3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру.Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.	Денешынықтыру «Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.» 1.Шеңбер бойымен, «жыланша» заттар арасымен жүру. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.Саты бойымен өрмелеу, 2. т/а Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Шанамен биік емес төбеден сырғанау. 3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру.Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.	

			дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.		
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту ойын-жаттығу "Торғайлар жемшашарға қонды" суретімен танысу. Мақсаты: Балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру. (Сөйлеуді дамыту) Математика негіздері «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бірбіріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату	Сөйлеуді дамыту «Ұзын құлақ ақ қоян» (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру)» «Ұйқасын тап» ойыны Мақсаты: Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Сөздің түрлеуіне жаттықтыру. Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту. (Сөйлеуді дамыту) Математика негіздері "Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары:	Көркем әдебиет «Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау) Д.о: Жақсы жаман Мақсаты.Өлеңді бір неше рет қайталау арқылы жаттайды. (Сөйлеуді дамыту) Математика негіздері «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді. Балаларды көлемі әр түрлі заттардан құралған топтардың саны жағынан тең немесе тең еместігін ажырата білуге үйренеді»	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті үй жануарларым. Мақсаты: Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз тәжірбиесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру арқылы, қайда өмір сүретіні, немен қоректенетіні) қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» (Сөйлеуді дамыту) Математика негіздері «Ғажайып математика» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санауға үйрету;	Қоршаған ортамен таныстыру. ойын-жаттығу "Кішкентай марғау". Мақсаты: Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет) Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсаты:Балаларды екі тең не тең емес заттар

	(танымдық ойын іс-әрекет) Сурет «Торсықты әшекейлейміз. Мақсаты: Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру, заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету (сурет салу шығармашылық ойын іс-әрекет)	геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары. (математика негіздері) Сурет салу «Оюлар» Мақсаты:балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдар-дың пішініне сәйкес ою-өрнектермен, тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі дұрыс кеңестікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу.	Сурет салу. «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Балаларды шарлардың пішінін дұрыс бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді ажырату және үйлестіріп қолдану дағдыларын дамыту. .	заттарды санау, және оларды сәйкестендіруге үйрету; балалрдың ойлау қабілеттерін дамыту Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған ыдыс» Д/о: ыдыстарды ата. Мақсаты: геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндейді (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет)	тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, он жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; «Математика негіздері» Жапсыру «Бауырсақ» Мақсаты: тоқсары,сары түстермен қиылған бауырсақ суретін жапсыруға үйрету.
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: «Тәртіп – тәрбие бастауы» Көше, жол, жолда абайла!, Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» Мақсаты:Жолда жүру ережесін түсіндіру...				
Серуенге дайындық.	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қима-қағаз №11	Қима-қағаз №12	Қима-қағаз 13	Қима-қағаз №14	Қима-қағаз №15

	(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау	Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу «Түрлі түсті доптар»	Мүсіндеу «Сақина» Мақсаты: Есу және	Мүсіндеу "Пирамида". Мақсаты: ермексаздан	Сурет салу «Түлкі» Мақсаты: Аңдарға деген сүйіспеншілік	Жапсыру «Қамзол» Мақсаты: кеңістік

	Мақсаты: Доптың суретін салуді үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. «Өрт қауіпсіздігі» «Отпен абай бол» әңгіме Мақсаты: Балаларға оттық тілсіз жау екенін айтып түсіндіру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	жалпақтау тәсілі арқылы бұйымдар мүсіндеуге үйрету. «Өрт қауіпсіздігі» «Өрт неден басталады?». Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсіндіру Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	көлемі ұсақ кесектерді үзіп, дөңгелектерді илеу амалын игерту. Сюжеттік рөлдік ойын «Дүкен» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.	сезімдерін тәрбиелеу, балаларды бояуды дұрыс пайдалана отырып, сурет салуға жаттықтыру. Ойын: «Сыйқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру. Біртұтас тәрбие «Қазақтың ұлттық киіз үйі» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Жиһаз» Д\ойын: «Жиһаз дүкені»» Түрлі-түсті қағаздар		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар

ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Айару С., Ақтөре С., Алинұр Қ.	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Эмир, Адина С., Аян	балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Раяна А., Ертұған А., Айбике	бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Аяла Ж., Ерсұлтан К.	Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Діңмұхаммед Ө, Мерей М., Стефания
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. «Астарыңыз дәмді болсын – Приятного аппетита!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» Өлеңді жаттау	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Әжем менің» әнін жаттау.	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Анашым» әнін жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» әнін жаттау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу «Анашым» Өлеңді жаттау
Қосымша түзету жұмыстары	«Кім зейінді» ойыны	«Керсінше» Ойыны	«Сөз ойла,тез ойла» Ойыны	«Кімге не керек» ойыны	«Кім зейінді» ойыны

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.
-------------------------------	--

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 27.01-31.01. 2025 жыл

«Заң және тәртіп»

1-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025г	Сейсенбі 28.01.2025г	Сәрсенбі 29.01.2025г	Бейсенбі 30.01.2025г	Жұма 31.01.2025г
Балаларды қабылдау.	Қаңтар айының тақырыбы: «Заң және тәртіп» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Әділ заң – аспан тірегі» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру..				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.	«Жабайы жануарлар» Міндеттері: жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	“Менің отбасым” суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту	«Жабайы жануарларының дауысын естеу». Міндеттері: Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңғы жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанасын мен де, Қуанамын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан, күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдау, дұрыс айту және есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға (Бұл кім? Бұл не?) жауап беру қабілетін дамыту.	Денешынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамытушы жаттығулар. - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеру және	Музыка «Музыкалық сәлем» Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимыл узықозғалыстар: музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп оқалық-ритақтырындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон,	Денешынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамытушы жаттығулар. - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу	Денешынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамытушы жаттығулар. - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа

		түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);	қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.	(отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);	(солға- оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту /танымдық ойын іс-әрекет/ «Қыста киетін киімдер» Мақсаты: балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру, түсініктерін кеңейту. Математика негіздері Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын	Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Математика негіздері Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу .	Көркем әдебиет Ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. “Үйшік” Математика негіздері Тақырыбы: «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Не жетпейди» ойыны. Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану Сөйлеуді дамыту Тақырыб: «Ойыншықтар қайдан келді?» Мақсаты: Балаларды	Қоршаған орта «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтай алу. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну Математика негіздері /танымдық ойын іс-әрекет/ «3және 4 сандарды

	«Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. Сурет салу Тақырыб: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. .	Сурет салу «Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту» түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ, бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу.	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзынқысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Сурет салу Тақырыбы «Қолғап» Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ	тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету.Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу «Тағамдарды мүсіндеу» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	салыстыру,үлгі бойынша санау.Жыл мезгілдері (күз) Оң жақта,сол жақта» «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Жапсыру Тақырыбы: «Бұйра қошақан» Мақсаты: Ұй жануары қой туралы білімдерін кеңейту. Аппликацияның жаңа техникасымен таныстыру
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Сөздік жұмыс: әке, ана, ата, әже, апа Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Дәйек сөз «Тәртіпсіз ел болмайды».(Біртұтас тәрбие)				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №10 (қоршаған	Қима-қағаз №11 (қоршаған ортамен	Қима-қағаз №12 (қоршаған ортамен	Қима-қағаз №13 (қоршаған ортамен	Қима-қағаз №14 (қоршаған ортамен

	ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті)	таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті)	таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу «Қамзол әшекелеу.» Мақсаты: Ою – өрнектермен әшекейлей білуге	Құрастыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын	Сурет салу. Тақырыбы: Қандай заттың пішіні сопақшаға ұқсайды? Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету;екі түрлі	Табиғи материалдардан құрастыру. Тақырыбы: Тасбақа жаңғақ,шөмішке,ермексаз Мақсаты: орман аңдары туралы	Жапсыру «Жүк машинасы» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын

	үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту «Өрт қауіпсіздігі» «Отпен абай бол» әңгіме Мақсаты: Балаларға оттық тілсіз жау екенін айтып түсіндіру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. ЖЖЕ «Жол белгісін қой» Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру. Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	қылқаламмен жұмыс істеуді; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту	білімдерін бекіту	пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, жүк машинасын жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Қазақтың ою-орнектері» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Көлік» Д\ойын: «Көлікті салу» Түрлі-түсті қағаздар		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа

	үйрету. Айлин,Дәурен	фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Арсен,Акерке	Муслима, София	мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Али,Айлана	үйрету. Айзере, Ясмин
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №10	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» Өлеңді жаттау	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» Өлеңді қайталау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Анашым » әнін жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Әжемнің шайы» әнін жаттау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу «Көктемде» (Өлеңді жаттау)
Қосымша түзету жұмыстары	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Дөп теп» Ясмин	«Керсінше» Ойыны Айзере	«Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу Акерке	«Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу Сезім	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Дөп теп.» ойыны Али
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана				

	орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.
--	---

Тәрбиеші: Овчинников А.Ж.

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

3-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025г	Сейсенбі 04.02.2025г	Сәрсенбі 05.02.2025г	Бейсенбі 06.02.2025г	Жұма 07.02.2025г
Балаларды қабылдау.	Қаңтар айының тақырыбы: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру..				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. «Мен – зерттеушімін» «Smart bala» жобасы (Біртұтас тәрбие) Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.	«Үй жануарлар» Міндеттері: жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	“Менің балабақшам” суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту	«Үй жануарларының дауысын естеу». Міндеттері: Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңғы жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №3				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау.				

	Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан, күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі «Көліктер» Мақсаты: Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Көлік түрлерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер: мынау, жүру, көлік, жол.	Денешынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.» 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . 2. т/а Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып	Музыка «Кішкентай музыканттар» Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ге (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. БМА ойнау:	Денешынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.» 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . 2. т/а Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Шанамен сырғанау.	Денешынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.» 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . 2. т/а Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды

		жүру.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Шанамен сырғанау. 3. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.Арқан бойымен жүру Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. (қапшықты).	балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.	3. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.Арқан бойымен жүру Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. (қапшықты).	орындай отырып жүру.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Шанамен сырғанау. 3. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.Арқан бойымен жүру Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. (қапшықты).
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту /танымдық ойын іс-әрекет/ «Мамандықтармен танысу: құрылысшы» Мақсаты: адамдардың кәсіптері туралы білу. Ойын: "кімге жұмыс істеу керек" Мақсаты: белгілі бір мамандыққа қажетті заттарды таңдай алады.	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Ойын: "Дәрігердің қабылдауында" Мақсаты: олар дәрігердің кәсібі туралы біледі.	Көркем әдебиет «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кениту.Қыс мезгілін сұлулығың тамашалай білуге табиғатың ерекшелігін сезіне білуге Көркем әдебиетпен танысу арқылы баланы ой-өрісін дамыту.	Математика негіздері «Заттарды ені бойынша салыстыру. Біртекті заттар.» Мақсаты: кеңірек, тар, ені бірдей сөздерді қолдана отырып, заттарды ені бойынша салыстыра алады. олар заттар мен заттар топтарын салыстыра және теңестіре алады. Д/ойын: "бір-көп" Мақсаты: заттар мен заттар топтарын салыстыра және	Қоршаған орта «Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз» Мақсаты: Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері /танымдық ойын іс-әрекет/

	Математика негіздері Математика негіздері «Апта күндері» Д.о «Кім,қашан,қай жерде» Мақсаты: апта күндері туралы түсініктері қалыптасады Сурет салу Тақырыб: «Үйдің суретін саламыз.» Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.Бояу түсін таңдай білу,сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Математика негіздері «1,2,3 сандары туралы білімдерін бекіту. Жоғары, төмен.» Мақсаты Балалар 1,2,3 сандары туралы білімдерін бекіте алады; жоғары, төмен ұғымдар. Ойын: «Көршілеріңді тауып ата» Сурет салу «Түрлі-түсті үшбұрыштар» Мақсаты: Үшбұрышты салуға оқыту, бояулармен техникалық жұмыс дағдысын бекіту,сурет контурынан шықпай,үзіліссіз сурет бояу.Саусақтың ұсақ моторикасын,қиялын ,ойлауын дамыту	Математика негіздері Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір» Мақсаты: Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру. Сурет салу «Жолақтағы (жолақшадағы) ою элементтері. Мақсаты: қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру; қолданатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету;»	теңестіре алады. Сөйлеуді дамыту «Біз барамыз, жүземіз, ұшамыз.» Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік алу; Балалардың сөйлеуіндегі сөздерді белсендіру: «кабина, руль, дөңгелектер, жүргізуші, салон, жолаушы» Ойын: «Артығын тап». Мақсаты: суреттерден артық затты тауып, оның неліктен артық екенін түсіндіру. Мүсіндеу «Кішкентай адам» Мақсаты: Балалар адам денесінің бөліктерін бекітеді, мүсіндеудің негізгі әдістерін қолдана алады, пропорционалды пішіндерді мүсіндей алады. «Өзіңді тану» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар адам дене мүшелерін атай алады.	«Алыс - жақын.» Мақсаты: Балалар суреттегі және кеңістіктегі кеңістіктік бағыттарды ажыратып, атай алады: жоғары – төмен, алыс – жақын; логикалық ойлауы дамиды; қоршаған дүниеден геометриялық фигураға сәйкес келетін заттарды таба алады Д/ойын: «Бірдейін тап» Мақсаты: Суреттегі заттардың орнын ажырату және атау Жапсыру Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Сөздік жұмыс: Жүк машинасы, жеңіл көлік, ұшақ, қайық. Тақырыбы: Көліктер				

	Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Дәйек сөз «Жасампаздық – бәрімізге өнеге».(Біртұтас тәрбие)				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №10 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №11 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №12 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №13 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №14 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу «Сәукеле әшекелеу.» Мақсаты: Ою – өрнектермен әшекейлей білуге үйрету,ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Құрастыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. ЖЖЕ «Жол белгісін қой» Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру. Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Сурет салу. Тақырыбы: Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды? Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету;екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді;шығармашылық қабілеттерін,ой-қиялын дамыту Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Табиғи материалдардан құрастыру. Тақырыбы: «Кірпі» жаңғақ,шөмішке,ермексаз Мақсаты: орман аңдары туралы білімдерін бекіту Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Жапсыру «Ұшақ» Мақсаты:Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, ұшақты жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Мен зертеушімін» Мақсаты: Танымдық эксперименттік қызмет. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Аққала» Ойын: «сызба бойынша»		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті	Физикалық қасиеттері	Коммуникативтік дағдылары бағыты	Танымдық және зияткерлік	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Физикалық қасиеттері бағыты

(қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Муслима, Айлин	бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сезім, Али	дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Айлана, Тайсия	іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармаладың эмоционалды мазмұнын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Адина, Алимжан.	бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Арсен, Айзере
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №10	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» Өлеңді жаттау	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті «Көктемде» Өлеңді қайталау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Анашым » әнін жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Әжемнің шайы» әнін жаттау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу «Көктемде» (Өлеңді жаттау)
Қосымша түзету жұмыстары	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Дөп теп» Арсен, Алимжан	«Керсінше» Ойыны Сезім, Айзере	«Ойыншықтар» арттикуляциялық Дәурен, Али	«Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу Софич, Муслима	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Дөп теп.» ойыны Айлин, Ясмин

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тәрбиеші: Овинникова Айгерім Ж

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А.

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 10.02-14.02. 2025 жыл

«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»

3-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025г	Сейсенбі 11.02.2025г	Сәрсенбі 12.02.2025г	Бейсенбі 13.02.2025г	Жұма 14.02.2025г
Балаларды қабылдау.	Қаңтар айының тақырыбы: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Шығармашыл бала –ойлы бала» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру..				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. «Мен – зерттеушімін» «Smart bala» жобасы (Біртұтас тәрбие) Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.	«Үй жануарлар» Міндеттері: жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	“Менің балабақшам” суретін салу немесе ермексайдан жасауды меңгерту	«Үй жануарларының дауысын естеу». Міндеттері:Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңғы жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №3				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан, күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі Қазақ тілі «Көліктер» Мақсаты: Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Көлік түрлерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер: мынау, жүру, көлік, жол.	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.» 1. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. 2. т/а. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Биік емес төбеден шанамен сырғанау. 3 Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты	Музыка «Ән, би, ойындар» Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон,	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.» 1. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. 2. т/а. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Биік емес төбеден шанамен сырғанау. 3 Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.» 1. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. 2. т/а. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Биік емес төбеден шанамен сырғанау. 3 Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.

		домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.	қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.		
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту /танымдық ойын іс-әрекет/ Ойын «Жыл мезгілін ажырат» Мақсаты: Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу. Математика негіздері «Ғажайып математика» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санауға үйрету, сандарды жаттау Заттарды санау және оларды сәйкестендіруге	Сөйлеуді дамыту «Үй жиһаздары» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсіндіру. жиһаздар қалай,қандай материалдардан жасалатынын айту.Заттарды ұстағанда ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын «Не артық» Математика негіздері «Жоғары, төмен.» Мақсаты жоғары, төмен ұғымдар. Дид.ойын:«Ұшты-ұшты» Сурет салу	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» (ертегісін оқып беру) (комуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру. Математика негіздері Тақырыбы: «Түстерді тап» ойын жаттығуы Мақсаты: түстерді	Математика негіздері «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:балалардың геометриялық пішіндерге сәйкес заттарды табуды үйрету. Шаршыорындық, шеңбер-доп т.б Дойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің	Қоршаған орта «Аспазшы мамандығымен таныстыру» (танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Балаларға аспазшы жандардың еңбегі жайлы түсінік беру. Математика негіздері /танымдық ойын іс-әрекет/ Тақырыбы: «Балабақша екінші үйім» Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. «Неше» ұғымымен таныстыру.

	үйрету. Сурет салу Тақырыб: «Ұшақ» Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. балалар негізгі түстерді біледі, сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды.»	Тақырыбы : "Допта р" Мақсаты: пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерді, сурет салу техникасын меңгерген.	ажырата білуді пысықтау. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларға а сандар мен заттардың суреттерін тарату. Әр бала өзіндегі санға сәйкес суретті табады. «Бұл не? Нешеу?» сұрақтарына жауап береді. Сурет салу Тақырыбы: «Тақия» Мақсаты: ұлттық бұйымды негізгі түстермен бояйды, сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды.	отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Д\ ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мүсіндеу Дид. ойын: «Моншақтар» Мақсаты: моншақ туралы түсінік алды, бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Балалар мүсіндеудің негізгі әдістерін қолдана алады, пропорционалды пішіндерді мүсіндей алады.	Төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау. Биік - аласа көлемдерін ажырату. Суреттегі заттардың орнын ажырату және атау Ойын: «Үй құрлысының ретін көрсет » Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Қажетті құралдар: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Ойын барысы: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақша-ларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. Жапсыру «Құмыра» / ойын іс-әрекеті/ Мақсаты: Балаларға құмыра туралы түсінік беру. Ұсақ қол матори-ларын дамыту.
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден				

	шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Сөздік жұмыс: Жүк машинасы, жеңіл көлік, ұшақ, қайық. Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Дәйек сөз «Жасампаздық – бәрімізге өнеге».(Біртұтас тәрбие)				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №15 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №16 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №17 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №18 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №19 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				

шаралары.					
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу «Сәукеле әшекелеу.» Мақсаты: Ою – өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Құрастыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. ЖЖЕ «Жол белгісін қой» Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру. Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Сурет салу. Тақырыбы: Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды? Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету; екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Табиғи материалдардан құрастыру. Тақырыбы: «Кірпі» жаңғақ, шемішке, ермексаз Мақсаты: орман аңдары туралы білімдерін бекіту Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Жапсыру «Ұшақ» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, ұшақты жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Мен зертеушімін» Мақсаты: Танымдық эксперименттік қызмет. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Қысқы ағаш»		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді

Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Ясмин, Сезім	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Айзере, Адина	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Арсен, Алимжан	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармаладың эмоционалды мазмұнын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Адина, Дәурен	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Ақерке, София .
Серуенге дайын-дық. Серуен.	Серуен №15	Серуен № 16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» Өлеңді жаттау	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде»	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Анашым » әнін жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Әжемнің шайы» әнін жаттау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу «Көктемде» (Өлеңді жаттау)

		Өлеңді қайталау			
Қосымша түзету жұмыстары	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Доп теп» Айлин, Арсен	«Керсінше» Ойыны Алимжан, Адина	«Ойыншықтар» арттикуляциялық Муслима, Тайсия	«Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу Ақерке, Ясмин	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Доп теп.» ойыны Дәурен, Айзере
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 17.02-21.02. 2025 жыл

«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»

3-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025г	Сейсенбі 18.02.2025г	Сәрсенбі 19.02.2025г	Бейсенбі 20.02.2025г	Жұма 21.02.2025г
Балаларды қабылдау.	Ақпан айының тақырыбы: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» (Біртұтас тәрбие) Құру және жаңашылдық айы Өнегелі-15 минут (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Өнерлі бала өрге жүзер» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру..				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. «Өнерліміз, өркенбіз» «Smart bala» жобасы (Біртұтас тәрбие) Қол бұйымдарының көрмесі Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.	«Үй жануарлар» Міндеттері: жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (танымдық ойын іс-әрекет, математика негіздері)	«Үй жануарларының дауысын естеу». Міндеттері: Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңғы жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою)				

	Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан, күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Шағын қарапайым мазмұнды мәтін (өзі, өзінің отбасы туралы) құрастыруға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машықтандыру. Сөздер: дәрігер, тәрбиеші, аспаз, шаштараз.	Денешынықтыру «Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.» 1. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға лақтыру қапшықты. 2. т/а Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 . Шанамен бір-бірін сырғанату. 3. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Сызықтан секіру қос аяқпен. Биік емес төбеден сырғанау.	Музыка «Музыка бояулары» Тыңдау: шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ән айту дағдыла-рын дамытуға ықпал ету: ге (ті) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, маракас, барабан және олардың дыбысы.	Денешынықтыру «Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.» 1. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға лақтыру қапшықты. 2. т/а Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 . Шанамен бір-бірін сырғанату. 3. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Сызықтан секіру қос аяқпен. Биік емес төбеден сырғанау.	Денешынықтыру «Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.» 1. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға лақтыру қапшықты. 2. т/а Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 . Шанамен бір-бірін сырғанату. 3. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Сызықтан секіру қос аяқпен. Биік емес төбеден сырғанау.
Кіріктірілген	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .				

іс-әрекет	Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту /танымдық ойын іс-әрекет/ Ойын «Мен қандаймын?» Мақсаты: Бала өздерінің қандай бала екенін анықтауына көмек беру. Бала өзін-өзі тануға ұмтылады. Балаларды сыйластыққа,әдептілік-ке,шыншылдыққа адалдыққа,жақсылық жасай білуге тәрбиелеу, өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Балалардың тіл байлығын дамыту. Математика негіздері «Ұзын, қысқа» ұғымдарымен таныстыру (танымдық ойын іс-әрекет) Мақсаты:Ұзын-қысқа ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті үй жануарларым.» Мақсаты: Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз тәжірбиесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру арқылы, қайда өмір сүретіні, немен қоректенетіні) қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Математика негіздері «Түстеріне қарай ажырат ойыны «Үлкен - кіші» ойыны Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Сурет салу «Сүйікті ойыншығым " Мақсаты: Балалардың шығармашылық	Көркем әдебиет «Ақылды лақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету; Балалардың сөздік қорын молайту; Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік ойын іс-әрекет) Математика негіздері «Пішіндерді ата» (үшбұрыш ,төртбұрыш) (танымдық ойын іс-әрекет) Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау. Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің қамзолы.» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімі-	Математика негіздері Ойын «Суреттерді санмен сәйкестендір» Мақсаты: Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. Мүсіндеу «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: Пирамида туралы түсінік беру; түстерді дұрыс ажыратуға үйрету; шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету; ұқыпты	Қоршаған орта «Сүт өнімдері» Мақсаты: сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту. Ойын «Пайдалы тағамдар – зиянды тағамдар» (танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет) Математика негіздері /танымдық ойын іс-әрекет/ Ойын: "Шеңбер, шаршы.Бекіту» Мақсаты: олар геометриялық фигураларды ажырата алады, атай алады: шеңбер, шаршы, қиялды дамытады. Жапсыру

	Сурет салу «Қысқы табиғаттағы шыршалар.» Мақсаты: Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеу.	қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру.	қамзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру жеңгерту, әсемәне көркемдік талғамын дамыту.	және таза жұмыс істеуге дағдыландыру.	"Кесені безендірейік" Мақсаты: балалар шеңбердің ортасында "құс қанаттары" қазақ ою-өрнегінің элементін орналастыруды және жапсыруды біледі. Ойын "Анам не істейді?" Мақсаты: балалар толық жауап бере алады./ ойын іс-әрекеті/
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Сөздік жұмыс: дәрігер, тәрбиеші, аспаз, шаштараз. Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Дәйек сөз «Өнерлі бала өрге жүзер».(Біртұтас тәрбие)				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №15 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №16 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №17 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №18 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №19 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық; жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу «Сандық» Мақсаты: Ою – өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай	Құрастыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. ЖЖЕ «Жол белгісін қой» Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру. Көшеден өту дағдылары	Сурет салу. Тақырыбы: Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды? Мақсаты: шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету; екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту Ұстел ойындары. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз»	Табиғи материалдардан құрастыру. Тақырыбы: «Кірпі» жаңғақ, шемішке, ермексаз Мақсаты: орман аңдары туралы білімдерін бекіту Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды	Жапсыру «Балапан» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, балапанды жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Жүн түтіп, ұршық иіреміз» Мақсаты: Тақырыптық ойын-сауық, әңгімелер

	жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	(еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Қайық» Жанғақтар, таяқшалар, ермексаз		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Алимжан	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Муслима, Ақерке	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Сезім, Айзере	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармаладың эмоционалды мазмұнын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Адина, Арсен	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Муслима, Ясмин.
Серуенге дайын-дық. Серуен.	Серуен №15	Серуен № 16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» Өлеңді жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» Өлеңді қайталау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Анашым » әнін жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Әжемнің шайы» әнін жаттау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу «Көктемде» (Өлеңді жаттау)
Қосымша түзету жұмыстары	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Доп теп» Дәурен.	«Керсінше» Ойыны Ақерке	«Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу Айлин	«Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу София	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Доп теп.» ойыны Арсен
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Музыка мұғалімі: Есжанова Г.А.

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 24.02-28.02. 2025 жыл

«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»

3-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025г	Сейсенбі 25.02.2025г	Сәрсенбі 26.02.2025г	Бейсенбі 27.02.2025г	Жұма 28.02.2025г
Балаларды қабылдау.	Ақпан айының тақырыбы: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Жаңашылдық – заман талабы» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру..				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. «» «Smart bala» жобасы (Біртұтас тәрбие) Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.	«Үй жануарлар» Міндеттері: жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	“Менің отбасым” суретін салу немесе ермексизден жасауды меңгерту	«Алғыс айту –достық пен мейірімділік күні». Мақсаты: Тәрбиеленушінің бойында ата-аналарына және қоршаған адамдарға деген сүйіспеншілік пен мейірімділік ұялату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңғы	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				

жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №3				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан,күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі Тақырыбы:Қыс айларын білдіретін сөздер Ойын:«Қыс айларын атап үйрету» Мақсаты: Балаларды елестету және заттарға қарап қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай алуға үйрету.	Денешынықтыру «Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу» 1. Заттардың арасымен, қақпаға домалату.Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру. 2. т/а Шанамен бір-бірін сырғанату. Биік емес төбеден сырғанау. 3. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру	Музыка «Бізді қоршаған әлем» Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.	Денешынықтыру «Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу» 1.Заттардың арасымен, қақпаға домалату.Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру. 2. т/а Шанамен бір-бірін сырғанату. Биік емес төбеден сырғанау. 3. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан	Денешынықтыру «Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу» 1. Заттардың арасымен, қақпаға домалату.Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру. 2. т/а Шанамен бір-бірін сырғанату. Биік емес төбеден сырғанау. 3. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру

				ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру	
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту /танымдық ойын іс-әрекет/ Ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады. Тәрбиеші: <i>Қол ұстасып, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Күліп ойын бастайық! </i> Деп балаларды жауапқа тартады. Мысалы: Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімнің түсімен шашына назар аударады; қуыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді) Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту « Дос болайық бәріміз» Мақсаты: 1. Білімділік. Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, 2.Дамытушылық Ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. 3.Тәрбиелік Достық құндылыққа тәрбиелеу. Д/о «Мейірімді дос» Мақсаты: балалардың арасындағы достықты түсіндіру. Математика негіздері «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді. Балаларды көлемі әр түрлі заттардан құралған топтардың	Көркем әдебиет «Бауысақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұның түсінуге және ондағы әрекеттердің қадағалауға, кейіпкерлерді танып, әсерленуін дамытады. Математика негіздері «Ғажайып математика» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санауға үйрету, сандарды жаттау Заттарды санау және оларды сәйкестендіруге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету. Суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл	Математика негіздері Геометриялық пішіндер әлемінде. Ойын «Дұрыс секір» Мақсаты: пішіндерді дұрыс тауып секіреді, пішіндерді атайды. Сөйлеуді дамыту «Үйдегі техника». Мақсаты: Үйдегі техниканың қызметімен таныстыру. Сөздік қорларын арттыру. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Қайсысы керек?» Ойын шарты: әртүрлі жағдаяттарды айту және осы мәселелерді шешу үшін қай техника қажет екенін анықтаулары тиіс.	Қоршаған орта «Ұлттық киім» Мақсаты:ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге,әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Математика негіздері «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:балалардың геометриялық пішіндерге сәйкес заттарды табуды үйрету. Шаршыорындық, шеңбер-доп т.б Д/ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Сурет

	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Ойын мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Күтіле тін нәтиже: Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіреді және тұастастыру арқылы саны және көлемі жағыннан тең және тең емес заттарды салыстырды Сурет салу Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен оюөрнектердің жалғасын есте сақтау.»	саны жағынан тең немесе тең еместігін ажырата білуге үйренеді. Сурет салу «Кебежеге ою салу» Мақсаты: Бідыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету "	сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: ортаға бір бала күн болады, қалған балалар күн күн шуақтары болады. Күн шықты дегенде балалар орнынан тұрып, түн дегенде отырып ұйықтаулары тиіс	Мүсіндеу Тақырыбы: «Әсем моншақтар» Мақсаты: есу ептіліктерін және жіпке ретімен тізіп шығу ептіліктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Біз ептіміз» Ойын шарты: ермексазды есіп, моншақтың тастарын жасап, оны жіпке тізіп шығу.	бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Жапсыру «Алғыс айту күніне» Мақсаты: Балалар алғысын білдіретін нәрсені безендіреді. Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады. Бір бала мысық, бір бала тышқан болады. Шеңберді айнала тышқан қашады. Мысық тышқанды ұстағанда ойын тоқтайды.
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Сөздік жұмыс: Жүк машинасы, жеңіл көлік, ұшақ, қайық. Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Дәйек сөз «Жаңашылдық – заман талабы».(Біртұтас тәрбие)				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №20 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)	Қима-қағаз №21 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)	Қима-қағаз №22 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)	Қима-қағаз №23 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)	Қима-қағаз №24 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру

	(денешынықтыру белсенділігі)	(денешынықтыру белсенділігі)	(денешынықтыру белсенділігі)	(денешынықтыру белсенділігі)	белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу «Сандық» Мақсаты: Ою – өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын	Құрастыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,	«Шалқан ертегісінің қойылымы» Мақсаты: Балаларға көркем туындысын түсіндіре отырып, шығарманың көркем мәтінін түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке баулу, ертегі кейіпкерлерін сахналау,	Табиғи материалдардан құрастыру. Тақырыбы: «Кірпі» жаңғақ, шемішке, ермексаз Мақсаты: орман аңдары туралы білімдерін бекіту	Қол өнері Тұзды қамырдан бұйымдар жасау «Алғыс айту күніне» Мақсаты: Балалар тұзды қамырмен танысады, алғысын білдіретін нәрсені жасайды,

	дамыту Ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	конструкторлардың түрлерімен таныстыру. ЖЖЕ «Жол белгісін қой» Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру. Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру. Ойын бұрышын дағы еңбек«Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	ертегі мазмұның меңгерту. Ертегіні сахналау арқылы, тіл байлығын, ойын, зейінін сөздік қорын дамыту. Достыққа, әдемілікке. еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел ойындары. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	безендіреді. Біртұтас тәрбие «Игі істер себеті» Қайырымдылық акциясы. Қарт адамдарға арналған шағын сыйлықтар / сурет, қолөнер/ жинағы. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Кішкене кеме» Қағаздан құрастыру		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Дәурен	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Адина, Арсен	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. София	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармаладың эмоционалды мазмұнын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Ясмин	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Ақерке.

Серуенге дайын-дық. Серуен.	Серуен №20	Серуен № 21	Серуен №22	Серуен №23	Серуен №24
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» Өлеңді жаттау	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» Өлеңді қайталау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Анашым » әнін жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Әжемнің шайы» әнін жаттау	Музыкалық-ойын әрекеті Мақсаты: Достық, мейірімділік туралы әндер айту. «Досыма алғыс» (Өлеңді жаттау)
Қосымша түзету жұмыстары	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Доп теп» Алимжан	«Керсінше» Ойыны Арсен	«Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу Али	«Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу Муслима	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Доп теп.» ойыны Тайсия
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тәрбиеші: Овчинникова А.Ж

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А.

Тексерілген күні:

Ұсыныс:

Әдіскер қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 03.03 - 07.03. 2025 жыл

«Тәуелсіздік және отаншылдық»

1-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау.	Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут «Үнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің..» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жұбын тап» ойыны Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру Бір тұтас тәрбие	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар). «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Шығармашылық дағдыры

Таңғы жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанасын мен де, Қуанамын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан, күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі «Көліктер» Мақсаты: Үлгі бойынша қысқа мәтін құрас-тыруға үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыс-тарын дұрыс айт-уға дағдылан-дыру. Көлік түр-лерін атау және түсіну дағды-ларын қалыптас-тыру. Сөздер: мынау, жүру, көлік, жол.	Дене тәрбиесі «Дене жаттығуларын орындауға қызығу-шылықтарын ояту». 1. Еденге қойылған заттар-дан аттап жүру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 сек-унд ішінде) жүгіру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 2. т/а Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.	Музыка «Анамызды құттықтаймыз» Музыка тыңдау: музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас,, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ би	Дене тәрбиесі «Дене жаттығуларын орындауға қызығу-шылықтарын ояту». 1. Еденге қойылған зат-тардан аттап жүру. Тоқтамай баяу қарқын-мен (50-60 секунд ішінд-е) жүгіру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 2. т/а Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.	Дене тәрбиесі «Дене жаттығуларын орындауға қызығу-шылықтарын ояту». 1. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тоқтамай баяу қарқын-мен (50-60 секунд ішін-де) жүгіру. Допты жоғ-ары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 2. т/а Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. 40 см биіктіктегі доғамен

			қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау. БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.		еңбектеу.
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «8-Наурыз аналар мерекесі» Мақсаты: Мерекелік көңіл күй сыйлау. Аналар мерекесі көктемнің алғашқы күні болатыны туралы түсінігін қалыптастыру. Аналарды құрметтеуге тәрбиелеу. Математика негіздері Ойын: «Тең және тең емес заттарды салыстыруға үйрету (Математика негіздері) /танымдық ойын іс-әрекет/	Сөйлеуді дамыту Ойын «Жихаздар» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру; жихаздарды түсіндіру. Математика негіздері Ойын «Түстеріне қарай ажырат ойыны «Үлкен - кіші» ойыны Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы	«Ақылды лақ» (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет) Мақсаты: Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру. Ойын «Қу түлкі» (Көркем әдебиет) Математика негіздері «Пішіндерді ата» (үшбұрыш ,төртбұрыш) (танымдық ойын іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. Ойын: «Менің анам әдемі» Ойын шарты: Балалар өз анасы туралы сипаттап шығады» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-	Қоршаған орта «Аспазшы мамандығымен таныстыру» Мақсаты: Балаларға аспазшы жандардың еңбегі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет) Ойын: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «таңертең»,

Сурет «Әсем қаланың өрнектері» Мақсаты: Элементтер-дің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою- өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.қызығушылық сезімін тәрбиелеу..»	Сурет салу Тақырыбы: «Машина» Мақсаты:Көліктердің суретін салуды одан әрі жетілдіру. Суреттің мазмұнын бере білуге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру.	Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау. Сурет Тақырыбы:«Анама гүл» Мақсаты: саусақтар-дың икемділігін арттыру: әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген	әрекет) Математика негіздері Ойын:« «Ғажайып математика» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. «Ғажайып математика» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. «Ғажайып математика» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санауға үйрету; заттарды санау, және оларды сәйкестендіруге үйрету; балалрдың ойлау қабілеттерін дамыту Мүсіндеу Тақырыбы: «Анама моншақтар жасау» Мақсаты: есу ептіліктерін және жіпке ретімен тізіп шығу ептіліктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Біз ептіміз» Ойын шарты: ермексазды есіп, моншақтың тастарын жасап, оны жіпке тізіп шығу.»	«күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары – төмен» Мақсаты:Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру, жоғарыда- төменде ұғымын ұғындыру. Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзынқысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Жапсыру «Анама сыйлық жүрекшелер» Мақсаты: Балалар жүрек пішіндерін табу арқылы ,қызықты әрі белсенді бола алады. Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады. Бір бала мысық, бір бала тышқан болады. Шеңберді айнала тышқан қашады. Мысық тышқанды ұстағанда ойын тоқтайды.
--	--	---	--	---

2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» Сөздік жұмыс: Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, Тақырыбы: Азық түліктер Мақсаты: Азық түліктер жайлы, түсіндіру..				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №10 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №11 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №12 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №13 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №14 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Құрастыру «Үй» Мақсаты: Ағаш кубиктерінен үй құрастыру. ЖЖЕ Жүргізуші аға қонақта Мақсаты:Балалардың тілін дамыту және шеберлік дағдыларын бекіту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Мүсіндеу «Сәндік бұйымдар» Мақсаты: Есу және жалпақтау тәсілі арқылы бұйымдар мүсіндеуге үйрету. «Өрт қауіпсіздігі» «Өрт неден басталады?». Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсіндіру Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Сурет салу «Домбыра» Балаларға домбыра жайлы мәлімет беріп,пішіні түсі жайлы әңгімелесу не үшін қолданылады соны айта кету. Ойын: «Сыйқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,шығарма шылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Сюжеттік рөлдік ойын «Аспазшы» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. Қимылды ойын «Боулинг» Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Жапсыру «Жүк машинасы» Мақсаты:Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, жүк машинасын жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Қазақтың ұлттық киіз үйі» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Анаға сыйлық» Қатты қағаздан домалату арқылы моншақ.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнел еу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Адина	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын,	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Али

		баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Арсен	ойдан құрастырады. Ақерке	олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Айлин	
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнел еу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс-әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Қыс келді» әнін қайталау.	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Аяз ата» әнінің сөзін қайталау.	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Қыс келді» әнін қайталау.	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Аяз ата» әнінің сөзін қайталау.	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу «Қыс келді» әнін қайталау.
Қосымша түзету жұмыстары	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Дөп теп» Муслима	«Керсінше» Ойыны Алимжан	«Сөз ойла, тез ойла» Ойыны Тайсия	«Кімге не керек» ойыны Сезім	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Дөп теп.» ойыны Айлин.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тәрбиеші: Бекенова Г.С

Музыка мұғалім:Есжанова Г.А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 11.03 - 14.03. 2025 жыл

«Тәуелсіздік және отаншылдық»

1-ші апта Күн тәртібі	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау.	Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут «Үнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Тәуелсіздік -тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапгершілік» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.			
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие)			
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру Бір тұтас тәрбие	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар). «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Шығармашылық дағдыры
Таңғы жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4			
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)			

	Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнекей, бәріміз, Бас иейік үлкенге. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.		Дене тәрбиесі «Денсаулықты нығайту ептілік, төзімділік, үйлесімділікті дамыту». 1. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, 2. т/а Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Конустарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. 3. Еденге қойылған	Музыка «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі» Музыка тыңдау : музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас, барабан, дабыл, металлофон, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз	Дене тәрбиесі «Денсаулықты нығайту ептілік, төзімділік, үйлесімділікті дамыту». 1. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, 2. т/а Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Конустарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. 3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын	Дене тәрбиесі «Денсаулықты нығайту ептілік, төзімділік, үйлесімділікті дамыту». 1. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, 2. т/а Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Конустарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. 3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.

		заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.	бетінше қайталау. БМА ойнау:: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.	алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.	
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту Ойын «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр.» Мақсаты: Өз тәжірибесінде сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Математика негіздері Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір» Мақсаты: Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан қайдан шығады?» Мақсаты: "Нан қайдан шығады" деген ертегіні оқып беріп балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) Математика негіздері «Геометриялық пішіндер әлемінде.» Ойын «Дұрыс секір» Мақсаты: пішіндерді дұрыс тауып секіреді, пішіндерді атайды. (үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек) (танымдық ойын іс-әрекет)	«Хош келдің, Наурыз» Мақсаты: Балаларға ұлыстың ұлы күні туралы мағлұмат беру;Балаларды елін, Отанын сүйуге,ұлттық салт-дәстүрін дәріптеуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет) Математика негіздері Ойын: « «Ғажайып математика» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. «Ғажайып математика» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу.	Қоршаған орта «Ас атасы –нан.» Мақсаты: Дән тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалынатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет) Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары –төмен» Мақсаты: Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру, жоғарыда- төменде ұғымын ұғындыру. Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзынқысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын	

		Сурет салу «Түлкі» Мақсаты: Жануарлардың пропорциялық ерекшеліктерімен таныстыру. Эстетикалық тәрбие беру. Дидактикалық ойын «Сипатта да, айтып жібер»	Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау. Сурет Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу	«Ғажайып математика» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санауға үйрету; заттарды санау, және оларды сәйкестендіруге үйрету; балалрдың ойлау қабілеттерін дамыту Мүсіндеу Тақырыбы: «Төқаштар» Мақсаты: Балалардың ұннан жасалған тағамдар туралы түсініктерін кеңейту. Тұзды қамырдан тоқаштың пішінін келтіріп мүсіндеуге үйрету.	бекіту. Жапсыру «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекелейміз» Мақсаты: Балаларды Наурыз мерекесімен таныстыру, ою-өрнектерді дұрыс жапсыруға үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу, қол моторикасын дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыру. «Оюлар бий» (қолдарын ою сияқты қимылдату, ирек сызықтар сызу).
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: «Тәуелсіздік -тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапгершілік» Сөздік жұмыс: Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, Тақырыбы: Азық түліктер Мақсаты: Азық түліктер жайлы, түсіндіру..				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен		Қима-қағаз №1 (қоршаған ортамен таныстыру,	Қима-қағаз №2 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)	Қима-қағаз №3 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік	Қима-қағаз №4 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)

		коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	(денешынықтыру белсенділігі)	іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	(денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.		Мүсіндеу «Сәндік бұйымдар» Мақсаты: Есу және жалпақтау тәсілі арқылы бұйымдар мүсіндеуге үйрету. «Өрт қауіпсіздігі» «Өрт неден басталады?».	Сурет салу «Домбыра» Балаларға домбыра жайлы мәлімет беріп, пішіні түсі жайлы әңгімелесу не үшін қолданылады соны айта кету. Ойын: «Сыйқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,шығармашылы қ ойын іс-әрекеті)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дүкен» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.	Жапсыру «Автобус» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, жүк машинасын жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие

		Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсіндіру Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Боулинг» Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті»» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Күннің көзі» Ойын «Егерде мен ...» Табиғи материал		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелер өнері, кітаптарды қарау және басқалар).		Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ақерке	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Триз технологиясы Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Ясмин	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Али	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Дәурен
Серуенге дайындық. Серуен.		Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнел еу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
		Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Наурыз келді» әнінің сөзін қайтлау.	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» әнін қайталау.	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Наурыз келді» әнінің сөзін қайтлау.	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу «Көктемде» әнін қайталау.
Қосымша түзету жұмыстары		«Керсінше» Ойыны Ақерке	«Сөз ойла, тез ойла» Ойыны Арсен, Алимжан	«Кімге не керек» ойыны Муслима	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Доп теп.» ойыны Адина
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тәрбиеші: Бекенова Г.Е

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 17.03 - 20.03. 2025 жыл

«Тәуелсіздік және отаншылдық»

1-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	
Балаларды қабылдау.	Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут «Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Ар –намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды	«Жұбын тап» ойыны Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру Бір тұтас тәрбие	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	

қарау және басқалар)					
Таңғы жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнекей, бәріміз, Бас иейік үлкенге. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі «Көліктер» Мақсаты: Үлгі бойынша қысқа мәтін құрас-тыруға үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыс-тарын дұрыс айт-уға дағдылан-дыру. Көлік түр-лерін атау және түсіну дағды-ларын қалыптас-тыру. Сөздер: мынау, жүру, көлік, жол.	Дене тәрбиесі «Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимыл-дарды үйлес-тіру» 1 Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты дом-алату.. Қимылдарды орындауда балалар-дың дербестігін, бел-сенділігі мен шығар-ашылығын дамыту. 2. т/а Сапта бір-бір-ден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі	Музыка «Наурыз тойы» Музыка тыңдау : музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас, барабан, дабыл, металлофон, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің	Дене тәрбиесі «Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимыл-дарды үйлес-тіру» 1 Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты дом-алату.. Қимылдарды орындауда балалар-дың дербестігін, бел-сенділігі мен шығар-ашылығын дамыту. 2. т/а Сапта бір-бір-ден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға	

		қолмен көлденең нысанаға қапшықты лақтыру. Қимылды ұлттық ойындар. 3. Аралықты сақтай отырып жүру, бағыт-ты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отыр-ып допты Домалату.Қимылды ойындарға баулу Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу	сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау. БМА ойнау: ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.	қапшықты лақтыру. Қимылды ұлттық ойындар. 3. Аралықты сақтай отырып жүру, бағыт-ты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отыр-ып допты Домалату.Қимылды ойындарға баулу Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу Ұлттық ойындар өткізу балалармен.	
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Математика негіздері «Пішіндер қазнасы» «Үлкен - кіші» ойыны Аю, аю тұршы	Сөйлеуді дамыту Ойын «Дос болайық бәріміз. Қамқорлық.» Мақсаты: Баланы өзара сыйластыққа, қамқорлыққа үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан қайдан шығады?» Мақсаты: "Нан қайдан шығады" деген ертегіні оқып беріп балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Математика негіздері	«Хош келдің, Наурыз» Мақсаты: Балаларға ұлыстың ұлы күні туралы мағлұмат беру;Балаларды елін, Отанын сүйуге,ұлттық салт-дәстүрін дәріптеуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет) Математика негіздері Ойын: « «Ғажайып математика» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы	

	Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Сурет салу «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру.	Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары –төмен» Мақсаты:Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру, жоғарыда-төменде ұғымын ұғындыру. Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзынқысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Сурет салу «Наурыз мерекесіне арналған клемше әшекейлеу» Мақсаты: Оюдың ерекшеліктерімен таныстыру. Эстетикалық тәрбие беру. Дидактикалық ойын «Сипатта да, айтып жібер»	«Ойыншықтар дүкені.» Ойын «Дұрыс секір» Мақсаты: пішіндерді дұрыс тауып секіреді, пішіндерді атайды. (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) (танымдық ойын іс-әрекет) Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау. Сурет Тақырыбы:«Ұлттық бұйым.Тақия» Мақсаты: Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу	ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. «Ғажайып математика» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. «Түстерді тап» Мақсаты: түстерді ажырата білуді үйрету; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Жапсыру « Ұлттық тағам» Мақсаты: Балаларды Наурыз мерекесімен таныстыру, ұлттық тағамдармен таныстыру. «Оюлар биі» (қолдарын ою сияқты қимылдату, ирек сызықтар сызу).	
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: «Тәуелсіздік -тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапгершілік» Сөздік жұмыс: Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, Тақырыбы: Азық түліктер Мақсаты: Азық түліктер жайлы, түсіндіру..				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				

Серуен	Қима-қағаз №5 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №6 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №7 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №8 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Жапсыру «Автобус» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді	Мүсіндеу «Сәндік бұйымдар» Мақсаты: Есу және жалпақтау тәсілі арқылы бұйымдар мүсіндеуге үйрету.	Сурет салу «Домбыра» Балаларға домбыра жайлы мәлімет беріп,пішіні түсі жайлы әңгімелесу не үшін қолданылады соны айта кету. Ойын: «Сыйқырлы қапшық»	Сюжеттік рөлдік ойын «Ұлттық бұйымдар» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен	

	дұрыс жағуды, жүк машинасын жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті»» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	«Өрт қауіпсіздігі» «Өрт неден басталады?». Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсіндіру Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	(сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,шығармашылы қ ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. Қимылды ойын «Боулинг» Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Күннің көзі» Ойын «Егерде мен ...» Табиғи материал		
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Алимжан.	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Триз технологиясы Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Ақерке	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)	

		дамыту. Али		Айлана	
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
		Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Наурыз келді» әнінің сөзін қайтлау.	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» әнін қайталау.	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Наурыз келді» әнінің сөзін қайтлау.	
Қосымша түзету жұмыстары	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Дөп теп.» ойыны Ясмин	«Керсінше» Ойыны Арсен	«Сөз ойла,тез ойла» Ойыны Адина	«Кімге не керек» ойыны Алимжа	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тәрбиеші: Бекенова Г. Е

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ № 4 «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 26.03 - 28.03. 2025 жыл

«Тәуелсіздік және отаншылдық»

1-ші апта Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау.	Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут «Үнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары,			(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына

бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)			қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	арналған ойындар). «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Шығармашылық дағдыры
Таңғы жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнекей, бәріміз, Бас иейік үлкенге. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.			Музыка «Нұр төккен гүл көктем!» Музыка тыңдау : музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, шарманка, маракас, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және	Дене тәрбиесі « Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.» 1 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. Қимылды ұлттық ойындар. 2. т/а Қимылды ұлттық ойындар. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	Дене тәрбиесі « Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.» 1 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. Қимылды ұлттық ойындар. 2. т/а Қимылды ұлттық ойындар. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші

			аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау. БМА ойнау: ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету	3. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.	жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
			Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Жануарлардың пропорциялық ерекшеліктерімен таныстыру. Эстетикалық тәрбие беру. Дидактикалық ойын «Сипатта да, айтып жібер» (Көркем әдебиет) Математика негіздері «Геометриялық пішіндер әлемінде.» Ойын «Дұрыс секір»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. Ойын: «Менің сүйікті қонжығым» Ойын шарты: Балалар өз қонжығы туралы сипаттап шығады»	Қоршаған орта «Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты:балаларға құстар туралы түсінік беру. Оларды құстарға қамқорлық жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет) Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары –төмен» Мақсаты:Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру, жоғарыда-төменде ұғымын ұғындыру.

			Мақсаты: пішіндерді дұрыс тауып секіреді, пішіндерді атайды. (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) (танымдық ойын іс-әрекет) Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау. Сурет Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу	(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет) Математика негіздері Ойын: «Ғажайып математика» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. «Ғажайып математика» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәрелкедегі қызанақ пен қияр» Мақсаты: жемістер туралы туралы түсініктерін кеңейту. Пластелиннан пішінін келтіріп мүсіндеуге үйрету.	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзынқысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Жапсыру «Қоянға арналған баспалдақ» Мақсаты: Балаларды қағазды дұрыс жапсыруға үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу, қол моторикасын дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыру.
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің				

	еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: «Тәуелсіздік -тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапгершілік» Сөздік жұмыс: Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, Тақырыбы: Азық түліктер Мақсаты: Азық түліктер жайлы,түсіндіру..				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен			Қима-қағаз №2 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №3 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №4 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
			«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.			Сурет салу «Домбыра» Балаларға домбыра жайлы мәлімет беріп,пішіні түсі жайлы әңгімелесу не үшін қолданылады соны айта кету. Ойын: «Сыйқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дүкен» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. Қимылды ойын «Боулинг» Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Жапсыру «Автобус» Мақсаты:Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, жүк машинасын жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті»» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.			Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Күннің көзі» Ойын «Егерде мен ...» Табиғи материал		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).			Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Триз технологиясы Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Ақерке	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын,	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Али

				олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Айлин	
Серуенге дайындық. Серуен.			Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнел еу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
		.	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» әнін қайталау.	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Наурыз келді» әнінің сөзін қайталау.	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу «Көктемде» әнін қайталау
Қосымша түзету жұмыстары			«Сөз ойла, тез ойла» Ойыны Арсен	«Кімге не керек» ойыны Дәурен	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Дөп теп.» ойыны Муслима
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тәрбиеші: Бекенова Г.Е.

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 31.03 - 04.04. 2025 жыл

«Еңбек пен кәсіпқойлық айы»

3-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025г	Сейсенбі 01.04.2025г	Сәрсенбі 02.04.2025г	Бейсенбі 03.04.2025г	Жұма 04.04.2025г
Балаларды қабылдау.	Ақпан айының тақырыбы: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» (Біртұтас тәрбие) Құру және жаңашылдық айы Өнегелі-15 минут (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Еңбек – қуаныш, жалқауылық - айырылмас азап» Абай Құнанбаев Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру..				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. «Кітап жинау акциясы – ата-аналар мен балалар өздерінің жақсы күйдегі, қажетсіз кітаптарын сыйлайды.»				

	«Smart bala» жобасы (Біртұтас тәрбие) Кітап көрмесі. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.	«Жабайы жануарлар» Міндеттері: жабайы жануарлар жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (танымдық ойын іс-әрекет, математика негіздері)	«Жабайы жануарларының дауысын естеу». Міндеттері: Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетін-дерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңғы жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан, күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі «Нұр төккен, гүл көктем» Мақсаты: Үлгі бойынша қысқа	Денешынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.»	Музыка «Спорт және музыка» Музыка тыңдау : балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысын	Денешынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.»	Денешынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.» 1. Бірқалыпты, аяқтың

	мәтін құрастыруға үйрету. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын атау арқылы сөздік қорды кеңейту.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздер: бәйшешек, құстар, наурыз, ұя	1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 2. т/а Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.5-20 сантиметр биіктіктен секіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға қапшықты лақтыру. 3. Арқан бойымен жүру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.	ажырата білуге үйрету; оларды атай білу. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ге (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету. БМА ойнау: ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.	1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 2. т/а Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.5-20 сантиметр биіктіктен секіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға қапшықты лақтыру. 3. Арқан бойымен жүру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.	ұшымен, тізені жоғары көтеріп. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 2. т/а Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.5-20 сантиметр биіктіктен секіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға қапшықты лақтыру. 3. Арқан бойымен жүру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту /танымдық ойын іс-әрекет/ Ойын:«Ертегіні тауып айт» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту «Күшік неге көңілсіз?» (сурет бойынша шығармашылық әңгімелеу)	Көркем әдебиет «Түлкі мен торғай» халық ертегісін) Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын	Математика негіздері «Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында),	Қоршаған орта «Жолда жүру ережесін сақтайық.» Мақсаты: бағдаршам және

	Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту. Математика негіздері «Үлгіні есте сақта» ойыны Мақсаты: геометриядан өрнек салыңыз. фигуралар. «Айырмашылықтарды табу» дидактикалық ойыны Мақсаты: сюжеті бірдей екі сурет. айырмашылықтарды табыңыз.» (танымдық ойын іс-әрекет) Сурет салу «Доп» Мақсаты: қылқаламмен қағаз бетінің ортасына дөңгелекке ұқсас доптың бейнесін салуға үйрету	Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, күшік сөзіне қандай анықтаушы үйлестіруге болатынын көрсету. Тілдік қорын дамыту. Математика негіздері «Математика әлемі» ойыны Мақсаты: 1-ден 4-ке дейін тура және кері санау, логикалық тапсырмаларды орындау арқылы балалардың тілін, ой – өрісін, ойлау қабілетін дамыту Сурет салу «Бұлақтар» Мақсаты: қағаз бетін солдан оңға қарай иректерге, "бұлақ тарға" толтыруға үйрету	айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. (коммуникативтік ойын іс-әрекет) Математика негіздері «Ғажайып дорба" ойыны Мақсаты: дорбадан допты (текше және басқа пішіндер) табыңыз. Балалар модельдерді тауып, бәрін үстелге қояды. Ойын "Шар қандай? Мақсаты: геометриялық денелерге ұқсас заттарды атайды. (танымдық ойын іс-әрекет) Сурет салу "Бас орамал оюлары". Мақсаты: Шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып оюлармен безендіруге үйрету	сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан пішіндерді табу, атау Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. Мүсіндеу «Қонжық» Мақсаты: Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту	жолда жүру ережелерін туралы түсініктерін одан әрі кеңейту. Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол қиылысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. (танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет) Математика негіздері /танымдық ойын іс-әрекет/ Ойын: «Цифрды тап» Тәрбиеші үстелге 1-ден 4-ке дейінгі сандарды орналастырады. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырады және бір цифрды қолына алып, рет-ретімен орналастыру.Геометриялық фигураларды атап кету,атаған фигураға байланысты ұқсас заттарды ата. Жапсыру «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету; қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстыра білуге,
--	---	---	--	---	--

					жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. / ойын іс-әрекеті/
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Сөздік жұмыс: дәрігер, тәрбиеші, аспаз, шаштараз. Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Дәйек сөз «Еңбек – қуаныш, жалқауылық - айырылмас азап» Абай Құнанбаев (Біртұтас тәрбие)				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №5 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №6 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №7 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №8 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №9 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар,				

	журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық; жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу «Саукеле» Мақсаты: Ою – өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Құрастыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. ЖЖЕ «Жол белгісін қой» Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру. Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Сурет салу. Тақырыбы: Қандай заттың пішіні текшеге ұқсайды? Мақсаты: шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету; екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту Үстел ойындары. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Табиғи материалдардан құрастыру. Тақырыбы: «Тасбақа» жаңғақ,, ермексаз Мақсаты: орман аңдары туралы білімдерін бекіту Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Жапсыру «Кішкентай кітаптар жасау» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, кітапшаларды жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Халықаралық Балалар кітабы күні «Кітапты шын үректен сыйла»» Мақсаты: Балаларға кітап оқудың маңыздылығын түсіндіру Оқу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың кітап сыйлау арқылы жомарттық пен мейірімділікке үйренуі Кітапхана қорын толықтыру
Қосымша		Хореография	Вариативтік компоненті		Хореография

ұйымдастырылған іс-әрекеті.		/Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	«Құрастыра ойнайық» «Мысық» Ойын: «сызба бойынша»		/Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Айлана	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Адина	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Сезім	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармаладың эмоционалды мазмұнын, көңіл-күйін, ажырата білуге үйрету. (Музыка) София	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Арсен
Серуенге дайын-дық. Серуен.	Серуен №5	Серуен № 6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық» Өлеңді жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» Өлеңді қайталау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық» әнін жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық» әнін жаттау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектен білуге тәрбиелеу «Көктемде» (Өлеңді жаттау)
Қосымша	«Жанылтпаш жаттау	«Керсінше»	«Ойыншықтар»	«Ойыншықтар»	«Жанылтпаш жаттау

түзету жұмыстары	Доп деп, Дөп теп» Дәурен	Ойыны Алимжан	арттикуляциялық жаттығу Ясмин	арттикуляциялық жаттығу Ақерке	Доп деп, Доп теп.» ойыны Али
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тәрбиеші: Бекемова Г.Е

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А.

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 07.04 - 11.04. 2025 жыл

«Еңбек пен кәсіпқойлық айы»

3-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025г	Сейсенбі 08.04.2025г	Сәрсенбі 09.04.2025г	Бейсенбі 10.04.2025г	Жұма 11.04.2025г
Балаларды қабылдау.	Ақпан айының тақырыбы: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» (Біртұтас тәрбие) Құру және жаңашылдық айы Өнегелі-15 минут (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» Леонардо да Винчи Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге,				

	қызығушылығын артыру..				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. «Кітап жинау акциясы – ата-аналар мен балалар өздерінің жақсы күйдегі, қажетсіз кітаптарын сыйлайды.» «Smart bala» жобасы (Біртұтас тәрбие) Кітап көрмесі. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.	«Жабайы жануарлар» Міндеттері: жабайы жануарлар жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (танымдық ойын іс-әрекет, математика негіздері)	«Жабайы жануарларының дауысын естеу». Міндеттері:Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетін-дерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңғы жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан, күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				

Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі «Адам бетінің бөліктерінің» Мақсаты: Үлгі бойынша қысқа мәтін құрас-тыруға үйрету. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын атау арқылы сөздік қорды кеңейту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыс-тарын дұрыс айтуға дағдыла-ндыру. Сөздер: бәйшешек, құстар, наурыз, ұя	Денешынықтыру «Денсаулықты нығайту ептілік, төзімділік, үйлесімділікті дамыту» 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Заттар-ды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . 2. т/а Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Арқан бойымен жүру Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға қапшықты лақтыру. 3. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орын-дай отырып жүру. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Құрсаудан құрсауға секіру. (5-6шт)	Музыка «Ғарыш әлемі» Музыка тыңдау : ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбаларда тыңдау қабілетін қалыптастыру. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз. БМА ойнау: ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету	Денешынықтыру «Денсаулықты нығайту ептілік, төзімділік, үйлесімділікті дамыту» 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Тепе-тең-дікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақ-тай (20-30 см), жүру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . 2. т/а Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Арқан бойымен жүру Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға қапшықты лақтыру. 3. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Оң және сол қол-мен (1,5–2 метр қашық-тықтан) лақтыру (қапшықты). Құрсаудан құрсауға секіру. (5-6шт)	Денешынықтыру . «Денсаулықты нығайту ептілік, төзімділік, үйлесімділікті дамыту» 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . 2. т/а Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Арқан бойымен жүру Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға қапшықты лақтыру. 3. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Құрсаудан құрсауға секіру. (5-6шт)
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)				

Математика негіздері . Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.					
Сөйлеуді дамыту /танымдық ойын іс-әрекет/ Ойын:«Үй жануарлары» Мақсаты: Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. Жануарлардың даусын қайталап айта білу біліктілігін дамыту. Математика негіздері «Ойыншықтар дүкені » ойыны Мақсаты: геометриядан өрнек салыңыз. фигуралар. «Айырмашылықтар-ды табу» дидактикалық ойыны Мақсаты: сюжеті бірдей екі сурет. айырмашылықтарды табыңыз.» (танымдық ойын іс-әрекет) Сурет салу «Ұшақ»	Сөйлеуді дамыту «Көшедегі көліктер» (сурет бойынша шығармашылық әңгімелеу) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, көліктер туралы түсінік беру. Тілдік қорын дамыту. Математика негіздері «Түстерді тап» ойыны Мақсаты: түстерді ажырата білуге, логикалық тапсырмаларды орындау арқылы балалардың тілін, ой – өрісін, ойлау қабілетін дамыту Сурет салу «Түрлі – түсті орамал» Мақсаты: қағаз бетін балалрды сурет салуға, толтыруға үйрету	Көркем әдебиет «Ақылды лақ» халық ертегісін) Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту.(коммуникативтік ойын іс-әрекет) Математика негіздері «Ұзын -қысқа" ойыны Мақсаты:ұзын және қысқа қолдың арасындағы айырмашылықты түсіндіру. Дорбадан допты (текше және басқа пішіндер) табыңыз. Балалар модельдерді тауып, бәрін үстелге қояды. Ойын "Шар қандай? Мақсаты: геометриялық денелерге ұқсас заттарды атайды. (танымдық ойын іс-әрекет) Сурет салу "Көктемгі гүл". Мақсаты: Гүлдің	Математика негіздері «Суреттерді санмен сайкестендіру» Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан пішіндерді табу, атау Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс суреттерді білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. Мүсіндеу «Моншақтар » Мақсаты: Балаларға моншақ туралы түсінік беру,және оның түрлерімен	Қоршаған орта «Сүт өнімдері.» Мақсаты: Балалардың сүт өнімдерін тану дағдыларын дамыту,сүт өнімдерін аттарын атау. (танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет) Математика негіздері /танымдық ойын іс-әрекет/ Ойын: «Үлкен -кіші» Тәрбиеші үстелге 1-ден 4-ке дейінгі сандарды орналастырады. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырады және бір цифрды қолына алып, рет-ретімен орналастыру.Геометриялық фигураларды атап кету,атаған фигураға байланысты ұқсас заттарды ата. Жапсыру «Кесені безендіру» Мақсаты: Кесе туралы	

	Мақсаты: қылқаламмен қағаз бетінің ортасына ұшақтың бейнесін салуға үйрету		суретін салғызу балаларға. Олардың ой-өрісін кеңейту. Табиғатқа деген қызығушылығын ояту.	таныстыру.	түсініктерді нақтылау; . / ойын іс-әрекеті/
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Сөздік жұмыс: дәрігер, тәрбиеші, аспаз, шаштараз. Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Дәйек сөз «Еңбек – қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап» Абай Құнанбаев (Біртұтас тәрбие)				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №10 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №11 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №12 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №13 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №14 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын				

	бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық; жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу «Саукеле» Мақсаты: Ою – өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Құрастыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. ЖЖЕ «Жол белгісін қой» Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру. Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Сурет салу. Тақырыбы: Қандай заттың пішіні текшеге ұқсайды? Мақсаты: шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету; екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту Ұстел ойындары. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Табиғи материалдардан құрастыру. Тақырыбы: «Тасбақа» жаңғақ,, ермексаз Мақсаты: орман аңдары туралы білімдерін бекіту Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Жапсыру «Кішкентай кітаптар жасау» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, кітапшаларды жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Халықаралық Балалар кітабы күні «Кітапты шын үректен сыйла»» Мақсаты: Балаларға кітап оқудың маңыздылығын түсіндіру Оқу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың кітап сыйлау арқылы жомарттық пен мейірімділікке үйренуі Кітапхана қорын толықтыру

Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Мысық» Ойын: «сызба бойынша»		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Тайсия С.	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Адина У	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Алимжан А	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармаладың эмоционалды мазмұнын, көңіл-күйін, ажырата білуге үйрету. (Музыка) Муслима	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. София .
Серуенге дайын-дық. Серуен.	Серуен №10	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық» Өлеңді жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» Өлеңді қайталау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық» әнін жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық» әнін жаттау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу «Көктемде» (Өлеңді жаттау)

Қосымша түзету жұмыстары	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Доп теп» Дәурен	«Керсінше» Ойыны Айлин А	«Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу Сезім Е	«Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу Ақерке А	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Доп теп.» ойыны Али К
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тәрбиеші: Бекенов Г.Е

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А.

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 14.04 - 18.04. 2025 жыл

«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

3-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025г	Сейсенбі 15.04.2025г	Сәрсенбі 16.04.2025г	Бейсенбі 17.04.2025г	Жұма 18.04.2025г
Балаларды қабылдау.	Сәуір айының тақырыбы: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы				

	тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру..				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. «Қоғамдық орындағы мінез-құлық мәдениеті» Рөлдік ойындар «Smart bala» жобасы (Біртұтас тәрбие) Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.	«Дала құстары» Міндеттері: дала құстар жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (танымдық ойын іс-әрекет, математика негіздері)	«Ұй жануарларының дауысын естеу». Міндеттері: Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңғы жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға зат есімдерді және олардың орындарын "үстінде", "астында", "жанында", "ортасында" сөздері арқылы үйрету. Ойын барысы: Балаларға қуыршақ беріледі және қуыршақты түрлі заттардың үстіне, астына, жанындағы орындарға орналастыру сұралады. Тәрбиеші балаларға: "Қуыршақ қайда отыр?" деп сұрайды. Балалар "Қуыршақ үстінде/астында" деп жауап береді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру)	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.» 1.«Жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, 2. т/а Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 3. Аралықты сақтай отырып жүру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату.	Музыка «Музыкалық мозаика» Музыка тыңдау : балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ге (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, БМА ойнау: ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.» 1.«Жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, 2. т/а Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 3. Аралықты сақтай отырып жүру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату.	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.» 1.«Жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, 2. т/а Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 3. Аралықты сақтай отырып жүру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату.
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты:Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту /танымдық ойын іс-әрекет/ «Аспан мен күн»	Сөйлеуді дамыту «Шуақты көктем» Мақсаты: Балаларды сүйіспеншілікке	Көркем әдебиет «Жан-жануарлардың дауласуы» Мақсаты: Балаларды қазақ ертегісімен	Математика негіздері «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік	Қоршаған орта «Жәндіктер» Мақсаты: Қоршаған әлемме

	Мақсаты: Аспан әлемі және күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын кеңейту, логикалық ойлауын, табиғат құбылыстарын байқағыштығын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Д/о: «Сары түсті не болады?» Математика негіздері «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін қайталау. өз таным дарын режимді үдерістер мен байланыстыра білуді үйрету. Есеп нәтижесін санылар көмегімен белгілеу машығын дамыту. Д/о: «Фигураларды санап шық» (танымдық ойын іс-әрекет) Сурет салу «Мысық» Мақсаты: Мысықтардың тіршілігі, дауыстары,	тәрбиелеу. Ұжымдық жұмыс арқылы сөйлеу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту. Көктемгі тіршілік арқылы білімдерін кеңейту. (сурет бойынша шығармашылық әңгімелеу) Математика негіздері «Заттарды берілген белгісі бойынша топтастыру» Мақсаты: Заттарды ортақ белгісі бойынша топтауды, артық затты алып тастауды үйрету. Жетіге дейін есептеу нәтижесін цифрмен белгілеуді бекіту. Тәулік бөліктерін қайталау.» Ойыны (танымдық ойын іс-әрекет) Сурет салу «Бәйшешек» Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту.	таныст ыруды жалғастыру. Өз беттерін ше ертегі айтуға жаттықтыру. Үй жануарларының бізге тигізер пайдасын айту және оларды күтіп-баптауға, қорғап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балалар, қазір мен сендерге жануарлар туралы қазақ ертегісін оқып беремін, ал сендер жақсылап, мұқият тыңдаңдар. Балалар, неге ертегі «Жан-жануарлардың дауласуы» деп аталады? Лақ не деді? Қошақан не деді? Бұзау ше? Құлын не айтты? Монтиған бота ше? Адам бәріне не деп жауап берді? (коммуникативтік ойын іс-әрекет) Математика негіздері Ойын: «Цифрды тап» Тәрбиеші үстелге 1-ден 4-ке дейінгі сандарды орналастырады. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырады және бір цифрды қолына алып, рет-ретімен орналастыру. Геометриялық фигураларды атап кету, атаған фигураға байланысты ұқсас заттарды ата.	бөлікте рін қайталау. өз таным дарын режимді үдеріст ер мен байланыстыра білуді үйрету. Есеп нәтижесін санылар көмегімен белгілеу машығын дамыту. Сөйлеуді дамыту «Үйдегі техника». Мақсаты: Үйдегі техниканың қызметімен таныстыру. Сөздік қорларын арттыру. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Қайсысы керек?» Ойын шарты: әртүрлі жағдаяттарды айту және осы мәселелерді шешу үшін қай техника қажет екенін анықтаулары тиіс. Мүсіндеу «Кірпінің	қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру. Жәндіктердің тіршілігі туралы айту. Табиғат құбылысын эмоцияналды қабылдауын, қиялын, фантазиясын дамыту. Табиғатқа қамқор-лыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет) Математика негіздері /танымдық ойын іс-әрекет/ Ойын: «Алыс - жақын.» Мақсаты: Балалар суреттегі және кеңістіктегі кеңістіктік бағыттарды ажыратып, атай алады: жоғары – төмен, алыс – жақын; логикалық ойлауы дамиды; қоршаған дүниеден геометриялық фигураға сәйкес келетін заттарды таба алады Д/ойын: «Бірдейін тап» Мақсаты: Суреттегі заттардың орнын
--	---	--	---	---	--

	қимылдары мен мінез-құлқын таныстырып, балалардың табиғатқа деген қызығушылығын дамыту.	Гүлдің өңін, құрылымын, сабағын натураға қарап салуға, бейнені қағаз бетіне әдемі етіп орналастыруға үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	(танымдық ойын іс-әрекет) Сурет салу «Зымыран» Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.Бояу түсін таңдай білу,сурет салуға қызығушылығын арттыру. балалар негізгі түстерді біледі, сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды.»	жанұясы»» Мақсаты: Жануарлардың жанұясы туралы мағлұмат беру. Міндеттері: Білімділік: ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету.	ажырату және атау Жапсыру « Бәйшешек» Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту. / ойын іс-әрекеті/
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Сөздік жұмыс: дәрігер, тәрбиеші, аспаз, шаштараз. Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Дәйек сөз «Еңбек – қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап» Абай Құнанбаев (Біртұтас тәрбие)				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №9 (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №10 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №11 (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №12 (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №13 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тапқақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу «Сандық» Мақсаты: Ою – өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту Ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Ойын бұрышын дағы	Құрастыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. ЖЖЕ «Жол белгісін қой» Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру. Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру. Ойын бұрышын дағы	Сурет салу. Тақырыбы: Қандай заттың пішіні ұшбұрышқа ұқсайды? Мақсаты: шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету; екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту Ұстел ойындары. Ойын бұрышын дағы еңбек	Табиғи материалдардан құрастыру. Тақырыбы: «Тасбақа» жаңғақ,, ермексаз Мақсаты: орман аңдары туралы білімдерін бекіту Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды	Жапсыру «Кітап» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, кітапшаларды жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Қоғамдық орындағы мінез-құлық мәдениеті» Рөлдік ойындар

	еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	«Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Ағылшын Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ Каратэ /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Зымыран» Ойын: «Жаңбыр жауды» Санағышпен құрастыру	Ағылшын Каратэ /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Ақерке А	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Адина У	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Арсен А	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармаладың эмоционалды мазмұнын, көңіл-күйін, ажырата білуге үйрету. (Музыка) Муслима С	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Ө.Жантөре, Сезім Е
Серуенге дайын-дық. Серуен.	Серуен №9	Серуен № 10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде	Үстел үсті ойыны	Үстел үсті ойыны	Үстел үсті ойыны	Шаруашылық еңбек:

азойындар, үстел ойындары, бейнелеу	іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық» Өлеңді жаттау	құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» Өлеңді қайталау	құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық» әнін жаттау	құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық» әнін жаттау	ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу «Көктемде» (Өлеңді жаттау)
Қосымша түзету жұмыстары	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Доп теп» Арсен	«Керсінше» Ойыны Дәурен	«Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу Али	«Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу Айлин	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Доп теп.» ойыны Муслима
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тәрбиеші: Бекенова Г.У.

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А

Тексерген күні:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 21.04 - 25.04. 2025 жыл

«Еңбек пен кәсіпқойлық айы»

3-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025г	Сейсенбі 22.04.2025г	Сәрсенбі 23.04.2025г	Бейсенбі 24.04.2025г	Жұма 25.04.2025г
Балаларды қабылдау.	Ақпан айының тақырыбы: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» (Біртұтас тәрбие) Құру және жаңашылдық айы Өнегелі-15 минут (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы				

	тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру..				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. «» «Smart bala» жобасы (Біртұтас тәрбие) Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.	«Жабайы жануарлар» Міндеттері: жабайы жануарлар жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (танымдық ойын іс-әрекет, математика негіздері)	«Жабайы жануарларының дауысын естеу». Міндеттері: Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетін-дерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңғы жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан, күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі «Нұр төккен, гүл көктем» Мақсаты: Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын атау арқылы сөздік қорды кеңейту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздер: бәйшешек, құстар, наурыз, ұя	Денешынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.» 1. Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Сызықтан секіру қос аяқпен секіру. 2. т/а Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. 3. Шеңбер бойымен, «жыланша» заттар арасымен жүру. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Саты бойымен өрмелеу	Музыка «Домбыра сыр шертеді» Музыка тыңдау Тыңдау: ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбаларда тыңдау қабілетін қалыптастыру. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау. БМА ойнау: ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.	Денешынықтыру «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.» 1. Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Сызықтан секіру қос аяқпен секіру. 2. т/а Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. 3. Шеңбер бойымен, «жыланша» заттар арасымен жүру. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Саты бойымен өрмелеу	Денешынықтыру « Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.» 1. Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Сызықтан секіру қос аяқпен секіру. 2. т/а Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. 3. Шеңбер бойымен, «жыланша» заттар арасымен жүру. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Саты бойымен өрмелеу
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға				

	жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту /танымдық ойын іс-әрекет/ Ойын:«Адам бетінің бөліктері» Мақсаты: Сұраққа жауап беруге, адам ,оның дене мүшелері туралы түсінік беру. Математика негіздері «Қоян орманға барады» ойыны Мақсаты: қояндар туралы қарапайым түсініктермен таныстыру.шығармашылық қабілеттерін дамыту.(танымдық ойын іс-әрекет) Сурет салу «Жіпке тізілген әдемі моншақтарды бояу» Мақсаты: балаларды түрлі-түстерді тануға және ажыратуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Қонжық» (сурет бойынша шығармашылық әңгімелеу) Мақсаты: тілдік қарым-қатынас дағдыларын. Сөздік қорын қалыптастыру. Математика негіздері «Математика әлемі» ойыны Мақсаты: 1-ден 3-ке дейін тура және кері санау, логикалық тапсырмаларды орындау арқылы балалардың тілін, ой – өрісін, ойлау қабілетін дамыту Сурет салу «Торсықты әшекейлейміз» Мақсаты: балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру	Көркем әдебиет «Айлакер түлкі» халық ертегісін) Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. (комуникативтік ойын іс-әрекет) Математика негіздері «Көлік түрлері» Мақсаты: дорбадан допты көліктер, текше және басқа пішіндер) табыңыз. Балалар модельдерді тауып, бәрін үстелге қояды. Ойын "Шар қандай?" Мақсаты: геометриялық денелерге ұқсас заттарды атайды. (танымдық ойын іс-әрекет) Сурет салу «Сылдырмақ". Мақсаты: Шаршы пішінінің бұрыштарын,	Математика негіздері «Дидактикалық ойын:«Сиқырлы көліктер» Мақсаты:балалардың математикаға деген қызығушылықтарын арттыра отырып пішіндер мен түстерді пайдалану. Сөйлеуді дамыту «Ұзын құлақ ақ қоянмен ойнайық» Мақсаты: сөйлемді толық құұрауға . етістік сөздерді қолдана білуге үйрету. Мүсіндеу «Куыршаққа арналған ыдыс» Мақсаты: балалардың қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ыдыс атауларын дұрыс атауға үйрету.	Қоршаған орта «Жолда жүру ережесін сақтайық.» Мақсаты: бағдаршам және жолда жүру ережелерін туралы түсініктерін одан әрі кеңейту. Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол қиылысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. (танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет) Математика негіздері /танымдық ойын іс-әрекет/ Ойын: «Көңілді пішіндер» Тәрбиеші үстелге пішіндерді орналастырады. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырады және бір пішіннен и қолына алып, рет-ретімен орналастыру.Геометриялық фигураларды атап кету,атаған фигураға байланысты ұқсас заттарды ата. Жапсыру «Бауырсақ»

			ортасын мақта таяқшасын қолданып оюлармен безендіруге үйрету		Мақсаты: балаларды тоқсары және сары түстерді қолдана отырып тағамға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. / ойын іс-әрекеті/
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Сөздік жұмыс: дәрігер, тәрбиеші, аспаз, шаштараз. Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Дәйек сөз «Еңбек – қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап» Абай Құнанбаев (Біртұтас тәрбие)				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №5 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №6 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №7 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №8 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №9 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				

	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық; жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу «Саукеле» Мақсаты: Ою – өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз»	Құрастыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. ЖЖЕ «Жол белгісін қой» Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру. Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз»	Сурет салу. Тақырыбы: Қандай заттың пішіні текшеге ұқсайды? Мақсаты: шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету; екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту Ұстел ойындары. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Табиғи материалдардан құрастыру. Тақырыбы: «Тасбақа» жаңғақ,, ермексаз Мақсаты: орман аңдары туралы білімдерін бекіту Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Жапсыру «Кішкентай кітаптар жасау» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, кітапшаларды жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Халықаралық Балалар кітабы күні «Кітапты шын үректен сыйла»» Мақсаты: Балаларға кітап оқудың маңыздылығын түсіндіру Оқу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың кітап сыйлау арқылы жомарттық пен мейірімділікке үйренуі

	(еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	(еңбек дербес ойын іс-әрекеті)			Кітапхана қорын толықтыру
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Ағылшын Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ Каратэ /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Автотұрақ» (ұжымдық жұмыс) Ойын: «Көліктер мен автотұрақ»	Ағылшын Каратэ /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Ақерке	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Адина У	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Діңмұхаммед О., Али К	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармаладың эмоционалды мазмұнын, көңіл-күйін, ажырата білуге үйрету. (Музыка) Муслима	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Тайсия С.
Серуенге дайын-дық. Серуен.	Серуен №5	Серуен № 6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бей	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу

нелеу өнері, кітаптарды	«Достық» Өлеңді жаттау	«Көктемде» Өлеңді қайталау	«Достық» әнін жаттау	«Достық» әнін жаттау	«Көктемде» (Өлеңді жаттау)
Қосымша түзету жұмыстары	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Доп теп» Ақерке А	«Керсінше» Ойыны Дәурен	«Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу Арсен	«Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу Алимжан	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Доп теп.» ойыны Али
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тәрбиеші: Бекенова Г.Е

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А.

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 28.04 - 02.05.2025 жыл

«Жасампаздық және жаңашылдық»

1-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау.	Наурыз айының тақырыбы: «Жасампаздық және жаңашылдық» (Біртұтас тәрбие) Өнегелі-15 минут «Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»				

	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Сөйлеуді дамыту) (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жұбын тап» ойыны Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру Бір тұтас тәрбие	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар). «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Шығармашылық дағдыры
Таңғы жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнекей , бәріміз,				

	Бас иейік үлкенге. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі «Көліктер» Мақсаты: Үлгі бойынша қысқа мәтін құрас-тыруға үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыс-тарын дұрыс айт-уға дағдылан-дыру.Көлік түр-лерін атау және түсіну дағды-ларын қалыптас-тыру.Сөздер: мынау, жүру, көлік, жол.	Дене тәрбиесі «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.» 1.Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 2. т/а Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедпен тура жүру. Шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. 3. Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату.	Музыка Музыка тыңдау : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ). Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру. DMІ ойыны: ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пласти-нада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.		Дене тәрбиесі «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.» 1.Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 2. т/а Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедпен тура жүру. Шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. 3. Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату.
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				

Сөйлеуді дамыту «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Математика негіздері «Пішіндер қазнасы» «Үлкен - кіші» ойыны Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Сурет салу «Әдемі көйлек» Мақсаты: Балалардың мақта таяқшамен сурет салу дағдыларын жетілдіру, киім түрлерін ажырата білуге үйрету, тал, амдарын дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке деген қызығушылықтарын ояту.	Сөйлеуді дамыту «Қамқорлық» Ойын «Дос болайық бәріміз.» Мақсаты: Баланы өзара сыйластыққа, қамқорлыққа үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары – төмен» Мақсаты: Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру, жоғарыда-төменде ұғымын ұғындыру. Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Жоғары мен төмен, ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Сурет салу «Балапандар көк шалғында» Мақсаты: Балалардың табиғат көріністерін бейнелеу қабілеттерін дамыту. Балапандардың сыртқы бейнесімен : түсін, пішінін дұрыс салып	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: «Достық» өлеңі оқып беріп балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Өлеңді жаттал алу Математика негіздері «Ойыншықтар дүкені.» Ойын «Дұрыс секір» Мақсаты: пішіндерді дұрыс тауып секіреді, пішіндерді атайды. (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) (танымдық ойын іс-әрекет) Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау. Сурет Тақырыбы: «Ұлттық бұйым. Саукеле» Мақсаты: Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру,	Сөйлеуді дамыту Ойын «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Мақсаты: суретте бейнеленген түрлерін тамашалау. Өз ойларын айтқызу. (Сөйлеу дамыту) Математика негіздері Ойын: «Ғажайып математика» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. «Түстерді тап» Мақсаты: түстерді ажырата білуді үйрету; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Жапсыру «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: Балаларды түрлі пішіндегі және түсті қағаздармен жұмыс жасауға үйрету. Шарларды дұрыс орналастырып, желімдеуге дағдыландыру.
---	---	---	--

		үйрету. Ұқыптылыққа, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу		Балаларды Достық мерекесімен таныстыруды жалғастыру. «Оюлар бии» (қолдарын ою сияқты қимылдату, ирек сызықтар сызу).
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дәйек сөз: «: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»» Сөздік жұмыс: Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, Тақырыбы: Азық түліктер Мақсаты: Азық түліктер жайлы, түсіндіру..				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №10 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №11 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №12 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)		Қима-қағаз №14 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет)				

	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сюжеттік рөлдік ойын «Емхана» (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.	Мүсіндеу «Сәндік бұйымдар» Мақсаты: Есу және жалпақтау тәсілі арқылы бұйымдар мүсіндеуге үйрету.	Сурет салу «Досыма сыйлық» Мақсаты: Балабақшадағы достарымен достық қарым-қатынаста болу керектігін түсіндіру.Достарына арнап өз қалаулары бойынша суретті бояу,достық лебізін айтып сыйлауға үйрету. Ойын: «Сыйқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз»(еңбек дербес		Жапсыру «Достық ағашы» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды үйрету.
	Қимылды ойын «Боулинг» Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	«Өрт қауіпсіздігі» «Сірінке – ол ойыншық емес». Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсіндіру Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)		Біртұтас тәрбие «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Балалар суретінің көрмесі Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	

			ойын іс-әрекеті)		
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Көше» (ұжымдық жұмыс) Құрылыс материалдар		
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейн елеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Ақерке А	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сезім Е	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Триз технологиясы Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Алимжан А		Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Дәурен С
Серуенге дайындық. Серуен.	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12		Серуен №14
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейн елеу өнері, кітаптарды қарау және	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық»	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық»	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде»		Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық»

басқалар).. Қосымша түзету жұмыстары	Өлеңді жаттау «Жанылтпаш жаттау Дөп деп, Дөп теп.» Ойыны Рахим Ж	әнінің сөзін қайтлау. «Керсінше» Ойыны Мирас А	әнін қайталау. «Сөз ойла,тез ойла» Ойыны Санжар Т		әнінің сөзін қайтлау. «Кімге не керек» ойыны Ясмин Т
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тәрбиеші: Бекенова Г.Е

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ № 4 «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 12.05 - 16.05. 2025 жыл

«Жасампаздық және жаңашылдық»

3-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025г	Сейсенбі 13.05.2025г	Сәрсенбі 14.05.2025г	Бейсенбі 15.05.2025г	Жұма 16.05.2025г
Балаларды қабылдау.	Ақпан айының тақырыбы: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» (Біртұтас тәрбие) Құру және жаңашылдық айы Өнегелі-15 минут (Біртұтас тәрбие)				

	Дәйек сөз: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру..				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. «» «Smart bala» жобасы (Біртұтас тәрбие) Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.	«Жабайы жануарлар» Міндеттері: жабайы жануарлар жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (танымдық ойын іс-әрекет, математика негіздері)	«Жабайы жануарларының дауысын естеу». Міндеттері: Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңғы жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де,				

қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан,күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі «Нұр төккен, гүл көктем» Мақсаты: Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын атау арқылы сөздік қорды кеңейту.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздер: бәйшешек, құстар, наурыз, ұя	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.» 1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. 2. т/а Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедпен тура жүру. Шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.	Музыка Музыка тыңдау : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ). Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру. БМА ойнау: ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофон-ныңда (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.» 1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. 2. т/а Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедпен тура жүру. Шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.» 1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. 2. т/а Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедпен тура жүру. Шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.
Кіріктірілген	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .				

іс-әрекет	Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту /танымдық ойын іс-әрекет/ Ойын:«Адам бетінің бөліктері» Мақсаты: Сұраққа жауап беруге, адам ,оның дене мүшелері туралы түсінік беру. Математика негіздері «Қоян орманға барады» ойыны Мақсаты: қояндар туралы қарапайым түсініктермен таныстыру.шығармашылық қабілеттерін дамыту.(танымдық ойын іс-әрекет) Сурет салу «Жіпке тізілген әдемі моншақтарды бояу» Мақсаты: балаларды түрлі-түстерді тануға және ажыратуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Қонжық» (сурет бойынша шығармашылық әңгімелеу) Мақсаты: тілдік қарым-қатынас дағдыларын. Сөздік қорын қалыптастыру. Математика негіздері «Математика әлемі» ойыны Мақсаты: 1-ден 3-ке дейін тура және кері санау, логикалық тапсырмаларды орындау арқылы балалардың тілін, ой – өрісін, ойлау қабілетін дамыту Сурет салу «Торсықты әшекейлейміз» Мақсаты: балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру	Көркем әдебиет «Айлакер түлкі» халық ертегісін) Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. (коммуникативтік ойын іс-әрекет) Математика негіздері «Көлік түрлері» Мақсаты: дорбадан допты көліктер, текше және басқа пішіндер) табыңыз. Балалар модельдерді тауып, бәрін үстелге қояды. Ойын "Шар қандай?" Мақсаты: геометриялық денелерге ұқсас заттарды атайды.(танымдық ойын іс-әрекет) Сурет салу «Сылдырмақ". Мақсаты: Шаршы пішінінің бұрыштарын,	Математика негіздері «Дидактикалық ойын:«Сиқырлы көліктер» Мақсаты:балалардың математикаға деген қызығушылықтарын арттыра отырып пішіндер мен түстерді пайдалану. Сөйлеуді дамыту «Ұзын құлақ ақ қоянмен ойнайық» Мақсаты: сөйлемді толық құурауға . етістік сөздерді қолдана білуге үйрету. Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған ыдыс» Мақсаты: балалардың қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ыдыс атауларын дұрыс атауға үйрету.	Қоршаған орта «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Қоршаған әлемге қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру.Жәндіктердің тіршілігі туралы айту.Табиғат құбылысын эмоцияналды қабылдауын, қиялын,фантазиясын дамыту.Табиғатқа қамқор-лыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет) Жапсыру «Бауырсақ» Мақсаты: балаларды тоқсары және сары түстерді қолдана отырып тағамға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. / ойын іс-әрекеті/

			ортасын мақта таяқшасын қолданып оюлармен безендіруге үйрету		
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Сөздік жұмыс: дәрігер, тәрбиеші, аспаз, шаштараз. Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Дәйек сөз «Еңбек – қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап» Абай Құнанбаев (Біртұтас тәрбие)				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №5 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №6 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №7 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №8 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №9 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар,				

	журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық; жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу «Саукеле» Мақсаты: Ою – өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Құрастыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. ЖЖЕ «Жол белгісін қой» Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру. Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Сурет салу. Тақырыбы: Қандай заттың пішіні текшеге ұқсайды? Мақсаты: шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету; екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту Үстел ойындары. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Табиғи материалдардан құрастыру. Тақырыбы: «Тасбақа» жаңғақ, ермексаз Мақсаты: орман аңдары туралы білімдерін бекіту Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Жапсыру «Кішкентай кітаптар жасау» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, кітапшаларды жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Отбасым- алтын бесігім» Мақсаты:
Қосымша		Хореография	Вариативтік компоненті		Хореография

ұйымдастырылған іс-әрекеті.		/Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	«Құрастыра ойнайық» «Гүлдер» (ұжымдық жұмыс)		/Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Али К	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Адина У	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. София Ч	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармаладың эмоционалды мазмұнын, көңіл-күйін, ажырата білуге үйрету. (Музыка) Айлин А	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Санжар Т
Серуенге дайын-дық. Серуен.	Серуен №5	Серуен № 6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық» Өлеңді жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» Өлеңді қайталау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық» әнін жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық» әнін жаттау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу «Қөктемде» (Өлеңді жаттау)
Қосымша түзету жұмыстары	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Доп теп» Сезім Е	«Керсінше» Ойыны Айзере Б	«Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу Ақерке А	«Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу Дәурен С	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Доп теп.» ойыны Муслима С

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.
-------------------------------	---

Тәрбиеші: Бекенова Г.Е

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А.

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 19.05 - 23.05. 2025 жыл

«Жасампаздық және жаңашылдық»

3-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025г	Сейсенбі 20.05.2025г	Сәрсенбі 21.05.2025г	Бейсенбі 22.05.2025г	Жұма 23.05.2025г
Балаларды қабылдау.	Ақпан айының тақырыбы: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» (Біртұтас тәрбие) Құру және жаңашылдық айы Өнегелі-15 минут (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				

	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру..				
Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. «Smart bala» жобасы (Біртұтас тәрбие) Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.	«Жабайы жануарлар» Міндеттері: жабайы жануарлар жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (танымдық ойын іс-әрекет, математика негіздері)	«Жабайы жануарларының дауысын естеу». Міндеттері:Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңғы жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды, сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан, күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет				

	түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	Қазақ тілі «Көліктер» Мақсаты: Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын атау арқылы сөздік қорды кеңейту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздер: бәйшешек, құстар, наурыз, ұя	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.» 1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. 2. т/а Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедпен тура жүру. Шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.	Музыка Музыка тыңдау : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ). Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру. БМА ойнау: ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.» 1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. 2. т/а Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедпен тура жүру. Шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.	Денешынықтыру «Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.» 1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. 2. т/а Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедпен тура жүру. Шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгемелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)				

	Математика негіздері . Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту /танымдық ойын іс-әрекет/ Ойын:«Менің отбасым» Мақсаты: Сұраққа жауап беруге, адам ,оның дене мүшелері туралы түсінік беру. Математика негіздері «Ойыншықтар дүкені Мақсаты: ойыншықтар ьтуралы қарапайым түсініктермен таныстыру.шығармашылық қабілеттерін дамыту.(танымдық ойын іс-әрекет) Сурет салу «Үй салу» Мақсаты: балаларды түрлі-түстерді тануға және ажыратуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Мамандық иелері» (сурет бойынша шығармашылық әңгімелеу) Мақсаты: тілдік қарым-қатынас дағдыларын. Сөздік қорын қалыптастыру. Математика негіздері «Үлгіні есте сақта және айырма-шылығын табу» ойыны Мақсаты: логикалық тапсырмаларды орындау арқылы балалардың тілін, ой – өрісін, ойлау қабілетін дамыту Сурет салу « Доп» Мақсаты: балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру	Көркем әдебиет «Түлкі мен торғай» халық ертегісін) Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. (коммуникативтік ойын іс-әрекет) Математика негіздері «Көліктер» Мақсаты: дорбадан допты көліктер, текше және басқа пішіндер) табыңыз. Балалар модельдерді тауып, бәрін үстелге қояды. Ойын "Шар қандай? Мақсаты: геометриялық денелерге ұқсас заттарды атайды. (танымдық ойын іс-әрекет) Сурет салу «Бұлақтар". Мақсаты: Шаршы	Математика негіздері «Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр» Мақсаты:балалардың математикаға деген қызығушылықтарын арттыра отырып пішіндер мен түстерді пайдалану. Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Мақсаты: сөйлемді толық құұрауға . етістік сөздерді қолдана білуге үйрету. Мүсіндеу «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: балалардың қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ыдыс атауларын дұрыс атауға үйрету.	Қоршаған орта «Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты: Қоршаған әлемме қызығушылығын және оны толық қабылдауын қалыптастыру.Жәндіктердің тіршілігі туралы айту.Табиғат құбылысын эмоцияналды қабылдауын, қиялын,фантазиясын дам ыту.Табиғатқа қамқор-лыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет) Жапсыру «Достарыма арналған шар» Мақсаты: балаларды тоқсары және сары түстерді қолдана отырып тағамға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. / ойын іс-әрекеті/

			пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып оюлармен безендіруге үйрету		
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Сөздік жұмыс: дәрігер, тәрбиеші, аспаз, шаштараз. Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Дәйек сөз «Еңбек – қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап» Абай Құнанбаев (Біртұтас тәрбие)				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №15 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №16 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №17 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №18 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №19 (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын				

	бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық; жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу «Саукеле» Мақсаты: Ою – өрнектермен әшекейлей білуге үйрету,ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтар ын дамыту Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Құрастыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. ЖЖЕ «Жол белгісін қой» Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру. Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Сурет салу. Тақырыбы: Қандай заттың пішіні текшеге ұқсайды? Мақсаты: шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету;екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді;шығармашылық қабілеттерін,ой-қиялын дамыту Ұстел ойындары. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Табиғи материалдардан құрастыру. Тақырыбы: «Тасбақа» жаңғақ,,ермексаз Мақсаты: орман аңдары туралы білімдерін бекіту Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Жапсыру «Кішкентай кітаптар жасау» Мақсаты:Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, кітапшаларды жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Отбасым- алтын бесігім» Мақсаты:

Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Гүлдер» (ұжымдық жұмыс)		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Ақерен А	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Адина У	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Али К	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармаладың эмоционалды мазмұнын, көңіл-күйін, ажырата білуге үйрету. (Музыка) Рахим Ж	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Мирас А
Серуенге дайын-дық. Серуен.	Серуен №15	Серуен № 16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық» Өлеңді жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» Өлеңді қайталау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық» әнін жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық» әнін жаттау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу «Қөктемде» (Өлеңді жаттау)
Қосымша түзету	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Доп теп»	«Керсінше» Ойыны	«Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу	«Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Доп теп.»

жұмыстары	Сезім Е	Ясмин Т	Арла А	Муслима С	ойыны Дәурен С.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тәрбиеші: Бекенова Г.Е

Музыка мұғалім:Есжанова Г.А.

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айару» балабақшасы

Топ «Кәусар» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 26.05 - 30.05. 2025 жыл

«Жасампаздық және жаңашылдық»

3-ші апта Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025г	Сейсенбі 27.05.2025г	Сәрсенбі 28.05.2025г	Бейсенбі 29.05.2025г	Жұма 30.05.2025г
Балаларды қабылдау.	Ақпан айының тақырыбы: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» (Біртұтас тәрбие) Құру және жаңашылдық айы Өнегелі-15 минут (Біртұтас тәрбие) Дәйек сөз: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру..				

Ата-аналармен кеңес	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. «» «Smart bala» жобасы (Біртұтас тәрбие) Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.	«Жабайы жануарлар» Міндеттері: жабайы жануарлар жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (танымдық ойын іс-әрекет, математика негіздері)	«Жабайы жануарларының дауысын естеу». Міндеттері:Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетін-дерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңғы жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2				
Таңғы ас.	Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою) Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастыр ылған қызметіне дайындық Таңғы жиын..	Шаттық шеңбер Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан,күнге! Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кесте	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру

бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	«Көліктер» Мақсаты: Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын атау арқылы сөздік қорды кеңейту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздер: бәйшешек, құстар, наурыз, ұя	«Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.» 1. Допты қақпаға домалату. Туннель арқылы еңбектеу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. 2. т/а Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура жүру. Шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. 3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.	Музыка тыңдау : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ). Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимыл: балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру. БМА ойнау: ритақты нокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонында (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.	«Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.» 1. Допты қақпаға домалату. Туннель арқылы еңбектеу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. 2. т/а Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура жүру. Шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. 3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.	«Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.» 1. Допты қақпаға домалату. Туннель арқылы еңбектеу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. 2. т/а Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура жүру. Шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. 3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.
Кіріктірілген іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет . Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру. Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) Математика негіздері . Мақсаты: балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.				
	Сөйлеуді дамыту /танымдық ойын іс-әрекет/ Ойын:«Менің отбасым» Мақсаты: Сұраққа жауап беруге, адам ,оның дене	Сөйлеуді дамыту «Мамандық иелері» (сурет бойынша шығармашылық әңгімелеу) Мақсаты: тілдік	Көркем әдебиет «Түлкі мен торғай» халық ертегісін) Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Сахнада	Математика негіздері «Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр» Мақсаты:балалардың математикаға деген қызығушылықтарын арттыра отырып пішіндер мен түстерді пайдалану.	Қоршаған орта «Жолда жүру ережесін сақтайық.» Мақсаты: бағдаршам және жолда жүру ережелерін туралы

	мүшелері туралы түсінік беру. Математика негіздері «Ойыншықтар дүкені Мақсаты: ойыншықтар ытуралы қарапайым түсініктермен таныстыру.шығармашылық қабілеттерін дамыту.(танымдық ойын іс-әрекет) Сурет салу «Үй салу» Мақсаты: балаларды түрлі-түстерді тануға және ажыратуға үйрету.	қарым-қатынас дағдыларын. Сөздік қорын қалыптастыру. Математика негіздері «Үлгіні есте сақта және айырма-шылығын табу» ойыны Мақсаты: логикалық тапсырмаларды орындау арқылы балалардың тілін, ой – өрісін, ойлау қабілетін дамыту Сурет салу «Доп» Мақсаты: балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру	ойнай білу іскерліктерін дамыту. (коммуникативтік ойын іс-әрекет) Математика негіздері «Көліктер» Мақсаты: дорбадан допты көліктер, текше және басқа пішіндер) табыңыз. Балалар модельдерді тауып, бәрін үстелге қояды. Ойын "Шар қандай? Мақсаты: геометриялық денелерге ұқсас заттарды атайды. (танымдық ойын іс-әрекет) Сурет салу «Бұлақтар". Мақсаты: Шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып оюлармен безендіруге үйрету	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Мақсаты: сөйлемді толық құруға . етістік сөздерді қолдана білуге үйрету. Мүсіндеу «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: балалардың қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ыдыс атауларын дұрыс атауға үйрету.	түсініктерін одан әрі кеңейту. Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол қиылысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. (танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет) Математика негіздері /танымдық ойын іс-әрекет/ Ойын: «Көңілді пішіндер» Тәрбиеші үстелге пішіндерді орналастырады. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырады және бір пішіннен и қолына алып, рет-ретімен орналастыру.Геометриялық фигураларды атап кету,атаған фигураға байланысты ұқсас заттарды ата. / ойын іс-әрекеті/
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды				

	үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Сөздік жұмыс: дәрігер, тәрбиеші, аспаз, шаштараз. Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Дәйек сөз «Еңбек – қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап» Абай Құнанбаев (Біртұтас тәрбие)				
Серуенге дайындық.	Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету, көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)				
Серуен	Қима-қағаз №15 (қоршаған ортамен таныстыру, комун икативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №16 (қоршаған ортамен таныстыру, комун икативтік танымдық іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №17 (қоршаған ортамен таныстыру, комун икативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №18 (қоршаған ортамен таныстыру, комун икативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)	Қима-қағаз №19 (қоршаған ортамен таныстыру, комун икативтік іс-әрекеті) (денешынықтыру белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Түскі ас.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйқыға жату.	Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.				
	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру	Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.				

шаралары.					
Бесін ас.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды;				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу «Саукеле» Мақсаты: Ою – өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Құрастыру Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. ЖЖЕ «Жол белгісін қой» Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру. Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Сурет салу. Тақырыбы: Қандай заттың пішіні текшеге ұқсайды? Мақсаты: шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету; екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту Үстел ойындары. Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Табиғи материалдардан құрастыру. Тақырыбы: «Тасбақа» жаңғақ, ермексаз Мақсаты: орман аңдары туралы білімдерін бекіту Ойын бұрышын дағы еңбек «Ойыншықтарды жинаймыз» (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)	Жапсыру «Кішкентай кітаптар жасау» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, кітапшаларды жасауды үйрету. Біртұтас тәрбие «Отбасым- алтын бесігім» Мақсаты:
Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/	Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық» «Гүл» қағаздан		Хореография /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті	Физикалық қасиеттері бағыты	Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен	Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты	Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен

(қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	бойынша балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Муслима С	жеке жұмыстар Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Адина У	балалармен жеке жұмыстар Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Али К	бойынша балалармен жеке жұмыстар «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармаладың эмоционалды мазмұнын, көңіл-күйін, ажырата білуге үйрету. (Музыка) Рахим Ж	жеке жұмыстар Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету. Мирас А
Серуенге дайын-дық. Серуен.	Серуен №15	Серуен № 16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19
Серуеннен оралу.	Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену (ауыз әдебиеті, ойын қызметі).				
Кешкі ас.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Кітапхана ательесінде іс- әрекет (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық» Өлеңді жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Көктемде» Өлеңді қайталау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық» әнін жаттау	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) «Достық» әнін жаттау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу «Көктемде» (Өлеңді жаттау)
Қосымша түзету жұмыстары	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Доп теп» Сезім Е	«Керсінше» Ойыны Арсен А	«Ойыншықтар» арттикул София Ч	«Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу Тайсия С	«Жанылтпаш жаттау Доп деп, Доп теп.» Ақерке А
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Күй күмбірі -балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				

	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.
--	---

Тәрбиеші: Бекенова Г.Е

Музыка мұғалім: Есжанова Г.А..

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:



