Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 02.09.-06.09. 2024 жыл **«Мерейлі отбасы»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.09.2024**	**Сейсенбі 03.09.2024**	**Сәрсенбі 04.09.2024**	**Бейсенбі 05.09.2024**	**Жұма 06.09.2024**
Балаларды қабылдау.	**Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.** **Өнегелі 15 минут «Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз : «Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**Төтенше қызметтердің телефон нөмірі» **Мақсаты:**Тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Түсті таңда»** **Мақсаты:** Балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді.	**Құқықтық сауаттылық «Отбасы»** **Мақсаты:** Әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсінуге көмектеседі. **Құрал-жабдықтар:** Сюже	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	**Қаржылық сауаттылық** **Ойын: «Қымбат-арзан» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру. **Құрал-жабдықтар:** Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші екі затты

	қолдануға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** С южеттік қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.	Арқанды тартады.	ттік суреттер, құрал жабдықтар. **Ойын барысы:** Жағдай ұсынылады балалар рөлдерге бөліп сомдап беру.		көрсетеді.Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.
Таңғы жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі	**Дене тәрбиесі** «Аяқтың ұшымен жүру» **Мақсаты:** Сапта	**Дене тәрбиесі** «Аралықты сақтай отырып жүру» **Мақсаты:** Сапта	**Музыка** «Бәрін білгім келеді» **Әнтыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін	**Дене тәрбиесі** «Сапта бір-бірлеп жүру»	**Музыка** «Бәрін білгім келеді»

	бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып , аяқтың ұшымен, өкшемен шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Менің көшем – үйлер мен көрші балалар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Менің	бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Бір орында тұрып,екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Отбасыдағы сүйікті істер Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Біз бірге не істейміз?» (саяхат, ойын, тамақтану) Өлең: «Отбасымызбен серуенге шығамыз» Сұрақ-жауап ойыны: «Кім немен айналысады?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Үйде бар заттарды пішініне қарай топтау	сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады. **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: **Ойындар,хороводтар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. **Қазақ тілі** «Күз мезгілі» **Мақсаты:** Күз мезгілі жайлы мәлімет беріп таныстыру. **Отбасы мерекесі Коммуникативтік дағды, тіл дамыту,**	**Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Гимнастикалық бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Үй жануарлары – отбасының**	**Әнтыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады. **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: **Ойындар,хороводтар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. **Менің отбасым – бақытты шаңырақ Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Шығармашылық әңгіме: «Менің бақытты

	көшемде қандай үйлер бар?» Өлең: «Көршілерім» Диалог: «Сенің көршің кім?» сұрақ-жауап **Танымдық әрекет, математика негіздері** Үйлерді санау, пішініне қарай топтау (төртбұрыш үй, дөңгелек терезе) Көшедегі балаларды салыстыру: көп-аз **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Көршілермен сәлемдесу мәдениеті, бір-біріне көмектесу туралы түсіндіру	(дөңгелек тәрелке, төртбұрышты кітап) Санамақ: «Бір үйде біз нешеуміз?» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Отбасымен бірге еңбек ету: әкенің бау-бақшадағы еңбегі, ананың ас үйдегі ісі	**көркем әдебиет** Әңгіме: «Біз мерекеде не істейміз?» Өлең: «Туған күн» Диалог: «Сен кімге сыйлық бересің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Торт бөліктерін санау, салыстыру (үлкен-кіші) Геометриялық пішіндер: дөңгелек торт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Мерекеде бір-біріне жылы сөз айту, алғыс білдіру **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	**достары** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Біздің үйде қандай жануар бар?» Мақал-мәтел: «Ит – адамның досы» Өлең: «Мысығым» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жануарлардың санын санау Заттарды жұппен қою: «Бір мысық пен бір тостаған» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарларға қамқор болуды үйрету	отбасым» Өлең: «Шаңырақ» Сұрақ-жауап: «Отбасында сен кімсің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Шаңырақтағы уықтарды санау» ойыны Тәулік бөліктерін қайталау: «Біз таңертең не істейміз?» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Қазақтың ұлттық киімдері мен отбасылық дәстүрлерін таныстыру **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін	«Отбасы» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.				

есте сақтау сөздігі	**Дәйек сөз : «Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі» «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет ету.** **Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№1«Күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат**	**№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны**	**№3 «тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны**	**№4 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны**	**№5 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны**

Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулы мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
ЖЖЕ	**«Біздің көше».**Мақсаты:Көше, жол туралы мағлұмат беру. Көшеде жүру ережелерімен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті, кесте бойынша ұйымдастыру іс	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Менің үйім»	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз»	**Вариативтік компонент** «Құрастыра ойнайық» «Қоршаулар»	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Үй	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Шаңырақ – отбасы бірлігі»

әрекеті.	Құрастыру: «Көшедегі үйлер» (лего) Жапсыру: «Көршілерімнің үйі» Мүсіндеу: «Балалардың ойыншықтары» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, і) «көрші», «көше», «үй» сөздерінде дұрыс айту. Тамирлан Алимжан	Құрастыру: «Ас үй» композициясы Жапсыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Мүсіндеу: «Ойыншықтар» жасау **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша сөйлеуде тыныс алуды, дауыс ырғағын сақтау мақал мәтел үйрету.	Мақсаты: құрылыс материалдарынан қоршаулар құрастыру. **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Туған күн кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс Құрастыру: «Сыйлық қораптары» Жапсыру: «Шарлар» Мүсіндеу: «Торт» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Туған күн», «сыйлық» сөздерін дұрыс айту, интонациямен жаттау **Өрт қауіпсіздігі** Өрт қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу. Мақсаты:Өрттік қауіптілігі туралы әңгіме жүргізу.	жануарлары» Құрастыру: «Иттің үйшігі» Жапсыру: «Құс ұясы» Мүсіндеу: «Мысық пен ит» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақ тіліне тән дыбыстарды (қ, ғ, ү, ұ) жануар атауларында дұрыс айту	Құрастыру: «Киіз үй» Жапсыру: «Әшекей бұйымдары» Мүсіндеу: «Ұлттық тағамдар» (бауырсақ, құрт) **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақ тіліндегі байланыстырып сөйлеуді дамыту, шағын әңгіме құрату
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Рахим,Савва,	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Айнара,Әмірлан,Тамерлан	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат,Адина	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Көзайым,Алимжан,

				Рахим,Ақерке	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№1«Күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат**	**№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны(Адал азамат)**	**№3 «тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**	**№4 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**	**№5 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**
Кешкі ас:	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**				

	Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету жұмыстары	«Менің балабақшам» Арттикуляциылық жаттығу Радмир, Адина.	«Менің балабақшам» Арттикуляциылық жаттығу Амина, Адина.	«Менің балабақшам» Арттикуляциылық жаттығу Амирлан.	«Менің балабақшам» Арттикуляциылық жаттығу Тамирлан.	«Менің балабақшам» Арттикуляциылық жаттығу Мансур
Өзіндік іс-әрекет		Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 09.09.-13.09.2025 жыл **«Тілім- менің тірегім »**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.09.2025**	**Сейсенбі 09.09.2025**	**Сәрсенбі 10.09.2025**	**Бейсенбі 11.09.2025**	**Жұма 13.09.2025**
Балаларды қабылдау.	**Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы** **Өнегелі-15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптері» **Мақсаты:** Балаларды төтенше қызметтерге дұрыс және тиімді қоңырау шалуға, жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Түсті таңда»** **Мақсаты:** Балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. **Құрал-жабдықтар:**	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	**Құқықтық сауаттылық «Аурухана»** **Мақсаты:** Әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсінуге көмектеседі. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік суреттер, құрал жабдықтар. **Ойын барысы:** Жағдай ұсынылады балалар рөлдерге бөліп	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	**Қаржылық сауаттылық** **Ойын: «Мамандық» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам

	Сюжеттік қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.		сомдап беру.		өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту.
Таңғы жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру**				
Кесте Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** «Аяқтың ұшымен жүру» **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты	**Дене тәрбиесі** «Шеңбер бойымен жүру» **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы	**Музыка** «Әнші болғым келеді» **Ән тыңдау:**Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.	**Дене тәрбиесі** «Аралықты сақтай отырып жүру» **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп, бірінің	**Музыка** «Әнші болғым келеді» **Ән тыңдау:**Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.

	сақтай отырып , аяқтың ұшымен, өкшемен шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Менің көшем – үйлер мен көрші балалар** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Менің көшемде қандай	жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру. Оңға , солға бұрылыстарды орындау.Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Көшедегі көліктер** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Көшеде қандай көліктер жүреді?» Мақал-мәтел: «Жақсы жол – жарым ырыс» Өлең: «Машинам» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Көліктерді түстеріне қарай топтау	**Ән айту:** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. **Ойындар, хороводтар**: Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **БМА ойнау:** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту. Қазақ тілі. **«Көңілді күз»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Менің көшемдегі дүкендер мен ғимараттар** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту,**	артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Көшедегі табиғат** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Көшеде қандай ағаштар бар?» Мақал: «Ағаш	**Ән айту:** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. **Ойындар, хороводтар**: Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **БМА ойнау:** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту. **Менің көшем – таза әрі әдемі** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Шығармашылық әңгіме: «Мен көшемді қалай таза ұстаймын?» Өлең: «Тазалық – саулық» Сұрақ-жауап: «Көшені кімдер тазалайды?»

	үйлер бар?» Өлең: «Көршілерім» Диалог: «Сенің көршің кім?» сұрақ-жауап **Танымдық әрекет, математика негіздері** Үйлерді санау, пішініне қарай топтау (төртбұрыш үй, дөңгелек терезе) Көшедегі балаларды салыстыру: көп-аз **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Көршілермен сәлемдесу мәдениеті, бір-біріне көмектесу туралы түсіндіру	Санау: «Көшеде неше автобус, неше жеңіл көлік бар?» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жолда жүру ережесі: бағдаршамды тану, жаяу жүргінші өткелімен өту	**көркем әдебиет** Әңгіме: «Біздің көшеде қандай дүкендер бар?» Өлең: «Нан дүкені» Диалог: «Сен дүкеннен не сатып аласың?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау Салыстыру: үлкен дүкен – кіші дүкен **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Саудада сыпайылық: «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін қолдану **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	көркі – жапырақ» Өлең: «Жапырақтар» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жапырақтарды пішініне қарай топтау Ағаштардың санын санау **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ағаштарды қорғау, табиғатқа қамқорлық жасау жайлы әңгімелеу	**Танымдық әрекет, математика негіздері** Қоқыс жәшіктерін санау Салыстыру: таза көше – лас көше **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Тазалықтың денсаулыққа пайдасы, еңбек адамдарын құрметтеу **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	«Отбасы» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. **Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту-коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет ету.**				

	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№6«Күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**	**№7«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**	**№8 «тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**	**№9 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**	**№10 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**

Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**
Түскі ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**
Күндізгі ұйқы **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары**	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.
ЖЖЕ	«Түрлі-түсті көше туралы суреттерді қарау». **Мақсаты:** Көше туралы білімдерін бекіту, сөздік жұмыс жүргізу, жаңа сөздермен таныстыру.

Балалардың дербес іс-әрекеті, кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Менің үйім» Құрастыру: «Көшедегі үйлер» (лего) Жапсыру: «Көршілерімнің үйі» Мүсіндеу: «Балалардың ойыншықтары» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, і) «көрші», «көше», «үй» сөздерінде дұрыс айту.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» суреттерін қиып орналастыру Мүсіндеу: «Жеңіл көлік» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақ тіліндегі көлік атауларын (автобус, жүк көлігі, пойыз) анық айту.	**Вариативтік компонент** «Құрастыра ойнайық» «Биік-аласа қақпалар» **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан биік-аласа қақпалар құрастыру. **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Кітап дүкені» Құрастыру: «Мектеп ғимараты» Жапсыру: «Нан және жеміс» суреттері Мүсіндеу: «Дүкендегі жемістер» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Жеміс-жидек, тағам атауларын қазақша айтуға үйрету **Өрт қауіпсіздігі** Өрт қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу. Мақсаты:Өрттік қауіптілігі туралы әңгіме жүргізу.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Көшедегі ағаштар» Құрастыру: «Балалар ойнайтын алаң» Жапсыру: «Жапырақтар» (түсті қағаздан) Мүсіндеу: «Ағаш» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Табиғат құбылыстары атауларын (ағаш, бұлт, күн, жел) дұрыс айтуға жаттықтыру	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Таза көше» Құрастыру: «Қоқыс жәшігі» Жапсыру: «Гүлдер» Мүсіндеу: «Жеміс-жидектер» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Таза көше», «гүлдер» сөз тіркестерін дұрыс айту, сөйлем құрату

Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Рахим,Савва,	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Искандир,**	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** ,Таисия	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат
Серуенге дайындық					
	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№6 «Күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.	**№7«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.	**№8«тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.	**№9 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.	**№10 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.

	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**	**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адл азамат)**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**
Кешкі ас.	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету жұмыстары	«Менің достарым» арттикуляциялық жаттығу Азамат	«Менің достарым» арттикуляциялық жаттығу Арлан,Темңрлан	«Менің достарым» арттикуляциялық жаттығу Тамерлан	«Менің достарым» арттикуляциялық жаттығу Азамат,	«Менің достарым» арттикуляциялық жаттығу Рахим.
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел үсті ойыны құрастыру **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 15.09-19.09. 2025 жыл **«Кітап-менің қазынам»қысқа мерзімді жоба.**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.09.2025**	**Сейсенбі 17.09.2025**	**Сәрсенбі 18.09.2025**	**Бейсенбі 19.09.2025**	**Жұма 20.09.2025**
Балаларды қабылдау.	**Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы** **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата-анам тірегім»** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Мінез-құлық ережелері» **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Ата мен әжеге көмектес»** **Мақсаты:** Ата мен әжеге қалай көмектесу керектігін үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:**	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Шаңырақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Шаңырақ. **Ойын барысы:** Балалар топқа бөлініп бірінші	**Құқықтық сауаттылық «Сот»** **Мақсаты:** әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсінуге көмектеседі. **Құрал-**	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Шаңырақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Шаңырақ. **Ойын барысы:** Балалар топқа бөлініп бірінші	**Қаржылық сауаттылық** **Ойын: «Банк» сюжетті-дидактикалық ойын** **Мақсаты:** банк жұмысымен таныстыру, банкте жұмыс істейтін қызметкерлер және банкте жүргізілетін операциялар туралы әңгімелеуге үйрету.

	Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар дұрыс-бұрыстығын анықтайды.	болып шаңырақты көтеруі қажет.	**жабдықтар:** Сю жеттік суреттер.	болып шаңырақты көтеруі қажет.	**Құрал-жабдықтар:** ақша т.б.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** «Бір-бірлеп жүгіру» **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп, аралықты сақтай отырып	**Дене тәрбиесі** «Сапқа бір-бірлеп жүру» **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру. Кедергілер арасымен жыланша	**Музыка** **«Дыбыстар әлемі»** **Ән тыңдау:** Музыкалық шығармаларды тану және атау. **Ән айту:** Әуен мазмұндары туралы айта алады.	**Дене тәрбиесі** «Аяқтың ұшымен жүру» **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , аяқтың ұшымен, өкшемен, «жыланша»	**Музыка** **«Дыбыстар әлемі»** **Ән тыңдау:** Музыкалық шығармаларды тану және атау. **Ән айту:** Әуен мазмұндары туралы айта алады.

	жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру.	жүру,орындық аяқтары арасымен еңбектеу.	Әуендерді орындау кезінде әуендерлі тану және атау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастыру. **Ойындар, хороводтар:** Ойын музыкалық орындау дағдыларын игереді. Хор айтуда шеңбер бойымен жүргу дағдылары қалыптасады. **Би:** Музыкалық кіріспесін ажыратып, содан кейін би қимылды бастау. **БМА ойнау:** Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектеремен бірге орындайды.	жүру.Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.	Әуендерді орындау кезінде әуендерлі тану және атау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастыру. **Ойындар, хороводтар:** Ойын музыкалық орындау дағдыларын игереді. Хор айтуда шеңбер бойымен жүргу дағдылары қалыптасады. **Би:** Музыкалық кіріспесін ажыратып, содан кейін би қимылды бастау. **БМА ойнау:** Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектеремен бірге орындайды.

	Күз келді **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері» Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жазда не болды? Ал күзде ше?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жапырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру	**Күзгі бақ** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?» Өлең: «Алма ағашым» Диалог: «Сен қандай жемісті жақсы көресің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту	**Қазақ тілі** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Күзгі егін** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Даладағы еңбек» Мақал: «Еңбек етсең – емерсің» Өлең: «Астық» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Егіншілер еңбегімен таныстыру **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді	**Күзгі жаңбыр** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?» Өлең: «Жаңбыр» Сұрақ-жауап: «Жаңбыр жауса, біз не істейміз?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жаңбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жаңбырдан қорғану (қолшатыр, етік) туралы айту	**Күзгі орман** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» Өлең: «Аюдың күзгі әдеті» Ертегі: «Құмырсқа мен шегіртке» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарлардың қысқа дайындалатынын түсіндіру **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Отбасы» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. **Дәйек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата-анам тірегім»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын». Өзіне-өзі қызмет көрсету және күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№10 «Күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата	**№11«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт**	**№12 «тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **(Адал азамат)**	**№13 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.	**№14 «Күзгі ағашты»бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**

	алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**	**қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны (Адал азамат)**		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Адал азамат) «Шаңырақ» ұлттық ойыны**	**(Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында,				

	Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Машина жүргізушілері». **Мақсаты:** Көлік жүргізушінің іс-қимылдары туралы білім беру, бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті, кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Сары жапырақтар» Құрастыру: «Күзгі ағаш» Жапсыру: «Жапырақ бейнесі» Мүсіндеу: «Жемістер» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша күз айларын (қыркүйек, қазан, қараша) айту	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Алмалар» Құрастыру: «Жеміс себеті» Жапсыру: «Алма» Мүсіндеу: «Алмұрт» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Жеміс атауларын қазақша айту	**Вариативтік компонент** **Құрастыра ойнайық** «Жемістер, көкөністер» Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністер туралы түсінік беру. **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Астық алқабы» Құрастыру: «Комбайн» Жапсыру: «Бидай масағы» Мүсіндеу: «Жүгері» **Өрт қауіпсіздігі** «Дабылмен танысу» Мақсаты: Өрт кезіндегі қауіпсіздікті сақтау туралы әңгімелесу.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Жаңбыр астында» Құрастыру: «Қолшатыр» Жапсыру: «Жаңбыр тамшылары» Мүсіндеу: «Бұлт» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша табиғат құбылыстарын айту: «жаңбыр», «бұлт»	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Күзгі орман» Құрастыру: «Қоянның үйшігі» Жапсыру: «Тиін» Мүсіндеу: «Саңырауқұлақ» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Жануар атауларын қазақша айту
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Исканер, Айнара	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке**

			Нұрсыл,	Рахим,	**жұмыстар** Алимжан,
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№10 «Күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны(Адал**	**№11«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны(Адал**	**№12 «тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны(Адал азамат)**	**№13 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны(Адал азамат)**	**№14 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны(Адал азамат)**

	азамат)	**азамат)**			
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Ойыншықтар» артикуляциялық жаттығулар Радмиар.	«Ойыншықтар» артикуляциялық жаттығулар Мансур.	«Ойыншықтар» артикуляциялық жаттығулар Айлана.	«Ойыншықтар» артикуляциялық жаттығулар Алимжан.	«Ойыншықтар» артикуляциялық жаттығулар Тамирлан.
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателье сінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Кітапхана ателье сінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Кітапхана ателье сінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру**« Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 23.09.-27.09. 2025 жыл **«Ұлттық ойындар!»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.09.2025**	**Сейсенбі 24.09.2025**	**Сәрсенбі 25.09.2025**	**Бейсенбі 26.09.2025**	**Жұма 27.09.2025**
Балаларды қабылдау.	**Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы** **Өнегелі-15 минут** Адамгершілік ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесу. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз: «Еңбек –жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Лифті(жедел саты) мен кіреберістегі (подьезд) мінез-құлық ережелері» **Мақсаты:** Балаларды лифті мен кіреб ерістегі тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету, қауіпті жағдайлардың алдын алу. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Бағбандар мен гүлдер»** **Мақсаты:** Гүлдерге күтім жасауды үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші топтағы балалрды екі топқа бөледі.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Шаңырақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Шаңырақ. **Ойын барысы:** Балалар топқа бөлініп бірінші болып шаңырақты көтеруі қажет.	**Құқықтық сауаттылық «Балабақша»** **Мақсаты:** әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсінуге көмектеседі. **Құрал-жабдықтар:** Сю жеттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Шаңырақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Шаңырақ. **Ойын барысы:** Балалар топқа бөлініп бірінші болып шаңырақты көтеруі қажет.	**Қаржылық сауаттылық** **Ойын: «Дүкен» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** сатушының жұмысымен таныстыру, балаларда өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға ынталандыру. Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** ақша

					т.б.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру» **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және	**Дене тәрбиесі** «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру» **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ	**Музыка** **«Музыкалық ойыншықтар»** **Ән тыңдау:** Әуен мазмұндары туралы айта алады. **Ән айту:** Музыкалық шығармаларды тану және атау. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге	**Дене тәрбиесі** «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру» **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ	**Музыка** **Ән тыңдау:** Әуен мазмұндары туралы айта алады. **Ән айту:** Музыкалық шығармаларды тану және атау. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады. **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес би

	жақын тұру. **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** ***Ас бөлмесіндегі жиһаздар*** Суреттер арқылы «үстел, орындық, шкаф» сөздерін таныстыру. «Бұл – үстел. Үстелде не бар?» үлгісінде сөйлем құрау. Ас бөлмесіне байланысты санамақ жаттау **Танымдық әрекет, математика негіздері** Ас бөлмесіндегі заттарды санау (1 үстел, 4 орындық). «Көп – аз» ұғымдарын бекіту. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға	ұстау және жақын тұру. **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** ***Қонақ бөлмесіндегі жиһаздар*** «Диван қайда тұр?» сұрағына жауап беру. «Қонақ бөлме» туралы шағын өлең тыңдау. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Геометриялық пішіндерді ажырату (кілем – төртбұрыш, үстел – дөңгелек). Ұзындығын салыстыру (диван ұзын, орындық қысқа). **Жапсыру:** Жіптің ізі арқылы «кілем өрнегін» бейнелеу.	айналдырады. **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі. **БМА ойнау:** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады. **Қазақ тілі** ***Ойын.«Менің жиһазым»*** Мақсаты:Жихаз жайлы түсінік беру. **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** ***Жатын бөлмесіндегі жиһаздар*** «Менің төсегімде жастық бар» үлгісінде сөйлемдер құрау. Жатын бөлмесі туралы ертегіні тыңдап, мазмұнын айту. **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Үлкен – кіші» салыстыру (төсек – үлкен, жастық – кіші). Жиһаздарды санау.	ұстау және жақын тұру. **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** ***Балалар бөлмесіндегі жиһаздар*** Диалог құру: «Бұл қандай жиһаз?» – «Бұл үстел. Ол балаға керек.» Балалар бөлмесіне қатысты тақпақ жаттау. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Заттарды жұптау (екі орындық – екі бала). «Тең – тең емес» ұғымдарын бекіту. **Сурет салу:** Құм бетінде «балалар бөлмесінің жиһаздарын» бейнелеу **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Бір тұтас тәрбие»**	қимылдарды ауыстыра біледі. **БМА ойнау:** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады. **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** ***Жиһаздар дүкенінде*** «Жиһаздар дүкенінде» сюжеттік ойын. Диалог: «Саған қандай орындық ұнайды?» – «Маған жұмсақ орындық ұнайды.» Жиһаздар туралы шағын өлең немесе жаңылтпаш жаттау **Танымдық әрекет, математика негіздері** **Математика негіздері:** Жиһаздарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). «Біреу – екеу – көп» ұғымын бекіту. **Сурет салу:** Балаларға ұнаған жиһазды өз қиялымен салу (еркін әдіс). **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді

	бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды **Мүсіндеу:** Ермексаздан шағын «жиһаздар дүкенін» жасау (үстел, орындық **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**		**Құрастыру:** Үрлеу әдісімен «жастық пен көрпе» суретін салу. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді		
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Отбасы» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. **Дәйек сөз: «Еңбек –жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Серуен	**№15 «Күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру.	**№16«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Қимылды ойын:** «Бәйге».	**№17 «тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:**	**№18 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін	**№»19 «Күзгі ағашты»бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді

	Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	*Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
ЖЖЕ	«Көлік туралы тақпақтар оқу». **Мақсаты:** Балалардың тілін, есте сақтау қабілетін дамыту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті, кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.			Вариативтік компонент **Құрастыра ойнайық** «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. **Өрт қауіпсіздігі** «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық» Мақсаты:Өрт сөндірушінің қызметі туралы әңгімелесу.		.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке**	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен**

	Тамирлан,Нұрасыл	Айнара	**жұмыстар** Алимжан	**балалармен жеке жұмыстар** Ақерке	**жеке жұмыстар** Азамат
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№15 «Күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ серек-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№16«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.* **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты:* Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ серек-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№17 «тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ серек-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№18 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ серек-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№19 «Күзгі ағашты» бақылау** **Мақсаты:**құбылыстар **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ серек-көк серек»** **(Адал азамат)**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**				

	Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Жиһаз» артикуляциясы жаттығу **Ескендір**	«Жиһаз» артикуляциясы жаттығу **Азамат**	«Жиһаз» артикуляциясы жаттығу Савва	«Жиһаз» артикуляциясы жаттығу **Тамирлан**	«Жиһаз» артикуляциясы жаттығу Амирлан
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 30.09.-04.10. 2025 жыл «**Қарттарым-асыл қазынам»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.09.2025**	**Сейсенбі 01.10.2025**	**Сәрсенбі 02.10.2025**	**Бейсенбі 03.10.2025**	**Жұма 04.10.2025**
Балаларды қабылдау.	**Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы** **Өнегелі-15 минут** Адамгершілік ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесу. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие.** **Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Даладағы қауіпті орындар». **Мақсаты:** Балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Тек жақсы қасиеттерді ата»** **Мақсаты:** Достарының жақсы қасиеттерін айтуға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші қолындағы топты алып бір-бірден лақтыра бастайды.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді.	**Құқықтық сауаттылық «Мақта қыз»** **Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылау. **Құрал-жабдықтар:** Сю жеттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді.	**Қаржылық сауаттылық** **Ойын: «Қателспе» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** балалардың азық-түлік өнімдерін сатып алу реті туралы білімдерін кеңейту; бір сюжетпен байланысты әрекеттердің заңды тізбегін анықтай білуін қалыптастыру. **Құрал-жабдықтар:** дүкен ,ақша т.б.

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие.**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Адамгершілікке баулу мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** «Сапқа тұру» **Мақсаты:** Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.	**Дене тәрбиесі** «Допты домалату» **Мақсаты:** Бұрылыстар жасай отырып, судағы қимылдар дағдыларын машықтандыру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы (Адал азамат)**	**Музыка** **Ойын**:«Музыкалық ойыншықтар» **Мақсаты: Ән тыңдау:** Әуен мазмұндары туралы айта алады. **Ән айту:** Музыкалық шығармаларды тану және атау. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге	**Дене тәрбиесі** «Допты жоғары лақтыру» **Мақсаты:** Қос қолмен допты жоғары лақтыру. Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылып жүру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	**Музыка** **Ойын**:«Музыкалық ойыншықтар» **Мақсаты: Ән тыңдау:** Әуен мазмұндары туралы айта алады. **Ән айту:** Музыкалық шығармаларды тану және атау. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады.

	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы **(Адал азамат)** ***Менің отбасым – отбасы мүшелері*** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау (әке, ана, ата, әже, аға, әпке, т.б.) Көркем әдебиеттен шағын өлең: «Анашым» тақпағы Диалог: «Сенің отбасыңда кім бар?» сұрақ-жауап **Танымдық әрекет, математика негіздері** Отбасы мүшелерін санау, көп-аз, тең-теңсіз ұғымдарын	***Отбасыдағы сүйікті істер*** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Біз бірге не істейміз?» (саяхат, ойын, тамақтану) Өлең: «Отбасымызбен серуенге шығамыз» Сұрақ-жауап ойыны: «Кім немен айналысады?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Үйде бар заттарды пішініне қарай топтау (дөңгелек тәрелке, төртбұрышты кітап)	айналдырады. **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі. **БМА ойнау:** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады. **Қазақ тілі** ***Ойын.«Менің сүйікті отбасым»*** Мақсаты:балаларға отбасы құндылықтарын түсіндіру. ***Отбасы мерекесі*** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Біз мерекеде не істейміз?» Өлең: «Туған күн» Диалог: «Сен кімге сыйлық бересің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Торт бөліктерін санау, салыстыру (үлкен-	**(Адал азамат)** ***Үй жануарлары – отбасының достары*** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Біздің үйде қандай жануар бар?» Мақал-мәтел: «Ит – адамның досы» Өлең: «Мысығым» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жануарлардың санын санау Заттарды жұппен	**Билер:** Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі. **БМА ойнау:** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады. ***Менің отбасым – бақытты шаңырақ*** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Шығармашылық әңгіме: «Менің бақытты отбасым» Өлең: «Шаңырақ» Сұрақ-жауап: «Отбасында сен кімсің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Шаңырақтағы уықтарды санау» ойыны Тәулік бөліктерін қайталау: «Біз таңертең не істейміз?» **Әлеуметтік дағды,**

	бекіту «Әке мен баланың ойыншықтарын бөлісу» дидактикалық ойыны **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Отбасы мүшелерінің еңбегі мен рөлі туралы әңгімелеу (ананың қамқорлығы, әкенің еңбегі)	Санамақ: «Бір үйде біз нешеуміз?» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Отбасымен бірге еңбек ету: әкенің бау-бақшадағы еңбегі, ананың ас үйдегі ісі	кіші) Геометриялық пішіндер: дөңгелек торт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Мерекеде бір-біріне жылы сөз айту, алғыс білдіру **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	қою: «Бір мысық пен бір тостаған» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарларға қамқор болуды үйрету .	**қоршаған әлеммен таныстыру** Қазақтың ұлттық киімдері мен отбасылық дәстүрлерін таныстыру **Хореография**(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Отбасы» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. **Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын». Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№21 «Інжір гүлін бақылау»** **Мақсаты:** балаларды көктем гүлдерімен	**№22«Қала көшелеріне саяхат»** **Мақсаты:** тәрбиеші балалардың көшеде тәртіп сақтаулары туралы, жол жүру	**№23 «Жәндіктерді бақылау»** **Мақсаты:** Алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ау	**№24 «Бұлттарды бақылау»** **Мақсаты:** балаларға жер бетіндегі су айналымы туралы	**№25 «Өзенге су қоймасына»бақылау** **Мақсаты:** балаларды су өсімдіктерімен таныстырып, айыра білуге, сондай-ақ су

	таныстыру жұмысын жалғастыру **Қимылды ойын:** «Аралар мен аю» **Мақсаты:** тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	тәртібінің ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықыру. **Қимылды ойын:** «Жанады-жанбайды» *Мақсаты:* тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек** балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету. **қимылды ойын:** «Өрмекші мен маса» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету. **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	түсінік беру. Одан қорытынды жасауға үйрету. Бұлттарды көрсетіп, балалардың назарын соған аудару. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»**Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау. **Еңбек:** алаңшадағы қоқысты жинастыру. алаңшадағы қоқысты жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	жәндіктері (су қоңызы, су қандаласымен), су жағасын жақсы көретін инелектермен таныстырып, бұл өсімдіктер мен жәндіктер туралы балаларға көбірек мағлұмат беру. **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар» **Мақсаты:** белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық				

	шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбие-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
ЖЖЕ	«Балабақшаға дейін жол». **Мақсаты:** Көшеден өтуді үйрену.				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу) Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі» Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үй» композициясы Жапсыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Мүсіндеу: «Ойыншықтар» жасау	**Вариативтік компонент** Құрастыра ойнайық «Күзгі ағаш» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан күзгі ағаш жасау. **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Туған күн кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Үй жануарлары» Құрастыру: «Иттің үйшігі» Жапсыру: «Құс ұясы» Мүсіндеу: «Мысық пен ит» **А**	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Шаңырақ – отбасы бірлігі» Құрастыру: «Киіз үй» Жапсыру: «Әшекей бұйымдары» Мүсіндеу: «Ұлттық тағамдар» (бауырсақ, құрт) **ЖЖЕ** Балабақшаға дейін жол. **Мақсаты:** Көшеден

	Мүсіндеу: «Әжемнің самаурыны» (сазбалшықтан) **Өрт қауіпсіздігі:** «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық»		Құрастыру: «Сыйлық қораптары» Жапсыру: «Шарлар» Мүсіндеу: «Торт» **Өрт қауіпсіздігі** «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық» Мақсаты:Өрт сөндірушінің қызметі туралы әңгімелесу.		өтуді үйрену.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нұрасыл.	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Айлана	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№21 «Інжір гүлін бақылау» Мақсаты:** балаларды көктем гүлдерімен таныстыру жұмысын жалғастыру **Қимылды ойын:** «Аралар мен аю» **Мақсаты:** тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету.	**№22«Қала көшелеріне саяхат» Мақсаты:** тәрбиеші балалардың көшеде тәртіп сақтаулары туралы, жол жүру тәртібінің ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықыру. **Қимылды ойын:** «Жанады-жанбайды»	**№23 «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты:** Алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ау райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі	**№24 «Бұлттарды бақылау» Мақсаты:** балаларға жер бетіндегі су айналымы туралы түсінік беру. Одан қорытынды жасауға үйрету. Бұлттарды көрсетіп, балалардың назарын соған аудару. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»**Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау.	**№25 «Өзенге су қоймасына»бақылау Мақсаты:** балаларды су өсімдіктерімен таныстырып, айыра білуге, сондай-ақ су жәндіктері (су қоңызы, су қандаласымен), су жағасын жақсы көретін инелектермен таныстырып, бұл өсімдіктер мен жәндіктер туралы балаларға көбірек

	Еңбегі адал жас өрен:: Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	*Мақсаты:* тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек** балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету. **қимылды ойын:** «Өрмекші мен маса» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету. **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	**Еңбек:** алаңшадағы қоқысты жинастыру. алаңшадағы қоқысты жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	мағлұмат беру. **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар» **Мақсаты:** белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету	«Менің отбасым»	«Менің отбасым»	«Менің отбасым»	«Менің отбасым»	«Менің отбасым»

жұмыстары	арттикуляциялық жаттығу Тамирлан,Нурасыл	арттикуляциялық жаттығу Адина,Таисия	арттикуляциялық жаттығу Алимжан, Адина.	арттикуляциялық жаттығу Али	арттикуляциялық жаттығу Савва
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 07.10.-11.10. 2025 жыл «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.10.2025**	**Сейсенбі 08.10.2025**	**Сәрсенбі 09.10.2025**	**Бейсенбі 10.10.2025**	**Жұма 11.10.2025**
Балаларды қабылдау.	**Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы** **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие.** **Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Үйдегі қауіпті заттар». **Мақсаты:** Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Игі істер қоржыны»** **Мақсаты:** балаларды игі істер жасауға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші қолындағы қоржынды алып ішіндегі жүрекшелерді	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді.	**Құқықтық сауаттылық «Бауырсақ»** **Мақсаты:** балалар мен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылау. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді.	**Қаржылық сауаттылық** **Ойын: «Ойдан шығарып сурет сал» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** фломастерлер, қағаз.

	таратып, бүгін қанша жақсы игі істер жасағанын айту.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие.**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Адамгершілікке баулу мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** «Сапқа тұру» **Мақсаты:** Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу. Алға айналдыра	**Дене тәрбиесі** «Допты домалату» **Мақсаты:** Бұрылыстар жасай отырып, судағы қимылдар дағдыларын машықтандыру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. **Ұлттық ойын-ұлт**	**Музыка** **Ойын**:«Музыкалық ойыншықтар» **Мақсаты: Ән тыңдау:** Әуен мазмұндары туралы айта алады. **Ән айту:** Музыкалық шығармаларды тану және атау. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**	**Дене тәрбиесі** «Допты жоғары лақтыру» **Мақсаты:** Қос қолмен допты жоғары лақтыру. Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылып жүру.	**Музыка** **Ойын**:«Музыкалық ойыншықтар» **Мақсаты: Ән тыңдау:** Әуен мазмұндары туралы айта алады. **Ән айту:** Музыкалық шығармаларды тану және атау. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп

	отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** **«Ойыншықтар әлемі»** Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым». Ж, ш дыбыстарын дұрыс айту. Өлең: «Ойыншықтарым». **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (түсі, көлемі бойынша). **Әлеуметтік дағды,**	**қазынасы** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** **«Сүйікті қуыршағым»** Әңгіме: «Қуыршақ не істей алады?». «Қуыршақ» ертегісін тыңдау.» **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Қуыршақтарға көйлек» ойыны – бірдей, әртүрлі киімдерді салыстыру. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен**	Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады. **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі. **БМА ойнау:** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады. **Қазақ тілі** – «Сиқырлы қорап» ойыны – машина түрлерін атап шығу (ұ, і дыбыстарымен **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** **«Жұмсақ ойыншықтар»** Әңгіме: «Менің жұмсақ ойыншықтарым». «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Ойыншықтарды сана» ойыны – санау, салыстыру	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** «Жұмсақ ойыншықтар» «Менің жұмсақ ойыншықтарым». «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау. **Танымдық әрекет, математика негіздері** «Ойыншықтарды сана» ойыны – санау, салыстыр.	келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады. **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі. **БМА ойнау:** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады. **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** **«Менің сүйікті ойыншықтарым – достарым»** **Тіл дамыту және көркем әдебиет**«Менің сүйікті ойыншықтарым» әңгімесі. «Ойыншықтар мерекесі» тақпағын жаттау. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Ойыншықтарды орналастыр» – кеңістікте бағдарлау (оңда, солда, үстінде). **жапсыру:** «Ойыншықтар достығы»,

	қоршаған әлеммен таныстыру Балабақшадағы ойыншықтардың түрлерімен таныстыру **құрастыру:** легодан «Ойыншық сөресі»,	**таныстыру** Көліктің пайдасы мен қауіпсіздік ережесі. **жапсыру:** «Қоянға сәбіз»,	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – Жануар бейнесіндегі ойыншықтарды жануарлармен шынайы салыстыру видеоролик арқылы **мүсіндеу**: ермексаздан «Қуыршақтың ыдысы» **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарларға қамқор болуды үйрету**. сурет салу** (дәстүрден тыс: алақанмен сурет «Ойыншық ақ»),	**Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Отбасы» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. **Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№21 «Інжір гүлін бақылау»** **Мақсаты:** балаларды көктем гүлдерімен таныстыру жұмысын жалғастыру	**№22«Қала көшелеріне саяхат»** **Мақсаты:** тәрбиеші балалардың көшеде тәртіп сақтаулары туралы, жол жүру тәртібінің ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы	**№23 «Жәндіктерді бақылау»** **Мақсаты:** Алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ау райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі	**№24 «Бұлттарды бақылау»** **Мақсаты:** балаларға жер бетіндегі су айналымы туралы түсінік беру. Одан қорытынды жасауға үйрету. Бұлттарды көрсетіп, балалардың	**№25 «Өзенге су қоймасына»бақылау** **Мақсаты:** балаларды су өсімдіктерімен таныстырып, айыра білуге, сондай-ақ су жәндіктері (су қоңызы, су қандаласымен), су жағасын жақсы көретін инелектермен таныстырып,

	Қимылды ойын: «Аралар мен аю» **Мақсаты:** тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	білімдерін анықтап, толықыру. **Қимылды ойын:** «Жанады-жанбайды» *Мақсаты:* тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек** балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету. **қимылды ойын:** «Өрмекші мен маса» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету. **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	назарын соған аудару. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»**Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау. **Еңбек:** алаңшадағы қоқысты жинастыру. алаңшадағы қоқысты жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	бұл өсімдіктер мен жәндіктер туралы балаларға көбірек мағлұмат беру. **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар» **Мақсаты:** белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбие-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
ЖЖЕ	«Машина жолы, жаяу жүргіншілер жолы». **Мақсаты:** Жол жүру ережелері туралы білім беру, бекіту.				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу) Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі» Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру Мүсіндеу: «Әжемнің самаурыны» (сазбалшықтан) **Өрт қауіпсіздігі:** «Өрт сөндірушінің	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үй» композициясы Жапсыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Мүсіндеу: «Ойыншықтар» жасау	**Вариативтік компонент** Құрастыра ойнайық «Күзгі ағаш» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан күзгі ағаш жасау. **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Туған күн кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс Құрастыру: «Сыйлық қораптары» Жапсыру: «Шарлар» Мүсіндеу: «Торт» **Өрт қауіпсіздігі**	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Үй жануарлары» Құрастыру: «Иттің үйшігі» Жапсыру: «Құс ұясы» Мүсіндеу: «Мысық пен ит»	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Шаңырақ – отбасы бірлігі» Құрастыру: «Киіз үй» Жапсыру: «Әшекей бұйымдары» Мүсіндеу: «Ұлттық тағамдар» (бауырсақ, құрт) **ЖЖЕ** Балабақшаға дейін жол. **Мақсаты:** Көшеден өтуді үйрену.

	қызметі батылдық»		«Отпен абай бол» әңгіме **Мақсаты:** Оттан абай болуға үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан,Нурасыл	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Таисия,Савва	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Али, Алимжан	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша бала-лармен жеке жұмыстар** Арлан, Акерке	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат, Көзайым
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№21 «Інжір гүлін бақылау»** **Мақсаты:** балаларды көктем гүлдерімен таныстыру жұмысын жалғастыру **Қимылды ойын:** «Аралар мен аю» **Мақсаты:** тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата	**№22«Қала көшелеріне саяхат»** **Мақсаты:** тәрбиеші балалардың көшеде тәртіп сақтаулары туралы, жол жүру тәртібінің ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықыру. **Қимылды ойын:** «Жанады-жанбайды» *Мақсаты:* тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек** балабақша	**№23 «Жәндіктерді бақылау»** **Мақсаты:** Алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ау райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету. **қимылды ойын:** «Өрмекші мен маса» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені	**№24 «Бұлттарды бақылау»** **Мақсаты:** балаларға жер бетіндегі су айналымы туралы түсінік беру. Одан қорытынды жасауға үйрету. Бұлттарды көрсетіп, балалардың назарын соған аудару. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»**Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау. **Еңбек:** алаңшадағы қоқысты жинастыру. алаңшадағы қоқысты жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген	**№25 «Өзенге су қоймасына»бақылау** **Мақсаты:** балаларды су өсімдіктерімен таныстырып, айыра білуге, сондай-ақ су жәндіктері (су қоңызы, су қандаласымен), су жағасын жақсы көретін инелектермен таныстырып, бұл өсімдіктер мен жәндіктер туралы балаларға көбірек мағлұмат беру. **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар» **Мақсаты:** белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.

	алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек»**	айналасындағы жолдарды тазалау.**Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек»**	тепе-тең ұстауға үйрету. **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету**.Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ак-көк серек»**	құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек»**	**Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Бақша, көкөністер» арттикуляциялық жаттығу Ақерке, Али	«Бақша, көкөністер» арттикуляциялық жаттығу Алимжан, Азамат	«Бақша, көкөністер» арттикуляциялық жаттығу София,Көзайым	«Бақша, көкөністер» арттикуляциялық жаттығу Ақерке	«Бақша, көкөністер» арттикуляциялық жаттығу Самир, Таисия
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды				

	қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 14.10.-18.10. 2025 жыл **Менің елім-Мәңгілік ел!**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.10.2025**	**Сейсенбі 15.10.2025**	**Сәрсенбі 16.10.2025**	**Бейсенбі 17.10.2025**	**Жұма 18.10.2025**
Балаларды қабылдау.	**Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:Отанды сүю-отбасынан басталады!** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес» **Мақсаты:** Балаларды адасып кеткен жағдайда дұрыс әрекет етуге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Жақсылық-жамандық»** **Ойынның мақсаты:** алаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Шаңырақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Шаңырақ. **Ойын барысы:** Балалар топқа бөлініп бірінші болып шаңырақты көтеруі қажет.	**Құқықтық сауаттылық «Автобуста»** **Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылау.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	**Қаржылық сауаттылық «Ақша жинайтын сандықша» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту.
Таңертеңгі	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** «Қапшықты қысып түзу бағыттау» **Мақсаты:** Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м). **Ұлттық ойын-ұлт**	**Дене тәрбиесі** «Етпетімен өрлеу» **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат»біртұтас тәрбие**	**Музыка** **Ойын**: «Күзгі көңіл-күй» **Мақсаты:** **Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. **Ән айту:** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау	**Дене тәрбиесі** «Жылжу арқылы секіру» **Мақсаты:** Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	**Музыка** **Ойын**: «Күзгі көңіл-күй» **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. **Ән айту:** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды

	қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие **Үйдегі қауіпсіздік – электр құралдары Коммуникативтік**	 **Үйдегі қауіпсіздік – өткір және ыстық заттар Коммуникативтік**	дағдыларын қалыптастыру; **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. **Ойындар, хороводтар.** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру. **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау. **Қазақ тілі** «Жаңбырлы күн» **Мақсаты**:Балалар күзгі жаңбыр туралы әсерлерімен бөліседі, өз ойларын толық жеткізуге тырысады. **Көшедегі қауіпсіздік – бағдаршам Коммуникативтік**	 **Көшедегі**	орындау дағдыларын қалыптастыру; **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. **Ойындар, хороводтар.** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру. **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау **Қауіпсіздік – менің досым Коммуникативтік**

	дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Үйде қандай электр құралдары бар?» Өлең: «Қауіпсіздік – сенімділік» Сұрақ-жауап: «Шамды кім қосады?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Электр құралдарының санын санау Заттарды салыстыру: үлкен теледидар – кіші телефон. **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Шам жанады»	**дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Қайшыны қалай ұстау керек?» Өлең: «От – дос та, жау да» Мақал: «Отпен ойнама» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Ыстық және суық заттарды салыстыру Қайшының түрлерін санау **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ыстық пешке, қайшыға, пышаққа жоламау ережесі.	**дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Бағдаршам бізге не үшін керек?» Өлең: «Қызыл – тоқта!» Диалог: «Сен қай түсте өтесің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Бағдаршам түстерін танып, ретімен айту Жаяу жүргіншілерді санау ойыны **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жолдан тек жасыл жанғанда өту ережесін үйрету. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	**қауіпсіздік – көлік және балалар** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Көшеде қалай жүреміз?» Өлең: «Көше тәртібі» Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Көліктерді санау, көп-аз ұғымын бекіту Үлкен автобус – кіші жеңіл көлік салыстыру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жолда ойнамау, ата-анамен бірге жүру ережесін түсіндіру.	**дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Шығармашылық әңгіме: «Мен қауіпсіздікті қалай сақтаймын?» Өлең: «Сақ бол!» Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не үшін сақтау керек?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Тазалық заттарын санау Салыстыру: таза бөлме – лас бөлме **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Тазалық сақтау, тәртіп ережелері, қауіпсіздік сақшыларының еңбегімен таныстыру. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Ай атаулары:қаңтар,ақпан,наурыз,сәуір,мамыр,маусым,шілде,тамыз,қыркүек,қазан,қараша. **Дәйек сөз:Отанды сүю-отбасынан басталады!**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1«Желдің соғуын бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, желдің соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуын бақылау. **Қимылды ойын:** «Желбезекпен жүгіру» **Мақсаты:** Желбезекті қолға алып жарысу арқылы жеңімпазды анықтау. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата	**№2 «Күздің ерте, кеш келуін бақылау»** **Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Егінді тасымалдау» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** Гүлзарда жұмыс. **Мақсаты:** Жұмыстың ыңғайын білу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№3 «Аспанды бақылау»** **Мақсаты:**Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету. **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау.**Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№4 «Құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Құстарды танып білу, құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған қу бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**5 «Жаңбырды бақылау»** **Мақсаты:**Жаңбыр кезінде ауа-райындағы өзгерістерді білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Кең қадам» **Мақсаты:** белгі берілісімен ережені сақтап жүгіре білуге үйрету. **Еңбек:**Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Ұлттық ойын-ұлт**

	алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек»**				**қазынасы» «Ак-көк серек» (Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				

	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Жол жүру ережесі туралы көркем шығарма оқу**. Мақсаты:** Жол жүру ережелері туралы мәлімет беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Электр құралдарына қол тигізбеу ережесін түсіндіру Үлкендердің рұқсатынсыз қоспауға үйрету **Шығармашылық әрекеттер** Құрастыру: «Теледидар» Жапсыру: «Розетка» Мүсіндеу: «Шам» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуға үйрету.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыдыс-аяқ» Жапсыру: «Қайшы» бейнесі Мүсіндеу: «Ыстық шәйнек» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақ тілінде «ыстық», «суық», «өткір» сөздерін қолданып сөйлем құрату	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Қолшатыр» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан қолшатыр. **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Жаяу жүргіншілер өткелі» Жапсыру: «Қызыл, сары, жасыл түстер» Мүсіндеу: «Машина» **Өрт қауіпсіздігі** «Отпен абай бол» әңгіме. Мақсаты: Балаларға өрттің қауіптілігі туралы әңгіме жүргізу.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» Мүсіндеу: «Жол белгілері» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде қолдану.)	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Қауіпсіз үй» Құрастыру: «Қорғаныш дөңгелегі» Жапсыру: «Тазалық заттары» Мүсіндеу: «Қолшатыр, етік» (қауіпсіздікті сақтайтын заттар) **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша «қауіпсіздік», «тәртіп», «сақ бол» сөздерін дұрыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан, Нурасыл	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Адина, Таисия	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Али, Алим	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**

				Ақерке	Алим, Алимжн
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№1«Желдің соғуын бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, желдің соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуын бақылау. **Қимылды ойын:** «Желбезекпен жүгіру» **Мақсаты:** Желбезекті қолға алып жарысу арқылы жеңімпазды анықтау. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№2 «Күздің ерте, кеш келуін бақылау»** **Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Егінді тасымалдау» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** Гүлзарда жұмыс. **Мақсаты:** Жұмыстың ыңғайын білу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№3 «Аспанды бақылау»** **Мақсаты:**Табиғат тағы күзгі өзгерістерді бақылау. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету. **Еңбек:** Құрғақ жапырақтарды жинау.**Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№4 «Құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Құстарды танып білу, құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған қу бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**5 «Жаңбырды бақылау»** **Мақсаты:**Жаңбыр кезінде ауа-райындағы өзгерістерді білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Кең қадам» **Мақсаты:** белгі берілісімен ережені сақтап жүгіре білуге үйрету. **Еңбек:**Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында				

	Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Баубақша, жемістер» Арттикуляциылық жаттығу Тамирлан, Нурасыл	«Баубақша, жемістер» Арттикуляциылық жаттығу Ақерке, Алим	«Баубақша, жемістер» Арттикуляциылық жаттығу Таисия, Савва	«Баубақша, жемістер» Арттикуляциылық жаттығу София,Ақерке	«Баубақша, жемістер» Арттикуляциылық жаттығу. Көзайым,Азамат
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 21.10.-25.10. 2025 жыл **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы!**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.10.2025**	**Сейсенбі 22.10.2025**	**Сәрсенбі 23.10.2025**	**Бейсенбі 24.10.2025**	**Жұма 25.10.2025**
Балаларды қабылдау.	**Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз: Отаным алтын бесігім!** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	**Жеке қауіпсіздік:** «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес» **Мақсаты:** Балаларды адасып кеткен жағдайда дұрыс әрекет етуге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Достық көмек»** **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық,ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық «Алша»** **Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылау. **Құрал-жабдықтар:** Сюж еттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы табу	**Қаржылық сауаттылық «Қымбат-арзан» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру; тауарды талдауға, арзан заттан қымбат затқа қарай (немесе керісінше) ретімен орналастыра отырып, арифметикалық әрекеттерді қолдануға үйрету.
Таңертеңгі	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** «Денетәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылықтыояту,салау аттыөмірсалтын ұстануға тәрбиелеу. 1.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 2.Допты домалату,	**Дене тәрбиесі** «Денетәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылықтыояту,салау аттыөмірсалтын ұстануға тәрбиелеу. 1.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 2.Допты домалату,	**Музыка** **«Күзгі той»** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану . **Ән айту:** Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру..**Музыкалы қырға-қтық қим-ыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық	**Дене тәрбиесі** «Денетәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылықтыояту,салау аттыөмірсалтын ұстануға тәрбиелеу. 1.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 2.Допты домалату,	**Музыка** **«Күзгі той»** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану **Ән айту:** Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. би қимылдары,

	қағып алу,кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). Таза ауада 2. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	қағып алу,кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). Таза ауада 2. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. **Ойындар, хороводтар.** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру.**БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау **Қазақ тілі** **Ойын**. «Күз мезгілінің ерекшеліктері» **Мақсаты**:Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Күзгі егін** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Даладағы	қағып алу,кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). Таза ауада 2. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. **Ойындар, хороводтар.** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру. **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау **Күзгі орман** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» Өлең: «Аюдың күзгі

	Күз келді **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері» Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жазда не болды? Ал күзде ше?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жапырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру	**Күзгі бақ** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?» Өлең: «Алма ағашым» Диалог: «Сен қандай жемісті жақсы көресің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту	еңбек» Мақал: «Еңбек етсең – емерсің» Өлең: «Астық» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Егіншілер еңбегімен таныстыру	**Күзгі жаңбыр** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?» Өлең: «Жаңбыр» Сұрақ-жауап: «Жаңбыр жауса, біз не істейміз?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жаңбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жаңбырдан қорғану (қолшатыр, етік) туралы айту	әдеті» Ертегі: «Құмырсқа мен шегіртке» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарлардың қысқа дайындалатынын түсіндіру **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Ай атаулары:қаңтар,ақпан,наурыз,сәуір,мамыр,маусым,шілде,тамыз,қыркүек,қазан,қараша. **Дәйек сөз: Отаным алтын бесігім!**				

Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№6 Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:**Балардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен бұлтты бақылаймыз.Бұлт өлі табиғатқа жатады.Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. **Қимылды ойын:** «Кең қадам» **Мақсаты:** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту.. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-**	**№7 «Өрмекші мен өрмекті бақылау»** **Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету.Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беру. **Қимылды ойын:** «Маймылдар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Өрмектеп жинау» **Мақсаты:** Жұмыстың ыңғайын білу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№8 «Өзенді бақылау»** **Мақсаты:**Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау.Өзен табиғаттың негізгі ресурсы екендігін білу. **Қимылды ойын:** «Жылға арқылы» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету. **Еңбек:** «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру. .**Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№9 «Жеңіл көлікті бақылау »** **Мақсаты:**Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету **Қимылды ойын:** «Такси» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған қу бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№10«Автобустарды бақылау»** **Мақсаты:**Қоғамдық көлік-автобус туралы білімдерін кеңейтіп ,тереңдету, оларды ажырата білу. **Қимылды ойын:** «Бос орын» **Мақсаты:** белгі берілісімен ережені сақтап жүгіре білуге үйрету. **Еңбек:**Күркедегі жолды қардан тазалау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**

	ұлт қазынасы» «Ак-көк серек»				
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу **Мақсаты:** Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте	**Шығармашылық әрекеттер**	**Шығармашылық әрекеттер**	**Вариативтік** компонент	**Шығармашылық әрекеттер**	**Шығармашылық әрекеттер**

бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Сурет салу: «Сары жапырақтар» Құрастыру: «Күзгі ағаш» Жапсыру: «Жапырақ бейнесі» Мүсіндеу: «Жемістер» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша күз айларын (қыркүйек, қазан, қараша) айту	Сурет салу: «Алмалар» Құрастыру: «Жеміс себеті» Жапсыру: «Алма» Мүсіндеу: «Алмұрт» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Жеміс атауларын қазақша айту	«Құрастыра ойнайық» «Жеңіл машина» Мақсаты: машинаның түрлерімен таныстыру. **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Астық алқабы» Құрастыру: «Комбайн» Жапсыру: «Бидай масағы» Мүсіндеу: «Жүгері» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Бидай», «жүгері» сөздерін дұрыс айту **Өрт қауіпсіздігі** «Отпен абай бол» әңгіме. Мақсаты: Балаларға өрттің қауіптілігі туралы әңгіме жүргізу.	Сурет салу: «Жаңбыр астында» Құрастыру: «Қолшатыр» Жапсыру: «Жаңбыр тамшылары» Мүсіндеу: «Бұлт» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша табиғат құбылыстарын айту: «жаңбыр», «бұлт»	Сурет салу: «Күзгі орман» Құрастыру: «Қоянның үйшігі» Жапсыру: «Тиін» Мүсіндеу: «Саңырауқұлақ» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Жануар атауларын қазақша айту
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан, Нурсыл	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва,	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке**

			Алимжан	**жұмыстар** Айлана	**жұмыстар** София, Көзайым
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№6 Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:**Балаларды ң бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен бұлтты бақылаймыз.Бұлт өлі табиғатқа жатады.Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. **Қимылды ойын:** «Кең қадам» **Мақсаты:** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту.. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№7 «Өрмекші мен өрмекті бақылау»** **Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету.Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беру. **Қимылды ойын:** «Маймылдар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Өрмектеп жинау» **Мақсаты:** Жұмыстың ыңғайын білу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№8 «Өзенді бақылау»** **Мақсаты:**Табиғатт ағы күзгі өзгерістерді бақылау.Өзен табиғаттың негізгі ресурсы екендігін білу. **Қимылды ойын:** «Жылға арқылы» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету. **Еңбек:** «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру. .**Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№9 «Жеңіл көлікті бақылау »** **Мақсаты:**Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету **Қимылды ойын:** «Такси» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған қу бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№10«Автобустарды бақылау»** **Мақсаты:**Қоғамдық көлік-автобус туралы білімдерін кеңейтіп ,тереңдету, оларды ажырата білу. **Қимылды ойын:** «Бос орын» **Мақсаты:** белгі берілісімен ережені сақтап жүгіре білуге үйрету. **Еңбек:**Күркедегі жолды қардан тазалау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**				

	Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Айлана	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Адина	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Радмир	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Савва
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 28.10.-01.11. 2025 жыл **«Қысқа мерзімді»экологиялық жоба жас метеоролог»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.10.2025**	**Сейсенбі 29.10.2025**	**Сәрсенбі 30.10.2025**	**Бейсенбі 31.10.2025**	**Жұма 01.11.2025**
Балаларды қабылдау.	**Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз: Отаным алтын бесігім!** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Қауіпсіз аттракциондар.Ойын-сауық саябағында өзіңді қалай ұстау керек?» **Мақсаты:** Жазатайым оқиғалар мен жарақаттануды болдырмау мақсатында балаларға аттракциондар мен ойын-сауық саябағында қауіпсіздік ережелерін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Достық көмек»** **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық,ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық «Отбасы» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** қатысу шының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсіндіру. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	**Қаржылық сауаттылық «Мамандық» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту.

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** «Денетәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылықтыояту,салауаттыөмірсалтын ұстануға тәрбиелеу. 1. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.	**Дене тәрбиесі** «Өрмелеу» **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	**Музыка** **«Күзгі той»** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану . **Ән айту:** Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. **Музыкалықырға-қтық қим-ыл:**. би	**Дене тәрбиесі** «Сапқа тұру» **Мақсаты:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу,	**Музыка** **«Күзгі той»** **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану **Ән айту:** Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**.

	2. Допты домалату, қағып алу,кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). Таза ауада 2. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие**	**Күзгі еңбек** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?» Мақал: «Еңбек түбі –	қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. **Ойындар, хоровод-тар.** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимыл-дарымен ән айту дағ-дыларын қалыптасты-ру.**БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау. **Қазақ тілі** «Күзгі құстар» Мақсаты: Балалармен құстар туралы әңгімелесу. «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарға қалды». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «қ» дыбыстары.	орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие**	би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. **Ойындар, хороводтар.** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру. **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау **Алтын күз мерекесі** **Коммуникативтік**

	Күз келді **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері» Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жазда не болды? Ал күзде ше?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жапырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру	береке» Өлең: «Алақандағы нан» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Еңбек құралдарын санау (тырма, күрек) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Еңбек адамдарын құрметтеу	**Күзгі құстар** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Құстар қайда ұшады?» Өлең: «Құстар қайтып барады» Ертегі: «Тырнаның сыйы» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Ұшып бара жатқан құстарды санау Салыстыру: ұзын қанат – қысқа қанат **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Құстарға қамқорлық жасау, жем шашу **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	**Күзгі сән** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?» Өлең: «Жылы киімдер» Сұрақ-жауап: «Қолғап не үшін керек?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Киімдерді түстеріне қарай топтау Санау: 2 қолғап, 1 пальто **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Денсаулықты сақтау үшін жылы киінудің маңызы.	**дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Алтын күз қандай мереке?» Өлең: «Алтын күз» Шығармашылық әңгіме: «Менің сүйікті күзім» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Мерекелік дастарқанды санау (жемістер, көкөністер) Салыстыру: көп – аз **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ата-аналар еңбегін құрметтеу, ризашылық білдіру. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай				

	әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. **Дәйек сөз: Отаным алтын бесігім!**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№10 Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен бұлтты бақылаймыз.Бұлт өлі табиғатқа жатады.Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. **Қимылды ойын:** «Кең қадам» **Мақсаты:** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту.. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.Гүлзардағы жерді қопсыту.	**№11 «Ересек балаларды бақылау»** **Мақсаты**: ересек балалардың мінез-құлықтарын, ойындарын, киімдерін бақылау. **ойын:** «Ақ аюлар» ***Мақсаты:*** ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету. **Еңбек** «Сырғанақ жолын әзірлеу» **Мақсаты:** Үлкендерге қолжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№12 «Ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:**Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау. **Қимылды ойын:** «Аталған ағашқа жүгіріп бар» **Мақсаты:** Бейнеленген сын-сипаты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. **Еңбек:** Ағаштар арасындағы құрап қалған бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Ұжымдық тапсырмаларды орындау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№13 «Шөптің солуын бақылау »** **Мақсаты:** Шөптің кескін-келбетін өзгеруі туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Көгершін» **Мақсаты:** Алаңда орын аустыруды үйрету. **Еңбек:** Құрап қалған шөпті тырнауышпен жинау. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№14«Шыбын, шіркейлердің жойылуын бақылау»** **Мақсаты:**күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін бақылау. **Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу»** **Мақсаты:** бір затты ұстап алу дағдыларын жетілдіру. **Еңбек:** гүлзарыдағы құрап қалған гүлдерді жинау. **Мақсаты:** Үлкенге жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**

	Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек»**		**(Адал азамат)**		
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық.				

	Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу **Мақсаты:** Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Сары жапырақтар» Құрастыру: «Күзгі ағаш» Жапсыру: «Жапырақ бейнесі» Мүсіндеу: «Жемістер» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша күз айларын (қыркүйек, қазан, қараша) айту	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Ауыл адамдары еңбекте» Құрастыру: «Қамба» Жапсыру: «Еңбек құралдары» Мүсіндеу: «Дән қаптары» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Еңбек», «береке» сөздерін қолдану.	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Арка» Мақсаты: құрастыру материалдарымен арка құрастыру. **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар» Құрастыру: «Құс ұясы» Жапсыру: «Құстар тобы» Мүсіндеу: «Торғай» **Өрт қауіпсіздігі** «Отпен абай бол» әңгіме. Мақсаты: Балаларға өрттің қауіптілігі туралы әңгіме жүргізу.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Жылы киімдер» Құрастыру: «Шкаф» Жапсыру: «Қолғаптар» Мүсіндеу: «Етік» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Киім атауларын қазақша айту	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Алтын күз мерекесі» Құрастыру: «Мерекелік дастарқан» Жапсыру: «Күзгі әшекей» Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Күз туралы тақпақ жаттау, байланыстырып сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке**	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке**	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша**	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

	жұмыстар Нурсыл	**жұмыстар** Тамирла,	**балалармен жеке жұмыстар** Адина	**бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№10 Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:**Балаларды ң бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен бұлтты бақылаймыз.Бұлт өлі табиғатқа жатады.Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. **Қимылды ойын:** «Кең қадам» **Мақсаты:** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту.. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**№11 «Ересек балаларды бақылау»** **Мақсаты**: ересек балалардың мінез-құлықтарын, ойындарын, киімдерін бақылау. **ойын:** «Ақ аюлар» ***Мақсаты:*** ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету. **Еңбек** «Сырғанақ жолын әзірлеу» **Мақсаты:** Үлкендерге қолжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№12 «Ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:**Табиғатт ағы күзгі өзгерістерді бақылау. **Қимылды ойын:** «Аталған ағашқа жүгіріп бар» **Мақсаты:** Бейнеленген сын-сипаты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. **Еңбек:** Ағаштар арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Ұжымдық тапсырмаларды орындау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№13 «Шөптің солуын бақылау »** **Мақсаты:** Шөптің кескін-келбетін өзгеруі туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Көгершін» **Мақсаты:** Алаңда орын аустыруды үйрету. **Еңбек:** Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№14«Шыбын, шіркейлердің жойылуын бақылау»** **Мақсаты:**күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін бақылау. **Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу»** **Мақсаты:** бір затты ұстап алу дағдыларын жетілдіру. **Еңбек:** гүлзарыдағы қурап қалған гүлдерді жинау. **Мақсаты:** Үлкенге жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**

	«Ақ-көк серек»				
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Айлана	«Күз» арттикуляциылық жаттығу София,Азамат	«Күз» арттикуляциылық жаттығу Али,Алимжан	«Күз» арттикуляциылық жаттығу Адина, Таисия	«Күз» арттикуляциылық жаттығу Нурасыл,Тамирлан
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 04.11.-08.11. 2025 жыл **«Сиқырлы машиналар»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.11.2025**	**Сейсенбі 05.11.2025**	**Сәрсенбі 06.11.2025**	**Бейсенбі 07.11.2025**	**Жұма 08.11.2025**
Балаларды қабылдау.	**Қараша айының тақырыбы:Әділдікпен жауапкершілік айы. «Адал азамат» біртұтас тәрбие.** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Өнегелі 15 минут «Адамгершілік»**, «ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі». **(Біртұтас тәрбие)** **Дәйек сөз: Әділдікпен жауапкершілік-біртұтас ұғым!** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Мақсаты:** Отанды сүю, сол елдегі халықты сүю, соның дәстүрлерін, сенімін құрметтеу құндылықтарын дамыту. **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы мультильмдер көруге кеңес беру,ұсыну. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Балалардың жасаған көрмесі»** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгіліне байланысты түсінік беру.Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы,түсініктерін кеңейту.Жасаған көрмелеріне сүйіспеншіліктерін ояту. **Ойын:** «Ойлан тап»	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**Тақырыптық ойын- сауық әңгімелер. ұйымдастыру.	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. **"Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ".** (тіл дамыту) Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту.	**Ұлттық сезім күні** **«Өнегелі тәрбие»** Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.

Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Бір тұтас тәрбие»**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Суреттермен сәйкестендір» Мақсаты: Балаларды санды суреттермен сәйкестендіруге үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: «Екі дос» Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын:Есептер шығару. Мақсаты:Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілеттін дамыту.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Ұлттық ойындар»-жобасы»** Дидактикалық ұлттық, рөлдік ойындар.Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы жапырақтарды жинап,көмек көрсетуге баулу.
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене шынықтыру** «Жүгіру» **Мақсаты:** 1 Гимнастикалық орындық бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеу. Таза ауада	**Дене шынықтыру** «Секіру» **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық бойымен қолдарымен	**Музыка** **Ойын:«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әңге саламыз»** **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеу.Таза ауада	**Музыка** **Ойын:«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әңге саламыз»** **Мақсаты:** Музыка тыңдау: музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген

	2. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. т/а Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	тартылып, еңбектеу.Таза ауада Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. т/а Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Бір тұтас тәрбие»**	мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. **Ән айту:** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:.:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету. **Билер:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру. **БМА ойыны:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.	Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. т/а Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Бір тұтас тәрбие»**	образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимыл:.: музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету. Билер: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру. БМА ойыны: балалардың музыкалық аспаптарында орындауға үйрету.
	Менің атым кім? **Тіл дамыту әрекеті:** – Тақырыптық әңгіме: “Менің атым кім? Мен қандай баламын?” – Сөздер: *аты-жөнім, тегі, ұнайды, жақсы*	**Менің отбасым** **Тіл дамыту әрекеті:** – Әңгіме: “Менің отбасым кімдерден тұрады?” – Сөздер: *әке, ана, аға, әпке, сіңлі, бөле.* – “Менің әкемнің	**Менің достарым** **Мақал:** *«Досы көпті жау алмайды.»* **Тіл дамыту әрекеті:** – “Менің досым кім?” – “Дос деген кім?” – “Мен досыма көмектесемін.” сөйлемін	**Менің сүйікті ісім** **Тіл дамыту әрекеті:** – Әңгіме: “Мен не істегенді жақсы көремін?” – Сөздер: *сурет салу, би, ән айту, ойыншық, кітап.*	**Мен қандай баламын** **Тіл дамыту әрекеті:** – Әңгіме: “Мен қандай баламын?” – Сөздер: *мейірімді, еңбекқор, ақылды, қуанышты.* – “Мен мейірімді

	көремін. – Балалар өз атын айтып, сөйлем құрайды: “Менің атым – Алина. Мен сурет салғанды ұнатамын.” – Дыбыстармен жаттығу: “р”, “л” дыбыстарын анық айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Өлең: *Атымды мен мақтан етем,* *Тазалықты сақтап өтем.* – Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді. **Қазақ тілі әрекеті:** – “Менің атым кім?” сұрағына толық жауап беру. – Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. – “Мен ұқыпты баламын.”, “Мен мейірімдімін.” сөйлемдерін айту. **Математика негіздері әрекеті:**	аты – …”, “Мен анамды жақсы көремін.” **Көркем әдебиет әрекеті:** – Ертегі: “Мейірімді отбасы.” – Кейіпкерлер іс-әрекетін талқылау. **Қазақ тілі әрекеті:** – Туыстық сөздермен танысу: *сіңлі, жеңге, жезде, нағашы, жиен.* – “Бұл менің ағам емес, менің әпкем.” (болымсыз түр). **Математика негіздері әрекеті:** – “Кім көп?” ойыны (отбасындағы мүшелер саны). – “Биік – аласа” салыстыру (отбасындағы суреттер арқылы).	айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Өлең: *Досыммен мен ойнаймын,* *Жақсылықпен қуанамын.* **Қазақ тілі әрекеті:** – Диалог ойыны: “Сәлем, досым!” – Кезекпен сөйлеу, әңгімелесушінің сөзін бөлмеу. **Математика негіздері әрекеті:** – “Екі достың ойыншығы тең бе?” – “Кімнің добы үлкен?” – “Түстері бірдей ойыншықтарды тап.” **Хореография (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді**	– “Мен ән айтқанды ұнатамын.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Әңгіме: “Шығармашыл бала.” – Кейіпкердің қызығушылығын талқылау. **Қазақ тілі әрекеті:** – “Бұл менің сүйікті ойыным.” – Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. **Математика негіздері әрекеті:** – “Түстер мен пішіндер арқылы топтастыр.” – “Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек” пішіндерін сәйкестендіру.	баламын.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Ертегі: “Жақсы бала мен жалқау бала.” – Балалар ертегі бойынша салыстырады. **Қазақ тілі әрекеті:** – “Мен жалқау емеспін, мен еңбекқормын.” – “Емес” шылауын қолдану. **Математика негіздері әрекеті:** – “Теңбе-тең?” ойыны (заттарды жұптау). – “Кімнің үстелінде артық зат бар?” – “Бір затты қосып тең қыл.” **Хореография (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді**

	– “Жиын” түсінігі: балалар өздерінің үстеліндегі заттарды (қарындаш, өшіргіш) топтастырады. – “Түстер бойынша топтастыр.” – “Кімнің үстелінде көбірек зат бар?” салыстыру.				
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Ай атаулары:қантар,ақпан,наурыз,сәуір,мамыр,маусым,шілде,тамыз,қыркүек,қазан,қараша. **Дәйек сөз: Әділдікпен жауапкершілік-біртұтас ұғым!**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№10 «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау»** **Мақсаты:** балалар ау райына бақылау жүргізеді: ау райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді. **Қимылды ойын:** «Шортан мен мөңке балықтар» **Мақсаты:**	**№11 «Табиғатты бақылау»** **Мақсаты**: ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру. Жәндіктердің жүріс-тұрысын , не істеп, қандай әрекеттер жасап жатқандарын бақылау. **Қимылды ойын:** «Құ тұлкі» ***Мақсаты:***	**№12 Күзгі жел.** **Мақсаты:**балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «ай-дайды». **қимылды ойын:** «Ағашты таны» **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға	**№13 Гүлзарларға бақылау жүргізу.** **Мақсаты:** балалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру, күзде өсетін гүлдерімен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** ойын	**№14 Найзағайдан кейін өсімдіктерді бақылау.** **Мақсаты:** жаңбырдан кейін табиғат одан сайын құлпырып, сұлулана түседі. Осындай ғажап көрініске балалардың назарын аудару. **Қимылды ойын:** «Екі жаққа ауысып жүгіру» **Мақсаты:** бір-біріне соғыстығысып қалмай жылдам жүгіре білу.

	Балаларды жылдамдыққа ,шап шандыққа, тәрбиелеу.. **Еңбегі адал жас өрен:** Балабақша маңайын тазалап сыпырады. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек** ересек адамдармен бірге жолдарды жапырақтардан тазартып, алаңды тәртіпке келтіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	үйрету. **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтарды жинау.**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	шарты бойынша тез жүгіруге машықыру. **Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** гүлдердің тұқымдарын жинап, алдын ала дайындаған қағазшаларға салу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**Еңбек:** балалармен бірге гүлзарды көру. **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.(Біртұтас тәрбие)** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**.** **(Біртұтас тәрбие)** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)(Біртұтас тәрбие)**				
Біртіндеп ұйқыдан	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»				

ояту,сауықтыру шаралары	мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)** **(Біртұтас тәрбие)**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	**«**Көшедегі жүргіншілерге арналған көлікті бақылау.» **Мақсаты:**Жол жүру ережелі жайлы білім беру, бекіту.				
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Мен және менің денем.” – Дененің бөліктерін (бас, қол, аяқ) атау, қызметін түсіндіру. – Айна арқылы өзін қарау. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* “Менің портретім.” – Балалар өз бет бейнесін айнаға қарап бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* “Менің алақаным.” – Ермексаздан алақан бейнесін жасап, саусақтарын белгілейді. **Жапсыру әрекеті:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Отбасы – менің тірегім.” – Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгіме (әке – жұмыс істейді, ана – үйде көмектеседі).И **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* “Менің отбасым.” – Барлық отбасы мүшелерін бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* “Анашым мен әкем.” – Ермексаздан адам мүсіндерін жасау. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Отбасымыз бірге.” – Суреттен адамдар бейнесін қиып, үй ішінде	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Достық деген не?” – Балалар бірге ойын ойнап, көмектесудің мәнін түсінеді. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* “Достар қол ұстасты.” – Бір қағаз бетіне екі бала бейнесін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* “Достар-дың ойыншығы.” – Ермексаздан екі ойыншық мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Достық шеңбері.” – Балалардың бейнесін дөңгелек түрінде орналастыру. **Құрастыру әрекеті:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Менің сүйікті орным.” – Ойын, оқу бұрыштарын таныстыру. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* “Менің сүйікті ойыным.” – Өз ісін сурет арқылы көрсету. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* “Менің сүйікті затым.” – Ермексаздан сүйікті ойыншық пішінін жасау. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Менің хоббиім.” – Суреттен қажетті бейнелерді таңдап,	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Жақсы бала не істейді?” – Топтағы еңбек әрекеттері: гүл суару, ойыншық жинау. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* “Жақсы бала.” – Балалар жақсы іс бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* “Жақсы іс.” – Ермексаздан “жүрек” немесе “гүл” мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Жақсылық әлемі.” – Түрлі түсті пішіндерден көңілді бейне жасау. **Құрастыру әрекеті:**

	– *Тақырып:* “Көнілді доп” – Доп қию және жапсыру **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Менің үйім.” – Текшелер мен кірпіштерден өз үйінің моделін құрастырады.	орналастыру. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Үйіміздің бөлмелері.” – Конструкторлардан ас үй, қонақ бөлме, жатын бөлме жасау. **Жеке қауіпсіздік:** «Бөтен адам есік қаққанда ашуға болама?»	– *Тақырып:* “Ойын алаңы.” – Бірге ойын алаңын құрастыру. **Өрт қауіпсіздігі** «Отпен абай бол» әңгіме . Мақсаты: Балаларға өрттің қауіптілігі туралы әңгіме жүргізу.	қағазға орналастыру. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Ойын бұрышы.” – Конструкторлардан балалар ойнайтын аймақ жасау. **Жеке қауіпсіздік:** «Бөтен адам есік қаққанда ашуға болама?»	– *Тақырып:* “Жақсы істер қалашығы.” – Бірге үлкен композиция жасау (үй, гүл, адамдар).
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандир	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Алим, Алимжан	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Аөерке, Айнара
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№10 «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау»** **Мақсаты:** балалар ау райына бақылау жүргізеді: ау райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді. **Қимылды ойын:** «Шортан мен мөңке балықтар»	**№11** **«Табиғатты бақылау»** **Мақсаты**: ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру. Жәндіктердің жүріс-тұрысын , не істеп, қандай әрекеттер жасап жатқандарын	**№12 Күзгі жел.** **Мақсаты:**балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «ай-дайды». **қимылды ойын:** «Ағашты таны»	**№13 Гүлзарларға бақылау жүргізу.** **Мақсаты:** балалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру, күзде өсетін гүлдерімен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз»	**№14** **Найзағайдан кейін өсімдіктерді бақылау.** **Мақсаты:** жаңбырдан кейін табиғат одан сайын құлпырып, сұлулана түседі. Осындай ғажап көрініске балалардың назарын аудару. **Қимылды ойын:** «Екі жаққа ауысып жүгіру» **Мақсаты:** бір-біріне

	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ,шапшандыққа, тәрбиелеу.. **Еңбегі адал жас өрен:** Балабақша маңайын тазалап сыпырады. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	бақылау. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек** ересек адамдармен бірге жолдарды жапырақтардан тазартып, алаңды тәртіпке келтіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету. **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтарды жинау.**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**Мақсаты:** ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықыру. **Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** гүлдердің тұқымдарын жинап, алдын ала дайындаған қағазшаларға салу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	соғыстығысып қалмай жылдам жүгіре білу. **Еңбек:** балалармен бірге гүлзарды көру. **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Барлығы мен туралы» Арттикуляциылық жаттығу Искандир	«Барлығы мен туралы» Арттикуляциылық жаттығу Алимжан	«Барлығы мен туралы» Арттикуляциылық жаттығу Адина	«Барлығы мен туралы» Арттикуляциылық жаттығу Тамирлан	«Барлығы мен туралы» Арттикуляциылық жаттығу Әмірлан
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

	«Адал азамат» біртұтас тәрбие

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 10.11.-14.11. 2025 жыл **«Қоғамдық мүлікке қамқорлық жасаныз»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.11.2025**	**Сейсенбі 11.11.2025**	**Сәрсенбі 12.11.2025**	**Бейсенбі 13.11.2025**	**Жұма 14.11.2025**
Балаларды қабылдау.	**Қараша айының тақырыбы: Әділдікпен жауапкершілік айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз: Тура биде туған жоқ!** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері» **Мақсаты:**Тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Сыйқырлы таяқша»** **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық,ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық «Отбасы»** **Мақсаты:** ойында әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсінуге көмектеседі. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды.	**Қаржылық сауаттылық «Мамандық» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту.
Таңертеңгі	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** 1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты	**Дене тәрбиесі** 3. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 4. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты	**Музыка** **«Музыкалық жұмбақтар»** **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**	**Дене тәрбиесі** 5. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 6. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң	**Музыка** **«Музыкалық жұмбақтар»** **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-**

	алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 2. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие (Адал азамат)**	алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 2. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие (Адал азамат)** **Жеміс пен көкөніс – денсаулық епілі.** Тіл дамыту әрекеті: **– Әңгіме: “Менің**	музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **Қазақ тілі «Дәрумендер,пайдалы тағамдар»** **Әңгімелесу:** – Деніміз сау болу үшін не істеу керек? – Қандай тағам пайдалы, ал қандай тағам пайдалы емес? – Неліктен дәрумендер керек? **Еңбектің дәмі тәтті** Мақал: ***«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.»***	және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 2. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие (Адал азамат)** **Тағамның сапасы – денсаулық негізі** **Тіл дамыту әрекеті:** – “Пайдалы тағамдар мен	**ырғақтық қимылдар** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау:**таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **Денсаулығым – байлығым** **Тіл дамыту әрекеті:** – “Дені сау болу үшін не істеу

	Дәрумендер бізге не үшін керек?Тіл дамыту әрекеті: **– Әңгіме: “Дәрумендер деген не?”** **– Сөздер: *тағам, дәрумен, денсаулық, пайдалы.*** Көркем әдебиет әрекеті: **– Өлең оқу: *Сәбіз, алма, тәтті де, Дәрумен бар бәрінде!*** **– Өлең мазмұнын қимылмен көрсету.** **Қазақ тілі әрекеті:** – Сөздік жұмыс: *алма, сәбіз, қияр, өрік, сүт.* – “Бұл алма емес, бұл алмұрт.” сөйлемі арқылы болымсыз түрін қолдану. – “Мен алма жеймін.” – “Мен сүт ішемін.” **Математика негіздері әрекеті:** – Жиын ұғымы: “Қызыл жемістерді бір топқа жина.” – “Қай себетте	**сүйікті жемісім.”** **– Сөздер: *алма, алмұрт, апельсин, қияр, қызанақ.*** **– “Мен алма жегенді ұнатамын.” сөйлемін айту.** Көркем әдебиет әрекеті: **– Ертегі: “Алма мен сәбіздің әңгімесі.”** **Кейіпкерлердің мінезін анықтау.** **Қазақ тілі әрекеті:** – Туыстық сөздермен қайталау: “Анам алма жейді, әкем сәбіз жақсы көреді.” – Сөйлемдер: “Бұл сары алма емес, бұл қызыл алма.” **Математика негіздері әрекеті:** – “Жемістерді түстері мен пішіні бойынша топтастыр.” – “Үлкен алма – кішкентай алма.” – “Бір алма қоссаң, нешеу болды?”	Тіл дамыту әрекеті: **– Әңгіме: “Азық-түлікті кім өсіреді?”** **– Сөздер: *егінші, диқан, аспаз, наубайшы.*** **– “Диқан бидай егеді.”, “Аспаз тамақ пісіреді.” сөйлемдерімен танысу.** **Көркем әдебиет әрекеті:** – Ертегі: “Нан қалай піседі?” – Еңбек адамдарын атау, реттілігін сақтау. **Математика негіздері әрекеті:** – “Тең бе?” ойыны: нан, тоқаш, бауырсақ суреттерін жұптау. – “Қай табақта көбірек?” **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	зиянды тағамдар.” – “Пайдалы тағам – жеміс, зиянды тағам – чипсы.” – “Мен пайдалы тағам жеймін.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Өлең: *Сүт ішемін, нан жеймін, Денсаулығым күшейді.* **Қазақ тілі әрекеті:** – Қазақ тіліне тән дыбыстармен жаттығу: *ө, ү, қ, ғ.* – “Бұл сусын емес, бұл сүт.” **Математика негіздері әрекеті:** – “Сүт – ақ, шырын – қызыл.” түстерді сәйкестендіру. – “Үш стакан сүт, екі алма» салыстыру.	керек?” – “Мен таза жүремін, пайдалы тағам жеймін.” **Көркем әдебиет әрекеті:** – Әңгіме: “Дәрумен еліндегі саяхат.” – Кейіпкерлерді анықтап, сюжетті жалғастыру. **Қазақ тілі әрекеті:** – “Мен ауырмаймын, себебі пайдалы тағам жеймін.” **Математика негіздері әрекеті:** – “Бір табаққа көбірек алма қой.” – “Екі және үш топтағы заттар тең бе?” **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

	көбірек жеміс бар?” – “Түстер мен пішін бойынша салыстыр.”				
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана. **Дәйек сөз: Тура биде туған жоқ!**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№15 Саңырауқұлақтарды бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен саңырауқұлақтарды бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» **Мақсаты:** Сөздерді анық	**№16 «Көкөністерді бақылау»** **Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Бақташылар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Бақшадағы көкөністерді жинау» **Мақсаты:** Жұмыстың ыңғайын білу.	**№17 «Гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар» **Мақсаты:** Белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. **Еңбек:** «Бақшадағы жұмыс» **Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**№18 «Түскен жапырақтарды бақылау »** **Мақсаты:**Ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару. **Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған құ бұтақтарды	**№19«Шалшық суды бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. **Қимылды ойын:** «Бір аяқпен жолдан секір» **Мақсаты:** ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып жекіруді үйрету. **Еңбек:**Күркедегі жолды жапырақтардан тазалау. **Мақсаты:**

	айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал**				

	азамат» біртұтас тәрбие				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Көше қандай тамаша, бірақ қауіпті жағы да бар. **Мақсаты:** Жол жүру ережесін сақтамаса қандай қауіпке душар болатыны туралы түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Дәрумен қайдан келеді?” (жеміс-жидектерден, көкөністерден). – Нағыз және жасанды тағам суреттерін салыстыру. **Сурет салу әрекеті:** “Дәрумен себеті.” – Түрлі түсті бояумен жеміс-жидектер бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** “Алма мен сәбіз.” – Ермексаздан пішіндеп жасау, тегістеу тәсілі. **Жапсыру әрекеті:** “Пайдалы тағамдар.”	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Жемістер қайда өседі?” (ағашта, жерде). – Дәрумендердің пайдасын әңгімелеу (көзге, теріге, шашқа). **Сурет салу әрекеті:** “Жеміс бағы.” – Әр түрлі түспен жеміс ағаштарын бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** “Көкөніс себеті.” – Сәбіз, қияр, қызанақ пішіндерін жасау.	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Тасбақа» д/о. Мақсаты: балаларға тасбақа туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Еңбек адамдары – біздің достарымыз.” – Нанды, көкөністі, жемісті өсіретін адамдар еңбегін бағалау. **Сурет салу әрекеті:** “Ас дайындап жатқан анам.” – Адам әрекетін бейнелеу.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Пайдалы тағамды көп жеу – аурудың алдын алу.” – Дәрігер мен аспаз мамандығымен танысу. **Сурет салу әрекеті:** “Дәрумен дастарханы.” – Әдемі дастархан бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** “Тәтті емес, пайдалы тағам.” – Ермексаздан жеміс немесе көкөніс жасау. **Жапсыру әрекеті:** “Пайдалы тағамдар себеті.” – Қағаздан пішіндерді	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Дені сау бала – бақытты бала.” – Гигиеналық дағдылар: қол жуу, дұрыс тамақтану, ұқыптылық. **Сурет салу әрекеті:** “Денсаулығым – байлығым.” – Балалар күлімдеп тұрған өз бейнесін салады. **Мүсіндеу әрекеті:** “Жеміс түйірлері.” – Әртүрлі түспен шағын жемістер жасау. **Жапсыру әрекеті:** “Көңілді дәрумендер.” – Дөңгелек

	– Дайын пішіндерді (алма, банан, сүт бөтелкесі) ретімен жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** “Дүкен сөресі.” – Конструктордан тағам сөресін жасау.	**Жапсыру әрекеті:** “Табиғат сыйы.” – Түрлі түсті қағаздан көкөністер бейнесін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** “Жеміс базары.” – Текшелерден сөрелер мен себеттер жасау.	**Мүсіндеу әрекеті:** “Бауырсақ”Домалақтап жасау, бетін тегістеу. **Жапсыру әрекеті:** “Асхана.” – Асхана көрінісін құрастырып, тағам бейнелерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** “Дастархан.” – Конструктордан үстел, тәрелке, кубок пішіндерін қою. **Өрт қауіпсіздігі** Өрт сөндірудің алғашқы құралдары» Мақсаты: Балаларды өрт сөндірушілер құралдарымен таныстыру.	қиып жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** “Ас үй бұрышы.” – Текшелерден пеш, үстел, ыдыстар құрастыру.	пішіндерден көңілді бет бейнелер жасау. **Құрастыру әрекеті:** “Дәрумен базары.” – Конструктордан базар сөресін және себеттерді жасау.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Алимжан	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Темірлан	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Әмірлан	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан,	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва, София
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№15 Саңырауқұлақтарды бақылау»**	**№16 «Көкөністерді бақылау»**	**№17 «Гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Күзгі	**№18 «Түскен жапырақтарды бақылау »**	**№19«Шалшық суды бақылау»** **Мақсаты:**Балалард

	Мақсаты:Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен саңырауқұлақтарды бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» **Мақсаты:** Сөздерді анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Бақташылар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Бақшадағы көкөністерді жинау» **Мақсаты:** Жұмыстың ыңғайын білу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар» **Мақсаты:** Белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. **Еңбек:** «Бақшадағы жұмыс» **Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**Мақсаты:**Ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару. **Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған құ бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	ың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. **Қимылды ойын:** «Бір аяқпен жолдан секір» **Мақсаты:** ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып жекіруді үйрету. **Еңбек:**Күркедегі жолды жапырақтардан тазалау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету	«Баубақша,	«Баубақша,	«Баубақша,	«Баубақша, жемістер»	«Баубақша, жемістер»

Жұмыстары	жемістер» арттикуляциылық жаттығу Айнара, Адина	жемістер» арттикуляциылық жаттығуРахим, Көзайым	жемістер» арттикуляциылық жаттығу Муслима,Азамат	арттикуляциылық жаттығу Сара, Азамат	арттикуляциылық жаттығу Таисия, Кәусәр, Нұрасыл
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 17.11.-21.11. 2025 жыл **«**Адалдық алаңы**»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.11.2025**	**Сейсенбі 18.11.2025**	**Сәрсенбі 19.11.2025**	**Бейсенбі 20.11.2025**	**Жұма 21.11.2025**
Балаларды қабылдау.	**Қараша айының тақырыбы: Әділдікпен жауапкершілік айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз: «Жауапкершілік -адамгершілік қасиеттің көрінісі»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері» **Мақсаты:**Тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Сыйқырлы таяқша»** **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық,ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық «Отбасы»** **Мақсаты:** ойында әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсінуге көмектеседі. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	**Қаржылық сауаттылық «Мамандық» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту.

Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	1. **Дене тәрбиесі** 1. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. 2. 2. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. 3. 3. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Қысқа	5. **Дене тәрбиесі** 6. 1. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. 7. 2. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. 8. 3. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта	**Музыка** «Көңілді ноталар» 9. **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-**	**Дене тәрбиесі** 1. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. 2. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. 3. Сапқа тұру,	**Музыка** **«Көңілді ноталар»** **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марақты жүру

	секіргішпен секіру..Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). 4. 4. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, Қысқа секіргішпен секіру.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	тұру. Қысқа секіргішпен секіру..Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). 4. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, Қысқа секіргішпен секіру.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. **(Адал азамат)**	**ырғақтық қимылдар:** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. **Билер**: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **(Адал азамат)**	сап түзеу, сапқа қайта тұру. Қысқа секіргішпен секіру..Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). 4. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, Қысқа секіргішпен секіру.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. **Билер**: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **(Адал азамат)**

	Мен өз ісімді өзім істеймін **Тіл дамыту әрекеті:** – Әңгіме: “Мен өзім не істей аламын?” – Сөздер: *киіну, жуыну, жинау, көмектесу.* – “Мен өзім киінемін.” “Мен ойыншықтарымды жинаймын.” сөйлемдерімен сөйлесу. – Дыбыстармен жаттығу: “л”, “р”. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Өлең: *Өзім жуын, өзім киін,* *Таза жүрем күлімдеп.* – Өлең мазмұнын талқылау. **Қазақ тілі әрекеті:** – Қазақ тілінде бұйрық рай: *Киін! Тұр! Ұста!* – “Мен өзім істеймін.” сөйлемін айту. **Математика негіздері әрекеті:**	**Үйде көмектесемін** **Тіл дамыту әрекеті:** – “Мен үйде не істеймін?” – Сөздер: *жуамын, сүртемін, жинаймын, көмектесемін.* – “Мен анама көмектесемін.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Ертегі: “Жалқау бала мен еңбекқор бала.” – “Кім көмектесті? Кім жалқау?” сұрақтарына жауап беру. **Қазақ тілі әрекеті:** – Болымсыз түр: *Мен жалқау емеспін.* – Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту: *ү, ұ, ө, қ.* **Математика негіздері әрекеті:** – “Қай себетте көбірек кір бар?”	**Бірге істесек – бәрі жеңіл** **Мақал:** *«Көп түкірсе – көл болады.»* **Тіл дамыту әрекеті:** – Әңгіме: “Достармен бірлесе істеген неге жеңіл?” – “Біз бірге ойнаймыз.”, “Біз бірге жинаймыз.” сөйлемдерімен сөйлеу. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Өлең: *Бірге ойнап, бірге істейміз,* *Достарменен күштіміз!* **Қазақ тілі әрекеті:** – “Бұл мен емес, бұл досым.” – Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. **Математика негіздері әрекеті:** – “Екі бала ойнайды – тағы бір бала келді. Енді нешеу?” – “Тең бе?” ойыны: ойыншықтарды жұптау. **Қоршаған әлеммен**	**Кішілерге қамқор бол** **Тіл дамыту әрекеті:** – Әңгіме: “Кішілерге қалай көмектесеміз?” – “Мен іниме көмектесемін.”, “Мен сіңліме ойыншық беремін.” сөйлемдерімен сөйлесу. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Ертегі: “Мейірімді аға.” – Балалар кейіпкер мінезін талдайды. **Қазақ тілі әрекеті:** – “Бұл менің інім, ол кішкентай.” – “Бұл сен емес, бұл ол.” сөйлемдерін қолдану. **Математика негіздері әрекеті:** – “Биік мұнара – аласа мұнара.” – “Кішкентай және	**Мейірімді болайық** **Тіл дамыту әрекеті:** – “Мейірімді болу деген не?” – “Мен мейірімді баламын.” сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Ертегі: “Жақсылық пен жамандық.” – Кейіпкерлерді салыстыру, қорытынды шығару. **Қазақ тілі әрекеті:** – “Мен ашуланшақ емеспін, мен мейірімдімін.” – “Емес” шылауын қолдану. **Математика негіздері әрекеті:** – “Кімге неше ойыншық бердік?” – “Бір ойыншық қосып теңестір.” **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

	– “Заттарды жұпта.” (шыны–тәрелке, қасық–шанышқы). – “Кімнің үстелінде көбірек?” – “Қай табақ үлкен?”	– “Екі сүлгі ілдік, біреуін алдық – неше қалды?” – “Түстер мен пішіндерді сәйкестендір.”	**таныстыру әрекеті:** – “Бір-бірімізге көмектесудің жолдары.” – Топтағы еңбек: бірге ойыншық жинау. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	үлкен ойыншықтарды салыстыр.”	
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана. **Дәйек сөз: Тура биде туған жоқ!**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№20 «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін	**№21 «Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді бақылау»** **Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Бақташылар» ***Мақсаты:***	**№22 «Жеміс ағаштарын бақылау »** **Мақсаты:** Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар» **Мақсаты:** Белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету.	**№23»Торғайды бақылау»** **Мақсаты:**Ағаштардағы жапырақтардың азайғанды-ғына балалардың назарын аудару. **Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт» **Мақсаты:** бір-бірімен	**№24»Жапырақтардың толық түсін бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып жекіруді үйрету. **Еңбек:**Күркедегі жолды

	ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бір аяқпен жолдан секіру» **Мақсаты:** Сөздерді анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Бақшадағы көкөністерді жинау» **Мақсаты:** Жұмыстың ыңғайын білу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**Еңбек:** «Бақшадағы жұмыс» **Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған қу бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	жапырақтардан тазалау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

	Адамгершілікке баулу мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Көше қандай тамаша, бірақ қауіпті жағы да бар. **Мақсаты:** Жол жүру ережесін сақтамаса қандай қауіпке душар болатыны туралы түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Өз ісін өзі істейтін бала қандай болады?” – Балалар мысал келтіреді: тісін өзі тазалау, киімін жинау. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* “Мен өзім киінемін.” – Балалар өз іс-әрекетін бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* “Тіс	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Үйде көмектесудің пайдасы.” – Анасына, әкесіне, ата-әжесіне көмек көрсету түрлері туралы айту. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* “Анаша	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Тасбақа» д/о. Мақсаты: балаларға тасбақа туралы түсінік беру. **Өрт қауіпсіздігі** Өрт сөндірудің алғашқы құралдары» Мақсаты: Балаларды өрт сөндірушілер құралдарымен	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Кішілерге қамқорлық жасау – жақсы қасиет.” – Балалар бірге қуыршаққа қамқор болады (киіндіру, тамақтандыру). **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* “Іниме көмектестім.” – Кішілерге көмектесіп тұрған	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Жақсы іс жасау – үлкен қуаныш.” – Балалар “Кімге қалай көмектесемін?” деген сұраққа жауап береді. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* “Мейірімді жүрек.” – Әр бала түрлі түспен жүрек бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* “Жақсылық

	щеткасы мен сабын.” – Ермексаздан тұрмыстық зат бейнелеу. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Таза бала.” – Қағазға гигиеналық заттар пішіндерін орналастырып жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Жуынатын бөлме.” – Текшелерден айна, сөре, жуыну орны құрастыру.	ма көмектесемін.” – Балалар анасына көмек көрсетіп тұрған көріністі салады. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* “Таза ыдыстар.” – Ермексаздан табақ пен кесе жасау. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Үй шаруасында.” – Дайын суреттерді жапсырып, үй көрінісін жасау. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Ас бөлме.” Конструкторлардан ас үй жиһаздарын орналастыру.	таныстыру. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* “Бірге ойнап жүрген балалар.” – Топтық сурет салу. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Достардың ойыншығы.” – Екі балаға арналған ойыншық мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Бірлік шеңбері.” – Балалар суретін шеңбер түрінде орналастырып жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Достық алаңы.” – Конструктордан ортақ ойын алаңы жасау.	көрініс бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* “Кішкентай бала мен ойыншығы.” – Екі пішінді (бала мен ойыншық) жасау. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* “Кішілерге қамқорлық.” – Балалар бір-біріне көмектесіп тұрған бейнелерді жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* “Балабақшадағы топ бөлмесі.” – Текшелерден балалар ойнайтын орта құрастыру	белгісі.” – Ермексаздан жүрек немесе гүл пішінін жасау. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Жақсы істер себеті.” – Әр бала өз ісін суреттен таңдап себетке жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* “Мейірім қалашығы.” – Балалар бірігіп “жақсы адамдар қаласын” салады.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан.	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Адина	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Айнара.	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Темирлан,Әмірлан.
Серуенге	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»				

дайындық	**Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№20 «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен саңырауқұлақтарды бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» **Мақсаты:** Сөздерді анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№21 «Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді бақылау»** **Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Бақташылар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Бақшадағы көкөністерді жинау» **Мақсаты:** Жұмыстың ыңғайын білу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№22 «Жеміс ағаштарын бақылау »** **Мақсаты:** Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар» **Мақсаты:** Белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. **Еңбек:** «Бақшадағы жұмыс» **Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№23»Торғайды бақылау»** **Мақсаты:**Ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару. **Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған құ бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№24»Жапырақтардың толық түсін бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. **Қимылды ойын:** «Бір аяқпен жолдан секір» **Мақсаты:** ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып жекіруді үйрету. **Еңбек:**Күркедегі жолды жапырақтардан тазалау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық.				

	Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Адина. Көзайм	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Азамат,Ақерке	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Нұрасыл, Али	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Ислам,Совва	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Тайр, Али
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 24.11.-28.11. 2025 жыл **«Анам, әжем және мен»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.11.2025**	**Сейсенбі 25.11.2025**	**Сәрсенбі 26.11.2025**	**Бейсенбі 27.11.2025**	**Жұма 28.11.2025**
Балаларды қабылдау.	**Қараша айының тақырыбы: Әділдікпен жауапкершілік айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** Мінез-құлық ережелері. **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Досыңды тауып ал»** **Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық,ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын	**Құқықтық сауаттылық «Сот»** **Мақсаты:** ойында әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсінуге көмектеседі. **Құрал-жабдықтар:** Сюж	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына	**Қаржылық сауаттылық «Банк» сюжетті-дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** банк жұмысымен таныстыру, банкте жұмыс істейтін қызметкерлер және банкте жүргізілетін операциялар туралы әңгімелеуге үйрету.

		дамыту. .	еттік суреттер.	тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе- теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен	**Дене тәрбиесі** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе- теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен	**Музыка** **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»** **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету. **Ән айту**: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін	**Дене тәрбиесі** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе- теңдік сақтап жүру. 1,5	**Музыка** **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»** **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету. **Ән айту**: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту

	қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 1. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5– 6,5 м кем емес). **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 2. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5– 6,5 м кем емес). **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Епті болайық** **Тіл дамыту:**	қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **Қазақ тілі** Біз күштіміз епті іміз **Әңгімелесу:** – Күшті және епті болу үшін не істеу керек? – Қимылдаған неліктен пайдалы? **Сөздік жұмыс:** *күшті, епті, жылдам, батыл, баяу, жаттығу, ширақ,*	метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 3. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5– 6,5 м кем емес). **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.

	Денемді шынықтырамын **Тіл дамыту әрекеті:** – Әңгіме: “Мен қалай шынығамын?” – Сөздер: *жүгіру, секіру, сергіту, шынығу.* – “Мен таңертең жаттығу жасаймын.” сөйлемін айту. – “с”, “р”, “л” дыбыстарымен жаттығу. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** – *Тақырып:* “Денсаулық – зор байлық.” – Балалар денсаулықты сақтау жолдарын атайды: *жаттығу жасау, таза ауа, дұрыс тамақ.* **Математика негіздері:** – “Қозғал да сана!” ойыны — 1 рет секір, 2 рет шапалақта, 3 рет тізеңді бүк. – Кеңістікте бағдарлау: *алға, артқа, оңға,*	– Әңгіме: “Епті деген кім?” – “Мен секіремін, жүгіре аламын.” сөйлемдерін айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** – *Тақырып:* “Қимыл – денсаулық кепілі.” – Қозғалыс пен ойынның денсаулыққа пайдасы. **Математика негіздері:** – “Қайсысы үлкен?” – доптарды салыстыру. – “Қанша бала секірді?” – санау 1–5 дейін. – “Қысқа – ұзын” ұғымдарын ойын арқылы бекіту. **Көркем әдебиет:** – Ертегі: “Кішкентай спортшы.”	*белсенді.* **Бірлік пен күш – жеңіс кепілі** **Мақал:** *«Бірлік бар жерде – тірлік бар.»* **Тіл дамыту:** – “Біз бірге жаттығу жасаймыз.”, “Біз бірге ойнаймыз.” сөйлемдерін айту. – Ұжымдық сөйлеу үлгілерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** – *Тақырып:* “Бірге әрекет ету – күш.” – Балаларға бірігіп еңбек етудің, достық көмектің маңызын түсіндіру. **Математика негіздері:** – “Тең бе?” – екі топтағы доптарды салыстыру. – “Қос және азайт” – жаттығу құралдарын сан арқылы көбейту/азайту. **Көркем әдебиет:** – Өлең: *Бірге ойнап, бірге күліп,* *Күшті болсақ, іс бүтін!*	**Еңбек еткен епті бала** **Тіл дамыту:** – “Мен еңбекқор баламын.”, “Мен ойыншықтарды жинаймын.” сөйлемдерімен сөйлесу. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** – *Тақырып:* “Еңбек – күш пен ептіліктің сыры.” – Еңбек түрлері: гүл суару, үстел сүрту, ойыншық жинау. **Математика негіздері:** – “Неше шелектен су құямыз?” – 1–5 дейін санау. – “Қай күрек ұзын?” – ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту. **Көркем әдебиет:** – Ертегі: “Еңбекқор бала.”	**Күшті болу үшін не істеу керек?** **Тіл дамыту:** – “Күшті болу үшін не істеу керек?” – “Мен дұрыс тамақтанамын, спортпен айналысамын.” сөйлемдерін айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** – *Тақырып:* “Күш пен денсаулық – еңбек пен қозғалыста.” – Дәрігер, спортшы, бапкер еңбегі туралы әңгіме. **Математика негіздері:** – “Қанша рет секірдің?” – санау. – “Артық-кем” – жаттығу құралдарының санын салыстыру. – “Күн тәртібі” ұғымын бекіту (таңертең, түсте, кешке). **Көркем әдебиет:** – Өлең: *Шынықсаң шымыр*

	солға бағыттарын орындау. **Көркем әдебиет:** – Өлең: *Таңертең тұрып жаттығам,* *Күні бойы сергекпін!*		**Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)		*боласың,* *Денің сау боп қаласың!* **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы. **Дәйек сөз: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№20 «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке	**№21 «Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді бақылау»** **Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Бақташылар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	**№22 «Жеміс ағаштарын бақылау »** **Мақсаты:** Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар» **Мақсаты:** Белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. **Еңбек:** «Бақшадағы жұмыс» **Мақсаты:** Бастаған істі	**№23»Торғайды бақылау»** **Мақсаты:**Ағаштардағы жапырақтардың азайғанды-ғына балалардың назарын аудару. **Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.	**№24»Жапырақтардың толық түсін бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып жекіруді үйрету. **Еңбек:**Күркедегі

	тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бір аяқпен жолдан секіру» **Мақсаты:** Сөздерді анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**Еңбек** «Бақшадағы көкөністерді жинау» **Мақсаты:** Жұмыстың ыңғайын білу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	аяқтауға талпындыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**Еңбек:**Шашылған құ бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	жолды жапырақтардан тазалау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Дымбілмес жалғыз қыдыруға шықты» **Мақсаты:** ЖЖЕ туралы білім беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Сурет салу:** *Тақырып:* “Жаттығу жасап тұрған балалар.” – Балалар адам денесінің қозғалысын (қолды көтеру, секіру) бейнелейді. – Қарындашты дұрыс ұстау, сызықты анық жүргізу дағдысы бекітіледі. **Мүсіндеу:** – *Тақырып:* “Доп	**Сурет салу:** *Тақырып:* “Жүгіріп келе жатқан бала.” – Балалар қозғалыс қимылын көлбеу сызықтар арқылы бейнелейді. **Мүсіндеу:** – *Тақырып:* “Епті қоян.” – Қоянның дене бөліктерін біртұтас біріктіру, құлақтарын созу тәсілін қолдану. **Жапсыру:**	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Бағдаршам» Мақсаты: балаларға бағдаршам туралы түсінік беру. Құнсыз заттардан бағдаршам жасау. **Сурет салу:** – *Тақырып:* “Достар жарыста.” – Бірге жүгіріп, секіріп жатқан балаларды суреттеу.	**Сурет салу:** – *Тақырып:* “Гүлге су құйып тұрған бала.” – Балалар жұмыс үстіндегі әрекетті бейнелейді. **Мүсіндеу:** – *Тақырып:* “Шелек пен күрек.” – Ермексаздан еңбек құралдарының пішінін жасау, біріктіру тәсілін қолдану. **Жапсыру:** – *Тақырып:* “Топты жинап жүрген	**Сурет салу:** – *Тақырып:* “Шыныққан денем – менің байлығым.” – Балалар өздерін күлімдеп, спортпен айналысып тұрған бейнеде салады. **Мүсіндеу:** – *Тақырып:* “Күшті спортшы.” – Ермексаздан спортшының (гір көтеріп, жүгіріп тұрған) бейнесін жасау.

	ойнаған бала.” – Ермексаздан бала мен доптың пішінін жасау. – Домалақтау және біріктіру тәсілін пысықтау. **Жапсыру:** – *Тақырып:* “Сергіту сәті.” – Балалар түрлі түсті пішіндерден (шеңбер, сопақ) адам денесінің бөліктерін қиып, қимылда тұрған бейне құрастырады. **Құрастыру:** – *Тақырып:* “Спорт алаңы.” – Конструкторлар мен кубиктерден алаң, баспалдақ, кедергі жолын салу.	– *Тақырып:* “Секіргіш бала.” – Балалар дайын пішіндерден қозғалыста тұрған бейне жапсырады (аяқ, қол бөлек). **Құрастыру:** – *Тақырып:* “Жаттығу залы.” – Конструктордан спорт бұрышын (тұрғыш, сақина, төсеніш) жасау.	– Қимылды көрсету үшін көлбеу, иілген сызықтар пайдаланылады. **Мүсіндеу:** – *Тақырып:* “Күшті балалар.” – Ермексаздан бірнеше бала мүсіндеп, топтық композиция құрау. **Жапсыру:** – *Тақырып:* “Бірге ойнап жүрген достар.” – Әртүрлі түстерден балалар бейнесін қиып, шеңбер түрінде жапсырады. **Құрастыру:** – *Тақырып:* “Спорт жарысы.” Конструкторлардан кедергілер мен сызық жолын жасау, жарыс алаңын безендіру. **Өрт қауіпсіздігі** Дидактикалық ойын «Жанады, жанбайды» Мақсаты: Балаларды жанатын-жанбайтын	балалар.” – Қағазға ойыншық, шелектер пішінін орналастырып, жүйелі жапсыру. **Құрастыру:** – *Тақырып:* “Бақша алаңы.” – Табиғи материалдар (жапырақ, бұтақ, тастар) арқылы бақ көрінісін салу.	**Жапсыру:** – *Тақырып:* “Дене жаттығуы.” – Әр түрлі пішіндерден қозғалыс үстіндегі балаларды бейнелеу. **Құрастыру:** – *Тақырып:* “Денсаулық қалашығы.” – Конструкторлардан стадион, ойын алаңы, спорт жабдықтарын орналастыру.

			құралдармен таныстыру.		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандир	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Әмірлан.	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Адина	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Айлана.	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нұрислам
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№20 «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»** **Мақсаты:**Балаларды ң бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бір аяқпен жолдан секіру» **Мақсаты:** Сөздерді анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету.	**№21 «Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді бақылау»** **Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Бақташылар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Бақшадағы көкөністерді жинау» **Мақсаты:** Жұмыстың	**№22 «Жеміс ағаштарын бақылау »** **Мақсаты:** Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар» **Мақсаты:** Белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. **Еңбек:** «Бақшадағы жұмыс» **Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға талпындыру.	**№23»Торғайды бақылау»** **Мақсаты:**Ағаштардағы жапырақ-тардың азайғанды-ғына балалардың назарын аудару. **Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған құ бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№24»Жапырақтард ың толық түсін бақылау»** **Мақсаты:**Балалард ың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып жекіруді үйрету. **Еңбек:**Күркедегі жолды жапырақтардан тазалау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын

	Еңбегі адал жас өрен:: Түскен жапырақты жинау.Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек»**	ыңғайын білу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек» (Адал азамат)**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ак-көк серек» (Адал азамат)**	**(Адал азамат)**	ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек» (Адал азамат)**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Темирлан	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Нұрасыл.	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Адина.	«Баубақша, жемістер» арттикуляциылық жаттығу Айнара
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 02.12.-06.12. 2025 жыл **«Менің Республикам -менің мақтанышым »**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.12.2025**	**Сейсенбі 03.12.2025**	**Сәрсенбі 04.12.2025**	**Бейсенбі 05.12.2025**	**Жұма 06.12.2025**
Балаларды қабылдау.	**Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Бірлігі күшті ел озады»*** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**Лифті /жедел саты / мен кіреберістегі /подьезд/мінез -құлық ережелері» **Мақсаты:** Балаларды лифті мен кіреберістегі тәртіптің /қауіпсіздік/ негізгі ережелеріне үйрету, қауіпті жағдайлардың алдын алу. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Құпия заттар»** **Ойынның мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық «Балабақша»** **Мақсаты:** ойында әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсінуге көмектеседі. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	**Қаржылық сауаттылық «Дүкен» сюжетті-дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларда өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға ынталандыру. Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **«Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуын қалыптастыру »** 1.т/а Сапта үшеуден жүру. Кедір-бұдыр тақтаймен тепе-теңдік сақтап жүру. Шаңғы тебу. 2. Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. Допты екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5	**Дене тәрбиесі** **«Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуын қалыптастыру »** 1.т/а Сапта үшеуден жүру. Кедір-бұдыр тақтаймен тепе-теңдік сақтап жүру. Шаңғы тебу. 2. Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. Допты екі қолымен қағып алу	**Музыка** **«Туған өлкемнің әуені»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**	**Дене тәрбиесі** **«Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуын қалыптастыру »** 1.т/а Сапта үшеуден жүру. Кедір-бұдыр тақтаймен тепе-теңдік сақтап жүру. Шаңғы тебу. 2. Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.	**Музыка** **«Туған өлкемнің әуені»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. **Музыкалық-**

	метр). Жіптің үстінен допты лақтыру және екі қолымен қағып алу. 3.Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту:** «Қыс келді» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту. Қыс туралы әңгімелейді, суреттерге қарап табиғаттағы өзгерістерді	(арақашықтығы 4–5 метр). Жіптің үстінен допты лақтыру және екі қолымен қағып алу. 3.Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту:** «**Жануарлардың қыстағы тіршілігі**» Мақсаты: Балалар орман	қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету. **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Қазақ тілі** «Туған өлкем» **Мақсаты:** Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. **Тіл дамыту:** «Қар ойыны» Мақсаты: Балалар қысқы ойындар	Допты екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Жіптің үстінен допты лақтыру және екі қолымен қағып алу. 3.Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту:** «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Сөздік қорды байыту.Еңбек	**ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету. **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Тіл дамыту:**

	сипаттайды, жаңа сөздерді қолданады (қар, аяз, тоңады, жылы киім). **Көркем әдебиет:** Е.Өтетілеуовтің «Қыс» өлеңі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, тыңдайды, өлең жолдарын қайталайды, қимылмен көрсетеді. **Қазақ тілі:** «Қыс келді» Мақсаты: Қ дыбыстарын жеке және сөз ішінде дұрыс айтады, жаңылтпаш айтады: *«Қар жауды, дала аппақ»*. **Математика негіздері:** 1–5 дейін санау, заттарды реттікпен атау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз). Мақсаты: Шама Заттар шамасы	аңдарының қыста қалай тіршілік ететінін әңгімелейді, суреттермен жұмыс істейді. Балалардың сөздік қорларын байыту. **Көркем әдебиет:** «Аюдың ұйқысы» ертегісін тыңдайды. Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсетеді. **Қазақ тілі:** Болымсыз етістіктерді қолданады: «жүгіреді – жүгірмейді», «ұйықтайды – ұйықтамайды». **Математика негіздері:** Азықтарды санау, үлкен мен кішіні,	туралы әңгімелейді, жаңылтпаш айтады: *«Қар жауып тұр, қар көп»*. Сөздік қорларын толықтыру. **Көркем әдебиет:** «Қар лақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдап, кейіпкерлердің мінезін сипаттау. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қазақ тілі:** «Қар ойындары» Мақсаты: Қысқы ойын құралдарына қатысты сөйлемдер құрайды: «Мен шанамен сырғанаймын», «Балалар қар лақтырады». **Математика негіздері:** «Үлкен–кіші, ұзын–қысқа, санау арқылы топтау». Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша	әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **Көркем әдебиет:** «Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлең Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтады. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қазақ тілі :** «Бұл жаз емес, қыс» Мақсаты: сөйлемдерімен жұмыс істейді, «емес» шылауын қолданады. **Математика негіздері:** «Құстарға арналған жемдерді санау, ретімен атау» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша	«Қысқы мереке» Мақсаты: Балалар қысқы серуен туралы диалог құрастырады, қыс туралы сөздерді қолданады. Сөздік қорларын дамыту. **Көркем әдебиет:** «Қыс» Мақсаты: Қыс туралы тақпақтар айтады, жаттағандарын мәнерлеп орындайды. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **Қазақ тілі:** «Қыс керемет» Мақсаты:Жұмбақтар шешеді: *«Аспаннан ақ моншақ, жерге түссе еріп қашпақ»*. **Математика негіздері:** «1-5 санау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау, «Қар түйіршігін тап» ойыны. Заттар шамасы

	бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	көп пен азды салыстыру. Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	салыстырады. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі. **Дәйек сөз:** ***«Бірлігі күшті ел озады»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1«Маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын	**№2«Бақшаны бақылау»** **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен	**№3 «Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз»	**№4 «Қардың түсуін бақылау »** **Мақсаты:**Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	**№5 «Ауладағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:**Балаларға ағаштар туралы білімдерін молайту

	қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтырып ойнау» **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. **Еңбегі адал жас өрен::** ағаштар түбін қармен көму. **Мақсаты:** тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын артыруға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	таныстыру. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Қардан құрлыс тұрғызу» **Мақсаты:** Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**Мақсаты:** қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау. **Еңбек:** «Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.» **Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**Қимылды ойын:** **« Ыстық -суық»** **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша ірекет етуге үйрету. **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді» **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек: «**Жолды қардан тазалау» **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру				

	ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) №1 «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Бағдаршамды бақылау» **Мақсаты:** бағдаршам туралы білімін бекіту,жолдан өтуді жаттықтыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылайды, суреттермен жұмыс істейді, ауа райын сипаттайды. **Сурет салу:** Мақта таяқшалармен ақ бояу арқылы «Қар	**Қоршаған әлеммен таныстыру :** Қыста ормандағы жануарлардың тіршілігімен танысады, олардың мінез-құлқын талқылайды. **Сурет салу:**	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Жиһаз» Мақсаты: балаларға жиһаздар туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру :** Шана, шаңғы, қолғап сияқты қысқы ойын	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстарды ажыратады. **Сурет салу:** «Құстарға жем салғыш» суретін салады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қысқы табиғаттағы өзгерістерді қайталайды, бақылау нәтижесін айтады. **Сурет салу:** «Қысқы мереке» топтық сурет салады. **Мүсіндеу:** «Аққала мен балалар»

	жауып тұр» суретін салады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен қар адам жасайды, бөліктерін біріктіреді (бас, дене, мұрын). **Жапсыру:** Ақ дөңгелек пішіндерден аппликация жасап, «Ақ ұлпа қар» бейнелейді. **Құрастыру:** Конструктордан «Қысқы үй» құрастырады, ағаштар мен адамдарды орналастырады.	Ақ фонға қоянның бейнесін салады («Қоян қарда»). **Мүсіндеу:** Пластилиннен түлкі мен аю мүсіндейді. **Жапсыру:** Түсті қағаздан «Орман аңдары» аппликациясын жасайды. **Құрастыру:** Кубиктерден «Аюдың апаны» құрастырады.	құралдарымен танысады, олардың атқаратын қызметін айтады. **Сурет салу:** «Шаңғы тебу» тақырыбында сурет салады, қозғалысты көрсетеді. **Мүсіндеу:** Пластилиннен «Шанамен сырғанау» көрінісін жасайды. **Жапсыру:** Қолғап пішіндерін қиып, «Қолғаптар жұбы» аппликациясын жасайды. **Құрастыру:** Қағаз және легодан «Шана» құрастырады. **Өрт қауіпсіздігі** «Сіздің үйдегі электр жүйесі» .	«Торғай» мүсіндейді. **Жапсыру:** Қағаздан «Құстарға жем салғыш» аппликациясын жасайды. **Құрастыру:** Конструктордан немесе қағаздан «Құс ұясы» құрастырады.	композициясын мүсіндейді. **Жапсыру:** Қысқы безендіру элементтерін (қолғап, шана, шырша ойыншықтары) жапсырады. **Құрастыру:** Кубиктер мен қағаз элементтерінен «Мерекелік алаң» жасайды.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Айлана, Савва	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан, Темирлан.	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Адина.	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Радмир,Әмірлан	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандир.

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№1 «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бір аяқпен жолдан секіру» **Мақсаты:** Сөздерді анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.Гүлзардағы жерді қопсыту. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**№2 «Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді бақылау»** **Мақсаты**: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Бақташылар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Бақшадағы көкөністерді жинау» **Мақсаты:** Жұмыстың ыңғайын білу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№3 «Жеміс ағаштарын бақылау »** **Мақсаты:** Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бақшадағы тауықтар» **Мақсаты:** Белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. **Еңбек:** «Бақшадағы жұмыс» **Мақсаты:** Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№4 »Торғайды бақылау»** **Мақсаты:**Ағаштардағы жапырақ-тардың азайғанды-ғына балалардың назарын аудару. **Қимылды ойын:** «Тыныш жүгіріп өт» **Мақсаты:** бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:**Шашылған құ бұтақтарды жинастыру. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№5 »Жапырақтардың толық түсін бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып жекіруді үйрету. **Еңбек:**Күркедегі жолды жапырақтардан тазалау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 09.12.-13.12. 2025 жыл **«Менің Республикам -менің мақтанышым »**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.12.2025**	**Сейсенбі 10.12.2025**	**Сәрсенбі 11.12.2025**	**Бейсенбі 12.12.2025**	**Жұма 13.12.2025**
Балаларды қабылдау.	**Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»*** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**Даладағы қауіпті орындар» **Мақсаты:** Балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Мақтау сөздер айту»** **Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық «Мақтақыз»** **Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылауға ықпал етеді. **Құрал-жабдықтар:** Сюж еттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	**Қаржылық сауаттылық «Қателеспе» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балалардың азық-түлік өнімдерін сатып алу реті туралы білімдерін кеңейту; бір сюжетпен байланысты әрекеттердің заңды тізбегін анықтай білуін қалыптастыру.
Таңертеңгі	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1				

жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Спорттық қимылды ойындарға,қызығушылықты арттыру.** 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта	**Дене тәрбиесі** **Спорттық қимылды ойындарға,қызығушылықты арттыру.** 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта	**Музыка** **«Отан – ортақ үйіміз»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: **тыныш, қатты.** **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).	**Дене тәрбиесі** **Спорттық қимылды ойындарға,қызығушылықты арттыру.** 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта	**Музыка** **«Отан – ортақ үйіміз»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: **тыныш, қатты.** **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін

	заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 3. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 3. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту:** «**Сиқырлы түстер**» Мақсаты: Балалар түстердің ғажайып	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету. **БМА ойнау::** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру **Қазақ тілі** «Астана бас қала» **Мақсаты:** Астана туралы ұжымдық әңгіме: «Сен Астанада болдың ба?». Кезекпен сөйлеу, тыңдай білу. **Тіл дамыту:** «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Ғарыш туралы әңгіме: күн, ай, жұлдыз, ғарышкер туралы әңгімелеу. Сөздік қорларын	заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 3. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту:** «Сыиқырлы заттар	қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету. **БМА ойнау::** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру **Тіл дамыту:** «Маған таныс ертегі» Мақсаты: Балалар өздері білетін ертегілерді

	Тіл дамыту: «Қысқы ғажайып әлемі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту. Қыс туралы әңгімелейді, суреттерге қарап табиғаттағы өзгерістерді сипаттайды, жаңа сөздерді қолданады (қар, аяз, тоңады, жылы киім). **Көркем әдебиет:** М.Әлімбаев, Ә. Табылдиев «Қыс», «Ақшақар», «Аяз ата» өлеңін тыңдағаннан кейін **қысқы ғажайып әлемді елестетіп**, өз әсерлерін айтады. Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, тыңдайды, өлең	әлемі туралы әңгімелейді, әр түсті қандай сезіммен байланыстыратынын айтады. Балалардың сөздік қорларын байыту. **Көркем әдебиет:** М. Әлімбаевтың «Түстер сөйлейді» өлеңін тыңдайды. Мақсаты: Әр түске сәйкес заттарды атайды. Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қазақ тілі:** Түстерге қатысты сөз тіркестерімен сөйлем құрайды: «қызыл алма», «сары алмұрт». **Математика негіздері:** «Түрлі-түсті заттар» Мақсаты: Заттарды түстері бойынша топтау және санау.	толықтыру. **Көркем әдебиет:** Ғ. Ормановтың «Жұлдыздар» Мақсаты: өлеңін тыңдап, мәнерлеп қайталау. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қазақ тілі:** «Ай түнде шығады», «Жұлдыздар жымыңдайды». Мақсаты: Жаңа сөздермен сөйлем құрау: **Математика негіздері:** Дөңгелектерді санау (планеталар ретінде), Мақсаты: Үлкен–кіші ұғымын бекіту. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	әлемі» Мақсаты: Балалар сиқырлы заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, өз ойдан кейіпкер ойлап табады. Сөздік қорды байыту. **Көркем әдебиет:** Ертегі «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қазақ тілі :** Етістіктерді қолдану: ұшады, сөйлейді, жылжиды, өзгереді. Мақсаты: сөйлемдерімен жұмыс істейді, **Математика негіздері:** Пішіндер мен	еске түсіреді, сүйікті кейіпкерлері туралы айтады. Сөздік қорларын дамыту. **Көркем әдебиет:** «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **Қазақ тілі:** Етістіктер мен сын есімдерді қолдану:«Жақсы қасқыр емес», «Бауырсақ домалайды». Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту. **Математика негіздері:** «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін санау, ретімен орналастыру. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

	жолдарын қайталайды, қимылмен көрсетеді. **Қазақ тілі:** Қысқа байланысты сөздермен сөйлем құрастырады: – «Қар жауып тұр», – «Аяз күшті», – «Ақшақар жасадым», – «Шырша жарқырайды». Мақсаты: Қ дыбыстарын жеке және сөз ішінде дұрыс айтады, жаңылтпаш айтады: *«Қар жауды, дала аппақ»*. **Математика негіздері:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) **қыс көріністерімен байланыстырады**: – шырша – үшбұрыш, – қар ұлпасы – дөңгелек пішін, – сыйлық қорабы – төртбұрыш.			түстер бойынша заттарды топтау. Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	

	Түстері бойынша топтау: ақ, көк, жасыл, қызыл. Мақсаты: Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.				
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік. **Дәйек сөз:** ***«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№6«Аула тазалаушының еңбегін бақылау»** **Мақсаты:**Үлкен дер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу.	**№7«Ауладағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Аулада қандай ағаштар өседі?» ***Мақсаты:*** Ағаштардың аттарын	**№8«Қара қарғаны бақылау»** **Мақсаты:** Қара қарғаның тіршілігін бақылау, басқа құстардан айырмашылығын табу. **Қимылды ойын:** «Бәйге» **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын,ептілігін қызығушылығын дамыту. **Еңбек:** «Алаңды қардан	**№9 «Желді бақылау »** **Мақсаты:**Өлі табиғат туралы білімдерін кеңіту. **Қимылды ойын: « Ең мерген кім?»** **Мақсаты:** Заттарды лақтыруға жаттықтыру.	**№10 «Көпшілік көліктерін бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Жүргізушілер және жаяулар»

	Қимылды ойын: «Екі аяз» **Мақсаты:** ойын ережесін сақтай білуге үйрету. **Еңбегі адал жас өрен:**Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» Адал азамат)**	есте сақтауларын тиянақтау. **Еңбек** «Ағаш түптеріне қар үю» **Мақсаты:** Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» Адал азамат)**	тазалау» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	**Еңбек:** «Сырғанақ төбешік соғу» **Мақсаты:** Бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	**Мақсаты:** Жолда жүру ережесін білуге үйрету. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал**				

	азамат» біртұтас тәрбие				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) №1 «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Бағдаршам» **Мақсаты:** Балаларды өздерін қоршаған ортамен таныстыру, тілін дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыс мезгілі, ауа райы құбылыстары туралы әңгімелейді (қар, аяз, боран). **Қарапайым тәжірибе:** **«Қар қалай ериді?»** – мұз немесе қардың жылы бөлмеде еруін бақылау. **Сурет салу әрекеті:** **«Қысқы ғажайып әлем»** – көк түстермен фон жасап, қар ұлпаларын ақ бояумен бейнелеу.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Түстердің табиғаттағы көрінісімен танысу (гүл, жапырақ, аспан, су). **Сурет салу әрекеті:** «Түстер әлемі» – еркін бояумен сурет салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Түсті пластилиндермен «Таңғажайып гүл» жасау. **Жапсыру**	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Ит» Мақсаты: балаларға үй жануары ит туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Күн жүйесі туралы әңгіме, планеталардың суреттерін қарау. **Сурет салу әрекеті:** «Ғарышқа саяхат» – қара фонға түрлі түсті бояумен планеталар бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Зымыран» жасау. **Жапсыру әрекеті:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Заттардың қасиеттерін (жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл) зерттеу, тәжірибе жасау. **Сурет салу әрекеті:** «Сиқырлы таяқша» – түрлі түсті сызықтармен әдемі өрнек салу. **Мүсіндеу әрекеті:** «Сиқырлы зат» – ойдан құрастырылған бұйымды мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** «Сиқырлы әшекей» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** Легодан «Сиқырлы сарай» жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жақсылық пен жамандық туралы түсініктерді бекіту. **Сурет салу әрекеті:** «Ертегі кейіпкерлері» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Ертегі кейіпкерлерін (қоян, түлкі, қасқыр) мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** Ертегі көрінісін бейнелейтін аппликация жасау. **Құрастыру әрекеті:** Легодан «Ертегі елі» немесе «Бауырсақтың жолы» көрінісін жасау.

	Мүсіндеу әрекеті: «Қар адам» – ақ пластилиннен қар домалақтарын жасап құрау. Немесе: «Шырша» – жасыл пластилиннен. **Жапсыру әрекеті: «Қар ұлпалары» аппликациясы** – ақ қағаздан қиылған үлпектерді көк фонға жапсыру. Немесе: «Жарқыраған шырша». **Құрастыру әрекеті:** Легодан немесе кубиктерден **«Қысқы үй мен шырша»** құрастыру, қысқы көрініс жасау.	**әрекеті:** Қағаздан қиылған түрлі түсті фигуралардан әдемі өрнек жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Түстерге байланысты «Көпірше» немесе «Түсті үйшік» құрастыру.	«Жұлдызды аспан» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Ғарыш кемесі» құрастыру. **Өрт қауіпсіздігі** «Сіздің үйдегі электр жүйесі» Мақсаты: Балаларды үйдегі электр жүйесімен таныстыру.		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Адина,	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан,	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва.	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**

		Темирлан		Искендир	Нұрасыл.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№6«Аула тазалаушының еңбегін бақылау»** **Мақсаты:**Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** ойын ережесін сақтай білуге үйрету. **Еңбегі адал жас өрен:**Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	**№7«Ауладағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Аулада қандай ағаштар өседі?» ***Мақсаты:*** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. **Еңбек** «Ағаш түптеріне қар үю» **Мақсаты:** Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	**№8«Қара қарғаны бақылау»** **Мақсаты:** Қара қарғаның тіршілігін бақылау, басқа құстардан айырмашылығын табу. **Қимылды ойын:** «Бәйге» **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын,ептілігін қызығушылығын дамыту. **Еңбек:** «Алаңды қардан тазалау» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**№9 «Желді бақылау »** **Мақсаты:**Өлі табиғат туралы білімдерін кеңіту. **Қимылды ойын: « Ең мерген кім?»** **Мақсаты:** Заттарды лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** «Сырғанақ төбешік соғу» **Мақсаты:** Бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	**№10 «Көпшілік көліктерін бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Жүргізушілер және жаяулар» **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін білуге үйрету. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек» (Адал азамат)**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 16.12.-20.12. 2025 жыл **«Рухани-танымдық тәрбие айлығы»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.12.2025**	**Сейсенбі 17.12.2025**	**Сәрсенбі 18.12.2025**	**Бейсенбі 19.12.2025**	**Жұма 20.12.2025**
Балаларды қабылдау.	**Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Бірлік болмай тірлік болмас»*** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**Үйдегі қауіпті заттар» **Мақсаты:** Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту.	**Құқықтық сауаттылық «Бауырсақ»** **Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылауға ықпал етеді. **Құрал-жабдықтар:** Сюж еттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Арқан** **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлініп күш сынасады.	**Қаржылық сауаттылық «Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.		**Дене тәрбиесі** **Спорттық қимылды ойындарға,қызығушылықты арттыру.** 4. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура	**Музыка** **«Қысқы әуен сыңғырлайды»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету;	**Дене тәрбиесі** **Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.** 1. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Құрсауларды бір-біріне домалату.	**Музыка** **«Қысқы әуен сыңғырлайды»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** марақты жүру арқылы

		бағыт бойынша еңбектеу. 5. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 6. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту:** «**Сиқырлы түстер**» Мақсаты: Балалар түстердің ғажайып әлемі туралы әңгімелейді, әр түсті	жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Қазақ тілі** «Менің Қазақстаным» **Мақсаты:** «Ту – көк», «Қыран – аспанда», «Күн – жарық» сияқты сөйлемдер құрау. Сөздік қорларын байыту. **Тіл дамыту:** «Ел рәміздері – ел мақтанышы». **Мақсаты:** Ту, Елтаңба, Әнұран туралы әңгімелеу, олардың мағынасын	2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 3. т/а Шанамен төбешікке көтерілу. Бір-бірін сырғанату шанамен. Төбешіктен түскенде шанамен төмен ежеу. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту:** «Қазақтың салт-дәстүрі» Мақсаты: Балалар	марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Тіл дамыту:** **«**Бақытты балалық шақ – менің елімде!» Мақсаты: Балалар өз елінде өмір сүріп

		қандай сезіммен байланыстыратынын айтады. Балалардың сөздік қорларын байыту. **Көркем әдебиет:** М. Әлімбаевтың «Түстер сөйлейді» өлеңін тыңдайды. Мақсаты: Әр түске сәйкес заттарды атайды. Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қазақ тілі:** Түстерге қатысты сөз тіркестерімен сөйлем құрайды: «қызыл алма», «сары алмұрт». **Математика негіздері:** «Түрлі-түсті заттар» Мақсаты: Заттарды түстері бойынша топтау және санау.	түсіндіру.Сөздік қорларын толықтыру. **Көркем әдебиет:** Өлең оқу: «Туымыз көкте желбіреп» (мәнерлеп айту, қайталау). Мақсаты: өлеңін тыңдап, мәнерлеп қайталау. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Математика негіздері:** Пішіндермен жұмыс: дөңгелек (Елтаңба), тікбұрыш (Ту), үшбұрыш (сәуле). Мақсаты: Үлкен–кіші ұғымын бекіту. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	«сәлемдесу», «қонақ күту», «наурыз көже» сияқты дәстүрлер туралы әңгімелейді. Сөздік қорды байыту. **Көркем әдебиет:** Қазақ ертегісін тыңдайды: «Алдар Көсе» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Қазақ тілі :** Жаңа сөздермен жұмыс: киіз үй, домбыра, дастарқан, қонақ. Мақсаты: Сөйлем құрау,сөйлемдеріме н жұмыс істейді, **Математика негіздері:**	жатқанын, бейбіт өмірдің маңызын әңгімелейді.Сөздік қорларын дамыту. **Көркем әдебиет:** Т.Молдағалиевтің «Мен қазақпын» Мақсаты: Өлеңін тыңдап, үзінділерін мәнерлеп айтады. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **Қазақ тілі:** Жұмбақтар мен мақал-мәтелдер айту: *Отан – отбасынан басталады.* *Туған жердің күні де ыстық.* Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту. **Математика негіздері:** 5-ке дейін санау Мақсаты: балаларды топтарға бөлу (ту түстері бойынша).

				Санап, ұлттық бұйымдарды топтау (ыдыстар, оюлар). Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.	**Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. **Дәйек сөз:** ***«Бірлік болмай тірлік болмас»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен		**№11«Ауладағы**	**№12«Боранды бақылау»**	**№13«Қардағы**	**№14 «Жеңіл**

		ағаштарды бақылау» **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Аулада қандай ағаштар өседі?» ***Мақсаты:*** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. **Еңбек** «Ағаш түптеріне қар үю» **Мақсаты:** Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **Адал азамат)**	**Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	**құс іздерін бақылау »** **Мақсаты:**Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. **Қимылды ойын:** **« Ізбе із»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау. **Еңбек:** «Қардан қала тұрғызуға қар жинау» **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	**көліктерді бақылау»** **Мақсаты:**автомобильдер туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **Еңбек: «**Ауланы бірлесе отырып тазалау» **Мақсаты:** Бірлесе еңбек ету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру				

	ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) №1 «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Құрылысшылар» **Мақсаты:** Жүргізушілер мен құрылысшылардың рөлдік іс-қимылдарын үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	қасиетімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:**	**Қоршаған әлеммен** таныстыру әрекеті: Түстердің табиғаттағы көрінісімен танысу (гүл, жапырақ, аспан, су). Сурет салу әрекеті:	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Автобус» Мақсаты: балаларға қоғамдық көлік туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қазақстан рәміздерімен танысу,	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Ұлттық киімдермен, ыдыстармен, ою-өрнек түрлерімен танысу. **Сурет салу әрекеті:** «Киіз үй» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Домбыра» немесе	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Балалар Қазақстанда өмір сүріп жатқан түрлі ұлт өкілдерімен танысады (бірлік, достық туралы). **Сурет салу әрекеті:** «Бейбіт өмір» тақырыбында топтық сурет. **Мүсіндеу әрекеті:**

		«Түстер әлемі» – еркін бояумен сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: Түсті пластилиндермен «Таңғажайып гүл» жасау. Жапсыру әрекеті: Қағаздан қиылған түрлі түсті фигуралардан әдемі өрнек жапсыру. Құрастыру әрекеті: Түстерге байланысты «Көпірше» немесе «Түсті үйшік» құрастыру. Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Тамирлан, Темирлан	олардың түсін, бейнесін талдау. **Сурет салу әрекеті:** «Қазақстан туы» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен елтаңбадағы бейнелерді мүсіндеу (жылқы, күн, қанатты пішін). **Жапсыру әрекеті:** Рәміздерді бейнелейтін аппликация жасау. **Құрастыру әрекеті:** «Рәміздер алаңы» макетін жасау (жалаушалар, тұғыр). **Өрт қауіпсіздігі** «Өрт қандай заттардан басталады?» д/о. Мақсаты: Балаларға өрт қандай заттардан пайда болатынын айтып түсіндіру.	«Қазақ оюы» жасау. **Жапсыру әрекеті:** Ұлттық ою-өрнек аппликациясын жасау. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Киіз үй» немесе «Дастарқан басы» көрінісі.	Балалар «Достық шеңбері» композициясын мүсіндейді. **Жапсыру әрекеті:** Қазақстан картасын бейнелейтін аппликация – әр бала өз қаласын жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** «Менің Қазақстаным» тақырыбында ел бейнесін легодан жасау (тау, өзен, күн, үй).

Балалармен жеке жұмыс		**Коммуникативті к дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан,	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Темирлан	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Рдмир
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен		**№11Ауладағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Аулада қандай ағаштар өседі?» ***Мақсаты:*** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. **Еңбек** «Ағаш түптеріне қар үю» **Мақсаты:** Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	**№12«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**№13 «Қардағы құс іздерін бақылау »** **Мақсаты:**Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. **Қимылды ойын: « Ізбе із»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау. **Еңбек:** «Қардан қала тұрғызуға қар жинау» **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№14 «Жеңіл көліктерді бақылау»** **Мақсаты:**автомоби льдер туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **Еңбек: «**Ауланы бірлесе отырып тазалау» **Мақсаты:** Бірлесе еңбек ету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 23.12.-27.12. 2025 жыл **«Рухани-танымдық тәрбие айлығы»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.12.2025**	**Сейсенбі 24.12.2025**	**Сәрсенбі 25.12.2025**	**Бейсенбі 2612.2025**	**Жұма 27.12.2025**
Балаларды қабылдау.	**Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Бірлік болмай тірлік болмас»*** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**Үйдегі қауіпті заттар» **Мақсаты:** Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Сиқырлы дүрбі»** **Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту.	**Құқықтық сауаттылық «Бауырсақ»** **Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылауға ықпал етеді. **Құрал-жабдықтар:** Сюж еттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Арқан** **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлініп күш сынасады.	**Қаржылық сауаттылық «Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету.
Таңертеңгі	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2				

жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту..** 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Қолды екі жаққа	**Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту..** 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Қолды екі жаққа	**Музыка «Жаңа жылдық ғажайыптар»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си"	**Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту..** 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура	**Музыка «Жаңа жылдық ғажайыптар»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін

	созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту** **«Қыс кереметі»** Балалар қыс мезгілі	созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау	шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу. **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші	бағыт бойынша еңбектеу. 2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту:** **«Құстарға қамқорлық»**	қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу. **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Тіл дамыту:** **«Жаңа жыл мерекесі келеді»** **Тіл дамыту әрекеті:** Балалар Жаңа жыл туралы әңгімелейді,

	тураы әңгімелейді, қар, аяз, боран, мұз туралы сөздер қолданады. **Көркем әдебиет:** Өлең оқу: Е. Өтетілеуов «Қыс». Өлең мазмұнын түсініп, қимылмен бейнелеу. **Қазақ тілі:** Қ, ғ, ұ дыбыстарын анық айту. Жаңылтпаш: *«Қар қаптады, дала аппақ»*. **Математика негіздері:** Заттарды санау және реттікпен атау (1–5), ту суреттерін салыстыру. Мақсаты: Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	**Тіл дамыту** **«Қар ойыны»** Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді (шанамен сырғанау, шаңғы тебу). **Көркем әдебиет** Ертегі: «Қар лақ». Кейіпкерлердің әрекетін сахналайды **Қазақ тілі** Қысқы ойындарға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Мен шанамен сырғанаймын. **Математика негіздері** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру (үлкен–кіші, қысқа–ұзын).	октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу. **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Қазақ тілі** Болымсыз етістіктерді қолдану: «Жүгіреді – жүгірмейді». **Тіл дамыту:** «Ормандағы қыс» **Ормандағы қыс көрінісі туралы әңгіме**	Балалар құстарға қыста қалай көмектесетінін әңгімелейді. **Көркем әдебиет:** Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттау **Қазақ тілі :** «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерін құрау. **Математика негіздері:** Құстарға арналған жемдерді санау	шырша безендіру туралы ой бөліседі. **Көркем әдебиет:** Жаңа жыл тақпақтарын жаттау, мәнерлеп айту. **Қазақ тілі:** Жаңа жылға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Шырша жарқырайды», «Біз қуанып жатырмыз». **Математика негіздері:** Шырша ойыншықтарын санау (1–5), түстерін ажырату **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

			құрастыру. **Көркем әдебиет:** Ертегі: «Аюдың ұйқысы». Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау **Математика негіздері:** Аңдардың саны бойынша санау (1–5). . **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)		
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. **Дәйек сөз:** ***«Бірлік болмай тірлік болмас»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№15«Күн мен түн неге ауысады»** **Мақсаты:**Күн мен түннің ауысуы туралы білімдерін толықтыру.	**№16«Суықторғайды бақылау»** **Мақсаты:** Суық торғайдың тіршілігі туралы толықтыру. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:**	**№17«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру.	**№18«Қардағы құс іздерін бақылау »** **Мақсаты:**Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. **Қимылды ойын:** **« Ізбе із»**	**№19 «Жеңіл көліктерді бақылау»** **Мақсаты:**автомобильдер туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Белгі

	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	**Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	**Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау. **Еңбек:** «Қардан қала тұрғызуға қар жинау» **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**	бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **Еңбек: «**Ауланы бірлесе отырып тазалау» **Мақсаты:** Бірлесе еңбек ету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» (Адал азамат)**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) №1 «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Құрылысшылар» **Мақсаты:** Жүргізушілер мен құрылысшылардың рөлдік іс-қимылдарын үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Тәжірибе** «Батады-батпайды» **Мақсаты:** балаларды судың қасиетімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қазақстан картасымен танысады, қалаларды табады (Астана, Алматы, Шымкент). **Сурет салу әрекеті:** «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу (тау, өзен, күн, ту).	**Қоршаған әлеммен** таныстыру әрекеті: Түстердің табиғаттағы көрінісімен танысу (гүл, жапырақ, аспан, су). Сурет салу әрекеті: «Түстер әлемі» – еркін бояумен сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: Түсті пластилиндермен «Таңғажайып	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Көп қабатты үйлер» Менің көшем ойын. Мақсаты: балаларға көшк тәртібі туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қазақстан рәміздерімен танысу, олардың түсін, бейнесін талдау. **Сурет салу әрекеті:** «Қазақстан туы» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Ұлттық киімдермен, ыдыстармен, ою-өрнек түрлерімен танысу. **Сурет салу әрекеті:** «Киіз үй» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Домбыра» немесе «Қазақ оюы» жасау. **Жапсыру әрекеті:** Ұлттық ою-өрнек аппликациясын жасау. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Киіз үй» немесе	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Балалар Қазақстанда өмір сүріп жатқан түрлі ұлт өкілдерімен танысады (бірлік, достық туралы). **Сурет салу әрекеті:** «Бейбіт өмір» тақырыбында топтық сурет. **Мүсіндеу әрекеті:** Балалар «Достық шеңбері» композициясын мүсіндейді. **Жапсыру әрекеті:** Қазақстан картасын бейнелейтін

	Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен Күн мен Қыран бейнесін мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** Қағаздан Қазақстанның туын жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Менің қалам» (үй, жол, көпір) құрастыру. **«Адал Азамат»** Психологпен бірлескен ойындар: «Қамқор жүрек»- эмоциялық интелект және жанашырлық дамыту.	гүл» жасау. Жапсыру әрекеті: Қағаздан қиылған түрлі түсті фигуралардан әдемі өрнек жапсыру. Құрастыру әрекеті: Түстерге байланысты «Көпірше» немесе «Түсті үйшік» құрастыру. Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар Тамирлан, Темирлан	Пластилиннен елтаңбадағы бейнелерді мүсіндеу (жылқы, күн, қанатты пішін). **Жапсыру әрекеті:** Рәміздерді бейнелейтін аппликация жасау. **Құрастыру әрекеті:** «Рәміздер алаңы» макетін жасау (жалаушалар, тұғыр). **Өрт қауіпсіздігі** «Өрт қандай заттардан басталады?» д/о. Мақсаты: Балаларға өрт қандай заттардан пайда болатынын айтып түсіндіру.	«Дастарқан басы» көрінісі.	аппликация – әр бала өз қаласын жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** «Менің Қазақстаным» тақырыбында ел бейнесін легодан жасау (тау, өзен, күн, үй).
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Темирлан	**Коммуникативті к дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Айнара	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва
Серуенге	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»				

дайындық	**Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№15«Суықторғайды бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№16Ауладағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Аулада қандай ағаштар өседі?» ***Мақсаты:*** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау. **Еңбек** «Ағаш түптеріне қар үю» **Мақсаты:** Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№17«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№18 «Қардағы құс іздерін бақылау »** **Мақсаты:**Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. **Қимылды ойын: « Ізбе із»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау. **Еңбек:** «Қардан қала тұрғызуға қар жинау» **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	**№19 «Жеңіл көліктерді бақылау»** **Мақсаты:**автомобильдер туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **Еңбек: «**Ауланы бірлесе отырып тазалау» **Мақсаты:** Бірлесе еңбек ету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету	«Музыкалық	«Ыдыс-аяқ»	«Музыкалық	«Музыкалық аспаптар»	«Музыкалық

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 30.12.-31.12. 2025 жыл **«Рухани-танымдық тәрбие айлығы»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **30.12.2025**	**Сейсенбі** **31.12.2025**			
Балаларды қабылдау.	**Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Ынтымақ бұзылмайтын қорған»*** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**Үйдегі қауіпті заттар» **Мақсаты:** Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Сиқырлы дүрбі»** **Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топты қ ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Арқан** **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлініп күш сынасады.			
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту..** 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 3. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып	**Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту..** 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 3. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып			

	жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту әрекеті: «Шырша тойы»** Балалар шырша мерекесі туралы	жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау **Тіл дамыту әрекеті: «Аяз ата мен**			

	диалог құрастырады. **Көркем әдебиет әрекеті:** «Аяз ата мен Ақшақар» ертегісін сахналау. **Қазақ тілі әрекеті:** Жаңа жыл кейіпкерлерінің аттарын айту, сипаттау. **Математика негіздері әрекеті:** Ойыншықтарды түстері мен пішініне қарай топтау.	**Ақшақар қонақта»** Балалар Аяз атаға тілек айтады, хат жазады, диалог құрастырады. Көркем әдебиет әрекеті: **Жаңа жыл туралы өлеңдер мен тақпақтар оқу.** **Қазақ тілі әрекеті:** Жаңа жылға арналған сөздермен сөйлем құрау: «Аяз ата сыйлық әкелді». **Математика негіздері әрекеті:** Сыйлықтарды санау, салыстыру (көп–аз, үлкен–кіші).			
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. **Дәйек сөз:** ***«Бірлік болмай тірлік болмас»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	**№20 « Қарды бақылау»** **Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**№21 «Қардың қалың-дығын бақылау»** **Мақсаты:**балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Ақшақарды іздеу»** **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **(Адал азамат)** **(Адал азамат)**			
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру				

	ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) №1 «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Дымбілместі үйрету сабағы» **Мақсаты:** Көшедегі жүру ережелерін бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Қарапайым тәжірибе: **«Қар қалай ериді?»** – мұз немесе қардың жылы бөлмеде еруін бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мереке кезіндегі тәртіп пен қауіпсіздік	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мейірімділік, достық туралы әңгіме. **Сурет салу әрекеті:** «Сыйлықтар әлемі» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** «Сыйлық қорабы» мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:**			.

	ережелерімен танысу. **Жапсыру әрекеті:** «Шырша безендіру» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** «Мерекелік алаң» құрастыру **Сурет салу әрекеті:** «Аяз ата келеді» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Ақшақар» жасау. **«Адал Азамат»** Психологпен бірлескен ойындар: «Қамқор жүрек»- эмоциялық интелект және жанашырлық дамыту.	Қағаздан «Сыйлық қораптары» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** Легодан «Аяз атаның шанасы» құрастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Адина, Тамирлан	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат,Савва			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№20 « Қарды**	**№21 «Қардың**			

	бақылау» **Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**	**қалың-дығын бақылау»** **Мақсаты:**балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Ақшақарды іздеу»** **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **(Адал азамат)**			
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Музыкалық аспаптар» арттикуляциылық жаттығу Айнара	«Музыкалық аспаптар» арттикуляциылық жаттығу Азамат			
	Кітапхана	Үстел-үсті ойыны			

Өзіндік іс-әрекет	ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**			
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 06.01.-10.01. 2025 жыл **«Ұлттық ойындар апталығы»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.01.2025**		**Сәрсенбі 08.01.2025**	**Бейсенбі 09.01.2025**	**Жұма 10.01.2025**
Балаларды қабылдау.	**Қаңтар айының тақырыбы: Заң және тәртіп айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Талап бар жерде тәртіп бар»*** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**Даладағы қауіпті орындар» **Мақсаты:** Балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Мақтау сөздер айту»** **Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.		**Құқықтық сауаттылық «Бауырсақ»** **Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылауға ықпал етеді. **Құрал-жабдықтар:** Сюж еттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	**Қаржылық сауаттылық «Қателеспе» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балалардың азық-түлік өнімдерін сатып алу реті туралы білімдерін кеңейту; бір сюжетпен байланысты әрекеттердің заңды тізбегін анықтай білуін қалыптастыру.

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру,** 1.т/а Тұрған орнында айналып секіру. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. Бір-бірден шанамен сырғанату. 2. Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып еңбектеу. Бір аяқпен және қос		**Музыка** **«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»** **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту:** балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-**	**Дене тәрбиесі** **Қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру,** 1.т/а Тұрған орнында айналып секіру. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. Бір-бірден шанамен сырғанату. 2. Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене	**Музыка** **«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»** **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту:** балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.

	аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), 3. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; бір қатармен жүгіру.Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). 20 см дейінгі биіктіктікке секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту: Тақырыбы:«Қар жамылған ағаштар»** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сөйлем дердің әртүрлі түрле рін, қосымшаларды		**ырғақтық қимылдар** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау::** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау **Тіл дамыту әрекеті: «Қысқы ертегі әлемі»** Балалар қысқы ертегі ойлап табады және айтып береді.	отырып еңбектеу. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), 3. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; бір қатармен жүгіру.Қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). 20 см дейінгі биіктіктікке секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту әрекеті: «Аяз ата мен Ақшақар қонақта»** Балалар Аяз атаға тілек айтады, хат жазады, диалог құрастырады.	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау::** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау **Тіл дамыту әрекеті: «Қысқы ертегі әлемі»** Балалар қысқы ертегі ойлап табады және айтып береді.

	қолдану дағдыларын қалыптастыру.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет:** М.Әлімбаев, Ә. Табылдиев «Қыс», «Ақшақар», «Аяз ата» өлеңін тыңдағаннан кейін **қысқы ғажайып әлемді елестетіп**, өз әсерлерін айтады. Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, тыңдайды, өлең жолдарын қайталайды, қимылмен көрсетеді. **Қазақ тілі:** Қысқа байланысты сөздермен сөйлем құрастырады: – «Қар жауып тұр», – «Аяз күшті», – «Ақшақар жасадым»,		**Көркем әдебиет әрекеті:** «Ақшақар» ертегісін сахналау. **Қазақ тілі әрекеті:** Етістіктерді қолдану: ұшады, түседі, жүгіреді, тоңады. **Математика негіздері**	**Көркем әдебиет әрекеті:** Жаңа жыл туралы өлеңдер мен тақпақтар оқу. **Қазақ тілі әрекеті:** Жаңа жылға арналған сөздермен сөйлем құрау: «Аяз ата сыйлық әкелді».	**Көркем әдебиет әрекеті:** «Ақшақар» ертегісін сахналау. **Қазақ тілі әрекеті:** Етістіктерді қолдану: ұшады, түседі, жүгіреді, тоңады. **Математика**

	– «Шырша жарқырайды». Мақсаты: Қ дыбыстарын жеке және сөз ішінде дұрыс айтады, жаңылтпаш айтады: *«Қар жауды, дала аппақ»*. **Математика негіздері:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) **қыс көріністерімен байланыстырады**: – шырша – үшбұрыш, – қар ұлпасы – дөңгелек пішін, – сыйлық қорабы – төртбұрыш. Түстері бойынша топтау: ақ, көк, жасыл, қызыл. Мақсаты: Шама Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.		**әрекеті:** Қар ұлпаларын санау, реттікпен атау (бірінші, екінші, үшінші...). **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізе	**Математика негіздері әрекеті:** Сыйлықтарды санау, салыстыру (көп–аз, үлкен–кіші).	**негіздері әрекеті:** Қар ұлпаларын санау, реттікпен атау (бірінші, екінші, үшінші...). **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік. **Дәйек сөз:** ***«Талап бар жерде тәртіп бар»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№6 « Қарды бақылау»** **Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-**		**№8«Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№9 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**№10 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру..

	ұлт қазынасы» «Ак-көк серек» «Адал азамат»			**«Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ак-көк серек» «Адал азамат»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек» «Адал азамат»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) №1 «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				

	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Тәрбиешінің жүргізуші мамандығы туралы әңгімесі» **Мақсаты:** Балаларға мамандықтың қажеттілігі туралы білім беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыс мезгілі, ауа райы құбылыстары туралы әңгімелейді (қар, аяз, боран). **Қарапайым тәжірибе:** **«Су және судың қасиеті»** – судың қасиетін бақылау. **Сурет салу әрекеті:** **«Қысқы ғажайып әлем»** – көк түстермен фон жасап, қар ұлпаларын ақ бояумен бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** **«Қар адам»** – ақ пластилиннен қар домалақтарын жасап құрау. Немесе: «Шырша» – жасыл пластилиннен. **Жапсыру әрекеті:** **«Қар ұлпалары»**		**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мереке кезіндегі тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен танысу. **Жапсыру әрекеті:** «Шырша безендіру» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** «Мерекелік алаң» құрастыру **Сурет салу әрекеті:** «Аяз ата келеді» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы табиғаттың сұлулығын тамашалау, сурет бойынша талқылау. **Сурет салу әрекеті:** «Қысқы ертегі» топтық сурет. **Мүсіндеу әрекеті:** «Ертегі кейіпкерлері» мүсіндеу.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мереке кезіндегі тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен танысу. **Жапсыру әрекеті:** «Шырша безендіру» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** «Мерекелік алаң» құрастыру **Сурет салу әрекеті:** «Аяз ата келеді» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Ақшақар» жасау

	аппликациясы – ақ қағаздан қиылған үлпектерді көк фонға жапсыру. Немесе: «Жарқыраған шырша». **Құрастыру әрекеті:** Легодан немесе кубиктерден **«Қысқы үй мен шырша»** құрастыру, қысқы көрініс жасау. **«Адал азамат»** Адалдық апталығына байланысты әңгімелер қарастыру.		Пластилиннен «Ақшақар» жасау	**Жапсыру әрекеті:** Қар ұлпалары мен шырша бейнесінен композиция жасау. **Құрастыру әрекеті:** «Қысқы орман» көрінісін құрастыру	
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Адина		**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандир	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва,	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Әмірлан, Искандир
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№6 « Қарды бақылау»** **Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ		**№8 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін	**№9 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар	**№10 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін

	бетіне тегіс себуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**		тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек» «Адал азамат»**	тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Ыдыс-аяқ» арттикуляциылық жаттығу Савва		Ыдыс-аяқ» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Ыдыс-аяқ» арттикуляциылық жаттығу Тамирлан	«Ыдыс-аяқ» арттикуляциылық жаттығу Искандер
Өзіндік іс-	Кітапхана ательесінде іс-		Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу

әрекет	әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**		**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	**Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 13.01.-17.01. 2025 жыл **«Менің құқықтарым,міндеттерім»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.01.2025**	**Сейсенбі 14.01.2025**	**Сәрсенбі 15.01.2025**	**Бейсенбі 16.01.2025**	**Жұма 17.01.2025**
Балаларды қабылдау.	**Қаңтар айының тақырыбы: Заң және тәртіп айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Тәртіп – тәрбие басауы»*** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**Үйдегі қауіпті заттар» **Мақсаты:** Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Сиқырлы дүрбі»** **Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық «Бауырсақ»** **Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылауға ықпал етеді. **Құрал-жабдықтар:** Сюж еттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	**Қаржылық сауаттылық «Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету.

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 1. Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 2. Қол мен аяқ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 1. Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату.	**Музыка** **«Музыка сөйлейді»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 1. Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды	**Музыка** **«Музыка сөйлейді»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-**

	қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 3. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 3. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау:**ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Қазақ тілі** «Төлдер қалай шақырылады» **Мақсаты:** Балалар төлдер бейнеленген суреттерді қолданып, сахналық ойындарда төлдерді шақыру көріністерін орындайды. **«Түлкінің құлығы»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Түлкі	домалату. 2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 3. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **«Қасқыр — орман күзетшісі»** **Тіл дамыту:**	**ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **«Жабайы жануарларды қорғау»**

	«Жабайы жануарлармен танысу» **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Жолда жүрді жабайы жануарлар». Жануар атаулары: қасқыр, аю, түлкі, қоян. Сан есімдер: бір аю, екі қоян, үш түлкі. Сурет бойынша әңгімелеу: «Орманда жануарлар қалай өмір сүреді?» **Көркем әдебиет:** «Аю мен қоян» әңгімесін тыңдау. Қимылмен бейнелеу: аюдың ауыр жүрісі, қоянның секіруі. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстар: қ қасқыр, ғ аюдың ырғағы. Сөздік қор: орман, ін, апан. Жай сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп	**«Аюдың әлемі»** **Тіл дамыту:** Тақпақ: «Аю батыр, аю мықты». Сөздер: апан, бал, орман. Сан есімдер: үш апан, екі жеміс. Сурет бойынша сөйлемдер: «Аю бал жейді». **Көркем әдебиет:** «Аюдың тәттісі» ертегісін тыңдау. Аюдың әрекетін сахналау. **Қазақ тілі:** Дыбыстар: ұ аю, ү күн. Бұйрық рай: «қозғал», «жүгіруді тоқтат». Жайылма сөйлем құру.	тұмсығын тығыпты». Сөздер: түлкі, ін, құйрық. Сан есімдер: бір түлкі, үш құйрық пішіні. Әңгіме құрату: «Түлкі орманда нені іздеп жүр?» **Көркем әдебиет:** «Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Интонация, қимыл арқылы бейнелеу. **Қазақ тілі:** Қазақ дыбыстары: ү түлкі. Жай сөйлемдер: «Түлкі қашып кетті». Лепті сөйлемдер: «Түлкі келді!» **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	Тақпақ: «Қасқыр жортақ, саққұлақ». Сөздер: қасқыр, жанұя, үңгі. Сан есімдерді септікпен қолдану: «екі қасқырға қарадым». Сурет бойынша оқиға құрату. **Көркем әдебиет:** «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тыңдау. Қасқырдың дауысын интонациямен жеткізу. **Қазақ тілі:** Қ, ғ дыбыстарын ажырату: қасқыр ғажап. Хабарлы сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп келеді».	**Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Жануарларға жанашыр бол». Етістіктер: қорға, күт, сақта. «Жануарларды не үшін қорғау керек?» тақырыбында қысқа әңгіме. Бұйрықты сөйлемдер: «Қара», «Тоқта», «Тиіспе». **Көркем әдебиет:** Табиғатты қорғау туралы әңгіме тыңдау. Кейіпкерлерді рөлге бөліп көрсету. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстарды анық айту: ө, ұ, ғ, қ. Лепті сөйлем: «Табиғатты қорғайық!» **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

	жүр».				
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. **Дәйек сөз:** ***«Тәртіп – тәрбие басауы»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№11«Маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтырып ойнау»	**№12«Бақшаны бақылау»** **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Қардан құрлыс тұрғызу» **Мақсаты:** Қардан әртүрлі	**№13 «Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» **Мақсаты:** қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау. **Еңбек:** «Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.» **Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **«Ұлттық ойын-ұлт**	**№14 «Қардың түсуін бақылау »** **Мақсаты:**Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру **Қимылды ойын: « Ыстық -суық»** **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша ірекет етуге үйрету. **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Мақсаты:** еңбекке	**№15 «Ауладағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:**Балаларға ағаштар туралы білімдерін молайту **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді» **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек: «**Жолды қардан тазалау» **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.

	Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. **Еңбегі адал жас өрен::** ағаштар түбін қармен көму. **Мақсаты:** тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын артыруға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	денелер жасауңа үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Желелі-рөлді ойынға керекті атрибуттар жасау» **Мақсаты:** Балалардың тәжірибелік, шеберлік дағдыларын дамыту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе:** **«Батады-батпайды»** – суға бататын-батпайтын заттарды көрсету. **Математика негіздері:** Жануарлардың пішіндерін салыстыру (ірі кіші). Жұптап қою: екі қоян = екі қасқырға тең емес. 1–5 дейін санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жабайы жануарлардың орманда өмір	**Математика негіздері:** Аюдың көлемін салыстыру: үлкен кіші. Жиынды салыстыру: көп бал аз бал. Кеңістік: жоғары–төмен. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Аюдың өмір салты: қыста ұйықтайды. Аюдың табиғаттағы рөлі. Орманда өзін ұстау ережесі.	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Көше» Мақсаты: балаларға көшедегі тәртіп туралы түсінік беру. **Математика негіздері:** Түлкі силуэттерін өлшеміне қарай топтау. Заттарды жуандығына қарай салыстыру: жіңішке–жуан. 1–5 реттік санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Түлкінің әдеті: ін қазады, өте сақ.	**Математика негіздері:** Қасқырдың ізін салыстыру (үлкен–кіші). «Көбірек–азырақ» ұғымын беру. Кеңістік: алда–артта. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қасқырдың топпен жүретінін түсіндіру. Жабайы жануарларға тимеу ережесін бекіту. **Сурет салу:** Қара-сұр гуашьпен қасқыр бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Қасқырдың ұзынша дене пішінін жасау.	**Математика негіздері:** Жануарлар тобын салыстыру: көп–аз. Пішіндерден жануар құрастыру: сопақ, үшбұрыш. Уақыт: таңертең–күндіз–кеш–түн. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Табиғатты қорғау ережелері. Жануарлар үшін қауіпсіз орта құру. Жолда жүру, қауіпсіздік ережелерін қайталау. **Сурет салу:** «Ормандағы

	сүретіні. Жануарларға жақындамау қауіпсіздігі. Өз есімін, ата-анасының атын айту. **Сурет салу:** Жануарлардың ізін салу (қоянның нүктелі, аюдың үлкен). **Мүсіндеу:** Ермексаздан қоян бейнесін жасау: құлақтарын созу, денесін біріктіру. **Жапсыру:** Жабайы жануарлардың силуэттерін жапсыру. **Құрастыру:** Легомен «орман» құрастыру. **«Адал азамат»** Адалдық апталығы шыншылдыққа байланысты әңгімелер қарастыру.	**Сурет салу:** Қоңыр түстермен аю бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Аюдың бас, дене, аяқ бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. **Жапсыру:** Аюдың апанын жапсыру (қараңғы түстер). **Құрастыру:** Картон қораптан аю апанын жасау.	Жануарлардың бір-біріне қалай тәуелді екенін түсіндіру. **Сурет салу:** Түлкінің қызғылт-сары түсін қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасау. **Жапсыру:** Түлкінің силуэтін жапсырып көлеңкесін бейнелеу. **Құрастыру:** Лего бөлшектерімен орман жолын салу. **Өрт қауіпсіздігі** «Өрт неден басталады? » д/о. Мақсаты: Балаларды үйдегі электр жүйесімен таныстыру.	**Жапсыру:** Қасқырдың орман жолындағы көрінісін жапсыру. **Құрастыру:** Картоннан «орман соқпағы» құрастыру.	жануарлар» сюжеттік сурет. **Мүсіндеу:** Жабайы жануарлардың ұжымдық композициясын жасау. **Жапсыру:** Орман бөліктерін құрастыру: ағаштар, бұта, жануарлар. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «орман макетін» жасау.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша**	**Коммуникативті к дағдылары бағыты**	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты**	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**

	балалармен жеке жұмыстар Айнара	**бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**бойынша балалармен жеке жұмыстар** Адиан.	**дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искеандер	**қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Әмірлан
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№11«Маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Мақсаты:**Балаларды ң бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтырып ойнау» **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. **Еңбегі адал жас өрен::** ағаштар түбін қармен көму. **Мақсаты:** тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын артыруға	**№12«Бақшаны бақылау»** **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Қардан құрлыс тұрғызу» **Мақсаты:** Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек» «Адал азамат»**	**№13 «Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» **Мақсаты:** қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау. **Еңбек:** «Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.» **Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ак-көк серек» «Адал азамат»**	**№14 «Қардың түсуін бақылау »** **Мақсаты:**Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру **Қимылды ойын: « Ыстық -суық»** **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша ірекет етуге үйрету. **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек» «Адал азамат»**	**№15 «Ауладағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:**Балаларға ағаштар туралы білімдерін молайту **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді» **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек: «**Жолды қардан тазалау» **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек» «Адал азамат»**

	тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**				
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Жабайы аңдар» арттикуляциылық жаттығу Каусар,Искандер.	«Жабайы аңдар» арттикуляциылық жаттығу Темирлан	«Жабайы аңдар» арттикуляциылық жаттығу Адина	«Жабайы аңдар» арттикуляциылық жаттығу Муслима, Тайсия	«Жабайы аңдар» арттикуляциылық жаттығу Алим.Алимжан
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 20.01.-24.01. 2025 жыл **«Менің құқықтарым,міндеттерім»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.01.2025**	**Сейсенбі 21.01.2025**	**Сәрсенбі 22.01.2025**	**Бейсенбі 23.01.2025**	**Жұма 24.01.2025**
Балаларды қабылдау.	**Қаңтар айының тақырыбы: Заң және тәртіп айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Тәртіп – тәрбие басауы»*** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**Үйдегі қауіпті заттар» **Мақсаты:** Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Сиқырлы дүрбі»** **Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту.	**Құқықтық сауаттылық «Бауырсақ»** **Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылауға ықпал етеді. **Құрал-**	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол	**Қаржылық сауаттылық «Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету.

		.	**жабдықтар:** Сюж еттік суреттер.	баланы тауып алу керек.	
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 4.Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 4. Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен	**Музыка** **«Музыка сөйлейді»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 4. Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың	**Музыка** **«Музыка сөйлейді»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға

	домалату. 5. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 6. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	доптарды домалату. 5. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 6. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	**ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау:**ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Қазақ тілі** «Төлдер қалай шақырылады» **Мақсаты:** Балалар төлдер бейнеленген суреттерді қолданып, сахналық ойындарда төлдерді шақыру көріністерін орындайды. **«Түлкінің құлығы»**	арасымен доптарды домалату. 5. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 6. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **«Қасқыр — орман**	үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **«Жабайы**

	«Жабайы жануарлармен танысу» **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Жолда жүрді жабайы жануарлар». Жануар атаулары: қасқыр, аю, түлкі, қоян. Сан есімдер: бір аю, екі қоян, үш түлкі. Сурет бойынша әңгімелеу: «Орманда жануарлар қалай өмір сүреді?» **Көркем әдебиет:** «Аю мен қоян» әңгімесін тыңдау. Қимылмен бейнелеу: аюдың ауыр жүрісі, қоянның секіруі. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстар: қ қасқыр, ғ аюдың ырғағы. Сөздік қор: орман, ін, апан. Жай сөйлем құру:	**«Аюдың әлемі»** **Тіл дамыту:** Тақпақ: «Аю батыр, аю мықты». Сөздер: апан, бал, орман. Сан есімдер: үш апан, екі жеміс. Сурет бойынша сөйлемдер: «Аю бал жейді». **Көркем әдебиет:** «Аюдың тәттісі» ертегісін тыңдау. Аюдың әрекетін сахналау. **Қазақ тілі:** Дыбыстар: ұ аю, ү күн. Бұйрық рай: «қозғал», «жүгіруді тоқтат». Жайылма сөйлем құру.	**Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Түлкі тұмсығын тығыпты». Сөздер: түлкі, ін, құйрық. Сан есімдер: бір түлкі, үш құйрық пішіні. Әңгіме құрату: «Түлкі орманда нені іздеп жүр?» **Көркем әдебиет:** «Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Интонация, қимыл арқылы бейнелеу. **Қазақ тілі:** Қазақ дыбыстары: ү түлкі. Жай сөйлемдер: «Түлкі қашып кетті». Лепті сөйлемдер: «Түлкі келді!» **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	**күзетшісі»** **Тіл дамыту:** Тақпақ: «Қасқыр жортақ, сақұлақ». Сөздер: қасқыр, жанұя, үңгі. Сан есімдерді септікпен қолдану: «екі қасқырға қарадым». Сурет бойынша оқиға құрату. **Көркем әдебиет:** «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тыңдау. Қасқырдың дауысын интонациямен жеткізу. **Қазақ тілі:** Қ, ғ дыбыстарын ажырату: қасқыр ғажап. Хабарлы сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп келеді».	**жануарларды қорғау»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Жануарларға жанашыр бол». Етістіктер: қорға, күт, сақта. «Жануарларды не үшін қорғау керек?» тақырыбында қысқа әңгіме. Бұйрықты сөйлемдер: «Қара», «Тоқта», «Тиіспе». **Көркем әдебиет:** Табиғатты қорғау туралы әңгіме тыңдау. Кейіпкерлерді рөлге бөліп көрсету. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстарды анық айту: ө, ү, ғ, қ. Лепті сөйлем: «Табиғатты қорғайық!» **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

	«Қасқыр жүгіріп жүр».				
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. **Дәйек сөз:** ***«Тәртіп – тәрбие басауы»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№20«Маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтырып ойнау» **Мақсаты:** затты	**№21«Бақшаны бақылау»** **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Қардан құрлыс тұрғызу» **Мақсаты:** Қардан әртүрлі денелер жасауға	**№22 «Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» **Мақсаты:** қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау. **Еңбек:** «Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.» **Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**№23 «Қардың түсуін бақылау »** **Мақсаты:**Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру **Қимылды ойын: « Ыстық -суық»** **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша ірекет етуге үйрету. **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Мақсаты:** еңбекке деген	**№24 «Ауладағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:**Балаларға ағаштар туралы білімдерін молайту **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді» **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек: «**Жолды қардан тазалау» **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт**

	лақтыру дағдыларын бекіту. **Еңбегі адал жас өрен::** ағаштар түбін қармен көму. **Мақсаты:** тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын артыруға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек** **«Адал азамат»»**	**«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін				

	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Желелі-рөлді ойынға керекті атрибуттар жасау» **Мақсаты:** Балалардың тәжірибелік, шеберлік дағдыларын дамыту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе:** **«Батады-батпайды»** – суға бататын-батпайтын заттарды көрсету. **Математика негіздері:** Жануарлардың пішіндерін салыстыру (ірі кіші). Жұптап қою: екі қоян = екі қасқырға тең емес. 1–5 дейін санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жабайы жануарлардың орманда өмір	**Математика негіздері:** Аюдың көлемін салыстыру: үлкен кіші. Жиынды салыстыру: көп бал аз бал. Кеңістік: жоғары–төмен. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Аюдың өмір салты: қыста ұйықтайды. Аюдың табиғаттағы рөлі. Орманда өзін ұстау ережесі. **Сурет салу:**	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Көше» Мақсаты: балаларға көшедегі тәртіп туралы түсінік беру. **Математика негіздері:** Түлкі силуэттерін өлшеміне қарай топтау. Заттарды жуандығына қарай салыстыру: жіңішке–жуан. 1–5 реттік санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Түлкінің әдеті: ін қазады, өте сақ. Жануарлардың бір-	**Математика негіздері:** Қасқырдың ізін салыстыру (үлкен–кіші). «Көбірек–азырақ» ұғымын беру. Кеңістік: алда–артта. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қасқырдың топпен жүретінін түсіндіру. Жабайы жануарларға тимеу ережесін бекіту. **Сурет салу:** Қара-сұр гуашьпен қасқыр бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Қасқырдың ұзынша дене пішінін жасау. **Жапсыру:**	**Математика негіздері:** Жануарлар тобын салыстыру: көп–аз. Пішіндерден жануар құрастыру: сопақ, үшбұрыш. Уақыт: таңертең–күндіз–кеш–түн. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Табиғатты қорғау ережелері. Жануарлар үшін қауіпсіз орта құру. Жолда жүру, қауіпсіздік ережелерін қайталау. **Сурет салу:** «Ормандағы жануарлар» сюжеттік

	сүретіні. Жануарларға жақындамау қауіпсіздігі. Өз есімін, ата-анасының атын айту. **Сурет салу:** Жануарлардың ізін салу (қоянның нүктелі, аюдың үлкен). **Мүсіндеу:** Ермексаздан қоян бейнесін жасау: құлақтарын созу, денесін біріктіру. **Жапсыру:** Жабайы жануарлардың силуэттерін жапсыру. **Құрастыру:** Легомен «орман» құрастыру. **«Адал азамат»** Адалдық апталығы шыншылдыққа байланысты әңгімелер қарастыру.	Қоңыр түстермен аю бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Аюдың бас, дене, аяқ бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. **Жапсыру:** Аюдың апанын жапсыру (қараңғы түстер). **Құрастыру:** Картон қораптан аю апанын жасау.	біріне қалай тәуелді екенін түсіндіру. **Сурет салу:** Түлкінің қызғылт-сары түсін қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасау. **Жапсыру:** Түлкінің силуэтін жапсырып көлеңкесін бейнелеу. **Құрастыру:** Лего бөлшектерімен орман жолын салу. **Өрт қауіпсіздігі** «Өрт неден басталады? » д/о. Мақсаты: Балаларды үйдегі электр жүйесімен таныстыру.	Қасқырдың орман жолындағы көрінісін жапсыру. **Құрастыру:** Картоннан «орман соқпағы» құрастыру.	сурет. **Мүсіндеу:** Жабайы жануарлардың ұжымдық композициясын жасау. **Жапсыру:** Орман бөліктерін құрастыру: ағаштар, бұта, жануарлар. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «орман макетін» жасау.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**	**Коммуникативті к дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке**	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке**	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша**

	Адина.	**жұмыстар** Савва	**жұмыстар** Тамирлан	**балалармен жеке жұмыстар** Темирлан.	**балалармен жеке жұмыстар** Әмірлан
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№20«Маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Мақсаты:**Балаларды ң бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтырып ойнау» **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. **Еңбегі адал жас өрен::** ағаштар түбін қармен көму. **Мақсаты:** тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын артыруға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт**	**№21«Бақшаны бақылау»** **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Қардан құрлыс тұрғызу» **Мақсаты:** Қардан әртүрлі денелер жасауңа үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**22 «Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» **Мақсаты:** қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау. **Еңбек:** «Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.» **Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№23 «Қардың түсуін бақылау »** **Мақсаты:**Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру **Қимылды ойын: « Ыстық -суық»** **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша ірекет етуге үйрету. **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№24 «Ауладағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:**Балаларға ағаштар туралы білімдерін молайту **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді» **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек: «**Жолды қардан тазалау» **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 27.01.-31.01. 2025 жыл **«Біз – экологпыз»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**

	27.01.2025	28.01.2025	29.01.2025	30.01.2025	31.01.2025
Балаларды қабылдау.	**Қаңтар айының тақырыбы: Заң және тәртіп айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Әділ заң – аспан тірегі»*** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**Үйдегі қауіпті заттар» **Мақсаты:** Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Сиқырлы дүрбі»** **Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық «Бауырсақ»** **Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылауға ықпал етеді. **Құрал-жабдықтар:** Сюж еттік суреттер.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	**Қаржылық сауаттылық «Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық				

	шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 1. Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру.	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 4. Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 5. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты	**Музыка** **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз».** **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту:** балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 7. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру.	**Музыка** **« Тыңдаймыз да, ойлаймыз»** **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту:** балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын

	Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 3. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **« Құс — табиғат-тың сәні »** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Қанаты қатты құс	алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 6. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **« Торғай — ең**	таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пенептілік таныту. **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау. **«Көгершін - бейбіт құс»**	Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 8. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Төбешіктен 9. түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Жүру бой түзулігін дұрыс сақтау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 10. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. **Ұлттық ойын-ұлт**	қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пенептілік таныту. **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау. **«Құстарға қамқорлық жасайық»** **Тіл дамыту:** Жануарларға арналған үндеу сөйлемдері:

	қалықтап ұшты». Сөздік қор: торғай, қарға, көгершін, қанат, тұмсық. Сан есімдерді қолдану: үш торғай, екі қарға. Құстар бейнесі бар суреттер бойынша қысқа әңгіме құрату **Математика негіздері:** Құстардың жиынын салыстыру: көп–аз. Пішіндер: шеңбер құстың денесі, үшбұрыш тұмсығы. 1–5 реттік санау **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстардың табиғатта алатын орны.Адамға пайда-сы (жәндіктерді жейді). Қауіпсіздік: құстарды ренжітпеу. **Көркем әдебиет:** «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Сахналау: бала торғайға жем шашады.	**жақын дос »** **Тіл дамыту:** Тақпақ: «Торғай келді терезеге». Торғайдың түсін, дауысын сипаттау. Сан есімді сөйлемде қолдану: «Екі торғай нан шоқып тұр». Сурет бойынша әңгіме: торғайдың ұясы, тамағы. **Көркем әдебиет:** «Торғайдың сыйы» ертегісін тыңдау. Торғайдың әрекетін қимылмен бейнелеу. **Математика негіздері:** Торғай сурет-терін көлеміне қарай топтау.Екі қатар торғайды салыстыру: тең–теңемес.Кеңістікте бағдарлау: жоғары–төмен, алда–артта. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Торғайдың адамдарға үйір болатыны. Құстарға жем беру мәдениеті. Жолда жүру ережесі:	**Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Көгершін көкке көтерілді». Сөздер: көгершін, қауырсын, ұшу. Сан есімдер: бір көгершін, төрт қауырсын. «Көгершін не істеп жүр?» деген сұраққа жауап беру. **Математика негіздері:** Көгершін силуэттерін биіктігі бойынша салыстыру.Пішіндер: шеңбер, сопақ.5-ке дейін реттік санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Көгершіннің қалада өмір сүретіні.Адамға өте бейім құс екені. Қауіпсіздік: қоғамдық жерде құстарды дұрыс тамақтандыру **Көркем әдебиет:** «Көгершін мен бала» мәтінін тыңдау. Интонация арқылы бейбіттік сезімін жеткізу. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстар: ө	**қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **«Қарға — өте ақылды құс»** **Тіл дамыту:** Тақпақ: «Қарға қарқ етті».Сөздер: қарға, қара түс, тұмсық.Сан есімді септікпен қолдану: «Үш қарғаны көрдім».Қарғаның әрекеті бойынша әңгіме құрастыру. **Көркем әдебиет:** «Қарға мен түлкі» мысалы (жеңіл нұсқа).Образды жеткізу: түлкінің құлығы, қарғаның дауысы **Математика негіздері:** . Қара және ақ пішіндерді салыстыру. Ұзын–қысқа пішіндер. Кеңістік: сол–оң, алда–артта. **Қоршаған әлеммен**	«Құстарды қорғайық!». Етістіктер: жем шашу, қорғау, күту. Сан есімдер: төрт ұя, бес құс. Құстарды қорғау тақырыбындағы әңгіме құрату. **Математика негіздері:** Құстарды санына қарай топтау (1–5). Пішіндерден құс бейнесін құрастыру. Уақыт: таңертең құстар оянады, кешке түнейді. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстарға көмектесу жолдары: ұя ілу, жем беру.Табиғатқа жан-ашырлық тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін қайталау **Көркем әдебиет:** «Құстарға көмек» әңгімесін тыңдау. Сахналау: балалардың құстарға жем беруі. **Қазақ тілі:** «Сақта», «Жасама»,

	Қазақ тілі: Қазақша дыбыстарды айту: ө, ү, қ, ғ. Сөздер: құс, ұя, қанат. Жай сөйлем: «Құс ұшып жүр». Бұйрық рай: «Қара», «Ата», «Әкел».	құстарға жақындау үшін қауіпсіз жолдан өту. Торғайдың адамдарға үйір болатыны. Құстарға жем беру мәдениеті. Жолда жүру ережесі: құстарға жақындау үшін қауіпсіз жолдан өту. **Қазақ тілі:** Төрт түлік иелерін сөйлеу барысында қолдану (сиыршы сиыр). Қазақша сөздер: торғай, ұя, жем. Жайылма сөйлем: «Кішкентай торғай ағаш басында отыр».	көгершін. Құрмалас сөйлем құруға жаттықтыру: «Көгершін ұшты, өйткені ол жеңіл». Бұйрық рай: «Қара», «Сипа». **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	**таныстыру:** Қарғаның ақылды-лығы туралы қысқа әңгіме.Қарғалар қыста да қалада қалады. Құстарды ренжітпеу мәдениеті **Қазақ тілі:** Ғ және қ дыбыстарын тәрбиелеу. Хабарлы сөйлем: «Қарға ағашқа қонды». Лепті сөйлем: «Қара, қарға келді!»	«Көмектес». Жайылма сөйлем: «Балалар құстарға жем шашты». **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі.				

есте сақтау сөздігі	**Дәйек сөз:** ***«Тәртіп – тәрбие басауы»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№27«Маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтырып ойнау» **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. **Еңбегі адал жас өрен::** ағаштар түбін қармен көму. **Мақсаты:** тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын	**№28«Бақшаны бақылау»** **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Қардан құрлыс тұрғызу» **Мақсаты:** Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№29 «Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» **Мақсаты:** қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау. **Еңбек:** «Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.» **Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№30 «Қардың түсуін бақылау »** **Мақсаты:**Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру **Қимылды ойын: « Ыстық -суық»** **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша ірекет етуге үйрету. **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№31 «Ауладағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:**Балаларға ағаштар туралы білімдерін молайту **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді» **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек: «**Жолды қардан тазалау» **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**

	артыруға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек»**				
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында				

	Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Желелі-рөлді ойынға керекті атрибуттар жасау» **Мақсаты:** Балалардың тәжірибелік, шеберлік дағдыларын дамыту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе:** **«Батады-батпайды»** – суға бататын-батпайтын заттарды көрсету. **Сурет салу:** Құстың пішінін сызықтар мен шеңбер арқылы бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан құстың қарапайым дене бөліктерін біріктіріп мүсіндеу **Жапсыру:** Дайын қанат және дене пішіндерін жапсырып «құс» құрастыру. **Құрастыру:** Лего немесе текшелерден «құстар алаңы» жасау. **«Адал азамат»** Адалдық апталығы шыншылдыққа	**Сурет салу:** Торғайдың қоңыр-сұр реңктерін қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан торғайдың дөңгелек денесін және ұзын құйрығын жасау. **Жапсыру:** Торғайдың ұясын жапсыру (қағаз қиықтары). **Құрастыру:** Табиғи материалдардан (шыбық, жапырақ) «ұя» жасау.	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Жиһаз» Мақсаты: балаларға жиһаздар туралы түсінік беру.. .**Сурет салу:** Көгілдір және ақ түстермен көгершін салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан қанатын жайған көгершін жасау. **Жапсыру:** Қауырсындарды орналастырып композиция жасау **Құрастыру:** Картоннан «алаңдағы көгершіндер» композициясын құрастыру. **Өрт қауіпсіздігі** «Өрт неден басталады? » д/о. Мақсаты: Балаларды	**Сурет салу:** Қара гуашьпен қарға суретін салу. **Мүсіндеу:** Қара ермексаздан денесі мен тұмсығын жасау. . **Жапсыру:** Қарғаның көлеңкесін жапсыру. **Құрастыру:** Лего арқылы ағаш және қарға бейнесін жасау.	**Сурет салу:** «Құстарға жем шашу» сюжеті. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұя немесе жем салғыш жасау. **Жапсыру:** Құстардың жем салғышын жапсыру **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «құс ұясы» макетін құрастыру.

	байланысты әңгімелер қарастыру.		үйдегі электр жүйесімен таныстыру.		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искендир,Тайр	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Сара, Адина	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нұрасыл, Әмірлан	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Темирлан. Рахим	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Даниал, Муслима.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№27«Маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Мақсаты:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, балалармен кейбір заттың суға батуын бақылау. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтырып ойнау» **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. **Еңбегі адал жас**	**№28«Бақшаны бақылау»** **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Қардан құрлыс тұрғызу» **Мақсаты:** Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету.	**№29 «Торғайды бақылау»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Нысанаға тигіз» **Мақсаты:** қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау. **Еңбек:** «Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.» **Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **«Ұлттық ойын-ұлт**	**№309 «Қардың түсуін бақылау »** **Мақсаты:**Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру **Қимылды ойын: « Ыстық -суық»** **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша ірекет етуге үйрету. **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек» «Адал**	**№31 «Ауладағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:**Балаларға ағаштар туралы білімдерін молайту **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді» **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек: «**Жолды қардан тазалау» **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**

	өрен:: ағаштар түбін қармен көму. **Мақсаты:** тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын артыруға тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**қазынасы»** **«Шаңырақ»** **ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**азамат»**	**«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Искандир, Али	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Алимжан.Алим	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Адина, Сара.	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Муслима, Сара	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Тайр, Самир
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 27.01.-31.01. 2026 жыл **«Әженің демалыс күндері»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.01.2025**	**Сейсенбі 28.01.2025**	**Сәрсенбі 29.01.2025**	**Бейсенбі 30.01.2025**	**Жұма 31.01.2025**
Балаларды қабылдау.	**Қаңтар айының тақырыбы: Заң және тәртіп айы.** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Тәртіпсіз ел болмайды»*** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**«Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес»» **Мақсаты:** Балаларды бейтаныс адам оларды алып кетуге тырысқан жағдайда дұрыс әрекет етіп, өздерін қорғап, көмекке шақыруға үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Паровоз»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір бірін шынтағынан	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту.	**Құқықтық сауаттылық «Алша»** **Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылауға ықпал етеді. **Құрал-**	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол	**Қаржылық сауаттылық «Ақша жинайтын сандықша» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға

	ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, 7 кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету.	.	**жабдықтар:** Сюжеттік суреттер.	баланы тауып алу керек.	салады. Жұмбақтардың шешуін тауып болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**

ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. т/а Қолды екі жаққа	**Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 1Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2.Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Шанамен	**«Музыка сәлем»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	**Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2.Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.	**«Музыка сәлем»** **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. **БМА ойнау:**ағаш қасықтарда,

	созып, басқа қапшық қойып жүру. Шанамен жүру.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **«Нан өмірдің нәрі»** **«Нан қайдан келеді?»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқынын өзгерту: «Нан нанға нан қоссаң, нан болады». «Дихан», «егінші», «нан пісіру» сөздерін меңгерту. Сан есімдерді септікпен қолдану: үш бидайды көрдім, екі наубайшыны көрдім. Нан жасау суреттері	жүру.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **«Егінші еңбегі»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Егін ектік, өнім көптік». Еңбек сөздері: жыртады, суарады, жинайды. Сан есімдерді қолдану: бес егінші, төрт қап бидай. Сурет бойынша еңбек процесін әңгімелеу. **Математика негіздері:** Бидай дәндерін түстері бойынша топтау. Заттарды жұптап салыстыру: тең тең емес. Кеңістік: жоғары–төмен, алды–арт**.** **Қазақ тілі:**	**Қазақ тілі** «Төрт түлік қазақ байлығы» **Мақсаты:** Балаларға төрт түлік туралы түсінік беру. **«Диірмен және ұн»** **Тіл дамыту:** Тақпақ айту: «Диірмен тартып ұн алдым…» Сөздер: диірмен, тас, ұн, елеу. Сан есімдерді қолдану: 1 диірмен, 2 тас, 3 қап ұн. Тәртіп бойынша әңгімелеу: бидай → ұн → нан. **Математика негіздері:** Геометриялық пішіндерді қолдану: шеңбер диірмен тасына. Пішіндерді өлшеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші). 1–5 дейін реттік санау.	т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Шанамен жүру.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **«Нан түрлерімен танысу»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Наннан тәтті ас жоқ». Нан түрлері: бөлке, шелпек, баурсаң, бауырсақ. Сан есім қолдану: үш бөлке, екі бауырсақ. Нан дастарқанға қалай келетіні туралы әңгімелеу. **Математика негіздері:** Нан пішіндерін	маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **«Нан тағамдарын әзірлеу»** **Тіл дамыту:** Тақпақпен сөйлеу қарқынын реттеу: жылдам–жай. Етістіктер: илейді, жағады, пісіреді. Сан есімдер меңгеру: төрт нан, бес илегіш. «Нан қалай піседі?» әңгімесін құрастыру. **Математика негіздері:** Бірдей нан бөліктерін жұптап қою. «Қалың–жұқа» нанды салыстыру. 1–5 дейін реттік санауды бекіту.

	бойынша әңгіме құрату. **Математика негіздері:** Бидай дәндерінің жиынын салыстыру: көп–аз, тең–тең емес. 1–5 дейін реттік санау. «Қалың–жұқа», «жоғары–төмен» ұғымдары. **Көркем әдебиет:** «Бидай туралы ертегі» тыңдау, шағын сахналау. Кейіпкерлердің әрекетін ым-ишарамен көрсету. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстарды айту: ө, ү, ұ, қ. Сөздер: бидай, диірмен, қамыр, нан. Төрт түлік иелерін атау (қосымша): қойшы қой, жылқышы жылқы (сөздік қорды кеңейту). Жай сөйлем құрау: «Наубайшы нан	Дауыс пен тыныстыдұрыс қолдануға жаттықтыру. Сөздер: егінші, дала, егін. Бұйрық рай: «егіңдер», «суар», «жина». Хабарлы сөйлем құрату.	**Көркем әдебиет:** «Диірмендегі тиін» ертегісін қысқаша сахналау. Интонациямен сөйлеу. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	салыстыру: дөңгелек сопақ төртбұрыш. Пішіндерді топтау. Кеңістіктік бағыт: оңға–солға нан қою. **Қазақ тілі:** Қазақ дыбыстарын айту: ұ, ү, ө. «Ұн нан» сөз байланысын түсіндіру. Хабарлы және лепті сөйлемдер құру.	**Қазақ тілі:** Бұйрық рай: илеші, пісірші, әкелші. Жайылма сөйлемдер құру. Түсін анық айту: ақ ұн, қоңыр нан. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

	пісірді».				
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. **Дәйек сөз:** ***«Тәртіпсіз ел болмайды»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№27 «Көпшілік көліктерін бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жүргізушілер және жаяулар» **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін сақтауға	**№28«Суық торғайды бақылау»** **Мақсаты**: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Салыстыру,талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Торғайлар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Ойын алаңын қардан тазалау»	**№29«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№30 «Қардағы құс іздерін бақылау »** **Мақсаты:**Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. **Қимылды ойын: « Ізбе із»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау. **Еңбек:** «Қардан қала тұрғызуға қар жинау» **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**№30 «Жеңіл көліктерді бақылау»** **Мақсаты:**автомобильдер туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **Еңбек: «**Ауланы бірлесе отырып тазалау» **Мақсаты:** Бірлесе еңбек ету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

	тәрбиелеу. **Еңбегі адал жас өрен:**Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**«Адал азамат»** **«**	**«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	 **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Жүргізушң аға қонақта» **Мақсаты:** Жүргізуші мамандығымен танысу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе:** **«Су және оның қасиеті»** – судың қасиеті туралы балаларға түсінік беру. **Көркем әдебиет:** «Бидай туралы ертегі» тыңдау, шағын сахналау. Кейіпкерлердің әрекетін ым-ишарамен көрсету. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Далада бидайдың қалай өсетінін түсіндіру. Ұн, су, тұз арқылы	**Көркем әдебиет:** «Егінші мен бала» әңгімесін тыңдау. Қозғалыс арқылы образды беру (егу, жинау). **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Егіншінің құралдарымен таныстыру (көрнекі түрі). Даладағы жұмыс тәртібін түсіндіру. Қауіпсіздік: бейтаныс адамдарға бармау. **Сурет салу:** «Егін даласы» бір бағытты бояумен	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Жиһаз» Мақсаты: балаларға жиһаздар туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Диірменнің қалай жұмыс істейтінін бейне немесе сурет бойынша түсіндіру. Ұнды абайлап қолдану қауіпсіздігі. **Сурет салу:** Шеңбер пішіндерден диірмен тасы бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Ұн салынған	**Көркем әдебиет:** «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Кейіпкерлердің рөлін сомдау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Нанды үнемдеу, жерге тастамау ережелері. Дастарқан мәдениеті. **Сурет салу:** Нан түрлерін түрлі түстермен бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан бауырсақ, бөлке жасау. **Жапсыру:** Нан себетін жапсыру (қағаз қиындылары). **Құрастыру:**	**Көркем әдебиет:** Наубайшы туралы өлең тыңдау. Қарапайым сахналау (печьке нан қою). **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Наубайшы мамандығымен таныстыру. Жұмыс процесін көрсететін бейнелерді талдау. Қауіпсіздік: ыстыққа жақындамау. **Сурет салу:** «Наубайхана» сюжеттік сурет салу. **Мүсіндеу:**

	нанның жасалатынын көрсету. Өз есімін, жасын айту. **Сурет салу:** «Бидай масағы» суретін салу (жоғарыдан төменге бағытталған сызықтар). **Мүсіндеу:** Ермексаздан «нан» бейнесін жасау (дөңгелек, жайма). **Жапсыру:** Бидай масағының бөлшектерін қиып жапсыру. **Құрастыру:** Лего мен текшелерден «нан зауыты» құрастыру. **«Адал азамат»** Адалдық апталығы шыншылдыққа байланысты әңгімелер қарастыру.	салу. **Мүсіндеу:** Жұмсақ ермексаздан жер жолағын және масақтар жасау. **Жапсыру:** Түсті қағаздан «егін алқабын» құрастыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдар (сабан, бұтақша) арқылы қора-жай жасау.	қапшықты ермексаздан жасау. **Жапсыру:** Қағаз бөліктерінен диірмен құрастырып жапсыру. **Құрастыру:** Лего бөліктерімен «диірмен» тұрғызу. **Өрт қауіпсіздігі** «Өрт неден басталады? » д/о. Мақсаты: Балаларды үйдегі электр жүйесімен таныстыру.	Картоннан «асхана» композициясын құру. (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	Ермексаздан нан науасын жасау. **Жапсыру:** Нанның ингредиенттерін (ұн, тұз, су) бейнелейтін суреттерді жапсыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «шағын наубайхана» макетін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке**	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке**	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша**

	Әмірлан	**жұмыстар** Савва	**жұмыстар** Темирлан	**балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан	**балалармен жеке жұмыстар** Азама
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№27 «Көпшілік көліктерін бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жүргізушілер және жаяулар» **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. **Еңбегі адал жас өрен:**Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**№28«Суық торғайды бақылау»** **Мақсаты**: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Салыстыру,талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Торғайлар» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Ойын алаңын қардан тазалау» **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**№29«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№30 «Қардағы құс іздерін бақылау »** **Мақсаты:**Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. **Қимылды ойын: « Ізбе із»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау. **Еңбек:** «Қардан қала тұрғызуға қар жинау» **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№31 «Жеңіл көліктерді бақылау»** **Мақсаты:**автомобильдер туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **Еңбек: «**Ауланы бірлесе отырып тазалау» **Мақсаты:** Бірлесе еңбек ету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**

	«Адал азамат»	**«Ақ-көк серек» «Адал азамат»**			
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Рахим	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Адина	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Искандир	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Тамирлан	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Азамат.
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 01.02.-07.02. 2025 жыл **«Мен зерттеушімін»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.02.2025**	**Сейсенбі 04.02.2025**	**Сәрсенбі 05.02.2025**	**Бейсенбі 06.02.2025**	**Жұма 07.02.2025**
Балаларды қабылдау.	**Ақпан айының тақырыбы: «Құру және жаңашылдық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Жасампаздық-бәрімізге өнеге»*** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**«Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес»» **Мақсаты:** Балаларды бейтаныс адам оларды алып кетуге тырысқан жағдайда дұрыс әрекет етіп, өздерін қорғап, көмекке шақыруға үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Паровоз»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір бірін шынтағынан	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту.	**Құқықтық сауаттылық «Алша»** **Мақсаты:** балала рмен мейірімді және зұлым әрекеттерді, әділеттілік пен қорғау деген ұғымдарды талқылауға ықпал етеді. **Құрал-**	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол	**Қаржылық сауаттылық «Ақша жинайтын сандықша» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға

	ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, 7 кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету.	.	**жабдықтар:** Сюжеттік суреттер.	баланы тауып алу керек.	салады. Жұмбақтардың шешуін тауыр болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**

ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру,** 1. т/а Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Кедергілер арасынан еңбектеу жүру. Бір-бірін шанамен сырғанату. 2. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. 3. Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен -«жыланша» төрттағандап еңбектеу. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра	**Қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру,** 1. т/а Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Кедергілер арасынан еңбектеу жүру. Бір-бірін шанамен сырғанату. 2. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. 3. Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен -«жыланша» төрттағандап еңбектеу. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра	**«Кішкентай музыканттар»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. **Қазақ тілі**	. **Қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру,** 1. т/а Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Кедергілер арасынан еңбектеу жүру. Бір-бірін шанамен сырғанату. 2. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. 3.Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасы-мен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға	**«Кішкентай музыканттар»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда,

	отырып жүру **«Теңіз үлкен су айдыны»** **Коммуникативтік дағды (Тіл дамыту, қазақ тілі)** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар: «Толқын», «Балық» (ерін, тіл қимылдары). Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. Дикция: *«Терең теңізде толқын толқиды»* сөйлемін анық, қалыпты қарқынмен айту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, ұ, і) жеке және сөз ішінде анық айту. **Сөздік қор:** Сын есімдер: үлкен, терең, көк, тұнық. Етістіктер: ағады, толқиды, жүзеді. Есімдіктер: мен, ол, біз.	отырып жүру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **«Егінші еңбегі»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Егін ектік, өнім көптік». Еңбек сөздері: жыртады, суарады, жинайды. Сан есімдерді қолдану: бес егінші, төрт қап бидай. Сурет бойынша еңбек процесін әңгімелеу. **Математика негіздері:** Бидай дәндерін түстері бойынша топтау. Заттарды жұптап салыстыру: тең тең емес. Кеңістік: жоғары–төмен, алды–арт**.** **Қазақ тілі:** Дауыс пен тыныстыдұрыс қолдануға жаттықтыру. Сөздер: егінші, дала,	«Төрт түлік қазақ байлығы» **Мақсаты:** Балаларға төрт түлік туралы түсінік беру. **«Диірмен және ұн»** **Тіл дамыту:** Тақпақ айту: «Диірмен тартып ұн алдым…» Сөздер: диірмен, тас, ұн, елеу. Сан есімдерді қолдану: 1 диірмен, 2 тас, 3 қап ұн. Тәртіп бойынша әңгімелеу: бидай → ұн → нан. **Математика негіздері:** Геометриялық пішіндерді қолдану: шеңбер диірмен тасына. Пішіндерді өлшеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші). 1–5 дейін реттік санау. **Көркем әдебиет:** «Диірмендегі тиін» ертегісін қысқаша сахналау. Интонациямен сөйлеу. **Хореография** (Педагог өз жоспары	ауыстыра отырып жүру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **«Нан түрлерімен танысу»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Наннан тәтті ас жоқ». Нан түрлері: бөлке, шелпек, баурсаң, бауырсақ. Сан есім қолдану: үш бөлке, екі бауырсақ. Нан дастарқанға қалай келетіні туралы әңгімелеу. **Математика негіздері:** Нан пішіндерін салыстыру: дөңгелек сопақ төртбұрыш. Пішіндерді топтау. Кеңістіктік бағыт: оңға–солға нан қою. **Қазақ тілі:**	асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. **«Нан тағамдарын әзірлеу»** **Тіл дамыту:** Тақпақпен сөйлеу қарқынын реттеу: жылдам–жай. Етістіктер: илейді, жағады, пісіреді. Сан есімдер меңгеру: төрт нан, бес илегіш. «Нан қалай піседі?» әңгімесін құрастыру. **Математика негіздері:** Бірдей нан бөліктерін жұптап қою. «Қалың–жұқа» нанды салыстыру. 1–5 дейін реттік санауды бекіту. **Қазақ тілі:** Бұйрық рай: илеші, пісірші, әкелші. Жайылма сөйлемдер құру. Түсін анық айту: ақ

	Сөз тіркестері: көк теңіз, терең су, үлкен толқын. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сан есімдерді 1–5 дейін ретімен атау. Жекеше-көпше түрін қолдану: теңіз теңіздер, толқын толқындар. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құрау. **Байланыстырып сөйлеу:** Сурет бойынша теңіз туралы шағын әңгіме құрастыру. **Математика негіздері)** Жиын: түрлі түсті, әртүрлі көлемдегі балықтар. Сан, санау: «Барлығы қанша?» Шама: терең таяз. Кеңістікте бағдарлау: алдымда, оң жағымда. Уақыт: бүгін. **Әлеуметтік дағды** Бір-бірінің жауабын тыңдау.	егін. Бұйрық рай: «егіңдер», «суар», «жина». Хабарлы сөйлем құрату.	бойынша жүргізеді)	Қазақ дыбыстарын айту: ұ, ү, ө. «Ұн нан» сөз байланысын түсіндіру. Хабарлы және лепті сөйлемдер құру.	ұн, қоңыр нан. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

	Дұрыс және қате жауапты ажырату. **Көркем әдебиет әрекеті** Теңіз туралы қысқа әңгіме оқу. Кітап иллюстрацияларын өз бетінше қарау, мазмұнын әңгімелеу.				
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. **Дәйек сөз:** ***«Жасампаздық-бәрімізге өнеге»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1 «Күн мен түн неге ауысады?** **Мақсаты:**Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру **Қимылды ойын:** «Жердің күнді айналуы»	**№2«Қар жамылған ағаштарды бақылау»** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, Салыст-ыру,талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.	**№3«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен	**№4 «Қарғаларды бақылау »** **Мақсаты:**Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. **Қимылды ойын: «** Пингвиндер доп ойнап жүр**»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау.екі аяқпен секіруді	**№5 «Қар ұшқындарын бақылау»** **Мақсаты:**Қар ұшқындарын әр түрлі формада болуын қадағалау **Қимылды ойын:** «Екі аяқ» **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет

	Мақсаты:Күн туралы білімдерін бекіту **Еңбегі адал жас өрен:**Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**Қимылды ойын:** «Кім ағашқа бұрын жетеді» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Ойын алаңын қардан тазалау» **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	күрделендіру. **Еңбек:** «Қардан қала тұрғызуға қар жинау» **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **Еңбек: «**Ауланы бірлесе отырып тазалау» **Мақсаты:** Бірлесе еңбек ету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Жүргізушң аға қонақта» **Мақсаты:** Жүргізуші мамандығымен танысу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе:** **«Су және оның қасиеті»** – судың қасиеті туралы балаларға түсінік беру. **Көркем әдебиет:** «Бидай туралы ертегі» тыңдау, шағын сахналау. Кейіпкерлердің әрекетін ым-ишарамен көрсету. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Далада бидайдың	**Көркем әдебиет:** «Егінші мен бала» әңгімесін тыңдау. Қозғалыс арқылы образды беру (егу, жинау). **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Егіншінің құралдарымен таныстыру (көрнекі түрі). Даладағы жұмыс тәртібін түсіндіру. Қауіпсіздік: бейтаныс	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Көпірлер» Мақсаты: балаларға көпірлер туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Диірменнің қалай жұмыс істейтінін бейне немесе сурет бойынша түсіндіру. Ұнды абайлап қолдану қауіпсіздігі. **Сурет салу:** Шеңбер пішіндерден	**Көркем әдебиет:** «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Кейіпкерлердің рөлін сомдау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Нанды үнемдеу, жерге тастамау ережелері. Дастарқан мәдениеті. **Сурет салу:** Нан түрлерін түрлі түстермен бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан бауырсақ, бөлке жасау.	**Көркем әдебиет:** Наубайшы туралы өлең тыңдау. Қарапайым сахналау (печьке нан қою). **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Наубайшы мамандығымен таныстыру. Жұмыс процесін көрсететін бейнелерді талдау. Қауіпсіздік: ыстыққа жақындамау.

	қалай өсетінін түсіндіру. Ұн, су, тұз арқылы нанның жасалатынын көрсету. Өз есімін, жасын айту. **Сурет салу:** «Бидай масағы» суретін салу (жоғарыдан төменге бағытталған сызықтар). **Мүсіндеу:** Ермексаздан «нан» бейнесін жасау (дөңгелек, жайма). **Жапсыру:** Бидай масағының бөлшектерін қиып жапсыру. **Құрастыру:** Лего мен текшелерден «нан зауыты» құрастыру. **«Адал азамат»** Адалдық апталығы шыншылдыққа байланысты әңгімелер қарастыру.	адамдарға бармау. **Сурет салу:** «Егін даласы» бір бағытты бояумен салу. **Мүсіндеу:** Жұмсақ ермексаздан жер жолағын және масақтар жасау. **Жапсыру:** Түсті қағаздан «егін алқабын» құрастыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдар (сабан, бұтақша) арқылы қора-жай жасау.	диірмен тасы бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Ұн салынған қапшықты ермексаздан жасау. **Жапсыру:** Қағаз бөліктерінен диірмен құрастырып жапсыру. **Құрастыру:** Лего бөліктерімен «диірмен» тұрғызу. **Өрт қауіпсіздігі «Баланың қауіпсіздігі»** Мақсаты: Балаларға жалғыз қалғанда қауіпсіздікті сақтау керек екендігін айтып түсіндіру.	**Жапсыру:** Нан себетін жапсыру (қағаз қиындылары). **Құрастыру:** Картоннан «асхана» композициясын құру. **Ағылшын тілі** (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) **Каратэ** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	**Сурет салу:** «Наубайхана» сюжеттік сурет салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан нан науасын жасау. **Жапсыру:** Нанның ингредиенттерін (ұн, тұз, су) бейнелейтін суреттерді жапсыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «шағын наубайхана» макетін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша**	**Коммуникативті к дағдылары бағыты**	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты**	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**

	балалармен жеке жұмыстар Искандер	**бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан	**бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нурасыл	**дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№1 «Күн мен түн неге ауысады?** **Мақсаты:**Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру **Қимылды ойын:** «Жердің күнді айналуы» **Мақсаты:**Күн туралы білімдерін бекіту **Еңбегі адал жас өрен:**Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№2«Қар жамылған ағаштарды бақылау»** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, Салыст-ыру,талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Кім ағашқа бұрын жетеді» ***Мақсаты:*** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек** «Ойын алаңын қардан тазалау» **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**№3«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ»** **ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№4 «Қарғаларды бақылау »** **Мақсаты:**Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. **Қимылды ойын: «** Пингвиндер доп ойнап жүр**»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау.екі аяқпен секіруді күрделендіру. **Еңбек:** «Қардан қала тұрғызуға қар жинау» **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№5 «Қар ұшқындарын бақылау»** **Мақсаты:**Қар ұшқындарын әр түрлі формада болуын қадағалау **Қимылды ойын:** «Екі аяқ» **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. **Еңбек: «**Ауланы бірлесе отырып тазалау» **Мақсаты:** Бірлесе еңбек ету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**

		«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» «Адал азамат»			
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Муслима, Искандир	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Темирлан, Азамат	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Адина, Сара.	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Таисия, Али.	«Қыс. Қысқы ойындар» арттикуляциылық жаттығу Тамирлан, Ал-Мансур
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 10.02.-14.02. 2025 жыл **«Ұлттық үстел ойындары»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.02.2025**	**Сейсенбі 11.02.2025**	**Сәрсенбі 12.02.2025**	**Бейсенбі 13.02.2025**	**Жұма 14.02.2025**
Балаларды қабылдау.	**Ақпан айының тақырыбы: «Құру және жаңашылдық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Дәйек сөз:** ***«Шығармашыл бала – ойлы бала»*** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**«Қауіпсіз аттракциондар.Ойын-сауық саябағында өзіңді қалай ұстау керек?» **Мақсаты:** Жазатайым оқиғалар мен жарақаттануды болдырмау мақсатында балаларға аттракциондар мен ойын-сауық саябағында қауіпсіздік ережелерін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Түрлі-түсі гүлдер»** **Ойынның мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық** **Сюжеттік-рөлдік ойындар «Отбасы»** **Мақсаты:** балала рда құқықтық түсініктерді қалыптастыруды ң ең тиімді тәсілдерінің бірі.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	**Қаржылық сауаттылық «Қымбат-арзан» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру; тауарды талдауға, арзан заттан қымбат затқа қарай (немесе керісінше) ретімен орналастыра отырып, арифметикалық әрекеттерді қолдануға үйрету.

Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.	**Дене тәрбиесі** 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2.Гимнастикалық скамейканың	**Музыка** **«Ән, би, ойындар»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре	**Дене тәрбиесі** 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.	**Музыка** **«Ән, би, ойындар»** **Музыка тыңдау:**: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық**

	2.Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 3.Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Шаңғы тебу. (4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Тіл дамыту:** **«Көліктер деген не? Олар не үшін керек?»** Сөздер: көлік, машина, автобус, жүргізуші, жол. Балалар сөйлем құрайды:	үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 3.Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Шаңғы тебу. (4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту** : **«Жер үсті көліктері қандай болады?»** Сөздер: автобус, жеңіл көлік, жүк көлігі, жол. Сөйлемдер: *«Автобус үлкен.»* *«Жүк көлігі ауыр жүк тасиды.»*	отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пенептілік таныту. **БМА ойнау:**ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. **Қазақ тілі әрекеті:** «Әуе көліктерін ата» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. **Тіл дамыту:** **«Әуе көліктері деген не? Олар қайда жүреді?»** Сөздер: ұшақ, тікұшақ, әуежай, ұшады, қонады. Балалар сөйлем құрайды: *«Ұшақ аспанда ұшады.»*	2.Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 3. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Шаңғы тебу. (4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Тіл дамыту:** Тақырыптық әңгіме: **«Суда қандай көліктер жүреді?»** Сөздер: кеме, қайық, пароход, жүзеді.	**қимылдар:** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пенептілік таныту. **БМА ойнау:**ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. **Тіл дамыту:** **«Көлікте және жолда қалай жүру керек?»** Сөздер: жол, бағдаршам, абай бол, тоқта. Балалар сөйлем құрайды: *«Мен жолдан абайлап өтемін.»*

	«Бұл машина.» *«Машина жолмен жүреді.»* Дыбыстармен жаттығу: **«м», «л»** дыбыстарын анық айту (машина, жол). **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Жолмен жүреді машина,* *Адамды апарды алысқа.* Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (жүру, бұрылу). **Қазақ тілі әрекеті:** «Бұл не?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Мен автобусқа отырдым.»* *«Көлік жүріп бара жатыр.»* **Математика негіздері әрекеті:** «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру.	**Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең тыңдау: *«Автобус»* Қимылмен көрсету. **Қазақ тілі әрекеті:** Жекеше–көпше: көлік көліктер. Үлгі сөйлемдер айту. **Математика негіздері әрекеті:** Үлкен–кіші көліктерді салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.	*«Тікұшақ жоғары көтеріледі.»* Сөз тіркестері: үлкен ұшақ, жылдам ұшақ. Дыбыстармен жаттығу: **«ұ», «ш»** дыбыстарын анық айту (ұшақ, ұшады). **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Ұшақ ұшты аспанға,* *Бұлттардың үсті асқарда.* Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (ұшу, қону қимылдары). **Математика негіздері әрекеті:** **Жиын:** әуе көліктерін бір жиынға топтастыру. **Сан, санау:** 1–5 дейін санау (ұшақтар). **Кеңістікте бағдарлау:** жоғары төмен (*«Ұшақ жоғарыда ұшады.»*). **Көп аз:** қай суретте ұшақ көп? **Хореография**	Балалар сөйлем құрайды: *«Кеме суда жүзіп жүр.»* *«Қайық кіші.»* Дыбыстармен жаттығу: **«к», «е»** дыбыстарын анық айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Кеме жүзіп келеді,* *Толқынды су тербейді.* Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (жүзу). **Қазақ тілі әрекеті:** «Су көліктерін ата» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: *«Кеме үлкен.»* *«Қайық суда жүреді.»* **Математика негіздері әрекеті:** **Жиын:** су көліктерін бір жиынға біріктіру. **Шама:** ұзын қысқа (кеме қайық). **Тең тең емес:** жұптап	*«Бағдаршамға қараймын.»* **Көркем әдебиет әрекеті:** Әңгіме: **«Жолда сақ бол»** Жақсы және жаман әрекеттерді ажырату. **Қазақ тілі әрекеті:** Тыйым сөздермен жұмыс: болмайды, қауіпті. Үлгі сөйлемдер: *«Жолға жүгіріп шығуға болмайды.»* **Математика негіздері әрекеті:** **Сан, санау:** бағдаршам түстерін санау (1–3). **Түстер:** қызыл, сары, жасыл. **Кеңістікте бағдарлау:** алға тоқта. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

	Түстері бойынша топтастыру. «Қай көлік көп?» салыстыру.		(Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	салыстыру. **Кеңістікте бағдарлау:** суда, үстінде.	
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам. **Дәйек сөз:** ***«Шығармашыл бала – ойлы бала»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№6 « Қарды бақылау»** **Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан	**№7 «Қардың қалың-дығын бақылау»** **Мақсаты:**балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Ақшақарды іздеу»** **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:**	**№8«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**№9 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе	**№10 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға

	тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек» «Адал азамат»**	жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Әңгіме: «Солға және оңға қара». **Мақсаты:** Көшеде жаяу жүргіншілер жүретін жолмен жүру туралы үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе:** **«Батады-батпайды»** – суда бататын-батпайтын заттар туралы әңгіме жүргізу. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Көліктердің адамдарды тасымалдау үшін қажет екенін түсіндіру. Көліктің жолмен жүретіні туралы әңгіме. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Менің машинам»** Тік және дөңгелек сызықтар жүргізу. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Дөңгелек»** Ермексаздан	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жер үсті көліктерінің жолмен жүретінін түсіндіру. **Сурет салу әрекеті:** Автобус салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Жүк көлігі. **Жапсыру әрекеті:** Дөңгелектерді жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Гараж құрастыру.	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Аққала» Мақсаты: жіппен аққала құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Әуе көліктерінің аспанда жүретінін түсіндіру. Ұшақтың адамдарды алыс жерге апаратыны туралы әңгіме. Қауіпсіздік: әуежайда үлкендердің рұқсатынсыз жүруге болмайтынын айту. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Ұшақ аспанда»** Түзу және доға сызықтар жүргізу. Көк түсті қолдану. **Мүсіндеу әрекеті:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Су көліктері теңізде, өзенде жүретіні туралы түсінік беру. Су үстінде қауіпсіз жүру ережелері (құтқару кеудешесі). **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Кеме теңізде»** Толқындар салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Қайық»** **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Толқындар»** Көк қағаздан толқын жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Айлақ»** Құрылыс материалдарынан айлақ құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көліктердің адам өміріне қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттігін айту. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Бағдаршам»** **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Жол белгісі»** **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Жаяу жүргінші жолы»** Ақ жолақтарды жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Жол**

	дөңгелек жасау. **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Машина »** Дайын пішіндерден машина жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Жол»** Текшелерден жол құрастыру. **«Адал азамат»** «Адалдық-әділдік» Адалдыққа, шыншылдыққа байланысты әңгімелер қарастыру.		Тақырып: **«Ұшақ»** Ермексаздан денесі мен қанатын жасау. **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Бұлттар»** Ақ қағаздан бұлттарды жыртып, жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Әуежай»** Текшелерден ұшақ қонатын алаң құрастыру. **Өрт қауіпсіздігі «Баланың қауіпсіздігі»** Мақсаты: Балаларға жалғыз қалғанда қауіпсіздікті сақтау керек екендігін айтып түсіндіру.		**макеті»** Көліктер мен жол белгілері бар макет құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Адель.	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Бексұлтан, Жасмин.	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Аяла, Нұрасыл.	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Адель, Расул.	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Осман, Даниал.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№6 « Қарды**	**№7 «Қардың**	**№8«Боранды**	**№9 «Бұлтты бақылау»**	**№10 «Ауа райын**

	бақылау» **Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**қалың-дығын бақылау»** **Мақсаты:**балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Ақшақарды іздеу»** **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету	«Көліктер»	«Көліктер»	«Көліктер»	«Көліктер»	«Көліктер»

Жұмыстары	арттикуляциылық жаттығу Азамат, Али	арттикуляциылық жаттығу Алим, Адина.	арттикуляциылық жаттығу Савва, Сара.	арттикуляциылық жаттығу Муслима, Тайр.	арттикуляциылық жаттығу Самир, Алимжан.
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 17.02.-21.02.2025жыл **«Жүн түтіп, ұршық иіреміз»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.02.2025**	**Сейсенбі 18.02.2025**	**Сәрсенбі 19.02.2025**	**Бейсенбі 20.02.2025**	**Жұма 21.02.2025**
Балаларды қабылдау.	**Ақпан айының тақырыбы: «Құру және жаңашылдық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: *«**Техниканы үйретуге болады, ал жігерді ояту – ең қиыны**»* **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік: «**«Қауіпсіз аттракциондар.Ойын-сауық саябағында өзіңді қалай ұстау керек?» **Мақсаты:** Жазатайым оқиғалар мен жарақаттануды болдырмау мақсатында балаларға аттракциондар мен ойын-сауық саябағында қауіпсіздік ережелерін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Түрлі-түсі гүлдер»** **Ойынның мақсаты:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойындар «Отбасы»** **Мақсаты:** балала рда құқықтық түсініктерді қалыптастыруды ң ең тиімді тәсілдерінің бірі.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу	**Қаржылық сауаттылық «Қымбат-арзан» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру; тауарды талдауға, арзан заттан қымбат затқа қарай (немесе керісінше) ретімен орналастыра отырып, арифметикалық әрекеттерді қолдануға үйрету.

				керек.	
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен	**Дене тәрбиесі** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. 3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен,	**Музыка** **«Музыка бояулары»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: балаларды музыканың сипатын	**Дене тәрбиесі** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен,	**Музыка** **«Музыка бояулары»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді

	алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Техника деген не?** **Тіл дамыту:** Тақырыптық әңгіме: **«Техника деген не? Ол бізге не үшін керек?»** Сөздер: техника,	секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 4. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат»**	жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада дамыту. **Ақпараттық техника** **Тіл дамыту әрекеті:**: Әңгіме: **«Компьютермен телефон не үшін керек?»** Сөздер: компьютер, планшет, экран, пернетақта. Сөйлемдер: *«Компьютермен ойнаймын.»*	секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 5. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту **Техникамен қауіпсіздік** **Тіл дамыту әрекеті:**: Әңгіме: **«Техниканы қалай қолданамыз?»** Сөздер: қауіпті, болмайды, абай бол. Сөйлемдер: *«Рұқсатсыз қоспаймын.»* Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: **«Қауіпсіз техника»**

	телефон, теледидар, компьютер, көмектеседі. Балалар сөйлем құрайды: *«Телефонмен сөйлесемін.»* *«Техника бізге көмектеседі.»* Дыбыстармен жаттығу: **«т», «к»** дыбыстарын анық айту (техника, компьютер). **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Техника бар үйімде,* *Көмекші ол әр күнде.* Өлең мазмұнын қимылмен көрсету. **Қазақ тілі әрекеті:** «Қандай техника білесің?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Бұл компьютер.»* *«Мен теледидар көремін.»* **Математика негіздері әрекеті:**	**біртұтас тәрбие** **Тұрмыстық техника** **Тіл дамыту:** Әңгіме: **«Үйде қандай техника бар?»** Сөздер: тоңазытқыш, кір жуғыш, шаңсорғыш, үтік. Сөйлемдер: *«Тоңазытқыш тамақты сақтайды.»* Дыбыстар: **«ш», «ж»** (шаңсорғыш, жуғыш **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Үйде тұрар техника,* *Тазалыққа көмекші.* **Қазақ тілі әрекеті:** «Бұл не үшін керек?» сұрағына жауап беру. Үлгі сөйлемдер айту. **Математика негіздері** әрекеті: Үлкен–кіші техникаларды салыстыру. «Нешінші?» (1–3).	Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: **«Ақылды техника»** **Қазақ тілі әрекеті**: Сөйлемдерді толық айту. Дыбыстарды дұрыс айту. **Математика негіздері әрекеті**: Пішіндер: тік төртбұрыш (экран). Көп–аз. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)	**Құрылыс және жұмыс техникасы** **Тіл дамыту әрекеті::** Әңгіме: **«Жұмыс істейтін техникалар»** Сөздер: кран, трактор, экскаватор, қазады. Сөйлемдер: *«Экскаватор жер қазады.»* Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: *Трактор жер жыртады,* *Егінге жол ашады.* **Қазақ тілі әрекеті:** Жекеше–көпше: техника техникалар. Математика негіздері әрекеті: Ұзын–қысқа. Биік–аласа.	**Қазақ тілі әрекеті**: Тыйым сөздермен жұмыс. Математика негіздері әрекеті: Санау (1–5). Қорытындылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті**: Техниканы дұрыс қолдану адамның жауапкершілігі. Электр құралдарының қауіптілігі. **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

	«Жиын»: тұрмыстық техникаларды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша салыстыру. «Қай техника көп?» сұрағына жауап беру.				
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам. **Дәйек сөз:** ***«Шығармашыл бала – ойлы бала»***				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№11 « Қарды бақылау»** **Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас**	**№12 «Қардың қалың-дығын бақылау»** **Мақсаты:**балаларды ң көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Ақшақарды іздеу»** **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас**	**№13«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына	**№14 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен	**№15 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу»

	өрен: Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек» «Адал азамат»**	жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

шаралары					
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Әңгіме: «Солға және оңға қара». **Мақсаты:** Көшеде жаяу жүргіншілер жүретін жолмен жүру туралы үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе: «Батады-батпайды»** – суда бататын-батпайтын заттар туралы әңгіме жүргізу. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Техника адамның жұмысын жеңілдететінін түсіндіру. Техниканы рұқсатсыз қосуға болмайтынын айту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: **«Менің теледидарым»** Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: **«Телефон»** Жапсыру әрекеті: Тақырып: **«Компьютер»** (дайын пішіндерден)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Табиғат құбылыстары: **жаңбыр, тұман, қар** туралы түсінік беру. **Бақылау:** Терезеден сыртқы ауа райын бақылау. **Себеп–салдарлық байланыс:** *«Жаңбыр жауса жер суланады.»* *«Күн суытса қар жауады.»* Тұрмыстық техниканың ауа райында көмегі: суықта жылытқыш,	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Аққала» Мақсаты: жіппен аққала құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті**: Ақпараттық техниканың хабар беруге көмектесетіні. Көзге зиян келтірмеу ережелері. Сурет салу әрекеті: Тақырып: **«Компьютер экраны»** Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: **«Тышқан»** Жапсыру әрекеті: Тақырып: **«Телефон»** Құрастыру әрекеті: Тақырып: **«Компьютер үстелі**. **Өрт қауіпсіздігі**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Табиғи заттармен таныстыру: **су, мұз, қар**. **Эксперимент:** Суық жерде су мұзға айналады. Мұз жылы жерде ериді. **Себеп–салдар:** *«Күн суық болса су мұзға айналады.»* Қар тазалайтын техникамен таныстыру (қар күрейтін машина). Климаттың өзгеруін бақылау: қыста қар, көктемде ериді. Сурет салу әрекеті: Тақырып: **«Трактор»** Мүсіндеу әрекеті:	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті** Табиғат құбылыстары: **жел, боран, бұршақ** туралы ұғым беру. **Бақылау:** Желдің күшін ағаштардан, жалаушадан бақылау. **Себеп–салдар:** *«Қатты жел соқса боран болады.»* Боранда жұмыс істейтін техникалармен таныстыру (жол тазалайтын техника). Ауа райы қауіпті болғанда сыртқа шықпау керектігін түсіндіру. Сурет салу әрекеті: Тақырып: **«Қауіпсіздік белгісі»** Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: **«Тоқ көзі»** Жапсыру әрекеті: Тақырып: **«Болмайды!» белгісі**

	Құрастыру әрекеті: Тақырып: **«Техника бұрышы»** **«Адал азамат»** «Адалдық-әділдік» Адалдыққа, шыншылдыққа байланысты әңгімелер қарастыру.	жаңбырда кептіргіш. Ауа райына сәйкес киіну дағдыларын бекіту.	**«Баланың қауіпсіздігі»** Мақсаты: Балаларға жалғыз қалғанда қауіпсіздікті сақтау керек екендігін айтып түсіндіру.	Тақырып: **«Кран»** Жапсыру әрекеті: Тақырып: **«Экскаватор»** Құрастыру әрекеті: Тақырып: **«Құрылыс алаңы»**	Құрастыру әрекеті: Тақырып: **«Үйдегі техника»**
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Сара, Адина	**Коммуникативті к дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Али. Алимжан	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нұрасыл, Азамат	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Ақерке, Тамирлан.	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тайр. Муслима
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№11 « Қарды бақылау»** **Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу.	**№12 «Қардың қалың-дығын бақылау»** **Мақсаты:**балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Ақшақарды іздеу»**	**№13«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың	**№14 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен	**№15 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу.

	Еңбегі адал жас өрен: Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» «Адал азамат»**	**Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» «Адал азамат»**	бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек» «Адал азамат**	бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек»** **«Адал азамат»**	**Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек» «Адал азамат»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Көліктер» арттикуляциылық жаттығу Бексұлтан, Марьям.	«Көліктер» арттикуляциылық жаттығу Захар, Осман.	«Көліктер» арттикуляциылық жаттығу Алуа, Сара.	«Көліктер» арттикуляциылық жаттығу Муслима, Адель.	«Көліктер» арттикуляциылық жаттығу Расул, Диана.
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

	«Адал азамат» бір тұтас тәрбие

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 24.02.-28.02.2025жыл **«Біз қолөнер шеберіміз»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.02.2025**	**Сейсенбі 25.02.2025**	**Сәрсенбі 26.02.2025**	**Бейсенбі 27.02.2025**	**Жұма 28.02.2025**
Балаларды қабылдау.	**Ақпан айының тақырыбы: «Құру және жаңашылдық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: «Жаңашылдық – заман талабы» **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Далада ойнау кезіндегі мінез-құлық ережелері» **Мақсаты:** Жарақаттар мен қауіпті жағдайларды болдырмау мақсатында балаларға сыртта ойнау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Адал достар»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойындар «Аурухана»** **Мақсаты:** балала рда құқықтық түсініктерді қалыптастыруды ң ең тиімді тәсілдерінің бірі.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	**Қаржылық сауаттылық «Мамандық» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту.
Таңертеңгі	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2				

жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу	**Музыка** **«Бізді қоршаған әлем»** **Музыка тыңдау:**	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу	**Музыка** **«Бізді қоршаған әлем»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі

	дағдыларын жетілдіру. 1. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 3 т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау.**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **«Теңіз үлкен су айдыны»** **Коммуникативтік дағды (Тіл дамыту,**	дағдыларын жетілдіру. 2. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 3 т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. Мұхиттар теңіздерден үлкен	дағдыларын жетілдіру. 3. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 3 т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау.**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. Теңізді қорғайық! **Тіл дамыту әрекеті::** Тақырыптық әңгіме: **«Теңізді қалай**

	қазақ тілі) **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар: «Толқын», «Балық» (ерін, тіл қимылдары). Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. Дикция: *«Терең теңізде толқын толқиды»* сөйлемін анық, қалыпты қарқынмен айту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, ұ, і) жеке және сөз ішінде анық айту. **Сөздік қор:** Сын есімдер: үлкен, терең, көк, тұнық. Етістіктер: ағады, толқиды, жүзеді. Есімдіктер: мен, ол, біз. Сөз тіркестері: көк теңіз, терең су, үлкен толқын. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сан есімдерді 1–5	Теңіз жануарлары **Тіл дамыту әрекеті:Тақырыптық әңгіме: «Теңізде қандай жануарлар өмір сүреді?»** **Сөздер: балық, кит, дельфин, сегізаяқ, жүзеді.** **Балалар сөйлем құрайды:** ***«Балық суда жүзіп жүр.»*** ***«Кит үлкен жануар.»*** **Дыбыстармен жаттығу:** «қ», «ғ» **дыбыстарын анық айту (қабыршақ, жағалау).** **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Балық жүзді суда тез,* *Толқындайды көк теңіз.* Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (жүзу қимылы).	**Тіл дамыту әрекеті::** Тақырыптық әңгіме: **«Мұхит қандай болады?»** Сөздер: мұхит, өте үлкен, терең, алыс. Сөйлем құрау: *«Мұхит өте үлкен.»* Дыбыстармен жаттығу: **«ө», «ұ»** дыбыстары. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі үзіндісі: **«Алтын балық»** Балалар кейіпкерлерді атайды. **Қазақ тілі әрекеті:** «Мұхит пен теңізді салыстыр» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: *«Мұхит үлкен.»* *«Теңіз кіші.»* **Математика негіздері әрекеті:** Ұзын–қысқа ұғымдары. «Тең–тең емес» салыстыру. **Хореография** (Педагог өз жоспары	Теңіздегі ауа райы **Тіл дамыту әрекеті::** Тақырыптық әңгіме: **«Теңіздегі ауа райы қандай болады?»** Сөздер: жел, дауыл, толқын, тынық, суық, жылы. Балалар суретке қарап сөйлем құрайды: *«Теңізде жел соқты.»* *«Толқын биік болды.»* Сөз тіркестерімен жұмыс: қатты жел, үлкен толқын, тынық теңіз. Дыбыстармен жаттығу: **«л», «р»** дыбыстарын анық айту (жел, толқын, дауыл). **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Жел соқты да*	**қорғаймыз?»** Сөздер: таза, лас, қоқыс, қорғау, табиғат. Балалар сөйлем құрайды: *«Теңізді таза ұстаймыз.»* *«Қоқыс тастамаймыз.»* Байланыстырып сөйлеу: *«Мен теңізді қорғаймын, себебі…»* **Көркем әдебиет әрекеті:** Әңгіме: **«Таза теңіз»** (тәрбиеші оқиды). Балалар әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жақсы және жаман әрекеттерді ажырату. **Қазақ тілі әрекеті:** «Таза лас» сөздерін салыстырып қолдану. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айту. Үлгі сөйлемдер: *«Теңіз таза.»* *«Қоқыс тастауға болмайды.»* **Математика негіздері әрекеті:** «Жиын»: таза теңіз лас теңіз суреттерін топтастыру. «Тең тең емес» салыстыру.

	дейін ретімен атау. Жекеше-көпше түрін қолдану: теңіз теңіздер, толқын толқындар. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құрау. **Байланыстырып сөйлеу:** Сурет бойынша теңіз туралы шағын әңгіме құрастыру. **Көркем әдебиет әрекеті** Теңіз туралы қысқа әңгіме оқу. Кітап иллюстрацияларын өз бетінше қарау, мазмұнын әңгімелеу.	**Қазақ тілі әрекеті:** «Теңіз жануарларын ата» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Мен балықты жақсы көремін.»* *«Дельфин суда жүреді.»*	бойынша жүргізеді)	*теңізде,* *Толқын ойнап келеді.* Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (желдің соғуы, толқынның қозғалысы). Өлеңді тыңдау, мазмұнын түсіну. **Қазақ тілі әрекеті:** «Теңіздегі ауа райын сипатта» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Жел соқты.»* *«Теңіз толқынды.»* *«Ауа райы суық.»* **Математика негіздері әрекеті:** «Көп аз» ұғымы: толқындар саны. «Биік аласа» салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: *жоғары толқын төмен толқын.*	Қорытынды санау: *«Барлығы қанша балық бар?»* **Хореография** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)

2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек. **Дәйек сөз: «Жаңашылдық – заман талабы»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№16 « Қарды бақылау»** **Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**№17 «Қардың қалың-дығын бақылау»** **Мақсаты:**балаларды ң көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Ақшақарды іздеу»** **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№18«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**	**№19 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт**	**№20 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»** **«Адал азамат»**

	«Ак-көк серек»			**қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ак-көк серек» «Адал азамат»**	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық.				

	Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Көшеде тәртіпті болу – қауіпсіздік кепілі **Мақсаты:** Ата-аналарды балалардың қауіпсіздігі үшін жасалатын іс-шараларға қатыстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе:** **«Батады-батпайды»** – суда бататын-батпайтын заттар туралы әңгіме жүргізу. **Танымдық дағды (Математика негіздері)** Жиын: түрлі түсті, әртүрлі көлемдегі балықтар. Сан, санау: «Барлығы қанша?» Шама: терең таяз. Кеңістікте бағдарлау: алдымда, оң жағымда. Уақыт: бүгін. **Әлеуметтік дағды** Бір-бірінің жауабын тыңдау. Дұрыс және қате жауапты ажырату. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Теңіз өлі табиғатқа жататын су айдыны.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Тақырып: **«Теңіз жануарларының тіршілігі»** Жануарлардың суда өмір сүретіні туралы түсінік беру. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Теңіз жануарлары»** Әр түрлі түстерді пайдаланып балық бейнесін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Сегіза яқ»** Ермексазды қысу, тарту арқылы аяқтарын жасау. **Жапсыру әрекеті:**	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Қысқы ағаш» Мақсаты: құнсыз амтериалдан ағаш құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мұхит жер бетіндегі ең үлкен су айдыны екені. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Мұхит толқындары»** Көк, қою көк түстерді қолдану. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Балықтар тобы»** Ұжымдық жұмыс. **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Су»** Қағазды жырту тәсілімен жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Кеме»** Құрылыс	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Тақырып: **«Теңіздегі табиғат құбылыстары»** Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру: жел, жаңбыр, дауыл. **Себеп–салдарлық байланыс:** *«Жел соқса теңіз толқиды.»* *«Қатты жел болса үлкен толқын болады.»* Ауа райына байланысты адамдардың әрекеті туралы әңгімелеу (жылы киіну, теңізге бармау). Табиғатты бақылауға қызығушылық ояту. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Дауылды теңіз»** Қою көк, сұр түстерді қолдану.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Тақырып: **«Табиғатты қорғау әр адамның міндеті»** Теңізді ластаудың салдары туралы түсінік беру: балықтар ауырады, су лас болады. **Себеп–салдарлық байланыс:** *«Қоқыс тастасақ теңіз ластанады.»* Балаларды табиғатты аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Менің таза теңізім»** Ашық, жарық түстерді қолдану. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Теңіз жануары»** Баланың таңдауы бойынша мүсіндеу.

	Су тіршілік көзі. Себеп-салдар: жел соқса толқын пайда болады. **ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫ** **Сурет салу:** «Теңіз толқындары» (жуан, жіңішке сызықтар). **Мүсіндеу:** Ермексазд ан балық (қысу, тарту, басу). **Жапсыру:** Дайын балық пішіндерін қағаз бетіне жапсыру. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан теңіз жағасын құрастыру. **«Адал азамат»** «Адалдық-әділдік» Адалдыққа, шыншылдыққа байланысты әңгімелер қарастыру.	Тақырып: **«Балды рлар»** Жасыл қағазды жырту, жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Теңіз түбі»** Лего немесе текшелерден Теңіз түбін құрастыру.	материалдарынан кеме жасау. **Өрт қауіпсіздігі «Кішкентай оттық-үлкен қасірет»** Мақсаты: Балаларға оттың үлкен қасірет екенін айтып түсіндіру.	Жуан сызықтармен толқын салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Толқын»** Ермексазды домалату, созу, басу тәсілдері. **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Кеме теңізде»** Кеме пішіндерін қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Маяк»** Құрылыс материалдарынан маяк құрастыру. Маяктың кемелерге жол көрсететінін түсіндіру.	**Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Таза теңіз»** Ұжымдық панно: қоқыссыз теңізді бейнелеу. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Теңіз жағасы»** Текшелер мен табиғи материалдардан жағалау құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**	**Коммуникативті к дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке**	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке**	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**

	Ж.Адель, Аиша.	**жұмыстар** Расул,Жасмин.	**жұмыстар** Муслима,Нұрасыл.	**балалармен жеке жұмыстар** Т.Адель, Рауан.	Сара, Жасмина.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№16 « Қарды бақылау»** **Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**№17 «Қардың қалың-дығын бақылау»** **Мақсаты:**балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Ақшақарды іздеу»** **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**№18«Боранды бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**№19 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**№20 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**				

	Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Тамирлан, Али.	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Алимжан, Алим.	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Адина, Сара.	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Муслима, Искандир.	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Тайр, Азамат
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 03.03.-07.03.2025 жыл **«Алғыс айту ізгіліктің ең азы»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.03.2025**	**Сейсенбі 04.03.2025**	**Сәрсенбі 05.03.2025**	**Бейсенбі 06.03.2025**	**Жұма 07.03.2025**
Балаларды қабылдау.	**Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және патриотизм»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: *«**Анаға құрмет адамдықтың белгісі**»* **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Далада ойнау кезіндегі мінез-құлық ережелері» **Мақсаты:** Жарақаттар мен қауіпті жағдайларды болдырмау мақсатында балаларға сыртта ойнау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Адал достар»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойындар «Аурухана»** **Мақсаты:** балал арда құқықтық түсініктерді қалыптастырудың ең тиімді тәсілдерінің бірі.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Тақия** **Ойын барысы:** Балалар шеңбер болып отырады,бір бала жүгіріп артына тақия тастайды, сол баланы тауып алу керек.	**Қаржылық сауаттылық «Мамандық» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** балаларды еңбектің нәтижелері мен адамның мамандығы арасында байланыс орнатуға үйрету. Балалардың әртүрлі мамандықтарға және олардың адам өміріндегі маңызын білуге қызығушылығын ояту.
Таңертеңгі	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2				

жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру** 1.Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру** 4.Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен	**Музыка** **«Анамызды құттықтаймыз»** **Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру** 7.Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен	**Музыка** **«Анамызды құттықтаймыз»** **Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.

	тартылып, алға қарай еңбектеу. 2. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Құрсауларды бір- біріне домалату. 3. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау. **«Ана қонақжай үйдің берекесі»** **Тіл дамыту** Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға назар аудару. «Қонақ келді»,	тартылып, алға қарай еңбектеу. 5. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Құрсауларды бір- біріне домалату. 6. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау **«Ана дастарханы береке көзі»** **Тіл дамыту** Балалардың сөздерді анық, дұрыс айтуына назар аудару. «Дастархан», «ас», «тағам», «бата», «ас	дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пенептілік таныту. **«Анаға құрмет үлкенге ізет»** **Тіл дамыту** Балалармен үлкендерді сыйлау, анаға құрмет көрсету туралы әңгіме жүргізу. «Қамқор ана», «еңбекқор ана», «мейірімді ана» сөз тіркестерін анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздердің дұрыс айтылуына,	тартылып, алға қарай еңбектеу. 8. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Құрсауларды бір- біріне домалату. 9. т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау. **«Ана табиғат жанашыры»** **Тіл дамыту** Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгімелеу. «Суарады», «қопсытады», «гүл өсіреді» сөз тіркестерін анық айту. Сөздерді дұрыс айтуға, сөйлеу қарқынын сақтауға	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пенептілік таныту. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **«Анаға сыйлық»** **Тіл дамыту** Балалардың анаға деген сүйіспеншілігі мен алғысын сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. «Анама рахмет», «Мен анамды жақсы көремін», «Анам мені күтеді» сияқты сөйлемдерді анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздерді дұрыс айтуға, дыбыстарды жұтпай, қалыпты қарқынмен сөйлеуге назар аудару.

	«қонақты қарсы алды», «төрге отырғызды» тіркестерін дұрыс дикциямен айту. Қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі туралы әңгімелеу: қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас ұсыну. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: *мейірімді ана, кең дастархан*. **Байланыстырып сөйлеу** «Үйге қонақ келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын сахналық көрініс ұйымдастыру **Көркем әдебиет** Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы мақал-мәтелдермен танысу. Жаңылтпаш айту: *«Қонақ келсе, құт келер»*. Кітаптағы суреттерді қарап, ана мен қонақ бейнесі бойынша	қайыру» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Қазақ халқының дастархан мәдениеті туралы әңгімелеу: асты оң қолмен ұсыну, үлкендерге бірінші ас беру, ас ішкен соң алғыс айту. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: *ақ дастархан, дәмді ас, мол тағам*. **Байланыстырып сөйлеу** «Ас ішіп болған соң» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша бата беру, ас қайыру көрінісін сахналау. Балалар рөлдерге бөлініп, өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. **Көркем әдебиет** Бата сөздерін тыңдау, мазмұнын талқылау. Санамақ айту, ыдыс-аяққа қатысты жұмбақтар шешу. Кітаптағы дастархан суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	дыбыстарды жұтпай айтуға көңіл бөлу. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып сөйлем құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу** «Анаға қалай көмектесемін?» ұсынылған сюжетті жағдай бойынша балалар өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. Балалар бір-біріне **неге? не үшін?** деген сұрақтар қояды, жауап береді. **Көркем әдебиет** Ана туралы өлең оқу, сөз өнерінің тәрбиелік мәнін түсіндіру. Санамақ айту, жаңылтпаштар арқылы сөйлеу анықтылығын жетілдіру. Айтыс өнерімен таныстыру (қысқа сұрақ-жауап түріндегі диалог).	жаттықтыру. **Байланыстырып сөйлеу** Өсімдіктің өсуі үшін не қажет екенін ретімен айтып беру (жер, су, жарық, жылу). Балалар өз ойларын бір-бірімен байланыстырып жеткізеді **Көркем әдебиет** Өсімдіктер мен табиғат туралы халық ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстыру. Өсімдікке қатысты жұмбақтар шешу, санамақ айту. Кітаптағы өсімдік бейнеленген иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол бойынша шағын әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Тыныстыдұрыс алып сөйлеу, дыбыстарды анық айту. Ө, қ, ү, ұ дыбыстарын сөз ішінде дұрыс **Көркем әдебиет**	Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөйлеу: *қымбат ана, мейірімді ана, сүйікті ана*. **Байланыстырып сөйлеу** «Анаға сыйлық» ұсынылған сюжетті жағдай бойынша балалар өз ойларын жүйелі түрде баяндайды. Балалар бір-біріне **неге анаға сыйлық береміз?**, **не үшін анаға алғыс айтамыз?** деген зерттеу сипатындағы сұрақтар қояды, жауап береді. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беріледі **Көркем әдебиет** Ана туралы өлеңдерді мәнерлеп оқу, дауыс ырғағын, логикалық екпінді қолдану. Апта бойы үйренген мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, санамақтарды қайталау. Халық ауыз әдебиеті арқылы үлкенді сыйлау, анаға құрмет көрсету құндылықтарын бекіту.

	әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Интонацияны қолданып, қонақты қарсы алу сөздерін мәнерлеп айту: *«Қош келдіңіз!», «Төрлетіңіз!»*.Ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. **Математика негіздері** Әртүрлі ыдыстардан құралған жиынды қарастыру. Заттарды жұппен қойып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Нешінші?» сұрағына жауап беру (дастарханға қойылған орындар).	**Қазақ тілі** Бата сөздерін мазмұнына сай интонациямен мәнерлеп айту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. **Математика негіздері** 5 көлемінде тура және кері санау. «Нешінші?», «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес жиындарды анықтау.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Шығарманы жеткізуде дауыс ырғағын, үзілісті, логикалық екпінді қолдану. Ө, ү, ұ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу **Математика негіздері** Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. Ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау ұғымдарын сөйлеуде қолдану. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен айту: *менің алдымда…, оң жағымда….*	Өсімдіктер мен табиғат туралы халық ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстыру. Өсімдікке қатысты жұмбақтар шешу, санамақ айту. Кітаптағы өсімдік бейнеленген иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол бойынша шағын әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Тыныстыдұрыс алып сөйлеу, дыбыстарды анық айту. Ө, қ, ү, ұ дыбыс-тарын сөз ішінде дұрыс қолдану. **Математика негіздері** Кеңістікте бағдарлау: алға–артқа, оңға–солға, жоғары–төмен бағыттарда қозғалу. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен белгілеу: *менің алдымда гүл, оң жағымда су құятын құты тұр.* Өлшемді салыстыру: ұзындау–қысқалау,	Кітаптағы ана бейнесі салынған иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Сөйлеу барысында интонацияны өз бетінше қолдану, тыңдаушының назарын аудару. Қазақ тіліне тән **ө, қ, ү, ұ, і, ғ** дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын толық, мазмұнды сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру. **Математика негіздері** Уақытты бағдарлау: *бүгін кеше ертең* ұғымдарын қолдану. Реттік сан есімдерді атау: *бірінші сыйлық, екінші сыйлық.* Заттарды жұппен салыстырып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру арқылы қорытынды санды айту.

				кеңдеу–тарлау ұғымдарын қолдану .**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Адал азамат» біртұтас тәрбие** .	
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек. **Дәйек сөз:** *«Анаға құрмет адамдықтың белгісі»*				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1 « Көктем белгілерін байқау» Мақсаты:** Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.. **Қимылды ойын:** «Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!» **Мақсаты:**	**№2 «Қардың , мұздың еруін бақылау» Мақсаты:**балаларды ң көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян» Мақсаты:** жүгіру, шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау..	**№3 «Аспан мен күннің көзін бақылау» Мақсаты:** Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне ашық аспанға аударып әңгіме жүргізу. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге	**№4 «Бұлтты бақылау» Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу»	**№5 «Ауа райын бақылау» Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру..

	аңғарымпаздыққа шапшаңдылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-**				

ояту,сауықтыру шаралары	**сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Көшеде тәртіпті болу – қауіпсіздік кепілі **Мақсаты:** Ата-аналарды балалардың қауіпсіздігі үшін жасалатын іс-шараларға қатыстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе: «Батады-батпайды»** – суда бататын-батпайтын заттар туралы әңгіме жүргізу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ана еңбегі үйдің берекесі екенін түсіндіру. Үйдегі гүлдерге күтім жасау туралы әңгімелеу. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** Ана мен қонақ бейнеленген сюжеттік композиция салу, заттардың арақатынасын сақтау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ана дайындайтын тағамдардың өсімдіктерден алынатынын айту. Көкөністер мен дәнді дақылдардың пайдасын түсіндіру. **Шығармашылық дағды** Сурет салу дастархан басындағы отбасының сюжеттік композициясын салу. Мүсіндеу бауырсақ, табақ	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Қысқы ағаш» Мақсаты: құнсыз амтериалдан ағаш құрастыру. . **Қоршаған әлеммен таныстыру** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау: суару, жапырақ шаңын сүрту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, күтімді қажет ететінін түсіндіру. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** анаға	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Өсімдіктер әлемі туралы түсінікті кеңейту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, оның өсуі үшін жер, топырақ, су, жарық, жылу қажет екенін тәжірибе және бақылау арқылы анықтау. Өсімдіктің даму кезеңдерімен таныстыру: тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (суару, жапырақтарының шаңын сүрту). Адамның табиғатқа қамқорлық	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ана еңбегінің отбасы өміріндегі және табиғатпен байланыстағы маңызын түсіндіру. Ана баланы тәрбиелеп қана қоймай, өсімдіктерге, жануарларға қамқор болатынын айту. Адамның табиғатқа қамқорлық танытуы ананың үлгісі екенін қорытындылау. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** «Анама сыйлық» тақырыбында сюжеттік композиция салу. Суретте ана мен баланың өзара қарым-қатынасын, заттардың бір-біріне арақатынасын көрсету, бейненің композициясын

	Мүсіндеу Қазақтың тұрмыстық заты тостағанды мүсіндеп, ою элементтерімен безендіру. **Жапсыру** Геометриялық пішіндерден дастархан оюын жолаққа бірізділікпен жапсыру. **Құрастыру** LEGO арқылы ұжымдық «қонақ бөлме» құрастыру. **«Адал азамат»** «Адалдық-әділдік» Адалдыққа, шыншылдыққа байланысты әңгімелер қарастыру.	мүсіндеу, оюмен безендіру. Жапсыру геометриялық пішіндерден дастархан оюын бірізділікпен жапсыру. Құрастыру LEGO арқылы «ас үй» бұрышын ұжымдық құрастыру.	көмектесу көрінісін сюжеттік композицияда бейнелеу, заттардың арақатынасын сақтау. **Мүсіндеу** қазақ тұрмысына тән еңбек құралы (күрек, шелек) мүсіндеу, ою элементтерімен безендіру. **Жапсыру** гүлдер мен жапырақтардан композиция жасау, бірізділікті сақтау. **Құрастыру** LEGO-дан «үй маңы» немесе «аула» құрастырып, ұжымдық жұмысты талдау. **Өрт қауіпсіздігі «Кішкентай оттық-үлкен қасірет»** Мақсаты: Балаларға оттың үлкен қасірет екенін айтып түсіндіру.	танытуының маңызын түсіндіру. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** «Гүл өсіріп жүрген ана» тақырыбында сюжеттік композиция салу. Суретте өсімдіктің бөліктерін (сабақ, жапырақ, гүл) және олардың бір-бірімен арақатынасын көрсету, композицияны сақтау. **Мүсіндеу** Гүл немесе өсімдік бөліктерін мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру. **Жапсыру** Өсімдік элементтері мен геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділік сақтай отырып ою-өрнек жапсыру. Жұмысты ұқыпты	сақтау. **Мүсіндеу** Анаға арналған сыйлықты (жүрек, гүл, тостаған) мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру. **Жапсыру** Геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінен «Анаға сыйлық» композициясын жасау. Жапсыру кезінде бірізділікті, арақашықтықты сақтап, жұмысты ұқыпты орындау. **Құрастыру** LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «Анаға сыйлық бұрышы» немесе «Отбасы бөлмесі» құрастыру.

				орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Құрастыру** LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «гүлзар» немесе «бақша» құрастыру. Командамен жұмыс істеу, дайын құрылысты бірге талдау, нәтижеге баға беру.	
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** **Савва**	**Коммуникативті к дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Темірлан	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нұрасыл.	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Амирлан	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№1 « Көктем белгілерін байқау» Мақсаты:** Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.. **Қимылды ойын:** «Аузыңды ашып тұрып қалма,	**№2 «Қардың , мұздың еруін бақылау» Мақсаты:**балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын:**	**№3 «Аспан мен күннің көзін бақылау» Мақсаты:** Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне ашық аспанға аударып әңгіме жүргізу.	**№4 «Бұлтты бақылау» Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу»	**№5 «Ауа райын бақылау» Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу.

	Тез өзіңе орын сайла!» **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**«Үйшіксіз қоян»** **Мақсаты:** жүгіру, шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Савва	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Искандер	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Нурасыл	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Савва
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу

		әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 11.03.-14.03.2025 жыл **«Жұмыс жасамаңыз нанға қол жеткізу мүмкін емес»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 11.03.2025**	**Сәрсенбі 12.03.2025**	**Бейсенбі 13.03.2025**	**Жұма 14.03.2025**
Балаларды қабылдау.	**Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және патриотизм»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: ***«Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»*** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері» **Мақсаты:** Тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойындар «Сот»** **Мақсаты:** балаларда құқықтық түсініктерді қалыптастыруды ң ең тиімді тәсілдерінің бірі.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Арқан** **Ойын барысы:** Балалар екіге бөлініп арқанды тарту арқылы кімнің күшті екенін анықтау.	**Қаржылық сауаттылық «Банк» сюжетті-дидактикалық ойын** **Мақсаты:** банк жұмысымен таныстыру, банкте жұмыс істейтін қызметкерлер және банкте жүргізілетін операциялар туралы әңгімелеуге үйрету.

Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.		**Дене тәрбиесі Балалардың денесін үйлесімді дамыту,**	**Музыка «Қазақ халқының өнері мен салт-**	**Дене тәрбиесі Балалардың денесін үйлесімді дамыту,**	**Музыка «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»**

		спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. 2.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. 3. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.	**дәстүрі»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп 3. ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. **БМА ойнау:** балалардың	**спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру** 1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. 3.т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.	**Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау. **Көктемдегі құстар** **Тіл дамыту** Балалар көктемде ұшып

		«Көктем белгілері» **Тіл дамыту** Ойын: «Көктем сөздері» Балалар көктем туралы әңгімеге қатысады. Тәрбиеші «көктем келді», «күн жылынды», «қар еріді» сөз тіркестерін айтады, балалар сол сөздерді анық, дұрыс дикциямен қайталап, қай сөз көктемге қатысты екенін айтады. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Көктем келді» Балалар рөлдерге бөлініп (күн, гүл, жел), шағын сахналық көрініс арқылы көктемнің келгенін қысқа сөйлемдермен баяндайды. **Көркем әдебиет** Ойын: «Сурет сөйлейді» Балалар көктем туралы өлең тыңдайды, жаңылтпаш	музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау **Көктемгі табиғат** **Тіл дамыту** Ойын: «Қандай?» Балалар тәрбиеші айтқан затқа лайық сын есімді таңдап айтады: шөп жасыл, күн жылы. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Бір сурет бір әңгіме» Балалар көктемгі табиғат суретіне қарап, бір-бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме құрастырады. **Көркем әдебиет** Ойын: «Жұмбағын тап» Балалар жұмбақтың шешуін тауып, неге солай ойлағанын айтып береді. **Қазақ тілі** Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»	**Көктемгі еңбек** **Тіл дамыту** Ойын: «Кім не істеді?» Балалар көктемгі еңбек түрлерін атап, «егеді», «суарады», «қопсытады» сөздерін қолданып сөйлем құрайды. Тәрбиеші әрекетті көрсетіп, балалар оның атауын айтып береді. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Бақшадағы бір күн» Балалар көктемгі бақшадағы еңбекті ретімен айтып, таңертең не істелетінін, кейін не болатынын әңгімелейді. **Көркем әдебиет** Ойын: «Не туралы?» Балалар еңбек туралы шағын әңгімені тыңдап, кейіпкерлердің не	келетін құстар туралы әңгімелейді, «құстар келді», «ұя салды», «ұшты» сөз тіркестерін анық, дұрыс айтады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші сөз тіркесін айтады, балалар оны анық дикциямен қайталайды, қате айтылса түзетеді. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар «Құстар келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын көрініс құрайды. Ойын: «Бір сөйлем бір ой» Әр бала құстар туралы бір сөйлем айтып, әңгіме бірізді жалғасады. **Көркем әдебиет** Балалар құстар туралы өлең тыңдайды, жаңылтпаш айтады. Ойын: «Кім тез айтады?» Балалар жаңылтпашты анық, тоқтамай айтуға тырысады. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, ө, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға жаттығады. Ойын: «Дыбысты естіп

		айтады, кітаптағы суреттерді қарап, әр бала сурет бойынша бір сөйлем айтады. **Қазақ тілі** Ойын: «Қалай айтамыз?» Балалар «Көктемкелді», «Күн жылынды» сөйлемдерін әртүрлі интонациямен айтып көреді, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады.	Тәрбиеші сөйлемді бастап береді, балалар жалғастырып айтады. **Математика негіздері** Ойын: «Гүлдерді ретте» Балалар гүлдерді санап, ретімен орналастырып, нешінші тұрғанын айтады.	істегенін айтып береді. **Қазақ тілі** Ойын: «Сөзден сөйлем» Балаларға бірнеше сөз беріледі, сол сөздерден жай немесе жайылма сөйлем құрастырады. **Математика негіздері** Ойын: «Өсіп тұр» Балалар еңбек құралдарын немесе өсімдіктерді кішіден үлкенге қарай орналастырып, ретімен санайды.	айт» Тәрбиеші дыбысы бар сөз айтады, балалар сол дыбысты бөліп айтады. **Математика негіздері** Балалар құстар бейнеленген жиынды қарайды, жұппен салыстырады, реттік санды атайды. Ойын: «Қайсысы нешінші?» Балалар құстарды ретімен қойып, нешінші тұрғанын айтады.
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Дәйек сөз: **«Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен		**№6 «Қардың , мұздың еруін бақылау»** **Мақсаты:**балаларды ң көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»** **Мақсаты:** жүгіру, шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау.. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**№7 «Аспан мен күннің көзін бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне ашық аспанға аударып әңгіме жүргізу. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**№8 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**№9 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.				

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Көшеде тәртіпті болу – қауіпсіздік кепілі **Мақсаты:** Ата-аналарды балалардың қауіпсіздігі үшін жасалатын іс-шараларға қатыстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.		**Математика негіздері** Ойын: «Жұбын тап» Балалар көктемге	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Қайық» Мақсаты: құнсыз	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар өсімдікке не қажет екенін айтады. Ойын: «Өсімдікке не	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар құстардың тірі табиғат иесі екенін, оларға қамқорлық қажет екенін

		байланысты суреттерді жұппен орналастырып, олардың тең немесе тең емес екенін анықтайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын: «Не өзгерді?» Балаларсуреттерді салыстырып, көктемде табиғатта қандай өзгеріс болғанын айтып береді. **Шығармашылық дағды** Ойын: «Көктемгі шеберхана» Балалар сурет салып күн мен бұлтты бейнелейді, мүсіндеуде қарапайым пішіндерден гүл немесе күн жасайды, жапсыруда қағаздан күн сәулелерін	материалдан қайық құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын: «Не керек?» Балалар өсімдікке не қажет екенін атап шығады. **Шығармашылық дағды** Ойын: «Гүлзар жасайық» Балалар гүл суретін салады, мүсіндейді, жапсырады және LEGO арқылы гүлзар құрастырады. **Өрт қауіпсіздігі «101-ге тез хабарлассақ, өртті тез сөндіреміз»** **Мақсаты:** Балаларға қауіп төнген жағдайда 101 нөміріне қоңырау шалуды үйрету.	керек?» Балалар су, жарық, жылуды атап көрсетеді. **Шығармашылық дағды** Балалар гүлді бейнелейді, оюмен безендіреді. Ойын: «Гүлзар» Балалар сурет салып, мүсіндеп, жапсырып, гүлзар композициясын жасайды.	түсінеді. Ойын: «Құстарға көмектес» Балалар құстарға не қажет екенін айтып шығады (су, тыныштық, ұя). **Шығармашылық дағды** Балалар суретсалады, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. Ойын: «Құс ұясы» Балалар түрлі материалдарды пайдаланып құс және ұя жасап, ортақ композиция құрады.

		орналастырады, құрастыруда LEGO арқылы көктемгі алаң жасайды.			
Балалармен жеке жұмыс		**Коммуникативті к дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нұрасыл.	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Аинара.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен		**№6 «Қардың , мұздың еруін бақылау»** **Мақсаты:**балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанын тексеру. **Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»** **Мақсаты:** жүгіру, шапшандылыққа баулу. **Еңбегі адал жас өрен:** Ойын алаңын қардан тазалау..	**№7 «Аспан мен күннің көзін бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне ашық аспанға аударып әңгіме жүргізу. **Қимылды ойын:** «Желдиірмен» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт**	**№8 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:** секіру техникаларын жетілдіру. **Еңбек:** «Ағаштың бұталарын қармен жабу» **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген	**№9 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:**Көпшілік көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу. **Қимылды ойын:** «Кегіліні құлат» **Мақсаты:** кегіліні құлата отырып клюшканың дкөмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білу. **Еңбек: «**Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**

		Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек»**	**қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек»**	ықыласына тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек»**	
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары		«Хайуанаттар бағы» арттикуляциылық жаттығу Нурасыл	«Хайуанаттар бағы» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Хайуанаттар бағы» арттикуляциылық жаттығу Савва	«Хайуанаттар бағы» арттикуляциылық жаттығу Искандер
Өзіндік іс-әрекет		Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 17.03.-21.03.2025 жыл **«**Наурыз – жыл басы**»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.03.2025**	**Сейсенбі 18.03.2025**	**Сәрсенбі 19.03.2025**	**Бейсенбі 20.03.2025**	**Жұма**
Балаларды қабылдау.	**Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және патриотизм»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Ар намыс- қана тәуелсіздікке тірек бола алады»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері» **Мақсаты:** Тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі «Паровоз»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бір бірін шынтағынан	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық,рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. .	**Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойындар «Сот»** **Мақсаты:** балал арда құқықтық түсініктерді қалыптастырудың ең тиімді тәсілдерінің бірі.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Арқан** **Ойын барысы:** Балалар екіге бөлініп арқанды тарту арқылы кімнің күшті екенін анықтау.	

	ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, 7 кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				

Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 2. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 4. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 5. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 6. т/а Екеуден, үшеуден	**Музыка** **«Наурыз тойы»** **Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 7. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 8. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 9. т/а Екеуден, үшеуден	

	домалату. 3. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Құм салынған қашықтыққа лақтыру. (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр)секіру. **Мәдениет және ұлттық салт -дәстүр**	бірінің артынан бірі қатарға тұру.Құм салынған қашықтыққа лақтыру. (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Шаңырақ күні Наурыздағы ұлттық тағамдар** **Тіл дамыту** Балалар Наурыз көже туралы әңгімелейді, ұлттық тағам атауларын дұрыс, анық айтуға тырысады. **Ойын: «Қалай айтамыз?»**	музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту	бірінің артынан бірі қатарға тұру.Құм салынған қашықтыққа лақтыру. (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.	

	күні **Наурыз жыл басы** «Наурыз жаңару мен бірліктің мерекесі **Тіл дамыту** Балалар Наурыз мерекесі туралы әңгімеге қатысады, «Наурыз келді», «жыл басы», «мереке тойланды» сөз тіркестерін анық айтады Ойын: «Наурыз сөздері» Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қайсысы Наурызға қатысты екенін анықтап, сөздерді дұрыс дикциямен қайталайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар «Наурыз келді» тақырыбында шағын көрініске қатысады. Ойын: «Мереке басталды» Балалар бір-бір сөйлем қосып, мерекенің басталуын ретімен әңгімелейді **Көркем әдебиет** Балалар Наурыз	Тәрбиеші «Наурыз көже», «құрт», «ірімшік», «бауырсақ» сияқты тағам атауларын айтады. Балалар сөздерді хормен және жеке-жеке қайталап, дұрыс дыбыстауға көңіл бөледі. Кейін балалар қай тағамды үйде көргенін айтып береді. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар Наурыз көженің қалай дайындалатыны туралы ретімен әңгіме құрайды **Ойын: «Алдымен кейін»** Тәрбиеші көжеге қосылатын тағамдардың суреттерін көрсетеді. Балалар алдымен не салынады, кейін не қосылады деп ретімен айтып, сөйлем құрастырады. **Көркем әдебиет** Балалар ас, дастархан туралы мақал-мәтелдермен танысады.	**Ұлттық киім күні** **Тіл дамыту** Балалар ұлттық киімдер туралы әңгімеге қатысады, «шапан», «камзол», «тақия», «сәукеле» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. **Ойын: «Қандай киім?»** Тәрбиеші ұлттық киімнің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі камзол, ұзын шапан. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар ұлттық киім киген адам туралы әңгіме құрайды **Көркем әдебиет** **Ойын: «Сипаттап айт»** Бір бала суретті таңдап алады да, киімнің бөліктерін	**Жаңару күні** **Ұлттық ойындар** **Тіл дамыту** Балалар ұлттық ойындар туралы әңгімелейді, «алтыбақан», «ақ сүйек», «арқан тартыс» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. **Ойын: «Ойынды ата»** Тәрбиеші ұлттық ойындардың суреттерін көрсетеді. Балалар ойынның атауын айтып, қалай ойналатынын қысқаша түсіндіреді. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар ұлттық ойын ойнау барысын ретімен әңгімелейді. **Ойын: «Бір сөйлем қос»** Бір бала «Біз алтыбақан ойнадық…» деп	

	туралы өлең тыңдайды, мақал-мәтелдермен танысады. Ойын: «Мақалды жалғастыр» Балалар мақалдың жалғасын табуға тырысады. **Көркем әдебиет** Балалар Наурыз туралы өлең тыңдайды, мақал-мәтелдермен танысады. Ойын: «Мақалды жалғастыр» Балалар мақалдың жалғасын табуға тырысады. **Қазақ тілі** Балалар «Ұлыстың ұлы күні», «Наурыз құтты болсын!» сөз-дерін интонациямен айтады. Ойын: «Әдемі айт» Балалар сөйлемді жай, қуанышты, мерекелік интонация-мен айтып көреді.	**Ойын: «Дұрыс тап»** Тәрбиеші мақалдың мазмұнын айтып береді, балалар қай мақал сәйкес келетінін табады немесе мақалдың соңын аяқтайды. **Қазақ тілі** Балалар тағамға қатысты сөйлемдерді интонациямен айтады. **Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** Тәрбиеші «Наурыз көже …» деп бастайды, балалар «дәмді», «пайдалы», «берекелі» деп жалғастырып, толық сөйлем айтады.	ретімен сипаттайды, басқа балалар оның қай киім екенін табады. Балалар ұлттық киім, сән-салтанат туралы өлең тыңдайды. **Ойын: «Есте сақта»** Тәрбиеші өлеңді оқиды, балалар өлеңнен есте қалған сөздерді кезекпен айтып шығады. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады, ө, ү, ұ, қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады **Ойын: «Дұрыс айт»** Тәрбиеші сөзді баяу айтады, балалар сол сөзді дұрыс дыбыстаумен қайталайды. **«Жыл басы-Наурыз» мерекелік ертеңгілік.**	бастайды, келесі балалар бір-бір сөйлемнен қосып, әңгімені жалғастырады. **Көркем әдебиет** Балалар ойын, қимыл-қозғалыс туралы жаңылтпаш айтады. **Ойын: «Қайталап айт»** Балалар жаңылтпашты алдымен жай, кейін жылдам қарқынмен айтып көреді. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді интонациямен, анық айтуға жаттығады. **Ойын: «Әдемі сөйле»** Тәрбиеші бір сөйлемді айтады, балалар оны қуанышты, мерекелік көңіл күймен қайталайды.	
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет**				

	ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Дәйек сөз: **«Ар намыс- қана тәуелсіздікке тірек бола алады»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№10 «Күннің жылуы»** **Бақылау:** Күнге қарап, жылуын сезіну. Қардың күн түскен жерде тез еритінін байқау. **Дербес әрекет:** «Күн шықты» қимыл жаттығуы. **Еңбек:** Су ағатын жерді реттеу. **Қимылды ойын – «Күн шапағы»** Балалар шеңберде тұрады. Бір бала – «Күн». Ол ортада тұрып, «сәулелерін» жібереді (қолын тигізеді). Кімді	**№11«Ауа райы»** **Бақылау:** Бүгінгі ауа райын сипаттау (жылы, салқын, желді). **Дербес әрекет:** «Бүгін ауа райы қандай?» әңгімелеу. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын – «Күн шықты – жаңбыр жауды»** «Күн шықты!» – балалар жүгіреді. «Жаңбыр!» – қолымен басын жабады. «Жел!» – айналады.	**№12 «Жердің оянуы»** **Бақылау:** Қар кеткен жерді бақылау. Топырақтың дымқыл екенін көрсету. **Дербес әрекет:** «Жер оянды» қимыл жаттығуы. **Еңбек:** Ұсақ тастарды жинау. **Қимылды ойын – «Жер оянды»** Балалар отырып «ұйықтайды». «Күн жылытты!» – баяу көтеріледі. «Жаңбыр жауды!» – саусақпен тықылдатады. «Жер оянды!» – толық тұрып, қолдарын созады.	**№13 «Табиғат өзгерісі»** **Бақылау:** Қыс пен көктемді салыстыру. **Дербес әрекет:** «Көктем» туралы әңгіме. **Еңбек:** Аула тазалау. **Қимылды ойын – «Қояндар»** Балалар қос аяқпен секіреді. Белгі бойынша «інге» (сызыққа) жиналады	

	ұстаса, сол сәуле болып жүгіреді.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек»**	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Көшеде тәртіпті болу – қауіпсіздік кепілі **Мақсаты:** Ата-аналарды балалардың қауіпсіздігі үшін жасалатын іс-шараларға қатыстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе: «Батады-батпайды»** – суда бататын-батпайтын заттар туралы әңгіме жүргізу. **Математика негіздері** Балалар мерекелік заттардан құралған жиынды қарайды. Ойын: «Жұбын тап» Балалар заттарды жұптап қойып, тең немесе тең еместігін анықтайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар Наурыздың көктем мезгілімен байланысын түсінеді. Ойын: «Қай мезгіл?» Балалар көктемге тән белгілерді атайды. **Сурет салу**	**Математика негіздері** Балалар дастарханға қойылған ыдыстарды қарайды, санайды. **Ойын: «Қанша кесе?»** Тәрбиеші үстелге кесе, табақтарды қояды. Балалар санап, қанша екенін айтады, жұптап қойып тең немесе тең емес екенін анықтайды, «нешінші?» сұрағына жауап береді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар астың адамға күш беретінін,	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Қайық» Мақсаты: құнсыз материалдан қайық құрастыру. **Математика негіздері** Балалар ұлттық киімдегі ою-өрнектерді қарайды. **Ойын: «Үлкен кіші»** Балалар оюларды өлшемі бойынша салыстырып, үлкенін, кішісін ажыратады, жұптайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ұлттық киімнің мерекеде, тойда киілетінін түсінеді. **Ойын: «Қай кезде киеміз?»**	**Математика негіздері** Балалар ойыншықтарды, құралдарды санайды. **Ойын: «Ретін тап»** Балалар ойын құралдарын ретімен орналастырып, «нешінші?» сұрағына жауап береді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ұлттық ойындардың балалардыептілікке, достыққа тәрбиелейтінін түсінеді. **Ойын: «Досым қандай?»** Балалар ойын кезінде бір-біріне қалай көмектесу керектігін айтып береді. **Сурет салу**	

	Балалар Наурыз мерекесінің көрінісін салады. Ойын: «Мерекені бейнеле» Әр бала суретінде күн, адамдар, мерекелік көңіл күйді	үлкендердің асты қадірлеу керектігін айтады. **Ойын: «Пайдалы ас»** Тәрбиеші тағам суреттерін көрсетеді. Балалар қайсысы пайдалы, қайсысы мерекелік ас екенін айтып түсіндіреді. **Сурет салу** Балалар мерекелік дастарханды бейнелейді. **Ойын: «Берекелі дастархан»** Балалар суретте дастарханға не қоюға болатынын айтып отырып салады, әр заттың орнын дұрыс орналастыруға тырысады. **Жапсыру** Балалар дастарханға арналған ою-өрнектерді жапсырады. **Ойын: «Өрнекті**	Тәрбиеші жағдайды айтады (мереке, күнделікті күн), балалар қай киім киілетінін айтып береді. **Сурет салу** Балалар ұлттық киімді бояп, әшекейлейді. **Ойын: «Әшекейле»** Балалар камзол немесе шапанның суретін өз қалауынша өрнектеп бояйды. **Жапсыру** Балалар ұлттық ою элементтерін орналастырады. **Ойын: «Ою құрастыр»** Балалар дайын ою бөліктерін ретімен орналастырып, жолаққа жапсырады. **Құрастыру** Балалар қағаздан немесе LEGO арқылы киім үлгісін құрастырады. **Ойын: «Сән үйі»** Балалар бірігіп ұлттық киім көрсетілімін ұйымдастырып, қай	Балалар ұлттық ойын көрінісін бейнелейді. **Ойын: «Ойынды сал»** Әр бала өзі көрген немесе ұнаған ұлттық ойынды сурет арқылы көрсетеді. **Жапсыру** Балалар ойын құралдарының бейнесін жапсырады. **Ойын: «Ойын құралын құрастыр»** Балалар дайын бөліктерден алтыбақан, доп сияқты бейнелерді құрастырып жапсырады. **Құрастыру** Балалар LEGO немесе құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. **Ойын: «Ойын алаңы»** Балалар бірігіп қай жерде қандай ойын болатынын орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар доп, асық	

		ретте» Балалар ою элементтерін үлгіге қарап бірізділікпен орналастырып жапсырады. **Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан немесе LEGO-дан мерекелік үстел құрастырады **Ойын: «Дастархан жай»** Балалар бірлесіп үстел, орындық, ыдыс қоятын орын жасап, қай зат қай жерде тұруы керектігін айтады. **Мүсіндеу** Балалар ұлттық ыдыс тостағанды мүсіндейді. **Ойын: «Ұлттық ыдыс»** Балалар жасаған мүсіндерін көрсетіп, оның не үшін қолданылатынын айтып береді.	киім кімге арналғанын айтады. **Мүсіндеу** Балалар ұлттық әшекей бұйымды мүсіндейді. **Ойын: «Ұлттық әшекей»** Балалар жасаған мүсінін көрсетіп, оның қандай әшекей екенін айтып береді. **Өрт қауіпсіздігі «101-ге тез хабарлассақ, өртті тез сөндіреміз»** **Мақсаты:** Балаларға қауіп төнген жағдайда 101 нөміріне қоңырау шалуды үйрету.	сияқты ойын заттарын мүсіндейді. **Ойын: «Ойыншық жаса»** Балалар мүсіндеген затын көрсетіп, қандай ойынға арналғанын айтады.	

Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Әмірлан	**Коммуникативті к дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Сара.	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нұрасыл.	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** **Рахим**.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№10 «Күннің жылуы» Бақылау:** Күнге қарап, жылуын сезіну. Қардың күн түскен жерде тез еритінін байқау. **Дербес әрекет:** «Күн шықты» қимыл жаттығуы. **Еңбек:** Су ағатын жерді реттеу. **Қимылды ойын – «Күн шапағы»** Балалар шеңберде тұрады. Бір бала – «Күн». Ол ортада тұрып, «сәулелерін» жібереді (қолын тигізеді). Кімді ұстаса, сол сәуле болып жүгіреді.	**№11«Ауа райы» Бақылау:** Бүгінгі ауа райын сипаттау (жылы, салқын, желді). **Дербес әрекет:** «Бүгін ауа райы қандай?» әңгімелеу. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын – «Күн шықты – жаңбыр жауды»** «Күн шықты!» – балалар жүгіреді. «Жаңбыр!» – қолымен басын жабады. «Жел!» – айналады.	**№12 «Жердің оянуы» Бақылау:** Қар кеткен жерді бақылау. Топырақтың дымқыл екенін көрсету. **Дербес әрекет:** «Жер оянды» қимыл жаттығуы. **Еңбек:** Ұсақ тастарды жинау. **Қимылды ойын – «Жер оянды»** Балалар отырып «ұйықтайды». «Күн жылытты!» – баяу көтеріледі. «Жаңбыр жауды!» – саусақпен тықылдатады.	**№13 «Табиғат өзгерісі» Бақылау:** Қыс пен көктемді салыстыру. **Дербес әрекет:** «Көктем» туралы әңгіме. **Еңбек:** Аула тазалау. **Қимылды ойын – «Қояндар»** Балалар қос аяқпен секіреді. Белгі бойынша «інге» (сызыққа) жиналады **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	

		«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ-көк серек»	«Жер оянды!» – толық тұрып, қолдарын созады. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек»**	**«Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ақ-көк серек»**	
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Мамандықтар.Еңбек құрал-саймандары. Құрал-саймандар» арттикуляциылық жаттығу Нурасыл	«Хайуанаттар бағы» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Хайуанаттар бағы» арттикуляциылық жаттығу Айнара	«Хайуанаттар бағы» арттикуляциылық жаттығу Савва	
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару » балабақшасы
Топ «Балбалак» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 26.03.-28.03.2025 жыл **«**Үздік бауырсақ**»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 26.03.2025**	**Бейсенбі 2927.03.2025**	**Жұма 28.03.2025**
Балаларды қабылдау.	**Наурыз айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және патриотизм»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Патриотизм жоқ халық жаны жоқ тәнімен тең»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері» **Мақсаты:** Тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			**Құқықтық сауаттылық Сюжеттік-рөлдік ойындар «Сот»** **Мақсаты:** балал арда құқықтық түсініктерді қалыптастырудың ең тиімді тәсілдерінің бірі.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдық-тар: Арқан** **Ойын барысы:** Балалар екіге бөлініп арқанды тарту арқылы кімнің күшті екенін анықтау.	**Қаржылық сауаттылық «Дүкен» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** балаларда өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға ынталандыру. Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.

Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.			**Музыка** **«Нұр төккен гүл көктем!»** **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 1. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының	**Музыка** **«Нұр төккен гүл көктем!»** **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.

			және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. **БМА ойнау:**: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.	таяқшаларынан тепе- теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 2. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). 3. т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп құм салынған қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. **БМА ойнау:**: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.

			Сиқырлы ертегілер **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Балалар сиқырлы ертегілер туралы әңгімелейді, «сиқырлы», «батыр», «дос» сөздерін анық айтады. **Ойын: «Сиқырлы сөз»** Тәрбиеші сөз айтады, балалар оны сиқырлы дауыс ырғағымен қайталайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар ойдан ертегі құрастырады. **Ойын: «Мен ертегіші боламын»** Әр бала бір сөйлемнен қосып, жаңа ертегі ойлап табады. **Көркем әдебиет** Балалар қысқа сиқырлы ертегіні тыңдайды. **Ойын: «Не болды?»** Балалар ертегіде не	Халық ертегілері әлемінде **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Балалар халық ертегілері туралы әңгімелейді, «ертегі», «кейіпкер», «жақсы», «жаман» сөздерін анық, дұрыс айтады. **Ойын: «Ертегі сөздері»** Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қай сөз ертегіге қатысты екенін айтып, дұрыс дикциямен қайталайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар таныс ертегі мазмұнын ретімен айтуға тырысады. **Ойын: «Ертегіні жалғастыр»** Тәрбиеші ертегінің басын айтады, балалар бір-бір сөйлемнен қосып, оқиғаны жалғастырады. **Көркем әдебиет**	Сиқырлы ертегілер **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Балалар сиқырлы ертегілер туралы әңгімелейді, «сиқырлы», «батыр», «дос» сөздерін анық айтады. **Ойын: «Сиқырлы сөз»** Тәрбиеші сөз айтады, балалар оны сиқырлы дауыс ырғағымен қайталайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар ойдан ертегі құрастырады. **Ойын: «Мен ертегіші боламын»** Әр бала бір сөйлемнен қосып, жаңа ертегі ойлап табады. **Көркем әдебиет** Балалар қысқа сиқырлы ертегіні тыңдайды. **Ойын: «Не болды?»** Балалар ертегіде не болғанын ретімен айтып береді. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді анық, мәнерлеп айтады. **Ойын: «Дұрыс айт»**

			болғанын ретімен айтып береді. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді анық, мәнерлеп айтады. **Ойын: «Дұрыс айт»** Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады. **Математика негіздері** Балалар ертегі заттарын санайды. **Ойын: «Сиқырлы сандар»** Балалар заттарды санап, жұптайды, реттік санды атайды.	Балалар халық ертегісін тыңдайды. **Ойын: «Кейіпкерді тап»** Тәрбиеші кейіпкердің әрекетін сипаттайды, балалар қай кейіпкер екенін табады. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, ө, ү, ұ, қ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға жаттығады. **Ойын: «Қалай айтамыз?»** Балалар бір сөйлемді қуанышты, ренішті, таңғалған көңіл күймен айтып көреді. **Математика негіздері** Балалар ертегі кейіпкерлерінен құралған жиынды қарайды. **Ойын: «Қанша кейіпкер?»** Балалар кейіпкерлерді санайды, жұптайды, «нешінші?» сұрағына жауап береді.	Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады. **Математика негіздері** Балалар ертегі заттарын санайды. **Ойын: «Сиқырлы сандар»** Балалар заттарды санап, жұптайды, реттік санды атайды.

2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, тоқаш, айран. Дәйек сөз: **«Патриотизм жоқ халық жаны жоқ тәнімен тең»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен			**№14 « Ағаштарды бағылау»** **Бақылау:** Ағаш туралы әңгімелеу. Құстардың көктемде ұя салатынын түсіндіру. **Дербес әрекет:** Ағаштарда құстардың ұя жасауды қимылмен көрсету. **Еңбек:** Жемсалғышты тексеру. **Қимылды ойын – «Ұяға жет»** Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «құстар». Белгі бойынша өз «ұясына» жүгіреді.	**№15 «Табиғат өзгерісі»** **Бақылау:** Қыс пен көктемді салыстыру. **Дербес әрекет:** «Көктем» туралы әңгіме. **Еңбек:** Аула тазалау. **Қимылды ойын – «Қояндар»** Балалар қос аяқпен секіреді. Белгі бойынша «інге» (сызыққа) жиналады **«Ұлттық ойын-**	**№16 « Құстар ұясы»** **Бақылау:** Ұя туралы әңгімелеу. Құстардың көктемде ұя салатынын түсіндіру. **Дербес әрекет:** Ұя жасауды қимылмен көрсету. **Еңбек:** Жемсалғышты тексеру. **Қимылды ойын – «Ұяға жет»** Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «құстар». Белгі бойынша өз «ұясына» жүгіреді. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**

			«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ак-көк серек»	**ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ак-көк серек»**	**«Ак-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында,				

	Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Біздің қаланың көліктері. **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы білімдерін пысықтау, қол шеберлігін дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.			**таныстыру** Балалар достық, көмектесу туралы әңгімелейді. **Ойын: «Досқа көмектес»** Балалар кейіпкерге қалай көмектесуге болатынын айтады. **Сурет салу** Балалар сиқырлы ертегі көрінісін салады. **Ойын: «Сиқырлы сурет»** Балалар суретінде не сиқырлы екенін айтып береді. **Жапсыру** Балалар жұлдыз, таяқша, тәж сияқты сиқырлы заттарды жапсырады. **Ойын: «Сиқырлы зат»** Балалар жапсырған затының не істейтінін ойлап айтады. **Құрастыру**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ертегідегі жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады. **Ойын: «Жақсы жаман»** Балалар кейіпкердің әрекетін тыңдап, оның жақсы немесе жаман екенін айтады. **Сурет салу** Балалар ертегідегі сүйікті кейіпкерін салады. **Ойын: «Кейіпкерді сал»** Әр бала салған кейіпкерін таныстырып айтып береді. **Жапсыру** Балалар ертегі кейіпкерлерін қағаздан жапсырады. **Ойын: «Ертегі құрастыр»** Балалар жапсырған кейіпкерлерді	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар достық, көмектесу туралы әңгімелейді. **Ойын: «Досқа көмектес»** Балалар кейіпкерге қалай көмектесуге болатынын айтады. **Сурет салу** Балалар сиқырлы ертегі көрінісін салады. **Ойын: «Сиқырлы сурет»** Балалар суретінде не сиқырлы екенін айтып береді. **Жапсыру** Балалар жұлдыз, таяқша, тәж сияқты сиқырлы заттарды жапсырады. **Ойын: «Сиқырлы зат»** Балалар жапсырған затының не істейтінін ойлап айтады. **Құрастыру** Балалар сиқырлы сарай немесе орман құрастырады. **Ойын: «Сиқырлы әлем»** Балалар кейіпкерлерді өздері жасаған ортаға орналастырады. **Мүсіндеу**

			Балалар сиқырлы сарай немесе орман құрастырады. **Ойын: «Сиқырлы әлем»** Балалар кейіпкерлерді өздері жасаған ортаға орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар батыр немесе сиқырлы кейіпкер мүсіндейді. **Ойын: «Ертегі батыры»** Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Тәрбиешінің көмегімен кейіпкердің жақсы ісін 1–2 сөзбен атайды (жақсы, көмектесті, батыр).	орналастырып, шағын көрініс жасайды. **Құрастыру** Балалар ертегіге арналған үй немесе орман құрастырады. **Ойын: «Ертегі мекені»** Балалар бірігіп кейіпкерлер қайда тұратынын орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. **Ойын: «Ертегі кейіпкері»** Балалар мүсінін көрсетіп, оның қандай кейіпкер екенін айтады.	Балалар батыр немесе сиқырлы кейіпкер мүсіндейді. **Ойын: «Ертегі батыры»** Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Тәрбиешінің көмегімен кейіпкердің жақсы ісін 1–2 сөзбен атайды (жақсы, көмектесті, батыр).
Балалармен жеке жұмыс			**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен			**№14 « Ағаштарды бақылау»**	**№15 «Табиғат өзгерісі» Бақылау:**	**№16 « Құстар ұясы» Бақылау:**

			Бақылау: Ағаш туралы әңгімелеу. Ағашта құстардың көктемде ұя салатынын түсіндіру. **Дербес әрекет:** Ұя жасауды қимылмен көрсету. **Еңбек:** Жемсалғышты тексеру. **Қимылды ойын – «Ұяға жет»** Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «құстар». Белгі бойынша өз «ұясына» жүгіреді. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	Қыс пен көктемді салыстыру. **Дербес әрекет:** «Көктем» туралы әңгіме. **Еңбек:** Аула тазалау. **Қимылды ойын – «Қояндар»** Балалар қос аяқпен секіреді. Белгі бойынша «інге» (сызыққа) жиналады **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	Ұя туралы әңгімелеу. Құстардың көктемде ұя салатынын түсіндіру. **Дербес әрекет:** Ұя жасауды қимылмен көрсету. **Еңбек:** Жемсалғышты тексеру. **Қимылды ойын – «Ұяға жет»** Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «құстар». Белгі бойынша өз «ұясына» жүгіреді. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары			«Көктем» арттикуляциылық жаттығу Амирлан	«Көктем» арттикуляциылық жаттығу Савва	«Көктем» арттикуляциылық жаттығу Нурасыл

Өзіндік іс-әрекет			Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы

Топ «Балбала» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 30.03.-03.04.2025 жыл **«Кітапты шын жүректен сыйла»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.03.2025**	**Сейсенбі 01.04.2025**	**Сәрсенбі 02.04.2025**	**Бейсенбі 03.04.2025**	**Жұма 04.04.2025**
Балаларды қабылдау.	**Сәуір айының тақырыбы: «Еңбек пен кәсіпқойлық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Еңбек – қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптері» **Мақсаты:** Балаларды төтенше қызметтерге дұрыс және тиімді қоңырау шалуға, жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Құқықтық сауаттылық «Балабақшадағы ережелер»** Тәрбиеші: «Біз балабақшадамыз. Қалай дұрыс әрекет жасаймыз?» Балалар рөлге енеді: біреуі ойыншық алады біреуі кезек күтеді біреуі рұқсат сұрайды Тәрбиеші жағдаят береді: «Ойыншықты тартып алды» «Кезексіз сөйледі» Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып,	**Қаржылық сауаттылық «Дүкенде»** Балалар: сатушы сатып алушы болады Сатып алушы: «Маған нан беріңізші» ақша береді Сатушы: зат береді ақшаны санайды Тәрбиеші сұрайды:	**Адалдық әліппесі** «Адал дос» Тәрбиеші жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың» «Сен қателестің» Балалар жауап береді: «Мен иесіне беремін» «Мен шындықты	**Ерте кәсіптік бағдар** Сюжеттік ойын: **«Мамандықтар әлемі»** Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер аспаз құрылысшы Балалар әрекет жасайды: дәрігер емдейді аспаз тамақ дайындайды	**Сюжеттік ойын: «Дәрігерде»** Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер науқас ана Балалар әрекет жасайды: дәрігер «тыңдайды», «тексереді» «дәрі береді» науқас шағым айтады **Сөздер:** «Қай жерің ауырады?» «Қазір емдеймін» **Нәтиже:** Балалар қамқорлық, көмектесу

	түзетеді.	«Ақша жетті ме?» «Нені таңдадың?»	айтамын» Рөлдік көрініс жасайды.	құрылысшы үй салады Әр бала айтады: «Мен дәрігермін»	дағдыларын меңгереді.

Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**

Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 11. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға,	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 12. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер	**Музыка** **«Спорт және музыка»** **Музыка тыңдау:** музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 15. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер	**Музыка** **«Спорт және музыка»** **Музыка тыңдау:** музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру. **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы,

	солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 10. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 11. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Құм салынған қашықтыққа лақтыру. (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр)секіру.	бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 13. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 14. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Құм салынған қашықтыққа лақтыру. (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Тіл дамыту «Жануарлардың төлдері»**	үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру. **Тіл дамыту «Жануарлардың мекені»**	бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 16. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 17. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Құм салынған қашықтыққа лақтыру. (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.	келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру. **Тіл дамыту «Менің сүйікті жануарым»**

	Тіл дамыту «Үй жануарлары» Балаларды үй жануарларының атауларымен таныстыру (сиыр, жылқы, қой, ешкі). Жануарлардың төлдерін атау (бұзау, құлын, қозы, лақ). Балалардың сөздік қорын кеңейту, белгілі дыбыстан басталатын	Балаларды үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру (қозы, лақ, бұзау, құлын). Төлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қимыл-қозғалысын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, толық сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Балалардың тыңдау және ажырату қабілеттерін дамыту (сұрақ-жауап, әңгімелесу, **Қазақ тілі «Төлдерді сипаттаймыз»** Балаларға төлдердің түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ) (диалог, сөздік ойын, ойын	Балаларды үй жануарларының қайда тұратынымен таныстыру (қора, жайлау, ферма). Жануарлардың тіршілік ету ортасы туралы әңгімелеу, олардың қай жерде жайылатынын, қай жерде күтім жасалатынын айту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету. Жануарлардың мекенін сипаттау арқылы сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар қорасыз қалса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Төлдер айтысы» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге,	**Тіл дамыту «Жануарлардың қимылы»** Балаларды үй жануарларының қозғалысымен таныстыру (жүреді, жүгіреді, секіреді, шабады). Жануарлардың қимылдарын сипаттап айтуға үйрету. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарлардың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелеу (әңгімелесу, қимылды ойын, «Кім қалай қозғалады?» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар болмаса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Қой мен ешкі» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің	Балалардың өз ойын еркін айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті жануары туралы әңгімелеу, оның ерекшеліктерін сипаттау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту (әңгімелеу, «Сиқырлы микрофон» әдісі, сұрақ-жауап). **Көркем әдебиет «Төлдер достығы» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау, олардың достығы мен қамқорлығын түсіндіру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). **Қазақ тілі «Жануарлар туралы диалог»** Балаларды жануарлар туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Өз ойларын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сөйлеудің анық және

	сөздерді тыңдап ажырату. Жануарлардың ерекшеліктерін сипаттап айту, сөйлем құрастыруға дағдыландыру (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер жануарлар сөйлей алса…», дидактикалық ойын). **Көркем әдебиет «Төрт түлік» өлеңі** Балаларға төрт түлік туралы өлең тыңдату, мазмұнын түсінуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау). **Қазақ тілі «Жануарлар қалай дыбыстайды?»** Жануарлардың дыбыстарын дұрыс айтуға, сөздерді анық айтуға үйрету. Қазақ	технологиясы). Танымдық дағды **Математика негіздері «Төлдерді салыстыру»** Балаларды заттарды салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Төлдердің суреттерін пайдаланып екі затты салыстыру, нәтижесін айту. Балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру).	кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқын сипаттау, олардың әрекеттеріне жанашырлық таныту. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). **Қазақ тілі «Жануарлар туралы әңгіме»** Балаларды жануарлар туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Жануарлардың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы диалог құруға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ,	әрекеттерін талқылауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). **Қазақ тілі «Жануарларды сипаттаймыз»** Балаларды жануарлардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Сөйлем ішінде жаңа сөздерді қолдану, еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (сұрақ-жауап, диалог, ойын әдісі). Танымдық дағды **Математика негіздері «Пішіндерді табамыз»** Балаларды геометриялық пішіндермен	дұрыс болуына көңіл бөлу (диалог, ойын әдісі). Танымдық дағды **Математика негіздері «1–5 дейін санау»** Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Жануарлардың суреттерін пайдаланып санау, салыстыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарларға қамқорлық»** Жануарларға күтім жасау, оларды қорғау туралы түсінік беру. Жануарларды ренжітпеу, оларға қамқор болу әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Балаларға **құқықтық сауаттылық** элементтері: жануарларға дұрыс қарау, оларға зиян келтірмеу туралы түсінік қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау).

	тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ). Жай сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (дыбыстық ойын, диалог, ойын технологиясы). Танымдық дағды **Математика негіздері «Малды санаймыз»** Балаларды 1-5 дейін санауға жаттықтыру. Жануарлардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беру. Жануарларды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?», топтастыру, салыстыру).		қ, ғ). Балалардың еркін сөйлеу белсенділігін арттыру (диалог, сұрақ-жауап, ойын әдісі). **Танымдық дағды Математика негіздері «Жануарларды жұптаймыз»** Балаларды жануарларды жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау, заттарды жұптау арқылы санамай салыстыру дағдыларын дамыту. Жануарлардың суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»**	таныстыру (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш). Пішіндерді жануарлардың бейнесімен байланыстыру. Пішіндерді салыстыру, топтастыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қай пішін?», салыстыру, топтастыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлардың қорегі»** Балаларды жануарлардың немен қоректенетінімен таныстыру. Мал бағатын адамдардың еңбегі туралы әңгімелеу. Балаларға **ерте кәсіптік бағдар** элементтерін беру: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы	

			Балаларды үй жануарларына қалай күтім жасау керектігімен таныстыру. Малға жем беру, су беру, қораны тазалау сияқты жұмыстар туралы айту. Балаларға **ерте кәсіптік бағдар** элементтері: малшы, фермер, ветеринар мамандық тары туралы түсінік беру. Бұл мамандық тардың жануарларға көмектесетінін айту. Жануарларға дұрыс қарау олардың өмірін қорғау екенін түсіндіру, **құқықтық сауаттылық** элементтерін қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	айту. Жануарларға қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Жануарларға дұрыс қарау олардың **құқығын қорғау**екендігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Дәйек сөз: **«Еңбек – қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1**. **Бақылау:** Жәндіктер **Бақылау барысы:** Жәндіктерді көрсетіп, қозғалысын бақылау. **Дербес әрекет:** Табиғатты қарау. **Еңбекке баулу:** Тазалыққа үйрету. **Қимылды ойын атауы:** «Көбелек» **Ойын шарты:** Балалар көбелек болып қозғалады.	**№2** **Бақылау:** Күн **Бақылау барысы:** Күннің жылуын тағы да сезіндіру, бекіту. **Дербес әрекет:** Еркін ойын. **Еңбекке баулу**: Өсімдіктерге су құю. **Қимылды ойын атауы:** «Күн мен жаңбыр» **Ойын шарты:** Белгі бойынша әрекет ету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№3** **Бақылау:** Жел **Бақылау барысы:** Желдің күшеюін бақылау, қозғалысын көрсету. **Дербес әрекет:** Қозғалыс ойындары. **Еңбекке баулу:** Жапырақ жинау. **Қимылды ойын атауы:** «Жел» **Ойын шарты:** Жел сияқты қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№4** **Бақылау:** Гүлдер **Бақылау барысы:** Гүлдерді салыстырып, ерекшелігін айту. **Дербес әрекет:** Тамашалау. **Еңбекке баулу:** Суару. **Қимылды ойын атауы:** «Гүлдер» **Ойын шарты:** Балалар гүл болып өседі. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№ 5** **Бақылау:** Бұлт **Бақылау барысы:** Бұлттардың пішінін бақылау. **Дербес әрекет:** Еркін ойын. **Еңбекке баулу:** Алаңды тазалау. **Қимылды ойын атауы:** «Бұлтқа жет» **Ойын шарты:** Жоғары секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық**				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**.** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Көшедегі машина» **Мақсаты:** Көшедегі көлік туралы балалардың білімдерін кеңейту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша	**Қарапайым тәжірибе: «Батады-батпайды» –** суда бататын-батпайтын заттар туралы әңгіме	**Қоршаған әлеммен таныстыру «Төлдер қалай**	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Кішкене кеме»	**Қаржылық сауаттылық элементі «Мал өнімдері»**	**Қаржылық сауаттылық элементі «Ферма өнімдері»** Жануарлардан алынатын өнімдер (сүт, айран, ірімшік,

ұйымдастыру іс-әрекеті.	жүргізу. **Қоршаған әлеммен таныстыру «Үй жануарларының пайдасы»** Үй жануарларының адамдарға пайдасы туралы түсінік беру. Сиырдың сүт беретіні, қойдың жүн беретіні, жылқының көлік ретінде пайдаланылатыны туралы айту. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, зерттеу, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Қой»** Қой бейнесін салу, түстерді дұрыс қолдану. Қойдың жүнін бейнелеуде дәстүрден тыс әдісті қолдану (мақта немесе саусақпен сурет салу). **Мүсіндеу «Қозы»** Ермексаздан қозы мүсіндеу. Домалақтау, қысу, басу әдістерін қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін біріктіру	**өседі?»** Балаларды жануарлардың төлдерімен таныстыру, олардың қалай өсіп-жетілетінін түсіндіру. Төлдердің қорегі, күтімі туралы әңгімелеу. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Бұзау»** Балаларды бұзаудың бейнесін салуға үйрету, түстерді дұрыс таңдауға дағдыландыру. Қылқаламды дұрыс қолдану, бұзаудың дене бөліктерін бейнелеу	Мақсаты: құнсыз материалдан кішкене кеме құрастыру. **Қаржылық сауаттылық элементі «Жануарлардан алынатын өнімдер»** Балаларды жануарлардан алынатын өнімдермен таныстыру (сүт, айран, қымыз, жүн). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін түсіндіру. Еңбек арқылы өнім алынатынын, адамдар бұл өнімдерді сатып алатынын айту. Балалардың еңбек пен нәтиже арасындағы байланысты түсінуіне мүмкіндік беру (әңгіме, ойын «Ферма өнімдері»). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Жылқы»** Балаларды жылқының бейнесін салуға үйрету. Жылқының дене бөліктерін	Жануарлардан алынатын өнімдер туралы айту (сүт, жүн, ет). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін, оларды сатып алуға болатынын түсіндіру. Балаларға еңбек пен өнім арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру (әңгіме, ойын «Дүкен»). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Ешкі»** Балаларды ешкінің бейнесін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдауға, қылқаламды ұқыпты қолдануға дағдыландыру. Жануардың негізгі бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). **Мүсіндеу «Қой»** Балаларды ермексаздан қой мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, қысу, басу тәсілдерін	жүн) туралы әңгімелеу. Бұл өнімдерді адамдар дүкеннен сатып алатынын түсіндіру. Балаларға еңбектің нәтижесі өнім болатынын түсіндіру (ойын «Ферма дүкені»). **Ерте кәсіптік бағдар «Фермер мамандығы»** Балаларды фермер, малшы, ветеринар мамандықтарымен таныстыру. Бұл мамандықтардың жануарларға қамқорлық жасайтынын айту (әңгіме, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Жайлаудағы жануарлар»** Балаларды жайлау көрінісін бейнелеуге үйрету. Жануарларды табиғи ортада орналастыру, түстерді үйлестіру (еркін сурет салу). **Мүсіндеу «Қозы мен лақ»** Балаларды бірнеше бөліктен тұратын мүсін жасауға үйрету. Ермексазбен жұмыс арқылы ұсақ моториканы дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Төрт түлік»** Балаларды төрт түлік бейнесін қағаз бетіне

	(көрсету, ойын тәсілі). **Жапсыру «Жайлаудағы қойлар»** Қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып қой бейнесін жапсыру. Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Мал қорасы»** Құрылыс материалдарынан немесе лего конструктордан мал қорасын құрастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру(конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	(дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). **Мүсіндеу «Лақ»** Балаларды ермексаздан лақ мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Ұсақ мотори-каны дамыту (көрсету, ойын тәсілі). **Жапсыру «Құлын»** Балаларды қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып құлын бейнесін жасауға үйрету. Пішіндерді дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Жануарлар ауласы»** Балаларды	бейнелеу, түстерді үйлестіру. Қылқаламды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). **Мүсіндеу «Құлын»** Балаларды ермексаздан құлын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін және ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Жайлау көрінісі»** Балаларды жайлау көрінісін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Жануарларды дұрыс орналастыру, композиция құра-стыру дағдыларын дамыту. Табиғат пен жануарлардың	қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін жасау. Ұсақ моториканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі). **Жапсыру «Жайлаудағы жануарлар»** Балаларды дайын пішіндерді пайдаланып жайлау көрінісін жасауға үйрету. Жануарларды қағаз бетіне дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс, композиция). **Құрастыру «Қора мен қоршау»** Балаларды құрылыс материалдарынан жануарларға арналған қора мен қоршау құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық	орналастырып жапсыруға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану арқылы композиция жасау (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Ферма»** Балаларды конструктордан ферма құрастыруға үйрету. Жануарларға арналған қора, қоршау жасау, құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).

		құрылыс материалдарынан жануарлар тұратын аула құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	байланысын көрсету (үлгі бойынша жұмыс, композиция **Құрастыру «Ауыл»** Балаларды құрылыс материалдарынан ауыл көрінісін құрастыруға үйрету. Үйлерді, қораларды және жануарлар тұратын орындарды жасау. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту, бірлескен шығармашылық жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын) **Өрт қауіпсіздігі** «Өз үйіңді өрттен қорға» сөзжұмбақ **Мақсаты:** Балаларға сөзжұмбақтар айтқызып үйрету.	ойын).	
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Коммуникативті к дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Амирлан

		Савва	Нұрасыл.	**жұмыстар** Айнара	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№1** . **Бақылау:** Жәндіктер **Бақылау барысы:** Жәндіктерді көрсетіп, қозғалысын бақылау. **Дербес әрекет:** Табиғатты қарау. **Еңбекке баулу:** Тазалыққа үйрету. **Қимылды ойын атауы:** «Көбелек» **Ойын шарты:** Балалар көбелек болып қозғалады.	**№2** **Бақылау:** Күн **Бақылау барысы:** Күннің жылуын тағы да сезіндіру, бекіту. **Дербес әрекет:** Еркін ойын. **Еңбекке баулу**: Өсімдіктерге су құю. **Қимылды ойын атауы:** «Күн мен жаңбыр» **Ойын шарты:** Белгі бойынша әрекет ету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**№3** **Бақылау:** Жел **Бақылау барысы:** Желдің күшеюін бақылау, қозғалысын көрсету. **Дербес әрекет:** Қозғалыс ойындары. **Еңбекке баулу:** Жапырақ жинау. **Қимылды ойын атауы:** «Жел» **Ойын шарты:** Жел сияқты қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**№4** **Бақылау:** Гүлдер **Бақылау барысы:** Гүлдерді салыстырып, ерекшелігін айту. **Дербес әрекет:** Тамашалау. **Еңбекке баулу:** Суару. **Қимылды ойын атауы:** «Гүлдер» **Ойын шарты:** Балалар гүл болып өседі. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**№ 5** **Бақылау:** Бұлт **Бақылау барысы:** Бұлттардың пішінін бақылау. **Дербес әрекет:** Еркін ойын. **Еңбекке баулу:** Алаңды тазалау. **Қимылды ойын атауы:** «Бұлтқа жет» **Ойын шарты:** Жоғары секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша	«Гүлдер»	«Гүлдер»	«Гүлдер»	«Гүлдер»	«Гүлдер»

түзету Жұмыстары	арттикуляциылық жаттығу Искандер	арттикуляциылық жаттығу Айнара	арттикуляциылық жаттығу Нурасыл	арттикуляциылық жаттығу Савва	арттикуляциылық жаттығу Темирлан
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 07.04.-11.04.2025 жыл **«Қазақстандықтар-Ғарышты бағындырушылар»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.04.2025**	**Сейсенбі 08.04.2026**	**Сәрсенбі 09.04.2025**	**Бейсенбі 10.04.2025**	**Жұма 11.04.2025**
Балаларды қабылдау.	**Сәуір айының тақырыбы: «Еңбек пен кәсіпқойлық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Мінез-құлық ережелері» **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі** «Адал досқа арналған ашық хат» Мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балаларға достық туралы мақал айтып береді, содан кейін өзінің адал досы деп санайтын адамды атауды және оның себебін түсіндіруді сұрайды . Әңгіме соңында балаларға адал досы үшін ашық хат дайындау ұсынылады.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық, рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту.	**Құқықтық сауаттылық «Отбасы»** Мақсаты: әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсіндіру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екіге бөлініп арқанды тарту арқылы кімнің күшті екенін анықтау.	**Қаржылық сауаттылық «Қателеспе» дидактикалық ойын** Мақсаы: балалардың азық-түлік өнімдерін сатып алу реті туралы білімдерін кеңейту; бір сюжетпен байланысты әрекеттердің заңды тізбегін анықтай білуін қалыптастыру.
Таңертеңгі	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1				

жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.** 1. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2. Сапта бір-бірден жүру,	**Дене тәрбиесі** **Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.** 2. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша	**Музыка** **«Ғарыш әлемі»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). **Ән айту:** аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:	**Дене тәрбиесі** **Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.** 3. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша	**Музыка** **«Ғарыш әлемі»** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар). **Ән айту:** аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға

	жүруді жүгірумен алмастыру. 4. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. 3. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Тіл дамыту «Бөлме өсімдіктері»**	еңбектеу. 4. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. 5. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту. (4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Тіл дамыту «Гүлдің бөліктері»** Балаларды өсімдіктің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл).	музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету. **Би:** атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру. **Қазақ тілі «Гүл туралы әңгіме»** Балаларды гүлдер туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттау арқылы диалог құру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы). **Тіл дамыту «Бөлме гүлдерінің атауы»**	6. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. 7. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту. (4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Тіл дамыту «Гүлдердің түстері»** Балаларды гүлдердің түрлі түстерімен	үйрету. **Би:** атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру. **Тіл дамыту «Менің сүйікті ғарыш денем»** Балалардың өз ойын еркін айтуы. Сүйікті ғарыш нысанын (күн, ай, жұлдыз, зымыран) сипаттау: түсі пішіні орналасуы Байланыстырып сөйлеуді

	Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру (гүл, жапырақ, сабақ, тамыр). Өсімдіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың түсін, пішінін айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге қатысты жаңа сөздермен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату, сөйлем құрау дағдыларын дамыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер өсімдіктер сөйлей алса не айтар еді?»). **Көркем әдебиет «Гүлдер» өлеңі** Балаларға гүлдер туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны,	Өсімдіктің әр бөлігі не үшін қажет екенін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру, заттарды сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ «Егер өсімдіктер жүре алса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Гүлдер» тақпағы** Балаларға гүлдер туралы тақпақ тыңдату, мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлең жолдарын түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп айту). **Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз»** Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету.	Балаларды бөлме гүлдерінің атауларымен таныстыру (фикус, бегония, кактус, алоэ). Гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау: жапырағының пішіні, түсі, көлемі. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге байланысты жаңа сөздермен толықтыру. Балаларды гүлдерді бақылап, өз ойын байланыстырып айтуға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер гүлдер сөйлей алса не айтар еді?»). **Көркем әдебиет «Әдемі гүл» өлеңі** Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айту,	таныстыру (қызыл, сары, қызғылт, ақ, күлгін). Түстерді сипаттау арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. Гүлдердің ерекшеліктерін сипаттау, толық сөйлем құрау (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын). **Көркем әдебиет «Гүлдер әлемі» ертегісі** Балаларға гүлдер туралы ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, табиғатты аялауға баулу (мәнерлеп оқу, сахналау). **Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз»** Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Еркін диалог құруға мүмкіндік беру (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Геометриялық гүл»**	дамыту: «Сиқырлы микрофон» ойыны арқылы әңгімелеу **Көркем әдебиет «Ай мен Жұлдыз достығы» ертегісі** Балалар ертегіні тыңдайды, мазмұнын айтып береді. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылайды. Сахналау: Ай, Жұлдыз рөлдеріне бөліну **Танымдық дағды** **Математика негіздері «Жұлдыздарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру Жұлдыздарды санап, салыстыру Сұрақтар: Қайсысы көп? Қанша жұлдыз бар? Қоршаған әлеммен таныстыру **«Ғарыш әлемі»** Балаларға: Күн – жарық береді Ай – түнде шығады Жұлдыз – алыста жарқырайды

	рөлдік оқу). **Қазақ тілі «Гүлдерді сипаттаймыз»** Балаларды бөлме гүлдерінің түсін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, ойын әдісі, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Гүлдердің суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру).	Жай сөйлемдер арқылы ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы). Танымдық дағды **Математика негіздері «Жапырақтарды салыстырамыз»** Балаларды заттарды ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Жапырақтардың пішіндерін салыстыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктерге су не үшін керек?»** Балаларды	табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). **Математика негіздері «Гүлдерді жұптаймыз»** Балаларды гүлдерді жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Гүлдердің суреттерін пайдаланып заттарды топтастыру, балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлге күтім жасау»** Балаларды бөлме өсімдіктеріне күтім жасау жолдарымен таныстыру. Гүлге су	Балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлдердің өсуі»** Өсімдіктің қалай өсетінін түсіндіру. Тұқымнан өсімдік шығатынын айту. **Ерте кәсіптік бағдар:** гүл өсіруші мамандығы туралы түсінік беру (әңгімелесу, бақылау).	

		өсімдіктердің тіршілігімен таныстыру. Өсімдіктерге су, жарық, жылу қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктерге күтім жасау жолдарын көрсету. Балаларға **ерте кәсіптік бағдар** элементтері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (бақылау, тәжірибе, әңгімелесу).	құю, жапырағын сүрту, жарыққа қою сияқты әрекеттерді көрсету. Өсімдіктерге қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру. **Ерте кәсіптік бағдар:**бағбан, гүл өсіруші мамандығы туралы айту. Өсімдіктерді қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе).		
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. Дәйек сөз: **«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	**№20** . Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**№21** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**№22** Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**№23** Бақылау: Күн мен көлеңке Бақылау барысы: Күн мен көлеңкені салыстыру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Тазалау. Қимылды ойын атауы: «Көлеңке» Ойын шарты: Қимылды қайталау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**№ 24** Бақылау: Көктем өзгерістері Бақылау барысы: Көктемдегі барлық өзгерістерді қайталап, балалардан сұрау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар бірін-бірі қуып ойнайды. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**.** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	Әңгіме: «Қалай ойнау керек?» **Мақсаты:** Әңгіме барысында балаларға ойын кезінде қалаай қатерлі жағдайға ұшырамай ойнау керектігін түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе: «Батады-батпайды»** – суда бататын-батпайтын заттар туралы әңгіме жүргізу. **Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктерге күтім жасау»** Балаларды бөлме өсімдіктерінің тіршілігімен таныстыру. Өсімдіктерге су құю, жарық қажет екенін	Шығармашылық дағды **Сурет салу «Қызғалдақ»** Балаларды қызғалдақ гүлін салуға үйрету. Түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Анаға сыйлық» Мақсаты: Қатты қағаздан моншақ жасау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық дағды **Сурет салу «Күнбағыс»** Балаларды күнбағыс гүлін салуға үйрету.	Шығармашылық дағды **Сурет салу «Әдемі гүл шоғы»** Балаларды гүл шоғын бейнелеуге үйрету. Түстерді араластыру арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). **Мүсіндеу «Гүл»** Ермексаздан гүл мүсіндеу (қысу, созу,	**Шығармашылық дағды Сурет салу «Ғарыш әлемі»** Балалар: күн ай жұлдыз зымыран салады Еркін композиция **Мүсіндеу «Ғарыштағы достар»** Ермексаздан: жұлдыз

	түсіндіру. Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды (су, жарық, жылу) анықтау. Өсімдіктерге қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Балаларға **ерте кәсіптік бағдар** элементтері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе). **Қаржылық сауаттылық элементі «Гүлдер дүкені»** Балаларға гүлдердің дүкенде сатылатынын түсіндіру. Өсімдіктерді өсіру еңбек нәтижесі екенін айту. Балаларды ойын арқылы гүл сатып алу мен сату әрекеттерімен таныстыру (ойын «Гүлдер дүкені»). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Әдемі гүл»** қолдану. Бояуларды	әдіс саусақпен сурет салу). **Мүсіндеу «Гүл шоғы»** Ермексаздан гүл шоғын жасау. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Гүл құмырасы»** Қағаздан гүл құмырасын жасап, гүлдерді орналастыру. Элементтердің ретін сақтау (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Гүл бақшасы»** Конструктор немесе табиғи материалдардан гүл өсетін бақша құрастыру (конс	Түстерді дұрыс таңдау, қылқаламды ұқыпты қолдану. Гүлдің ортасы мен жапырақтарын бейнелеу (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). **Мүсіндеу «Кактус»** Балаларды ермексаздан кактус мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы өсімдіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Гүлдер алқабы»** Балаларды түрлі түсті қағаздардан гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Гүл бақшасы»** Балаларды құрылыс материалдарынан гүл өсетін бақша құрастыруға үйрету.	біріктіру). **Жапсыру «Гүл алқабы»** Гүлдерді қағаз бетіне орналастырып композиция жасау. **Құрастыру «Гүл өсетін үй»** Конструктордан жылыжай немесе гүл өсетін үй жасау.	ай зымыран жасау Ұжымдық жұмыс **Жапсыру «Жұлдызды аспан»** Балалар қағаздан: жұлдыз ай жапсырады Композиция құрастыру **Құрастыру «Ғарыш айлағы»** Құрылыс материалдарынан: зымыран ұшу алаңы құрастыру Ойынмен бекіту **Ерте кәсіптік бағдар «Ғарышкер»** Ғарышкер мамандығы туралы айту Ғарышкер ғарышқа ұшады Ғарышты зерттейді Суретпен жұмыс.

	араластыру арқылы жаңа түс шығару дағдыларын дамыту (дәстүрден тыс әдіс саусақпен немесе мақтамен сурет салу). **Мүсіндеу «Гүл»** Балаларды ермексаздан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін біріктіру. **Жапсыру «Гүл құмырасы»** Элементтердің ретін сақтау, композиция жасау. Ұлттық ою-өрнек элементтерімен құмыраны безендіру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Гүл бақшасы»** Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан гүл өсетін бақша жасауға үйрету. Құрастырылған бақшада ойын ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).		Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша**	**Коммуникативті к дағдылары**	**Танымдық және зияткерлік**	**Шығармашылық дағдыларының,**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

	балалармен жеке жұмыстар Искандер	**бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Әмірлан	**бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нурасыл
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№20** . Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**№21** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**№22** Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**№23** Бақылау: Күн мен көлеңке Бақылау барысы: Күн мен көлеңкені салыстыру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Тазалау. Қимылды ойын атауы: «Көлеңке» Ойын шарты: Қимылды қайталау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	**№ 24** Бақылау: Көктем өзгерістері Бақылау барысы: Көктемдегі барлық өзгерістерді қайталап, балалардан сұрау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар бірін-бірі қуып ойнайды. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша	«Азық-түлік өнімдері»	«Азық-түлік	«Азық-түлік	«Азық-түлік өнімдері»	«Азық-түлік өнімдері»

түзету Жұмыстары	арттикуляциылық жаттығу Алим	өнімдері» арттикуляциылық жаттығу Эмир	өнімдері» арттикуляциылық жаттығу Али	арттикуляциылық жаттығу Ақерке	арттикуляциылық жаттығу Савва
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 14.04.-18.04.2025 жыл **«** Қоғамдық орындағы мінез-құлық мәдениеті**»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.04.2025**	**Сейсенбі 15.04.2025**	**Сәрсенбі 16.04.2025**	**Бейсенбі 17.04.2025**	**Жұма 18.04.2025**
Балаларды қабылдау.	**Сәуір айының тақырыбы: «Еңбек пен кәсіпқойлық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандар бар»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Лифті(жедел саты) мен кіреберістегі (подьезд) мінез-құлық ережелері» **Мақсаты:** Балаларды лифті мен кіреберістегі тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету, қауіпті жағдайлардың алдын алу. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі** «Кememен қыдыруға барамыз» **Мақсаты:** балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық, рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту.	**Құқықтық сауаттылық «Аурухана»** Мақсаты: әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсіндіру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екіге бөлініп арқанды тарту арқылы кімнің күшті екенін анықтау.	**Қаржылық сауаттылық** «Ойдан шығарып, суретін сал» дидактикалық ойын Мақсаы: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту; валюталарды ойлап табуға және олардың суретін салуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 2. Қол мен аяқ	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 4. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 5. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір	**Музыка** **«Музыкалық мозаика»** **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: марақты жүру арқылы	**Дене тәрбиесі** **Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.** 7. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап	**Музыка** **«Музыкалық мозаика»** **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.

	қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 3. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Құм салынған қапшықты қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **«Құстар табиғаттың сәні.»** **Тіл дамыту «Көктемде келетін құстар»** Балаларды көктемде келетін құстармен таныстыру (қарлығаш, аққу, тырна, көкек). Құстардың сыртқы ерекшеліктерін сипаттау,	аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 6. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Құм салынған қапшықты қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Тіл дамыту «Құстар қалай дыбыстайды?»** Балаларды құстардың дыбыстарымен таныстыру (шықылдау, сайрау, шықылықтау). Құстардың дыбыстарын тыңдап ажырату, оларды атауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту,	марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын ұштарын жұмсартуға үйрету. **Тіл дамыту «Құстардың пайдасы»** Балаларды құстардың табиғаттағы маңызымен таныстыру. Құстардың жәндіктерді жеп, өсімдіктерді қорғайтынын	өту. 8. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. 9. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Құм салынған қапшықты қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **Тіл дамыту «Құстардың қимылы»** Балаларды құстардың қозғалысымен таныстыру (ұшады, қонады, секіреді). Құстардың әрекеттерін сипаттау арқылы балалардың сөйлеу белсенділігін	**Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау **Тіл дамыту «Менің сүйікті құсым»** Балалардың сүйікті құсы туралы айтуына мүмкіндік беру. Құстың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту әңгімелеу, **«Сиқырлы микрофон»**, сұрақ-жауап). **Көркем әдебиет «Құстар достығы» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (мәнерлеп оқу, сахналау). **Қазақ тілі «Құстар**

	олардың қалай ұшатынын, қалай дыбыстайтынын айту. Құстар туралы толық сөйлемдер құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер құстар болмаса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Қарлығаш» өлеңі** Балаларға қарлығаш туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Құстарға жанашырлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). **Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»** Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Балалардың	байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, дыбыстық ойын, TRIZ «Егер құстар сөйлей алса не айтар еді?»). **Көркем әдебиет «Торғай» өлеңі** Балаларға торғай туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны). **Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»** Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы өз ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Құстарды салыстырамыз»** Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын салыстыруға үйрету. Құстарды жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау	түсіндіру. Құстардың көктемде ұя салып, балапан шығаратынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстардың әрекеттерін сипаттап сөйлем құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл»**, **TRIZ «Егер құстар жәндіктерді жемесе не болар еді?»**, **«Сиқырлы микрофон» әдісі**). **Көркем әдебиет «Аққу» өлеңі** Балаларға аққу туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді мәнерлеп айту арқылы балалардың көркем сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру	арттыру (әңгімелесу, қимылды ойын, **«Ойлан-тап» ойыны**, TRIZ). **Көркем әдебиет «Қарлығаш пен торғай» ертегісі** Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, сахналау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, **сахналау**, рөлдік ойын). **Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»** Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Құс пішіндері»** Балаларды геометриялық	**туралы диалог»** Сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (ойын әдісі). Танымдық дағды **Математика негіздері «Құстарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау және салыстыру (дидактикалық ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды қорғау»** Құстарға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Құстарды ренжітпеу табиғатты қорғау екенін айту (**құқықтық тәрбие**). **Қаржылық сауаттылық «Құс жемін сатып алу»** Құстарға жем сатып алу немесе дайындау туралы ойын ұйымдастыру.

	диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы). Танымдық дағды **Математика негіздері «Құстарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Құстарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың тіршілігі»** Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салатынын, балапан шығаратынын, жем іздейтінін түсіндіру. **Ерте кәсіптік бағдар:** орнитолог, табиғат қорғаушы мамандығы туралы қысқаша айту. Құстарды	(дидактикалық ойын «Жұбын тап»). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың ұясы»** Балаларды құстардың ұя салатынымен таныстыру. Ұяның не үшін қажет екенін түсіндіру. Құстардың балапан шығаратынын айту. **Ерте кәсіптік бағдар:** табиғат қорғаушы, орнитолог мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау керектігін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (әңгімелесу, бақылау).	(мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны**, **сахналау элементтері**). **Қазақ тілі «Құс туралы әңгіме»** Балаларды құстар туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, **«Кубик әдісі»**, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Құстарды жұптаймыз»** Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып жұптау арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең	пішіндерден құс құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы логикалық ойлауды дамыту (дидактикалық ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың қорегі»** Балаларды құстардың немен қоректенетінін таныстыру. Құстардың дән, жәндік жейтінін айту (әңгімелесу, бақылау).	

	қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).		емес топтарды анықтау. Құстарды санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын **«Жұбын тап»**, топтастыру, салыстыру, **Воскобович ойын элементтері**). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың көктемдегі тіршілігі»** Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салуы, балапан шығаруын түсіндіру. Құстардың жем іздеп ұшатынын айту. **Ерте кәсіптік бағдар:** орнитолог, табиғат қорғаушы мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру.		

			Құстарды қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (бақылау, әңгімелесу, **«Болжау әдісі»**, суретпен жұмыс).		

2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Дәйек сөз: **«Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандар бар»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№13**. Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт**	**№14** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт**	**№15** Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт**	**№16** Бақылау: Күн мен көлеңке Бақылау барысы: Күн мен көлеңкені салыстыру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Тазалау. Қимылды ойын атауы: «Көлеңке» Ойын шарты: Қимылды қайталау.	**№ 17** Бақылау: Көктем өзгерістері Бақылау барысы: Көктемдегі барлық өзгерістерді қайталап, балалардан сұрау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар бірін-бірі қуып ойнайды. **«Ұлттық ойын-ұлт**

	қазынасы» «Ак-көк серек»	**қазынасы» «Ак-көк серек»**	**қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ак-көк серек»**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны «Ак-көк серек»**	**қазынасы» «Ак-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				

«ЖЖЕ»	«Көліктер туралы әңгіме оқу» **Мақсаты:** Әр түрлі көлік туралы айтып түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе: «Батады-батпайды» –** суда бататын-батпайтын заттар туралы әңгіме жүргізу. **Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы»** Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасап ілетінін айту. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін түсіндіру (ойын «Ұя жасайық») Шығармашылық дағды **Сурет салу «Қарлығаш»** Құстың қанатын, тұмсығын, құйрығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). **Мүсіндеу «Балапан»** Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы құстың бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс).	Шығармашылық дағды **Сурет салу «Торғай»** Балаларды торғайдың бейнесін салуға үйрету. Құстың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрлі сурет салу). **Мүсіндеу «Құс»** Балаларды ермексаздан құс мүсіндеуге үйрету (домалақтау, біріктіру). **Жапсыру «Құс ұясы»** Балаларды қағаздан ұя жасап, құсты орналастыруға үйрету (композиция). **Құрастыру «Құстарға үйшік»** Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған үйшік жасауға үйрету (конструктормен жұмыс).	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Күннің көзі» Мақсаты: Табиғи материалдан күннің көзін жасау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қаржылық сауаттылық элементі «Құс жемі»** Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін жем шашатынын түсіндіру. Құстарға жем дайындау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын **«Құстарды қоректендірейік»**). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Аққу»** Балаларды аққудың бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатын, тұмсығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру (дәстүрлі	**Сурет салу «Қарлығаш»** Балаларды қарлығаштың бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатының қозғалысын, ұзын құйрығын бейнелеу. Көктемгі аспанды көк түспен, құсты қара түспен бейнелеу арқылы түстерді үйлестіруге дағдыландыру. Құстың ұшу қозғалысын көрсетуге ынталандыру (бақылау арқылы бейнелеу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен және алақанмен сурет салу**, шығармашылық тапсырма). **Мүсіндеу «Құс балапаны»** Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету.	**Сурет салу «Көктемгі құстар»** Балаларды көктемгі табиғат аясында ұшып жүрген құстарды бейнелеуге үйрету. Ағаш, ұя, аспан, құстарды бірге салу арқылы сюжеттік сурет жасау. Балалардың қиялын дамыту, түстерді үйлестіруге үйрету (еркін сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс мақтамен сурет салу**). **Мүсіндеу «Құс пен ұя»** Балаларды ермексаздан құс пен оның ұясын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану. Құс пен ұяны бірге орналастыру арқылы шағын композиция жасау (көрсету, шығармашылық тапсырма). **Жапсыру «Ұядағы балапандар»** Балаларды қағаздан ұя жасап, ішіне балапандарды жапсыруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау, композиция құрастыру арқылы балалардың эстетикалық талғамын дамыту (үлгі

	Жапсыру «Құс ұясы» Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Құстарға ұя»**. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлескен жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).		сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу**). **Мүсіндеу «Балапан»** Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс, **Монтессори элементтері**). **Жапсыру «Ұядағы құстар»** Балаларды қағаздан ұя жасап, құстарды орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Құс ұясы»** Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған ұя жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**).	Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы балапанның дене бөліктерін жасау. Балапанның тұмсығын, қанатын, көзін бейнелеу арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс, **Монтессори элементтері**). **Жапсыру «Құстар алқабы»** Балаларды түрлі түсті қағаздардан құстарды қиып, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Құстарды аспанда, ағашта, ұяда орналастыру арқылы композиция құрастыру. Балалардың қиялын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция жасау). **Құрастыру «Құс үйшігі»** Балаларды құрылыс материалдарынан	бойынша жұмыс, композиция). **Құрастыру «Құстар бақшасы»** Балаларды құрылыс материалдарынан ағаштар, ұялар және құстар орналасқан шағын бақша құрастыруға үйрету. Құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).

			Өрт қауіпсіздігі «Өртті қалай және немен сөндіру керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: Үлкендердің көмегіне жүгіну керектігін айтып түсіндіру.	немесе лего конструкторлардан құстарға арналған үйшік құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыру, ұя жасау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**, бірлескен жұмыс).	
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Амирлан	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№13** . Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін	**№14** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын.	**№15** Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау.	**№16** Бақылау: Күн мен көлеңке Бақылау барысы: Күн мен көлеңкені салыстыру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Тазалау.	**№ 17** Бақылау: Көктем өзгерістері Бақылау барысы: Көктемдегі барлық өзгерістерді қайталап, балалардан сұрау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу:

	қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	Қимылды ойын атауы: «Көлеңке» Ойын шарты: Қимылды қайталау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**	Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар бірін-бірі қуып ойнайды. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Су айдынының жануарлар әлемі» арттикуляциылық жаттығу Савва.	«Су айдынының жануарлар әлемі» арттикуляциылық жаттығу Айнар.	«Су айдынының жануарлар әлемі» арттикуляциылық жаттығу Нурасыл.	«Су айдынының жануарлар әлемі» арттикуляциылық жаттығу Тамирлан	«Су айдынының жануарлар әлемі» арттикуляциылық жаттығу Азамат
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 21.04.-25.04.2025жыл **«**Сіз кітап оқи аласыз,бәрін білесіз**»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.04.2026**	**Сейсенбі 22.04.2026**	**Сәрсенбі 23.04.2026**	**Бейсенбі 24.04.2026**	**Жұма 25.04.2026**
Балаларды қабылдау.	**Сәуір айының тақырыбы: «Еңбек пен кәсіпқойлық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** ««Даладағы қауіпті орындар»» **Мақсаты:** Балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі** «Мейірімділік туралы ойлайық» **Мақсаты:** ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық, рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту.	**Құқықтық сауаттылық «Сот»** Мақсаты: әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсіндіру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екіге бөлініп арқанды тарту арқылы кімнің күшті екенін анықтау.	**Қаржылық сауаттылық** «Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойын Мақсаы: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 1. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 4. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының	**Музыка** **«Домбыра сыр шертеді»** **Музыка тыңдау:** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. **Ән айту:** аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 7. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25	**Музыка** **«Домбыра сыр шертеді»** **Музыка тыңдау:** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. **Ән айту:** аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың

	қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 2. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). 3. т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Құм салынған қапшықты қашықтыққа лақтыру лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).	таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 5. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). 6. т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Құм салынған қапшықты қашықтыққа лақтыру лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).	үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе- теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 8. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). 9. т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Құм салынған қапшықты қашықтыққа лақтыру лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).	ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.

	Тіл дамыту **«Көктемгі еңбек»** Балаларды көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру (ағаш отырғызу, жер қопсыту, гүл отырғызу). Еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл»**, TRIZ «Егер адамдар еңбек етпесе не болар еді?»). **Көркем әдебиет** **«Еңбек» өлеңі** Балаларға еңбек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны**). **Қазақ тілі «Еңбек туралы әңгіме»** Балаларды еңбек туралы жай сөйлемдер құрауға үйрету. Еңбек түрлерін атау (диалог, сөздік ойын).	**Тіл дамыту** **«Бақшадағы еңбек»** Балаларды көктем мезгілінде бақшада атқарылатын жұмыстармен таныстыру (жер қопсыту, суару, көшет отырғызу). Балалардың сөздік қорын байыту, еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету. Балалардың өз ойын еркін жеткізуіне мүмкіндік беру (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл»**, TRIZ «Егер адамдар бақшада жұмыс істемесе не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Бағбан» тақпағы** Балаларға бағбан туралы тақпақ тыңдату. Тақпақ мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Өлең жолдарын мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны**). **Қазақ тілі «Бақша туралы әңгіме»** Балаларды бақша туралы сөйлем құрауға үйрету. Көкөністер мен бақша	**Тіл дамыту** **«Гүл отырғызу»** Балаларды көктем мезгіліндегі гүл отырғызу жұмыстары туралы әңгімелеуге үйрету. Гүл отырғызудың кезеңдерін түсіндіру (жер дайындау, көшет отырғызу, суару). Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге баулу (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл»**, TRIZ «Егер гүлдерге күтім жасалмаса не болар еді?»). **Көркем әдебиет** **«Гүлдер» өлеңі** Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға	**Тіл дамыту** **«Аула тазалау»** Балаларды көктемде аула тазалау жұмыстары туралы әңгімелеуге үйрету (жапырақ жинау, аула тазалау). Балалардың сөздік қорын байыту, еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Ойлан-тап» ойыны**). **Көркем әдебиет** **«Таза аула» ертегісі** Балаларға ертегі тыңдату. Ертегі мазмұнын айту, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (мәнерлеп оқу, **сахналау**). **Қазақ тілі «Еңбек туралы диалог»** Балаларды еңбек туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика**	**Тіл дамыту** **«Мен еңбек етемін»** Балалардың еңбек туралы өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті еңбек түрі туралы әңгімелеу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелесу, **«Сиқырлы микрофон»**, сұрақ-жауап). **Көркем әдебиет** **«Еңбекқор бала» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айту. Еңбекқорлық туралы түсінік қалыптастыру (мәнерлеп оқу, сахналау). **Қазақ тілі «Еңбек туралы диалог»** Балаларды еңбек туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (диалог, ойын әдісі). Танымдық дағды **Математика негіздері** **«Еңбек құралдарын санаймыз»** Балаларды еңбек құралдарын санауға

	Танымдық дағды **Математика негіздері «Құралдарды санаймыз»** Балаларды бақша құралдарын санауға үйрету (күрек, тырма). 1–5 дейін санау (дидактикалық ойын «Санап көр»). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Ағаш отырғызу»** Балаларды ағаш отырғызу жұмыстары туралы таныстыру. **Ерте кәсіптік бағдар:** бағбан, орманшы мамандығы. Табиғатты қорғау туралы айту (**құқықтық тәрбие**)	жұмыстары туралы диалог ұйымдастыру (диалог, **«Кубик әдісі»**, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Көкөністерді салыстырамыз»** Балаларды көкөністердің көлемін салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Көкөністерді санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту (дидактикалық ойын **«Жұбын тап»**, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Көкөніс отырғызу»** Балаларды көкөніс өсіру процесімен таныстыру. Көкөністердің топырақта өсетінін, суару қажет екенін түсіндіру. **Ерте кәсіптік бағдар:** диқан, бағбан мамандығы туралы айту. Еңбек арқылы өнім алынатынын түсіндіру (әңгімелесу, бақылау).	үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны**, рөлге бөліп оқу). **Қазақ тілі «Гүл туралы әңгіме»** Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, **«Кубик әдісі»**, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз»** Балаларды гүлдердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұптау арқылы тең және тең емес	**негіздері «Құралдарды салыстыру»** Балаларды еңбек құралдарын салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Заттарды топтастыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Ауладағы еңбек»** Балаларды ауладағы еңбек түрлерімен таныстыру. Аула тазалаудың маңызын түсіндіру. **Ерте кәсіптік бағдар:**аула сыпырушы, бағбан мамандықтары туралы айту (әңгімелесу, бақылау).	үйрету. 1–5 дейін санау, салыстыру (дидактикалық ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбек адамдарға не береді?»** Балаларды еңбек нәтижесімен таныстыру. Еңбек арқылы өнім алынатынын түсіндіру. **Ерте кәсіптік бағдар:**бағбан, диқан мамандықтары туралы айту.

			топтарды анықтау (дидактикалық ойын **«Санап көр»**, топтастыру, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлге күтім жасау»** Балаларды гүлге күтім жасау жолдарымен таныстыру (су құю, топырақты қопсыту, жарыққа қою). Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. **Ерте кәсіптік бағдар:** бағбан, гүл өсіруші мамандығы туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе). **Ерте кәсіптік бағдар:**бағбан мамандығы (әңгімелесу).		
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина. Дәйек сөз: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№18** Бақылау: Гүлдер Бақылау барысы: Гүлдерді салыстырып, ерекшелігін айту. Дербес әрекет: Тамашалау. Еңбекке баулу: Суару. Қимылды ойын атауы: «Гүлдер» Ойын шарты: Балалар гүл болып өседі. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№19** Бақылау: Бұлт Бақылау барысы: Бұлттардың пішінін бақылау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын атауы: «Бұлтқа жет» Ойын шарты: Жоғары секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№20** Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№21** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№ 22** Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық**				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Көлікпен жүру» **Мақсаты:** Қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе: «Су және оның құрамы»** – судың қасиеті туралы әңгіме жүргізу. Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды **Сурет салу «Көкөніс бақшасы»** Балаларды бақшадағы көкөністерді бейнелеуге үйрету	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Мысық» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан мысық жасап	Шығармашылық дағды **Сурет салу «Аула тазалау»** Балаларды аула тазалау көрінісін	Шығармашылық дағды **Сурет салу «Көктемгі еңбек»** Балаларды көктемгі еңбек көрінісін бейнелеуге үйрету (ағаш отырғызу, гүл

	Сурет салу «Ағаш отырғызу» Балаларды ағаш отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Ағаш, жер, күрек бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу**). **Мүсіндеу «Ағаш»** Ермексаздан ағаш мүсіндеу. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Көктемгі бақша»** Балаларды қағаздан ағаштар мен гүлдерді орналастырып жапсыруға үйрету. Композиция жасау. **Құрастыру «Бақша»** Конструктордан бақша құрастыру (STEM элементтері).	(қызанақ, қияр, сәбіз). Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу**). **Мүсіндеу «Сәбіз»** Балаларды ермексаздан сәбіз мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Бақша»** Балаларды қағаздан көкөністер жасап, бақша композициясын құрастыруға үйрету. **Құрастыру «Жылыжай»** Конструктордан жылыжай құрастыру (STEM элементтері).	үйрену. Шығармашылық дағды **Сурет салу «Гүл отырғызу»** Балаларды гүл отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Гүл, топырақ, су құятын құты бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу**). **Мүсіндеу «Гүл»** Балаларды ермексаздан гүл мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Гүл бақшасы»** Балаларды түрлі түсті қағаздан гүлдерді жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция	бейнелеуге үйрету. Ағаш, жапырақ, сыпырғыш бейнелерін салу (қылқаламмен сурет салу). **Мүсіндеу «Сыпырғыш»** Балаларды ермексаздан сыпырғыш мүсіндеуге үйрету (домалақтау, созу). **Жапсыру «Таза аула»** Балаларды қағаздан аула көрінісін жасап, жапырақтарды орналастыруға үйрету. **Құрастыру «Аула»** Құрылыс материалдарынан аула көрінісін құрастыру.	отырғызу). **Мүсіндеу «Еңбек құралдары»** Ермексаздан күрек, тырма жасау. **Жапсыру «Еңбек көрінісі»** Ағаш, гүл, адамдар бейнесін қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру «Көктемгі бақша»** Конструктордан бақша құрастыру (шығармашылық ойын).

			құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Гүл алқабы»** Балаларды құрылыс материалдарынан гүл алқабын құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**). **Өрт қауіпсіздігі «**Өртті қалай және немен сөндіру керек?**»** дидактикалық ойын Мақсаты: Үлкендердің көмегіне жүгіну керектігін айтып түсіндіру.		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нурасыл	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Айнара	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Амирлан	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Темирлан
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№18** Бақылау: Гүлдер	**№19** Бақылау: Бұлт	**№20** Бақылау: Құстар	**№21** Бақылау: Жер	**№ 22** Бақылау: Ағаштар

	Бақылау барысы: Гүлдерді салыстырып, ерекшелігін айту. Дербес әрекет: Тамашалау. Еңбекке баулу: Суару. Қимылды ойын атауы: «Гүлдер» Ойын шарты: Балалар гүл болып өседі. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	Бақылау барысы: Бұлттардың пішінін бақылау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын атауы: «Бұлтқа жет» Ойын шарты: Жоғары секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Айнара	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Нұрасыл	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Савва	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Темирлан
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың				

қайтуы.	балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 28.04.-02.05.2025 жыл **«Бестемше»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2026	Сейсенбі 29.04.2026	Сәрсенбі 30.04.2026	Бейсенбі	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау.	**Сәуір айының тақырыбы: «Еңбек пен кәсіпқойлық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** ««Даладағы қауіпті орындар»» **Мақсаты:** Балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі** «Мейірімділік туралы ойлайық» **Мақсаты:** ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық, рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту.	**Құқықтық сауаттылық «Сот»** Мақсаты: әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсіндіру.		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екіге бөлініп арқанды тарту арқылы кімнің күшті екенін анықтау.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін				

	арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 10. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе- теңдік сақтап жүру.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 13. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5	**Музыка** **«Домбыра сыр шертеді»** **Музыка тыңдау:** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. **Ән айту:** аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** жұпта би қимылдарын		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 16. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары

	1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 11. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). 12. т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Құм салынған қапшықты қашықтыққа лақтыру лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).	метр) нысанаға лақтыру. 14. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). 15. т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Құм салынған қапшықты қашықтыққа лақтыру лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). **Тіл дамыту «Құмырсқа еңбегі»** Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқаның еңбекқор жәндік екенін түсіндіру.	орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, мараказа, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Тіл дамыту «Көбелектің өмірі»** Балаларды көбелектің тіршілік ету ерекшеліктерімен таныстыру. Көбелектің гүлге қонатынын, қанатын жайып ұшатынын айту. Көбелектің түстері мен		қойылған сатының таяқшаларынан тепе- теңдік сақтап жүру. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. 17. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). 18. т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру;

	Тіл дамыту «Жәндіктер әлемі» Балаларды жәндіктердің атауларымен таныстыру (көбелек, қоңыз, шыбын, құмырсқа). Жәндіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай қозғалатынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл»**, TRIZ «Егер жәндіктер болмаса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Көбелек» өлеңі** Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету.	Құмырсқаның қалай қозғалып, азық жинайтынын айту. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл»**, TRIZ «Егер құмырсқалар еңбек етпесе не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Құмырсқа» тақпағы** Балаларға құмырсқа туралы тақпақ тыңдату. Тақпақ мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны**, рөлге бөліп оқу). **Қазақ тілі «Құмырсқа туралы әңгіме»** Балаларды құмырсқаның түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, **«Кубик әдісі»**,	ерекшеліктерін сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл»**, TRIZ «Егер көбелектер болмаса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Әдемі көбелек» өлеңі** Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны**, рөлге бөліп оқу). **Қазақ тілі «Көбелек туралы әңгіме»** Балаларды көбелектің түсін, пішінін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ)		20–25 см биіктікке секіру. Құм салынған қапшықты қашықтыққа лақтыру лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). **Тіл дамыту «Менің сүйікті жәндігім»** Балалардың өздеріне ұнайтын жәндік туралы әңгімелеуіне мүмкіндік беру. Жәндіктің түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Балалардың сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Сиқырлы микрофон»**, TRIZ).

	Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны**). **Қазақ тілі «Жәндіктерді сипаттаймыз»** Балаларды жәндіктердің түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын жеткізу (диалог, **«Кубик әдісі»**, сөздік ойын) Танымдық дағды **Математика негіздері «Жәндіктерді санаймыз»** Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын **«Санап көр»**, салыстыру).	сөздік ойын). **Математика негіздері «Жәндіктерді салыстырамыз»** Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. 1–5 дейін санау арқылы сандық ұғымдарды бекіту (дидактикалық ойын **«Жұбын тап»**, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құмырсқаның тіршілігі»** Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқалардың илеу жасап өмір сүретінін, азық жинайтынын түсіндіру. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын айту. Табиғатты қорғау керектігін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	(диалог, **«Кубик әдісі»**, сөздік ойын). **Математика негіздері «Көбелектерді санаймыз»** Балаларды көбелектердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Көбелектерді жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын **«Санап көр»**, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Көбелектің тіршілігі»** Балаларды көбелектің табиғаттағы тіршілігімен таныстыру. Көбелектің гүлдерден шырын жинайтынын, табиғаттағы өсімдіктердің көбеюіне көмектесетінін түсіндіру. Жәндіктерді қорғау керектігін айту (**құқықтық тәрбие**). **Ерте кәсіптік бағдар:** табиғат зерттеушісі, биолог мамандығы туралы айту (әңгімелесу, бақылау)		**Көркем әдебиет «Жәндіктер достығы» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату. Ертегі мазмұнын түсініп айту, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жәндіктердің табиғаттағы маңызын түсіндіру (мәнерлеп оқу, **сахналау**). **Қазақ тілі «Жәндіктер туралы диалог»** Балаларды жәндіктер туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Жәндіктерді**

	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктердің тіршілігі» Балаларды жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Жәндіктердің қайда өмір сүретінін және немен қоректенетінін айту. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын түсіндіру. Табиғатты қорғау қажеттігін айту (**құқықтық тәрбие**) (әңгімелесу, бақылау).				**топтаймыз»** Балаларды жәндік-терді топтарға бөлуге үйрету (ұшатын және жорғалайтын). Жән-діктердің суреттерін пайдаланып логика-лық ойлау қабілет-терін дамыту (дидактикалық ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктерді қорғау»** Балаларды жәндік-тердің табиғаттағы маңызымен таныс-тыру. Жәндіктерді жоймау, оларды қорғау керектігін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**). **Ерте кәсіптік бағдар:** табиғат қорғаушы,

					зерттеуші мамандығы туралы айту (әңгімелесу).
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина. Дәйек сөз: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№23** Бақылау: Күн мен көлеңке Бақылау барысы: Күн мен көлеңкені салыстыру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Тазалау. Қимылды ойын атауы: «Көлеңке» Ойын шарты: Қимылды қайталау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**№24** Бақылау: Көктем өзгерістері Бақылау барысы: Көктемдегі барлық өзгерістерді қайталап, балалардан сұрау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар бірін-бірі қуып ойнайды **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**№25** Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**		**№26** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ақ-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				

Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**.** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Көлікпен жүру» **Мақсаты:** Қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе:** **«Су және оның құрамы»** – судың қасиеті туралы әңгіме жүргізу. **Сурет салу «Көбелек»** Балаларды көбелек бейнесін салуға үйрету. Қанаттарының	**Сурет салу «Құмырсқа»** Балаларды құмырсқаның бейнесін салуға үйрету. Құмырсқаның дене бөліктерін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу**). **Мүсіндеу «Құмырсқа илеуі»**	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Мысық» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан мысық жасап үйрену. **Сурет салу «Көбелек қанаты»** Балаларды көбелектің қанатындағы өрнектерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру арқылы		**«Бал арасы және бал»** Бал арасының бал жинайтынын, балдың адамдарға пайдасын түсіндіру. Балдың адамдардың еңбегі арқылы алынатынын айту (ойын **«Бал жинайық»**). ф Шығармашылық

	өрнегін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу**). **Мүсіндеу «Қоңыз»** Ермексаздан қоңыз мүсіндеу (домалақтау, біріктіру). **Жапсыру «Көбелек қанаты»** Қағаздан көбелек бейнесін жасап, өрнектерін жапсыру. **Құрастыру «Жәндіктер алаңы»** Конструктордан немесе табиғи материалдардан жәндіктер өмір сүретін алаң құрастыру.	Балаларды ермексаздан құмырсқа илеуін жасауға үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Жәндіктер жолы»** Балаларды қағаздан құмырсқа бейнесін жасап, жол бойына орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Құмырсқа илеуі»** Балаларды құрылыс материалдарынан құмырсқа илеуін құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**).	әдемі сурет салуға дағдыландыру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу**). **Мүсіндеу «Көбелек»** Балаларды ермексаздан көбелек мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Гүлдегі көбелек»** Балаларды түрлі түсті қағаздан көбелек пен гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Гүл алаңы»** Балаларды құрылыс материалдарынан немесе табиғи материалдардан гүлдер өсетін алаң құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**). **Өрт қауіпсіздігі**		дағды **Сурет салу «Жәндіктер әлемі»** Балаларды жәндіктер өмір сүретін табиғатты бейнелеуге үйрету (гүл, көбелек, ара). Түстерді үйлестіру арқылы сюжеттік сурет салу (қылқаламмен сурет салу). **Мүсіндеу «Бал арасы»** Балаларды ермексаздан ара мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Бал арасы мен гүл»** Балаларды қағаздан гүл мен ара бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру. **Құрастыру «Бал ұясы»**

			«Өртті қалай және немен сөндіру керек?**»** дидактикалық ойын Мақсаты: Үлкендердің көмегіне жүгіну керектігін айтып түсіндіру.		Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан бал ұясын құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс).
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Сара.	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Муслима	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Алимжан		**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Али
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№23** Бақылау: Күн мен көлеңке Бақылау барысы: Күн мен көлеңкені салыстыру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Тазалау. Қимылды ойын атауы: «Көлеңке» Ойын шарты:	**№24** Бақылау: Көктем өзгерістері Бақылау барысы: Көктемдегі барлық өзгерістерді қайталап, балалардан сұрау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Қуып жет»	**№25** Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт**		**№26** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру.

	Қимылды қайталау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	Ойын шарты: Балалар бірін-бірі қуып ойнайды **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**		**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Савва	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Нұрасыл		«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Айнара
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ательесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**		Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 06.05.-08.05.2025 жыл **«Мамыр – бірлік және ынтымақ»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі	Бейсенбі 08.05.2026	Жұма
Балаларды қабылдау.	**Мамыр айының тақырыбы: «Берік достық-тығыз одақ»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** ««Даладағы қауіпті орындар»» **Мақсаты:** Балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі** «Мейірімділік туралы ойлайық» **Мақсаты:** ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық, рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту.		**Құқықтық сауаттылық «Сот»** Мақсаты: әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсіндіру.	
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				

Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 1. Адымдап жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Алға қарай еңбектеу. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. 2. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Көлбеу	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 4. Адымдап жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Алға қарай еңбектеу. 2–3 метр қашықтыққа алға		**Музыка** **«Бірлігіміз жарасқан»** **Музыка тыңдау** қазақ халық аспабы-домбыраның музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық**	

	тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) тепе-теңдік сақтап жүру. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. 3. т/а Сапта бір-бірден жүру, адымдап жүгіру. Заттардан аттап өту тепе-теңдік. сақтап. Бөренеңің бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Самокат тебу.	ұмтылып қос аяқпен секіру. 5. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) тепе-теңдік сақтап жүру. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. 6. т/а Сапта бір-бірден жүру, адымдап жүгіру. Заттардан аттап өту тепе-теңдік. сақтап. Бөренеңің бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Самокат тебу.		**қимылдар**: музыканың ритағын жеткізе отырып, дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. **Ән айту:** балалардың сөздерді анық айту, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету. **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. **БМА ойнау:**:: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.	

	Тіл дамыту **«Бірлік бар жерде – тірлік бар.»** **«Достық әлемі»** Балаларды халықтар достығымен таныстыру (дос, достық, бірлік, татулық). Әртүрлі ұлт өкілдерінің бірге өмір сүретіні туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын достыққа қатысты сөздермен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («д» дыбысы: дос, достық), сөйлем құрау дағдыларын дамыту. Әңгімелесу барысында өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер достық болмаса не болар еді?») **Көркем әдебиет «Достық» өлеңі** Балаларға достық туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу **Қазақ тілі «Досымды сипаттаймын»** Балаларды достарын сипаттауға	**Тіл дамыту** **«Біз бірге ойнаймыз»** Балаларды бірлесіп әрекет жасауға, достарымен тату ойнауға үйрету. Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын «бірге», «көмектесу», «бөлісу», «ойнау» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б» дыбысы: бірге, бала, бөліс). Антоним сөздерді қолдану (жақсы–жаман, тату–ұрыс). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту, өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, «Миға шабуыл», «Қимылды қайтала») **Көркем әдебиет «Достық» өлеңін қайталау** Балаларға өткен		**Тіл дамыту** **«Біз бір елдің балаларымыз»** Балаларды бір елде өмір сүретін әртүрлі ұлт өкілдерімен таныстыру, олардың достықта өмір сүретінін түсіндіру. Сөздік қорын «ел», «халық», «бірлік», «татулық» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «е» дыбыстары). Антоним сөздерді қолдану (дос–жау, тату–ұрыс). Сөйлем құрау және әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны)	

	үйрету (жақсы, мейірімді, көңілді). Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға(ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру қабілеттерін дамыту. (диалог, сөздік ойын, ойын әдісі **Математика негіздері «Достарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Балалар бейнелері арқылы санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Достарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау.(дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру «Достық ережелері»** Балаларды дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін түсіндіру. Достық пен сыйластықтың маңызын ұғындыру.	өлеңді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өлеңді жатқа айту, мәнерлеп айтуға баулу. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдануға үйрету. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, «Кім дұрыс айтады?») **Қазақ тілі «Біз қалай ойнаймыз?»** Балаларды диалог арқылы сөйлесуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын ойын әрекеттеріне қатысты сөздермен байыту. (диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны) **Математика негіздері «Ойыншықтарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік		**Көркем әдебиет «Достық» шығармасын мазмұндау** Балаларға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, оларға жанашырлық таныту. Шығарманы дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру. (мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кім не істеді?» ойыны) **Қазақ тілі «Біз тату өмір сүреміз»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «достық», «бірге», «тату» сөздерімен	

		санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», топтастыру, салыстыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп»** Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қоғамдық көлікте, ойын алаңында өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?»)		толықтыру. (диалог, сөздік ойын, «Сөйлеп көр» ойыны **Математика негіздері «Заттарды салыстырамыз»** Балаларды заттардың ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажырату (дөңгелек, төртбұрыш). (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Салыстыр», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғат – біздің досымыз»** Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық тәртіп ережелерін сақтау (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). (әңгімелесу, бақылау,	

		Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру (сатушы, жүргізуші, тәрбиеші). Әр адамның еңбегін құрметтеу, құқықтары тең екенін түсіндіру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықты тап»)		тәжірибе, ойын «Табиғатты қорға») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Өзара сыйластық пен теңдікке тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?»)	
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина. Дәйек сөз: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	**№1** **Балалардың дербес әрекеті:** Құммен еркін ойын: балалар күрекше, қалып арқылы «бәліш», «үй», «жол», «қамал» жасайды. Құмның құрғақ және дымқыл түрін ажыратады, қайсысымен жұмыс істеу оңай екенін байқайды. Бір-бірімен келісіп, ортақ ойын ұйымдастырады. Ойын барысында ұсақ моторикасы, қиялы, шығармашылығы дамиды. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **Бақылау, зерттеу:** Көктемгі ауа райын бақылау: күннің жылуын сезіну, жел бар-жоғын анықтау, аспандағы бұлттарды бақылау. Табиғаттағы өзгерістерді байқау (қар еріді ме, жер құрғады ма). Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма?», «Жел соғып тұр ма?», «Аспанда бұлт бар ма?», «Көктемнің қандай белгілерін көріп	**№2** **Балалардың дербес әрекеті:** Ойыншық машиналармен жол жасап ойнау. Балалар құмда немесе жерде жол салып, көпір, гараж, тұрақ ұйымдастырады. Машиналарды бағыттап жүргізеді, жол ережесіне ұқсас қарапайым әрекеттерді қолданады (тоқтау, бұрылу). Бірлесіп ойнап, өзара келісімге келеді. Ойын барысында қиялы, ойлау қабілеті, ұсақ моторикасы дамиды. **Бақылау, зерттеу:** Ағаштағы жаңа жапырақтарды қарау, түсін сипаттау. Балалар жапырақтың түсін (ашық жасыл, қою жасыл), пішінін, көлемін байқайды. Көктемде табиғаттың жаңаруын түсінеді. Сұрақтар: «Жапырақтың түсі қандай?», «Ол үлкен бе, әлде кішкентай ма?», «Қай ағашта жапырақ көп?» Балалар өз ойларын айтып, салыстыруға үйренеді.		**№3** **Балалардың дербес әрекеті:** Секіртпемен, шеңбермен еркін қозғалыс. Балалар секіртпемен секіру, шеңберді айналдыру, жерге қойып түрлі қозғалыстар жасау арқылы белсенді әрекет етеді. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға, денені еркін ұстауға үйренеді. Өз бетінше және бірлесіп ойнап, қимыл-қозғалыс белсенділігі,ептілігі, шыдамдылығы дамиды. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **Бақылау, зерттеу:** Құстарды бақылау, дыбысын тыңдау. Балалар құстардың ұшуын, қонуын, дауысын тыңдап ажыратады. Құстардың түр-түсіне, көлеміне назар аударады. Сұрақтар: «Қандай құсты көрдің?», «Оның дауысы қандай?», «Қайда ұшып жүр?» Балалар табиғатқа қызығушылық танытып, қамқорлық жасау керектігін түсінеді. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» – ұшатын, ұшпайтын заттарды ажырату. Тәрбиеші	

	тұрсың?» Балалар қарапайым қорытынды жасайды, өз ойларын айтып үйренеді. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» – «күн» дегенде жүгіреді, «жаңбыр» дегенде тығылады. Ойын барысында балалар шапшаңдыққа, зейін қойып тыңдауға, белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Қауіпсіздік сақталады, бір-біріне кедергі келтірмей ойнайды. Ойынды бірнеше рет қайталау арқылы қызығушылықтары артады. **Спорттық ойын:** Допты екі қолмен домалату, бір-біріне дәл беру. Балалар допты бағыттап домалатуды, қашықтықты сезінуді үйренеді. Жұппен жұмыс жасайды, кезек сақтайды. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі, қол бұлшықеттері дамиды. Қауіпсіздік ережелері ескертіледі. **Еңбекке баулу:**	**Қимылды ойын:** «Қуып жет» – белгі бойынша бір бала екіншісін қуады. Балалар шапшаң жүгіруге, бағытты тез өзгертуге, белгіге назар аударуға үйренеді. Ойын кезінде қауіпсіздік сақталып, балалар бір-біріне кедергі келтірмейді. Ойын қызықты әрі белсенді түрде бірнеше рет қайталанады. **Спорттық ойын:** Допты жоғары лақтырып, қайта қағып алу. Балалар допты дұрыс лақтыруды, көзбен бақылап, дәл қағып алуды үйренеді. Қолдың икемділігі, қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Жаттығу жеке және топпен орындалады, кезек сақталады. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды орнына жинау. Балалар ойын соңында ойыншықтарды ретімен жинап, өз орындарына қояды. Тазалық пен ұқыптылыққа дағдыланады. Ортақ еңбектің маңызын түсініп, жауапкершілік сезімі қалыптасады. **«Ұлттық ойын-ұлт**		заттардың атауын айтады, балалар «ұшты» дегенде қолдарын көтереді, ал ұшпайтын затта қимыл жасамайды. Ойын барысында балалар зейінін шоғырландырып, тез ойлап әрекет етуге үйренеді. Есте сақтау, тыңдау қабілеті дамиды. **Спорттық ойын:** Шеңбердің ішіне секіру, сыртқа шығу. Балалар белгі бойынша шеңберге кіріп, қайта сыртқа секіреді. Қозғалыс үйлесімділігі, аяқ бұлшықеттері, шапшаңдық дамиды. Жаттығуларды дұрыс орындауға, арақашықтық сақтауға үйренеді. **Еңбекке баулу:** Гүлдерге су құю. Балалар гүлдерді күтіп-баптауды үйренеді, су құю тәртібін сақтайды. Өсімдіктерге қамқорлық жасау, табиғатты аялау туралы түсініктері қалыптасады. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	

	Алаңдағы ұсақ қоқыстарды жинау, тазалыққа үйрету. Балалар қоқысты арнайы орынға жинайды, еңбектің маңызын түсінеді. Тазалық сақтау, табиғатты қорғау туралы түсініктері қалыптасады. Бірлесіп жұмыс істеуге, ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	**қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**			
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Көлікпен жүру» **Мақсаты:** Қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе:** **«Су және оның құрамы»** – судың қасиеті туралы әңгіме жүргізу. **Сурет салу «Достық гүлі»** Балалардың түстер туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түстерді қолдана отырып, достық гүлін салу. Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу «Достар»** Балаларды ермексаздан адам бейнесін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту	**Сурет салу «Біз бірге ойнаймыз»** Балалардың бірлесіп ойнап жатқан сәтін бейнелеу. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Ойыншық»** Балаларды ермексаздан ойыншық		**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Мысық» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан мысық жасап үйрену. **Сурет салу «Табиғаттағы достық»** Балаларды табиғат көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Табиғат бұрышы»** Балаларды табиғат элементтерін мүсіндеуге үйрету	

	әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Достық шеңбері»** Элементтердің ретін сақтай отырып, достық шеңберін құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Достық алаңы»** Балаларды құрылыс материалдарынан ортақ ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, ойын)	жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ойын алаңы»** Элементтердің ретін сақтай отырып, ойын алаңының композициясын құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Лего алаңы»** Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)		(ағаш, гүл). Қысу, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Композиция құру, элементтерді дұрыс орналастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) **Құрастыру «Табиғи материалдар»** Табиғи материалдардан (жапырақ, қағаз, дәндер) құрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)	
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Айнара	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**		**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нурасыл	

		Амирлан			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№1** **Балалардың дербес әрекеті:** Құммен еркін ойын: балалар күрекше, қалып арқылы «бәліш», «үй», «жол», «қамал» жасайды. Құмның құрғақ және дымқыл түрін ажыратады, қайсысымен жұмыс істеу оңай екенін байқайды. Бір-бірімен келісіп, ортақ ойын ұйымдастырады. Ойын барысында ұсақ моторикасы, қиялы, шығармашылығы дамиды. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **Бақылау, зерттеу:** Көктемгі ауа райын бақылау: күннің жылуын сезіну, жел бар-жоғын анықтау, аспандағы бұлттарды бақылау. Табиғаттағы өзгерістерді байқау (қар еріді ме, жер құрғады ма). Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма?», «Жел соғып тұр ма?», «Аспанда бұлт бар ма?», «Көктемнің қандай белгілерін көріп тұрсың?» Балалар қарапайым қорытынды жасайды, өз ойларын айтып үйренеді. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» – «күн»	**№2** **Балалардың дербес әрекеті:** Ойыншық машиналармен жол жасап ойнау. Балалар құмда немесе жерде жол салып, көпір, гараж, тұрақ ұйымдастырады. Машиналарды бағыттап жүргізеді, жол ережесіне ұқсас қарапайым әрекеттерді қолданады (тоқтау, бұрылу). Бірлесіп ойнап, өзара келісімге келеді. Ойын барысында қиялы, ойлау қабілеті, ұсақ моторикасы дамиды. **Бақылау, зерттеу:** Ағаштағы жаңа жапырақтарды қарау, түсін сипаттау. Балалар жапырақтың түсін (ашық жасыл, қою жасыл), пішінін, көлемін байқайды. Көктемде табиғаттың		**№3** **Балалардың дербес әрекеті:** Секіртпемен, шеңбермен еркін қозғалыс. Балалар секіртпемен секіру, шеңберді айналдыру, жерге қойып түрлі қозғалыстар жасау арқылы белсенді әрекет етеді. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға, денені еркін ұстауға үйренеді. Өз бетінше және бірлесіп ойнап, қимыл-қозғалыс белсенділігі, ептілігі, шыдамдылығы дамиды. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **Бақылау, зерттеу:** Құстарды бақылау, дыбысын тыңдау. Балалар құстардың ұшуын, қонуын, дауысын тыңдап ажыратады. Құстардың түр-түсіне, көлеміне назар аударады. Сұрақтар: «Қандай құсты көрдің?», «Оның дауысы қандай?», «Қайда ұшып жүр?» Балалар табиғатқа қызығушылық танытып, қамқорлық жасау керектігін түсінеді. **Қимылды ойын:** «Ұшты-	

	дегенде жүгіреді, «жаңбыр» дегенде тығылады. Ойын барысында балалар шапшаңдыққа, зейін қойып тыңдауға, белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Қауіпсіздік сақталады, бір-біріне кедергі келтірмей ойнайды. Ойынды бірнеше рет қайталау арқылы қызығушылықтары артады. **Спорттық ойын:** Допты екі қолмен домалату, бір-біріне дәл беру. Балалар допты бағыттап домалатуды, қашықтықты сезінуді үйренеді. Жұппен жұмыс жасайды, кезек сақтайды. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі, қол бұлшықеттері дамиды. Қауіпсіздік ережелері ескертіледі. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы ұсақ қоқыстарды жинау, тазалыққа үйрету. Балалар қоқысты арнайы орынға жинайды, еңбектің маңызын түсінеді. Тазалық сақтау, табиғатты қорғау туралы түсініктері қалыптасады. Бірлесіп жұмыс істеуге, ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	жаңаруын түсінеді. Сұрақтар: «Жапырақтың түсі қандай?», «Ол үлкен бе, әлде кішкентай ма?», «Қай ағашта жапырақ көп?» Балалар өз ойларын айтып, салыстыруға үйренеді. **Қимылды ойын:** «Қуып жет» – белгі бойынша бір бала екіншісін қуады. Балалар шапшаң жүгіруге, бағытты тез өзгертуге, белгіге назар аударуға үйренеді. Ойын кезінде қауіпсіздік сақталып, балалар бір-біріне кедергі келтірмейді. Ойын қызықты әрі белсенді түрде бірнеше рет қайталанады. **Спорттық ойын:** Допты жоғары лақтырып, қайта қағып алу. Балалар допты дұрыс лақтыруды, көзбен бақылап, дәл қағып алуды үйренеді.		ұшты» – ұшатын, ұшпайтын заттарды ажырату. Тәрбиеші заттардың атауын айтады, балалар «ұшты» дегенде қолдарын көтереді, ал ұшпайтын затта қимыл жасамайды. Ойын барысында балалар зейінін шоғырландырып, тез ойлап әрекет етуге үйренеді. Есте сақтау, тыңдау қабілеті дамиды. **Спорттық ойын:** Шеңбердің ішіне секіру, сыртқа шығу. Балалар белгі бойынша шеңберге кіріп, қайта сыртқа секіреді. Қозғалыс үйлесімділігі, аяқ бұлшықеттері, шапшаңдық дамиды. Жаттығуларды дұрыс орындауға, арақашықтық сақтауға үйренеді. **Еңбекке баулу:** Гүлдерге су құю. Балалар гүлдерді күтіп-баптауды үйренеді, су құю тәртібін сақтайды. Өсімдіктерге қамқорлық жасау, табиғатты аялау туралы түсініктері қалыптасады. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**	

		Қолдың икемділігі, қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Жаттығу жеке және топпен орындалады, кезек сақталады. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды орнына жинау. Балалар ойын соңында ойыншықтарды ретімен жинап, өз орындарына қояды. Тазалық пен ұқыптылыққа дағдыланады. Ортақ еңбектің маңызын түсініп, жауапкершілік сезімі қалыптасады. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**		**«Ақ-көк серек»**	
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Көбелек жасау» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Көбелек бояу» арттикуляциылық жаттығу Савва		«Көбелек салу» арттикуляциылық жаттығу Нұрасыл	
	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет	Үстел-үсті ойыны		Үстел-үсті ойыны	

Өзіндік іс-әрекет	**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**		Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 12.05.-16.05.2025жыл **«Отан қорғаушылар күні Даңқ бұл күндерді өшірмейді!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2026	Сейсенбі 13.05.2026	Сәрсенбі 14.05.2026	Бейсенбі 15.05.2026	Жұма 16.05.2026
Балаларды қабылдау.	**Мамыр айының тақырыбы: «Бірлік пен ынтымастық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** «Үйдегі қауіпті заттар» **Мақсаты:** Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі** «Мейірімділік туралы ойлайық» **Мақсаты:** ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық, рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту.	**Құқықтық сауаттылық «Балабақша»** Мақсаты: әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсіндіру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екіге бөлініп арқанды тарту арқылы кімнің күшті екенін анықтау.	**Қаржылық сауаттылық** «Қымба-арзан» дидактикалық ойын Мақсаы: балаларға азық-түлік түрлері туралы түсінік беру; тауарды талдауға, арзан заттан қымбат затқа қарай (немесе керісінше) ретімен орналастыра отырып, арифметикалық әрекеттерді қолдануға үйрету.

	ойлануды ұсынады.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеу дағдыларын жетілдіру.** 7. Адымдап жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Алға қарай еңбектеу. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен	**Дене тәрбиесі** **Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.** 1.Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру.10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.	**Музыка** **«Жеңіс жырын шырқаймыз»** **Музыка тыңдау** музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру. **Ән айту:** мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру, ұзақ, ұтқыр, үйлесімді ән айту қабілетін	**Дене тәрбиесі** **Дене тәрбиесі** **Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.** 4.Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру.10 м-ге дейінгі қашықтықта	**Музыка** **«Жеңіс жырын шырқаймыз»** **Музыка тыңдау** музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру. **Ән айту:** мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру, ұзақ, ұтқыр, үйлесімді ән айту қабілетін қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды

	секіру. 8. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр) тепе-теңдік сақтап жүру. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. 9. т/а Сапта бір-бірден жүру, адымдап жүгіру. Заттардан аттап өту тепе-теңдік. сақтап. Бөренеңің бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Самокат тебу. **Тіл дамыту** **«Бірлік бар жерде – тірлік бар.»** **«Достық әлемі»** Балаларды халықтар достығымен таныстыру	Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. 2.Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Арқанның үстінен теп-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен доптарды домалатып жүру. 3. т/а Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Самокат тебу. **Тіл дамыту** **«Батырлар әлемі»** Балаларды батырлық, ерлік ұғымдарымен таныстыру (батыр, сарбаз, қорғаушы). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорғау», «Отан» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді	қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру. **Тіл дамыту** **«Батыл бала»** Балаларды батылдыққа, өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Батыл баланың іс-әрекеттерін сипаттау (қорықпайды, көмектеседі,	заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. 5.Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Арқанның үстінен теп-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен доптарды домалатып жүру. 6. т/а Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Самокат тебу. **Тіл дамыту** **«Біз қорғаушылармыз»** Балаларды Отанды қорғау ұғымымен таныстыру, батырлық пен жауапкершілік туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорын «Отан»,	музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру. **Тіл дамыту** **«Батырлар мерекесі»** Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға және сахналауға үйрету. Батырлық, ерлік туралы түсініктерін бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Сөздік қорын «батыр»,

	(дос, достық, бірлік, татулық). Әртүрлі ұлт өкілдерінің бірге өмір сүретіні туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын достыққа қатысты сөздермен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («д» дыбысы: дос, достық), сөйлем құрау дағдыларын дамыту. Әңгімелесу барысында өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер достық болмаса не болар еді?») **Көркем әдебиет «Достық» өлеңі** Балаларға достық туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу **Қазақ тілі «Досымды**	ажырату («б» дыбысы: батыр, батыл). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер батыр болмаса не болар еді?») **Көркем әдебиет «Батыр туралы өлең»** Балаларға батырлық туралы қысқа өлең тыңдату. Мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу) **Қазақ тілі «Батырды сипаттаймыз»** Балаларды батырды сипаттауға үйрету (батыл, күшті, мықты). Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. Жай сөйлемдер құрау, диалог дамыту. (диалог, сөздік ойын) **Математика негіздері «Сарбаздарды санаймыз»** 1–5 дейін санау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап. Сарбаздарды жұппен салыстыру (тең/тең емес). («Санап көр», салыстыру)	қорғайды). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорықпайды», «көмектеседі» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыл, бала). Антоним сөздерді қолдану (батыл–қорқақ, күшті–әлсіз). Сөйлем құрау және өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Қимылды қайтала», TRIZ «Егер сен батыр болсаң не істер едің?») **Көркем әдебиет «Батыр туралы өлеңді қайталау»** Балаларға өткен өлеңді қайталап айтқызу. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айтуға	«қорғау», «батыр», «ержүрек» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «қ» дыбыстары: батыр, қорғау). Антоним сөздерді қолдану (батыр–қорқақ, күшті–әлсіз). Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны, TRIZ «Егер сен қорғаушы болсаң не істер едің?») **Көркем әдебиет «Батырлар туралы шығарманы мазмұндау»** Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату, жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-	«ерлік», «қорғау» сөздерімен толықтыру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Батырлар көрінісі») **Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту»** Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу) **Қазақ тілі «Батыр туралы әңгіме»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. (диалог, сөздік ойын) **Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»** Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», практикалық

	сипаттаймын» Балаларды достарын сипаттауға үйрету (жақсы, мейірімді, көңілді). Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға(ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру қабілеттерін дамыту. (диалог, сөздік ойын, ойын әдісі **Математика негіздері «Достарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Балалар бейнелері арқылы санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Достарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау.(дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру «Достық ережелері»** Балаларды дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау).	**Қоршаған әлеммен таныстыру «Отан қорғаушылар»** Балаларды әскери мамандықтармен таныстыру (сарбаз, ұшқыш, теңізші). Отанды қорғау – әр азаматтың міндеті екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау)	үйрету. Интонация, үзіліс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, «Кім дұрыс айтады?») **Қазақ тілі «Мен батылмын»** Балаларды өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «батыл», «қорғаймын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру. Диалог құру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны) **Математика негіздері «Сарбаздар сапта»** Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту.	жауап, «Кім не істеді?» ойыны) **Қазақ тілі «Біз Отанды қорғаймыз»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «қорғаймын», «батырмын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын, «Сөйлеп көр» ойыны) **Математика негіздері «Салыстырамыз және пішіндерді танимыз»** Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа). Геометриялық	жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп»** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Қоғамдық орындардағы тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?») **Тіл дамыту «Батырлар мерекесі»** Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға және сахналауға үйрету. Батырлық, ерлік туралы түсініктерін бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Сөздік қорын «батыр», «ерлік», «қорғау» сөздерімен толықтыру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Батырлар көрінісі») **Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту»** Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс,

	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін түсіндіру. Достық пен сыйластықтың маңызын ұғындыру.		Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Сарбаздарды қатарға қойып салыстыру (тең/тең емес). (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», салыстыру, топтастыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері»** Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өрттен сақтану, электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қауіпсіз бе?») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық**	пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату, көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Пішінді тап», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты қорғаймыз»** Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Табиғатқа ұқыпты қарау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Табиғатты қорға») **Ерте кәсіптік бағдар,**	логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу) **Қазақ тілі «Батыр туралы әңгіме»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. (диалог, сөздік ойын) **Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»** Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп»** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Қоғамдық орындардағы тәртіпті сақтау.

			тәрбие Балаларды құтқарушы, өрт сөндіруші мамандықтарымен таныстыру. Бұл мамандықтардың адамдарды қорғаудағы маңызын түсіндіру. Әр адамның өмір сүруге және қауіпсіздікке құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Кім не істейді?»)	**құқықтық тәрбие** Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Әр адамның қауіпсіздікке және қорғауға құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?»)	(әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?») **Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларға сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен») **Сурет салу «Мерекелік сурет»** Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық жұмыс)
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте	Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында. Дәйек сөз: **«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»**				

сақтау сөздігі					
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№4** **Балалардың дербес әрекеті:** Құммен еркін ойын: балалар күрекше, қалып арқылы «бәліш», «үй», «жол», «қамал» жасайды. Құмның құрғақ және дымқыл түрін ажыратады, қайсысымен жұмыс істеу оңай екенін байқайды. Бір-бірімен келісіп, ортақ ойын ұйымдастырады. Ойын барысында ұсақ моторикасы, қиялы, шығармашылығы дамиды. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **Бақылау, зерттеу:** Көктемгі ауа райын бақылау: күннің жылуын сезіну, жел бар-жоғын анықтау, аспандағы бұлттарды бақылау. Табиғаттағы өзгерістерді байқау (қар еріді ме, жер құрғады ма). Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма?», «Жел соғып	**№5** **Бақылау, зерттеу:** Құмырсқа, көбелек сияқты жәндіктерді қарау. Балалар жәндіктердің қозғалысын, түсін, көлемін байқайды, олардың қалай жүретінін, ұшатынын бақылайды. Сұрақтар: «Құмырсқа қайда бара жатыр?», «Көбелек қалай ұшады?», «Олар не істеп жүр?» Табиғатқа қызығушылықтары артып, жәндіктерге зиян келтірмеу керектігін түсінеді. **Қимылды ойын:** «Тауық пен балапандар» – тәрбиеші «тауық», балалар «балапан». Балалар тәрбиешінің соңынан еріп қозғалады, белгі	**№6** **Бақылау, зерттеу:** Бұлттарды бақылау (ақ, жылжиды). Балалар аспанға қарап, бұлттардың түсін, пішінін, қозғалысын байқайды. Сұрақтар: «Бұлттар қандай?», «Олар тез қозғала ма?», «Қайда бара жатыр?» Балалар қарапайым салыстыру жасап, табиғат құбылыстарын түсіне бастайды. **Қимылды ойын:** «Жасырынбақ» – қарапайым нұсқа. Балалар белгі бойынша жасырынады, бір бала іздейді. Ойын барысында балалар кеңістікті бағдарлауға, тыныш тұруға, ережені сақтауға үйренеді. Зейіні, байқампаздығы, шапшаңдығы дамиды. **Спорттық ойын:** Допты жоғары лақтыру. Балалар	**№7** **Бақылау, зерттеу:** Желдің бағытын сезіну (жапыраққа қарап). Балалар жапырақтардың қозғалысына қарап желдің бағытын анықтайды, желдің күшін сезінеді. Сұрақтар: «Жел қай жақтан соғып тұр?», «Жапырақ қалай қозғалып жатыр?», «Жел қатты ма, әлсіз бе?» Балалар табиғат құбылыстарын бақылап, қарапайым қорытынды жасайды. **Қимылды ойын:** «Қояндар» – секіріп қозғалу. Балалар қоян сияқты қос аяқпен секіріп, белгіленген	**№ 8** **Бақылау, зерттеу:** Гүлдердің ашылуын бақылау. Балалар гүлдердің қалай ашылатынын, түсін, пішінін, иісін байқайды. Уақыт өте келе өзгерістерін салыстырады. Сұрақтар: «Гүл қандай түсті?», «Қашан ашылады?», «Күн шыққанда не өзгереді?» Балалар табиғаттағы өзгерістерді түсініп, өсімдіктерге қамқорлық жасау қажеттігін ұғынады. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» – белгі бойынша жүгіру. Балалар белгі берілгенде жылдам жүгіріп, межеге бірінші жетуге тырысады. Ойын барысында шапшаңдық,ептілік, зейін дамиды. Ережені сақтап, қауіпсіздікке мән береді. **Спорттық ойын:** Орнында қос аяқпен секіру. Балалар екі аяқпен бір орында секіреді, тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Аяқ бұлшықеттері, қозғалыс үйлесімділігі

	тұр ма?», «Аспанда бұлт бар ма?», «Көктемнің қандай белгілерін көріп тұрсың?» Балалар қарапайым қорытынды жасайды, өз ойларын айтып үйренеді. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» – «күн» дегенде жүгіреді, «жаңбыр» дегенде тығылады. Ойын барысында балалар шапшаңдыққа, зейін қойып тыңдауға, белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Қауіпсіздік сақталады, бір-біріне кедергі келтірмей ойнайды. Ойынды бірнеше рет қайталау арқылы қызығушылықтары артады. **Спорттық ойын:** Допты екі қолмен домалату, бір-біріне дәл беру. Балалар допты бағыттап домалатуды, қашықтықты сезінуді үйренеді. Жұппен жұмыс жасайды, кезек сақтайды. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі, қол бұлшықеттері дамиды.	бойынша тығылады немесе жиналады. Ойын барысында балалар ептілікке, шапшаңдыққа, топпен әрекет етуге үйренеді. Зейіні, тыңдау қабілеті дамиды. **Спорттық ойын:** Кедергілерден аттап өту. Балалар әртүрлі кедергілерден (сызық, таяқша, шағын заттар) аттап өтеді. Қозғалыс үйлесімділігі, тепе-теңдік, аяқ бұлшықеттері дамиды. Жаттығуды дұрыс орындауға, қауіпсіздік сақтауға үйренеді. **Еңбекке баулу:** Ауланы сыпыруға көмектесу. Балалар шағын сыпырғышпен ауладағы жапырақтар мен қоқыстарды жинайды. Еңбектің маңызын түсініп, тазалық сақтауға дағдыланады.	допты жоғары лақтырып, оның түсуін бақылап, қайта ұстауға тырысады. Қозғалыс үйлесімділігі, қол икемділігі, көз мөлшері дамиды. Жаттығу қауіпсіздік сақтай отырып орындалады. **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қою. Балалар ойыннан кейін құралдарды жинап, өз орындарына қояды. Тәртіп сақтауға, ұқыптылыққа дағдыланады. Еңбектің нәтижесін бағалап, жауапкершілік сезімі қалыптасады.	бағытта қозғалады. Ойын барысында тепе-теңдік сақтау, шапшаңдық, ептілік дамиды. Белгі бойынша тоқтап, қайта жалғастыруға үйренеді. **Спорттық ойын:** Қысқа қашықтыққа жүгіру. Балалар белгіленген арақашықтыққа жылдам жүгіріп өтеді. Жылдамдық, төзімділік, қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Жаттығу кезінде қауіпсіздік сақталып, арақашықтықты дұрыс ұстауға үйренеді. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау. Балалар алаңдағы ұсақ қоқыстарды жинап, арнайы орынға тастайды. Тазалық сақтау, табиғатты қорғау туралы түсініктері	дамиды. Жаттығуды дұрыс орындауға үйренеді. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару. Балалар гүлдерге су құю тәртібін сақтайды, өсімдіктерді күтіп-баптауға қатысады. Табиғатқа деген сүйіспеншілігі артып, жауапкершілік, ұқыптылық дағдылары қалыптасады.

	Қауіпсіздік ережелері ескертіледі. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы ұсақ қоқыстарды жинау, тазалыққа үйрету. Балалар қоқысты арнайы орынға жинайды, еңбектің маңызын түсінеді. Тазалық сақтау, табиғатты қорғау туралы түсініктері қалыптасады. Бірлесіп жұмыс істеуге, ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді, бірлесіп жұмыс істеуге үйренеді.		қалыптасады. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке, бірлесіп еңбек етуге тәрбиеленеді.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Менің көшем» **Мақсаты:** Балаларға қала, өтетін жол, бағдаршам, жол ережелері туралы білімдерін пысықтау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе: «Су және оның құрамы»** – судың қасиеті туралы әңгіме жүргізу. **Сурет салу «Достық гүлі»** Балалардың түстер туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түстерді қолдана отырып, достық гүлін салу. Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу «Достар»**	**Сурет салу «Әскери техника»** Әскери көліктерді бейнелеу, түстерді қолдану. **Мүсіндеу «Сарбаз»** Ермексаздан сарбаз жасау. **Жапсыру «Ту»** Ту бейнесін құрастыру. **Құрастыру «Әскери база»** Құрылыс материалдарынан база жасау.	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Гүлдер» Мақсаты: Сиқырлы саусақтарымызбен жасап үйрену. **Сурет салу «Батыр бала»** Балаларды батыр баланың бейнесін салуға үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды үйлестіру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)	**Сурет салу «Табиғатты қорғаймыз»** Балаларды табиғатты қорғау тақырыбында сурет салуға үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Табиғат бұрышы»** Балаларды табиғат	**Мүсіндеу «Батыр»** Балаларды батыр бейнесін мүсіндеуге үйрету. Әртүрлі бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ортақ жұмыс»** Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құру. (топтық жұмыс) **Құрастыру «Әскери қала»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)

	Балаларды ермексаздан адам бейнесін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Достық шеңбері»** Элементтердің ретін сақтай отырып, достық шеңберін құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Достық алаңы»** Балаларды құрылыс материалдарынан ортақ ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, ойын)		**Мүсіндеу «Қалқан»** Балаларды ермексаздан қалқан жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Медаль»** Балаларды медаль жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құру. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Қорған»** Балаларды құрылыс материалдарынан қорған жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын) **Өрт қауіпсіздігі «**Қауіпсіздік ережелері**»** дидактикалық ойын Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үнемі есте сақтап жүру	элементтерін (ағаш, гүл, шөп) мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ұжымдық композиция»** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) **Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру»** Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)	

			керектігін айтып түсіндіру.		
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Айнара	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Амирлан .	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№4** **Балалардың дербес әрекеті:** Құммен еркін ойын: балалар күрекше, қалып арқылы «бәліш», «үй», «жол», «қамал» жасайды. Құмның құрғақ және дымқыл түрін ажыратады, қайсысымен жұмыс істеу оңай екенін байқайды. Бір-бірімен келісіп, ортақ ойын ұйымдастырады. Ойын барысында ұсақ моторикасы, қиялы, шығармашылығы дамиды. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **Бақылау, зерттеу:** Көктемгі ауа райын бақылау: күннің жылуын	**№5** **Бақылау, зерттеу:** Құмырсқа, көбелек сияқты жәндіктерді қарау. Балалар жәндіктердің қозғалысын, түсін, көлемін байқайды, олардың қалай жүретінін, ұшатынын бақылайды. Сұрақтар: «Құмырсқа қайда бара жатыр?», «Көбелек қалай ұшады?», «Олар не істеп жүр?» Табиғатқа қызығушылықтары артып, жәндіктерге зиян келтірмеу керектігін түсінеді. **Қимылды ойын:** «Тауық пен	**№6** **Бақылау, зерттеу:** Бұлттарды бақылау (ақ, жылжиды). Балалар аспанға қарап, бұлттардың түсін, пішінін, қозғалысын байқайды. Сұрақтар: «Бұлттар қандай?», «Олар тез қозғала ма?», «Қайда бара жатыр?» Балалар қарапайым салыстыру жасап, табиғат құбылыстарын түсіне бастайды. **Қимылды ойын:** «Жасырынбақ» – қарапайым нұсқа. Балалар белгі бойынша жасырынады, бір бала іздейді. Ойын барысында балалар кеңістікті	**№7** **Бақылау, зерттеу:** Желдің бағытын сезіну (жапырақка қарап). Балалар жапырақтардың қозғалысына қарап желдің бағытын анықтайды, желдің күшін сезінеді. Сұрақтар: «Жел қай жақтан соғып тұр?», «Жапырақ қалай қозғалып жатыр?», «Жел қатты ма, әлсіз бе?» Балалар табиғат құбылыстарын бақылап, қарапайым қорытынды жасайды. **Қимылды**	**№ 8** **Бақылау, зерттеу:** Гүлдердің ашылуын бақылау. Балалар гүлдердің қалай ашылатынын, түсін, пішінін, иісін байқайды. Уақыт өте келе өзгерістерін салыстырады. Сұрақтар: «Гүл қандай түсті?», «Қашан ашылады?», «Күн шыққанда не өзгереді?» Балалар табиғаттағы өзгерістерді түсініп, өсімдіктерге қамқорлық жасау қажеттігін ұғынады. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» – белгі бойынша жүгіру. Балалар белгі берілгенде жылдам жүгіріп, межеге бірінші жетуге тырысады. Ойын барысында шапшаңдық, ептілік, зейін

	сезіну, жел бар-жоғын анықтау, аспандағы бұлттарды бақылау. Табиғаттағы өзгерістерді байқау (қар еріді ме, жер құрғады ма). Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма?», «Жел соғып тұр ма?», «Аспанда бұлт бар ма?», «Көктемнің қандай белгілерін көріп тұрсың?» Балалар қарапайым қорытынды жасайды, өз ойларын айтып үйренеді. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» – «күн» дегенде жүгіреді, «жаңбыр» дегенде тығылады. Ойын барысында балалар шапшаңдыққа, зейін қойып тыңдауға, белгі бойынша әрекет етуге үйренеді. Қауіпсіздік сақталады, бір-біріне кедергі келтірмей ойнайды. Ойынды бірнеше рет қайталау арқылы қызығушылықтары артады. **Спорттық ойын:** Допты екі қолмен	балапандар» – тәрбиеші «тауық», балалар «балапан». Балалар тәрбиешінің соңынан еріп қозғалады, белгі бойынша тығылады немесе жиналады. Ойын барысында балаларептілікке, шапшаңдыққа, топпен әрекет етуге үйренеді. Зейіні, тыңдау қабілеті дамиды. **Спорттық ойын:** Кедергілерден аттап өту. Балалар әртүрлі кедергілерден (сызық, таяқша, шағын заттар) аттап өтеді. Қозғалыс үйлесімділігі, тепе-теңдік, аяқ бұлшықеттері дамиды. Жаттығуды дұрыс орындауға, қауіпсіздік сақтауға үйренеді. **Еңбекке баулу:** Ауланы сыпыруға көмектесу. Балалар шағын сыпырғышпен ауладағы жапырақтар мен қоқыстарды жинайды. Еңбектің	бағдарлауға, тыныш тұруға, ережені сақтауға үйренеді. Зейіні, байқампаздығы, шапшаңдығы дамиды. **Спорттық ойын:** Допты жоғары лақтыру. Балалар допты жоғары лақтырып, оның түсуін бақылап, қайта ұстауға тырысады. Қозғалыс үйлесімділігі, қол икемділігі, көз мөлшері дамиды. Жаттығу қауіпсіздік сақтай отырып орындалады. **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қою. Балалар ойыннан кейін құралдарды жинап, өз орындарына қояды. Тәртіп сақтауға, ұқыптылыққа дағдыланады. Еңбектің нәтижесін бағалап, жауапкершілік сезімі қалыптасады.	**ойын:** «Қояндар» – секіріп қозғалу. Балалар қоян сияқты қос аяқпен секіріп, белгіленген бағытта қозғалады. Ойын барысында тепе-теңдік сақтау, шапшаңдық, ептілік дамиды. Белгі бойынша тоқтап, қайта жалғастыруға үйренеді. **Спорттық ойын:** Қысқа қашықтыққа жүгіру. Балалар белгіленген арақашықтыққа жылдам жүгіріп өтеді. Жылдамдық, төзімділік, қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Жаттығу кезінде қауіпсіздік сақталып, арақашықтықты дұрыс ұстауға үйренеді. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау. Балалар алаңдағы ұсақ қоқыстарды жинап, арнайы орынға тастайды.	дамиды. Ережені сақтап, қауіпсіздікке мән береді. **Спорттық ойын:** Орнында қос аяқпен секіру. Балалар екі аяқпен бір орында секіреді, тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Аяқ бұлшықеттері, қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Жаттығуды дұрыс орындауға үйренеді. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару. Балалар гүлдерге су құю тәртібін сақтайды, өсімдіктерді күтіп-баптауға қатысады. Табиғатқа деген сүйіспеншілігі артып, жауапкершілік, ұқыптылық дағдылары қалыптасады.

	домалату, бір-біріне дәл беру. Балалар допты бағыттап домалатуды, қашықтықты сезінуді үйренеді. Жұппен жұмыс жасайды, кезек сақтайды. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі, қол бұлшықеттері дамиды. Қауіпсіздік ережелері ескертіледі. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы ұсақ қоқыстарды жинау, тазалыққа үйрету. Балалар қоқысты арнайы орынға жинайды, еңбектің маңызын түсінеді. Тазалық сақтау, табиғатты қорғау туралы түсініктері қалыптасады. Бірлесіп жұмыс істеуге, ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақ-көк серек»**	маңызын түсініп, тазалық сақтауға дағдыланады. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиеленеді, бірлесіп жұмыс істеуге үйренеді.		Тазалық сақтау, табиғатты қорғау туралы түсініктері қалыптасады. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке, бірлесіп еңбек етуге тәрбиеленеді.	
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында,				

	Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Көбелек жасау» арттикуляциылық жаттығу Тамирлан	«Отан қорғаушылар» арттикуляциылық жаттығу Азамат	«Отан қорғаушылар» арттикуляциылық жаттығу Нұрасыл	«Отан қорғаушылар» арттикуляциылық жаттығу Савва	«Отан қорғаушылар» арттикуляциылық жаттығу Амирлан
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс-әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айру» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 19.05.-23.05.2025 жыл **«**Отбасым- алтын бесігім**»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2026	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау.	**Сәуір айының тақырыбы: «Бірлік пен ынтымастық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** ««Даладағы қауіпті орындар»» **Мақсаты:** Балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі** «Мейірімділік туралы ойлайық» **Мақсаты:** ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық, рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды	**Құқықтық сауаттылық «Сот»** Мақсаты: әр қатысушының рөлдерін, міндеттерімен құқықтарын түсіндіру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екіге бөлініп арқанды тарту арқылы кімнің күшті екенін анықтау.	**Қаржылық сауаттылық** «Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойын Мақсаы: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту.

		қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту.			
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** «Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.» 1. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Ауа-	**Дене тәрбиесі** «Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру». 3. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Ауа- райының	**Музыка** **«Біз әдепті баламыз»** **Музыка тыңдау:** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. **Ән айту:** аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету	**Дене тәрбиесі** «Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.» 5. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі	**Музыка** **«Біз әдепті баламыз»** **Музыка тыңдау** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. **Ән айту**: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету

	райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Заттардың арасымен доптарды домалату. 2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру . Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. т/а Сапта бір-бірден жүру. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Заттардың арасымен доптарды домалату. 4. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру . Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. т/а Сапта бір-бірден жүру. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	(тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Тіл дамыту** **«Көмектесеміз»** Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Жақсылық жасаудың маңызын түсіндіру. Сөздік қорын «көмек», «қамқорлық», «қолдау»,	қатарға тұру.Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Заттардың арасымен доптарды домалату. 6. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру . Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. т/а Сапта бір-бірден жүру. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындарға	(тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. **БМА ойнау:**: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.

	Тіл дамыту «Жақсылық деген не?» Балаларды жақсылық, мейірімділік ұғымдарымен таныстыру. Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету (көмектесу, бөлісу, қамқор болу). Сөздік қорын «жақсылық», «мейірімділік», «көмек», «қамқор», «жылы сөз» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж» дыбысын анық айту, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту.	**Тіл дамыту «Жақсы сөздер»** Балаларды сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (рахмет, өтінемін, кешіріңіз, сәлеметсіз бе). Жақсы сөздің адамға қуаныш сыйлайтынын түсіндіру. Сөздік қорын «жылы сөз», «сыпайы», «әдепті», «құрмет» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «р», «с» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап,	«жақсылық жасау» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «к», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қалай көмектесеміз?», «Жағдаятты шеш», TRIZ «Егер сен досыңа көмектессең не болады?») **Көркем әдебиет «Жақсылық туралы шығарманы мазмұндау»** Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату, жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, ойын «Кім не істеді?», «Жақсы іс – жаман іс») **Қазақ тілі «Көмек туралы әңгіме»**	қызығушылықты дамыту. **Тіл дамыту «Жақсы іс жасаймыз»** Балаларды жақсы әрекеттер жасауға, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жақсы іс-әрекеттерді сипаттау (көмектесу, бөлісу, қорғау). Сөздік қорын «жақсы іс», «ізгілік», «қамқорлық», «көмек» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, «ж», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Не	**Тіл дамыту «Жақсылық мерекесі»** Балаларды апта бойы өткен «жақсылық», «мейірімділік», «қамқорлық» ұғымдарын бекітуге бағыттау. Жақсы іс-әрекеттерді еске түсіріп, әңгіме құрауға үйрету. Сөздік қорын «жақсылық», «ізгілік», «көмектесу», «қамқор болу» сөздерімен толықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», сахналау ойыны «Жақсылық көрінісі», «Әңгіме құрастыр», TRIZ «Егер сен күн сайын жақсылық жасасаң не өзгереді?») **Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлеңді қайталау және мәнерлеп айту»** Балаларды өлеңді жатқа

	(әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне көмектеспесе не болар еді?», ойын «Жақсы-жаман») **Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлең»** Балаларға жақсылық туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айту, кідіріс пен логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім дұрыс айтады?») **Қазақ тілі «Жақсы бала қандай?»** Балаларды жақсы баланың қасиеттерін сипаттауға үйрету (мейірімді, көмектеседі, сыпайы). Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ	«Миға шабуыл», ойын «Қай сөз дұрыс?», «Сөзді жалғастыр», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне жылы сөз айтпаса не болар еді?») **Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлеңді қайталау»** Балаларға өткен өлеңді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өлеңді жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылау, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») **Қазақ тілі «Сыпайы сөйлейміз»** Балаларды сыпайы сөйлеуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру	Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «көмектесемін», «қолдаймын», «қамқор боламын» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр») **Математика негіздері «Салыстырамыз»** Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», «Салыстыр», «Пішінді тап», практикалық жұмыс)	істеу керек?», «Жақсы-жаман», TRIZ «Егер сен жақсы іс жасасаң не болады?») **Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту»** Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») **Қазақ тілі «Жақсы іс туралы әңгіме»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын кеңейту.	айтуға, мәнерлеп оқуға үйрету. Интонацияны, кідірісті, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») **Қазақ тілі «Жақсылық туралы диалог»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр») **Математика негіздері «Қайталау және бекіту»** Балаларды 1–5 дейін санау, реттік санау, салыстыру және кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту. «Барлығы қанша?», «Нешінші?», «Қай жерде?» сұрақтарына жауап беру. (дидактикалық ойын «Санап

	тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру, сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын «Сипатта да тап», «Сұрақ қой – жауап бер») **Математика негіздері «Жақсылықтарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Заттарды санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Реттік санауға кіріспе жасау. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Жұбын тап», «Қай топ көп?», топтастыру, салыстыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсы мінез-құлық»** Балаларды жалпы қабылданған мінез-	дағдыларын дамыту (рахмет айту, кешірім сұрау, өтініш білдіру). (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сыпайы сөзді тап») **Математика негіздері «Реттік санау»** Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» және «барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп»** Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Көлікте, дүкенде, балабақшада өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы	**Қоршаған әлеммен таныстыру «Қамқорлық»** Балаларды үлкендерге, достарына және табиғатқа қамқор болуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсінік беру. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Қалай көмектесеміз?», «Табиғатты қорға») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Еңбек арқылы адамдарға көмек көрсетуге болатынын түсіндіру. Әр адамның қамқорлық жасауға және көмек алуға құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?», «Кім көмектеседі?») **Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»**	(диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр») **Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»** Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», «Орнын тап», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері»** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?», «Дұрыс-бұрыс»)	көр», «Салыстыр», «Қай жерде тұр?», «Жұбын тап») **Қоршаған әлеммен таныстыру «Мінез-құлық мәдениеті»** Балалардың сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін қайталау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсініктерін нығайту. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап»)

	құлық ережелерімен таныстыру. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтау. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды адамдарға көмектесетін мамандықтармен таныстыру (дәрігер, мұғалім, тәрбиеші). Әр адамның көмектесуге құқығы бар екенін түсіндіру. Бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын «Кім көмектеседі?»)	қарым-қатынас дағдыларын бекіту. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?», «Дұрыс-бұрыс») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру (сатушы, жүргізуші, дәрігер). Әр мамандықтың адамдарға пайдасын түсіндіру. Әр адамның құрметке лайық екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықты тап», «Кім не істейді?») **Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларды сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша арқылы зат алу дағдыларын қалыптастыру. Заттың еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы», тәжірибелік әрекет)	Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Заттардың еңбек нәтижесінде пайда болатынын көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?», тәжірибелік әрекет)		
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**				

	кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина. Дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№18** Бақылау: Гүлдер Бақылау барысы: Гүлдерді салыстырып, ерекшелігін айту. Дербес әрекет: Тамашалау. Еңбекке баулу: Суару. Қимылды ойын атауы: «Гүлдер» Ойын шарты: Балалар гүл болып өседі. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№19** Бақылау: Бұлт Бақылау барысы: Бұлттардың пішінін бақылау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын атауы: «Бұлтқа жет» Ойын шарты: Жоғары секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№20** Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№21** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№ 22** Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.				

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Көлікпен жүру» **Мақсаты:** Қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Қарапайым тәжірибе: «Су және оның құрамы»** – судың қасиеті туралы әңгіме жүргізу. Шығармашылық дағды **Қаржылық**	**Шығармашылық дағды** **Сурет салу «Көмек көрсету»** Балаларды бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру	**Вариативтік** компонент «Құрастыра ойнайық» «Мысық» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан мысық жасап	**Шығармашылық дағды** **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Әр мамандықтың қоғамға пайдасын түсіндіру. Өз	**Шығармашылық дағды** **Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін қайталау. Ақша арқылы зат алу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесінде алынатын заттардың

	сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларға заттардың еңбек нәтижесінде жасалатынын түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша ұғымына қарапайым түсінік беру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы») **Сурет салу «Жақсылық гүлі»** Балаларды гүл бейнесін салуға үйрету. Түстер мен реңктерді ажырату, бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Жүрек»** Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерінқолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Күн шуағы»** Балаларды композиция	арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Гүл»** Балаларды ермексаздан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану арқылы бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Жақсылық»** Балаларды жақсылықты бейнелейтін композиция жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Ойын алаңы»** Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	үйрену. Шығармашылық дағды Сурет салу **Көмек көрсету»** Балаларды адамдардың бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Композиция»** Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.	құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап») **Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы») **Сурет салу «Жақсылық»** Балаларды жақсы іс-әрекеттерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Жүрек»** Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ортақ жұмыс»** Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құрастыру. (топтық жұмыс)	құндылығын түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы», тәжірибелік әрекет) **Сурет салу «Жақсылық мерекесі»** Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Жақсылық композициясы»** Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, ортақ композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) **Құрастыру «Достық қаласы»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету.

	құруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Достық бұрышы»** Балаларды конструктордан достық бұрышын жасауға үйрету. Кеңістікте орналастыру дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)		Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) **Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру»** Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмысы. **Өрт қауіпсіздігі «**Өртті қалай және немен сөндіру керек?**»** дидактикалық ойын Мақсаты: Үлкендердің көмегіне жүгіну керектігін айтып түсіндіру.	**Құрастыру «Қала»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). Ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Амирлан	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Нурасыл

			Тамирлан	Азамат	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№18** Бақылау: Гүлдер Бақылау барысы: Гүлдерді салыстырып, ерекшелігін айту. Дербес әрекет: Тамашалау. Еңбекке баулу: Суару. Қимылды ойын атауы: «Гүлдер» Ойын шарты: Балалар гүл болып өседі. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№19** Бақылау: Бұлт Бақылау барысы: Бұлттардың пішінін бақылау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын атауы: «Бұлтқа жет» Ойын шарты: Жоғары секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№20** Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№21** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№ 22** Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету	«Үй құстары» арттикуляциылық	«Үй құстары» арттикуляциылық	«Үй құстары» арттикуляциылық	«Үй құстары» арттикуляциылық	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу

Жұмыстары	жаттығу Нурасыл	жаттығу Темирлан.	жаттығу Нұрасыл	жаттығу Азамат	Искандер
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айару» балабақшасы
Топ «Балбала» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 26.05. - 30.05.2030 жыл **«Табиғатты сақтайық»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2026	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау.	**Сәуір айының тақырыбы: «Бірлік пен ынтымастық айы»** **Өнегелі 15 минут** Адамгершілік, ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек»** **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Жеке қауіпсіздік:** ««Даладағы қауіпті орындар»» **Мақсаты:** Балаларды көшедегі қауіпті орындарды білуге және жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін өзін қалай дұрыс ұстау керектігін үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Адалдық әліппесі** «Мейірімділік туралы ойлайық» **Мақсаты:** ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық, ұлттық, рөлдік ойындар. **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту.	**Құқықтық сауаттылық** **«Сот»** Мақсаты: әр қатысушының рөлдерін, міндеттері мен құқықтарын түсіндіру.	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екіге бөлініп арқанды тарту арқылы кімнің күшті екенін анықтау.	**Қаржылық сауаттылық** «Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойын Мақсаы: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту.

	алатындығы туралы ойлануды ұсынады.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №2 **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет, тіл дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.	**Дене тәрбиесі** «Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.» 7. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін	**Дене тәрбиесі** «Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру». 9. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін	**Музыка** **«Біз әдепті баламыз»** **Музыка тыңдау:** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. **Ән айту:** аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын	**Дене тәрбиесі** «Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.» 11. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Ауа- райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Заттардың арасымен доптарды домалату. 12. Қолды екі жаққа созып,	**Музыка** **«Біз әдепті баламыз»** **Музыка тыңдау** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. **Ән айту**: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы

	жағдайлар жасау. Заттардың арасымен доптарды домалату. 8. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру . Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. т/а Сапта бір-бірден жүру. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **«Жаз – табиғаттың ең көркем мезгілі.»** **Тіл дамыту «Жазды қарсы аламыз»**	жағдайлар жасау. Заттардың арасымен доптарды домалату. 10. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру . Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. т/а Сапта бір-бірден жүру. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. **Тіл дамыту «Көмектесеміз»** Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Жақсылық жасаудың маңызын түсіндіру. Сөздік қорын «көмек», «қамқорлық», «қолдау», «жақсылық жасау» сөздерімен	басқа қапшық қойып жүру . Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. т/а Сапта бір-бірден жүру. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **Тіл дамыту «Жемістер әлемі»** Балаларды жаз мезгілінде пісетін жемістермен таныстыру (алма, алмұрт, өрік, шие). Жемістердің түсін, пішінін, дәмін сипаттауға үйрету. Сөздік қорын «тәтті», «дәмді», «шырынды», «пайдалы» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау,	музыканың қозғалмалы сипаты. **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. **БМА ойнау:**: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. **Тіл дамыту «Жазғы демалыс»** Балаларды жазғы демалыс туралы әңгіме құрауға үйрету (өзенге бару, орманда

	Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (күннің жылынуы, гүлдердің гүлдеуі, жәндіктердің көбеюі). Сөздік қорын «жаз», «күн», «ыстық», «гүл», «көбелек», «шөп» сөздерімен байыту. «ж» дыбысын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Балаларды сұраққа толық жауап беруге, сөйлем құрауға үйрету. Ойын әрекеті: «Жазда не болады?» – тәрбиеші сипаттайды, балалар сәйкес қимылмен көрсетеді; «Күн шықты» – қимылды ойын. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік TRIZ «Егер жаз болмаса не болар еді?» **Көркем әдебиет «Жаз туралы өлең»** Өлең мазмұнын тыңдау, түсіну, жатқа	**Тіл дамыту «Жаздағы ойындар»** Балаларды жаз мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыру (доп ойнау, жүгіру, секіру, су шашу). Сөздік қорын «ойнаймыз», «жүгіреміз», «секіреміз», «көңілді», «достармен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «о», «с» дыбыстарын дұрыс айту. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Қимылды қайтала» – тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар	байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «к», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қалай көмектесеміз?», «Жағдаятты шеш», TRIZ «Егер сен досыңа көмектессең не болады?») **Көркем әдебиет «Жақсылық туралы шығарманы мазмұндау»** Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату, жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, ойын «Кім не істеді?», «Жақсы іс – жаман іс»)	әңгіме айту дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Дәмін тап» – балалар көзін жұмып, жемісті табады; «Сипатта да тап» – сипаттама арқылы жемісті анықтау; «Қай жеміс?» – сурет бойынша атау. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жемістер болмаса не болар еді?» **Көркем әдебиет «Жемістер туралы мәтінді мазмұндау»** Балаларды тыңдалған қысқа мәтіннің мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің әрекетін түсіну, мазмұнын дұрыс жеткізу. Ойын: «Кім не жеді?», «Жалғастыр» Әдіс-тәсілдер: мазмұндау, сұрақ-жауап, талдау **Қазақ тілі «Жемісті сипаттаймыз»** Балаларды жемістерді жай және жайылма сөйлемдермен сипаттауға үйрету. Қазақ тіліне тән	серуендеу, ойнау). Сөздік қорын «демалыс», «өзен», «орман», «күн», «серуен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Қайда бардың?» – балалар өз ойларын айтады; «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша әңгіме құрау; «Кім тез айтады?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, TRIZ «Егер табиғат болмаса не болар еді?» **Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді мәнерлеп айту»** Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану. Ойын: «Кім жақсы айтады?», «Жалғастыр» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау **Қазақ тілі «Жаз туралы**

	айту. Интонацияны дұрыс сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, TRIZ «Егер жаз болмаса не болар еді?» **Көркем әдебиет «Жаз туралы өлең»** Өлең мазмұнын тыңдау, түсіну, жатқа айту. Интонацияны дұрыс сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, рөлдік оқу **Қазақ тілі «Жазды сипаттаймыз»** Балаларды жаз мезгілін сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Ойын: «Сипатта да тап», «Не өзгерді?»	қайталайды; «Кім жылдам?» – жүгіру, секіру арқылы жарысу; «Ойынды ата» – сурет бойынша ойын түрін айту. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер ойын болмаса балалар не істер еді?» **Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді қайталау»** Балаларға өлеңді жатқа айтқызу, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану. Өлең мазмұны бойынша. сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, талдау **Қазақ тілі «Ойын туралы әңгіме»** Балаларды ойын туралы әңгіме құрауға үйрету. Жай және	**Қазақ тілі «Көмек туралы әңгіме»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «көмектесемін», «қолдаймын», «қамқор боламын» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр») **Математика негіздері «Салыстырамыз»** Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын	дыбыстарды дұрыс айту (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру дағдыларын дамыту. Ойын: «Қандай жеміс?», «Сұрақ қой – жауап бер» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын **Математика негіздері «Жемістерді санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Жемістерді санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру (көп-аз, үлкен-кіші). Ойын: «Жемісті сана», «Қайсысы көп?», «Жұбын тап» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жемістердің пайдасы»** Балаларды жемістердің адам денсаулығына пайдасымен таныстыру. Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру. Ойын: «Пайдалы–пайдасыз», «Не үшін	**диалог»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын **Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»** Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Ойын: «Қай жерде?», «Орнын тап», «Жасырынған затты тап» Әдіс-тәсілдер: практикалық жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты қорғау»** Балаларды табиғатты қорғауға үйрету (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Экологиялық тәрбие беру. Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Не істеу керек?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау, тәжірибе

	Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын **Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұппен салыстыру (тең/тең емес). Ойын: «Гүл жинаймыз», «Жұбын тап» Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, практикалық жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы табиғат»** Балаларды жаз мезгіліндегі табиғат өзгерістерімен таныстыру. Өсімдіктер мен жәндіктер туралы түсінік беру. Ойын: «Кім қайда тұрады?» Әдіс-тәсілдер: бақылау, әңгімелесу, тәжірибе.	жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер», «Қандай ойын?» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын **Математика негіздері «Реттік санау»** Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші...). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» сұрағына жауап беру. Ойын: «Нешінші тұр?», «Орнын тап», «Қатарға тұрғыз» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру «Күннен қорғану»** Балаларды жаз мезгіліндегі қауіпсіздік	«Қайсысы үлкен?», «Салыстыр», «Пішінді тап», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қамқорлық»** Балаларды үлкендерге, достарына және табиғатқа қамқор болуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсінік беру. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Қалай көмектесеміз?», «Табиғатты қорға») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Еңбек арқылы адамдарға көмек көрсетуге болатынын түсіндіру. Әр адамның қамқорлық жасауға және көмек алуға құқығы бар екенін ұғындыру.	қажет?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды бағбан еңбегімен таныстыру. Еңбек арқылы жеміс өсірілетінін түсіндіру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін ұғындыру. Ойын: «Бағбан боламыз», «Жеміс жинаймыз»	**Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Табиғатты қорғау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Қорғаушы боламыз»

		ережелерімен таныстыру (бас киім кию, су ішу, көлеңкеде болу). Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Қалай қорғанамыз?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық тапсырма **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды спортшы мамандығымен таныстыру. Денсаулықты сақтау әр адамның құқығы екенін түсіндіру. Ойын: «Спортшы боламыз»	(әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?», «Кім көмектеседі?») **Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»** Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Заттардың еңбек нәтижесінде пайда болатынын көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?», тәжірибелік әрекет)		
2-ші ас.	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина. Дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек»**				
Серуенге дайындық	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	**№14** Бақылау: Гүлдер Бақылау барысы: Гүлдерді салыстырып, ерекшелігін айту. Дербес әрекет: Тамашалау. Еңбекке баулу: Суару. Қимылды ойын атауы: «Гүлдер» Ойын шарты: Балалар гүл болып өседі. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№15** Бақылау: Бұлт Бақылау барысы: Бұлттардың пішінін бақылау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын атауы: «Бұлтқа жет» Ойын шарты: Жоғары секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	**№16** Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№ 17** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	**№ 17** Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**				
Түскі ас	**Көркем әдебиет, Тіл дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**. «Адал азамат» біртұтас тәрбие** **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы) «Адал азамат» біртұтас тәрбие**				
Бесін ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
«ЖЖЕ»	«Көлікпен жүру» **Мақсаты:** Қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті , кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	**Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Бағбан еңбегімен таныстыру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Ойын: «Гүл отырғызамыз» **Қаржылық сауаттылық «Жеміс дүкені»** Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат»	**Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Бағбан еңбегімен таныстыру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Ойын: «Гүл отырғызамыз» **Қаржылық сауаттылық «Жеміс дүкені»** Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат» **Сурет салу «Күн мен гүлдер»**	**Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Бағбан еңбегімен таныстыру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Ойын: «Гүл отырғызамыз» **Қаржылық сауаттылық «Жеміс дүкені»** Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру.	**Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Бағбан еңбегімен таныстыру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Ойын: «Гүл отырғызамыз» **Қаржылық сауаттылық «Жеміс дүкені»** Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат» **Сурет салу «Күн мен гүлдер»** Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс: дәстүрден тыс әдіс

	Сурет салу «Күн мен гүлдер» Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс: дәстүрден тыс әдіс **Мүсіндеу «Күн» –** домалақтау, тегістеу **Жапсыру «Гүлдер» –** композиция **Құрастыру «Бақша» –** кеңістікте орналастыру	Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс: дәстүрден тыс әдіс **Мүсіндеу «Күн» –** домалақтау, тегістеу **Жапсыру «Гүлдер» –** композиция **Құрастыру «Бақша» –** кеңістікте орналастыру	Ойын: «Сатып ал – сат» **Сурет салу «Күн мен гүлдер»** Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс: дәстүрден тыс әдіс **Мүсіндеу «Күн» –** домалақтау, тегістеу **Жапсыру «Гүлдер» –** композиция **Құрастыру «Бақша» –** кеңістікте орналастыру	Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс: дәстүрден тыс әдіс **Мүсіндеу «Күн» –** домалақтау, тегістеу **Жапсыру «Гүлдер» –** композиция **Құрастыру «Бақша» –** кеңістікте орналастыру	**Мүсіндеу «Күн» –** домалақтау, тегістеу **Жапсыру «Гүлдер» –** композиция **Құрастыру «Бақша» –** кеңістікте орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	**Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Савва.	**Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Азамат	**Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Тамирлан	**Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Искандер	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Амирлан
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**№14** Бақылау: Гүлдер Бақылау барысы: Гүлдерді салыстырып, ерекшелігін айту. Дербес әрекет:	**№15** Бақылау: Бұлт Бақылау барысы: Бұлттардың пішінін бақылау. Дербес әрекет: Еркін	**№16** Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату.	**№17** Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын.	**№ 18** Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты

	Тамашалау. Еңбекке баулу: Суару. Қимылды ойын атауы: «Гүлдер» Ойын шарты: Балалар гүл болып өседі. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	ойын. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын атауы: «Бұлтқа жет» Ойын шарты: Жоғары секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**	Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** **«Ак-көк серек»**	қарау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ак-көк серек»**
Кешкі ас	**Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында Әдептен біз озбайық. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)				
Қосымша түзету Жұмыстары	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу София, Таисия.	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Искандер,Темирлан.	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Нұрасыл	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Ақерке,Сара.	«Үй құстары» арттикуляциылық жаттығу Самир, Алим
Өзіндік іс-әрекет	Кітапхана ателъесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**	Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. **«Адал азамат» бір тұтас тәрбие**				

Тәрбиеші: Жуманова М.К.
Музыка мұғалім: Есжанов Г.А.
Тексерген күні:
Ұсыныс:
Әдіскердің қолы: